

Disponible : fin automne 2011

Contactez-moi à gosselinyvon@gmail.com pour me donner vos intérêts sur cet intranet.

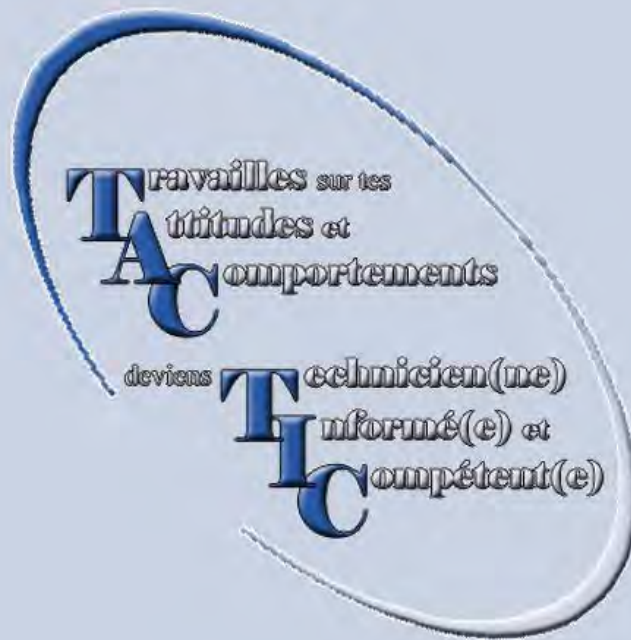
Expérimentation à l'École du WEB





Je vous entretiendrai sur...

1. Nos ex



2. L'ensei

3. L'intra

4. La suit



Je vous entretiendrai sur...

1. Nos expériences :
 - PPA : Pédagogie de première année
 - Le début : nos partenaires ATE
 - L'ÉPÉE, notre entreprise d'entraînement
 - Enseignement des attitudes professionnelles
 - Méthode papier
2. L'enseignement d'attitudes, notre vision
 - « Comment je change, comment je m'améliore... »
 - Une vision commune (un même cadre)
 - Quelques modèles
3. L'intranet EGO
 - Un outil de communication
4. La suite...



À l'École du WEB, nous débutons par la présentation de nos cibles

Sens des responsabilités

Respect

Interrelation et communication

Autonomie – Initiative - Créativité

Intérêt - Curiosité



Ensuite, les comportements observables associés...



Attitudes

Comportements
observables

Questionnements
répartis dans le programme
(auto-évaluation et évaluation)



Connexion >

Nom d'utilisateur

Mot de passe

Connecter

Première utilisation ?

Bienvenue sur EGO!

En route pour le succès

Cet intranet se veut un outil de cheminement personnel des attitudes et des comportements.

Il se veut être un espace de travail respectueux de chacun, et ce en toute confidentialité.

