



EDUCQ.info

THE CDC IN A NUTSHELL

*RESOURCES AND SERVICES FOR PRACTITIONERS AND
RESEARCHERS OF THE QUEBEC'S COLLEGE NETWORK*

THE CDC'S TEAM

INFO@CDC.QC.CA

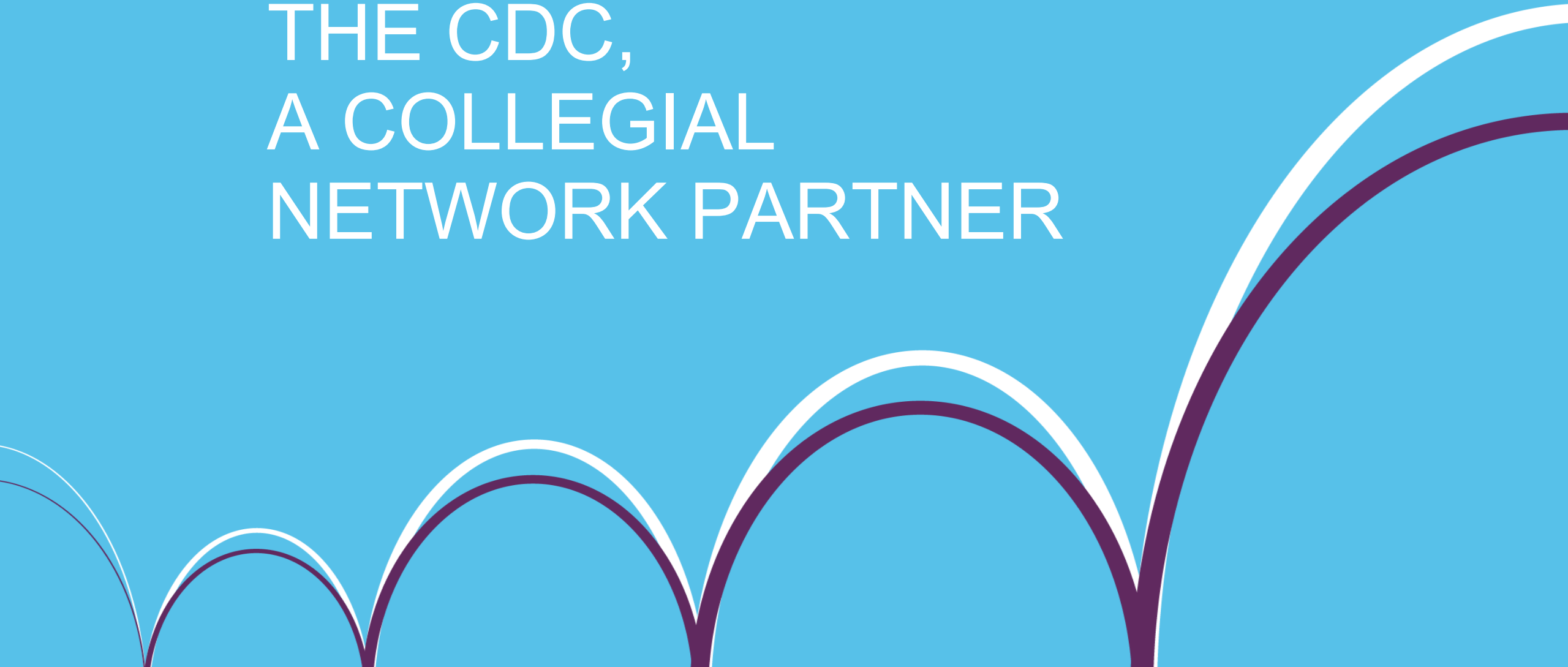


centre de
documentation
collégiale



1.

THE CDC,
A COLLEGIAL
NETWORK PARTNER





1.1 The CDC

- **50 years of a National Mandate**
Ministère de l'Enseignement supérieur
- **A unique special Library**
In partnership with CEGEPS and private colleges
Libraries
- **A specialized collection**
Education at College Level
- **Specialized services**
Teachers, pedagogical advisors, managers,
researchers from the College Network or that have
interest in colleges



Parea reports

Pédagogie collégiale articles

AQPC symposium proceedings

PERFORMA theses

CDC bulletins

Correspondance articles

1.2 CDC'S Collections

The Core Collection: 50 years Collegial documents

- All the articles from the *Pédagogie collégiale*, *Correspondance*, *journals*
- ARC, and AQPC Conferences's Proceedings
- Research Reports (PAREA, PREP, ...)
- Thesis and essays on Collegial Education
- And many more!

Research Collection

- Books and eBooks
- Specialized and Peer Reviewed Journals
- **Databases (scientific literature on Education)**

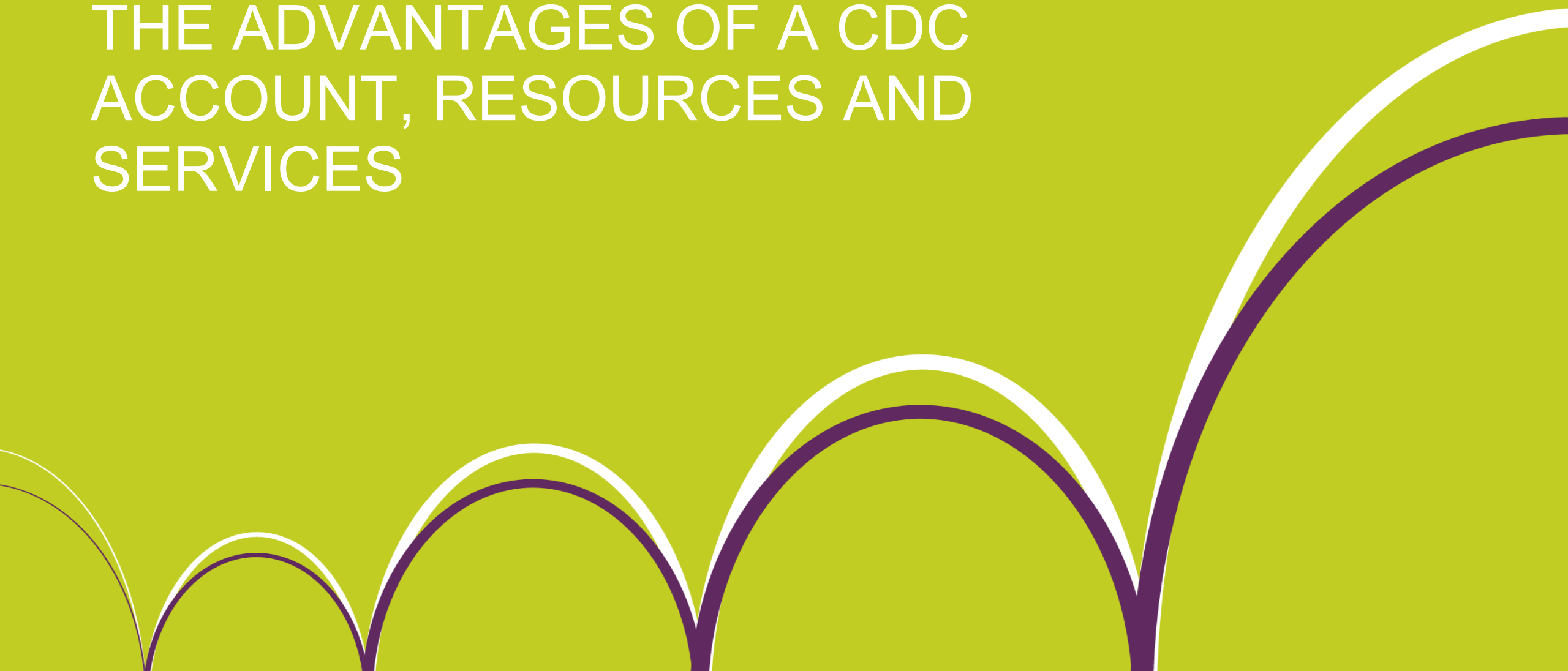


1.3 COLLEGIAL PARTNERS OVERVIEW

- ALL CEGEPS
 - ALL PRIVATE COLLEGES
 - ÉCOLES GOUVERNEMENTALES
 - ACPQ, FÉDÉRATION DES CÉGEPS
 - AQPC
 - ARC
 - CCDMD
 - CDC *
 - CÉGEP À DISTANCE
 - EDUCTIVE (COLLECTO)
 - Technopedagogy support and tools
 - PERFORMA
 - COMMUNITIES OF PRACTICE
 - REPTIC
 - REBICQ
 - CP Recherche
 - i-Mersion CP
 - AND MORE...!
- 

2.

