

Un bulletin pour vous informer et rester en contact !

À la suite de la première grande rencontre du projet *Comment tirer le meilleur des résultats de la recherche collégiale afin d'améliorer la réussite éducative*, le comité de suivi tient à remercier chaleureusement l'ensemble des personnes participantes. Les riches échanges lors de cette journée ont permis d'évoquer différents constats sur la recherche collégiale et le transfert de connaissances.

Dans la présente édition du bulletin, vous aurez l'occasion de découvrir certains éléments qui ont découlé des activités ayant eu lieu le 3 juin 2021 ainsi que les travaux en cours dans les différents groupes et comités pour la suite du projet.

Ci-dessous, vous trouvez les différents termes qui ont été choisis par les six équipes pour résumer le fil conducteur de leur discussion dans le cadre de l'atelier sur les documents institutionnels. Le leadership et l'implication de tout un chacun sont des vecteurs qui apparaissent essentiels à l'ensemble des partenaires.

Accessibilité

Engagement

Ressources

Transversalité

Collaboration

Temps / Responsable / Effort
considérable / Application /
Collégialité / Coordination

Des nouvelles des milieux preneurs, des comités, des groupes de travail et des équipes de recherche

Groupe de travail pour l'organisation des rencontres d'envergure

Après un retour réflexif sur ce premier rendez-vous, le groupe de travail commence déjà la planification de la deuxième rencontre, prévue à l'automne 2021. Merci à tous les partenaires pour leur engagement dans l'activité et merci aussi à toutes les personnes qui ont pris le temps de répondre au sondage de satisfaction. La deuxième grande rencontre sera l'occasion d'approfondir et de réinvestir les propositions pour passer davantage de l'intention à l'action.

Comité de suivi

Le comité de suivi poursuit ses rencontres hebdomadaires afin d'assurer l'avancement des travaux et le bon déroulement des mandats des différents groupes. Depuis la tenue de la première grande rencontre, ses membres travaillent à analyser le contenu des activités afin de le partager avec les partenaires et de le réinvestir dans le projet.

Sachez que le projet *Tirer le meilleur* pique la curiosité de différents acteurs du milieu de l'éducation. À ce sujet, mesdames St-Pierre et Lapostolle ont eu l'occasion de le présenter à trois reprises depuis sa mise en place.

- Dans le cadre d'une réunion du groupe d'intérêts sur la recherche de PERFORMA, en ligne, le 9 décembre 2020
- Dans le cadre d'une journée sur la recherche organisée par le cégep de La Pocatière, en ligne, le 14 janvier 2021
- En réponse à une demande de membres du ministère de l'Enseignement supérieur, en ligne, le 14 mai 2021

Chercheuses et chercheurs

Les chercheuses et les chercheurs impliqués dans le projet entament maintenant le second cours en ligne offert massivement (CLOM), qui porte sur la note de politique. Comme mentionné lors du panel, le 3 juin, les rencontres du groupe d'échange leur permettent de discuter de l'expérimentation de nouvelles stratégies de transfert dans leur milieu.

Encore merci aux trois chercheuses ayant participé au panel lors de la première grande rencontre :

- Michelle Deschênes, professeure, Université du Québec à Rimouski;
- Viviane Fournier, professeure, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue;
- Caroline Cormier, professeure et chercheuse, cégep André-Laurendeau.

Établissements et organismes de soutien

Comme un partenaire l'a mentionné dans le sondage d'appréciation, la première grande rencontre était « nécessaire pour mobiliser les différents acteurs et avoir une compréhension commune du projet ». Il importe maintenant de mieux comprendre comment tous les partenaires peuvent s'impliquer et contribuer à la valorisation de la recherche et du transfert de connaissances au collégial.

Le cadre de cohérence peut être un outil nous permettant d'identifier les rôles et les engagements de chacun dans l'optique de mettre en place une action unie et concertée.