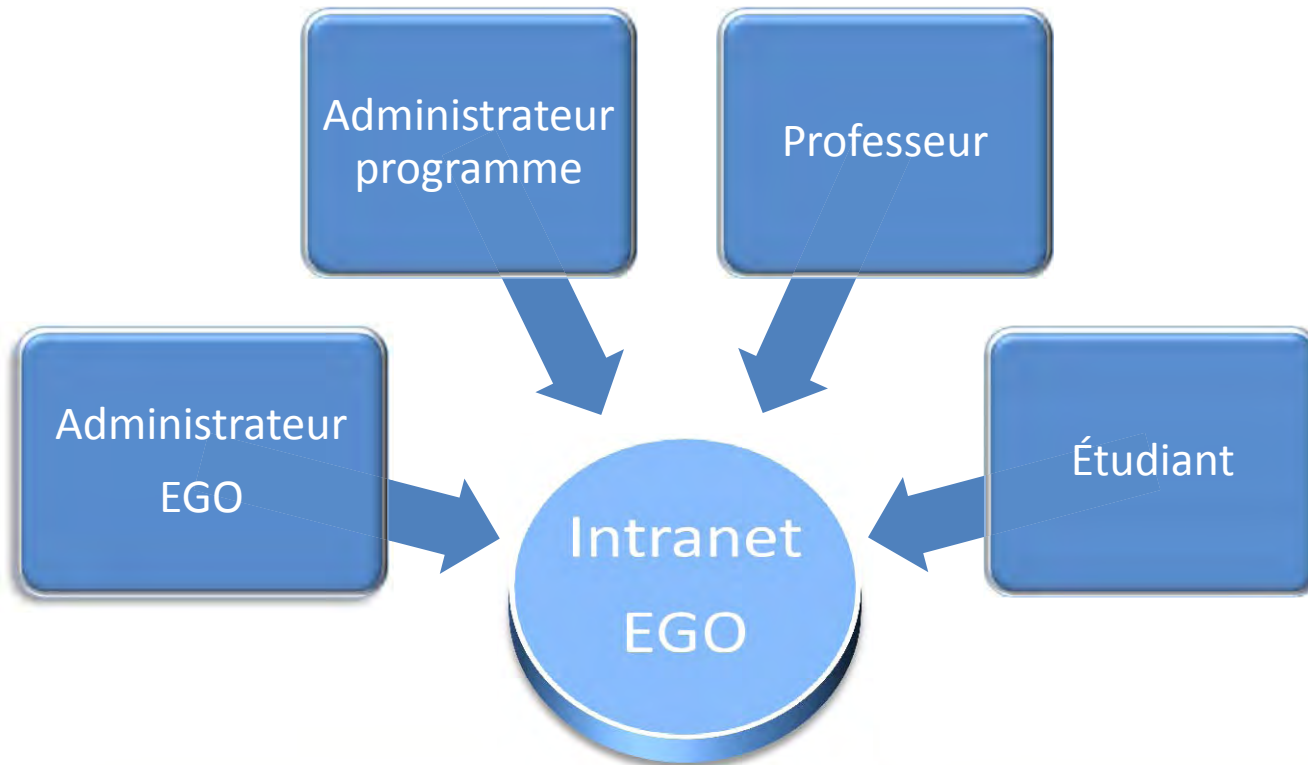
L'objectif poursuivi est de mieux te connaître pour mieux cheminer professionnellement.

TECHNIQUES DE
L'INFORMATIQUE
ÉCOLE DU WEB





Qui utilisera l'intranet EGO?





Rôles et responsabilités : **Administrateur EGO**



Changer le mot de passe

Type d'utilisateur:

Programme

Importation des données

Choisissez un fichier

Aucun fi... choisi

Importer

Identifiant:

Nouveau mot de passe:

Changer

0 programme(s) ajoutés
0 professeur(s) ajoutés
0 cours ajoutés
0 étudiant(s) ajoutés
0 cours étudiant(s) ajoutés
0 programme étudiant(s) ajoutés
0 programme prof(s) ajoutés
0 cours professeur(s) ajoutés

