

PROGRAMME DE SOUTIEN AUX ÉLÈVES ENGAGÉS

Jacinthe CLOUTIER, adjointe administrative - Cégep de Rimouski

Dominic LAJOIE, conseiller à la vie étudiante - Cégep de Rimouski

MOT DE BIENVENUE ET PRÉSENTATION

C'est avec grand plaisir que nous vous recevons aujourd'hui afin de vous présenter le *Programme de soutien aux élèves engagés*. Ce programme novateur, unique au Québec, a été développé au Cégep de Rimouski à l'automne 2002 afin d'offrir la possibilité à l'ensemble des élèves inscrits à temps plein de pouvoir compléter une formation collégiale dans le domaine de leur choix, tout en poursuivant les activités de loisir qui leur tiennent à cœur.

Tout d'abord, je vous présente l'équipe en place qui participera à cette présentation.

Dominic Lajoie est conseiller à la vie étudiante au Service à l'élève et à l'enseignement et il m'a appuyée pour le développement et la mise en oeuvre du *Programme de soutien aux élèves engagés*.

Également, je vous présente trois élèves qui ont accepté avec empressement de porter témoignage de leur implication au Cégep de Rimouski.

CélineThériault est originaire des Îles-de-la-Madeleine. Elle est une étudiante inscrite en Sciences humaines et est impliquée depuis trois ans en volley-ball dans l'équipe des Pionnières au sein de la formule Sport-études.

Pascal Thériault-Lauzier est originaire de Rimouski. Il est un étudiant finissant en Sciences de la nature et est impliqué à la fois dans la formule Sport-études, en football au sein de l'équipe des Pionniers et dans la formule Implication-études par son engagement dans la communauté collégiale et dans le milieu social Rimouskois.

Celui qui vous a peut-être fait rêver en arrivant est **Jean-Raphaël Côté**. Il est originaire de Rimouski. Il est un étudiant inscrit en techniques d'éducation spécialisée et est impliqué dans la formule Art-études à la Maison de la musique.

Enfin, mon nom est **Jacinthe Cloutier**; je suis adjointe administrative au Service à l'élève et à l'enseignement. J'ai participé, avec l'aide de Dominic Lajoie, à la mise sur pied du *Programme de soutien aux élèves engagés* et je gère ce programme.

1. PRÉSENTATION DE LA DÉMARCHE

Voici comment nous articulerons la présentation de ce programme. Tout d'abord, nous vous présenterons :

- l'origine du programme,
- la mission, les objectifs et les avantages de ce dernier,
- les objectifs en lien avec ceux du colloque

Ensuite, nous vous présenterons le *Programme de soutien aux élèves engagés* et ses trois formules : Sport-études, Implication-études et Art-études (voir l'organigramme à l'Annexe 1). C'est à ce moment que Céline, Pascal et Jean-Raphaël en profiteront pour vous décrire leur expérience.

Nous terminerons notre présentation avec un petit exercice qui vous permettra de vérifier ce que vous avez retenu de ce programme novateur.

2. ORIGINE ET MISSION DU PROGRAMME

Le *Programme de soutien aux élèves engagés* s'inscrit tout d'abord dans les grandes orientations de notre collège qui visent, entre autres, à doter les jeunes d'une formation globale qui dépasse les apprentissages théoriques en classe. Dans son désir de les soutenir et de les appuyer dans leurs différents champs d'implication, notre collège a voulu leur offrir un milieu de vie où ils pourraient développer toutes les composantes de leur personnalité.

On sait que dans un contexte de travail en perpétuelle évolution, les employeurs recherchent des candidates et des candidats équilibrés et créatifs qui auront appris, dès leur passage aux études, à développer leur personnalité. Ainsi, en s'impliquant, les élèves ont l'occasion de faire valoir leurs talents, de s'exprimer, de sociabiliser, de se développer et de mettre en valeur un ensemble d'habiletés transférables aussi bien en milieu scolaire que professionnel.

