

# PORTRAIT DU SOUTIEN À LA RECHERCHE EN BIBLIOTHÈQUE COLLÉGIALE

Clinique REBICQ  
14 octobre 2022

Isabelle Laplante  
Karine Bohm



# 1

## PROJET: PORTRAIT DU SOUTIEN À LA RECHERCHE EN BIBLIOTHÈQUE COLLÉGIALE

# OBJECTIFS DU PROJET

Dresser un **portait des services et ressources** offerts par les bibliothèques du réseau collégial en **soutien à la recherche collégiale** au Québec.

Participer à la compréhension de **l'écosystème du soutien à la recherche** dans le réseau collégial en y intégrant la contribution des **bibliothèques**.


Contribuer à identifier les ressources ou services à **développer** au niveau local ou provincial.


Collaborations




- Documenter et analyser les services et ressources des bibliothèques.
- Dresser un portrait général de la recherche dans le réseau collégial.
- Accompagner et valider les orientations du projet.

# ÉTAPES ET AVANCEMENT DU PROJET

 **Sondage** - situation actuelle du soutien à la recherche dans les bibliothèques collégiales.  
Analyse des données et synthèse ●

 **Recherche de données** quantitatives et qualitatives pour permettre de mettre en contexte la situation au niveau local, national et international. ●

 **Recherche documentaire** sur les pratiques et tendances hors Québec. ●

-  **Analyse des données recueillies** ●
- dresser un état de la situation
  - formuler des propositions en s'appuyant sur des pratiques éprouvées et transférables

Terminé ●  
En cours ●  
À faire ●



## MÉTHODOLOGIE DU SONDAGE



Qui?

- personnel des bibliothèques du réseau collégial (1 répondant par établissement)
- 66 personnes identifiées, membres du REBICQ



Quand?

- du 4 juillet au 19 août 2022
- délai supplémentaire du 26 août au 1<sup>er</sup> septembre



Comment?

- questionnaire créé et géré avec l'application [Jotform](#)
- diffusé par courriel et sur le canal *Teams* du REBICQ

# ☰ RAPPEL – CONTENU DU QUESTIONNAIRE

## PARTIE 1 - CARACTÉRISTIQUES DU MILIEU

- **Établissement d'enseignement**
  - 1.1 Combien d'étudiants et d'étudiantes (ETC) fréquentent l'établissement où vous travaillez?
  - 1.2 À quel type d'établissement d'enseignement êtes-vous rattaché?
  - 1.3 Quelle est la langue d'enseignement de l'établissement où vous travaillez?
- **Bibliothèque**
  - 1.4 Quel est le personnel employé de façon régulière dans la bibliothèque où vous travaillez?

## PARTIE 2 – SOUTIEN À LA RECHERCHE

- **Demandes en lien avec des projets de recherche**
  - 2.1 À quelle fréquence recevez-vous des demandes en lien avec un projet de recherche?
  - 2.2 Avec quel(s) domaine(s) de recherche les demandes sont-elles en lien?
  - 2.3 Avec quel(s) service(s) les demandes reçues sont-elles en lien?
- **Services actuellement proposés par la bibliothèque**
  - 2.4 Parmi ces services plus spécifiques pour les chercheurs, quelle situation correspond le mieux à la réalité de votre établissement?

## PARTIE 3 - BESOINS

- 3.1 Selon vous, existe-t-il un besoin au niveau des services aux chercheurs dans votre milieu?
- 3.2 Quels types de services seraient prioritaires?
- 3.3 Actuellement, quels principaux aspects pourraient permettre la mise en place ou améliorer des services de soutien à la recherche dans votre milieu?

## PARTIE 4 – QUESTIONS COMPLÉMENTAIRES

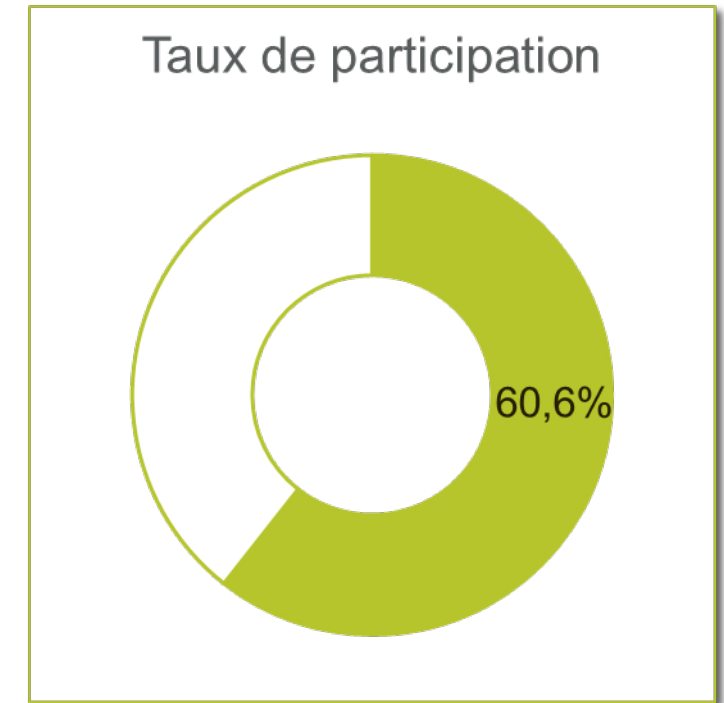
- 4.1 Avez-vous été déjà mis à contribution par votre établissement pour la mise en place d'une *Stratégie institutionnelle de gestion des données de recherche* ?
- 4.2 Le Centre de documentation collégiale (CDC) peut offrir du soutien aux bibliothécaires sur la gestion des données de recherche. Seriez-vous intéressé à recevoir ce type de service?
- 4.3 - Le Centre de documentation collégiale (CDC) a pour mission de répondre aux besoins spécialisés des différents acteurs du réseau collégial, y compris les bibliothèques. Quelle utilisation des services du CDC avez-vous déjà faite?

