



VTTN REVE
Virtual Team Réseau d'enseignement
Teaching Network virtuel en équipe

VANIER
CÉGEP / COLLEGE

Amener sa classe ailleurs grâce à l'enseignement virtuel en équipe

Maria Kanter
Isabelle Delisle
Eric Lozowy





Plan de l'atelier



- Le réseau d'enseignement virtuel en équipe, c'est quoi?
- Exemples et philosophie
- Atelier de création d'une activité collaborative
- Quelques pistes pour la suite



Le REVE, c'est quoi?



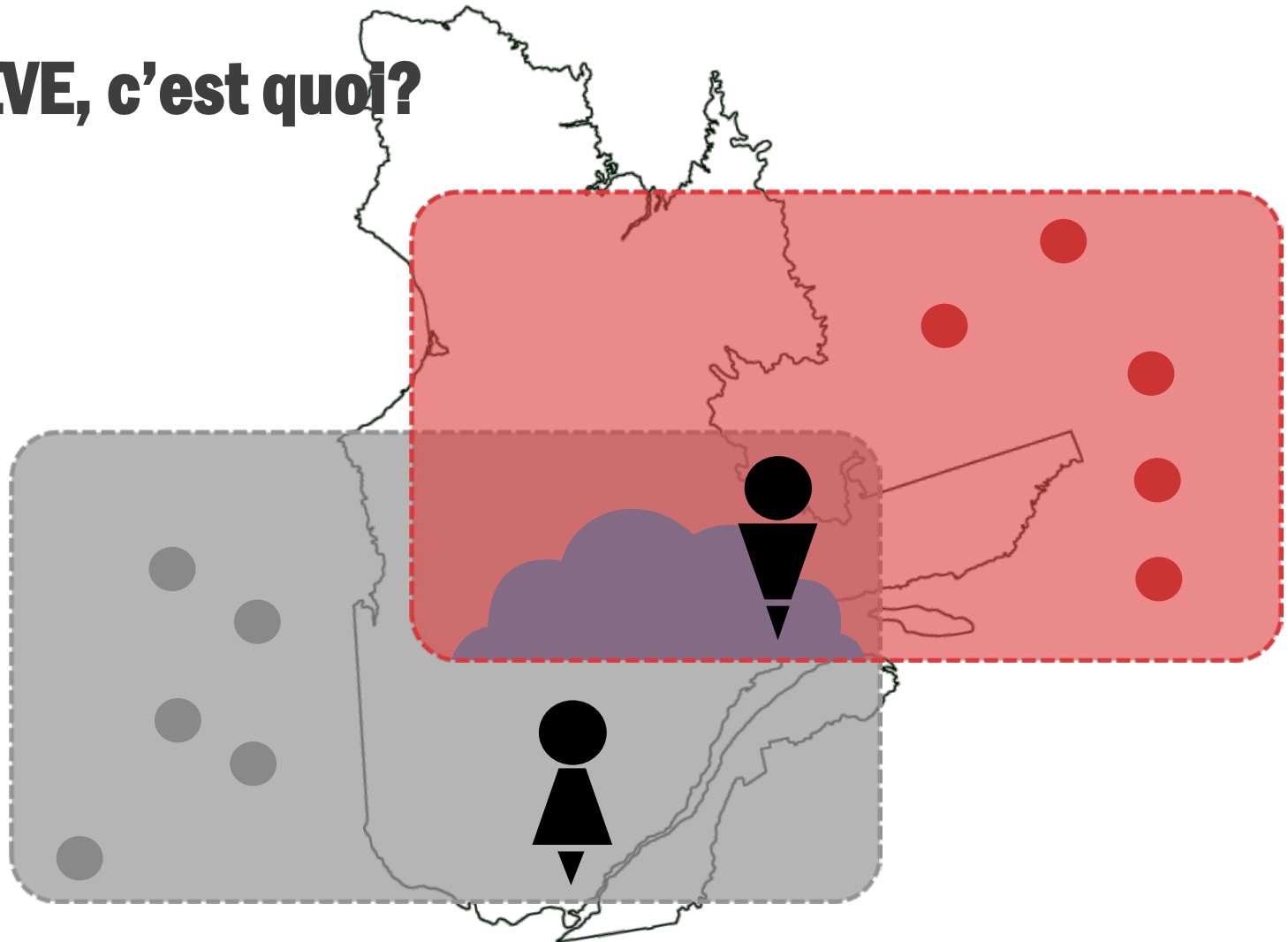
- **Des gens**: professeurs, et des conseillers pédagogiques
- **Des pratiques** pédagogiques collaboratives
- **Des ponts** construits pour combler des **distances**, à l'aide des technologies
 - géographiques
 - culturelles
 - disciplinaires
 - ...



