

LA PÉDAGOGIE EN  
**PLEIN AIR**  
POUR LE DÉVELOPPEMENT DES  
COMPÉTENCES EN ÉDUCATION  
SPÉCIALISÉE

---

**Patrick Dessureault**

**Annie Dutil**

**Barbara Morin**



# TERMINOLOGIE

## Pédagogie en plein air

Une éducation qui se déroule dans un milieu à l'extérieur.

## Intervention par la nature et l'aventure (INA)

Une modalité d'intervention axée sur l'amélioration du bien-être général des personnes par le recours à des activités structurées qui sont réalisées en milieu naturel.

### UNE MULTITUDE D'IMPACTS SUR LE PLAN PERSONNEL ET INTERPERSONNEL

- Augmentation de l'estime de soi et la confiance en soi,
- Augmentation du sentiment d'auto-efficacité et de la résilience.
- Diminution des symptômes dépressifs
- Amélioration des performances académiques
- Développement du leadership,
- Développement des habiletés sociales
- Développement des stratégies d'adaptation

# NOS MOTIVATIONS

- Fonctions exécutives (régulation émotionnelle, organisation, planification, activation)
- Déficit nature
- EBP
- Essor important de l'approche au Québec
- Communauté de pratique

MAÏKANA

ES

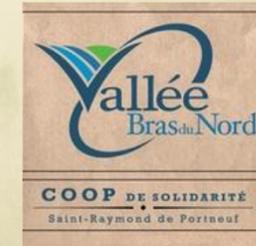


Fondation Sur la pointe des pieds  
On the Tip of the Toes Foundation



Le Gros  
CHEM

Centres spécialisés pour a  
Toxicomanie - Jeu excessif - Cyberdé



COOP DE SOLIDARITÉ  
Saint-Raymond de Portneuf



FACE AUX VENTS  
[www.faceauxvents.org](http://www.faceauxvents.org)

# AVANTAGES DE LA PÉDAGOGIE EN PLEIN AIR

- Nouveau contexte d'apprentissage
- Favorise la rétention des apprentissages
- Favorise la concentration
- Apprentissages actifs, souvent moins de gestion de classe
- Apprentissages concrets et signifiants
- L'apprentissage par expérimentation en milieu naturel permet de faire des liens avec différents concepts
- Peu d'absentéisme

Ayotte-Beudet, Beaudry, Bisailon, et Dubé (2020) Kuo, Barnes et Jordan (2019)



# APPROCHES PÉDAGOGIQUES COMPATIBLES



## Approche coopérative

Les élèves travaillent de façon interdépendante, en équipe, dans le cadre d'une activité.



## Approche par problème

Les élèves sont invités à s'impliquer dans la résolution d'un problème inspirée d'une situation réelle propre au domaine de formation.



## Approche expérientielle

Les élèves apprennent en vivant des expériences significatives en contexte réel afin de mieux comprendre différents concepts.



## Approche par projet

Les élèves réalisent une production découlant d'un sujet, d'une question ou d'un problème.



## Approche communautaire

Les élèves sont invités à réaliser un projet qui aura un impact sur leur milieu. Ils travaillent habituellement en collaboration avec différentes personnes de la communauté.

DE, EN,  
PAR OU  
POUR LE  
PLEIN AIR?

Gadais et al. (2018)



Activité physique  
ou sportive



Utilisation des  
effets de la nature



Support à  
l'enseignement



Sensibilisation,  
protection,  
préservation...

# CONTEXTES D'EXPÉRIMENTATION

1



Supervision de stage (collective)

2



Plan d'intervention

3



Animer des groupes

4



Stimulation du langage

5



Activités de développement



## Plan d'intervention

### Objectifs pédagogiques

Amorcer une réflexion sur:

- l'importance du plan;
- les enjeux de communication dans une équipe;
- la souplesse dans le plan (révision).

## Stimulation du langage

- Reconnaître les étapes du développement du langage.
- Observer des indices de retard dans le développement du langage
- Développer des attitudes favorisant la communication et l'expression orale.
- Choisir du matériel adapté favorisant le développement des habiletés langagières
- Rédiger un portrait des observations et le partager.



