

2.3 ALLOCUTION DE M. BERNARD DION

Notice biographique

Bernard Dion était finissant au cégep de Matane en 1983. Il y était inscrit en sciences humaines et compte poursuivre maintenant ses études universitaires en anthropologie.

“Un étudiant façonné par ses expériences”

Avant de vous proposer un portrait de l'étudiant type, il serait sûrement utile que je situe cet étudiant type dans son cégep type.

Le cégep de Matane est un petit cégep dans une petite ville éloignée des grands centres. Matane a une population d'au plus 18,000 habitants et le cégep reçoit, bon an mal an, quelque 800 ou 900 étudiants. Ce sont quelques données importantes qui colorent le contexte dans lequel évolue l'étudiant que je vais vous décrire.

Bien entendu nous sommes un peu privilégiés au cégep de Matane. C'est du moins la croyance populaire lorsqu'il s'agit d'une petite "école", et c'est un peu vrai. C'est un cégep où il est possible d'accorder de l'importance aux contacts humaines entre les étudiants et les professeurs. C'est d'autant plus important que l'étudiant est un peu beaucoup fatigué d'être au cégep uniquement pour son instruction et son éducation.

L'étudiant type aime à comprendre les problèmes internes de son cégep mais ce qu'il déteste le plus ce sont les discussions purement théoriques et en particulier celles des réunions de l'association des étudiants auxquelles participent 30 ou 40 personnes. Evidemment on pourrait en déduire que l'étudiant de cégep n'aime pas s'impliquer mais il faut être prudent. Ce n'est pas qu'il n'aime pas s'impliquer mais plutôt qu'il ne connaît pas l'expérience de l'implication au sein d'un groupe. L'étudiant de cégep sort de la polyvalente.

Donc l'étudiant de cégep n'aime pas les débats sans utilité, à l'exemple de celui sur le règlement de vie étudiante il y a quelque temps. D'ailleurs, si on se fie à ce qu'on a vu, ce fut une espèce de catastrophe nationale cette histoire-là: 1^o il n'y avait personne aux réunions pour en discuter; 2^o le règlement étant une retranscription des lois civiles et criminelles, il n'y avait donc pas grand chose à dire.

L'étudiant considère que le cégep est un lieu par excellence pour tenter des expériences. C'est un peu comme la vraie vie. Il aimerait ça aller sur le marché du travail mais il n'y a pas d'emploi. Il va expérimenter le bien-être social. Il va découvrir que la meilleure solution c'est peut-être d'aller au cégep et ainsi obtenir un prêt et une bourse. Il y a beaucoup d'étudiants qui se disent ça et qui viennent au cégep en pensant qu'à la limite, cela leur permettra d'acquérir des connaissances et des habiletés qui seront utiles.

L'étudiant de cégep est terre-à-terre. Il connaît les difficultés qu'il aura à affronter aux plans social, culturel et économique. Il est un jeune homme qui deviendra un homme ce qui l'amène bien souvent à attendre avant de s'imposer, de dire ce qu'il pense. Autrement dit il est important qu'il vive sa jeunesse avant de devenir un homme. Le cégep est un milieu très favorable à cet égard, étant donné qu'il propose à l'étudiant des expériences variées et qu'il se trouve en contact avec les domaines culturel, social, technologique et scientifique. Ainsi, parce qu'il est au cégep, il vit quelque chose d'intéressant, ce qui favorisera ses choix personnels et professionnels.

Donc, l'étudiant type recherche les contacts humains dans son cégep. Il désire évoluer dans un milieu ouvert et voit le cégep comme un lieu d'échanges. D'ailleurs il lui arrive de penser qu'il y a plus de choses à apprendre autour d'une bière à la taverne que d'écouter "monsieur qui parle en avant" d'une salle de cours.

L'étudiant de cégep est à bâtir son autonomie et n'aime pas la dépendance sous toutes ses formes. Le cas des prêts et bourses est un bel exemple. Il ne faut pas croire que ce sont des réclamations sans fondement et irresponsables d'autant que bien souvent, ces années-ci, l'étudiant est forcé d'aller au cégep en raison de la situation économique.

L'étudiant veut être différent. Il refuse l'uniformité. Il veut pouvoir dire: "je suis moi!" Il n'aime pas les idées pré-digérées puisqu'il considère que sa vision du monde est tout aussi fondée que celle des autres. D'ailleurs dans un monde en pleine transformation, aussi "mêlé", complètement morcelé, il croit que son point de vue a de l'importance. Il pense que son idée peut contribuer à la compréhension de ce qui se passe.

En terminant j'aimerais vous dire que l'étudiant de cégep est un être aux multiples visages qui cache dans son petit crâne des "engrenages" fort complexes et parfois à tendance auto-destructrices. Vous avez sans doute remarqué ce phénomène qui prend de l'importance à l'intérieur de notre société étudiante. C'est sérieux, mais il ne faut pas perdre courage puisque l'étudiant évolue lors de son passage au cégep. D'ailleurs il sera sûrement capable un jour de prendre votre place. Ainsi le hasard peut, à l'occasion, être une vraie bénédiction.