




42^e colloque de l'AQPC – Classes & Dragons

Fiche de personnage (recto)




Complétez cette feuille avant ou pendant la présentation.

Votre nom (SVP écrivez lisiblement) :	
Votre rôle (enseignant.e – discipline?, conseiller.ère pédagogique, etc.) :	
Choisissez un nom de personnage (ex : Draconis Maximus) :	
Dessinez votre avatar (ou votre symbole préféré) :	
Choisissez une classe de personnage (cochez votre choix) :	
<input type="checkbox"/> Ninja  Pouvoir : Vous pourrez quitter discrètement la salle en premier.	<input type="checkbox"/> Sage  Pouvoir : Vous aurez la priorité pour me poser une question à la fin.
 Compagnon Désirez-vous équiper un dragon afin de recevoir les documents de ma présentation? Si oui, inscrivez votre adresse courriel ci-dessous (écrivez lisiblement).	

42^e colloque de l'AQPC – Classes & Dragons

Fiche de personnage (recto)

Complétez cette feuille avant ou pendant la présentation.

Votre nom (SVP écrivez lisiblement) :	
Votre rôle (enseignant.e – discipline?, conseiller.ère pédagogique, etc.) :	
Choisissez un nom de personnage (ex : Draconis Maximus) :	
Dessinez votre avatar (ou votre symbole préféré) :	
Choisissez une classe de personnage (cochez votre choix) :	
<input type="checkbox"/> Ninja  Pouvoir : Vous pourrez quitter discrètement la salle en premier.	<input type="checkbox"/> Sage  Pouvoir : Vous aurez la priorité pour me poser une question à la fin.
 Compagnon Désirez-vous équiper un dragon afin de recevoir les documents de ma présentation? Si oui, inscrivez votre adresse courriel ci-dessous (écrivez lisiblement).	

Fiche de personnage (verso)

Choisissez un de vos cours : (si vous n'êtes pas enseignant.e, imaginez que vous le devenez)

Choisissez des comportements de vos élèves que vous aimeriez encourager (qui ne font pas déjà l'objet d'une évaluation et que vous pourriez comptabiliser facilement) :

Choisissez des récompenses qui pourraient venir motiver vos élèves pour leur bon comportement (soyez le plus innovant possible!) :

Comparez vos idées à celles des autres personnes de votre table.
Notez les idées que vous trouvez intéressantes :

Laissez la feuille sur votre table en sortant. À la fin du colloque, je compilerai vos idées et je les partagerai à l'aide d'un document commun.

Fiche de personnage (verso)

Choisissez un de vos cours : (si vous n'êtes pas enseignant.e, imaginez que vous le devenez)

Choisissez des comportements de vos élèves que vous aimeriez encourager (qui ne font pas déjà l'objet d'une évaluation et que vous pourriez comptabiliser facilement) :

Choisissez des récompenses qui pourraient venir motiver vos élèves pour leur bon comportement (soyez le plus innovant possible!) :

Comparez vos idées à celles des autres personnes de votre table.
Notez les idées que vous trouvez intéressantes :

Laissez la feuille sur votre table en sortant. À la fin du colloque, je compilerai vos idées et je les partagerai à l'aide d'un document commun.