2

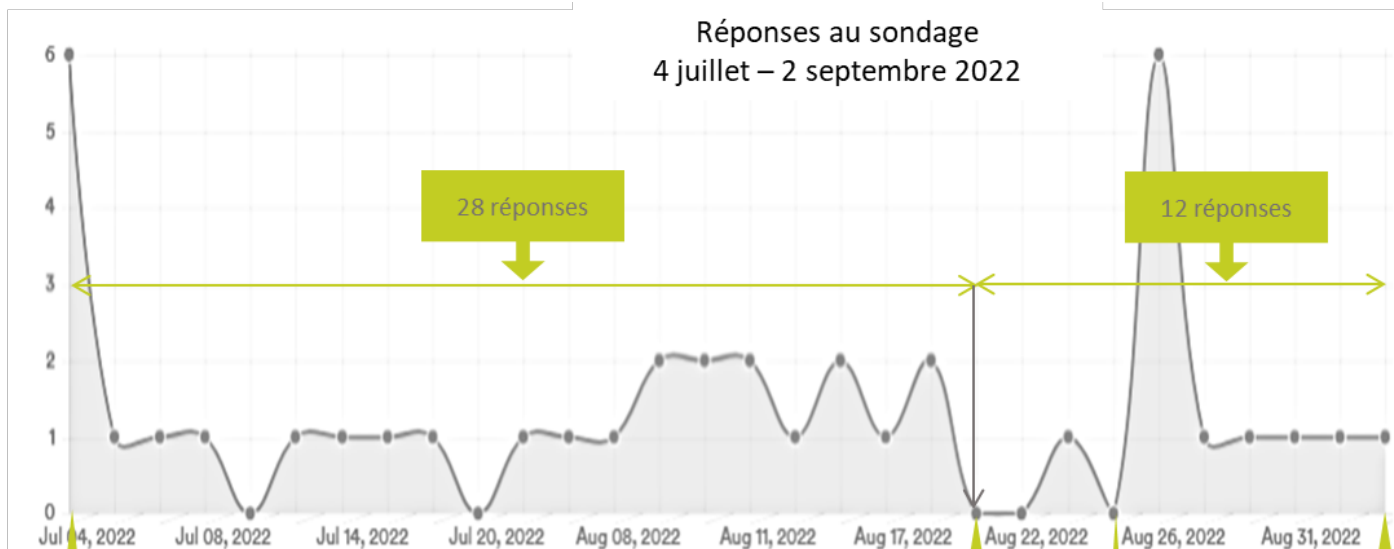
## RÉSULTATS DU QUESTIONNAIRE

# RÉSULTATS DU SONDAGE - EXTRAIT

- **40 questionnaires soumis\***
  - 28 réponses au 19 août, 12 après la relance du 26 août