VTTN REVE
Virtual Team Réseau d'enseignement
Teaching Network virtuel en équipe

VANIER
CÉGEP / COLLEGE

Le REVE, c'est quoi?

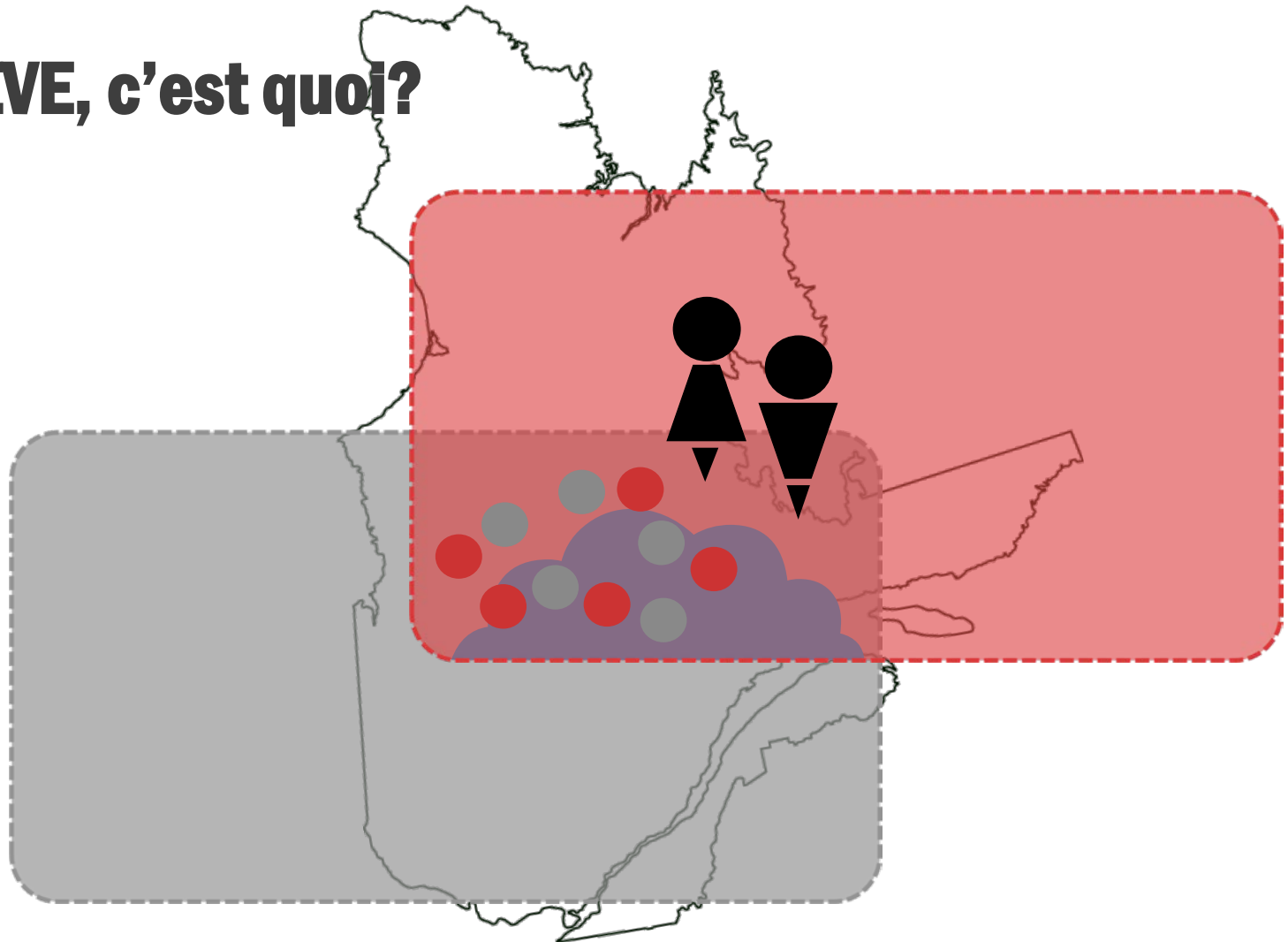




