

N°1

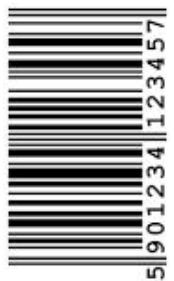
2023

AQPC

Le Cégep de la Gaspésie et des Îles
vous présente :

L'OPTION

RECHERCHE-ÉTUDES



PRÉSENTATION FAITE PAR LISANDRE G. SOLOMON ET AMANDA EMILIE CÔTE BOUDREAU



QUI SONT LISANDRE ET AMANDA EMILIE ?

Amanda Emilie : enseignante 5 ans au Nunavik, conseillère pédagogique au Cégep depuis 2021, anthropologue amateur, la vie est une étude.



Lisandre : enseignante-chercheuse au campus des Îles depuis 2010, enseignante pivot pour l'option R-É, passionnée de nature et de plein air !

ET VOUS, QUI ÊTES-VOUS CHERS COLLÈGUES ?



Quelques petites questions

wooclap



Participate in an event



Join

Choose a method to log in

Don't have an account? [Sign up](#)



ET VOUS, QUI ÊTES-VOUS CHERS COLLÈGUES ?

Participate in an event



Join

Choose a method to log in

Don't have an account? [Sign up](#)





PLAN DE LA PRÉSENTATION

C'est quoi l'option recherche-études ?.....	5
Comment est né ce projet et quelle est son évolution ?	9
Quels sont les objectifs visés	11
Comment sont organisées les activités.....	14
Quelles sont ces activités plus précisément	17
À qui s'adresse l'option recherche-études	30
Quel est le bénéfice de faire l'option recherche-études ?	32
Infos + et questions	38

**1 C'EST QUOI
L'OPTION
RECHERCHE-
ÉTUDES**





C'EST QUOI L'OPTION RECHERCHE-ÉTUDES



- Une option offerte aux étudiants et aux étudiantes qui souhaitent se familiariser avec le monde de la recherche;
- issue d'un travail de concertation intercampus et d'un projet pilote mené en 2018;
- cheminement périscolaire : bonifie la formation sans appartenir directement au cursus.



C'EST QUOI L'OPTION RECHERCHE-ÉTUDES SUITE..

Deux profils et presque tous les programmes admissibles ;

+ info



Plusieurs activités sont proposées aux étudiants et aux étudiantes tout au long de l'année !

+ info



L'OPTION RECHERCHE-ÉTUDES : FORMULE À DISTANCE

**20
ÉTUDIANTS
ET
ÉTUDIANTES
EN 2022-
2023**



Les étudiants et étudiantes du Cégep de la Gaspésie et des Îles suivent les séances d'un peu partout au Québec !

+ info

2

**COMMENT EST NÉ
CE PROJET ET
QUELLE EST SON
ÉVOLUTION ?**



🏠 L'ÉVOLUTION DE L'OPTION RECHERCHE-ÉTUDES

2018-2019



Création du projet option recherche-études. **Travail de concertation intercampus.** Demande financière remise au ministère des Affaires municipales et de l'Habitation

[+ info](#)

2019-2020

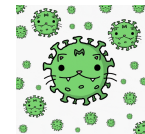


Première cohorte étudiante (13 personnes). Enseignants pivots dans tous les campus et seulement 3 programmes, et quatre campus.

2020-2021



Formule avec une enseignante pivot pour la coordination des activités pour l'ensemble des étudiantes et étudiants inscrits. **Formule 100% à distance.**



2021-2022



Deux années bien distinctes dans l'option recherche-études. Retour des visites des centres de recherche et autre (journée de la recherche).

2022-2023



Tous les étudiants et étudiantes de tous* les programmes du CGÎ sont désormais admissibles pour s'inscrire dans l'ORE. 20 étudiantes et étudiants au total.

3

**QUELS
SONT LES
OBJECTIFS
VISÉS ?**





QUELS SONT LES OBJECTIFS VISÉS?

- Valoriser la recherche auprès des étudiants et étudiantes;
- permettre aux étudiants et aux étudiantes de participer activement à la recherche;
- augmenter les retombées de la recherche sur la formation collégiale;
- consolider les liens entre le CGÎ et ses trois CCTT;
- favoriser la persévérance scolaire, voir même la réussite,
- participer au développement régional.