Réponses au sondage  
4 juillet – 2 septembre 2022



4 juillet  
Ouverture du sondage

19 août  
Fin prévue du sondage

26 août  
Relance - Prolongation

2 septembre  
Fin révisée du sondage

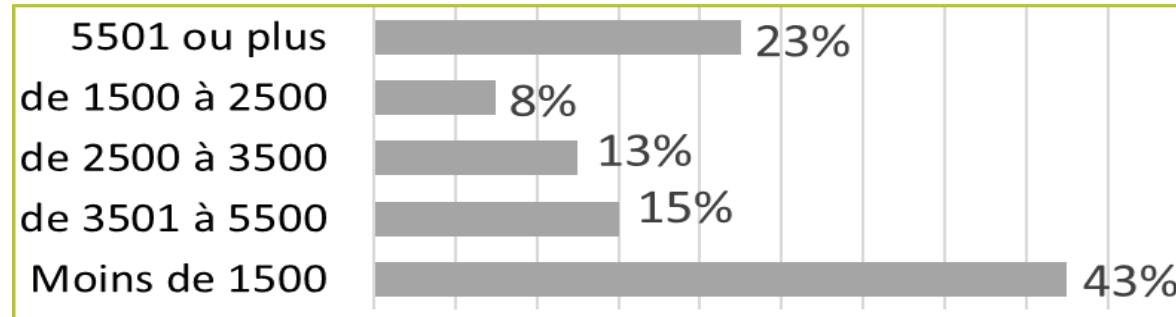


# PARTIE 1 - CARACTÉRISTIQUES DU MILIEU

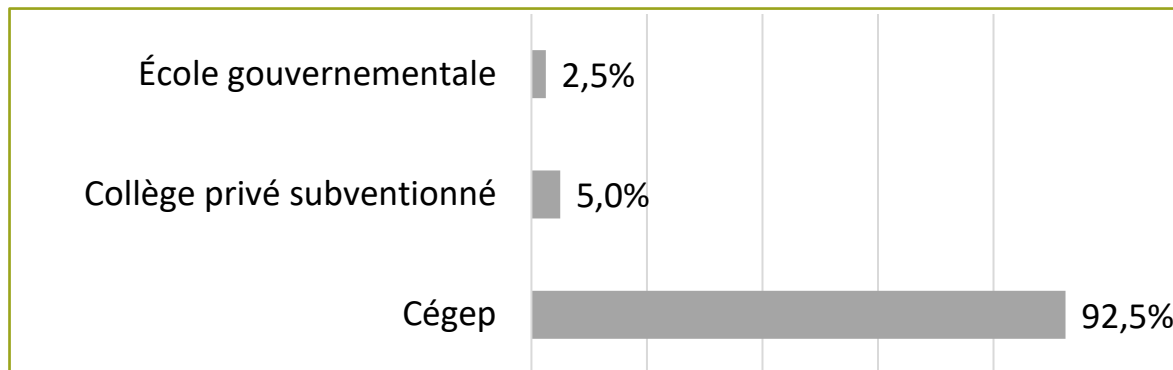


# 1. CARACTÉRISTIQUES DU MILIEU – ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT

- 1.1 Combien d'étudiants et d'étudiantes (ETC) fréquentent l'établissement où vous travaillez?

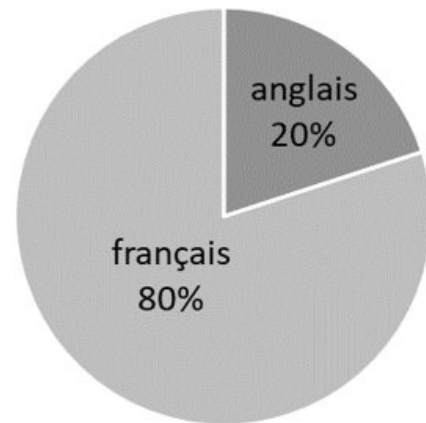


- 1.2 À quel type d'établissement d'enseignement êtes-vous rattaché?

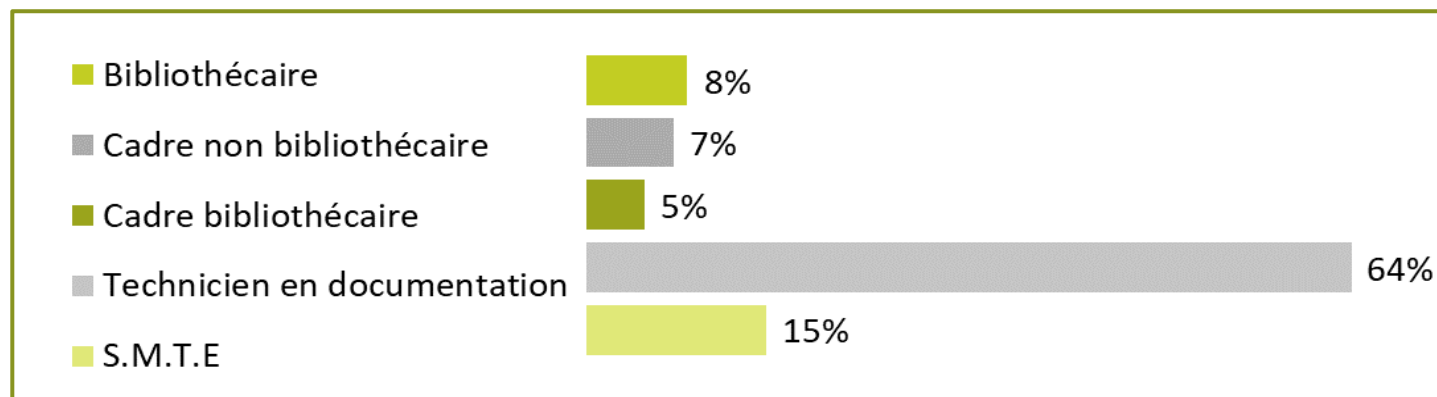


# 1. CARACTÉRISTIQUES DU MILIEU – BIBLIOTHÈQUE

- 1.3 Quelle est la langue d'enseignement de l'établissement où vous travaillez?



- 1.4 Quel est le personnel employé de façon régulière dans la bibliothèque où vous travaillez?