VTTN REVE
Virtual Team Réseau d'enseignement
Teaching Network virtuel en équipe

VANIER
CÉGEP / COLLEGE

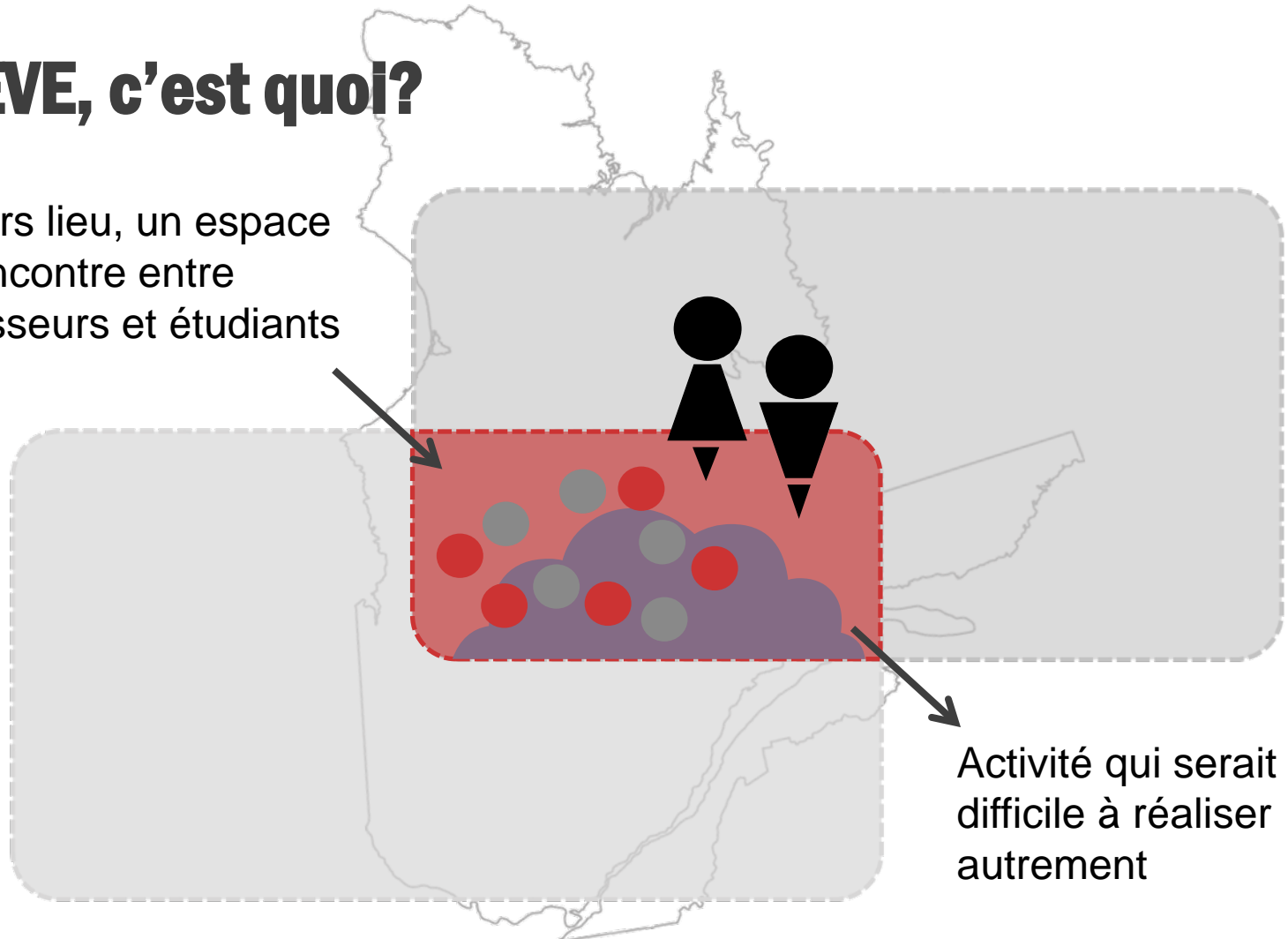
Le REVE, c'est quoi?





