

De mots, d'encre et de pixels

C'est avec une grande fierté que je vous présente le nouveau design de la revue *Pédagogie collégiale*. Conçue pour offrir une expérience de lecture optimale, tant en version papier qu'en version électronique¹, la nouvelle grille graphique a été pensée pour nos lecteurs que l'on sait curieux, rigoureux... et audacieux !

L'intérêt de notre lectorat pour les échanges riches et féconds nous amène aussi à lancer une toute nouvelle rubrique cette année. Elle s'intitule *Dialogue* et propose un tête-à-tête entre deux personnes du milieu de l'éducation (étudiant, professeur, professionnel, cadre, etc.) qui s'entretiennent sur un sujet complexe ou controversé, qui vont à la rencontre l'une de l'autre et s'écoutent, non pas pour se répondre, mais bien pour se comprendre. Nous faisons le pari que ces entretiens posés et bienveillants mettront les choses en perspective et plairont à nos lecteurs.

Soucieuse de mettre en valeur la richesse des projets de jeunes créateurs, *Pédagogie collégiale* a lancé une invitation à quelques départements du réseau afin de donner la chance aux étudiants de diffuser leurs photographies, illustrations ou autre visuel dans la revue. Vous découvrirez ainsi l'étendue de leur talent et les regards qu'ils portent sur le monde. Le coup d'envoi est donné dans ce numéro et vous êtes toutes et tous invités à passer le mot dans vos cégeps respectifs afin d'enrichir les prochains numéros des images des jeunes du collégial (voir l'appel en p. 3).

Bien entendu, ce que vous aimez de la revue reste intact, notamment ses trois rubriques phares : *Pratique partagée*, *Réflexions pédagogiques* et *Recherche en éducation*. Les *Entrevues* avec des acteurs du milieu de l'enseignement supérieur

demeurent également ; elles sont parmi les textes les plus lus. L'accès libre et gratuit à tous les articles et dossiers thématiques de *Pédagogie collégiale* via l'archive ouverte EDUQ.info est aussi un aspect qui nous tient à cœur et que nous sommes fiers de pouvoir vous offrir grâce à une étroite collaboration avec le Centre de documentation collégiale (CDC).

La dernière année a d'ailleurs été une occasion pour votre association de consolider ses partenariats avec différents acteurs du réseau collégial. Dans la foulée de ces alliances stratégiques, l'AQPC souhaite resserrer ses liens avec les collèges anglophones. Un projet pilote prévu cet automne a pour objectif de rendre disponible la revue en anglais, ce qui incitera, nous l'espérons, davantage d'auteurs anglophones à proposer des textes originaux. Nous souhaitons, à long terme, favoriser encore plus la circulation de vos bons coups pédagogiques en publiant chaque article dans sa langue originale et en version traduite.

La réussite de ce que nous entreprenons aujourd'hui dépend aussi en grande partie de votre appui. Faites parvenir vos idées, vos envies, vos propositions d'articles (en français ou en anglais) à Anne-Marie, la rédactrice en chef de *Pédagogie collégiale*. Les comités de rédaction francophone et anglophone ont soif de vous lire. Après tout, cette revue, elle est écrite par et pour vous ! Les mots, l'encre et les pixels ne peuvent exister sans votre précieuse collaboration. ■

¹ La revue *Pédagogie collégiale* est désormais accessible sur la plateforme de publication numérique Calaméo pour une expérience de lecture en ligne. Cette initiative vient compléter l'offre d'accès numérique à la revue qui demeure toujours disponible en format PDF sur l'archive ouverte EDUQ.info.



Samuel Bernard
Éditeur délégué et directeur général
Association québécoise de pédagogie collégiale
dg@aqpc.qc.ca