## 1. CARACTÉRISTIQUES DU MILIEU - SYNTHÈSE

**92%** des répondants travaillent dans un **cégep**

**80%** dans un cégep francophone

**43%** dans un établissement de **petite taille** (*moins de 1500 étudiants*)

**64%** de **techniciens en documentation** dans le personnel des bibliothèques

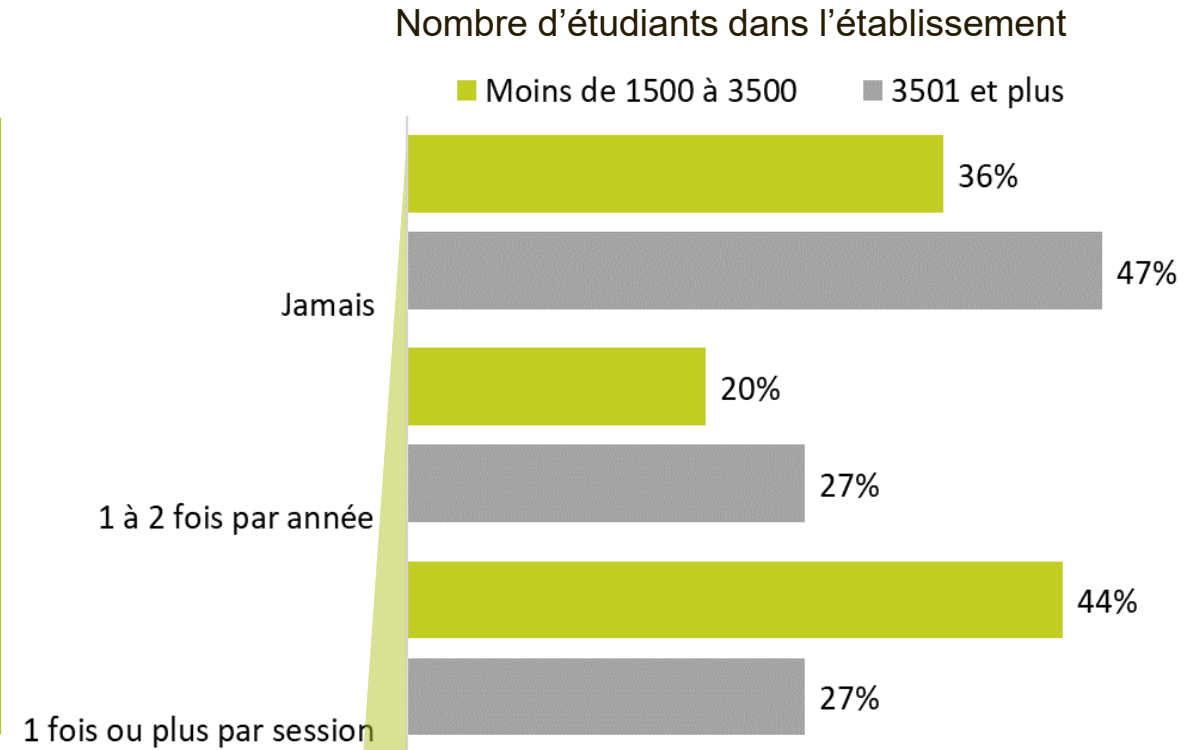
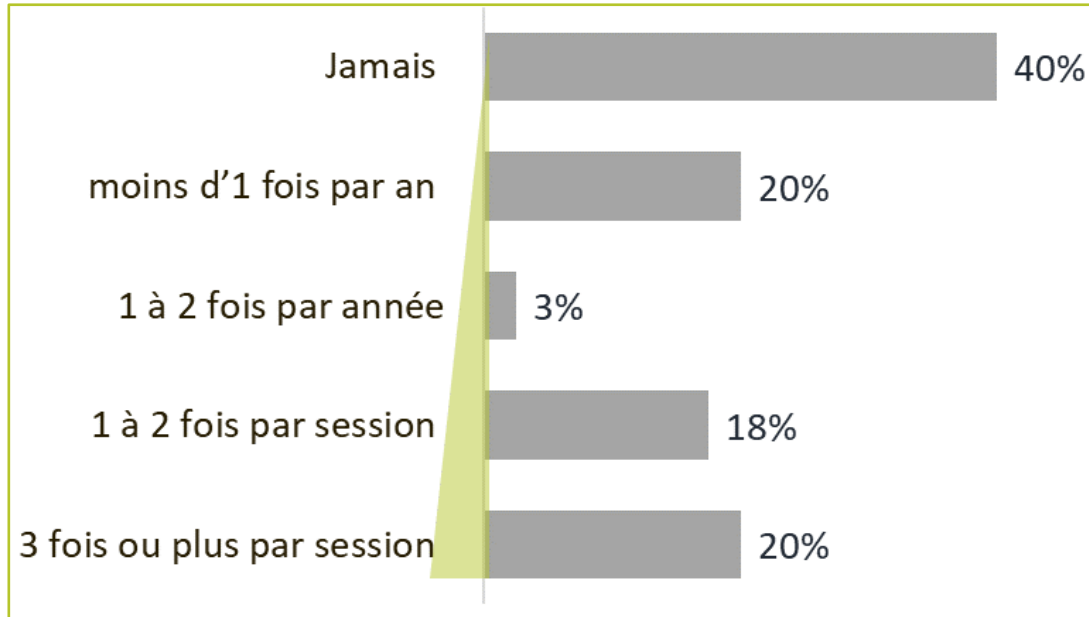
# PARTIE 2 - SOUTIEN À LA RECHERCHE





