

DESTINATION RÉUSSITE:

Un milieu de vie pédagogique en soutien à la population étudiante

Colloque AQPC 2024 – Gatineau

Jeudi 6 juin - 15h30-16h30

Anne-Marie Duval (Directrice adjointe aux études)

duvalam@cndf.qc.ca

Saralou Beaudry-Vigneux (Conseillère à la réussite)

beaudryvs@cndf.qc.ca

Campus Notre-Dame-de-Foy

**CN
DF**

COLLÉGIAL PRIVÉ

DÉROULEMENT

1. Nouvelle offre de services:

Points de départ

Qu'est-ce que Destination réussite ?

Conseillère à la réussite

2. Destination réussite

Approche systémique

3. Une expérimentation vivante et diversifiée:

Faits saillants

Collaborations pédagogiques

4. Défis rencontrés et conditions gagnantes

5. Période de questions



1. NOUVELLE OFFRE DE SERVICES

POINTS DE DÉPART

Nécessité de faciliter l'accès aux services:

- Création d'un lieu pivot

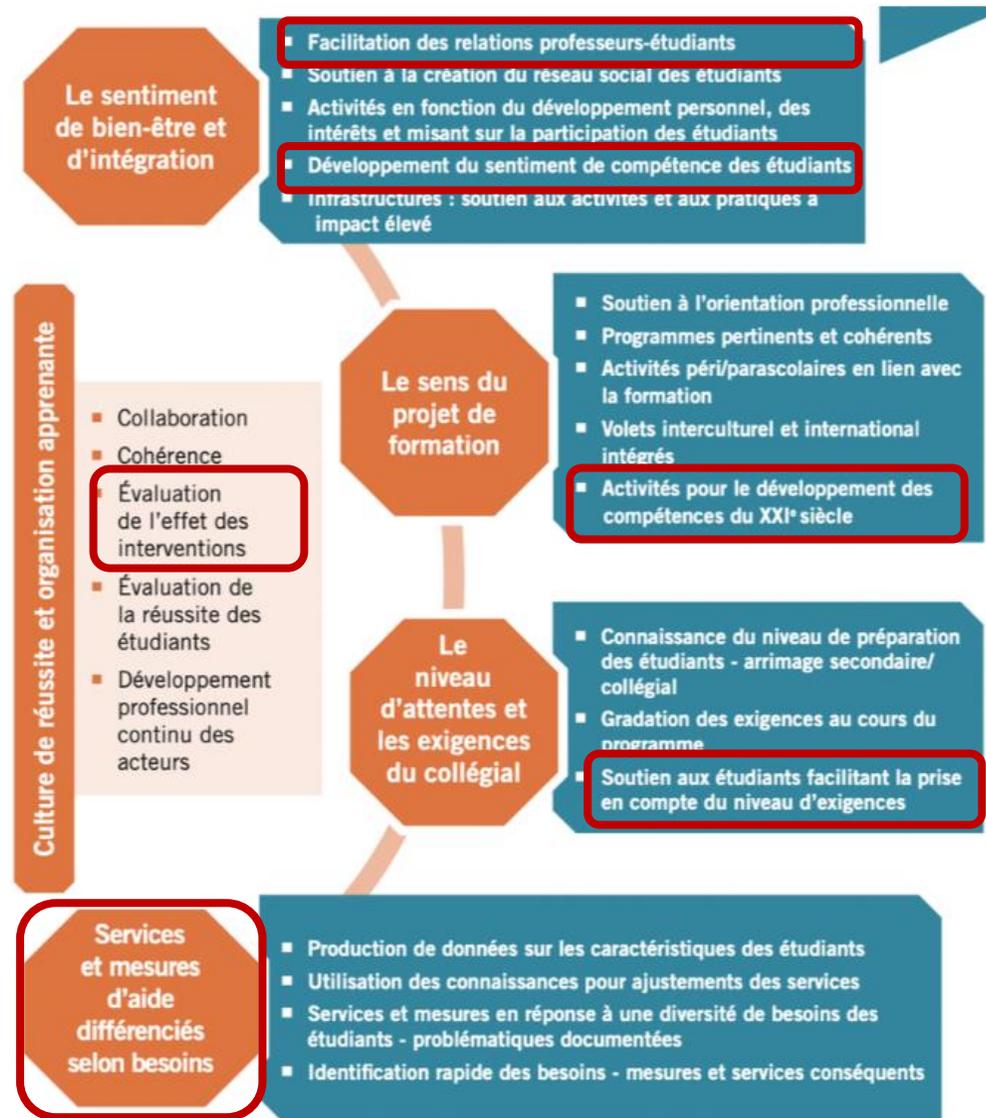
Volonté d'arrimer les besoins (en classe et hors classe)