NOTRE ÉQUIPE : COMITÉ DE GOUVERNANCE



4

**COMMENT
SONT
ORGANISÉES
LES
ACTIVITÉS ?**



QU'EST-CE QU'ON FAIT : SESSION 1



6

Ateliers préparatoires à la recherche

1

Groupe Teams

2

Conférences

3

Balados

QU'EST-CE QU'ON FAIT : SESSION 2

3

Ateliers préparatoires à la recherche

2

Balados

1

Groupe Teams

2

Conférences

1

Immersion-recherche

1

Évènement

QU'EST-CE QU'ON FAIT : SESSION 4

2

Ateliers préparatoires à la recherche

1

Groupe Teams

2

Conférences

1

Immersion-recherche

QU'EST-CE QU'ON FAIT : SESSION 5

3

Ateliers préparatoires à la recherche

1

Groupe Teams

2

Conférences

1

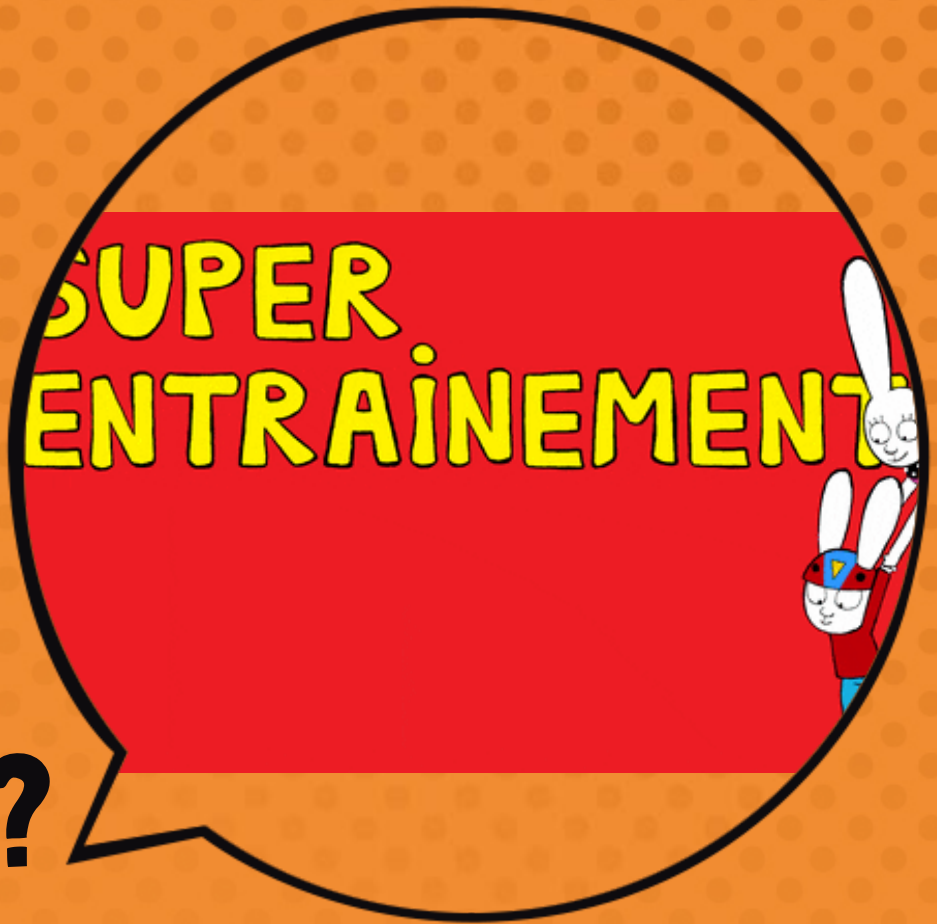
Immersion-recherche

1

Évènement

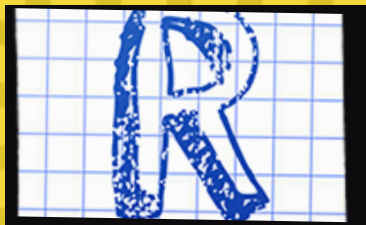


5 QUELLES SONT
CES ACTIVITÉS
PLUS
PRÉCISÉMENT ?





EXEMPLES D'ACTIVITÉS : ATELIERS ANNÉE 1



Démystification
du jargon de la
recherche

+ info

Recherche
documentaire à
partir d'une
question de
recherche fictive

+ info

Éthique pour
des projets de
recherche avec
des êtres
humains

+ info

Propriété
intellectuelle :
démystifions !

+ info

Survol des
applications
pour de belles
présentations
dynamiques

+ info

Logiciel d'édition
de références
bibliographiques

+ info

Etc.