Edition: Personne ressource

Identifiant rutbou

Nom Bouliane

Prénom Ruth

Mot de passe

Enregistrer Supprimer Annuler

Personnes ressources

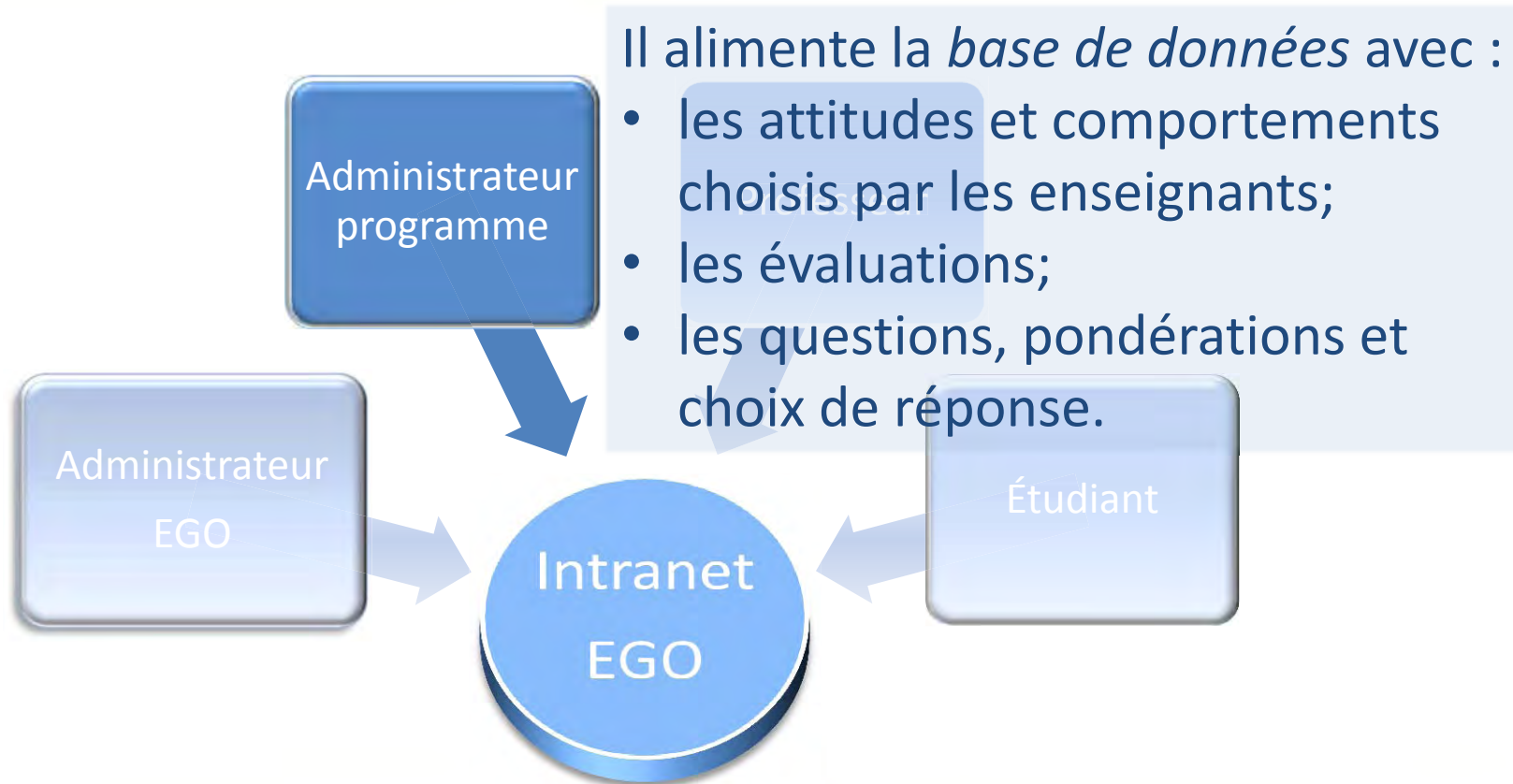
+ Ajouter une personne ressource
Caroline Bergeron
Ruth Bouliane

Programmes

Soins infirmiers
 Soins préhospitaliers d'urgence
 Ecole du WEB - Techniques de l'informatique



Rôles et responsabilités : **Administrateur du programme d'étude**





Session: H2011 **MODE CRÉATION D'ÉVALUATION** [sortir de ce mode]

Autos-Évaluations

- + Ajouter une évaluation
- Session 2 - Début
- Session 1 - Début**
- Session 1 - Synthèse
- Session 2 - Synthèse

