



Wooclap au Cégep de Jonquière

Une histoire de
pédagogie interactive



wooclap



Au programme

- 1 Contexte
- 2 Pratiques gagnantes
- 3 Exemples d'usages



1

Contexte

Les 4 piliers de l'apprentissage

S. Dehaene



Attention



Engagement actif

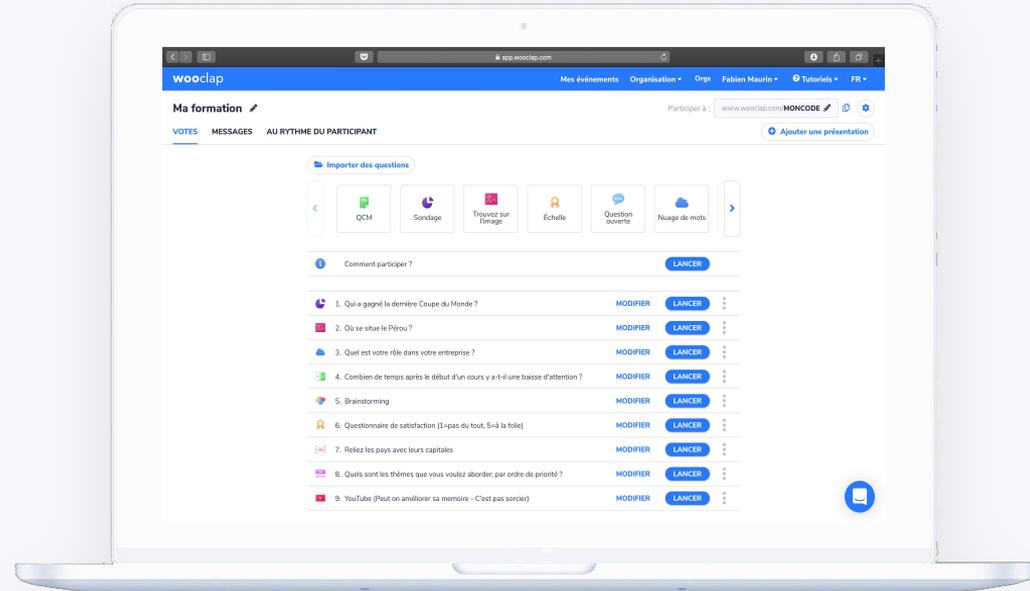


Feedback



Consolidation

Une plateforme de questions interactives.



Plus de 30 Cégeps
déjà conquis

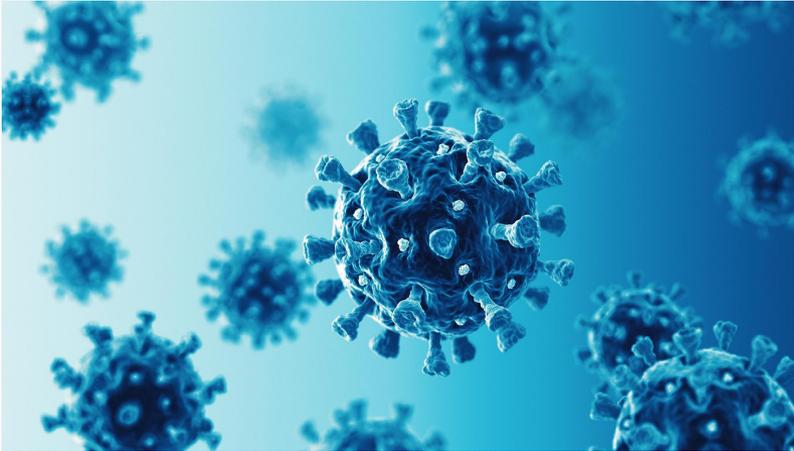


Collège
d'Alma

CollègeAhuntsic



Le besoin initial du Cégep de Jonquière



Utiliser un **système de vote interactif** avec les étudiant-es pour :

- **Dynamiser les cours**
- **Susciter les interactions**

Quelques chiffres

10 000 activités créées
sur la plateforme

150 000 réponses
recueillies



2

Pratiques gagnantes

Pratiques gagnantes

- **Webinaires**
- **Ateliers** offerts en ligne ou en présentiel

2. Indiquez les sujets qui vous intéressent le plus (maximum 4)

- Vivre une expérience Wooclap pour vous donner un aperçu de ce que voit l'étudiant.e
- Créer son premier événement (questionnaire) Wooclap, les étapes
- Intégrer les questions à un PowerPoint
- Consulter les réponses de votre audience après l'événement
- Prévoir du temps pour vous permettre de créer votre premier questionnaire Wooclap
- Créer un événement (questionnaire) en asynchrone
- Autre

Pratiques gagnantes (suite)

- **Webinaires**
- **Ateliers** offerts en ligne ou en présentiel
- Utiliser Wooclap dans nos **ateliers d'insertion professionnelle**
- Faire la **promotion** de Wooclap (le faire plusieurs fois) :
 - Infolettre
 - Équipe Teams des représentants TIC de département
- Rendre accessibles l'**enregistrement des webinaires** et certaines **capsules vidéo** présentant Wooclap sur le site web du Centre TIC (www.centretic.com)
- Proposer aux enseignant·es de **tester** leur événement Wooclap avec eux

Défi

Identifier des contextes dans lesquels utiliser Wooclap.



Pratiques gagnantes (suite)

- Donner des exemples d'usage aux enseignant-es

16 façons d'utiliser wooclap en classe



CENTRE TIC
CÉGEP DE JONQUIÈRE

Mesurer la compréhension des étudiant-es

En début de séance ou avant de passer à la leçon suivante, interrogez les étudiant-es sur un concept pour mesurer leur compréhension en temps réel. Et pourquoi pas appliquer la méthode d'Éric Mazur, professeur à l'Université de Harvard?

Si le pourcentage de réponses correctes :

- Est **inférieur à 30 %**, expliquez à nouveau le concept et faites un nouveau vote;
- Se situe **entre 30 % et 70 %**, laissez-les discuter avec un pair et faites-les voter à nouveau;
- S'il est **supérieur à 70 %**, donnez des explications supplémentaires au besoin et passez au concept suivant.

Types de questions : QCM (question à choix multiples), association, texte à trous, classement.

➤ RETOUR

3

Exemples d'usages

Exemples d'usage d'enseignant·es



S'appropriier le plan
de cours



Réviser l'atelier de
recherche documentaire
suivi par les étudiant·es



Inviter ses étudiant·es
à créer une activité
d'animation de groupe
avec Wooclap

Développements à venir

Partage de pratiques d'enseignant-es



BALADO



DÎNER TIC

Merci !



Fabien Maurin

Directeur Canada

✉ fabien@wooclap.com

🐦 [@fab_maurin](https://twitter.com/fab_maurin)