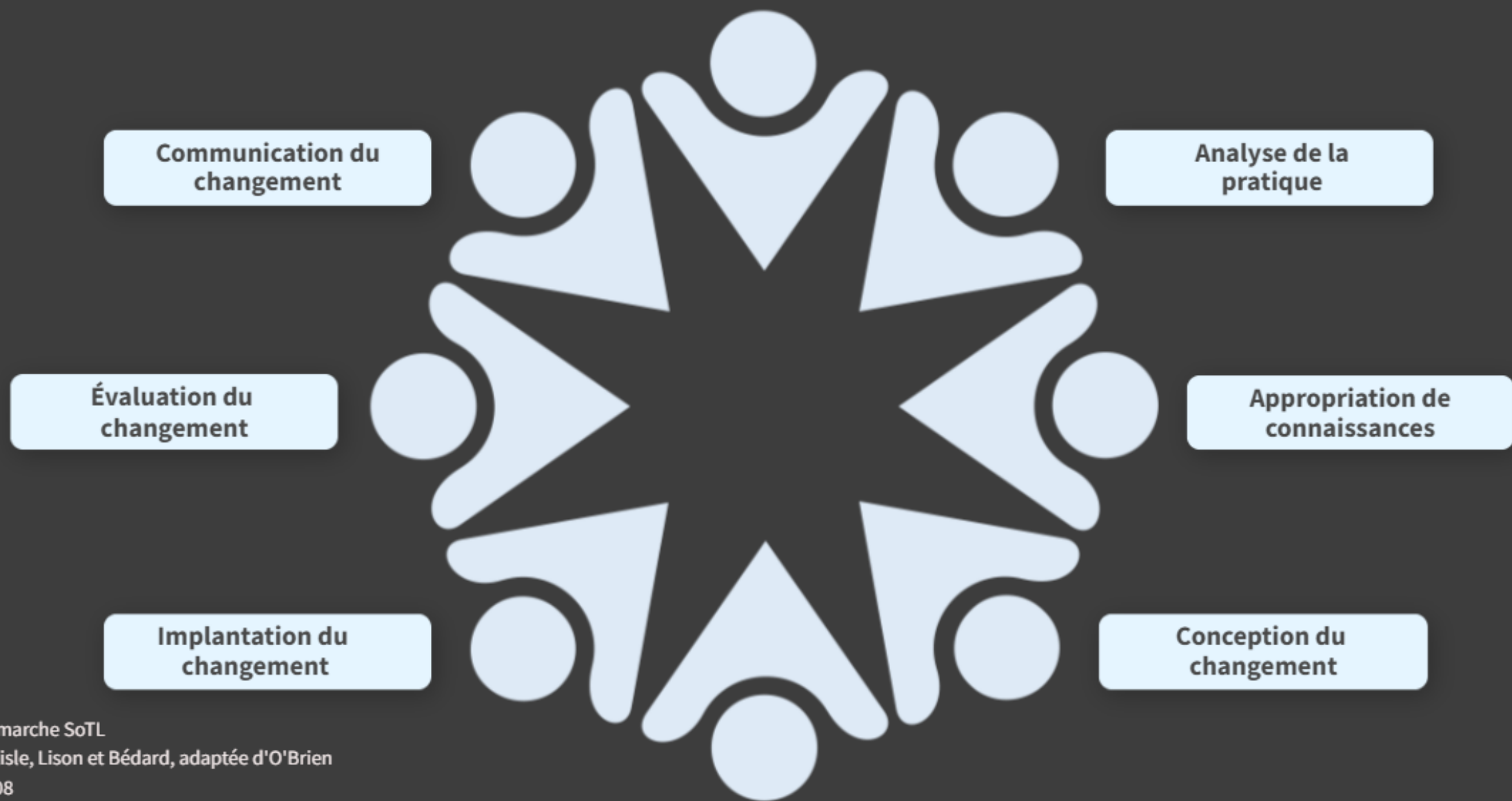




# Une CoP par et sur les pratiques à impact élevé: regards croisés

Audrey Auclair  
Marie-Noëlle Corriveau-Tendland  
Conseillères pédagogiques - Cégep de Lévis

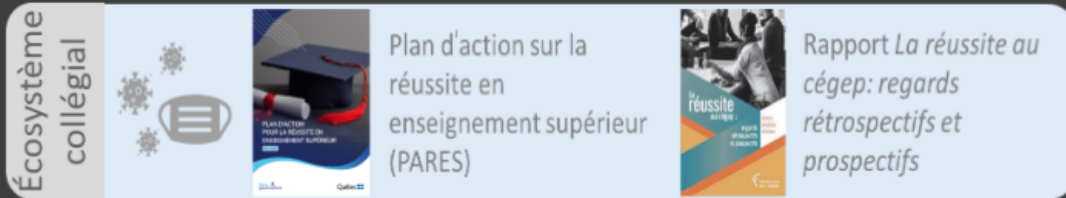
**cégep  
lévis** 



# Analyse de la pratique



## Animatrices



- Objectifs institutionnels
- Conditions gagnantes dans la littérature & conditions de déploiement
- Élaboration d'un plan, mais espace pour la flexibilité