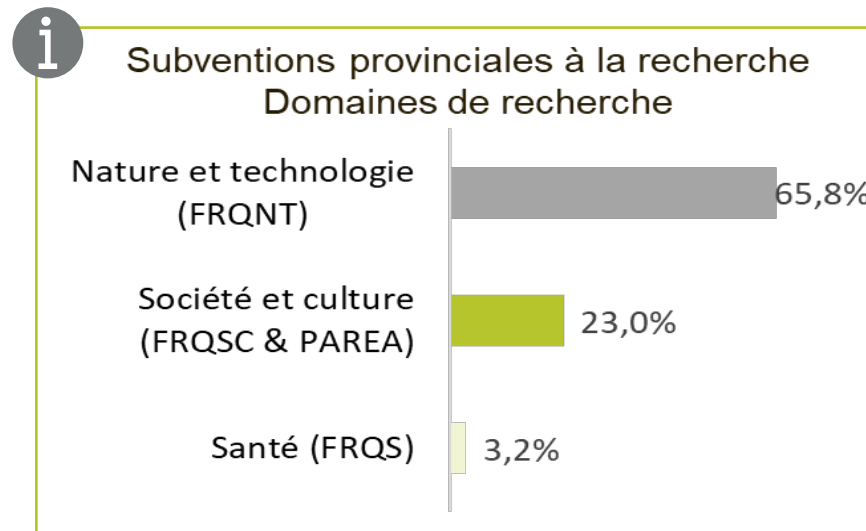
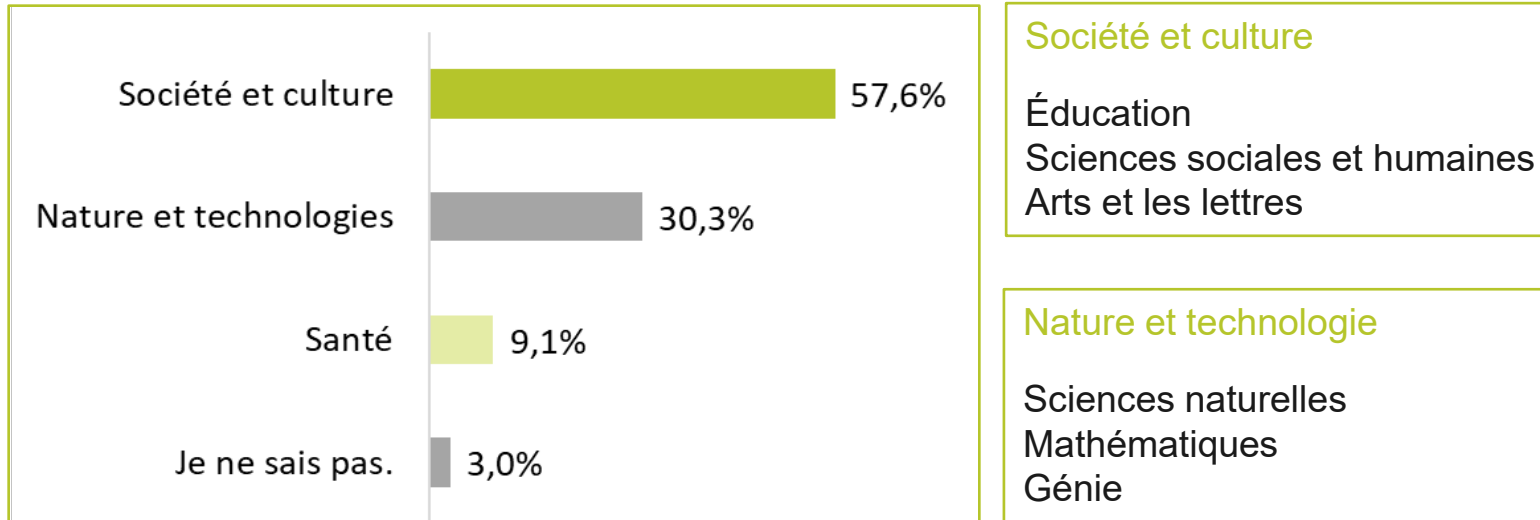
## 2. SOUTIEN À LA RECHERCHE - DEMANDES

- 2.1 À quelle fréquence recevez-vous des demandes en lien avec un projet de recherche?



## 2. SOUTIEN À LA RECHERCHE - DOMAINES

- 2.2 Avec quel(s) domaine(s) de recherche les demandes sont-elles en lien?

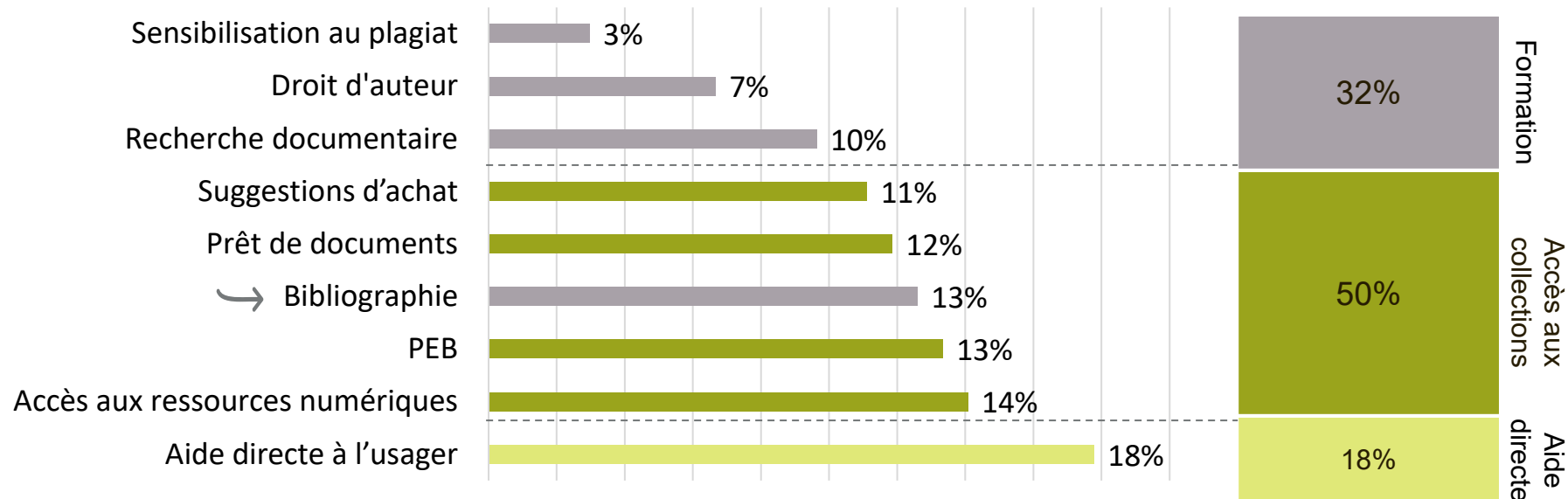


Source: Données Québec - Liste du financement accordé par le FRQ



## 2. SOUTIEN À LA RECHERCHE - DEMANDES

- 2.3 Avec quel(s) service(s) les demandes reçues sont-elles en lien?