Le REVE, c'est quoi?

Un tiers lieu, un espace
de rencontre entre
professeurs et étudiants

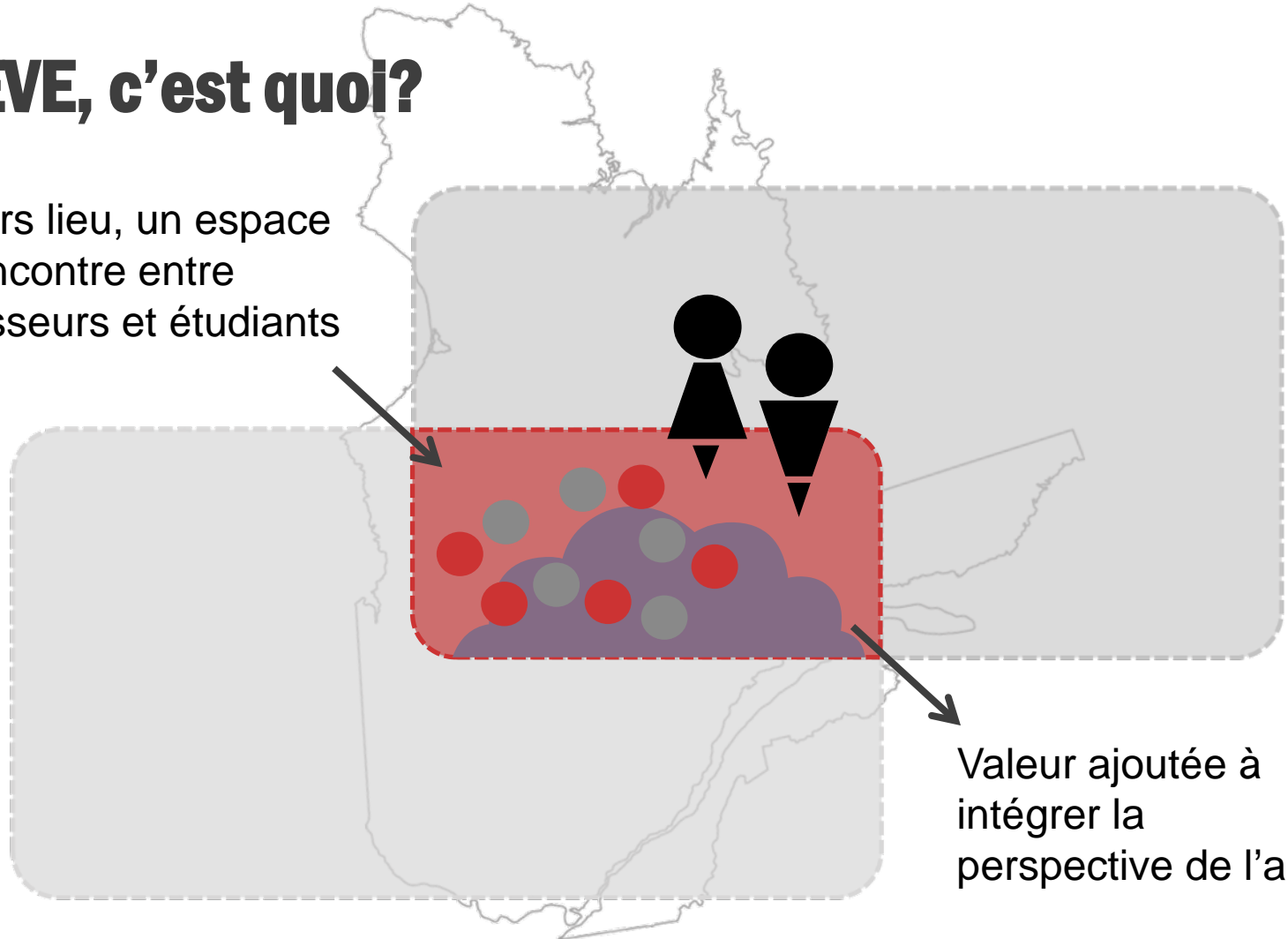


Activité qui serait