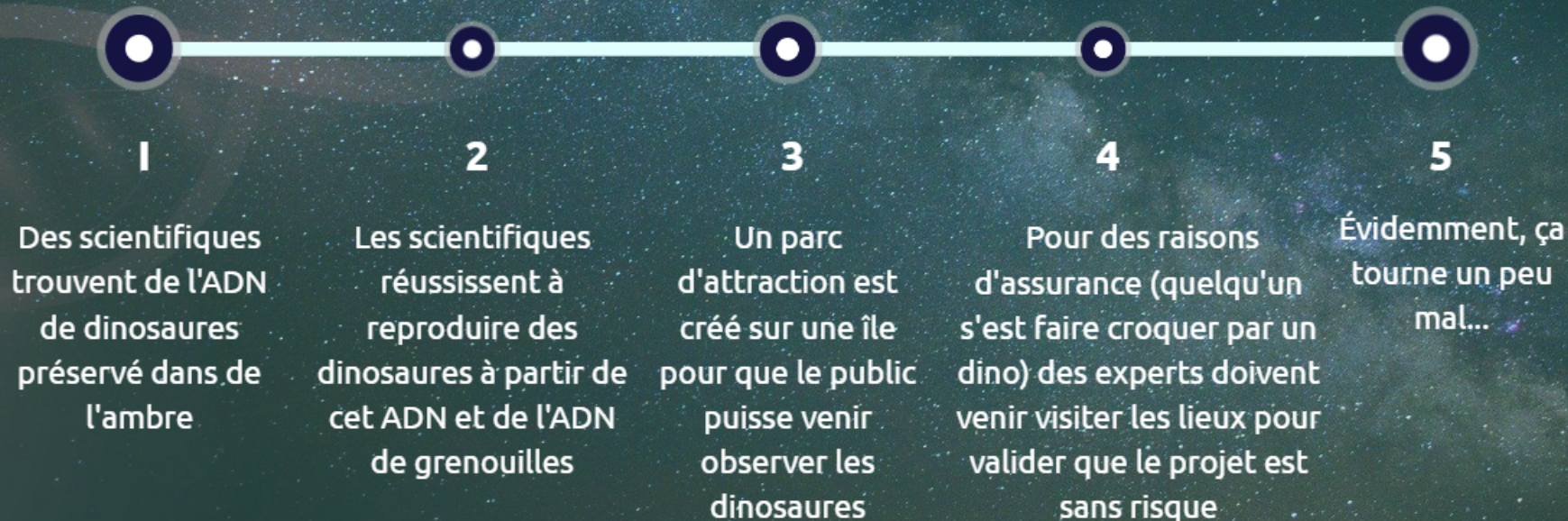


Theme From Jurassic ..
John Williams



Prenons l'exemple de Jurassic Park (1993)

Pour bien comprendre ce qui suit, voici un bref résumé...






La morale de *Jurassic Park*:


En recherche, on doit faire preuve de jugement et de rigueur sur plusieurs aspects, notamment:

1. Aspect moral/éthique en lien avec les objectifs de la recherche (but, utilité, dangers potentiels, etc.)
2. Aspect moral/éthique en lien avec les ressources utilisés pour mener à bien cette recherche:
 - Humains
 - Animaux
 - Ressources naturelles
 - Environnement
 - Etc.

EXTRAIT



Your scientists
were so preoccupied with
whether or not they could,



they didn't stop
to think if they should.

« Vos scientifiques étaient tellement préoccupés de savoir s'ils **pouvaient** ou non qu'ils ne se sont pas arrêtés pour penser s'ils **devaient** le faire. »



Le seuil de tolérance à la douleur au sein de la population

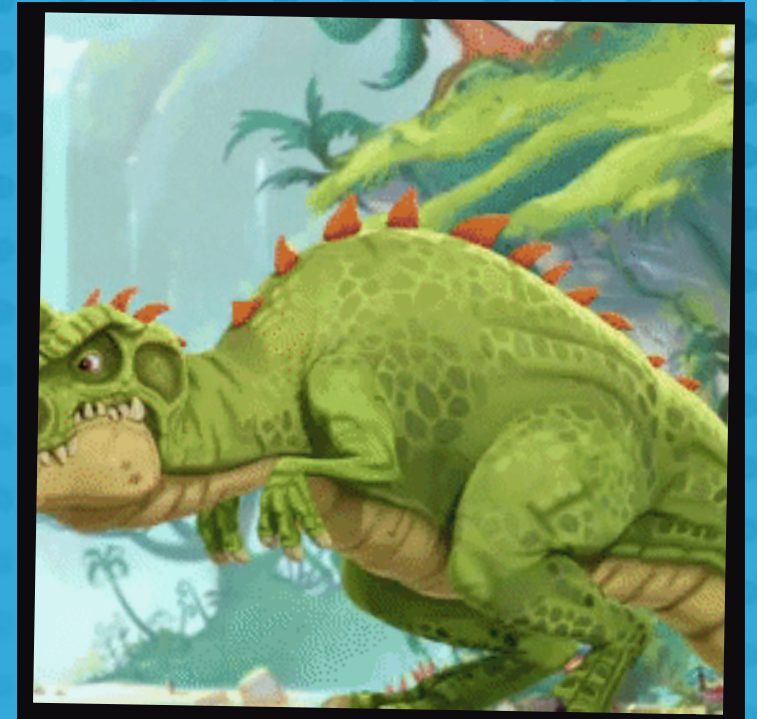
Demande de certification éthique fictive :

- Le formulaire est complété par l'entreprise Dino inc. (entreprise fictive) et partagé aux étudiantes et étudiants comme s'ils étaient membres du CER.