Il est maintenant prouvé que l'implication significative des élèves durant leurs études s'avère un vecteur important de l'accroissement de la motivation et de la réussite scolaire. De plus, les élèves qui s'impliquent développent une bonne planification de leur temps et un sentiment d'appartenance à leur milieu. La diversité des activités maintient également leur motivation et leur goût à s'impliquer sur une base continue, ce qui leur permet de s'intégrer davantage à leur communauté étudiante.

Ainsi, dans le cas du Collège de Rimouski, où plus de 60 % des élèves proviennent de l'extérieur de la région bas-laurentienne, le *Programme de soutien aux élèves engagés* représente un outil appréciable d'intégration pour les élèves. Il est intéressant d'ailleurs de constater qu'à ce jour, au Cégep de Rimouski, près de 800 élèves, soit un élève sur trois, s'engage de façon significative dans son milieu durant ses études. Ce haut taux de participation des élèves apporte sûrement un élément d'explication supplémentaire dans l'accroissement de la réussite scolaire et de la diplomation du collège.

Le *Programme de soutien aux élèves engagés* a également été développé dans un désir de regrouper sous un même chapeau différentes structures reliées à l'engagement des élèves dans le collège. On voulait ainsi rendre équitable les services et les avantages qui leur étaient offerts indépendamment des disciplines exercées, en plaçant les trois créneaux sur un même pied d'égalité.

3. OBJECTIFS DU PROGRAMME

3.1 Objectif général

Devenir une courroie pour le projet éducatif et un support à la réussite et à l'obtention du diplôme.

3.2 Objectifs spécifiques

- a) Permettre à l'élève d'habiter son collège.
- b) Doter l'élève d'une formation globale.
- c) Permettre à l'élève d'enrichir et de diversifier sa formation collégiale selon ses intérêts propres.
- d) Reconnaître l'engagement de l'élève dans son institution et dans son milieu.

3.3 Objectifs en lien avec le thème du colloque

- a) Savoir agir comme citoyen en facilitant l'engagement social afin de créer des citoyens engagés dans le développement de la collectivité et l'avancement de la société québécoise.
- b) Savoir agir grâce à des apprentissages acquis durant la participation aux activités étudiantes et bien intégrés dans la vie personnelle et professionnelle.

- c) Savoir agir dans la réalisation de sa vie par la découverte de soi à travers la participation à différents types d'activités.

4. AVANTAGES DU PROGRAMME

Les principaux avantages du programme sont les suivants :

- un accroissement des ressources humaines, financières et matérielles pour l'ensemble des activités.
- un processus unique d'admission aux trois formules et une supervision du programme centralisée à un même endroit facilitant l'accessibilité à l'information.
- une possibilité d'adaptation ou d'allègement de l'horaire facilitant la participation aux différentes activités.
- une possibilité d'encadrement pédagogique individualisé favorisant un cheminement scolaire adéquat et respectueux des ambitions des élèves.
- un encadrement personnalisé par une aide pédagogique afin de guider les élèves durant tout leur cheminement scolaire.
- un regroupement d'un plus grand nombre d'élèves sous un même programme favorisant le sentiment d'appartenance.
- une continuité des programmes art-sport-études des écoles secondaires favorisant la rétention des jeunes en région.
- une offre plus grande d'activités parascolaires facilitant la lutte contre le décrochage par une source de motivation supplémentaire.

5. FORMULE SPORT-ÉTUDES

La formule Sport-études se subdivise en deux volets distincts soit le Volet École Sport-études et le Volet excellence sportive.

5.1 Volet École Sport-études

Le Volet École Sport-études fait référence aux disciplines sportives relevant d'une association ou d'une fédération dûment reconnue par le Secrétariat au loisir et au sport. Ce volet a pour but d'aider les athlètes de haut niveau à concilier les exigences de l'entraînement et de la compétition avec les études collégiales.

5.2 Volet excellence sportive

Ce volet regroupe les disciplines sportives des Pionnières et des Pionniers du Collège de Rimouski, soit :

- Basket-ball AA masculin
- Football AA masculin
- Volley-ball AA masculin
- Soccer AA masculin
- Basket-ball AA féminin
- Volley-ball AA féminin
- Soccer AA féminin
- Badminton AA mixte
- Cheerleaders

Ces activités sportives sont supervisées par le Service de promotion d'animation sportive (SPAS) du Cégep de Rimouski et encadrées par des entraîneurs reconnus par leur fédération sportive. Évoluant au sein de la Fédération québécoise du sport étudiant, les équipes des Pionnières et des Pionniers participent à la Ligue Québec et Chaudière-Appalaches.

