

Tirer le meilleur...

N° 4 - Décembre 2021

Un bulletin pour vous informer et rester en contact !

Une première année du projet *Comment tirer le meilleur des résultats de la recherche collégiale afin d'améliorer la réussite éducative* est déjà complétée, une année consacrée à informer et à sensibiliser les acteurs à l'importance de tirer profit des résultats de la recherche collégiale.

Pour la seconde année, le défi est de passer de l'intention à l'action : les huit établissements d'enseignement collégial qui participent au projet sont invités à se mobiliser autour d'une action qu'ils ont ciblée. Tous les membres du personnel ou de la population étudiante concernés sont incités à collaborer en fonction des composantes du cadre de cohérence de Fullan et Quinn, à partir duquel les collèges pourront élaborer leur stratégie d'exploitation et de valorisation des résultats de la recherche collégiale.

Des nouvelles des milieux preneurs, des comités, des groupes de travail et des équipes de recherche

Groupe de travail pour l'organisation des rencontres d'envergure

La deuxième rencontre étant derrière lui, le groupe de travail amorce déjà l'organisation de la troisième et dernière rencontre, qui aura lieu au collège Montmorency, le 7 juin 2022. Elle permettra notamment à chaque établissement de présenter ses travaux et d'échanger avec les autres.

Comité de suivi

En plus de continuer ses réunions hebdomadaires, le comité de suivi a rencontré les « cellules » formées au sein des huit établissements qui participent au projet. L'objectif de ces rencontres était de soutenir la mobilisation des milieux en vue de l'identification d'une action en s'inspirant de la synthèse de l'atelier collaboratif du 3 juin dernier.

Chercheuses et chercheurs

Les chercheuses et chercheurs engagés dans le projet ont maintenant complété le deuxième CLOM sur le transfert des connaissances. Christian Dagenais, de l'équipe RENARD, les invitera sous peu à participer à un entretien qui portera sur leur perception, leur mobilisation et leurs besoins en ce qui concerne la prise en considération du transfert de connaissances dans leur pratique de recherche.

Organismes de soutien

Dans ce quatrième numéro du bulletin, les treize [organismes de soutien](#) qui collaborent au projet sont mis en lumière. Chacun à leur façon, ces organismes contribuent à la réussite éducative des étudiantes et étudiants. Leur participation au projet vise à soutenir les établissements dans les actions mises en place pour tirer le meilleur des résultats de la recherche collégiale.

Voici un portrait des organismes de soutien et de leurs engagements :

RÔLES

- Participer aux différents comités
- Agir comme relais
- Accroître le soutien aux chercheuses et aux chercheurs
- Collaborer à la transmission et à la diffusion des informations

Association des collèges privés du Québec

Association pour la recherche au collégial

Association québécoise de pédagogie collégiale

Carrefour de la réussite au collégial

Centre collégial de développement de matériel didactique

Centre de documentation collégiale

Centre de recherche pour l'inclusion des personnes en situation de handicap

Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Collèges et instituts Canada

Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur

PERFORMA

Fédération étudiante collégiale du Québec

Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada

Balados avec les chercheuses et les chercheurs



Dans le troisième balado que nous vous présentons, vous aurez le privilège de découvrir le travail d'Éric Richard, enseignant de sociologie au Campus Notre-Dame-de-Foy depuis 2001. Chercheur depuis 2005, Éric Richard s'intéresse aux étudiantes et étudiants adultes, aux personnes en situation de handicap ou LGBTQ2S+ ainsi qu'à la migration pour études. Dans l'entretien d'une quinzaine de minutes qu'il a accordé à Lynn Lapostolle, il aborde le rôle de la recherche comme réponse aux problèmes éprouvés sur le terrain.



Les personnes qui souhaitent explorer les travaux d'Éric Richard peuvent accéder à une [médiagraphie évolutive](#) préparée par le Centre de documentation collégiale, partenaire du projet.

Conseils pour favoriser l'accès aux connaissances et à leur utilisation

Le transfert des connaissances vise le développement d'une pratique informée par la recherche, c'est-à-dire d'une pratique qui prend en considération les résultats de la recherche.

L'accès aux connaissances issues de la recherche et leur utilisation sont déterminants dans le processus de transfert de connaissances. Voici quatre suggestions afin de rendre les connaissances plus accessibles et plus utilisables.

1. Adapter les connaissances aux besoins, aux préoccupations, aux niveaux de connaissance et aux pratiques des utilisatrices et utilisateurs ainsi qu'au contexte dans lequel elles seront utilisées. Tenir compte des objectifs établis (informer, convaincre, guider, etc.) et formuler les connaissances dans un langage clair et simple afin qu'elles soient facilement compréhensibles.
2. Utiliser des stratégies de diffusion adaptées aux publics cibles et aux objectifs à atteindre, et varier les formats et les canaux de diffusion.
3. Encourager les pratiques collaboratives qui favorisent les interactions entre les chercheuses ou chercheurs et les acteurs du terrain ainsi que les échanges entre pairs.
4. Mettre en place des conditions d'appropriation favorables, qu'il s'agisse de temps à l'horaire ou de ressources matérielles et financières qui favorisent notamment un accompagnement de qualité du personnel.



Dates à surveiller !

Nous avons hâte d'échanger davantage avec vous. Voici quelques dates importantes à noter.

Mi-janvier

Quatrième réunion du comité de pilotage
Première rencontre des organismes de soutien

Début février

Huitième rencontre du groupe de travail sur les rencontres d'envergure

7 juin 2022

Troisième rencontre d'envergure

Comment citer ce document :

CENTRE DE TRANSFERT POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DU QUÉBEC et ASSOCIATION POUR LA RECHERCHE AU COLLÉGIAL (2021). *Tirer le meilleur...*, n°4. [<https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/38278/Tirer-le-meilleur-bulletin-no-4-dec-2021.pdf>]



Pour nous joindre

Linda St-Pierre, présidente-directrice générale
Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec
linda.st-pierre@ctreq.qc.ca | 418 580-7970

Lynn Lapostolle, directrice générale
Association pour la recherche au collégial
lynn.lapostolle@cvm.qc.ca | 514 299-9568

Avec le soutien financier de