+ info

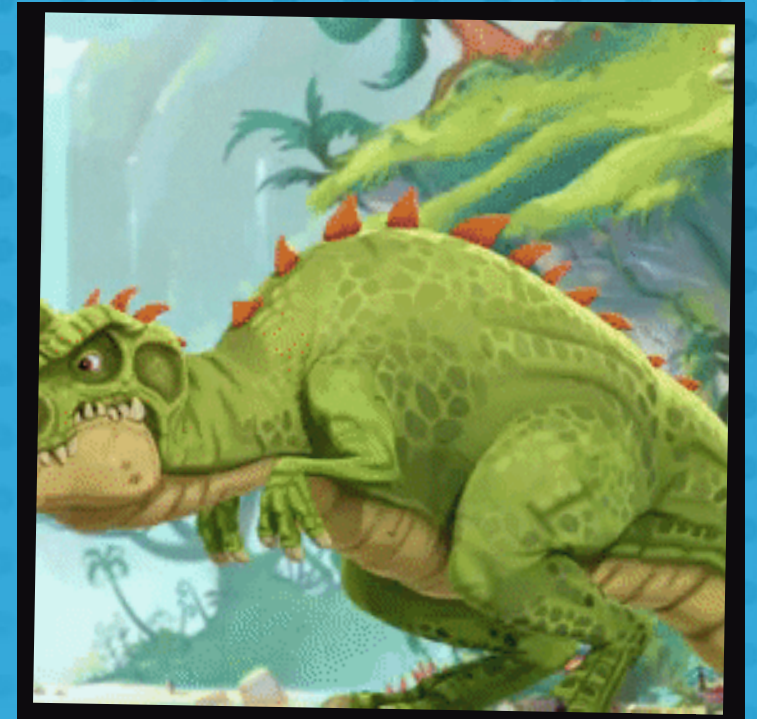
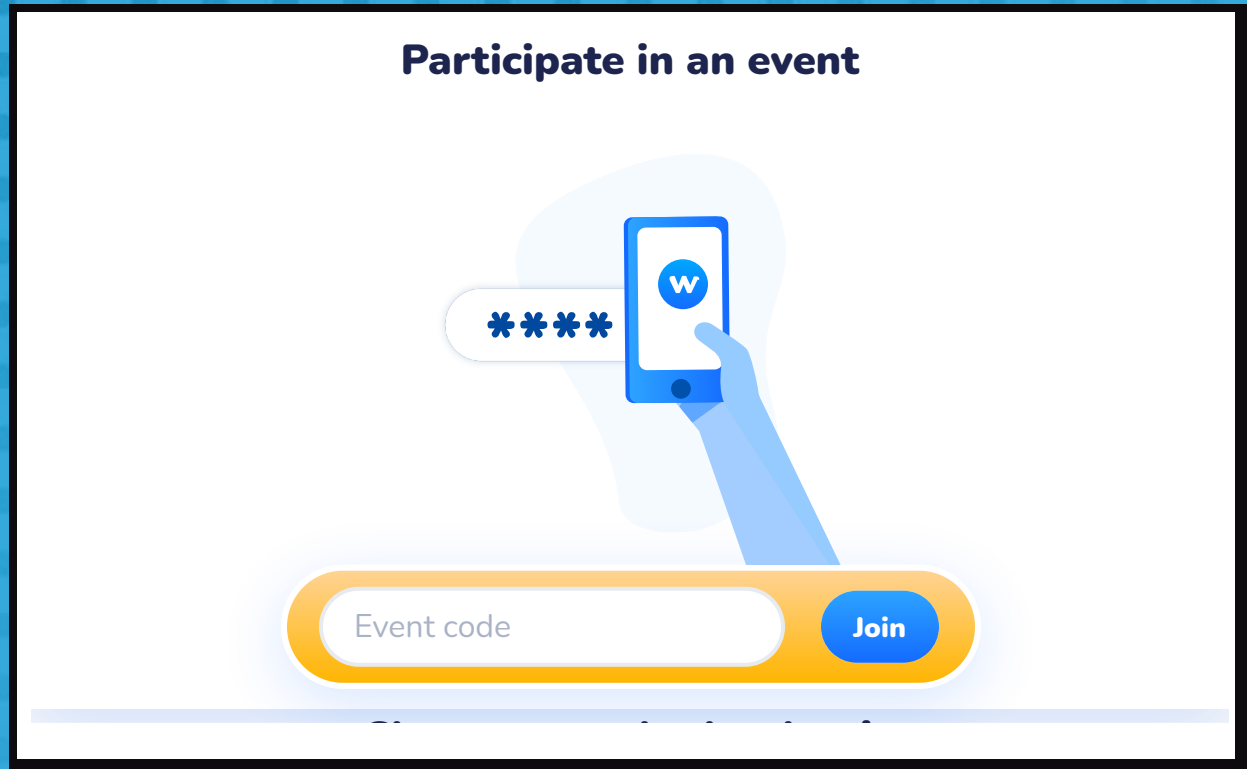
- La lettre du participant et de la participante est aussi partagée aux étudiants et étudiantes ainsi que la grille d'évaluation de la demande de certification.

+ info





Le seuil de tolérance à la douleur au sein de la population





EXEMPLES D'ACTIVITÉS : ATELIERS ANNÉE 2



Organisateurs
de temps : trello,
et autres

+ info



Comment faire un
CV de chercheur
ou chercheuse et
LinkedIn

+ info



Atelier Excel :
présentation
des résultats

+ info



Demandes
financières et
organismes
subventionnaires

+ info



Communication
orale,
vulgarisation et
affiche
scientifique

+ info

EXEMPLES D'ACTIVITÉS : LES CONFÉRENCES



The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide titled "Fer chélaté (4 premières semaines)" is displayed. The slide contains a bulleted list of observations and a photograph of a bowl of brown, spherical soil aggregates. On the right, a grid of video feeds shows several participants. The top row shows a wide view of a lecture hall and a close-up of a participant named Marco-Xavier C-B. The middle row shows participants Lisandre G. Solomon and Arissa Daniel Leclerc. The bottom row shows participants Elouann Doucet and Pierre-Olivier Fontaine. A small video feed of a participant named Pâd de Anaelle is also visible at the bottom left of the grid.