6. FORMULE IMPLICATION-ÉTUDES

La formule Implication-études se subdivise en deux volets distincts, soit le Volet implication et le Volet reconnaissance.

6.1 Volet implication

Le Volet implication fait référence à un cheminement scolaire adapté aux besoins de l'élève qui désire faire reconnaître concrètement son engagement dans le milieu. Les domaines d'implication sont très vastes. Qu'il s'agisse d'engagement social, sportif, culturel ou scientifique, le Volet implication devient un vecteur favorisant l'implication et l'élargissement des horizons personnels. Il veut faciliter l'expression d'un talent exceptionnel de l'élève et favoriser son sentiment d'appartenance au milieu collégial.

C'est aussi par la voie de ce volet que l'élève peut accéder au cours complémentaire traitant de l'implication étudiante au sein d'une organisation et principalement concernant l'organisation de réunions et l'animation d'un groupe.

- Cours complémentaire *Implication étudiante*

Le cégep reconnaît la valeur pédagogique de l'implication de l'élève en lui permettant d'obtenir une note pour un cours complémentaire, soit le cours *Implication étudiante*. L'élève est alors évalué quant au travail réalisé dans le cadre de son implication dans le milieu collégial ou communautaire, sous forme de tutorat correspondant à 33 heures de cours. Les 12 heures restantes sont évaluées à partir de la théorie acquise en classe.

6.2 Volet reconnaissance

Quatre formes de reconnaissance sont proposées aux élèves dans le cadre de ce volet.

- La lettre de recommandation

Cette forme de reconnaissance est produite par un responsable d'activités ou un membre du personnel du collège à la demande d'un élève et témoigne de son engagement dans le milieu collégial.

- L'attestation d'implication

À la demande de l'élève, ce certificat, signé par le responsable de l'activité et de la direction du service, cite le type d'engagement ou d'apprentissage ainsi que le nombre approximatif d'heures effectuées.

- La mention d'implication

La mention d'implication, présentée sous forme de certificat, est remise à un élève à la suite de sa recommandation à la formule Implication-études par une enseignante, un enseignant, une animatrice, un animateur, une directrice ou un directeur de service. L'implication de cet élève doit se définir comme un geste mesurable en temps qui se traduit par de l'action, des réalisations, des orientations ou des influences qui ont un impact sur le milieu collégial.

- Le certificat *Feritas*

Le certificat *Feritas* est une des plus grandes distinctions accordées à un élève au collège. Ce certificat témoigne de l'engagement significatif de l'élève à enrichir sa formation scolaire.

L'acquisition d'un *Feritas* souligne la réussite d'un ensemble de réalisations scolaires et parascolaires, parallèlement à la poursuite avec succès des études régulières collégiales. Les élèves engagés dans ce profil d'excellence recherchent un dépassement individuel qui favorise à la fois le développement d'un « savoir-être » sur le plan personnel et l'acquisition d'un « savoir-faire » professionnel.

Les élèves désirant obtenir ce certificat doivent d'abord poser leur candidature à ce profil d'excellence en rencontrant la personne responsable de la formule Implication-études.

7. FORMULE ART-ÉTUDES

La formule Art-études se subdivise en deux volets distincts, soit le Volet excellence artistique et le Volet récréoformatif.

7.1 Volet excellence artistique

Dans un premier temps, le Volet excellence artistique rejoint les élèves qui ont déjà entrepris une formation artistique, qui ont dépassé le stade du loisir et de l'exploration, qui envisagent de poursuivre une carrière professionnelle dans le domaine des arts et qui aimeraient continuer à développer les habiletés artistiques acquises.

Il permet également d'entrer en contact avec les élèves qui prévoient poursuivre une carrière artistique, mais qui veulent s'accorder un certain temps de réflexion et s'assurer une sécurité en se ménageant une deuxième carrière.

Finalement, il permet de donner suite aux divers programmes Art-sports-études déjà offerts dans plusieurs écoles du secondaire.