Adéquation des actions avec:

- Le plan de réussite du collège
- Les pratiques à impact élevé
(jonction de l'environnement éducatif et de l'enseignement)



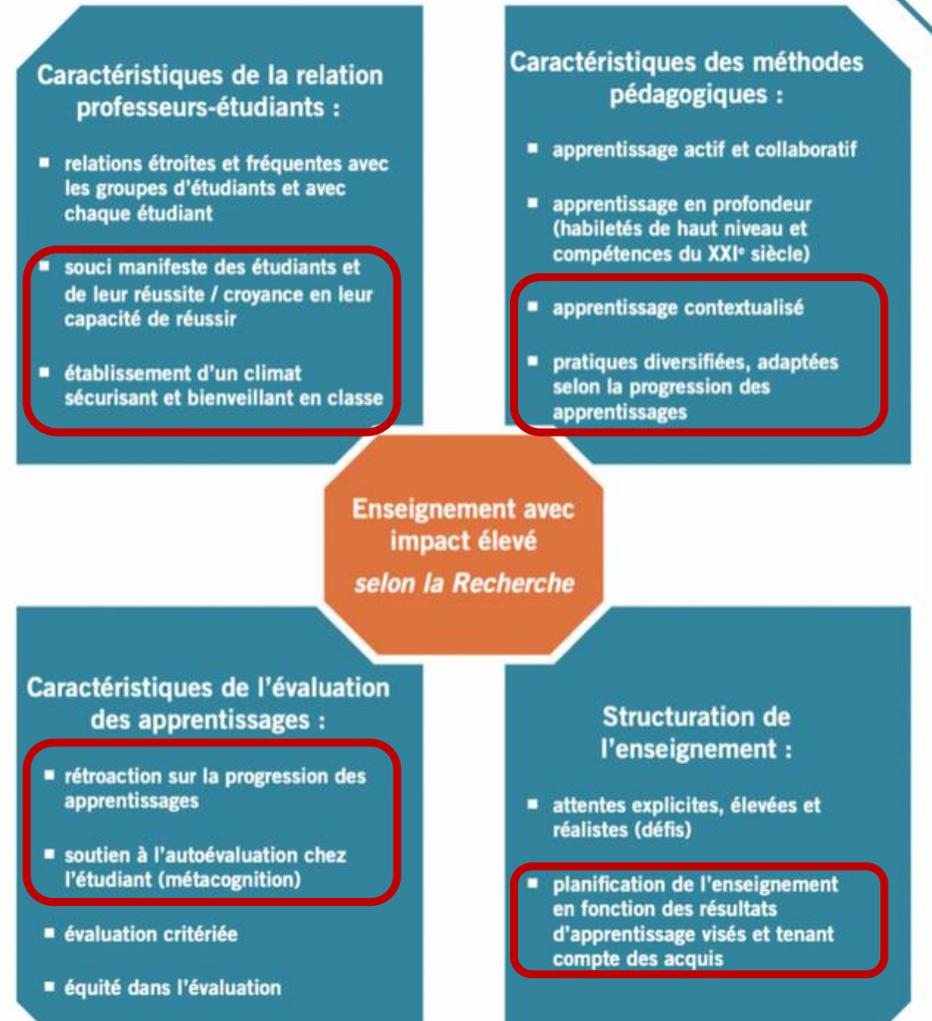
ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF



ENSEIGNEMENT

Posture du professeur :

Souci d'évaluer l'impact de ses interventions sur les apprentissages des étudiants et d'ajuster sa pratique conséquemment (pratique réflexive)



QU'EST-CE QUE DESTINATION RÉUSSITE?

Lieu physique

- Milieu de vie pédagogique
- Libre accès et sans rdv
- Ouvert à tous

Services

- Espaces de travail multifonctionnels et accompagnement personnalisé
- Centre d'aide en français (CAF)
- Aide par les pairs
- Ateliers et collaborations



CONSEILLÈRE À LA RÉUSSITE

Profil

- Formation en pédagogie
- Expérience en enseignement collégial et en intervention
- Service de la pédagogie et des programmes

Posture: travail de milieu

- Approche pédagogique inclusive et informelle
- Habilité à « accrocher »
- Répondre au « bon besoin au bon moment »





2. DESTINATION RÉUSSITE: DES PONTS ENTRE LES SERVICES ET LA CLASSE

UNE APPROCHE SYSTÉMIQUE

Service en soutien aux étudiants

- ✓ C.O
- ✓ Services adaptés
- ✓ A.P.I
- ✓ Travailleuse sociale
- ✓ Bibliothèque
- ✓ Etc.