Fer chélaté (4 premières semaines)

- Fer chélaté dans un système en comparaison avec un système témoin
- Manque de fer au début
- Mauvais choix de plante
- Introduite trop tôt dans le système
- Perte de la moitié des données (plantes)
- Perte d'individus (3), dont 2 dans le système du fer chélaté
- Comportements observés

Participants visible in the video feeds:

- Lisandre G. Solomon
- Marco-Xavier C-B
- Elouann Doucet
- Arissa Daniel Leclerc
- Pâd de Anaelle
- Pierre-Olivier Fontaine

- Les étudiantes et étudiants sont questionnés à chaque début de session afin d'identifier leurs **intérêts**.
- L'enseignante pivot « magasine » les conférences selon les intérêts des étudiantes et étudiants
- Conférences sur les exoplanètes, sur la douleur, sur le processus d'apprentissage, sur les projets de certains CCTT...

EXEMPLES D'ACTIVITÉS : LES BALADOS

C'est bien de pouvoir apprendre des choses sur la recherche tout en faisant son épicerie !



Balados sur les différentes sphères de la recherche : entrevues avec des chercheurs et chercheuses de CCTT sur différents projets, mais aussi des entrevues avec des chercheurs et chercheuses d'entreprises, de ministères ou d'universités.

EXEMPLES D'ACTIVITÉS : LE TEAMS DE GROUPE

1-Nouvelles en recherche ! Publications Fichiers Notes + Démarrer une réunion

Répondre

23 mars 2023

AT 03-23 09:29
<https://www.lapresse.ca/actualites/sciences/2023-03-23/la-premiere-fusee-imprimee-en-3d-echoue-a-atteindre-son-orbite.php>
La première fusée imprimée en 3D échoue à atteindre son orbite
La troisième tentative n'aura pas été la bonne. La première fusée imprimée en 3D a décollé mercredi de Cap Carnival, en Floride aux États-Unis, mais a échoué à atteindre son orbite en raison d'une...
www.lapresse.ca
1

Répondre

17 avril 2023

MC 04-17 09:04
<https://www.youtube.com/watch?v=i0RkEs3Xwf0> Petite vidéo intéressante sur l'utilisation d'huitres pour vérifier la qualité d'eau d'une ville
Is Poland's tap water really protected by clams? - YouTube
There's a lot of articles written about how tap water in Warsaw is constantly tested by a small team of clams. It felt like a hoax to me: so I went to find o...
www.youtube.com
1

Répondre

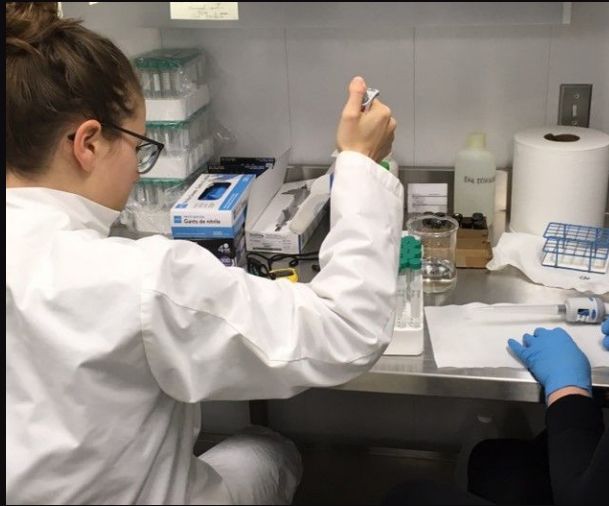
18 avril 2023

Canal afin d'échanger des nouvelles en recherche peu importe le domaine. Canaux privés pour l'immersion-recherche.

Formule à améliorer.
Avant, nous avions
un Facebook de
groupe...



