

# TIRÉ À PART



**LOUISE MÉNARD**

Professeure associée  
Université du Québec à Montréal

## QUESTIONNAIRE SUR LES STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE ET LA GESTION DES RESSOURCES

Ce questionnaire<sup>1</sup> regroupe tous les énoncés de la section consacrée aux stratégies d'apprentissage et de gestion des ressources du Motivated Strategies for Learning Questionnaire (Pintrich et collab., 1993). Ces énoncés peuvent permettre aux étudiants de se questionner au sujet des stratégies qu'ils utilisent et d'en analyser la pertinence en prenant en compte les compétences visées par le cours (la catégorie de stratégies est indiquée après chaque énoncé). Cette démarche est certainement plus conséquente lorsqu'elle est accompagnée par le professeur.

VOUS DEVEZ RÉPONDRE EN FONCTION DE CE COURS							
Répondez aux énoncés suivants en choisissant le chiffre qui correspond à votre degré d'accord avec l'énoncé	Pas du tout	Très peu	Un peu	Moyennement	Assez	Fortement	Entièrement
	1	2	3	4	5	6	7
1. Quand j'étudie des textes pour ce cours, je fais un survol de la matière pour mieux organiser mes idées. <b>Organisation</b>							
2. En classe, je rate souvent des éléments importants parce que je pense à autre chose. <b>Métacognition</b>							
3. Quand j'étudie pour ce cours, je tente souvent d'expliquer la matière à un collègue ou à un ami. <b>Apprentissage par les pairs</b>							
4. J'étudie habituellement dans un endroit où je peux bien me concentrer. <b>Gestion ressources et environnement</b>							
5. Quand je lis pour ce cours, je formule des questions pour mieux me concentrer. <b>Métacognition</b>							
6. Souvent, quand j'étudie pour ce cours, je me sens si paresseux ou ennuyé que j'abandonne avant de terminer le travail que j'ai prévu. <b>Effort</b>							
7. Souvent, je me pose des questions sur ce que j'entends ou ce que je lis dans ce cours pour en trouver la pertinence. <b>Pensée critique</b>							
8. Quand j'étudie pour ce cours, je me répète la matière à plusieurs reprises. <b>Répétition</b>							
9. Même si j'ai de la difficulté à apprendre la matière de ce cours, j'essaie tout de même de le faire par moi-même, sans l'aide de personne. <b>Recherche d'aide</b>							

<sup>1</sup> Ce questionnaire a été traduit dans le cadre d'une recherche menée par Ménard et collab., 2012.



## QUESTIONNAIRE SUR LES STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE ET LA GESTION DES RESSOURCES (2 DE 5)

Répondez aux énoncés suivants en choisissant le chiffre qui correspond à votre degré d'accord avec l'énoncé	1	2	3	4	5	6	7
10. Lorsque je ne comprends pas ce que je lis pour ce cours, je le relis pour en trouver le sens. <b>Métacognition</b>							
11. Quand j'étudie pour ce cours, je passe en revue mes notes de cours et mes lectures pour trouver les éléments importants. <b>Organisation</b>							
12. J'utilise bien mon temps d'étude pour ce cours. <b>Gestion ressources et environnement</b>							
13. Si les lectures du cours deviennent difficiles à comprendre, je change mes stratégies de lecture. <b>Métacognition</b>							
14. J'essaie de travailler avec d'autres étudiants de ce cours pour faire les travaux requis. <b>Apprentissage par les pairs</b>							
15. Quand j'étudie pour ce cours, je lis mes notes de cours et je fais mes lectures à plusieurs reprises. <b>Répétition</b>							
16. Quand une théorie, une interprétation ou une conclusion est présentée en classe ou dans les lectures, j'essaie de m'assurer qu'elle est bien fondée. <b>Pensée critique</b>							
17. Je travaille fort pour réussir dans ce cours même quand je n'aime pas ce qu'on y fait. <b>Gestion de l'effort</b>							
18. Je fais des graphiques, des diagrammes ou des tableaux pour mieux organiser la matière du cours. <b>Organisation</b>							
19. Quand j'étudie pour ce cours, je réserve souvent du temps pour discuter de la matière avec d'autres étudiants de ma classe. <b>Apprentissage par les pairs</b>							
20. Je considère la matière du cours comme une bonne base pour développer mes propres idées à son sujet. <b>Pensée critique</b>							
21. J'ai de la difficulté à suivre un horaire d'étude. <b>Gestion ressources et environnement</b>							