Étudiants

- Cours:
Tous
- Tous
- Alex Brousseau
 - Vincent Allard
 - Keven Bossé
 - William Daris-Gagné
 - Jérémy Paré
 - Jean-Philippe Lavoie
 - Alexandre Robitaille
 - Mathieu Roy
 - Dominic Arseneau
 - Sébastien Lemieux
 - David Bélanger
 - Marouen Saadaoui

Attitudes

- + Ajouter une attitude
- Sens des responsabilités**
- + Ajouter un comportement
- Etre présent et ponctuel**
- Etre assidu
- S'investir
- Etre efficace
- Respect**
- + Ajouter un comportement
- Etre poli
- Ethique professionnelle
- Etre ouvert
- Interrelation-Communication**
- + Ajouter un comportement
- Ecouter
- S'affirmer
- Etre en relation
- Autonomie-Initiative-Créativité**
- + Ajouter un comportement
- Se débrouiller
- Prendre l'initiative
- Etre créatif
- Intérêt-Curiosité**
- + Ajouter un comportement

Questions

- + Ajouter une question
- Au secondaire, arrivais-tu en retard à tes cours?**
- + Ajouter un choix
- Pourquoi est-ce important d'être présent en classe?**
- + Ajouter un choix
- Pendant la première session, qualifie tes arrivées en classe (début de cours)?**
- + Ajouter un choix
- 10...Excellent
- 9...
- 8...
- 7...
- 6...
- 5...
- 4...
- 3...
- 2...
- 1...
- 0... Nul
- Pendant la première session, qualifie ton assiduité (ta régularité à**

Titre Session 1 - Début

- Désactiver les questionnaires
- Activer le questionnaire formatif (Questions à développement) ?
- Activer le questionnaire sommatif (Questions à choix multiple) ?

Enregistrer **Supprimer** **Annuler**

Aperçu d'évaluation

Sens des responsabilités

Etre présent et ponctuel

Au secondaire, arrivais-tu en retard à tes cours?

Pourquoi est-ce important d'être présent en classe?

Etre assidu

Quantifiez et qualifiez les exigences en termes de travaux, des professeurs que tu as eu l'an dernier?

Au secondaire, est-ce que tu accomplissais toutes les tâches demandées?

Etre efficace

Comment utilises-tu les moments de travail pratique en classe?

Lorsque tu rencontres un problème, que fais-tu?

As-tu le réflexe de consulter tes enseignants?

Respect



Rôles et responsabilités : **Professeur**

- Il observe et évalue quelques comportements de ses étudiants.
- Il commente et donne une rétroaction à ses étudiants.





