

# Dix recommandations pour le développement et l'évaluation de l'habileté en communication scientifique orale des étudiantes et étudiants en Sciences de la nature



**Caroline Cormier**, professeure et chercheuse  
Cégep André-Laurendeau

**Simon Langlois**, professeur et chercheur  
Cégep Marie-Victorin

La compétence en communication orale scientifique est essentielle à la diffusion et à la valorisation de la recherche, bien qu'elle puisse être encore difficile à développer chez les étudiantes et les étudiants du collégial. C'est ce que la chercheuse Caroline Cormier et le chercheur Simon Langlois ont constaté dans leur recherche sur les facteurs pouvant influencer la performance en communication orale scientifique des étudiantes et des étudiants en Sciences de la nature. Cette recherche, subventionnée par le ministère de l'Enseignement supérieur, dans le cadre du Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage, de 2017 à 2020, a permis d'identifier des moyens concrets pour soutenir l'enseignement et la pratique de l'oral, dans le contexte de l'approche-programme.

## Dans les cours

- 1° Donner plus d'occasions de pratiquer l'oral dans le programme de sciences de la nature
- 2° Prévoir des activités de communication orale formatives
- 3° Concevoir des activités de pratique de l'oral variées
- 4° Assurer une progression dans les activités d'apprentissage de l'oral

## À l'intérieur de l'approche-programme

- 5° Garantir des occasions de pratique de l'oral en formation générale
- 6° Stimuler l'intérêt envers la communication orale en tablant sur des contenus scientifiques
- 7° Fournir des occasions de pratiquer l'oral dans les cours de physique et de mathématiques

## Pour l'enseignement

- 8° Enseigner les caractéristiques propres au discours scientifique à l'oral
- 9° Fournir des consignes et des critères d'évaluation clairs
- 10° Soutenir le développement des habiletés de sens du spectacle

## COMMENT CITER CE DOCUMENT :

CORMIER, C. et S. LANGLOIS. *Dix recommandations pour le développement et l'évaluation de l'habileté en communication scientifique orale des étudiantes et étudiants en Sciences de la nature*, Montréal, Association pour la recherche au collégial, 2022. [Infographie réalisée pour la séance du 12 décembre 2022 de la série *Avec un grand R*, tenue en ligne].  
[https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/38718/ARC\\_Cormier-Langlois\\_INFOGRAPHIE.pdf](https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/38718/ARC_Cormier-Langlois_INFOGRAPHIE.pdf)

Source : CORMIER, C. et S. LANGLOIS. *Développement et évaluation de l'habileté en communication scientifique orale des étudiants préuniversitaires en Sciences de la nature*, Montréal, Cégep André-Laurendeau et Cégep Marie-Victorin, 2020. Également disponible en ligne :  
<https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/37943/cormier-langlois-communication-scientifique-orale-andre-laurendeau-marie-victorin-PAREA-2020.pdf>