EXEMPLES D'ACTIVITÉS : L'IMMERSION-RECHERCHE

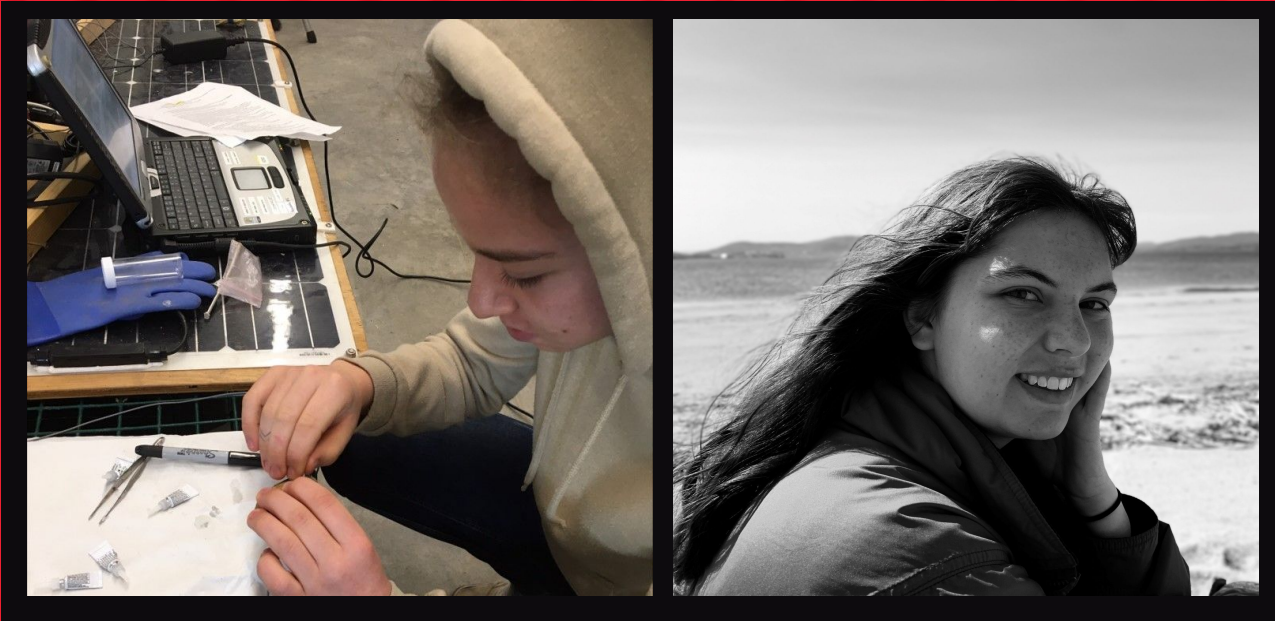


Crédit photo : nergica

- Pas un emploi étudiant, pas un stage
- Choix du projet (banque de projets)
- Activités variées à l'intérieur de l'immersion. Revue de la littérature, travaux en laboratoire, visites, réunions d'équipe, tâches diverses...
- 3 heures/semaine

+ info

EXEMPLES D'ACTIVITÉS : L'IMMERSIONS-RECHERCHE



Exemple de projets (cette année) :

- Automatisation et expérimentation avec le système aquaponique de l'ÉPAQ
- Favoriser l'inclusion des personnes LGBT+ dans les résidences pour personnes âgées
- Impact de la nature sur les fonctions cognitives : création d'une tâche expérimentale
- SOS Fantôme
- Analyse de performances d'éoliennes
- Étude de la répartition des bangiacées en Gaspésie et aux Îles

Immersion-recherche : les **étudiantes et étudiants**
vous en parlent...



Immersion-recherche : les **chercheurs et chercheuses** vous en parlent...

« Une opportunité unique de guider et d'inspirer la prochaine génération de chercheurs et chercheuses ! Une expérience riche en échanges et qui permet d'avoir un regard neuf sur le monde de la recherche. »

-Sarah-Jane Parent, CIRADD

« Ma collaboration en tant que tuteur du programme option recherche-étude (ORÉ) m'a permis de partager mes connaissances et mon savoir-faire aux étudiant(e)s du CGI pour contribuer à préparer la relève des chercheurs et chercheuses de demain. »

- Mauricio Higueta Cano, PhD., CPI /Chargé de projet Nergica

Immersion-recherche : les **chercheurs et chercheuses** vous en parlent...

« C'est un plaisir pour moi de partager ma passion pour la recherche et pour mon domaine de recherche en particulier. L'énergie des étudiants et étudiantes et leur curiosité m'apportent beaucoup. »

-Johnathan Crépeau, CIRADD

EXEMPLES D'ACTIVITÉS : LES VISITES ET LES ÉVÈNEMENTS



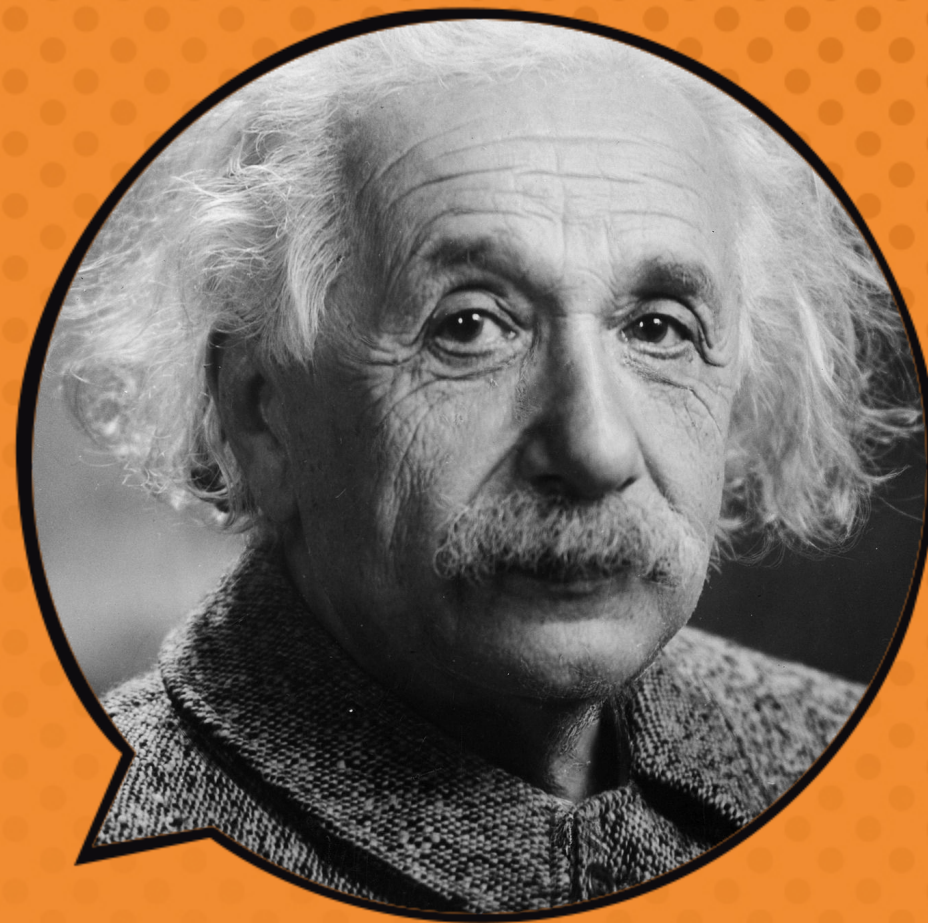
Des visites sont planifiées durant l'année. Les étudiantes et étudiants ont l'occasion d'assister à un événement de culture scientifique et parfois à des visites des CCTT.