THE ADVANTAGES OF A CDC
ACCOUNT, RESOURCES AND
SERVICES





02

Digital Resources

Databases: scientific articles, reports, theses, conference and symposium proceedings


In addition to ÉDUQ's digital resources, the CDC offers exclusive college network access to several databases specialized in education.

Accessing these resources requires a personal CDC account. For more information or to create your account, go to the [My Account](#) page.



ProQuest ERIC	ProQuest CBCA Education	ProQuest Education Journal	LearnTechLib
Covers all educational areas	Covers all educational areas	Covers all educational areas	Covers the education and IT community
American, Canadian, and International	Canadian	American, Canadian, and International	American, Canadian, and International
Mostly in English	Mostly in English but has some French material	Mostly in English	In English
1,069 indexed documents, 316 in full text	700 indexed documents, 50 in full text	753 indexed documents, 576 in full text	40,000 full-text documents, 60,000 abstracts
ProQuest ERIC	ProQuest CBCA Education	ProQuest Education Journal	LearnTechLib

To facilitate your research, there are help guides for all these resources in the [Help](#) section.

2.1 ONE LOGIN ACCESS WITH @COLLEGE.QC.CA



centre de documentation collégiale

HOME • RESOURCES • SERVICES • ABOUT US • HELP |  LOG IN 

Français

Explore specialized digital resources or contribute to
ÉDUQ

It is **not necessary to register** to search and view open access publications in [EDUQ.info](#) or to borrow material.

However, there are **benefits to having a CDC account**:

- Access to **eBooks** located via [EDUQ.info](#);
- Access to **education research databases** such as ProQuest and LearnTechLib;
- Subscription to [EDUQ.info alerts](#) (recently added);
- **Deposit** of your publications in [EDUQ.info](#).

For more information, refer to the [Terms of Service](#).

*For a prompt treatment of your registration, [please use your institution email](#) instead of your personal email.

Log in

Log In

Register

First Name

Last Name

Email address

Establishment

Password



centre de documentation collégiale

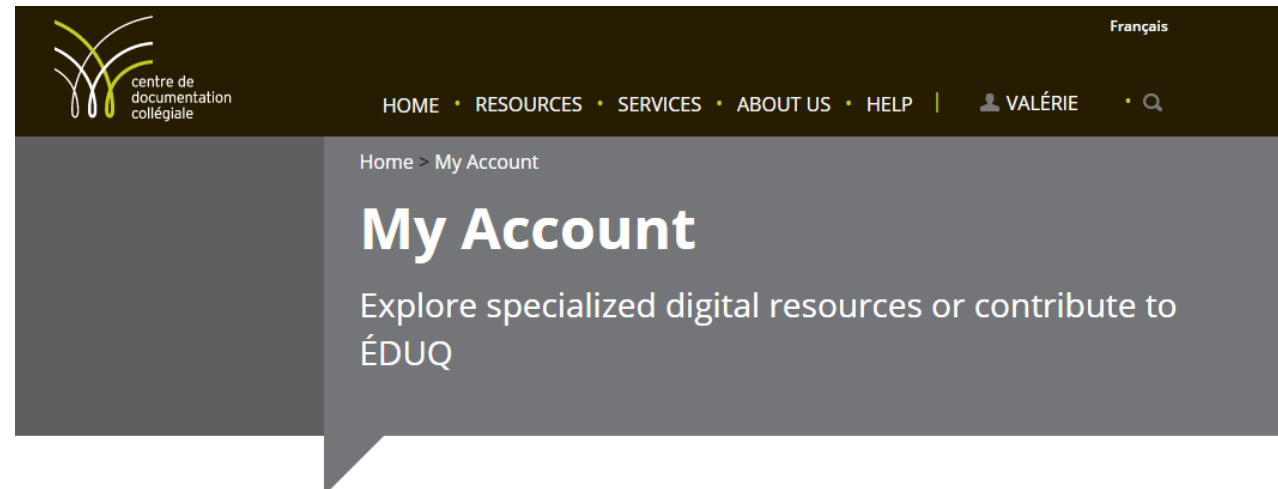
Accès hors campus CDC
Pour plus de détails, veuillez consulter la page connexion du site web du CDC :
<https://cdc.qc.ca/fr/connexion/>

Usager

Mot de passe

Identifiant

2.2 PERSONAL ACCOUNT AND RESOURCES



Your CDC account allows you to:

- Access databases specialized in education
- Consult eBooks



PARCOURIR

Tout EDUQ.info

Communautés et collections

Date de publication

Auteurs

AFFINER LES RÉSULTATS

Auteurs

Braxton, John M. (3)

Hutchings, Pat (3)

Barrington, Rebecca. (2)

Battiste, Marie (2)

Crisp, Gloria (2)

D'Amato, Rik Carl (2)

Felten, Peter (2)

Howlett, Robert J. (2)

Jain, L. C. (2)

Karp, David R. (2)

... Voir plus

Sujets

Technologies de l'information et de la communication en enseignement (86)

Enseignement postsecondaire (58)

Technologie éducative (54)

Enseignement assisté par ordinateur (47)


Enseignement à distance (44)

Stratégie d'enseignement (42)

Pédagogie (30)

Internet (25)

Chercher

1 2 3 4 ... 34 Page suivante 



[Evidence-informed learning design : creating training to improve performance](#)
Neelen, Mirjam; Paul Arthur, Kirschner (Kogan Page, 2020)



[Psychological Modeling : Conflicting Theories](#)
Bandura, Albert (Taylor & Francis Group, 2020)



[Pedagogies of Digital Learning in Higher Education](#)
Daniela, Linda (Taylor & Francis Group, 2020)



[The Emotionally Intelligent Online Tutor : Effective Tutoring in Blended and Distance Learning Environments](#)
Youde, Andrew (Taylor & Francis Group, 2020)



[Drama Menu at a Distance: 80 Socially Distanced or Online Theatre Games](#)
Trefor-Jones, Glyn (Nick Hern Books, 2020)



[Complicating, Considering, and Connecting Music Education](#)
Richerme, Lauren K. (Indiana University Press, 2020)



[Canadian Indigenous Literature and Art : Decolonizing Education, Culture, and Society](#)
Mullen, Carol A. (BRILL, 2020)

PARCOURIR

Tout EDUQ.info

Communautés et collections

Date de publication

Auteurs

Titres

Sujets

Éditeurs

Langue

Liaison vers le document hôte

Cette collection

Date de publication

Auteurs

Titres

Sujets

Éditeurs

Langue

Liaison vers le document hôte

MON COMPTE

Connexion administrateurs

S'inscrire

STATISTIQUES

Voir les statistiques d'utilisation

Recherche

Texte intégral disponible

[Recherche avancée](#)

Permalien de la fiche: <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/37891>