## Séquence pédagogique

## Évaluation des apprentissages





## Animation des groupes et des équipes de travail

- Développer les compétences d'animation.
- Expérimenter et reconnaître différents rôles et style de leadership au sein d'une équipe de travail
- Porter un regard sur ses habiletés d'animation.



## Séquence pédagogique

## Évaluation des apprentissages





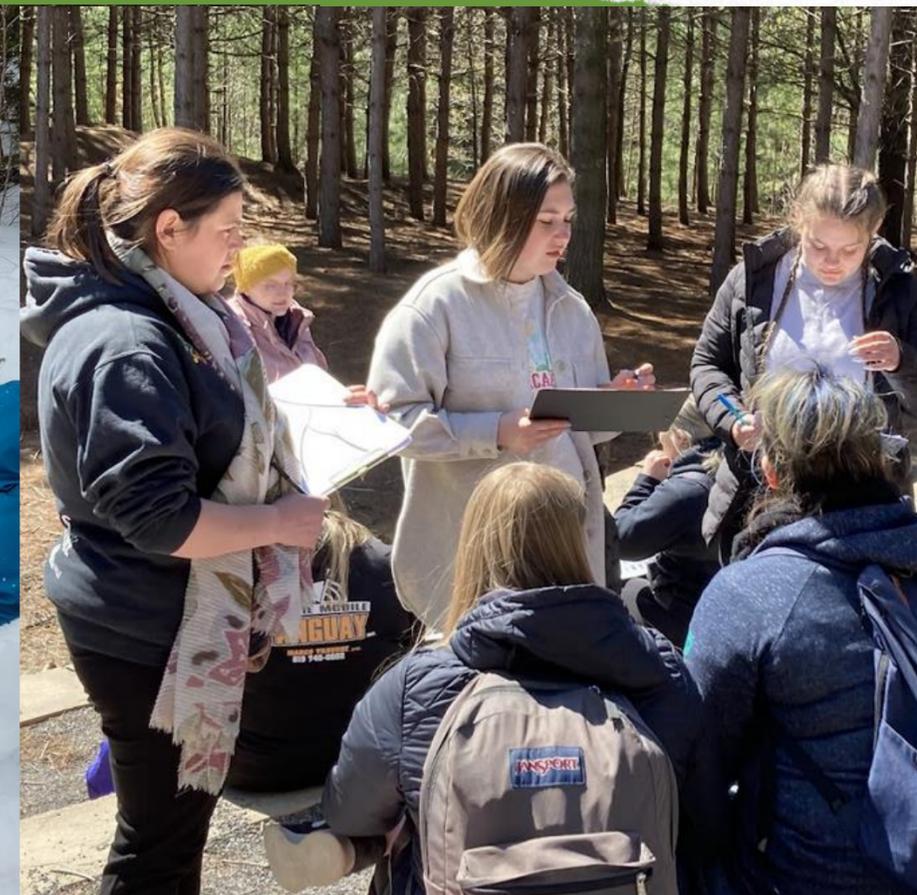
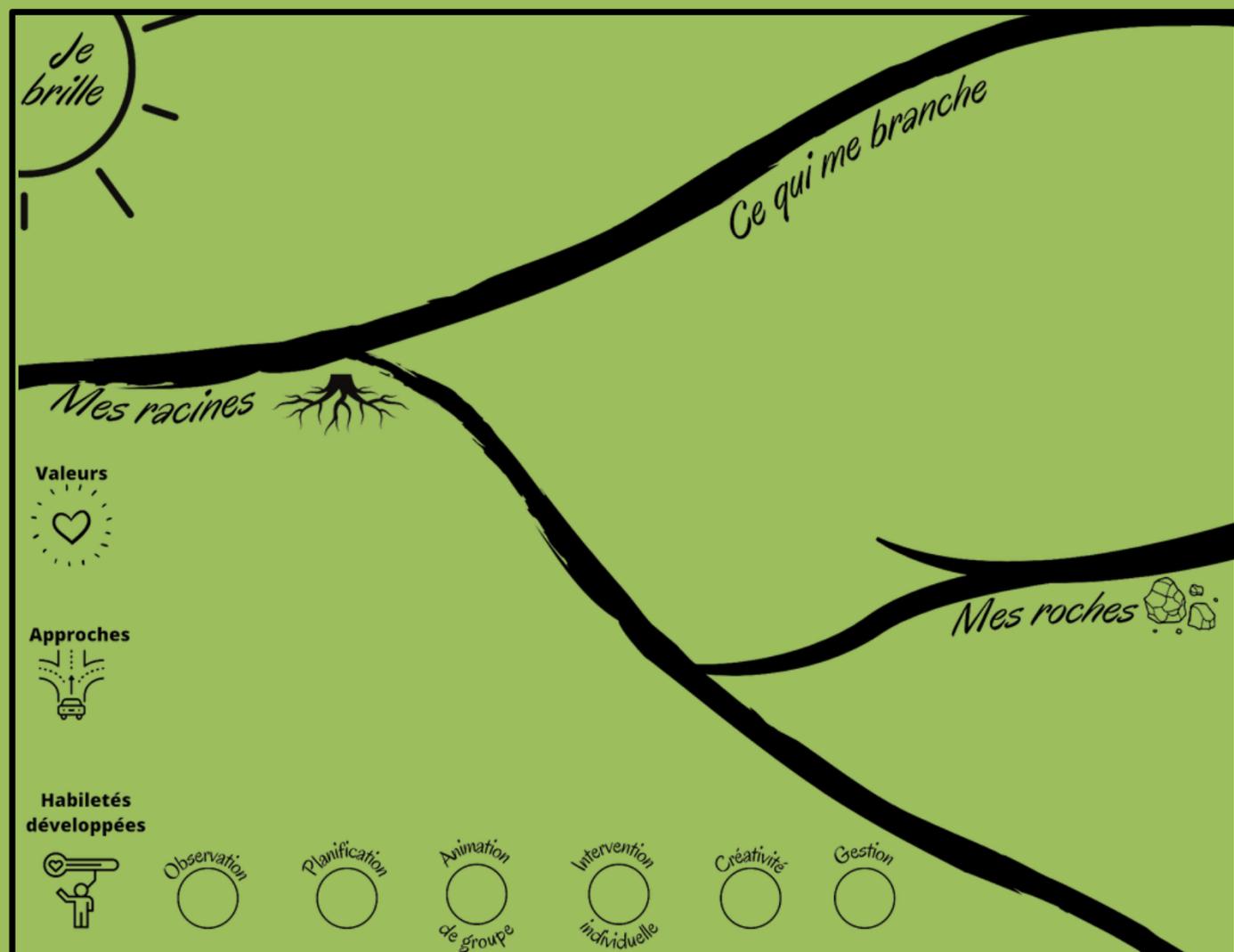
## Animation d'équipes et de clientèles