Activité super
appréciée des
étudiantes et
étudiants !



6

**À QUI
S'ADRESSE
L'OPTION
RECHERCHE-
ÉTUDES ?**



PROFILS TYPES



Juste curieux ou curieuses !

Étudiantes et étudiants qui veulent essayer pour voir s'ils aiment la recherche ou pour mieux savoir ce qu'est la recherche. Acquérir une expérience de plus !



Grand désir d'apprendre plus sur la recherche !

Étudiants et étudiantes très motivés qui ont même parfois un projet de recherche individuel qu'ils veulent pousser plus loin !

7

**QUEL EST LE
BÉNÉFICE DE
FAIRE L'OPTION
RECHERCHE-
ÉTUDES ?**

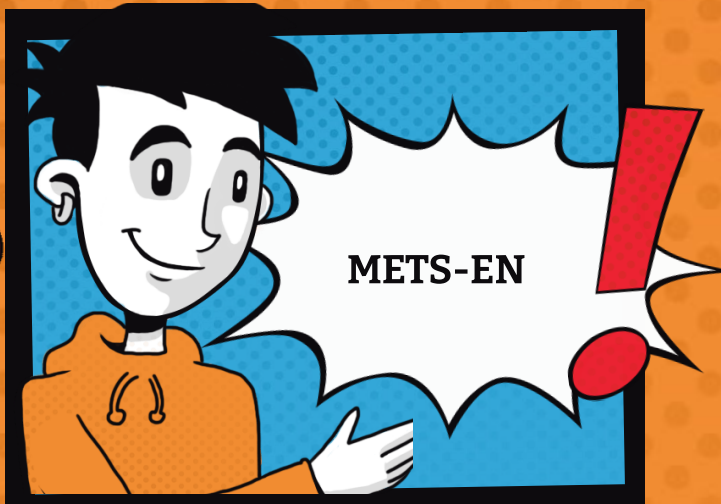


Quel est le bénéfice de faire l'option recherche-études ?

Dis-moi, est-ce que ça **vaut la peine** de faire l'option recherche-études ?



METS-EN



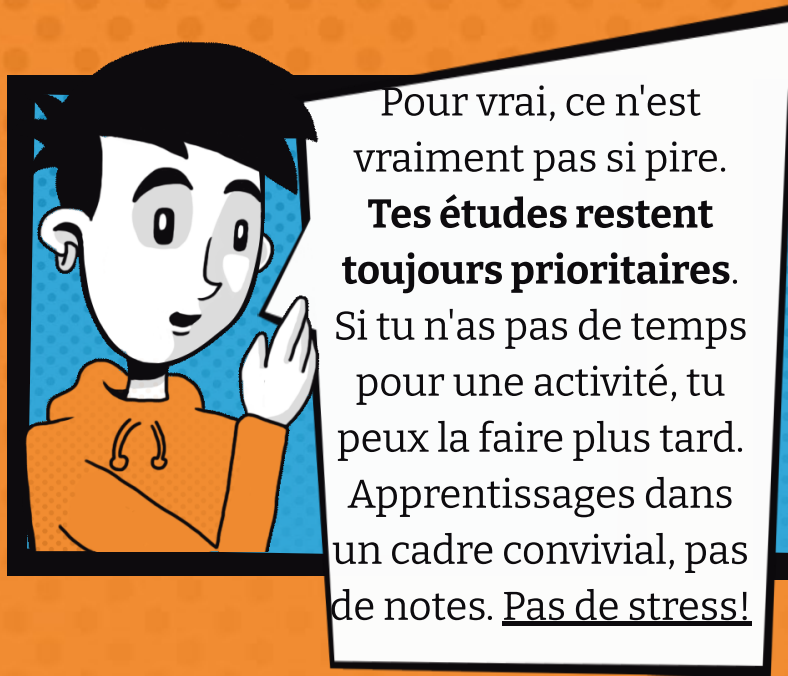
C'est une occasion **UNIQUE** de **t'initier au monde de la recherche** et, en plus, tu reçois une **bourse** de 1000 \$ pour le temps investi...