difficile à réaliser
autrement



Le REVE, c'est quoi?

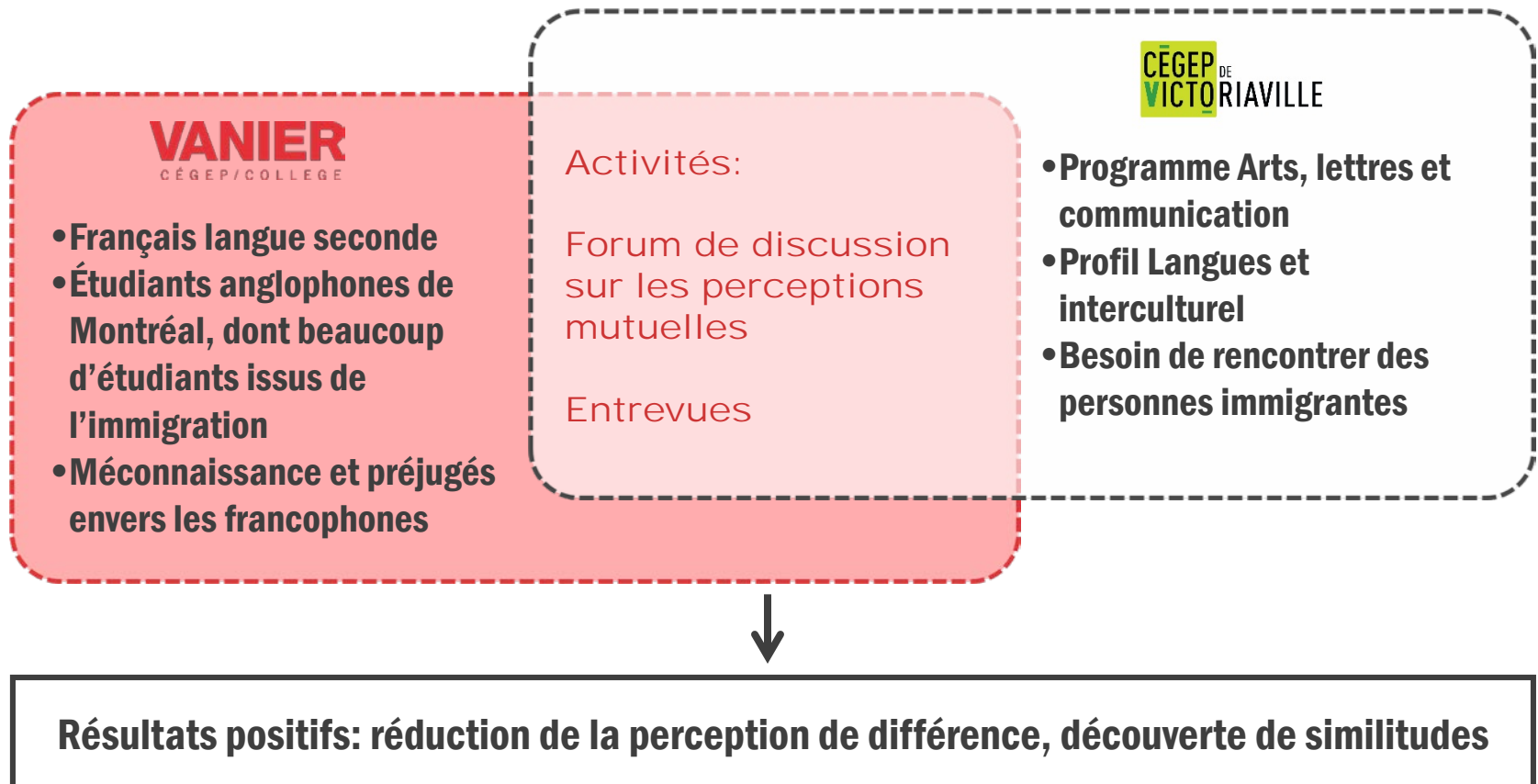
Un tiers lieu, un espace
de rencontre entre
professeurs et étudiants