Destination réussite

- ✓ Milieu de vie
- ✓ Accompagnement pédagogique
- ✓ Métier d'étudiant
- ✓ CAF
- ✓ Aide par les pairs

Classes et programmes

- ✓ Cours
- ✓ Rencontres individuelles avec les profs
- ✓ Activités et actions de programme

UNE APPROCHE SYSTEMIQUE

**Services en
soutien aux
étudiants**

✓ Références

**Destination
réussite**

**Classes et
programmes**

UNE APPROCHE SYSTÉMIQUE

Services en soutien aux étudiants

✓ Références
✓ Collaborations ponctuelles

The diagram consists of three rounded rectangular boxes arranged horizontally. The first box on the left is light blue with a dark blue border and contains the text 'Services en soutien aux étudiants' and a bulleted list with two items: 'Références' and 'Collaborations ponctuelles'. A large dark blue arrow points from the top right of this box to the top left of the second box. The second box is dark blue with white text and contains 'Destination réussite'. The third box on the right is light blue with a dark blue border and contains 'Classes et programmes'.

**Destination
réussite**

**Classes et
programmes**

UNE APPROCHE SYSTEMIQUE

**Services en
soutien aux
étudiants**

**Destination
réussite**

**Classes et
programmes**

- ✓ Collaboration pédagogique
- ✓ Références
- ✓ Soutien aux actions des programmes

