

LES PROJETS PÉRISCOLAIRES :

**Un laboratoire vivant au service de
votre pédagogie**

Geneviève Poudrier, Conseillère à la vie étudiante (Socioculturel)

Maxime Van de Putte, Conseiller à la vie étudiante (Entrepreneuriat)

PLAN DE LA PRÉSENTATION



- Mot de bienvenue
- Tour de table pour mieux vous connaître
- Explication des projets périscolaires
- Manifestations périscolaires dans les secteurs de la vie étudiante d'un Cégep
- Les freins au développement de projets périscolaires
- La marche à suivre
- Période d'échanges et questions

LES PROJETS PÉRISCOLAIRES

- Différence entre **parascolaire** et **périscolaire**

Selon le Larousse :

« Se dit d'une activité qui, sans relever de l'instruction proprement dite, complète l'éducation de l'étudiant. »

Adaptation de Geneviève Poudrier :

« Un projet périscolaire c'est une opportunité de vivre un maillage entre la vie étudiante et la pédagogie. C'est d'offrir des expériences d'apprentissage concrètes à vos étudiants, tout en dynamisant la vie étudiante de votre Cégep. »

LES PROJETS PÉRISCOLAIRES



- Les secteurs de la vie étudiante, vos facilitateurs
- Les manifestations concrètes dans les Cégeps



Réussir en entreprenant

Au para et au périscolaire

Maxime Van de Putte

Conseiller à la vie étudiante

CÉGEP
GARNEAU

La philosophie

Gestion = l'évolution normale d'une carrière

Le programme de formation = peu important

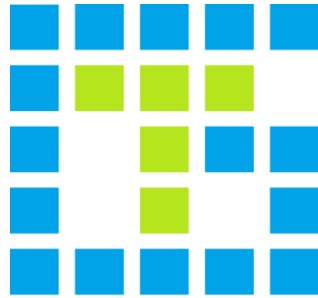
Entrepreneuriat = oui

Intrapreneuriat aussi = Penseurs créatifs

Approche: « Leader-coach »