Evidence-informed learning design : creating training to improve performance

Neelen, Mirjam; Paul Arthur, Kirschner

Date: 2020

Support matériel: Ressource électronique

Type de document: Livre

Langue: eng

ISBN: 9781789661422

Éditeur: Kogan Page

Description matérielle: 1 ressource en ligne (307 pages)

Note de dépouillement: Part I: Building the foundation. 01 Designing learning experiences in an evidence-informed way -- 02 What are learning experiences and what does it mean to design them well? -- Part II: Eyes wide open. 03 Eyes closed: The state of the learning profession -- 04 How to start looking for the evidence -- Part 3: Facing fallacies and myths. 05 On the lookout for fallacies -- 06 Thriving myths in learning Part IV: Find focus. 07 Complex skills and how to design for them -- 08 Nuanced design: Tools -- 09 Nuanced design -- 10 Nuanced design -- Part V: The learner in the driver's seat. 11 The ins and outs of self-directed and self-regulated learning -- 12 How to improve self-directed and self-regulated learning

Résumé:

Learning and Development (L&D) programmes are too often based on fads, the latest trends or learning designers' personal preferences without critical evaluation. Evidence-Informed Learning Design will allow learning professionals to move away from this type of approach by showing them how to assess and apply relevant scientific literature, learning

Sujet: Design pédagogique; Processus d'apprentissage; Modèle d'apprentissage; Analyse de données; Pratiques exemplaires

Liens externes: <http://ebSCO-cdc.proxy.collecto.ca/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=2361791>



Notices détaillées

Texte intégral en PDF

Texte intégral EPUB

Téléchargement complet

Informations associées

Table des matières

Trouver des résultats similaires

Liste de résultats Affiner la recherche < 1 sur 1 >

Evidence-Informed Learning Design : Creating Training to Improve Performance

Auteurs: [Mirjam Neelen](#)
[Paul A. Kirschner](#)

Informations sur la publication: London : Kogan Page. 2020

Type de ressource: eBook.

Description: Learning and Development (L&D) programmes are too often based on fads, the latest trends or learning designers' personal preferences without critical evaluation. Evidence-Informed Learning Design allows learning professionals to move away from this type of approach by showing them how to assess and apply relevant scientific literature, learning science research and proven learning techniques to design their training in a way that will make a measurable difference to employee performance and overall business success. Packed with tips, tools and examples, Evidence-Informed Learning Design enables L&D and training professionals to save both time and money by ensuring that efforts are focused on designing learning that's proven to be effective. Covering techniques like interleaving and self-directed and self-regulated learning, as well as debunking myths and fallacies in the field, it covers how best to test, measure and reinforce learning in both online, offline and face-to-face scenarios. To ensure that employees develop the skills the business needs to succeed and that the L&D function is recognised as adding true organizational value, this book is essential reading for anyone responsible for designing learning.

Sujets: [Evidence-based design](#)
[Instructional systems--Design](#)
[Employees--Training of--Evaluation](#)
[Organizational learning](#)

Catégories: [BUSINESS & ECONOMICS / Training](#)
[BUSINESS & ECONOMICS / Education](#)
[BUSINESS & ECONOMICS / Human Resources & Personnel Management](#)

ISBN liés: 9781789661415. 9781789661414

OCLC: 1138678058

Numéro d'accès: 2361791



Outils

Google Drive

OneDrive

Ajouter au dossier

Imprimer

E-mail

Enregistrer

Citer

Exporter

Créer une note

Permalien



Retour Nouvelle recherche

Ajouter au dossier Enregistrer des pages Envoyer de pages par e-mail Imprimer des pages Citer Dictionnaire Exporter Permalien Google Drive

Téléchargement complet

Contenu Chercher dans Mes notes

Evidence-Informed Learning Design : Creating Training to Improve Performance

Auteur: Mirjam Neelen, Paul A. Kirschner
Date: 2020
Notices détaillées
Autorisations de l'éditeur :
Imprimer/Envoyer par e-mail/Enregistrer 40 pages
Copier/Coler limité
Téléchargement illimité
Disponibilité des livres électroniques:
0 copies sur 1 disponible(s)

- Couverture
- Cover
- Half-title page
- Title page
- Contents
- Figures and Tables
- Foreword
- Preface
- About this book
- Acknowledgements
- Part I Building the foundation
- Part II Eyes wide open
- Part III Facing fallacies and myths
- Part IV Find focus
- Part V The learner in the driver's seat
- Glossary
- Index
- Copyright

Figure 10.1 Schematic example of a worked-out problem

Figure 10.1 details

Figure 10.2 shows an actual worked-out example for examining patent applications (also see the interview with Jeroen van Merriënboer in Chapter 7).



2.3 SERVICES

CDC SERVICES ARE FREE OF CHARGE FOR QUEBEC'S COLLEGE AND CEGEP PERSONNEL, COLLEGE NETWORK PARTNER ORGANIZATIONS

- ✓ **SEARCH ASSISTANCE**
- ✓ **DEPOSIT SERVICES**
- ✓ **LOANS**
- ✓ **CUSTOMIZED SERVICES (eg. PED DAY BIBLIOGRAPHY OR STAND)**
- ✓ **WORKSHOPS AND CONFERENCES**
- ✓ **SELECTIVE BIBLIOGRAPHIES**
- ✓ **INFORMATION ALERTS**



3.

EDUQ.INFO :
THE OPEN ARCHIVE OF THE
COLLEGIAL NETWORK



3.1 THE OPEN ARCHIVE OF THE COLLEGIAL NETWORK:

centre de documentation collégiale

EDUQ.info

Français

Login

EDUQ.info Home

BROWSE

- All of EDUQ.info
- Communities & Collections
- By Issue Date
- Authors
- Titles
- Subjects
- Publishers
- Language

MY ACCOUNT

- Login
- Register

STATISTICS

- View Usage Statistics
- View Search Statistics
- View Workflow Statistics

INFO

- About the CDC
- How to...
- Research tool

RSS FEEDS

- RSS 1.0

Recherche

Fulltext available

Advanced Search

Welcome to EDUQ.info, the open archive of the Quebec college network. The archive collects, retains, and disseminates documents about teaching, learning, and institutional development in Quebec's Cegeps and colleges. EDUQ.info enables you to find full-text electronic resources, to borrow books, and to submit your documents. **The EDUQ.info archive is by and for Quebec's college network!**

To borrow books or to submit your documents, contact us at info@cdc.qc.ca. For more information about EDUQ.info, visit the [About](#) page.

Highlighted Collections

Find the resources you need by exploring our collections!

- Critical Thinking
- Students with Disabilities
- Class Management
- Active Learning
- Intercultural Education
- First year success
- Distance Education
- PAREA (Research Reports)
- Ebooks
- U. Sherbrooke (Theses, Dissertations and Essays)
- PREP (Research Reports)
- Correspondance (Journal Articles)
- AQPC (Conference Proceedings)
- Pédagogie collégiale (Journal Articles)

Communities in EDUQ.info

Select a community to browse its collections.

- Adaptech [81]
- Assistant des collèges (PIEA) [7]
- Association des collèges privés du Québec (ACPQ) [121]
- Association pour la recherche au collégial (ARC) [366]

3.2 SHOWCASING OF COLLECTIONS THROUGH DYNAMIC THEMATIC BIBLIOGRAPHIES

Highlighted Collections

Find the resources you need by exploring our collections!

