



L'apprentissage en milieu de travail : levier d'un parcours effervescent

Présentation de l'équipe



Sébastien Bonnefis

Enseignant en GER

Pour moi, éducation rime avec partenariat, développement, implication, découverte, audace, inspiration et responsabilisation.



Natacha Gaucher

Conseillère pédagogique

Pour moi, éducation rime avec communauté, collaboration, engagement, innovation, curiosité, inclusion, fierté et mobilisation.



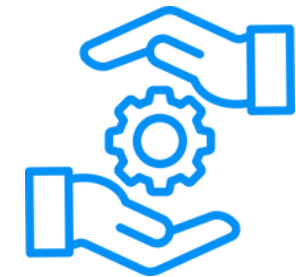
Innover

**INTENTION :
ÉCLAIRER LE
PARCOURS
DES
APPRENANTS**



Intégrer l'AMT

QUELLE EST LA VALEUR AJOUTÉE ?

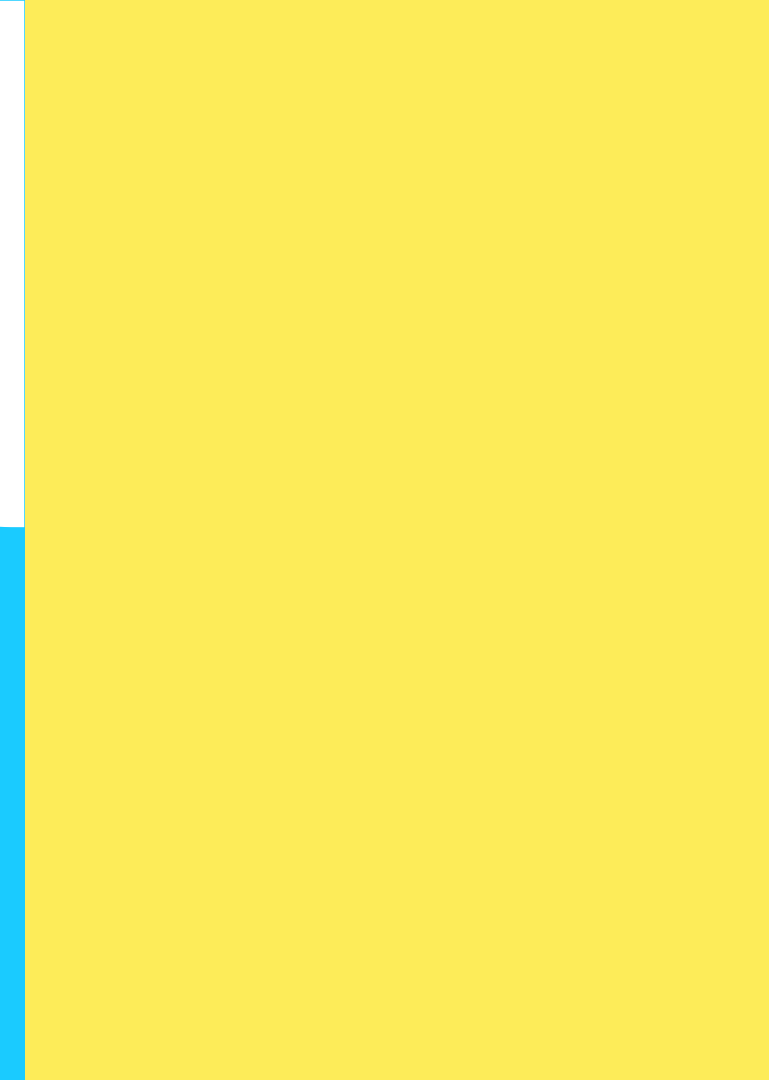


VISION DE L'ÉQUIPE



“ L'AMT regroupe plusieurs intervenants autour d'un but commun : offrir à chacun des apprenants l'occasion de développer son potentiel unique et de faire carrière dans un secteur qui le passionne.

MÉRICI Collégial
Privé





Objectifs de l'équipe

**Parcours
personnalisé,
distinctif et
authentique**

**Pratiques
pédagogiques
innovantes et
évolutives**

**Vision
commune et
amélioration
continue**

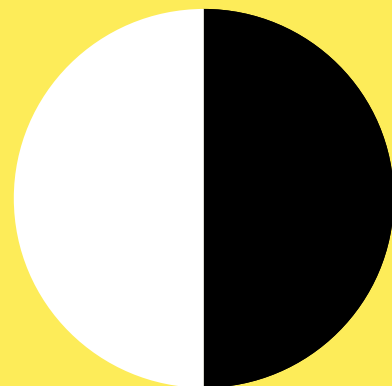


Travail d'équipe



COCONSTRUCTION, MOBILISATION ET ENGAGEMENT

FACTEURS DE RÉUSSITE	QUALITÉS ET VALEURS PROFESSIONNELLES
Collégialité	Communication, collaboration, coopération, plaisir
Respect	Confiance, conviction, crédibilité, partage
Autonomie	Responsabilisation, liberté
Vision partagée	Culture, perspective d'unité, de mouvement et de développement continu



Développement



FLEXIBILITÉ

ACCESSIBILITÉ

ENSEIGNEMENT PERSONNALISÉ

ÉQUITÉ

Grilles de cours



COURS AMT CHAQUE SESSION

DÉVELOPPEMENT D'activités pédagogiques permettant aux étudiant.e.s de faire des liens concrets entre les contenus du cours et les réalités de leur milieu de travail.