Les laboratoires



La structure



Organigramme clair

Responsabilités claires

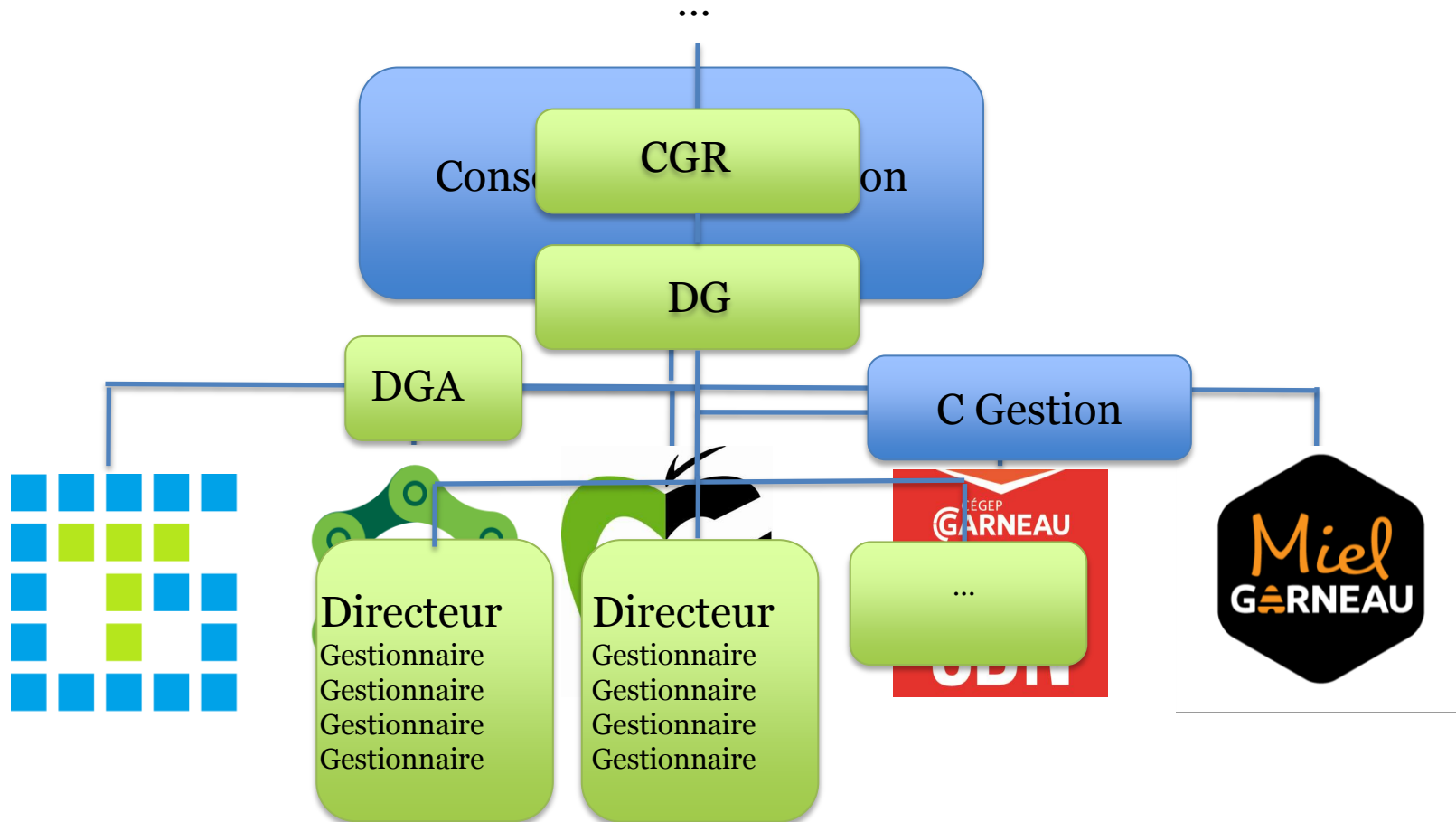
Mécanismes de gestion

Conseiller à la vie étudiante (rôle de gardien)

Comme dans le sport! C'est la base du succès!



La structure



Une année ...

Cette façon de fonctionner assure :

1. La maximisation du temps
2. Une évolution constante
3. Une base stable pour les étudiants
4. L'implication des étudiants



Les conditions gagnantes

Valeur ajoutée?