J'ai un peu peur de **manquer de temps**, est-ce que c'est exigeant ?



Pour vrai, ce n'est vraiment pas si pire. **Tes études restent toujours prioritaires.** Si tu n'as pas de temps pour une activité, tu peux la faire plus tard. Apprentissages dans un cadre convivial, pas de notes. Pas de stress!

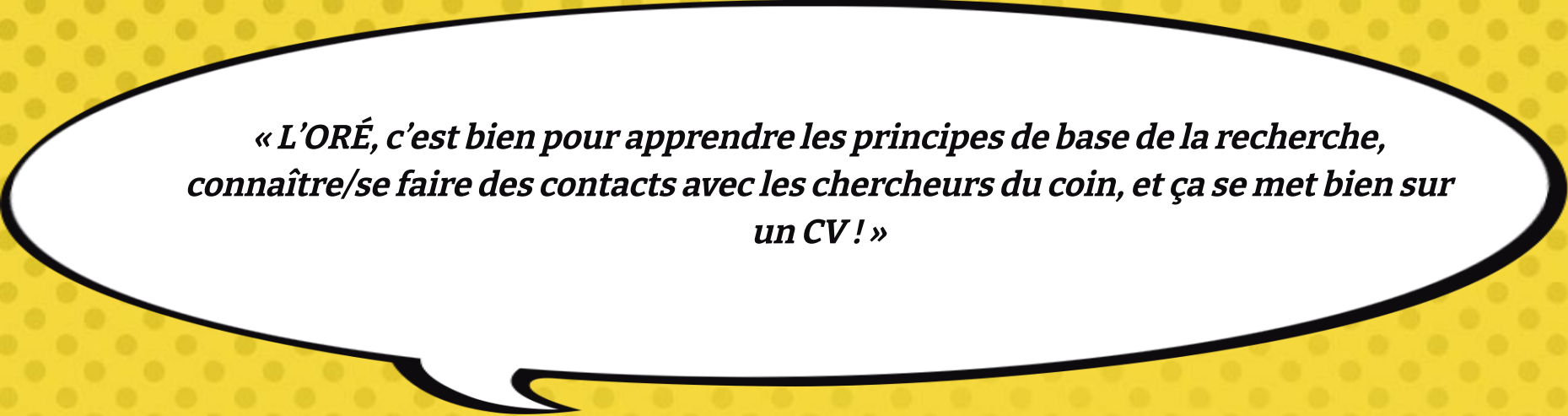


OK!



« L'ORÉ m'a permis d'explorer des disciplines autres que celles de mon cheminement. J'ai travaillé un peu sur les enjeux et les possibilités de la transition énergétique. Cela m'a aidée à mieux comprendre les énergies renouvelables. Bien plus, la lecture des documents et les rencontres avec l'enseignante pivot aident à mieux comprendre c'est quoi la recherche, quelles sont ses exigences, comment faire pour devenir une chercheuse. Enfin, l'immersion-recherche est une bonne occasion de vivre des expériences de travail, de s'insérer dans le monde de la recherche et de développer un réseau de contacts professionnels. »


**-Rachel, étudiante en troisième année du programme
Techniques d'aquaculture à l'ÉPAQ**



« L'ORÉ, c'est bien pour apprendre les principes de base de la recherche, connaître/se faire des contacts avec les chercheurs du coin, et ça se met bien sur un CV! »

-Alex Gagné, étudiant en deuxième année du programme Sciences de la nature au campus de Carleton.

Quel est le bénéfice de faire l'option recherche-études (suite) ?



Tu peux mettre en **application** et en **pratique** les connaissances acquises dans ton DEC.

Tu obtiens une **mention** à ton **bulletin**.



Possibilités de **stages** et **d'emplois**



Les activités ont permis de **bonifier** **ma formation** !

Enfin, l'option permet d'**explorer des choix de carrière** et de mieux connaître l'écosystème de la recherche au Québec.

« L'option recherche-études a été pour moi une réelle découverte et un atout précieux à ma formation collégiale. J'ai côtoyé et rencontré des gens passionnés et qui ont su me transmettre leur engouement pour la recherche. J'en ressors, après deux ans, avec un bagage rempli d'outils et d'expériences qui me serviront tout au long de mon futur parcours professionnel ! »

-Elouann Doucet, étudiant en deuxième année du programme Techniques d'aquaculture, ÉPAQ.

Quel est le bénéfice de faire l'option R-É : les **étudiantes et étudiants** vous en parlent...



8

**INFOS + ET
QUESTIONS.**





AUTRES INFOS



Comment se font
les inscriptions ?



Comment se font
les sélections ?



Comment
fonctionne le
financement ?



Est-ce qu'on a des
défis ?

[+ info](#)

**FIN DE LA
PRÉSENTATION !**

**MERCI DE VOTRE
ATTENTION !**

Participate in an event



Pour infos + : Lsolomon@cegepgim.ca ou Aecboudreau@cegepgim.ca