- Critical Thinking
- Students with Disabilities
- Class Management
- Active Learning
- Intercultural Education
- First year success
- Distance Education
- PAREA (Research Reports)
- Ebooks
- U. Sherbrooke (Theses, Dissertations and Essays)
- PREP (Research Reports)
- Correspondance (Journal Articles)
- AQPC (Conference Proceedings)
- Pédagogie collégiale (Journal Articles)



3.3 MOST IMPORTANT... SHOWCASING COLLEGES'S COLLECTION



centre de documentation collégiale

EDUQ.info

Français

Login

EDUQ.info Home → Community List

BROWSE

All of EDUQ.info
Communities & Collections
By Issue Date
Authors
Titles
Subjects
Publishers
Language

MY ACCOUNT

Login
Register

INFO

About the CDC
How to...
Research tool

Communities in EDUQ.info

Select a community to browse its collections.

[...]

- Collèges privés [257]
 - Campus Notre-Dame-de-Foy [65]
 - Centennial College [4]
 - Collège André-Grasset [26]
 - Collège April-Fortier [2]
 - Collège Bart [3]

[...]

- Collèges publics [5569]

[...]

- John Abbott College [149]
- Macdonald College [0]
- Vanier College [192]

[...]



3.4 EDUQ.INFO ALLOWS DYNAMIC SEARCH QUERIES AND CONTENT ALERTS (RSS)

The screenshot displays the EDUQ.info website interface. At the top, there is a header with the logo 'Centre de documentation collégiale' and 'EDUQ.info' on the left, and a 'Login' button on the right. Below the header is a green navigation bar with 'EDUQ.info Home'. The main content area is divided into several sections:

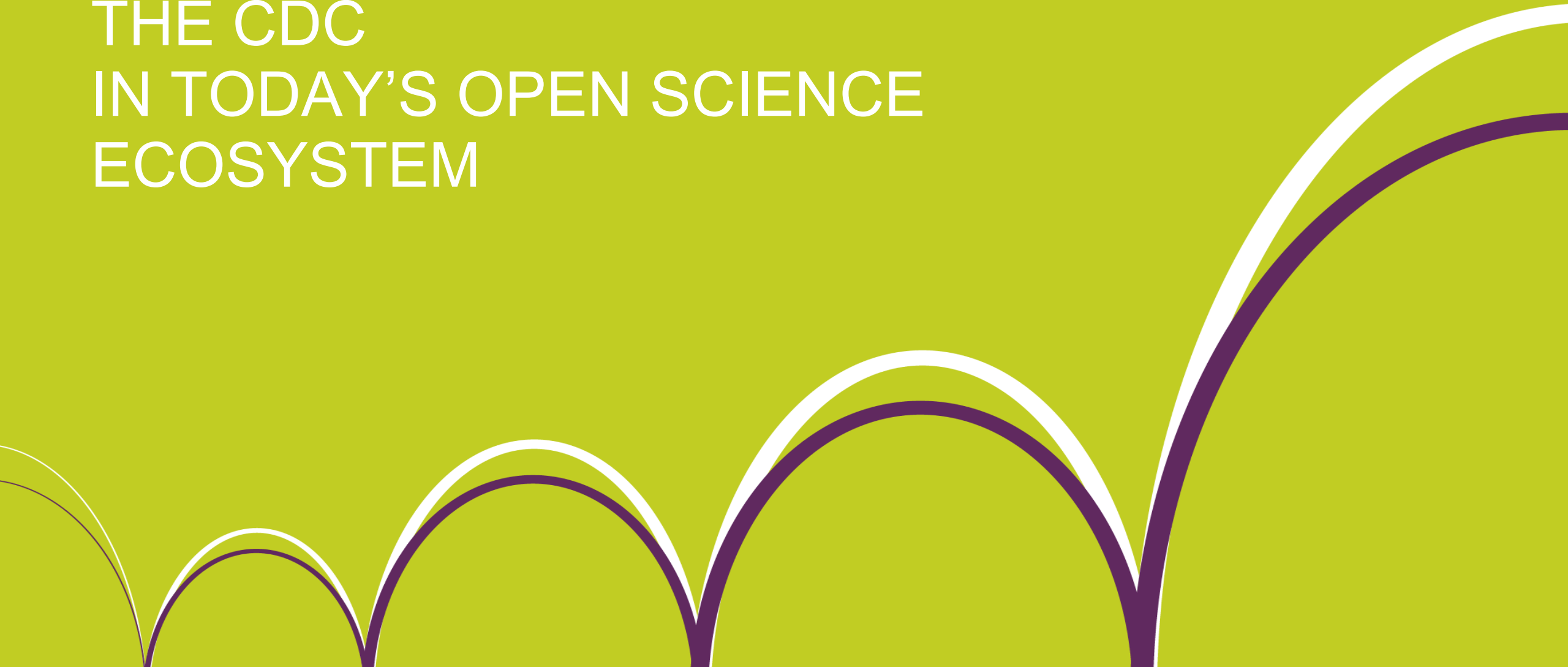
- BROWSE:** A vertical menu on the left with options: 'All of EDUQ.info' (highlighted in green), 'Communities & Collections', 'By Issue Date', 'Authors', 'Titles', 'Subjects', 'Publishers', and 'Language'.
- MY ACCOUNT:** A vertical menu with 'Login' and 'Register' buttons.
- STATISTICS:** A vertical menu with 'View Usage Statistics', 'View Search Statistics', and 'View Workflow Statistics'.
- INFO:** A vertical menu with 'About the CDC', 'How to...', and 'Research tool'.
- RSS FEEDS:** A vertical menu with 'RSS 1.0' and 'RSS 2.0' options, which are circled in red in the image.

On the right side of the main content area:

- A search bar with the text 'Recherche' and a magnifying glass icon.
- A checkbox for 'Fulltext available' and a link for 'Advanced Search'.
- A welcome message: 'Welcome to EDUQ.info, the open archive of the Quebec college network. The archive collects, retains, and disseminates documents about teaching, learning, and institutional development in Quebec's Cegeps and colleges. EDUQ.info enables you to find full-text electronic resources, to borrow books, and to submit your documents. **The EDUQ.info archive is by and for Quebec's college network!** To borrow books or to submit your documents, contact us at info@cdc.qc.ca. For more information about EDUQ.info, visit the [About](#) page.'
- A section titled 'Highlighted Collections' with the text 'Find the resources you need by exploring our collections!' and a list of collection links: 'Critical Thinking', 'Students with Disabilities', 'Class Management', 'Active Learning', 'Intercultural Education', 'First year success', 'Distance Education', 'PAREA (Research Reports)', 'Ebooks', 'U. Sherbrooke (Theses, Dissertations and Essays)', 'PREP (Research Reports)', 'Correspondance (Journal Articles)', 'AQPC (Conference Proceedings)', and 'Pédagogie collégiale (Journal Articles)'.
- A section titled 'Communities in EDUQ.info' with the text 'Select a community to browse its collections.' and a list of community links: 'Adaptech [88]', 'Assistant des collèges (PIEA) [7]', 'Association des collèges privés du Québec (ACPQ) [128]', 'Association pour la recherche au collégial (ARC) [400]', and 'Association pour le développement technologique en éducation (ADTE) [7]'.

4.

THE CDC
IN TODAY'S OPEN SCIENCE
ECOSYSTEM



4.1 INSTITUTIONAL REPOSITORIES IN CANADA

«AN INSTITUTIONAL REPOSITORY IS A DIGITAL ARCHIVE OF AN INSTITUTION'S INTELLECTUAL OUTPUT.

THESE REPOSITORIES ALSO FORM PART OF A LARGER GLOBAL SYSTEM OF REPOSITORIES, WHICH ARE INDEXED IN A STANDARDIZED WAY, AND SEARCHABLE USING ONE INTERFACE, PROVIDING THE FOUNDATION FOR A NEW MODEL OF SCHOLARLY PUBLISHING.»