Mobilisation des
étudiants

Empowerment

Responsabilisation
Autonomie
Contrôle des variables

Moyens

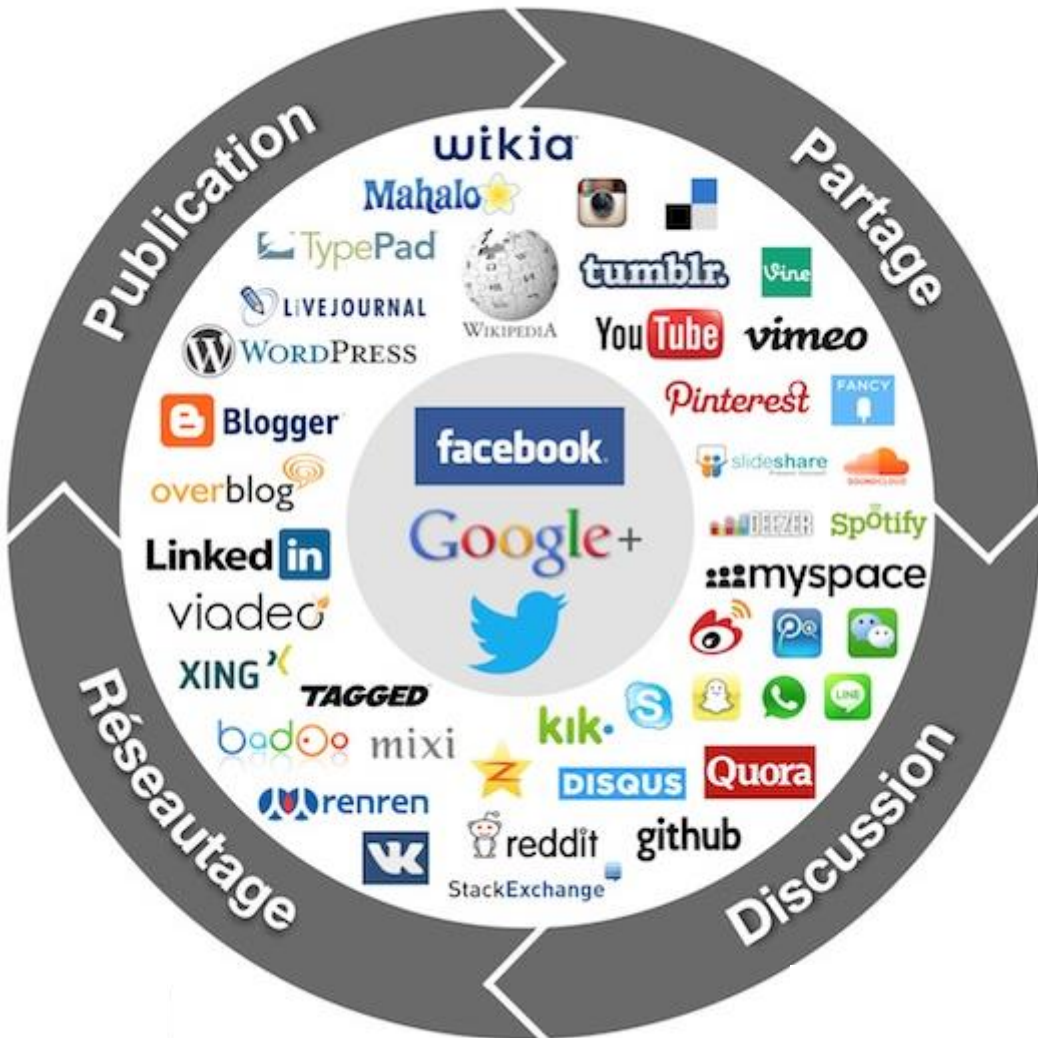
Contacts
Personnes-ressources
Appui de la direction

Structure

Étapes de contrôle
Attentes envers les étudiants



Les conditions gagnantes



Du point de vue des étudiants

Publicité

Communication

Sentiment d'appartenance

Fierté

L'évolution



2009
14 étudiants
#Synergie
Centré sur DI



2012
60 étudiants
+ Synergie
10 services



2013
98 étudiants
= Synergie
13 services



2016
Environ 150 étudiants
= Synergie entre les entités
Services multifacettes

Et les professeurs dans tout ça?

Expertise spécifique (consultant)