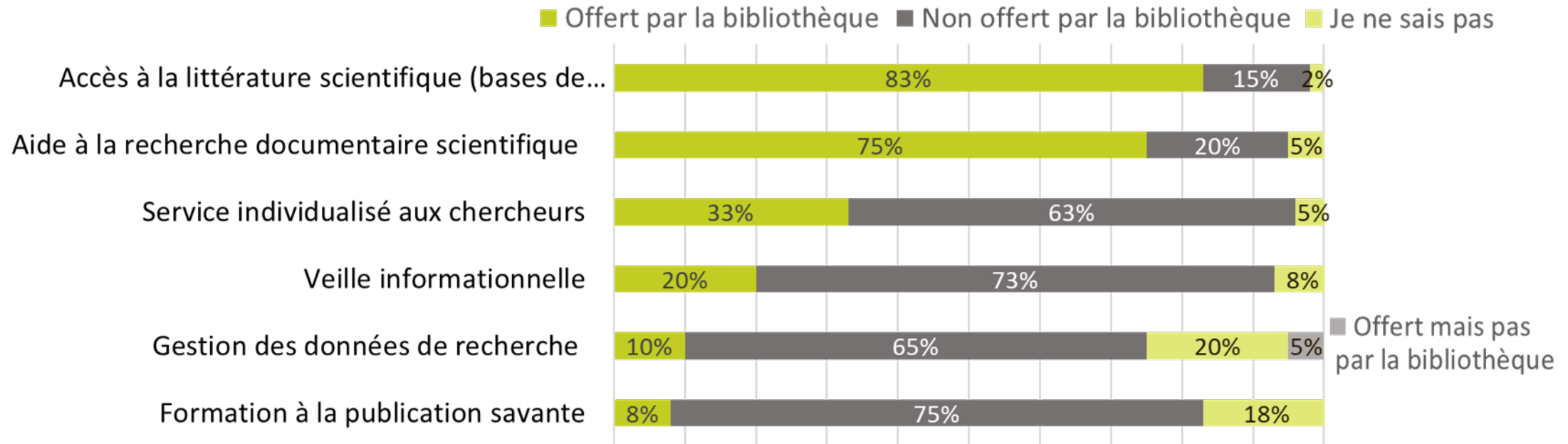






## 2. SOUTIEN À LA RECHERCHE – SITUATION

- 2.4 Parmi ces services plus spécifiques pour les chercheurs, quelle situation correspond le mieux à la réalité de votre établissement?





## 2. SOUTIEN À LA RECHERCHE - SYNTHÈSE

- **40%** des répondants ne reçoivent **jamais** de demandes en lien avec des projets de recherche MAIS 38% en reçoivent plusieurs fois par session\*.
- **44%** des répondants qui reçoivent plus fréquemment ce type de demandes travaillent dans des **établissements de plus petite taille\*\***.
- Les demandes sont reçues essentiellement en **Société et culture**, en lien avec l'éducation, les sciences sociales et humaines ou les arts et les lettres.
- Les demandes relèvent surtout de l'**accès aux collections** et l'aide directe à l'utilisateur.
- Dans les services plus spécifiques déjà offerts, la **gestion des données de recherche** est le seul à avoir été mentionné comme **offert à l'extérieur de la bibliothèque**.

\* 1 à 2 fois par session et 3 fois ou plus par session

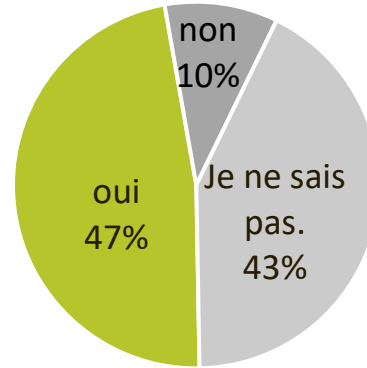
\*\* moins de 3500 étudiants

# PARTIE 3 - BESOINS



### 3. BESOINS – SERVICES AUX CHERCHEURS

- 3.1 Selon vous, existe-t-il un besoin au niveau des services aux chercheurs dans votre milieu?



Nombre d'étudiants dans l'établissement

■ oui

■ non

■ Je ne sais pas.