Valeur ajoutée à
intégrer la
perspective de l'autre



Exemple 1: Pont entre « deux solitudes »





Exemple 2: Apprentissage de l'ELS + Interculturel





La philosophie du REVE



- Interculturalité interrégionale fondamentale au projet
- Concept étendu de compétence interculturelle
- Développement professionnel central à la pratique
- Technologies au cœur du concept

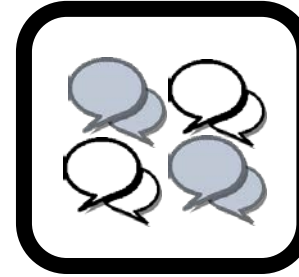


Atelier interactif

Rédaction



Plénière



Travail d'équipe

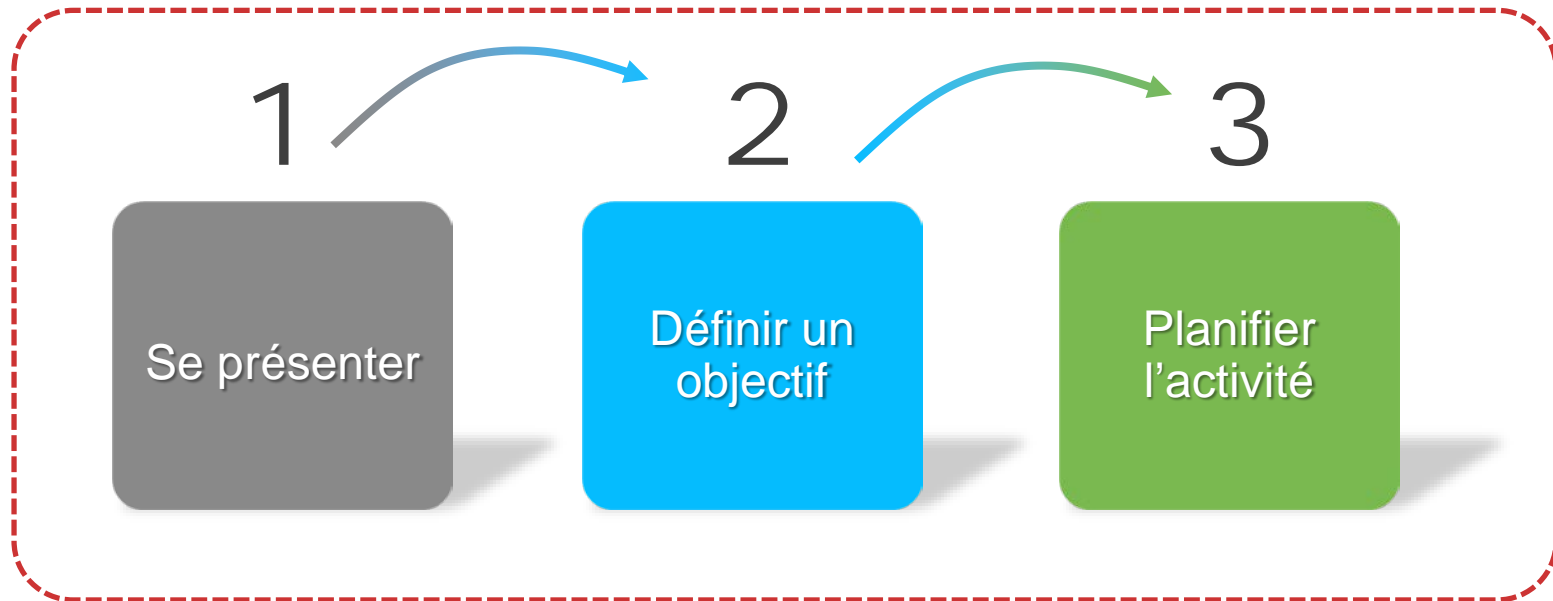


Temps





Atelier: Planifier une activité collaborative





1. Se présenter



INSTRUCTIONS

1. Présentez-vous à tour de rôle.



- 1
 - Votre nom
 - Votre cégep d'origine
 - Votre discipline/programme d'enseignement