SOURCE: Canadian Association of Research Libraries

érudit

Université  de Montréal | Papyrus

 SAVOIRS
UDEs

Corpus^{UL}

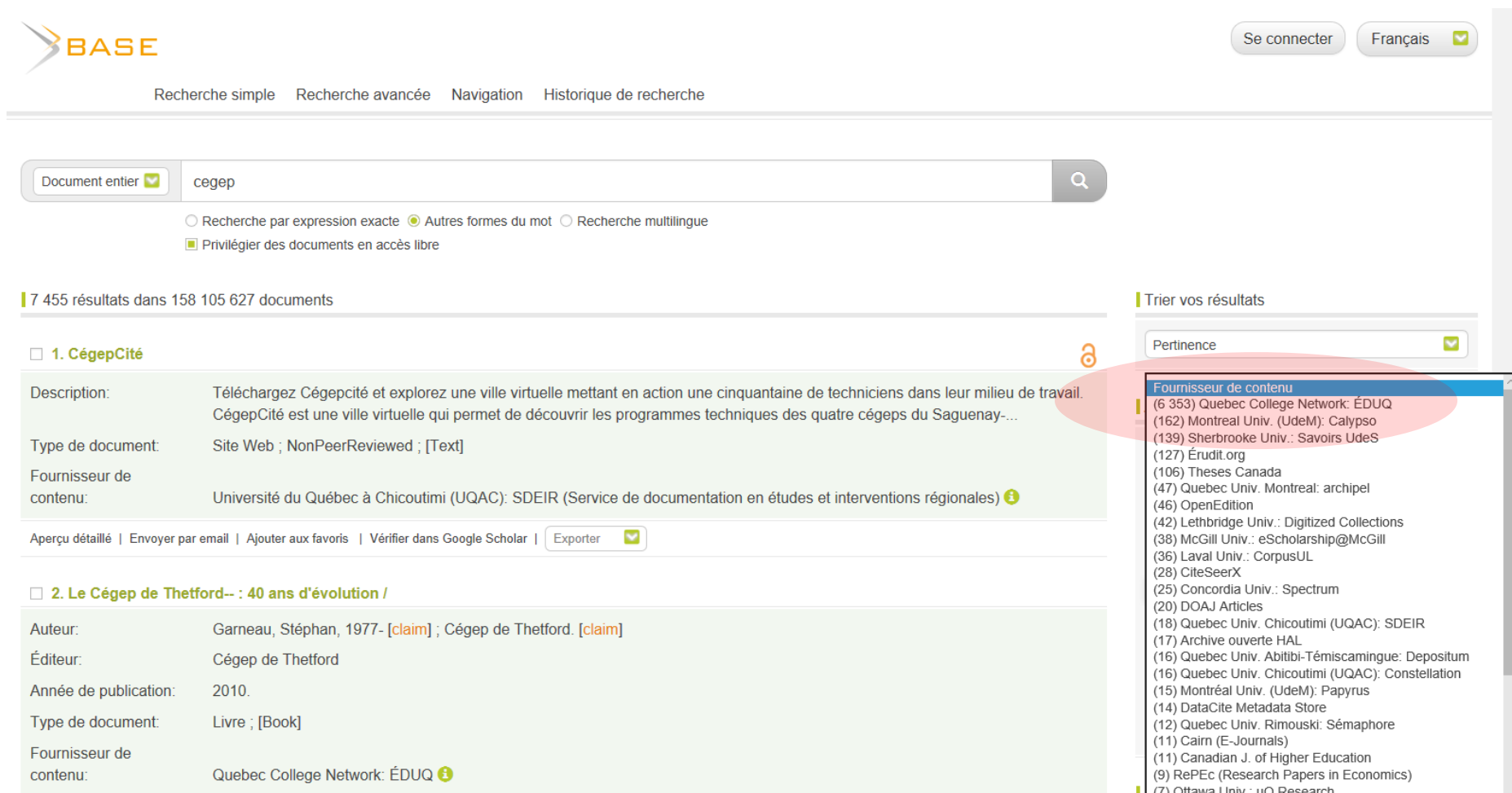
DEPOSITUM

 archipel

E³UQ.info



4.2 OPEN ARCHIVE FEDERATION (BASE)



The screenshot displays the BASE search interface. At the top left is the BASE logo. On the right, there are buttons for 'Se connecter' and 'Français'. Below the logo, navigation links include 'Recherche simple', 'Recherche avancée', 'Navigation', and 'Historique de recherche'. The search bar contains the text 'cegep' and a search icon. Below the search bar, there are radio buttons for 'Recherche par expression exacte', 'Autres formes du mot' (selected), and 'Recherche multilingue'. A checkbox for 'Privilégier des documents en accès libre' is also present. The results section shows '7 455 résultats dans 158 105 627 documents'. The first result is '1. CégepCité', which is highlighted with a red oval. Its description is 'Téléchargez Cégepcité et explorez une ville virtuelle mettant en action une cinquantaine de techniciens dans leur milieu de travail. CégepCité est une ville virtuelle qui permet de découvrir les programmes techniques des quatre cégeps du Saguenay-...'. The document type is 'Site Web ; NonPeerReviewed ; [Text]'. The provider is 'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC): SDEIR (Service de documentation en études et interventions régionales)'. Below the result, there are links for 'Aperçu détaillé', 'Envoyer par email', 'Ajouter aux favoris', 'Vérifier dans Google Scholar', and 'Exporter'. The second result is '2. Le Cégep de Thetford-- : 40 ans d'évolution /'. Its author is 'Garneau, Stéphane, 1977- [claim] ; Cégep de Thetford. [claim]'. The editor is 'Cégep de Thetford'. The publication year is '2010.'. The document type is 'Livre ; [Book]'. The provider is 'Quebec College Network: ÉDUQ'. On the right side, there is a 'Trier vos résultats' dropdown menu set to 'Pertinence'. A list of providers is shown, with 'Fournisseur de contenu' highlighted in blue. The list includes: (6 353) Quebec College Network: ÉDUQ, (162) Montreal Univ. (UdeM): Calypso, (139) Sherbrooke Univ.: Savoirs UdeS, (127) Érudit.org, (106) Theses Canada, (47) Quebec Univ. Montreal: archipel, (46) OpenEdition, (42) Lethbridge Univ.: Digitized Collections, (38) McGill Univ.: eScholarship@McGill, (36) Laval Univ.: CorpusUL, (28) CiteSeerX, (25) Concordia Univ.: Spectrum, (20) DOAJ Articles, (18) Quebec Univ. Chicoutimi (UQAC): SDEIR, (17) Archive ouverte HAL, (16) Quebec Univ. Abitibi-Témiscamingue: Depositem, (16) Quebec Univ. Chicoutimi (UQAC): Constellation, (15) Montréal Univ. (UdeM): Papyrus, (14) DataCite Metadata Store, (12) Quebec Univ. Rimouski: Sémaphore, (11) Cairn (E-Journals), (11) Canadian J. of Higher Education, (9) RePEc (Research Papers in Economics), and (7) Ottawa Univ.: uO Research.

<https://base-search.org> Over 7 700 databases federated!

4.2 OPEN ARCHIVE FEDERATION (GOOGLE SCHOLAR)



cegep technologies



Environ 1 740 résultats (0,05 s)

Articles

Ma bibliothèque

Date indifférente

Depuis 2017

Depuis 2016

Depuis 2013

Période spécifique...

Trier par pertinence

Trier par date

Toutes les langues

Rechercher les pages
en Français

inclure les brevets

inclure les
citations

Créer l'alerte

[CITATION] ... des limitations fonctionnelles (ITAC): résultats préliminaires= Computer and adaptive computer **technologies** for students with disabilities in the **cegeps**: ...