## Participant·es et participant·s



- Appel de candidatures
- Journal réflexif préparatoire
- Analyse de la pratique enseignante

# Appropriation de connaissances



## Animatrices

- Exploration de différents cadres de référence
- Choix:
  - SoTL  
Bélisle, Lison, Bédard (2016), adaptée d'O'brien (2008)
  - Pratiques à impact élevé (PAIE)  
Rapport *La réussite au cégep: regards rétrospectifs et prospectifs* (Lavoie, Fédération des cégeps, 2021)



## Participant·es et participants

- État des lieux sur les PAIE déjà en place
- Répertoire de ressources
  - Approfondir une dimension (A-2022)
  - Survol des quatre dimensions (H-2023)
- Outil d'aide à l'appropriation des connaissances
- Échanges avec les pairs
  - Travaux en sous-groupes pour partager sur les éléments-clés retenus
  - Plénières



# Conception du changement



## Animatrices

- Plan de match (et fil conducteur): démarche SoTL
  - Processus itératif
- Conception des outils au fil de la première édition
  - Mise à jour au fil de la deuxième édition



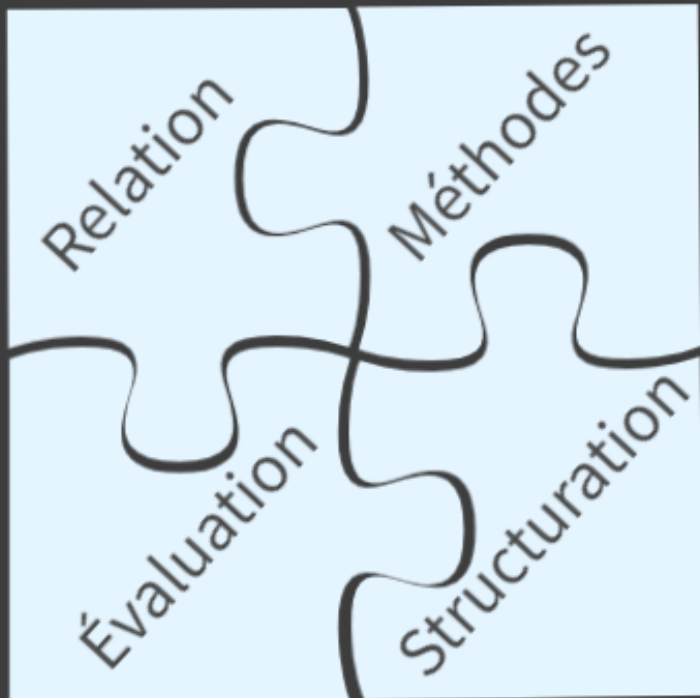
## Participant·es et participants

- Outil d'aide à la conception du changement
  - Conception
  - Planification de la mise en oeuvre
  - Conditions gagnantes à mettre en place
- Travaux en sous-groupes
- Richesse de la CoP: intelligence collective

# Implantation du changement



Animatrices



Participant·es et participant·s



Du point de vue des étudiant·es...



# Évaluation du changement

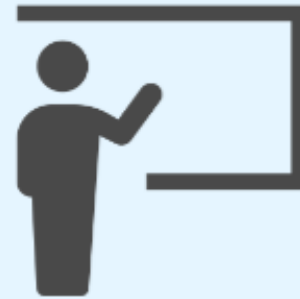


## Animatrices

- Billets de sortie
- Formulaire d'évaluation de la CoP
  - Atteinte des objectifs
  - Auto-évaluation de la participation
- Bilan de mi-année
- Recommandations: perspectives et suites à donner



