CADRE DE RÉFÉRENCE POUR LE QUESTIONNEMENT DIDACTIQUE AU COLLÉGIAL

QUESTIONNEMENT EN VUE DE L'INTÉGRATION D'UNE TECHNOLOGIE DANS UN COURS

Quelles sont les stratégies pédagogiques les plus efficaces pour :

- ✓ permettre aux étudiants de développer la compétence du cours?
- ✓ enseigner et faire apprendre les contenus essentiels?
- ✓ évaluer les objectifs d'apprentissage du cours?

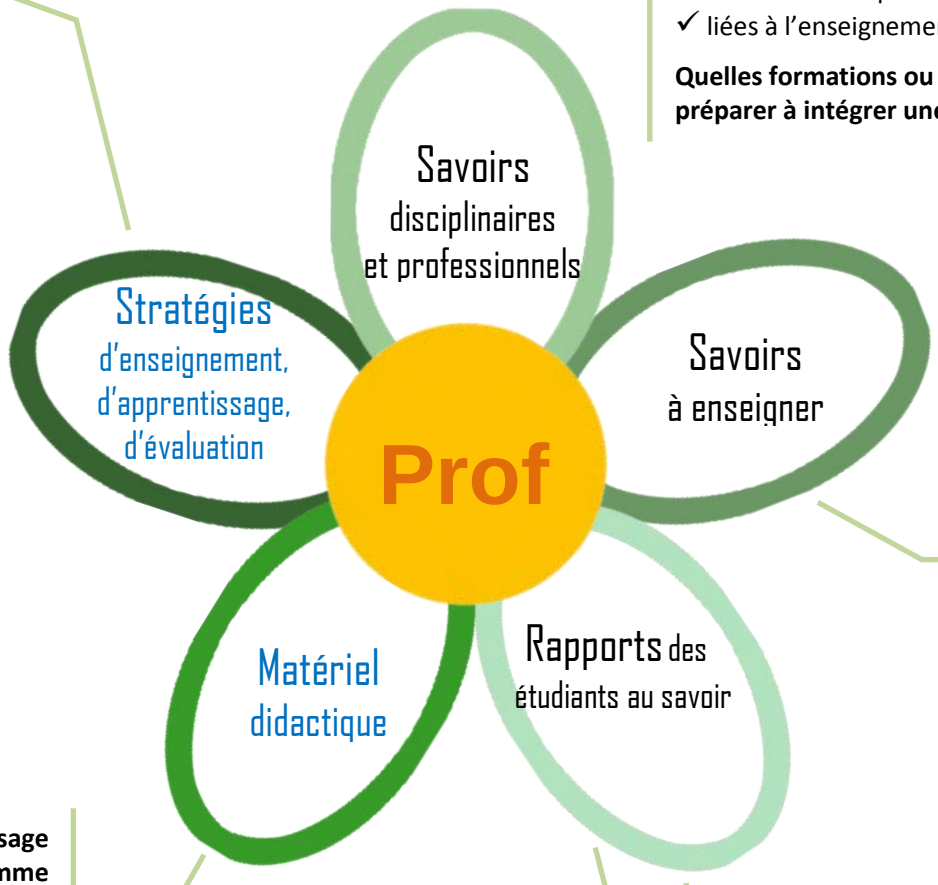
Si le recours à une technopédagogie est envisagé, quelle est la stratégie pédagogique la plus efficace pour enseigner aux étudiants à l'utiliser convenablement? Et quels impacts l'intégration des technologies aura-t-elle sur la planification de mon cours ?

Quelle est la place des technologies dans ma discipline?

Quels sont mes connaissances et mon niveau d'aisance avec les technologies :

- ✓ liées à ma discipline?
- ✓ liées à l'enseignement (i.e. les technopédagogies)?

Quelles formations ou expérimentations devrais-je faire pour me préparer à intégrer une technologie dans un cours?



Quels sont les compétence(s) et objectifs d'apprentissage visés par le cours? Et quels sont les savoirs à enseigner pour permettre aux étudiants de les atteindre?

La compétence associée au cours comprend-elle des habiletés technologiques? Et pour atteindre cette compétence, quels sont les savoirs à enseigner qui se rapportent aux technologies?

Pour répondre à quel besoin j'envisage d'utiliser les technologies comme matériel didactique?

Quels sont les avantages et les inconvénients des différents outils (technologiques) qui me seraient possibles d'utiliser pour atteindre mon but. Et quel outil (technologique) serait le mieux adapté pour répondre à mes besoins?

Quelles sont les difficultés des étudiants par rapport au développement de la compétence du cours? Et comment les aider à surmonter ces difficultés? Les technologies pourraient-elles être un moyen d'y parvenir?

Quel est le niveau d'aisance des étudiants dans l'utilisation des technologies? Et, s'il y a lieu, comment les aider à surmonter leurs difficultés?