

## TIRÉ À PART DU [BULLETIN TIRER LE MEILLEUR..., No. 4, DÉCEMBRE 2021](#)

### **Association des collèges privés du Québec**

Dans une perspective d'intérêt public et en tant qu'acteur et partenaire du réseau d'éducation du Québec, l'Association des collèges privés du Québec (ACPQ) promeut l'accessibilité et la qualité du réseau collégial privé subventionné ainsi que son apport à l'avancement de l'enseignement supérieur et à l'essor de la société québécoise. L'Association favorise les échanges et la concertation entre ses membres sur toutes questions les concernant; elle organise des rencontres entre le personnel des différents collèges pour recueillir leurs points de vue; elle leur transmet toute information pertinente à l'exercice de leurs fonctions; elle leur offre des activités de perfectionnement et elle les dirige vers des ressources appropriées, le cas échéant.

### **Association pour la recherche au collégial**

L'Association pour la recherche au collégial (ARC) est d'abord et avant tout un lieu de rencontres et d'échanges sur la recherche collégiale. Fondée en 1988, elle a pour mission de promouvoir la recherche collégiale par des activités de représentation et de valorisation ainsi que des services à la collectivité, et ce, auprès de tous les individus ou groupes concernés. Au fil des ans, l'ARC a développé une connaissance fine de la recherche collégiale et de son évolution. L'Association organise des séances de consultation, d'information, de formation et de diffusion, et un colloque annuel, en plus de mener des projets et de publier des documents pour soutenir le renforcement de la recherche collégiale. Partenaire principal du projet *Comment tirer le meilleur de la recherche collégiale afin de favoriser la réussite éducative*, l'ARC cherche constamment à faire en sorte que les résultats de cette recherche soient à la fois connus et reconnus.

### **Association québécoise de pédagogie collégiale**

Fondé en 1981, l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) est une association de membres qui choisissent librement d'y participer parce qu'ils ont à cœur la pédagogie collégiale. Ses membres jouent un rôle primordial : ils contribuent à la pérennité, à la santé financière et au développement d'une communauté de pédagogues. Guidée par des valeurs d'intégrité, d'ouverture, de collaboration et d'innovation, l'AQPC est à l'écoute des besoins pédagogiques des acteurs de la communauté collégiale. Elle s'engage à offrir à ces derniers des occasions de perfectionnement et de développement professionnel de qualité dans le but d'améliorer la réussite éducative des étudiantes et des étudiants du Québec.

### **Carrefour de la réussite au collégial**

Le Carrefour de la réussite au collégial a été créé en 2000 dans la foulée des travaux menés par la Fédération des cégeps sur la réussite et la diplomation dans les collèges. Sa mise en place a fait suite à l'engagement des collèges à se doter d'un plan institutionnel de la réussite et de la diplomation, et visait essentiellement à les soutenir dans cette démarche. Au fil des années, des communautés de pratique, animées par le Carrefour, ont vu le jour.

### **Centre collégial de développement de matériel didactique**

Le Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD), géré par le collège de Maisonneuve, est un centre de production de ressources numériques et de documents imprimés conçus à l'intention du personnel enseignant ainsi que des étudiantes et étudiants de l'ensemble du réseau collégial du Québec. Il a pour mandat de s'assurer que ceux-ci ont à leur disposition du matériel pédagogique de qualité, en français et en anglais, et de contribuer à l'élaboration de ce matériel en intervenant aux différentes étapes de la production.

### **Centre de documentation collégiale**

Le Centre de documentation collégiale (CDC) a été créé en 1990 alors que le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science se portait acquéreur de l'importante collection de documents développée depuis 1970 par le Centre d'animation, de développement et de recherche en enseignement (CADRE). Depuis 2016, la collection du CDC est diffusée par l'intermédiaire de l'archive ouverte EDUQ.info. La mission du CDC est de rassembler, de conserver, de traiter, de diffuser ainsi que de mettre en valeur une collection documentaire spécialisée en éducation afin de répondre aux besoins des différents acteurs du réseau collégial. Il a pour mandat de desservir tous les cégeps et collèges publics, privés, francophones et anglophones du Québec.