Moins de 1500

41,2%

17,6%

41,2%

de 1500 à 2500

33,3%

66,7%

de 2500 à 3500

40,0%

20,0%

40,0%

de 3501 à 5500

66,7%

33,3%

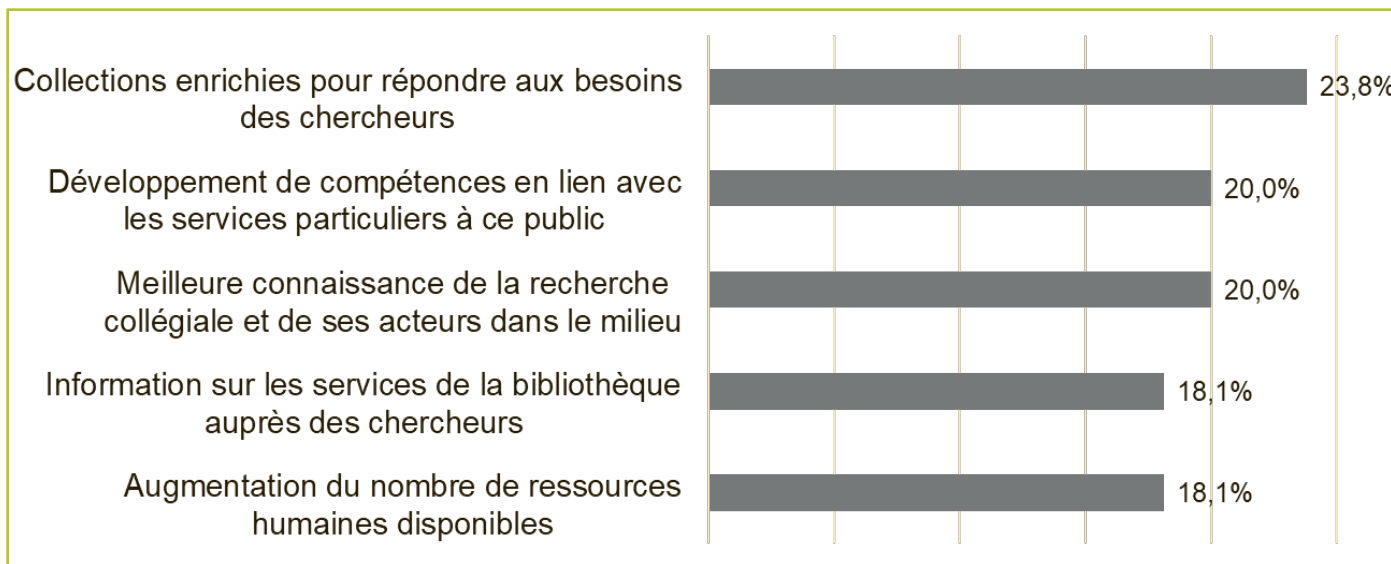
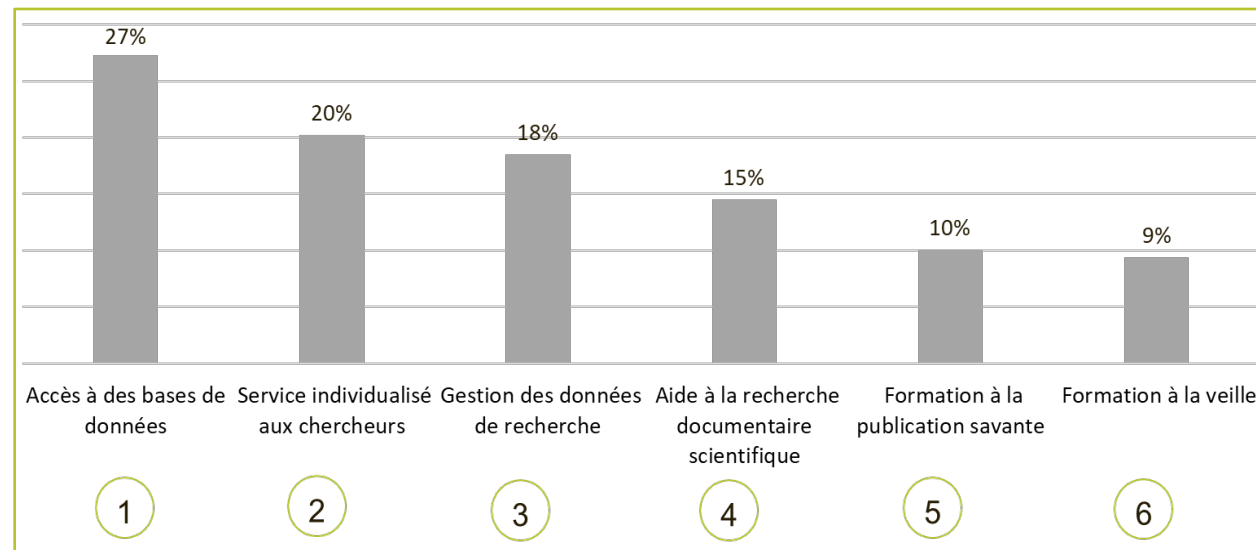
5501 ou plus

55,6%

44,4%

### 3. BESOINS – SERVICES AUX CHERCHEURS

- 3.2 Quels types de services seraient prioritaires?\*
- 3.3 Actuellement, quels principaux aspects pourraient permettre la mise en place ou améliorer des services de soutien à la recherche dans votre milieu?



# PARTIE 4 – QUESTIONS COMPLÉMENTAIRES



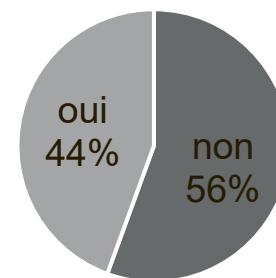
## 4. QUESTIONS COMPLÉMENTAIRES

Acceptez-vous de répondre  
[aux questions complémentaires]?

oui  
68%

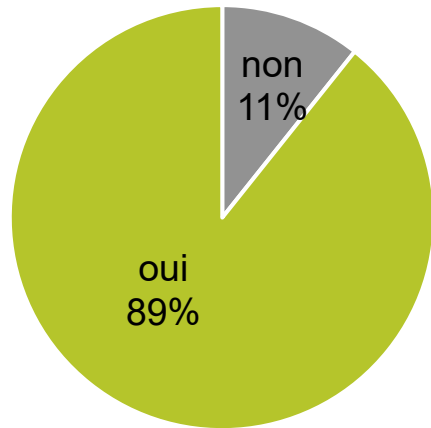
non  
32%

- 4.1 Avez-vous été déjà mis à contribution par votre établissement pour la mise en place d'une *Stratégie institutionnelle de gestion des données de recherche* ?



