

SEMAINE DES ÉVEILLEURS DE CONSCIENCE
GUIDE PÉDAGOGIQUE

Juin 2016

TABLE DES MATIÈRES

Liste des annexes.....	3
1. Brève présentation de la <i>Semaine des Éveilleurs de conscience</i>	4
1.1 Objectifs généraux.....	4
2. Objectif du guide	6
3. Orientation de la <i>Semaine</i>	7
4. La participation à la <i>Semaine des Éveilleurs de conscience</i>	8
4.1. L'engagement dans le projet et la levée de cours.....	8
4.2. Possibilités de participation	8
5. Interdisciplinarité, multidisciplinarité et caractère transposable de la <i>Semaine des Éveilleurs de conscience</i> via les compétences communes	11
6. Organisation de l'évènement.....	12
6.1 Début de la session d'automne	12
6.2 Première réunion	12
6.3 Réunions subséquentes.....	12
6.4 Autres tâches de la coordination	12
7. Ressources.....	13
7.1. Ressources humaines	13
7.2 Ressources matérielles.....	14
7.3 Ressources financières	14
8. Participation étudiante	15
8.1. Levée des cours et flexibilité	15
8.2 Communications.....	15
8.3 L'étudiant en action.....	15
9. Résultats des consultations.....	16

LISTE DES ANNEXES

- 1- Lettre de sollicitation
- 2- Calendrier 2015
- 3- Calendrier 2016
- 4- Exemples d'activités pédagogiques
- 5- Budget
- 6- Sondages et résultats

1. BRÈVE PRÉSENTATION DE LA *SEMAINEDES ÉVEILLEURS DE CONSCIENCE*

La *Semaine des Éveilleurs de conscience* regroupe une série d'activités organisées autour d'un thème ou d'une personnalité marquante permettant de réfléchir sur un ou plusieurs enjeux importants de la culture contemporaine. Au cours de cette semaine, des enseignants de différents départements remplacent leurs cours par une ou plusieurs activités – conférences, kiosques thématiques, tables rondes, ateliers – ce qui permet aux étudiants de participer pleinement sans ajouter à leurs travaux habituels. Nous souhaitons valoriser l'action des programmes et de la vie étudiante dans leurs engagements social et environnemental en plus d'échanger des savoirs et des idées sur ces enjeux dans une perspective interdisciplinaire. Ce projet est un très large espace de dialogue entre les savoirs, la créativité, le dynamisme et le désir de partage de chacun.

Au final, l'objectif de la *Semaine des Éveilleurs de conscience* réside dans la mobilisation et la sensibilisation de la communauté collégiale à la thématique identifiée, et ce, à travers une perspective multidisciplinaire. La *Semaine des Éveilleurs de conscience* repose sur des valeurs et des principes comme :

- l'humanisme;
- la collaboration;
- le partage;
- la valorisation des apprentissages informels.

1.1 OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Les objectifs généraux de la *Semaine des Éveilleurs de conscience* sont :

- **d'éveiller la conscience de la communauté scolaire au sujet d'enjeux contemporains d'importance**

Nous croyons que le cégep est le lieu privilégié pour développer une conscience humaniste. Notre projet permet à toute la collectivité du cégep de prendre part, de différentes façons, à des activités visant justement à enrichir et à approfondir la connaissance et la prise de conscience face à ces enjeux qui peuvent être traduits en thème ou en figure emblématique. La communauté du cégep est amenée durant cette semaine à entendre des conférenciers, à participer à des tables rondes et à maintes autres activités qui s'inscrivent toutes dans une perspective d'éveil et de conscientisation au devenir de la collectivité, au devenir de l'humanité.

- **de promouvoir l'interdisciplinarité et la multidisciplinarité dans les réflexions sociales**

Notre projet se conçoit comme une plate-forme pour valoriser l'action des différents départements dans leurs engagements social et environnemental. Un des objectifs est de créer des ponts et d'encourager la collaboration interdépartementale. Il s'agit donc de valoriser l'habitude de travailler dans une approche plus globale du savoir et de l'expérience collégiale. Un autre objectif est de créer un contexte où il est possible pour l'étudiant de comprendre son parcours collégial comme un tout dynamique et non simplement comme une juxtaposition de disciplines.