M Barile, P Adaptech - 2014 - Montréal: Projet Adaptech

Citer Enregistrer

[PDF] ... and College Professor Interviews-Coding Manual Manuel de codage- Entrevues avec des professeurs au collégial au sujet de leur utilisation de la **technologie**

M Jorgensen, E Marcil, J Budd, A Havel, L King... - 2016 - adaptech.org

... visuel, cours, téléchargé sur le système de gestion de cours du **Cégep**) 2) Quels ... voir pour les étudiants; Le manque de disponibilité de certains logiciels au **cegep**; Parfois JAVA ... temps d'adaptation nécessaire aux étudiants pour se familiariser avec les **technologies** peut causer ...

Les 8 versions Citer Enregistrer Plus

[CITATION] Bienvenue au 21e siècle: évaluation des apprentissages et **technologies** de l'information et de la communication

JG Blais, JL Gilles, A Tristão Lopez - 2015 - eduq.info

... Thumbnail. Titre: Le forum de discussion réflexions sur son potentiel collaboratif en enseignement supérieur / Auteur: Nault, Geneviève. Thumbnail. Titre: Projet ITAC - L'accessibilité au **cégep** pour tous : informatique et **technologies** adaptées dans les **cégeps** pour les ...

Les 5 versions Citer Enregistrer Plus

Favoriser la réussite et la persévérance des diplômés de formation professionnelle: le cas des collèges d'enseignement général et professionnel (**Cégep**) au Québec

S Allal, L Ménard - Formation emploi, 2014 - cairn.info

... Ces deux programmes, chacun proposé dans un **cégep**, constituaient les seuls projets pilotes. ... Dans les deux **cégeps** participants, peu d'étudiants issus de la formation professionnelle ... auprès des deux groupes suivants : Techniques de l'informatique et **Technologies** du génie ...

Autres articles Les 4 versions Citer Enregistrer

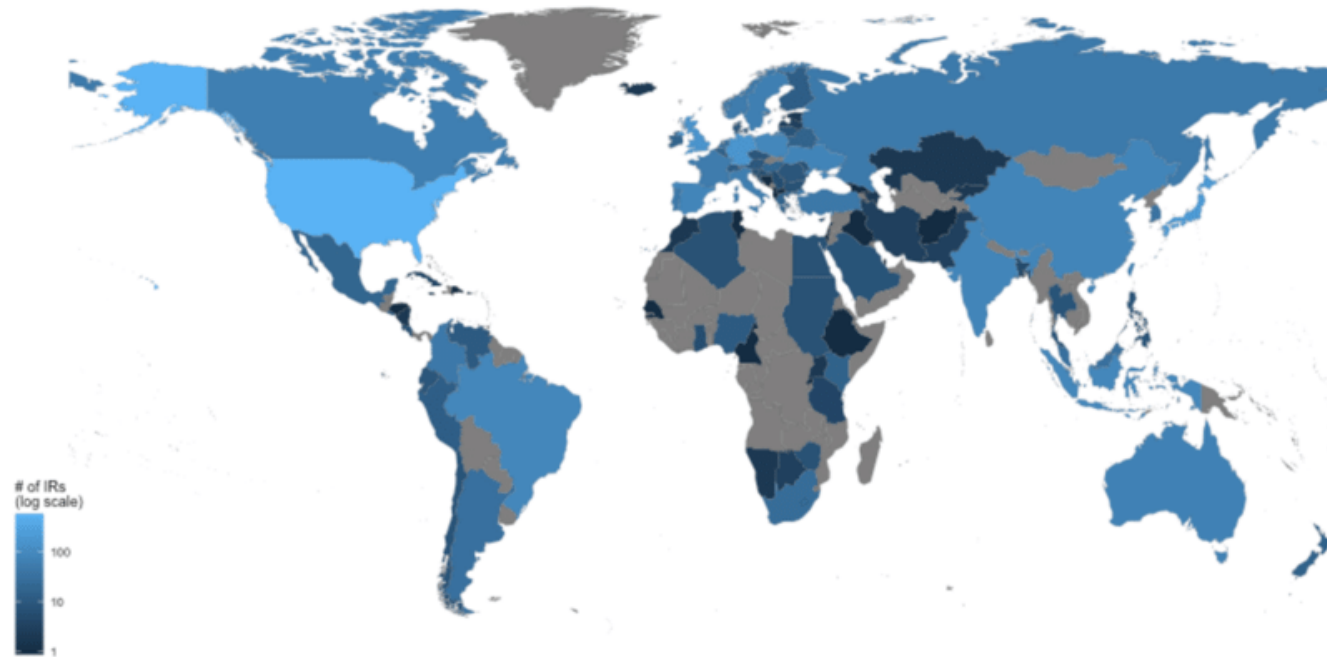
[PDF] adaptech.org

[HTML] revues.org

4.3 A GLOBAL REACH FOR THE PRODUCTION OF KNOWLEDGE IN QUEBEC

EDUQ.info is harvested by...

- **Open DOAR** (<https://v2.sherpa.ac.uk/opensoar/>) : 5984 Institutional Repositories, 99 of them are from Canada
- **ROAR** (<http://roar.eprints.org/>) : 4725 Institutional Repositories, 97 of them are from Canada



[Global distribution of institutional repositories per country.](#) For countries that are colored grey, no institutional repository could be found. Data were gathered from the Registry of Open Access Repositories (ROAR), April 19, 2017. [CC BY 4.0.](#)

5.

NEW CHALLENGES AND
PROSPECTS



5.1 EXPAND THE CDC'S MANDATE TO SUPPORT ALL COLLEGE RESEARCH DISCIPLINES?

QUEL ACCÈS À LA LITTÉRATURE SCIENTIFIQUE POUR LES CHERCHEUSES ET CHERCHEURS DU RÉSEAU COLLÉGIAL?

//// INVENTAIRE DES POSSIBILITÉS IN SITU ET À DISTANCE

Isabelle Laplante, M.B.S.J., bibliothécaire,
Centre de documentation collégiale

Lynn Lapostolle, directrice générale,
Association pour la recherche au collégial

Jean-Michel Daoust, M.S.I., bibliothécaire stagiaire,
Centre de documentation collégiale

Communication affichée présentée dans le cadre
du colloque *Des racines et des ailes pour la recherche collégiale*
de l'Association pour la recherche au collégial,
85^e Congrès de l'Acfas, Université McGill,
Montréal, le 8 et 9 mai 2017



RÉSUMÉ

Le CDC et l'ARC ont copiloté une étude portant sur les besoins et les moyens d'accéder *in situ* et à distance aux articles scientifiques que les chercheuses et chercheurs de collèges doivent consulter pour mener leurs travaux. En ressortent quatre pistes de solution pour réduire l'écart entre les besoins et les moyens.

/ INTRODUCTION

Pour réaliser leurs travaux, les chercheuses et chercheurs de cégeps, de collèges privés subventionnés ou de regroupements de recherche ou de transfert ont besoin d'accéder à des articles scientifiques de qualité, en texte intégral, peu importe leur domaine de recherche. Le CDC et l'ARC ont copiloté en 2016 une étude portant sur les besoins et les moyens d'accéder *in situ* et à distance aux documents, physiques ou numériques.

// OBJECTIFS

1. Déterminer les besoins documentaires des chercheuses et chercheurs de collèges.
2. Documenter les moyens utilisés par les chercheuses et chercheurs de collèges afin d'avoir accès à la littérature scientifique.
3. Analyser l'écart entre les accès actuels des chercheuses et chercheurs de collèges à la littérature scientifique, d'une part, et les besoins de ces mêmes personnes, d'autre part.
4. Explorer des pistes de solutions visant à réduire l'écart entre les accès actuels des chercheuses et chercheurs de collèges à la littérature scientifique, d'une part, et les besoins de ces mêmes personnes, d'autre part.