### **Centre de recherche pour l'inclusion des personnes en situation de handicap**

Le Centre de recherche pour l'inclusion des personnes en situation de handicap (CRISPESH) est un centre collégial de transfert de technologie (CCTT) en pratiques sociales novatrices né d'un partenariat entre le cégep du Vieux Montréal et le collège Dawson. Il a pour mission de contribuer à l'inclusion des personnes en situation de handicap dans la société québécoise en accompagnant les organisations dans l'avancement des connaissances, le développement et la promotion de pratiques sociales novatrices.

### **Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec**

Lieu de référence incontournable en mobilisation des connaissances, le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) valorise le développement d'une culture scientifique essentielle à l'évolution de la société. Il a pour mission de contribuer à l'innovation et au transfert des connaissances issues de l'alliance de la recherche et de l'expérience afin de stimuler la réussite éducative au Québec. C'est ce croisement des savoirs entre la recherche et la pratique qui sert de levier aux actions du CTREQ. Le CTREQ et son équipe basent leurs actions sur les valeurs de collaboration, de créativité et de professionnalisme.

### **Collèges et instituts Canada**

Collèges et instituts Canada (CICan) est un organisme national à adhésion volontaire qui représente les collèges, instituts, cégeps et polytechniques au Canada et à l'étranger. CICan promeut les innovations, la recherche appliquée, le développement international ainsi que les possibilités d'emploi ou d'entrepreneuriat créés par ses partenaires et ses établissements membres, et ce, autant au Canada qu'à l'étranger. CiCan maintient qu'une éducation de qualité et l'accès à des programmes de développement des compétences sont essentiels pour favoriser la participation des Canadiennes et Canadiens au marché de l'emploi et contribuer à la prospérité du Canada.

### **Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur**

Le Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES) agit au regard des enjeux d'accessibilité, de persévérance et de réussite en enseignement supérieur, comme une vitrine permettant la circulation des connaissances issues de la recherche et de la pratique et favorisant leur transfert au sein des différents milieux de l'enseignement supérieur. Il agit aussi comme une interface contribuant à la mise en commun de ces connaissances et des acteurs impliqués dans ces enjeux en enseignement supérieur.

### **Fédération étudiante collégiale du Québec**

La Fédération étudiante collégiale du Québec (FECQ) est une organisation qui représente près de 78 000 membres répartis dans 27 collèges à travers le territoire québécois. La FECQ étudie, promeut, protège, développe et défend les intérêts, les droits et les conditions de vie de la population collégiale. La qualité de l'enseignement collégial, l'accessibilité géographique et financière aux études et la place des jeunes dans la société québécoise sont les orientations qui guident l'ensemble du travail de la Fédération depuis plus de 30 ans. Pour la FECQ, toutes et tous devraient pouvoir compter sur un système d'éducation accessible et de qualité.

### **PERFORMA**

Performa offre des programmes de perfectionnement crédités d'ordre universitaire en enseignement au collégial depuis 1973. Ces programmes sont élaborés de manière à s'adapter aux besoins spécifiques identifiés auprès du personnel pédagogique en exercice dans les établissements membres du réseau Performa. Bien que le personnel enseignant des collèges en constitue la clientèle cible, il est aussi possible d'identifier des retombées concrètes dans les pratiques des conseillères et conseillers pédagogiques, sur la réussite des étudiantes et étudiants ainsi que dans le développement institutionnel des établissements qui en sont membres.

### **Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada**

Le Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada (RCCFC) est un regroupement de plus de 50 établissements d'enseignement collégial francophones et d'organisations vouées à l'éducation de partout au pays. Le RCCFC agit pour permettre aux francophones de toutes les provinces et de tous les territoires de travailler ensemble pour le développement de la formation professionnelle et technique en français au Canada. Il assure à ses membres une bonne représentation auprès des instances gouvernementales et des partenaires de la francophonie canadienne. Il offre également des occasions de réseautage et de perfectionnement professionnel afin d'accompagner les membres du personnel du secteur collégial vers la réussite académique et l'acquisition des compétences d'aujourd'hui et de demain.