Session 1 - Synthèse

Question	Vincent Allard	William Daris-Gagné	Alexandre Robitaille	Dominic Arseneau	Bassam Rizk	Wael Hermassi	Etienne Malenfant	Dominic Rioux
Pendant la première session, as-tu été absent de tes cours?	<input type="radio"/> Jamais <input checked="" type="radio"/> Rarement <input type="radio"/> A quelques reprises <input type="radio"/> Souvent <input type="radio"/> Trop souvent	<input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Rarement <input checked="" type="radio"/> A quelques reprises <input type="radio"/> Souvent <input type="radio"/> Trop souvent	<input checked="" type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Rarement <input type="radio"/> A quelques reprises <input type="radio"/> Souvent <input type="radio"/> Trop souvent	<input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Rarement <input checked="" type="radio"/> A quelques reprises <input type="radio"/> Souvent <input type="radio"/> Trop souvent	<input type="radio"/> Jamais <input checked="" type="radio"/> Rarement <input type="radio"/> A quelques reprises <input type="radio"/> Souvent <input type="radio"/> Trop souvent	<input checked="" type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Rarement <input type="radio"/> A quelques reprises <input type="radio"/> Souvent <input type="radio"/> Trop souvent	<input checked="" type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Rarement <input type="radio"/> A quelques reprises <input type="radio"/> Souvent <input type="radio"/> Trop souvent	<input checked="" type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Rarement <input type="radio"/> A quelques reprises <input type="radio"/> Souvent <input type="radio"/> Trop souvent
Pendant la première session, comment qualifierais-tu ton écoute en classe?	<input checked="" type="radio"/> Excellente <input type="radio"/> Presque toujours attentif <input type="radio"/> Quelques distractions <input type="radio"/> Souvent distrait <input type="radio"/> Trop souvent	<input type="radio"/> Excellente <input type="radio"/> Presque toujours attentif <input type="radio"/> Quelques distractions <input checked="" type="radio"/> Souvent distrait <input type="radio"/> Trop souvent	<input type="radio"/> Excellente <input checked="" type="radio"/> Presque toujours attentif <input type="radio"/> Quelques distractions <input type="radio"/> Souvent distrait <input type="radio"/> Trop souvent	<input type="radio"/> Excellente <input type="radio"/> Presque toujours attentif <input checked="" type="radio"/> Quelques distractions <input type="radio"/> Souvent distrait <input type="radio"/> Trop souvent	<input type="radio"/> Excellente <input checked="" type="radio"/> Presque toujours attentif <input type="radio"/> Quelques distractions <input type="radio"/> Souvent distrait <input type="radio"/> Trop souvent	<input type="radio"/> Excellente <input checked="" type="radio"/> Presque toujours attentif <input type="radio"/> Quelques distractions <input type="radio"/> Souvent distrait <input type="radio"/> Trop souvent	<input type="radio"/> Excellente <input checked="" type="radio"/> Presque toujours attentif <input type="radio"/> Quelques distractions <input type="radio"/> Souvent distrait <input type="radio"/> Trop souvent	<input type="radio"/> Excellente <input checked="" type="radio"/> Presque toujours attentif <input type="radio"/> Quelques distractions <input type="radio"/> Souvent distrait <input type="radio"/> Trop souvent



Rôles et responsabilités : Étudiant

- Il s'auto-évalue par rapport à quelques comportements observables.
- Il obtient une rétroaction par rapport à ses auto-évaluations.
- Il peut réagir et échanger sur le sujet.





Session 1 - Synthèse >

Présence et ponctualité

Pendant la première session, es-tu arrivé en retard à tes cours?

- Jamais
- Rarement
- A quelques reprises
- Souvent
- Trop souvent

Pendant la première session, as-tu été absent de tes cours?

- Jamais
- Rarement
- A quelques reprises
- Souvent
- Trop souvent

Laisser un commentaire...

Assiduité

Pendant la première session, es-tu arrivé à faire tous les travaux demandés?

- Toujours
- Presque toujours
- Quelques travaux non faits
- Plusieurs travaux non faits
- Trop de travaux non faits



Étudiant fictif

À faire

Session 2 - Synthèse

À voir



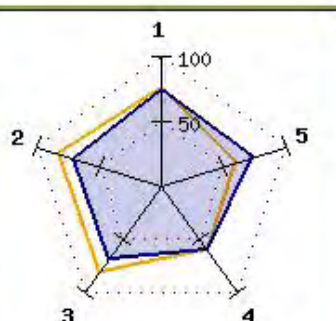
Bassam Rick



Affichage : **Attitude** Evaluation

Session H2011

1. Sens des responsabilités	75,6%	74,1%
2. Respect	83,3%	70,0%
3. Interrelation-Communication	80,0%	68,9%
4. Autonomie-Initiative-Créativité	50,0%	60,0%
5. Intéret-Curiosité	50,0%	73,3%



■ Etudiant
■ Professeurs

71.6%

H2011



- Intéret-Curiosité
- Autonomie-Initiative-Créativité
- Interrelation-Communication

Etre en relation

Commente tes relations avec les autres membres de ta classe?

- 10...Excellent
- 8... (Christian Potvin)
- 6... (Diane Morisset)
- 10...Excellent (Yvon Gosselin)



Intranet disponible fin automne 2011
Contactez-moi pour plus d'information à gosselinyvon@gmail.com

