



1 + 1 = 3

**(quand les formations générale
et spécifique font des flammèches)**

AQPC (7 juin 2023, 15h45-17h)

Caroline Chouinard

Stéphanie Granger

Cégep Marie-Victorin, Montréal (Québec)



$$1 + 1 = ?$$

Cadre théorique et hypothèse

Sondage aux finissant.es :

Voyez-vous des liens entre votre formation générale et votre formation spécifique ? Non...

- À nous d'accompagner les étudiant.es dans la découverte de ces liens. Ils ne s'établiront pas d'emblée sans travail pédagogique.
- Splendeurs possibles: exemple du projet à relais entre étudiant.es de 1^{ère} session en *Écriture et littérature* et en *Couleur 1* à l'automne 2022.



Littérature :
Analyse du texte d'une autrice



Design d'intérieur:
Planche d'inspiration sur
mesure pour une autrice



ATTENTION !

Danger de flammèches

- Salissez-vous les mains pour vivre cette expérience en modèle réduit.
- Confucius le disait: *« J'entends et j'oublie, je vois et je me souviens, je fais et je comprends. »*
- **Transposons** ensemble la connaissance d'un langage à l'autre.
- **But** : stimuler la pensée, comme ce qu'on cherche à faire au collégial.

ATTITUDES NÉCESSAIRES

- **Adaptation:** tolérance à l'inconfort, humilité, esprit de débutant.e
- **Imagination**
- **Sociabilité et générosité**

L'expérience commence

Notez un élément de votre pratique (éléments de contenu, attitudes, techniques...) que vous aimeriez faire voyager.



Yoga (FG)

Posture du guerrier II

Extrayons l'idée
→
de l'allongement horizontal



Géographie (FS)

Lignes de désir

1 (littérature)



Dans cet extrait de lettre,

- Qu'est-ce qui est dit ?
- Comment est-ce dit ?

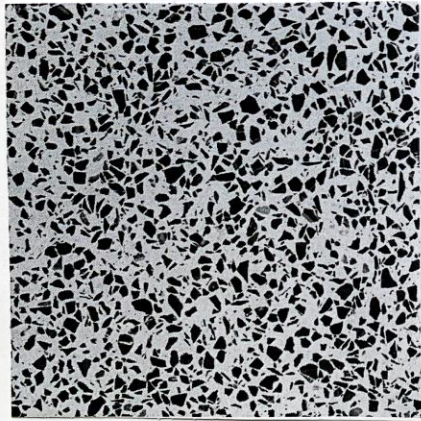
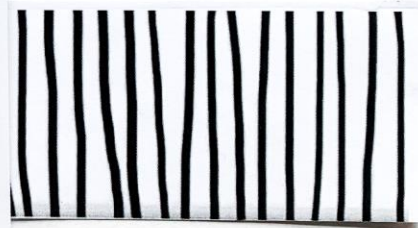


Qu'est-ce qui est dit ?

Comment est-ce dit ?

+ 1 (design d'intérieur)

Ennui



Simplicité



Durée : 15 minutes



À partir des lignes de force de la lettre, réalisez en équipe:

1. Une planche d'inspiration :

- 1 meuble (pigé au sort)
- 1 couleur (au choix)
- 1 motif OU 1 tuile (au choix)

2. Une photographie de votre planche d'inspiration

- Une personne de l'équipe doit posséder un courriel gmail
- Envoi à l'aide du code QR



$$1 + 1 = 3 ?$$

Résultats

- Qu'avez-vous vécu lors de cette expérience ?
- Quel est l'intérêt d'établir ce genre de passerelle?
- Quels défis cela implique-t-il ?

$$1 \times 1 \times 1 = 11^3$$



Nouvelles équations

- Quel élément de votre pratique vouliez-vous faire voyager ?
- Imaginons une occasion pour faire dialoguer votre approche avec celle de quelqu'un dans la salle (situation, activité, évaluation...).

Quel élément de votre pratique voulez-vous faire voyager ?

Imaginons une occasion pour faire dialoguer votre approche avec celle de quelqu'un dans la salle (situation, activité, évaluation...).

Remerciements

- Étudiant.es du Cégep Marie-Victorin à l'automne 2022 : *Écriture et littérature* et *Couleur 1*
- Enseignantes du Cégep Marie-Victorin: Émilie Cantin (Lettres), Andréanne Godin (Arts visuels)
- Conseillère pédagogique au Cégep Marie-Victorin: Marjorie O'Bomsawin
- Matériauthécaire du Cégep Marie-Victorin: Carolina Ramos
- Association québécoise de pédagogie collégiale

Parution à venir

- Récit sur le site d'Éductive (Caroline Chouinard, Stéphanie Granger)