UNE APPROCHE SYSTEMÉMIQUE

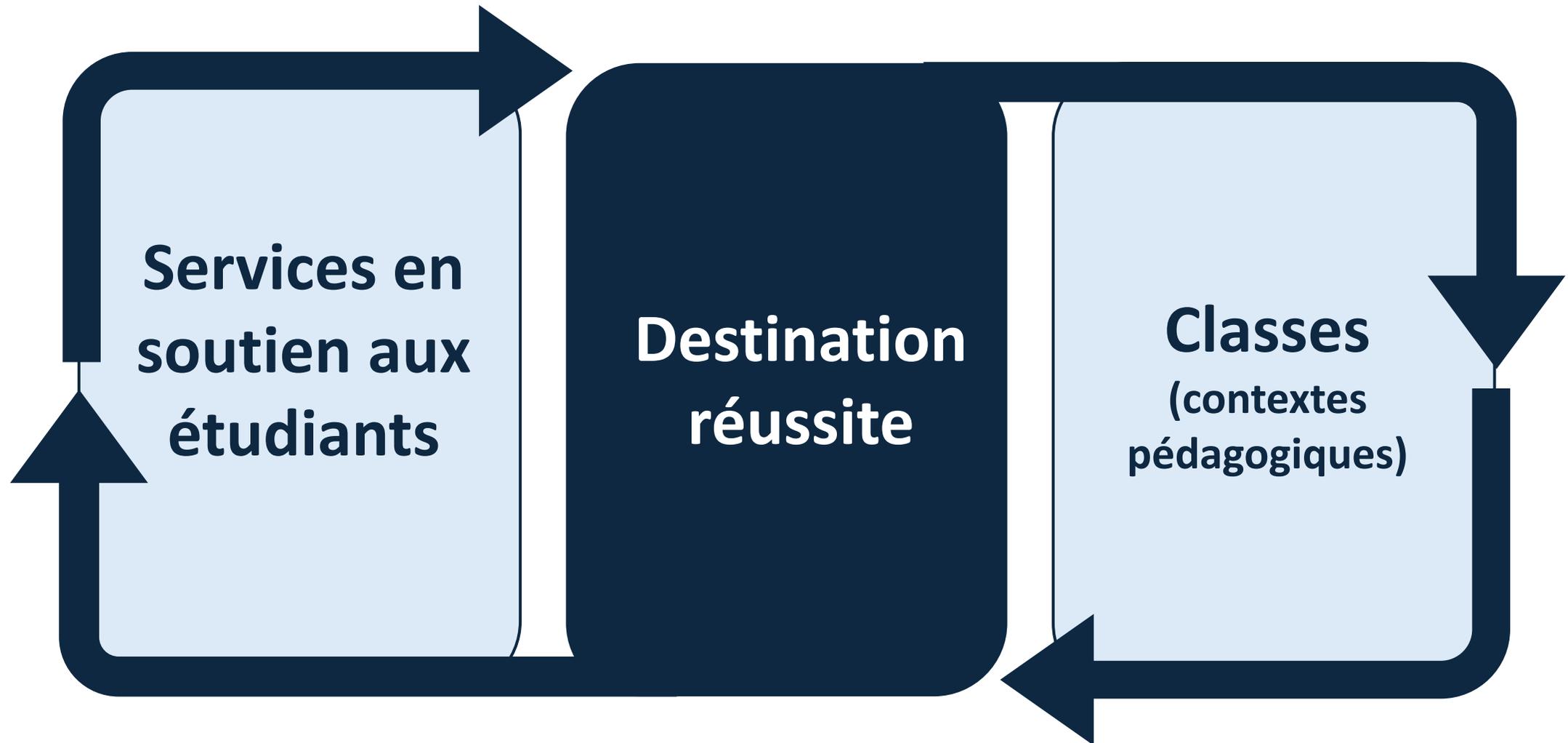
**Services en
soutien aux
étudiants**

**Destination
réussite**

**Classes et
programmes**

- ✓ Références
- ✓ Complément pédagogique
- ✓ Retour post-interventions pédagogique

UNE APPROCHE SYSTEMIQUE





3. UNE EXPÉRIMENTATION VIVANTE ET DIVERSIFIÉE

FAITS SAILLANTS: FRÉQUENTATION

Ouvert tous les jours

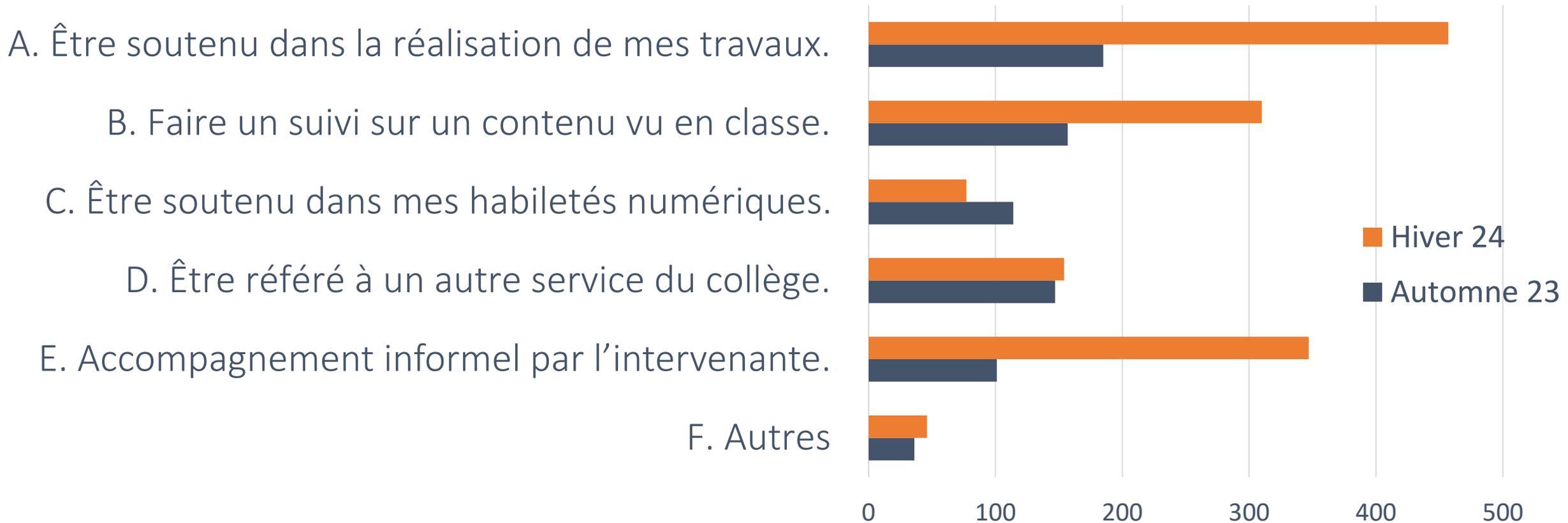
50% des étudiant(e)s ont été rejoint(e)s par au moins une action

(Aide par les pairs, CAF, collaboration avec les professeurs, ateliers, etc.)

**Augmentation de 83 %
(0 → 760 → 1391)**



FAITS SAILLANTS: BESOINS EXPRIMÉS PAR LES ÉTUDIANT(E)S



2 151 réponses à des besoins!