## QUESTIONNAIRE SUR LES STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE ET LA GESTION DES RESSOURCES (3 DE 5)

Répondez aux énoncés suivants en choisissant le chiffre qui correspond à votre degré d'accord avec l'énoncé	1	2	3	4	5	6	7
22. Quand j'étudie pour ce cours, je rassemble des informations de plusieurs sources, comme mes notes de cours, les textes recommandés et les discussions. <b>Élaboration</b>							
23. Avant d'étudier en profondeur de la nouvelle matière pour un cours, je fais souvent un survol pour voir comment elle est organisée. <b>Métacognition</b>							
24. Je me pose des questions afin de m'assurer que je comprends la matière que j'ai étudiée pour ce cours. <b>Métacognition</b>							
25. Je change ma façon d'étudier pour m'adapter aux exigences du cours et au style d'enseignement du professeur. <b>Métacognition</b>							
26. Il m'arrive souvent de faire des lectures pour ce cours sans chercher à les comprendre. <b>Métacognition</b>							
27. Je demande au professeur d'expliquer les concepts que je ne comprends pas bien. <b>Recherche d'aide</b>							
28. Je mémorise des mots-clés pour me rappeler les concepts importants de ce cours. <b>Répétition</b>							
29. Quand le travail pour ce cours est difficile, j'abandonne ou j'étudie seulement les parties faciles. <b>Gestion de l'effort</b>							
30. Quand j'étudie pour ce cours, j'essaie de réfléchir à ce que je dois apprendre sur un sujet donné plutôt que de me limiter à une simple lecture. <b>Métacognition</b>							
31. J'essaie autant que possible de faire des liens entre les notions de ce cours et celles des autres cours. <b>Élaboration</b>							
32. Quand j'étudie, je passe en revue mes notes de cours et je fais un résumé des concepts importants. <b>Organisation</b>							
33. Quand je lis pour ce cours, j'essaie de faire des liens entre la nouvelle matière et ce que je sais déjà. <b>Élaboration</b>							



## QUESTIONNAIRE SUR LES STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE ET LA GESTION DES RESSOURCES (4 DE 5)

Répondez aux énoncés suivants en choisissant le chiffre qui correspond à votre degré d'accord avec l'énoncé	1	2	3	4	5	6	7
34. Je m'installe habituellement au même endroit pour étudier. <b>Gestion ressources et environnement</b>							
35. J'essaie de jongler avec mes propres idées en faisant des liens avec ce que j'apprends dans ce cours. <b>Pensée critique</b>							
36. Quand j'étudie pour ce cours, je rédige de courts résumés des éléments essentiels à partir de mes lectures et de mes notes de cours. <b>Élaboration</b>							
37. Quand je n'arrive pas à comprendre la matière de ce cours, je demande à un autre étudiant de la classe de m'aider. <b>Recherche d'aide</b>							
38. J'essaie de comprendre le contenu du cours en faisant des liens entre mes lectures et les concepts enseignés. <b>Élaboration</b>							
39. Chaque semaine, je m'assure d'être à jour dans mes lectures et mes travaux pour ce cours. <b>Gestion ressources et environnement</b>							
40. Chaque fois que je lis ou j'entends une affirmation ou une conclusion dans ce cours, je pense à d'autres possibilités. <b>Pensée critique</b>							
41. Je fais des listes des notions importantes de ce cours et je les mémorise. <b>Répétition</b>							
42. Ma présence en classe est régulière. <b>Gestion ressources et environnement</b>							
43. Même lorsque le contenu du cours est ennuyant et sans intérêt, je continue à travailler jusqu'à ce que j'aie fini. <b>Gestion de l'effort</b>							
44. J'essaie de repérer les étudiants de la classe à qui je peux demander de l'aide au besoin. <b>Recherche d'aide</b>							
45. Lorsque j'étudie pour ce cours, j'essaie de répertorier les concepts que je ne comprends pas bien. <b>Métacognition</b>							



## QUESTIONNAIRE SUR LES STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE ET LA GESTION DES RESSOURCES (5 DE 5)

Répondez aux énoncés suivants en choisissant le chiffre qui correspond à votre degré d'accord avec l'énoncé	1	2	3	4	5	6	7
46. Souvent, je trouve que je ne consacre pas beaucoup de temps pour ce cours parce que j'ai d'autres activités. <b>Gestion ressources et environnement</b>							
47. Chaque fois que j'étudie pour ce cours, je me fixe des objectifs afin de concentrer mes efforts. <b>Métacognition</b>							
48. Si je m'embrouille en prenant des notes en classe, je m'assure de les remettre en ordre par la suite. <b>Métacognition</b>							
49. Je trouve rarement le temps de revoir mes notes ou mes lectures avant un examen. <b>Gestion ressources et environnement</b>							
50. J'essaie d'utiliser ce que j'ai retenu de mes lectures pour ce cours dans les autres activités en classe, comme les exposés et les discussions. <b>Élaboration</b>							