L'École de danse Quatre Temps, l'École de musique du Bas-Saint-Laurent et le Conservatoire de musique de Rimouski sont, à ce jour, les trois partenaires du milieu qui ont accepté d'être partie prenante de notre programme.

7.2 Volet récréoformatif

Le Volet récréoformatif s'adresse aux élèves qui désirent vivre une expérience d'initiation ou de développement dans le domaine des arts tout en poursuivant des études collégiales. Ce volet favorise ainsi l'ouverture d'esprit, la stimulation de la créativité et l'enrichissement personnel de chaque individu dans les meilleures conditions possibles, et ce, sous la supervision de ressources humaines compétentes.

Le domaine théâtral et le domaine musical sont, à ce jour, les deux champs visés à l'intérieur de ce volet. Les élèves participeront à la mise en œuvre d'un spectacle présenté en fin d'année au grand public.

Le domaine musical est le tout nouveau venu et il offre plusieurs avantages aux élèves qui s'y inscrivent. En effet, les élèves peuvent profiter gratuitement des locaux insonorisés de la Maison de la musique, ils peuvent emprunter gratuitement des instruments de musique, ils peuvent profiter de l'expertise d'un animateur musical et ils peuvent participer gratuitement à deux ateliers professionnels par année.

8. ACTIVITÉ

En guise de conclusion, vous participerez à une activité ludique. Veuillez vous regrouper en équipes de trois ou quatre personnes. Vous avez devant vous une boîte. À mon signal, vous aurez une minute pour trouver quatre éléments qui résumement bien les avantages pour le Collège de Rimouski d'offrir en ses murs le *Programme de soutien aux élèves engagés*.

Résultats :

- Contrer l'exode des jeunes

Il existe une compétition entre les collèges des régions et ceux des grands centres. L'attrait des grandes villes, les programmes sportifs de haut niveau, les milieux artistiques et culturels très présents ainsi que le désir de commencer une vie d'adulte autonome justifient, en grande partie, le départ de nos jeunes vers les grands centres. Il est donc nécessaire d'offrir un milieu collégial dynamique et diversifié. Par exemple, la venue de la nouvelle équipe de football (une trentaine de nouvelles inscriptions), la mise en place de la Maison de la musique (une centaine de nouvelles inscriptions), la présence de l'excellence artistique en danse (six danseuses qui, autrement, se seraient dirigées vers Québec) représentent des effets très positifs comme rétention de nos jeunes. À cet effet, l'implantation du *Programme de soutien aux élèves engagés* a été très importante pour le Collège de Rimouski.

- Accroître la motivation aux études

- Augmenter la réussite scolaire et l'obtention du diplôme

Le *Programme de soutien aux élèves engagés* devient ainsi un soutien significatif de la réussite et de l'obtention du diplôme ainsi qu'un vecteur de développement de la personnalité des élèves. Le jeune qui profite des avantages de ce programme se retrouve ainsi mieux outillé dans son éventuelle insertion sociale et professionnelle.

- Participer à la prévention du décrochage scolaire

L'élève qui s'implique durant ses études développe le goût de persévérer. Il se crée un réseau d'amies et d'amis en participant à des activités diversifiées. Il est donc important de lui offrir un milieu d'apprentissage encadré par des adultes significatifs, de lui faire découvrir de nouvelles passions et intérêts, et de lui faire vivre des expériences enrichissantes et formatrices. La participation à ces activités aura donc comme effet positif de cultiver chez ce jeune le sens de l'effort et le développement de son estime personnelle. De plus, il aura finalement acquis des habiletés et des compétences qui lui permettront d'accroître son engagement dans ses études.

CONCLUSION

Le *Programme de soutien aux élèves engagés* s'avère un outil des plus significatifs pour les élèves. Il permet de cultiver leur sens de l'effort et leur goût de la réussite par la pratique d'activités extrascolaires, de développer leurs habiletés et leurs compétences qui leur permettront d'accroître leur engagement dans leurs études, de développer leur estime de soi, de renforcer leur sentiment d'appartenance à leur milieu et de leur permettre de bénéficier de l'encadrement d'adultes significatifs.