Objectifs pédagogiques :

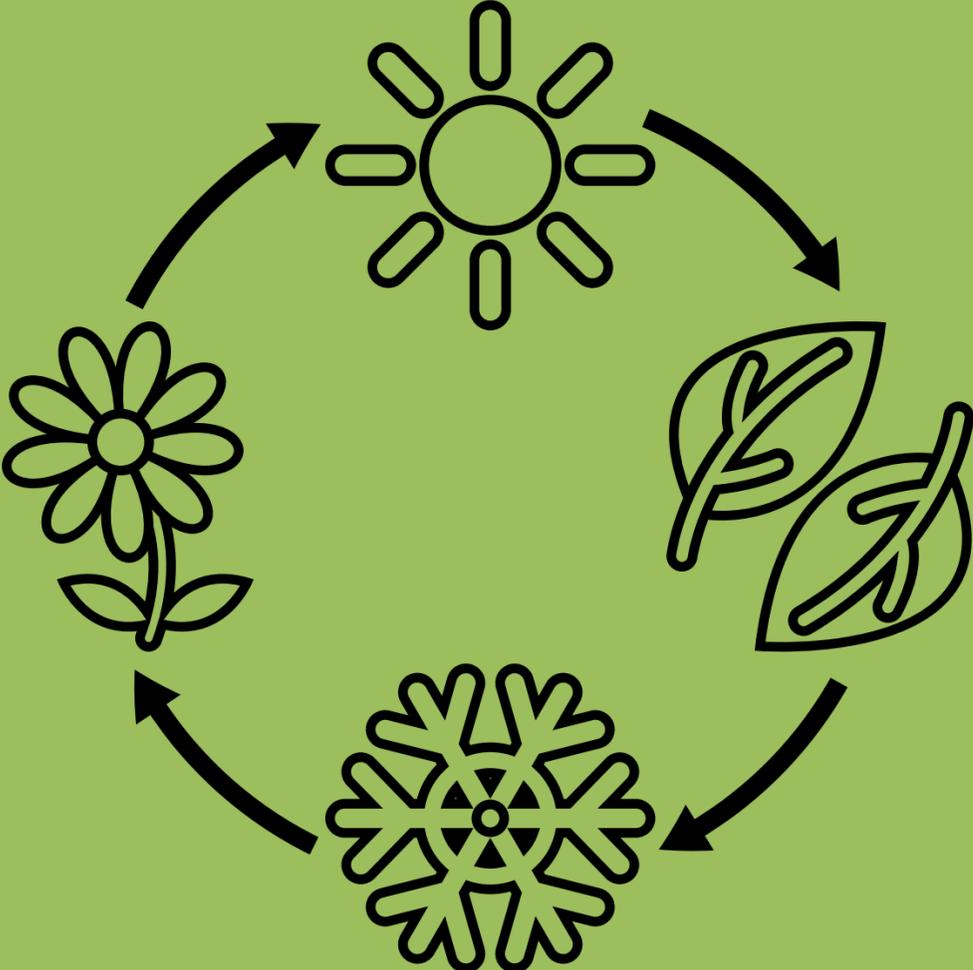
- Développer les compétences d'animation. Porter un regard sur ses habiletés d'animation.
- Développer l'habitude d'animer des activités extérieures.
- Diminuer le stress causé par le fait d'animer un groupe.

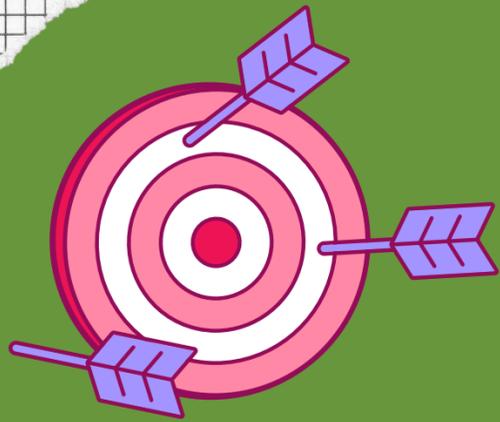


# Supervision collective / Stage d'intervention



# Matériel





# DÉFIS RENCONTRÉS

**Température**

**EBP**

**Autonomie**

**Matériel  
pédagogique**

**Habillement**

**PERCEPTIONS  
DE NOS  
ÉLÈVES**

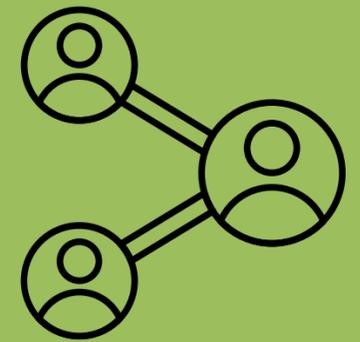
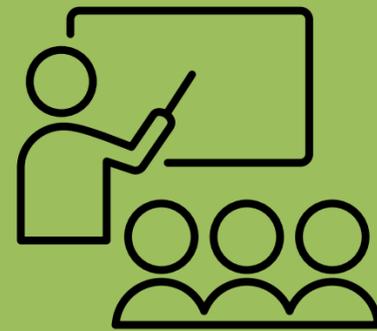
- **Meilleure rétention des apprentissages**
- **Apprentissages concrets et signifiants**
- **Diminue le stress/anxiété**
- **Favorise les saines habitudes de vie**
- **Davantage de concentration**
- **Motivant et captivant**
- **Amélioration de l'ambiance du groupe**

# L'implantation

## Défis

- Méconnaissance des approches
- Insécurité
- Culture départementale
- Accessibilité des lieux
- Soutien organisationnel
- Chronophage

## Leviers



An aerial photograph of a dense, lush green forest covering a hillside. The trees are tightly packed, creating a vibrant green texture. The lighting is bright, suggesting a sunny day.

**QUESTIONS  
/PARTAGE**