

7 décembre 2020 – Activité en ligne

Bibliographie présentée dans le cadre de la 21e activité de la série Avec un grand R: "Quand les collégiennes et les collégiens contribuent à éveiller l'intérêt des jeunes pour les sciences", d'après la recherche réalisée par Simon Langlois et Christian Tessier.

Documents disponibles au Centre de documentation collégiale (CDC) – Archive ouverte [EDUQ.info](https://eduq.info)

Cliquer sur les liens en vert pour accéder au texte intégral des documents. Les documents ayant une cote en rouge peuvent être empruntés. L'accès aux livres électroniques nécessite une [connexion](#) à votre compte du CDC. Pour créer un compte personnel au CDC, compléter l'inscription sur notre [site web](#) sous l'onglet [Connexion](#).

Publications de Simon Langlois et Christian Tessier sur l'engagement des étudiants en sciences

Corriveau, G., & Langlois, S. (2011). Pour un meilleur engagement des garçons et des filles au laboratoire de physique. *Pédagogie collégiale*, 24(3), 37-44.

<https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/21815/corriveau-langlois-24-3.pdf>

Langlois, S. (2016). *Création d'un réseau de collaboration afin de développer l'intérêt pour les sciences chez des jeunes provenant de milieux défavorisés* (PART-IS 2014A019; p. 73). Cégep Marie-

Victorin. <https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/37994/langlois-creation-reseau-interet-sciences-PART-2016.pdf>

Langlois, S., Poliquin, G., St-Hilaire, A., Normand, L., St-Amour, R., & Tessier, C. (2016). Création d'un réseau de collaboration inter-cégep. *Actes du 36e colloque de l'AQPC. Compétence, culture et*

citoyenneté, Québec (Québec). <https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/35495/817-langlois-et-al-colloque-aqpc-2016.pptx>

St-Hilaire, A., Tessier, C., & Poliquin, G. (2017). Rendez-vous de l'engagement étudiant. Partie 2 : Les étudiants s'engagent dans le milieu scolaire. *Actes du 37e colloque de l'AQPC*. Notre héritage, Montréal (Québec). <https://educ.info/xmlui/handle/11515/37498>

Tessier, C., Poliquin, G., Langlois, S., & St-Hilaire, A. (2020). Quand les collégiens contribuent à éveiller l'intérêt des jeunes pour les sciences : Une collaboration interordre primaire-collégial fructueuse. *Pédagogie collégiale*, 33(2), 30-35.

<https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/37992/tessier-et-al-vol-33-2.pdf>

Viens, F., Gouin, P., Paquet, C., Langlois, S., Wissanji, A., & Riopel, M. (2017). Rendez-vous de l'engagement étudiant. Partie 1 : Les étudiants s'engagent dans leur communauté. *Actes du 37e colloque de l'AQPC*. Notre héritage, Montréal (Québec).

<https://educ.info/xmlui/handle/11515/37497>

Autres documents sur l'engagement des étudiants en sciences

Cormier, C., & Pronovost, M. (2016). Intérêt et motivation des jeunes pour les sciences : Portrait des étudiants collégiaux de sciences et leur appréciation des cours du programme [PAREA]. Cégep André-Laurendeau. <https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/34623/CormierPronovost-interet-motivation-jeunes-sciences-andre-laurendeau-brebeuf-parea-2016.pdf>

D'Apollonia, S., Kunicki, S., & Bronet, M. (2015). *Learners not lurkers: Connecting conceptual and social networks in science education* [PAREA]. Dawson College; John Abbott College.

<https://eduq.info/xmlui/handle/11515/1547>

Dedic, H., Rosenfield, S., Rosenfield, E., & Jungert, T. (2010). *Attracting and retaining science students* [PAREA]. Vanier College. <https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/1336/787393-dedic-attracting-retaining-science-students-vanier-PAREA-2010.pdf>

Pronovost, M., Cormier, C., Potvin, P., & Riopel, M. (2017). *Intérêt et motivation des jeunes pour les sciences*. Colloque « Journée de la recherche sur la motivation au collégial » Acfas, Montréal (Québec). <https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/34831/pronovost-cormier-potvin-riopel-interet-motivation-jeunes-sciences-article-acfas-2017.pdf>

Wissanji, A. (2017). *Réussite scolaire des cégépiens offrant du tutorat aux élèves du primaire en milieux défavorisés multiethniques*. Colloque « Journée de la recherche sur la motivation au collégial » Acfas, Montréal (Québec). <https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/34815/wissanji-reussite-scolaire-cegepiens-tutorat-eleves-primaire-defavorises-multiethniques-article-acfas-2017.pdf>

Wissanji, A., Goulet, M., & Archambault, I. (2018). *Réussite scolaire des cégépiens offrant du tutorat aux élèves du primaire en milieux défavorisés* [PAREA]. Cégep Marie-Victorin. <https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/36556/wissanji-reussite-scolaire-cegepiens-tutorat-primaire-defavorises-marie-victorin-PAREA-2018.pdf>