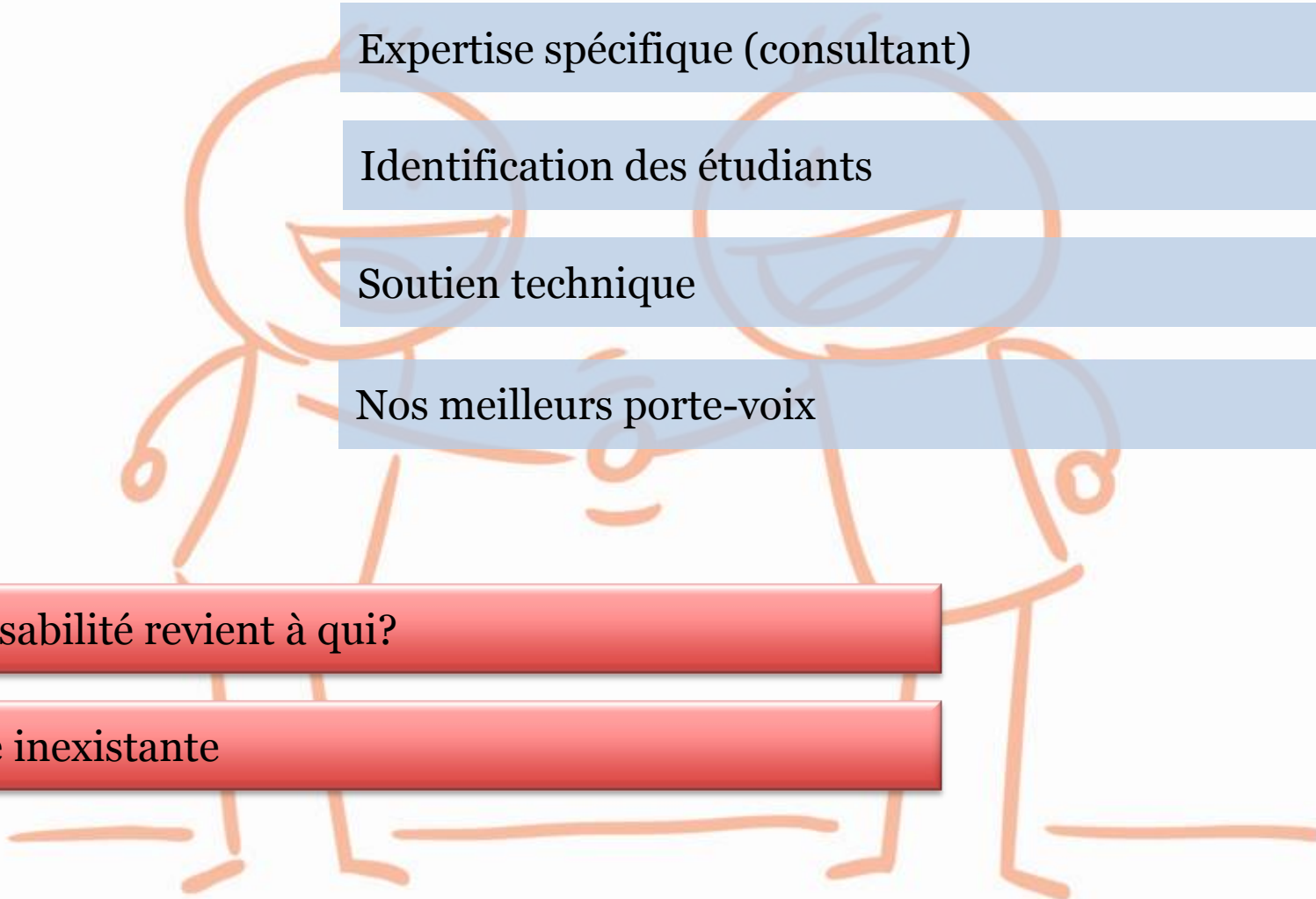
Identification des étudiants

Soutien technique

Nos meilleurs porte-voix

La responsabilité revient à qui?

Surcharge inexistante



Le Cégep ...



La complémentarité

Développement des étudiants

Développement de notre milieu

Développement pédagogique (intégration
des acquis)

Incursion dans un milieu réel

Le Cégep ...

Sans limites

Modèle flexible

1 département d'enseignement = 1 service

Reconnaissance académique (design d'intérieur)

Maximisation du nombre d'étudiants exposés

Et le plus important ... les étudiants



Côté académique

Meilleure organisation personnelle

Étudiants-gestionnaires (non l'inverse)



Suivi académique?

Défection en cours d'année?



Et le plus important ... les étudiants



Ce qu'ils en retirent



Des méthodes de travail

Des contacts

De nouvelles opportunités

De nouveaux savoir-être

Des expériences qui ne se simulent pas

Confiance et leadership



LE SECTEUR COMMUNAUTAIRE



- Quelques exemples :
 - Techniques d'intervention en délinquance
 - CONSÉDUC

SERVICE D'ANIMATION SOCIOCULTURELLE



Des exemples concrets

- Quelques exemples :
 - Vos activités pédagogiques, une mine d'or à explorer
 - Semaines thématiques
 - Productions interlignes
 - Le RIASQ et ses multiples possibilités
 - Programme SODEC
 - DARAN

EN CONCLUSION :

LES FREINS EXISTENT-ILS VRAIMENT?

- Le temps
- L'argent
- L'absence de liens à créer entre votre discipline et nos services

PAR OÙ COMMENCER?



- Regarder les structures en place dans votre Cégep
- Trouvez-vous des alliés
- Essayez! Soyez créatif!

QUESTIONS, COMMENTAIRES?



MERCI!