



MARTHE GIGUÈRE
Rédactrice en chef

ŒUVRER À LA RÉUSSITE DANS TOUTE SA RICHESSE

Que nous soyons professeurs, professionnels ou gestionnaires, nous tendons tous vers un même objectif: celui de voir les étudiants réussir. Loin de se limiter à des données statistiques, la réussite concerne les apprentissages que l'on souhaite voir réaliser en profondeur. Elle vise aussi à la formation des étudiants en tant que personnes et en tant que citoyens. Notre édition printanière vous offre un bouquet d'exemples d'initiatives poursuivant cet objectif.

Elizabeth S. Charles et Chris Whittaker, tous deux du Dawson College, et Nathaniel Nasry, du John-Abbott College, sont de ceux qui font évoluer les outils dont nous disposons pour favoriser la réussite. Les chercheurs ont mené des travaux qui leur ont permis de montrer la prépondérance de la pédagogie sur l'utilisation d'espaces sociotechnologiques et de mettre en relief des différences importantes selon que l'on adopte une pédagogie centrée sur l'étudiant ou sur le professeur.

Depuis plus de 40 années, la recherche collégiale est en soi une réussite. C'est à titre de président de l'Association pour la recherche au collégial que Luc Desautels, professeur de philosophie au Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption, nous accorde une entrevue au cours de laquelle il met en lumière l'importance de la recherche pour l'expertise des professeurs en matière disciplinaire et pédagogique. Il souligne aussi la contribution précieuse de la recherche collégiale auprès des étudiants.

Le sentiment d'efficacité personnelle, souvent confondu avec l'estime de soi, compte assurément au nombre des ingrédients nécessaires à la réussite des étudiants. Nancy Gaudreau, professeure-chercheuse à l'Université du Québec à Trois-Rivières, se propose de nous familiariser avec ce concept et met en relief les sources pouvant stimuler ce sentiment.

Les données colligées lors de l'enquête *La voie de la réussite, la voix des étudiants* définissent la réussite en première session comme facteur déterminant de réussite chez les étudiants du collégial. Josée Lafleur, conseillère d'orientation, et Robert Ducharme, consultant en éducation, nous présentent les grandes lignes de cette enquête qui rend notamment compte des comportements et des attitudes que les étudiants jugent déterminants dans leur réussite.

Le Cégep de Sainte-Foy a quant à lui mis en œuvre un projet visant à soutenir la réussite des étudiants en première session et de ceux qui éprouvent de grandes difficultés dans leur cheminement collégial. Ce projet stimulant nous est présenté par Carolyne Maltais, aide pédagogique individuelle, et Christian Morin, conseiller pédagogique.

La réussite consiste aussi à former des citoyens qui seront en mesure de faire preuve de tolérance positive à l'endroit des personnes de toutes origines. Nathan Loewen, professeur au Department of Humanities¹, au Vanier College, mise sur la pédagogie interculturelle pour y parvenir.

Qui dit réussite, dit aussi cote «R». Dominic Leblanc, conseiller pédagogique au Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption, nous invite à faire un pas de plus pour comprendre la cote «R» en nous intéressant aux différentes moyennes sur lesquelles on se base pour la calculer.

De quoi le Québec a-t-il besoin en éducation ? C'est la question à laquelle ont tenté de répondre les personnes qui ont participé au collectif sous la direction de Jean Barbe, Marie-France Bazzo et Vincent Marissal dont Julie Roberge, professeure au Cégep André-Laurendeau, nous propose la lecture. Si certains des propos relatés sont empreints de nostalgie à l'endroit d'un passé idéalisé, d'autres suggèrent des pistes intéressantes.

La réussite des étudiants du réseau collégial est assurément le fruit d'un travail collectif. Nous souhaitons que l'édition que nous vous proposons en ce printemps 2013 vous apporte un souffle de fraîcheur et qu'elle vous inspire dans vos efforts pour soutenir la réussite des étudiants... dans toute sa richesse! ♦♦

Marthe Giguère
revue@aqpc.qc.ca

¹ Les cours de *Humanities* font partie de la formation générale offerte dans les collèges anglophones.