Grilles de cours

COURS AMT CHAQUE SESSION

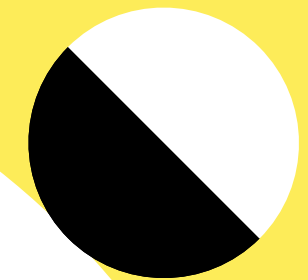
- **Validation des compétences développées en classe**
- **Cheminement réalisé en respect du contrat établi et des compétences à développer tel que le stipule le Journal réflexif.**
- **Mise en oeuvre des éléments de compétences ciblés dans un contexte complémentaire aux laboratoires mériciens.**

Grilles de cours



Application des apprentissages au sein d'un établissement partenaire

Considération de l'apprenant est à titre d'employé au sein de l'entreprise partenaire et rémunéré pour les heures d'AMT.



Implantation



À QUOI S'ATTENDRE...

**ENJEUX
PÉDAGOGIQUES**

**ENJEUX
SYNDICAUX**

**ENJEUX
ORGANISATIONNELS**

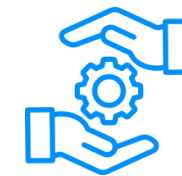
Implantation



Validation de l'intérêt
Contrat d'engagement
Partenariat
Jumelage significatif



Collaboration



Rôles et responsabilités

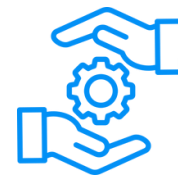
Étudiants

Superviseur de Mérici

Tuteur en entreprise

Service du bureau de placement

Consolidation



- **Devis de formation**
- **Planification**
- **Suivi et rencontres**
- **Appréciation qualitative (tuteur en entreprise)**
- **Journal réflexif**
- **Évaluation**



Immersion

Intégration



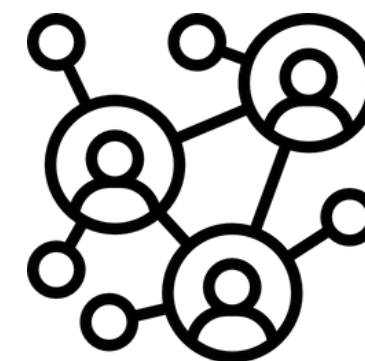
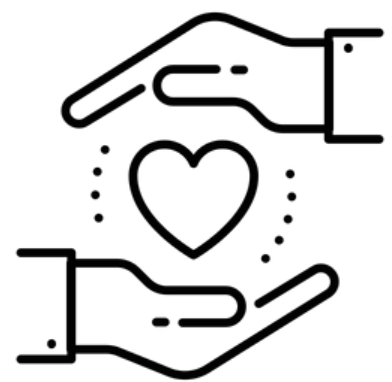
Transfert

Responsabilisation

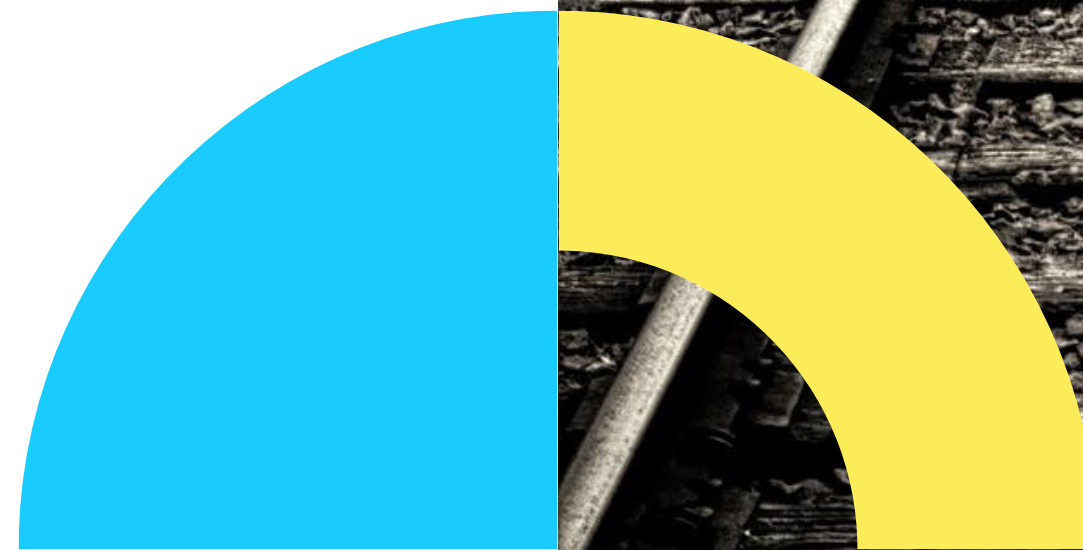


Autonomisation

Parcours effervescent



L'AMT : UNE VOIE QUI MÈNE LOIN



Des questions ? Des réactions ?

N'hésitez pas à nous contacter.
Merci beaucoup !