1. Se présenter



INSTRUCTIONS

2. Dans un second tour, présentez un cours sur lequel vous pourriez travailler pour la suite de l'atelier.



2

Un cours pour la suite de l'atelier



VTTN REVE

Virtual Team
Teaching Network

Réseau d'enseignement
virtuel en équipe

VANIER

CÉGEP / COLLEGE

1. Se présenter



INSTRUCTIONS

3. Formez 3 sous-groupes (2-4 personnes) de travail autour de deux cours proposés.

- *Rappelez-vous des exemples.*
- *Basez-vous sur les affinités naturelles et la complémentarité potentielle.*



1. Se présenter



INSTRUCTIONS

- Inscrivez les cours choisis sur une feuille de travail.

Cours

- Titre
- Discipline/programme
- Brève description
- Objectifs (compétences disciplinaires, interculturelles, TIC, attitudes professionnelles...)



2. Définir un objectif

Pourquoi un produit?
- Tâche significative
- Cible à la collaboration
- Traces de l'apprentissage

Objectifs communs

Quels sont les objectifs communs ou complémentaires entre les cours?

Cibles d'apprentissage

Quels apprentissages souhaitez-vous que les étudiants réalisent à travers une activité collaborative?

Activité collaborative

Quelle activité pédagogique active amènera les étudiants à atteindre les cibles?

Produit

Quel produit concret sera réalisé par les étudiants lors de la collaboration?



2. Définir un objectif



INSTRUCTIONS

1. En équipe, discutez pour définir les objectifs, cibles d'apprentissage, activité collaborative et produit réalisé.
2. Remplissez les cases correspondantes sur votre feuille de travail.

Objectifs communs ou complémentaires	
Cibles d'apprentissage	
Activité collaborative	
Produit réalisé	



Mise en commun



Quelques équipes pour
partager leurs idées?



3. Planifier l'activité

Préparation

- Qu'est-ce que les étudiants devront savoir ou avoir fait avant de collaborer?

Collaboration

- Comment le contact sera-t-il établi?
- Sur quoi et comment les étudiants collaboreront-ils?
- Comment se terminera la collaboration?

Suivi

- Comment les étudiants sauront-ils qu'ils ont atteint leur cible d'apprentissage?
- Y aura-t-il une suite? Si oui, quel sera l'objet?
- Comment les apprentissages réalisés seront-ils intégrés au reste du cours?



3. Planifier l'activité



INSTRUCTIONS

1. En équipe, planifiez chaque étape de l'activité en vous attardant à ce que feront les étudiants, et au matériel et technologies dont ils auront besoin.

Description

- Que feront les étudiants?
- Est-ce un défi?
- Est-ce motivant?
- Ont-ils vraiment besoin de l'autre?

Technologie / Matériel

- Programmes informatiques applications en ligne, création de compte...
- Instructions, feuilles de travail, grilles...



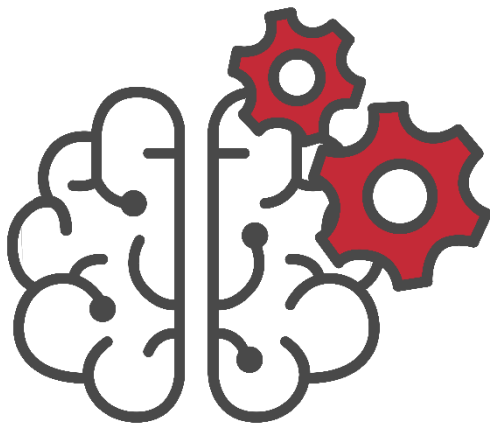
Mise en commun



Des activités innovantes à partager ?