Linda St-Pierre, présidente-directrice générale
Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Balados avec les chercheuses et les chercheurs



Dans ce deuxième balado, vous aurez la chance de découvrir le travail de la chercheuse Michelle Deschênes qui, après plusieurs années d'enseignement dans le milieu collégial, vient de transiter vers le milieu universitaire. À l'instar des neuf autres chercheuses et chercheurs qui participent au projet, elle a été l'une des têtes d'affiche de la série *Avec un grand R*. Qu'elle maintienne sa participation au projet alors qu'elle se joint à une université nous ravit... L'entretien d'une quinzaine de minutes aborde le rôle de la recherche afin de répondre aux problématiques vécues sur le terrain. Comment tirer profit d'une approche de proximité avec les intervenantes et les intervenants? Comment cultiver des interactions symétriques entre la recherche et la pratique? Ce sont là quelques-unes des questions explorées durant cet échange.



Les personnes qui souhaitent explorer les travaux de Michelle Deschênes peuvent accéder à une [médiagraphie évolutive](#) préparée par le Centre de documentation collégiale, partenaire du projet.

À propos du transfert de connaissances

Le transfert de connaissances va bien au-delà de la simple diffusion. Il doit faire partie de l'entièreté de la recherche et nécessite un engagement de la part de la chercheuse ou du chercheur, mais aussi du milieu et des organismes de soutien.

Toutes et tous s'entendent sur le fait qu'une personne qui fait de la recherche ne peut porter à elle seule la responsabilité de transférer de connaissances. Mais comment mobiliser l'ensemble du réseau afin de faciliter ce transfert pour favoriser les retombées de la recherche collégiale? C'est exactement la réflexion qui guide le projet *Tirer le meilleur*. Certaines pistes ont déjà été avancées lors du panel et à l'occasion de l'atelier collaboratif.

Vers un cadre de cohérence

Dans le précédent bulletin, le concept de cohérence dans les changements organisationnels, selon Fullan et Quinn, a été brièvement présenté.

Lors de la première grande rencontre, c'est le cadre de cohérence lui-même qui a été explicité aux personnes participantes. Les échanges entre les partenaires durant l'atelier ont permis de constater qu'il y a possibilité de faire mieux quant à la valorisation des résultats de la recherche collégiale et du transfert de connaissances. Pour y parvenir, le cadre de cohérence peut être un outil de changement permettant de progresser dans ce but commun.

La deuxième grande rencontre, prévue à l'automne 2021, permettra de consolider et de définir les liens possibles entre le cadre de cohérence, la valorisation des résultats de la recherche collégiale et le transfert de connaissances. C'est en dégagant des pistes pour un changement dans les façons de faire qu'il sera possible de tirer le meilleur des résultats de la recherche collégiale afin de favoriser la réussite des étudiantes et des étudiants du collégial.

Demandes aux partenaires

- Nous vous invitons chaleureusement à partager le bulletin dans votre réseau afin de faire connaître le projet. Si cette initiative vous interpelle, merci à l'avance d'aviser le comité de suivi de l'identité des gens dont les noms figurent dans votre liste d'envoi.
- Le comité de suivi est à la recherche d'une étudiante ou d'un étudiant du collégial qui souhaiterait s'associer au projet de plus de 10 heures de collecte (rémunérées). Analyse de contenu et de conception d'outils afin de contribuer au bon déroulement du projet. Si vous connaissez une personne qui souhaiterait s'impliquer, merci d'en informer mesdames St-Pierre ou Lapostolle.

Comment citer ce document :

CENTRE DE TRANSFERT POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DU QUÉBEC et ASSOCIATION POUR LA RECHERCHE AU COLLÉGIAL (2021). *Tirer le meilleur...*, n° 3. [<https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/38142/Tirer-le-meilleur-bulletin-no-3-juin-2021.pdf>]



Pour nous joindre

Linda St-Pierre, présidente-directrice générale
Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec
linda.st-pierre@ctreq.qc.ca | 418 580-7970

Lynn Lapostolle, directrice générale
Association pour la recherche au collégial
lynn.lapostolle@cvm.qc.ca | 514 299-9568