



CLIQUER SUR LE TITRE DE L'ARTICLE POUR Y ACCÉDER

DOSSIER – Être professeur au collégial en 2020

ÉDITORIAL

- 2** RENFORCER SON EXPERTISE PÉDAGOGIQUE
STÉPHANIE CARLE

PRATIQUE PARTAGÉE

- 4** UN OUTIL DE PROFESSIONNALISATION ÉVOLUTIF
LE NOUVEAU PROFIL DE COMPÉTENCES ENSEIGNANTES
DES PROFESSEURS DU COLLÉGIAL
EMILIE DOUTRELOUX, KARINA LAPOINTE ET JULIE VAUDRIN-CHARRETTE
- 11** LIRE POUR SE DÉVELOPPER PROFESSIONNELLEMENT
UNE HABITUDE À INTÉGRER DANS SA ROUTINE DE TRAVAIL
CATHERINE ARVISAIS-CASTONGUAY

RESSOURCES

- 17** DES RÉSULTATS DE RECHERCHE POUR RÉFLÉCHIR À SA
PRATIQUE PÉDAGOGIQUE
STÉPHANIE CARLE

RÉFLEXION PÉDAGOGIQUE

- 23** S'INSPIRER DE LA FINLANDE POUR AMÉLIORER SES STRATÉGIES
PÉDAGOGIQUES
LES ÉLÉMENTS CLÉS : LAUTONOMIE, LE CHOIX ET
LA COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE
ANNE-MARIE LAFORTUNE

PRATIQUE DOCUMENTÉE

- 29** DE L'EXPERT DISCIPLINAIRE AU PROFESSEUR DU COLLÉGIAL
SE DÉVELOPPER PROFESSIONNELLEMENT À TRAVERS UNE
DÉMARCHE SOTL
CHRISTELLE LISON
- 35** ÉVALUER LA FORMATION EN DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL
AU-DELÀ DE LA SIMPLE APPRÉCIATION LE CAS DE LA DÉMARCHE
SOTL : UNE OCCASION SANS PAREILLE POUR ENRICHIR
SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES
ANGELA MASTRACCI ET CLAUDINE GÉLINAS-FAUCHER