Des pistes pour la suite



- **Éveillés?** Recherchez de nouvelles occasions de collaborer avec des collègues.
- **Inspirés?** Mettez en œuvre des idées innovantes ayant germé aujourd'hui.
- **Conquis?** Joignez-vous au REVE et collaborez à distance !



Les leaders du projet et vos CP sont là

Encadrement et soutien

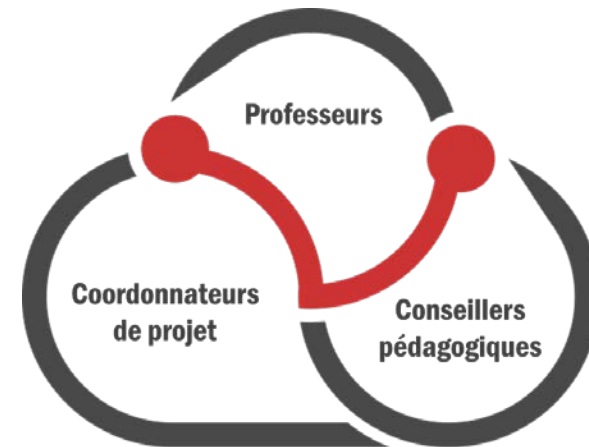
- Partenariats
- Design pédagogique
- Support technologique
- Administration et logistique

Transfert de l'expertise

- Stimuler la réflexion
- Partager

Développement

- Réseau
- Pédagogie
- Recherche



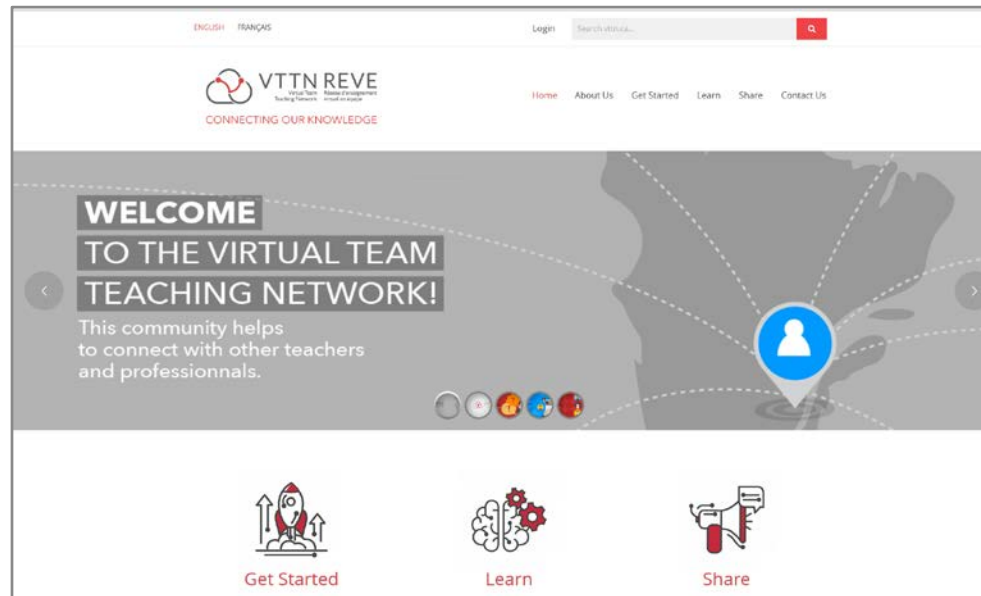
Communauté de pratique



Invitation



- Suivez le #VTTNREVE
 - Nouvelles du réseau et publications d'intérêt
 - Lancement d'un site web bientôt





VTTN REVE
Virtual Team Réseau d'enseignement
Teaching Network virtuel en équipe

VANIER
CÉGEP / COLLEGE

Commentaires et questions





Remerciements

Éducation
et Enseignement
supérieur

Québec 

- Entente Canada-Québec pour le soutien financier



- Pour l'opportunité

Pour plus d'information, contacter:

Chargée du projet: Maria Kanter (kanterm@vaniercollege.ca)

Coordination du projet: Isabelle Delisle (delislei@vaniercollege.qc.ca)