COLLABORATIONS PÉDAGOGIQUES: UN INCUBATEUR DE CRÉATIVITÉ ET DE DYNAMISME

En classe

- Travail collaboratif en ligne (Émilie)
- Répondre à une consigne efficacement (Damien)
- Groupes d'étude (Éric)

Hors classe

- Pop-Quiz sur la culture générale (Littérature)
- Midi discussion philosophique (Geneviève)



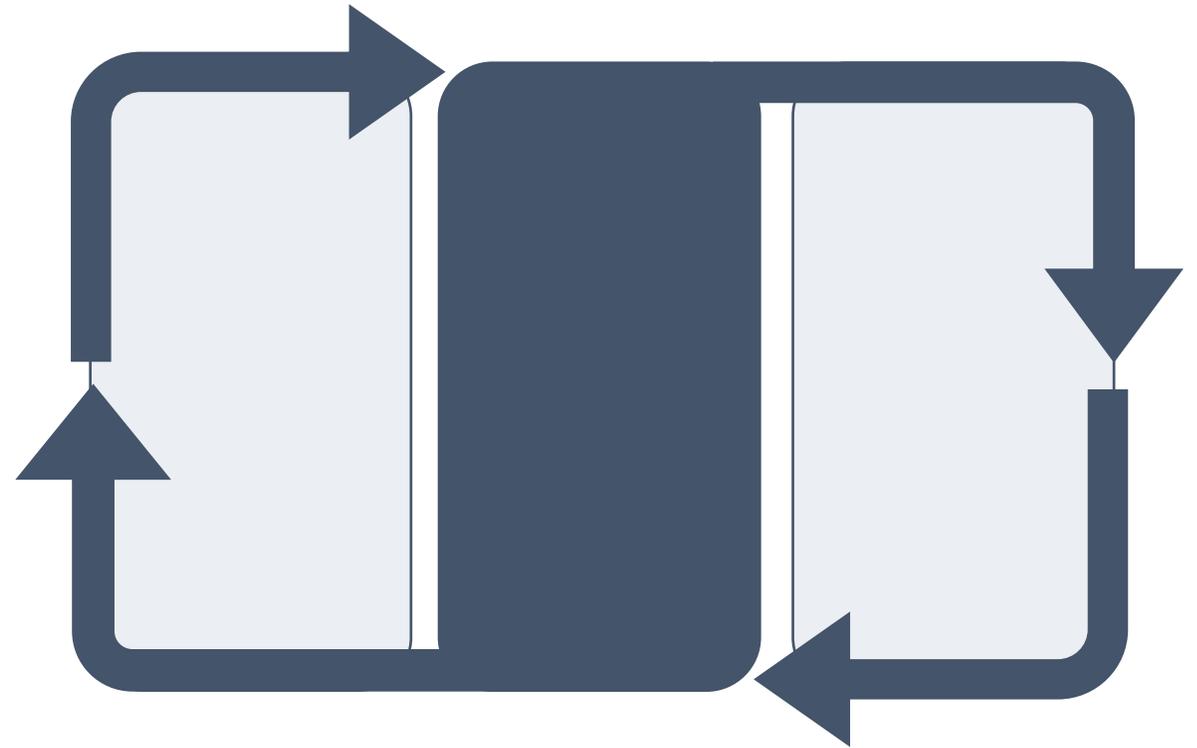
COLLABORATIONS PÉDAGOGIQUES: UN MILIEU DE VIE SIGNIFICATIF

Avec les services de soutien aux étudiant(e)s

- Ateliers réussite (Julie)
- Kiosque Cote R (Mireille)

Avec les programmes

- Guide de présentation des travaux (tous les départements)





4. DÉFIS RENCONTRÉS ET CONDITION GAGNANTES

DÉFIS RENCONTRÉS

Démarrage rapide... dans un banc de brouillard!

- Expliquer un concept...inexistant!
- Fréquentation nulle!

Ajout d'une ressource dans l'écosystème existant

- Complémentarité des expertises et définition des rôles: un travail en continu

Collaborations pédagogiques

- Soutenir les profs et les étudiants dans la classe... une classe à la fois

CONDITIONS GAGNANTES

Arrimage pédagogique avec :

- Les actions du plan de réussite
- Le plan de travail des départements

Collaborations multiples

Lieu central : accès libre et sans identification

Personne pivot : posture «travail de milieu»



PÉRIODE DE QUESTIONS

MERCI!

Anne-Marie Duval

Directrice adjointe aux études
duvalam@cndf.qc.ca

Saralou Beaudry-Vigneux

Conseillère à la réussite
beaudryvs@cndf.qc.ca

**CN
DF**

COLLÉGIAL PRIVÉ