//// MÉTHODES ET MATÉRIEL

Recension de la documentation	Formation et consultation d'un comité <i>ad hoc</i>
Rapport de stage en sciences de l'information Documents liés à la Journée sur la diffusion de la recherche Groupe LinkedIn Ententes entre les collèges et les universités	Cégep de La Pocatière Collège de Maisonneuve Collège de Valleyfield Collège Jean-de-Bébeuf Dawson College Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec Regroupement des bibliothèques collégiales du Québec

//// RÉSULTATS

Besoins des chercheuses et chercheurs	
Besoins reliés à la littérature scientifique	Besoins reliés aux modes d'accès à la littérature scientifique
Accéder à la littérature scientifique liée à son domaine de recherche Accéder à la littérature scientifique de qualité Accéder à la littérature scientifique en plein texte	Accéder à distance à la littérature scientifique Accéder à la littérature scientifique par des outils adaptés aux habitudes

Modes d'accès à la littérature scientifique		
	Accès <i>in situ</i> (avec déplacement des chercheuses et chercheurs)	Accès à distance (sans déplacement des chercheuses et chercheurs)
Document physique	Accès par la bibliothèque collégiale Accès par la bibliothèque publique, nationale ou municipale, ou spécialisée Accès par la bibliothèque universitaire	Accès par le prêt entre bibliothèques
Document numérique	Accès par la bibliothèque collégiale Accès par la bibliothèque publique, nationale ou municipale, ou spécialisée Accès par la bibliothèque universitaire	Accès par la bibliothèque collégiale Accès par la bibliothèque publique, nationale ou municipale, ou spécialisée Accès libre Achat d'articles à la pièce Accès aux ressources universitaires de manière officielle Demande auprès de l'auteur ou de l'auteur de la ressource Accès aux ressources universitaires par emprunt de compte

Pistes de solutions	
La promotion des modes d'accès existants	La réforme du système de prêt entre bibliothèques
La constitution de groupes d'intérêts	L'établissement d'ententes entre les établissements postsecondaires

//// CONCLUSION

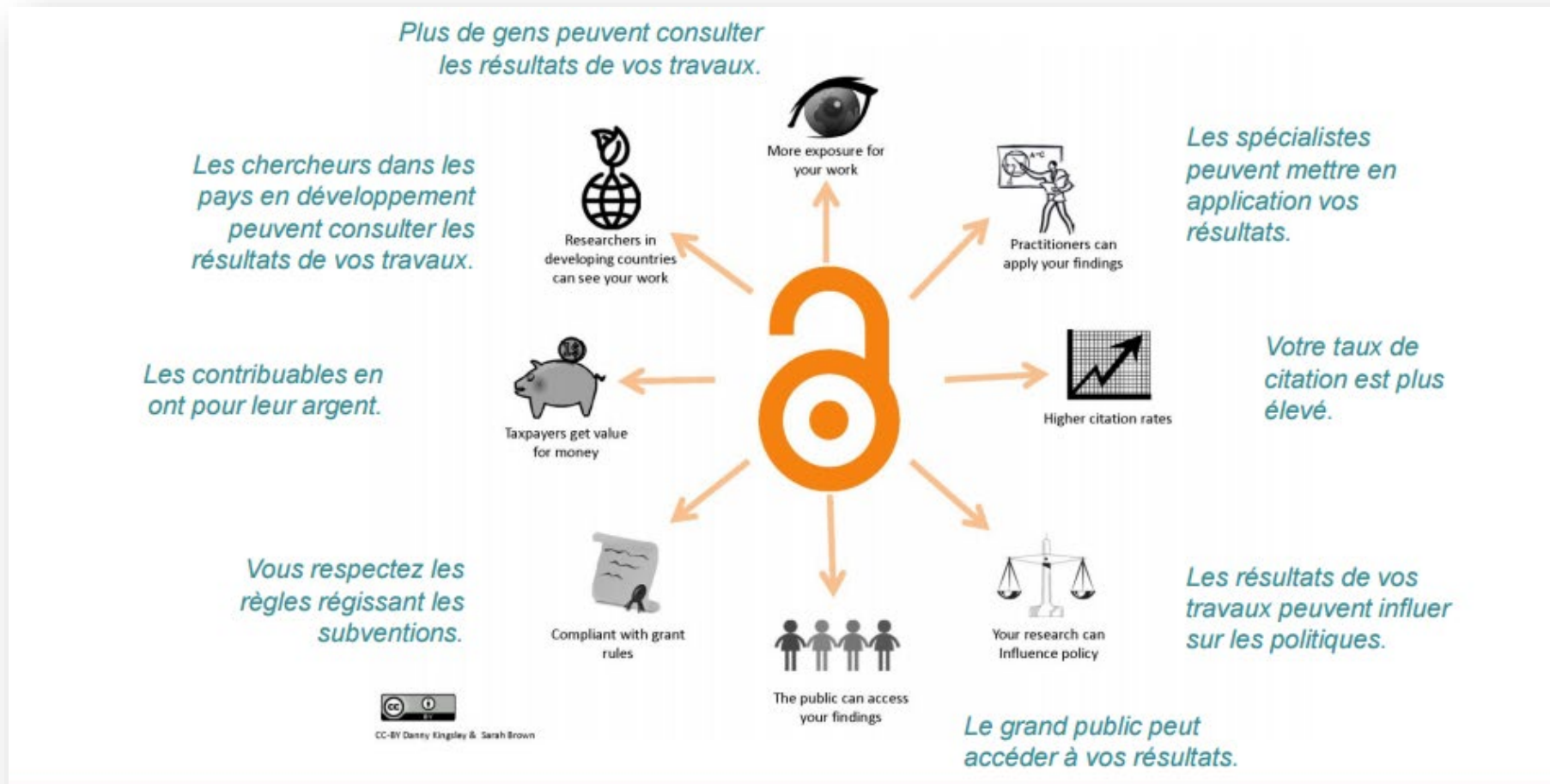
L'analyse de l'inventaire des modes d'accès à la littérature scientifique et du recueil des propos tenus par les membres de la communauté scientifique collégiale indique que les solutions présentement accessibles aux chercheuses et chercheurs de collèges demeurent méconnues, même si elles satisfieraient en partie aux besoins exprimés. Les discussions tenues avec le comité consultatif mis sur pied dans le cadre du projet laissent entrevoir quatre pistes de solution : la promotion des modes d'accès actuels, la constitution de groupes d'intérêts, la réforme du système de prêt entre bibliothèques et la conclusion d'ententes entre établissements postsecondaires. Par ailleurs, une cinquième avenue pourrait être prometteuse : l'accès par le CDC aux articles scientifiques nécessaires aux chercheuses et chercheurs pour effectuer leurs travaux, et la reconnaissance de son archive ouverte EDUQ.info comme dépôt institutionnel de leurs publications scientifiques.



REFERENCES
ASSOCIATION POUR LA RECHERCHE AU COLLÉGIAL. *Journée sur la diffusion de la recherche collégiale* tenue à Québec le 16 septembre 2015. (captation vidéo et documents imprimés)
BELANGER, É. *Achat d'articles*, compilation au sein de la communauté de pratique du Regroupement des bibliothèques collégiales du Québec, 2016.
DAOUST, J.-M. *Accès des chercheurs des établissements d'enseignement collégial du Québec à la littérature scientifique: état de la question, besoins et pistes de solution*, sous la direction d'Isabelle Laplante et de Lynn Lapostolle, Rapport de stage, Centre de documentation collégiale, Montréal, 2016.
JEMMALI, B. *Les chercheuses au collège de Maisonneuve: besoins informationnels, évaluation des ressources documentaires et recommandations*, Rapport de stage, Collège de Maisonneuve, Montréal, 2015.
RÉSEAU TRANS-TECH. *Accès à la littérature scientifique et technique*, fil de discussion au sein du groupe LinkedIn, [En ligne], 2015.

