

LE FRANÇAIS EN SANTÉ: BIEN COMMUNIQUER À L'ORAL COMME À L'ÉCRIT POUR MIEUX PANSER LES MAUX

Guillaume Lachapelle, enseignant (dép. français)

Dominique Darveau, enseignante (dép. soins infirmiers)

Plan de la présentation

- Historique/contexte
- Objectifs
- Déroulement du projet
 - Appropriation du milieu
 - Mise en place de la structure
 - Information et promotion
 - Administration
 - Offre de service
- Bilan
- Conclusion
- Questions/discussion

Historique/contexte

- Classement OllQ
- □ Rétroaction qualitative OllQ
- Étudiants allophones
- □ Engorgement du Centre d'aide en français

Champs de connaissances : Domaine scientifique

« Se rapporte, entre autres, à l'anatomie, à la physiologie et à la pharmacologie »

- Exemple d'erreurs possibles :
 - Épisiotomie vs épidurale
 - Aréole vs auréole
- Non-utilisation de la terminologi scientifique :
 - Fontanelles
- Termes non compris :
 - Débit horaire
 - Manœuvre de Heimlich

Retour

Objectifs

- 1 Améliorer la qualité de l'expression
 - orale
 - écrite
- 2- Expérimenter nouvelle relation aidant/aidé
- 3- Désengorger le Centre d'aide « régulier »

Déroulement du projet

- Appropriation au milieu hospitalier
- Mise en place de la structure
 - Adaptation du plan de cours
 - Aménagement du local
 - Achat de matériel
- □ Information et promotion
- Administration
 - Recrutement
 - Horaire

Déroulement du projet (suite)

Offre de service

- Déroulement des rencontres hebdomadaires enseignant/aidant
- Site Internet en maternité
- Rencontre de suivi aidant/aidé
- Statistiques

Statistiques

	Automne 2010	Hiver 2011
Nombre d'aidantes	8	7
Nombre de suivis réguliers	29	22
Nombre de rencontres ponctuelles	3	7

Rencontre de suivi aidant/aidé

- (Diagnostic >>
- □ (Plan de soins >>
- (Traitements >>
- État de la situation après 10 semaines

Champs de connaissances : Domaine relationnel

« Connaissances qui permettent à l'infirmière de communiquer, d'enseigner, etc. »

- Pour enseigner, il faut premièrement être bien compris...
- □ La terminologie fait partie du vocabulaire de l'infirmière. Elle sert à s'exprimer clairement...
- □ La compréhension des accents étrangers n'est pas la même pour tous...

Concernant la note au dossier

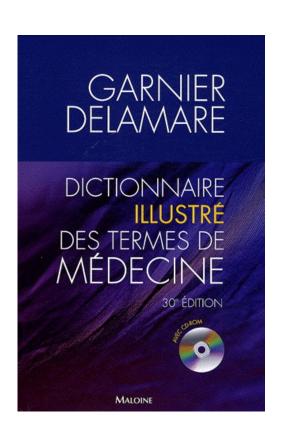
- □ C'est une responsabilité professionnelle
- Assure la sécurité et la qualité des soins
- □ Permet de suivre l'évolution de l'état de santé
- Permet des interventions appropriées
- Assure la continuité des soins

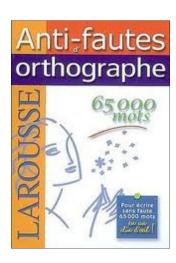
Champs de connaissances : Domaine opérationnel

« Connaissances qui soutiennent l'action, notamment en ce qui a trait à l'utilisation d'outils cliniques comme la documentation des soins (notes au dossier, etc. >>

- Exemple d'erreurs possibles :
 - Exemple de réponse : « Ils sont plus à risque à cause qu'ils auront plus de sécrétions, parce qu'ils n'auront pas accouché par voie vaginale. »
 - NB : On parle ici des bébés (« qui ont accouché »)

Quelques ouvrages de référence







Retour





Accueil maternité

Quiz

Mots-croisés

Accueil

Accouchements

Allaitement maternel

Dossier

Enseignement

Post-partum

Réflexes du nouveau-né

Techniques au nouveau-né >

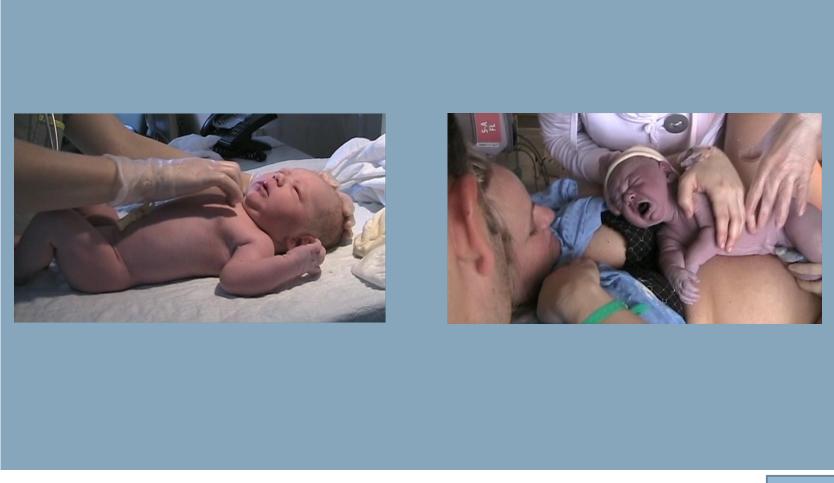
Visite du département

Liens utiles



Le français en santé AQPC 2011

Bien plus que des images...



Bilan

- Aspects positifs
 - Vocabulaire technique
 - Relation aidant/aidé
 - Sensibilisation auprès des enseignantes
 - Désengorgement du CAF « régulier »
- □ Aspects à améliorer
 - Recrutement
 - Horaire
 - Mesure incitative de remise des points
 - Lieu physique

Conclusion

- Expérience positive
- □ Transfert possible
- Questions