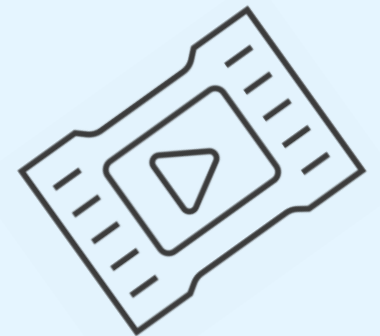
## Participant·es et participants



Partages sur l'expérimentation

Outil d'évaluation du changement

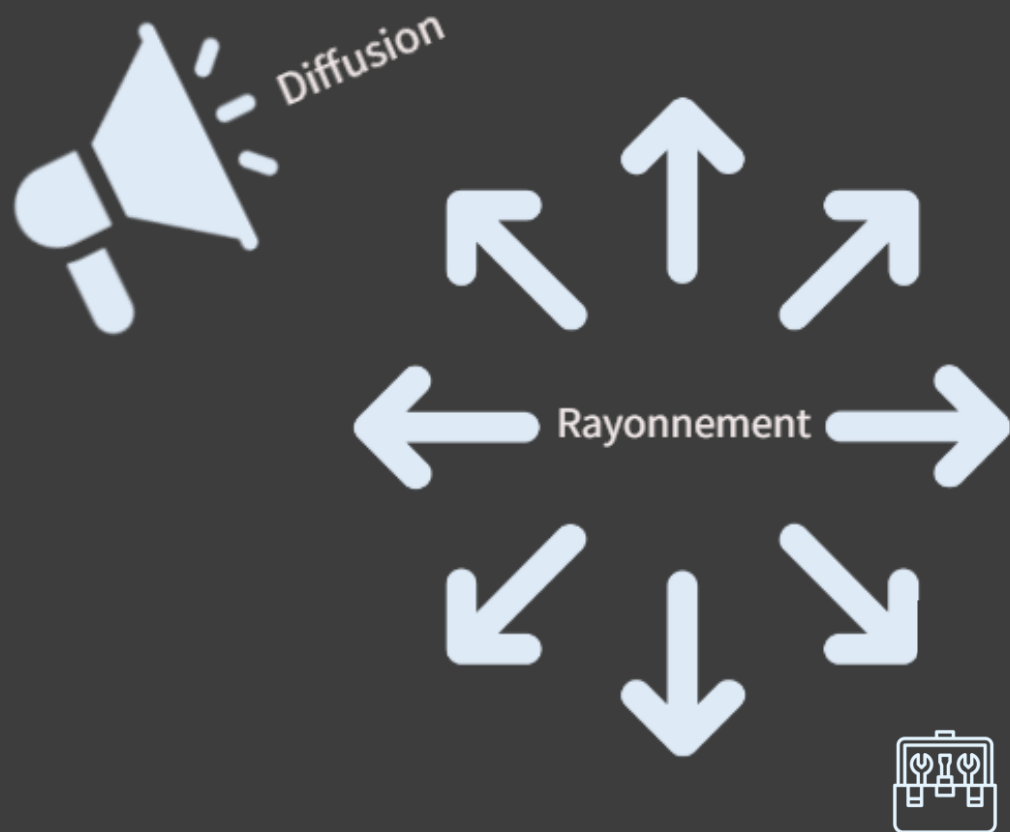
## Du point de vue des étudiantes...



# Communication du changement

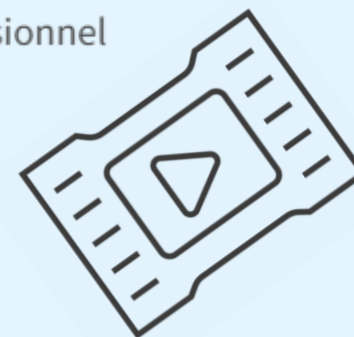


## Animatrices



## Participantes et participants

- Diffusion
  - Outil de planification de la diffusion et du rayonnement
  - retour en département
- Rayonnement
  - Développement professionnel





## Nous joindre



### **Audrey « Panthère enthousiaste » Auclair**

Conseillère pédagogique à la réussite  
[audrey.auclair@cegeplevis.ca](mailto:audrey.auclair@cegeplevis.ca)



### **Marie-Noëlle « Ourse apaisante » Corriveau-Tendland**

Conseillère pédagogique aux programmes  
[marie-noelle.corriveau-tendland@cegeplevis.ca](mailto:marie-noelle.corriveau-tendland@cegeplevis.ca)





# Bibliographie

- ① CEFRIO: Langelier, L. et al. (2005). *Travailler, apprendre et collaborer en réseau. Guide de mise en place et d'animation de communautés de pratique intentionnelles*. Québec, CEFRIO: Collections de BAnQ, 114 pages.
- ② Lavoie, C. (2021). *La réussite au cégep: regards rétrospectifs et prospectifs*. Fédération des cégeps, Montréal, 151 pages.  
<https://fedecgeps.ca/wp-content/uploads/2021/10/rappot-lareussite-au-cegep.pdf>
- ③ Université Laval (s.d.). «Scholarship of Teaching and Learning (SoTL)». [En ligne ]  
<https://www.enseigner.ulaval.ca/ressources-pedagogiques/scholarship-teaching-and-learnig-sotl> (Page consultée le 9 septembre 2022)
- ④ UQAM (s.d.). «À propos des communautés de pratique». [En ligne] <https://ouvert.dev.uquam.ca/communautes-de-pratique/a-propos-des-communautes-de-praique/> (Page consultée le 20 février 2023)
- ⑤ Université de Sherbrooke (2014). «Communauté de pratique (cdeP) en enseignement» *Face et Pile: L'essentiel en deux pages; deux côtés de la médaille*. [En ligne]  
[https://www.usherbrooke.ca/ssf/fileadmin/sites/ssf/Face\\_et\\_pile\\_CdeP\\_VF.pdf](https://www.usherbrooke.ca/ssf/fileadmin/sites/ssf/Face_et_pile_CdeP_VF.pdf) (Page consultée le 6 septembre 2022)