MONTAGNE PHOTOGRAPHIE - Design graphique: Guyane Bergeron - Photos: www.annet.ca

5.2 SUPPORT SERVICES FOR COLLEGE RESEARCHERS: OPEN ACCESS PUBLICATION?



Canadian Institutes of Health Research

Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada

Instituts de recherche en santé du Canada

Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

5.3 SUPPORT SERVICES FOR COLLEGE RESEARCHERS: RESEARCH DATA MANAGEMENT?



The screenshot shows the homepage of the Portage website. At the top, there are logos for the Digital Research Alliance of Canada and the Alliance de recherche numérique du Canada. Below these is the Portage logo with the tagline 'SERVICES PARTAGÉS POUR LES DONNÉES DE RECHERCHE / SHARED STEWARDSHIP OF RESEARCH DATA'. A navigation bar includes links for Home, Contact Us, Français, and a search icon. A menu below the navigation bar lists: Training Resources, Communities of Practice, How to Manage Your Data, Infrastructure Platforms, Network of Experts, Documents and Presentations, and About Portage. The main content area features a section titled 'THE PORTAGE NETWORK' with a list of bullet points and a paragraph about its launch in 2015. To the right, there is a 'DMP Assistant' section with 'Sign In' and 'Sign Up' buttons and descriptive text. Below that is the logo for the FRDR/DFDR (Federated Research Data Repository / Dépôt fédéré de données de recherche). At the bottom right, the word 'NEWS' is visible.

Digital Research Alliance of Canada | **Alliance de recherche numérique du Canada**

portage
SERVICES PARTAGÉS POUR LES DONNÉES DE RECHERCHE
SHARED STEWARDSHIP OF RESEARCH DATA

Home Contact Us Français

Training Resources Communities of Practice How to Manage Your Data Infrastructure Platforms Network of Experts Documents and Presentations About Portage

THE PORTAGE NETWORK is dedicated to the shared stewardship of research data in Canada through:

- Developing a national research data culture
- Fostering a community of practice for research data
- Building national research data services and infrastructure

Launched in 2015 by the [Canadian Association of Research Libraries](#), Portage works within the library community to coordinate expertise, services, and technology in research data management, seeking to collaborate with other research data management stakeholders.

Research data culture represents widely shared values and principles for digital data management.

A community of practice for research data consists of stakeholders working collaboratively to ensure data are accessible to address complex research

DMP Assistant

Sign In **Sign Up**

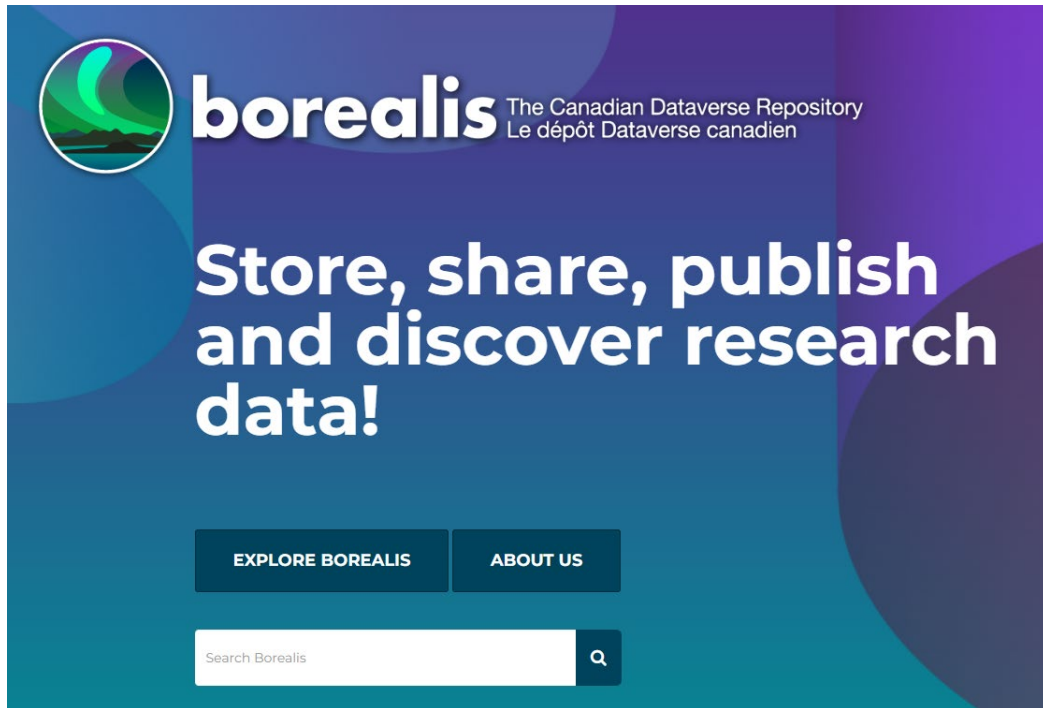
If you have an existing account with DMP Assistant or previous version of DMP Builder.

New to DMP Assistant? Sign up today.

FRDR DFDR
FEDERATED RESEARCH DATA REPOSITORY
DÉPÔT FÉDÉRÉ DE DONNÉES DE RECHERCHE

NEWS

5.4 SUPPORT SERVICES FOR COLLEGE RESEARCHERS: RESEARCH DATA REPOSITORY? SOON BOREALIS...



The screenshot shows the Borealis website homepage. The background is a gradient of blue and purple. In the top left corner, there is a circular logo with a stylized green and blue design. To its right, the word "borealis" is written in a bold, white, sans-serif font. Below it, the text "The Canadian Dataverse Repository" and "Le dépôt Dataverse canadien" is displayed in a smaller, white font. The main heading, "Store, share, publish and discover research data!", is written in a large, white, sans-serif font. Below the heading, there are two dark blue buttons with white text: "EXPLORE BOREALIS" and "ABOUT US". At the bottom, there is a search bar with the placeholder text "Search Borealis" and a magnifying glass icon.



- Repository Service
- Discovery Service

5.5 SUPPORT SERVICES FOR COLLEGE TEACHERS: A PROJECT FOR A FEDERATED PORTAL ON ELEARNING?

The starting point :

- Better teaching with technologies
- Promoting of Open Educational Resources (OER)



A project founded by the MES (PAN)

6.

RECAP



6. USING THE CDC, YOU CDC !

- Continue to **share yours documents** in YOUR Open Archive, EDUQ.info
- Every Teacher and Professional from colleges are welcome at **CDC. The CDC is a Complement** to your college Library
- Find or ask for **thematics Mediagraphies** for your Ped Day
- Plan a CDC's **embedded Librarian** in your Research Team (ECQ Projects)
- Having Research Centers affiliated with your college? Ask them if they need more **Scientific Literature**, not supported with college Library. (CDC's Development Plan)
- New Researcher at your college? Think about the CDC as a complement of your college Library, eg. **Research Literacy**, Scholarly publication, ...
- Tri-Agency Policy : While planning your *College' **Research Data Management strategy***, think about the CDC as a partner, that can support your local Team (CDC's Development Plan)
- Tri-Agency Policy : Thinking about where and how give access to a **Research Data Repository** for your Researchers? A College Network *Dataverse* is possible (CDC's Development Plan)

7. ANY QUESTIONS?

OUR WEBSITE:

www.cdc.qc.ca

CONTACT US:

info@cdc.qc.ca

FOLLOW US!



THANK YOU!

The CDC's TEAMS
info@cdc.qc.ca