## 4. QUESTIONS COMPLÉMENTAIRES

- 4.2 Le Centre de documentation collégiale (CDC) peut offrir du soutien aux bibliothécaires sur la gestion des données de recherche. Seriez-vous intéressé à recevoir ce type de service?



Mis à contribution pour *Stratégie institutionnelle de gestion des données de recherche?*

Mis à contribution

Non mis à contribution

Intérêt à recevoir du soutien sur la gestion de données de recherche

oui  
88%

non  
13%

oui  
92%

non  
8%



3

# PREMIERS CONSTATS





## PREMIERS CONSTATS

En plus des services offerts pour le **public des chercheurs**, le questionnaire permet de mettre à jour 3 niveaux de **besoins des répondants**:

### Connaissance du milieu de la recherche et des besoins des chercheurs

- 43% des répondants ont déclaré ignorer si les services aux chercheurs étaient un besoin dans leur milieu.
- Sur la mise en place ou l'amélioration des services de soutien à la recherche, 40% des réponses concernent la connaissance du milieu de la recherche et du lien avec les chercheurs.

### Services de soutien à la recherche

- La majorité des répondants considère qu'il existe un besoin de services même si plusieurs n'en sont pas sûrs.
- La plupart des répondants ont identifié leur collection comme un service à améliorer ou adapter pour mieux répondre aux besoins chercheurs.

### Gestion de données de recherche

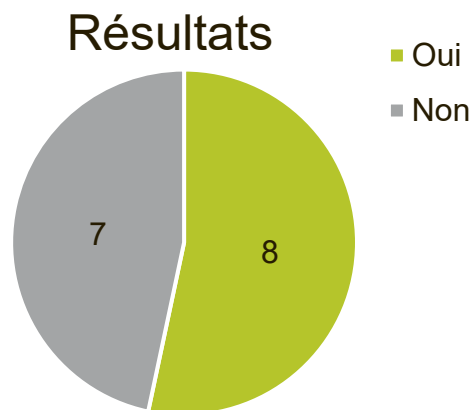
- Les répondants, sollicités ou non par leur établissement pour une Stratégie institutionnelle de GDR, sont très majoritairement intéressés par du soutien sur le sujet.
- La gestion des données de recherche est le seul service dont la responsabilité semble partagé par d'autres instances dans certains établissements



## SUIVI

Plusieurs établissements avaient déjà sollicité le personnel de leur bibliothèque pour la mise en place d'une *Stratégie institutionnelle de gestion de données de recherche* au moment du sondage. Si cela n'était pas le cas en juin 2022, votre établissement a-t-il fait de telles démarches depuis?

### Répondre en ligne



14 octobre 2022 11:00

4

## QUELQUES RESSOURCES



# i RESSOURCES – GESTION DES DONNÉES DE RECHERCHE

## GESTION DES DONNÉES DE RECHERCHE



centre de  
documentation  
collégiale

E3UQ.info

[Publications du CDC sur la gestion des données de recherche](#)

[Glossaire terminologique - Universités du Québec](#)



[Carrefour Gestion des données de recherche - Universités du Québec](#)



[Ressources de formation - Alliance de recherche numérique du Canada](#)



[Gestion des données de recherche - Webinaires de l'Université de Montréal](#)



Gouvernement  
du Canada

[Politique des trois organismes sur la gestion des données de recherche](#)

## STRATÉGIES DE GESTION DES DONNÉES DE RECHERCHE

1. Processus d'élaboration d'une stratégie de GDR en cinq étapes

[Modèle pour l'élaboration de stratégie institutionnelle de gestion des données de la recherche](#)



2. Bilan initial: Grilles modèle d'évaluation de la maturité de la GDR au Canada (MEMAC) (ex. pour le collège et Centres de recherche )

[Modèle d'évaluation de la maturité de la GDR au Canada \(MEMAC\)](#)



3. Sondage pour faire le bilan des pratiques actuelles : Nouveau! Utilisé au cégep André-Laurendeau

[Sondage auprès des chercheuses et chercheurs au collégial sur la gestion des données de recherche \(GDR\)](#)



4. Dépôt de données de recherche pour le réseau collégial (discussions débutées entre Fédération des cégeps (Collecto) et consortium canadien)

[Borealis](#) (anciennement Dataverse de Scholar Portal Ontario)



5. Stratégies institutionnelles canadiennes déjà disponibles

[Université du Québec à Chicoutimi, Feuille de route](#) et rapport d'évaluation de l'[État de la GDR](#), [Université Laval](#), [Université McGill](#), [Dalhousie University](#)

# MERCI!

Isabelle LAPLANTE

 [isabelle.laplante@cdc.qc.ca](mailto:isabelle.laplante@cdc.qc.ca)

Karine BOHM

 [karine.bohm@cdc.qc.ca](mailto:karine.bohm@cdc.qc.ca)

Retrouvez le CDC et ses ressources:



centre de  
documentation  
collégiale

<https://cdc.qc.ca/>

**E3UQ.info**

<https://eduq.info>

