

LES POUpons AU SERVICE DE GARDE : UN LABORATOIRE D'OBSERVATION DES 0-2 ANS

Denis CHABOT, chargé de projets - Centre collégial de développement de matériel didactique
[<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/poupons>]

Josée BEAUMONT, professeure - Cégep de Jonquière

RÉSUMÉ

Juliette, Vincent, Christopher et tous les autres vous en mettront plein la vue! Le Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD), en étroite collaboration avec le Cégep de Jonquière, vient de mettre en ligne le site Internet *Les poupons au service de garde: un laboratoire d'observation des 0-2 ans*. Il s'agit d'une banque de documents multimédias qui répond aux besoins du programme Techniques d'éducation à l'enfance.

Josée Beaumont, l'auteure du site, est une enseignante d'expérience qui s'est engagée à fond dans le développement de ce projet. Elle avait constaté que depuis plusieurs années, les enseignantes et les enseignants de ce programme déploraient le manque de matériel pédagogique représentant des enfants de 0 à 2 ans en situation réelle dans les services de garde. En effet, les rares images (photographies et séquences vidéo) qu'il était alors possible d'utiliser ne reflétaient pas nécessairement la réalité des milieux de garde québécois, mais plutôt le contexte des CLSC ou des milieux européens et américains. De plus, les laboratoires des cégeps ne permettent pas l'observation directe des poupons. Avec l'implantation du nouveau programme, cette lacune devenait de plus en plus criante : dorénavant, le développement de l'enfant de 0 à 2 ans doit être abordé à travers une quinzaine de compétences. La Commission d'évaluation de l'enseignement collégial a d'ailleurs souligné l'importance d'améliorer la préparation des étudiantes et des étudiants à la garde des poupons.

UN LABORATOIRE D'OBSERVATION

Nous avons donc cherché avec l'auteure à répondre de façon adéquate à ce besoin d'images destinées à rendre compte de toutes les dimensions de la vie des poupons au service de garde. Ce laboratoire d'observation des 0-2 ans repose sur une banque de documents multimédias qui contient 254 séquences vidéo et 353 photographies. Les 226 courtes séquences vidéo constituent un fonds documentaire original. On peut y observer la majorité des comportements qui sont abordés au cours de la formation : le développement global, les soins et les routines, les types d'intervention à privilégier, etc. Tous les éléments de mobilier et les outils d'animation pédagogique se trouvent principalement dans la banque de photographies. Les images peuvent être consultées sur une base strictement documentaire afin d'illustrer une notion ou un concept : l'utilisation de la pince (pouce et index) dans l'acquisition de la motricité fine, par exemple. Un outil de recherche simple et efficace permet de trouver rapidement la séquence ou la photo que l'on désire utiliser. Les fiches documentaires fournissent une riche interprétation de tout ce matériel catalogué sous la forme d'une base de données. Naturellement, il sera facile d'ajouter des documents au gré de l'évolution des besoins exprimés par les utilisateurs.

Pour se familiariser avec les stratégies d'intégration pédagogique les plus significatives, on pourra puiser à l'un des cinq outils afin de réaliser de véritables séances d'observation dirigées à partir des 28 séquences plus longues et non documentées du Laboratoire d'observation. L'utilisateur se retrouvera alors directement au cœur de l'action dans un service de garde en installation¹ ou en milieu familial. Le niveau de contrôle du défilement de l'action, image par image, et la possibilité de copier ces images dans un rapport d'observation ou ailleurs représentent un gain appréciable par rapport au matériel conventionnel. La qualité et le raffinement de l'analyse issue d'un tel outil d'observation sont indéniables. Il est possible d'isoler, de répéter, de reproduire certains détails que l'observation directe ou l'observation participante ne permettent pas.



¹ Installation : terme utilisé pour désigner un établissement de service de garde qui n'est pas en milieu familial; communément appelé « garderie ».

OBSERVER LA RÉALITÉ DU MONDE DU TRAVAIL



Voilà un outil puissant qui peut servir de référence documentaire autant que de véritable laboratoire d'observation pour les élèves, les enseignantes et les enseignants, un matériel didactique original pour offrir une formation dynamique et interactive. De plus, la documentation multimédia permettra à l'utilisateur d'actualiser plusieurs compétences liées au nouveau programme et de réaliser des apprentissages significatifs au rythme qui lui convient. Ce nouveau type de documentation commence déjà à se transférer dans d'autres secteurs où l'on désire observer la réalité du monde du travail.

Depuis l'automne 2004, la banque de documents multimédias est offerte gratuitement à tous les internautes. Plusieurs personnes ont déjà eu la chance de constater la qualité du site. Présentement, l'auteure poursuit la réalisation de la deuxième phase, qui concerne les services de garde en milieu scolaire, c'est-à-dire pour les enfants de 5-12 ans. Cette clientèle devenait prioritaire, et il a fallu trouver des images illustrant cette tranche d'âge tout comme pour les poupons. Un travail aussi colossal demande deux ans à temps plein; le résultat devrait donc être en ligne d'ici l'automne 2006. Après, il nous reste à souhaiter que l'auteure s'engage à poursuivre son travail pour les 2-5 ans! Nous sommes persuadés qu'à l'aide de ces images, les élèves seront davantage préparés à travailler auprès de cette clientèle particulière. Juliette, Vincent, Christopher et les autres vous attendent déjà avec impatience dans leur pouponnière virtuelle...

DEUX PRIX POUR *LES POUpons*

Prix Fondation Asselin du Mérite scientifique régional 2005 (Saguenay – Lac-Saint-Jean)

Ce que le jury souligne :

« Cette idée originale présente de grandes qualités sur le plan scientifique et elle montre toutes les caractéristiques d'un nouveau type de ressources d'enseignement et d'apprentissage. C'est un outil puissant qui fait appel aux nouvelles technologies de l'information et de la communication pour le plus grand bénéfice des contenus d'enseignement et qui constitue un gain par rapport au matériel didactique conventionnel. Véritable laboratoire d'observation interactif, le site présente d'indéniables avantages pour les élèves et les enseignants grâce à son contenu pédagogique rigoureux et à un format convivial qui facilite le transfert et l'acquisition des connaissances.

Pour les formateurs et les professionnels de l'éducation à l'enfance, cet outil pédagogique numérique constitue une innovation exceptionnelle qui aura un impact important sur les pratiques d'enseignement et d'intervention. La qualité exceptionnelle du travail de Josée Beaumont doit être soulignée. Par sa rigueur scientifique et sa capacité d'innovation, elle apporte une contribution importante à l'avancement des sciences de l'éducation et il faut s'attendre à ce que son travail devienne vite une référence dans le domaine de l'éducation à l'enfance. »

Prix du ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport 2004-2005

Mention dans la catégorie Multimédia :

« En conclusion, les membres du comité de sélection ont estimé que ce document apporte une solution originale et appropriée à un problème important sur le plan pédagogique. Ce site Web renforcera les habiletés d'observation des futurs professionnels des services de garde et contribuera à mieux les préparer à leur entrée dans le milieu professionnel. »