- **de promouvoir l'engagement citoyen**

Il s'agit de montrer aux étudiants, ceux des programmes préuniversitaires comme ceux des programmes techniques, que le motif de leur passage au cégep ne se limite pas, à la fin de leurs apprentissages, à trouver un métier ou une profession. La *Semaine des Éveilleurs de conscience* favorise une compréhension élargie, plus substantielle et profonde de leur champ d'étude. Il

nous semble que la majorité pour ne pas dire la totalité des programmes des cégeps se prête à une telle compréhension. Cette forme d'intégration a le mérite de placer l'étudiant devant une perspective trop souvent inédite : celle d'une carrière, d'une vie qui prend en compte des enjeux cruciaux pour la société humaine.

- **d'arrimer les sphères scolaire et parascolaire**

Ce projet s'intègre autant dans le parcours pédagogique des étudiants que dans la vie étudiante. La *Semaine* est l'occasion de joindre des forces et des manières de faire qui trop souvent opèrent en silo. La réalisation du projet est autant l'affaire d'enseignants que d'étudiants engagés via des travaux scolaires ou dans des activités parascolaires. À ce titre, il n'y a aucune raison d'exclure la direction, les professionnels non enseignant et le personnel de soutien dans l'élaboration du projet.

- **d'innover sur le plan pédagogique**

Les points précédents permettent de saisir combien le projet peut être le lieu idéal pour sortir des cadres classiques de l'apprentissage au cégep. Développer le sens des responsabilités, l'esprit d'innovation, la créativité, le goût du travail en collégialité, la capacité de s'ouvrir à différents champs de savoir et d'action, tout cela est stimulé par le caractère souple et ouvert du projet. (voir annexe 4)

- **de travailler avec des partenaires hors des murs du cégep**

Les thèmes proposés lors de la *Semaine* se prêtent bien à des partenariats avec d'autres acteurs de la société civile : ONG, OSBL, espace d'exposition, maison de la culture, bibliothèque municipale, salle de spectacle, café, etc., autant de lieux qui favorisent la tenue d'activités variées. Ces expériences offrent la possibilité au cégep de rayonner dans son milieu à travers des interactions favorisant le partage et l'intégration.



2. OBJECTIF DU GUIDE

Les instigateurs de la *Semaine des Éveilleurs de conscience* ont souhaité rédiger un guide au sujet de cet évènement. Revêtant à la fois un aspect théorique et pratique, ce document vise à :

- démontrer la valeur humaniste et pédagogique de cette semaine;
- illustrer son caractère novateur;
- diffuser la formule dans le milieu scolaire;
- outiller les établissements scolaires désireux de mettre sur un pied un tel évènement.



3. ORIENTATION DE LA SEMAINE

Nous proposons deux types d'orientation pour la *Semaine des Éveilleurs de conscience* : la figure emblématique ou la thématique.

Le choix d'une figure emblématique, c'est-à-dire d'une personnalité phare que la *Semaine* fera connaître, permet de fournir un modèle pour les étudiants et d'incarner le projet dans une dimension humaine forte. Grâce à une telle figure, les étudiants peuvent mesurer ce que toute une vie d'engagement peut signifier et comment une seule et même personne peut faire sa marque de différentes manières dans le monde. Par exemple, en choisissant la figure de René Dumont comme source d'inspiration pour le projet de l'hiver 2015, les thèmes du pacifisme, du tiers-mondisme, de la lutte aux inégalités sociales et de l'écologie ont été abordés. L'avantage de choisir une telle figure est de montrer les liens qui existent entre différentes causes.

Le choix d'une thématique, comme celle du féminin qui a été retenue pour l'édition 2016, peut amener au contraire à multiplier et à varier à souhait les exemples de modèles. Toutes les femmes marquantes deviennent autant de figures emblématiques possibles. De plus, un thème, s'il est choisi avec soin, peut offrir la souplesse nécessaire à une meilleure intégration des divers programmes.



4. LA PARTICIPATION À LA *SEMAINE DES ÉVEILLEURS DE CONSCIENCE*

Les membres de la communauté intéressés à participer à cet évènement annuel peuvent s'engager de différentes manières et sur des plans qui varient en fonction de divers facteurs. Les exemples de participations mentionnés dans cette section ne sont évidemment pas exhaustifs. Ils visent plutôt à exposer le caractère varié et polyvalent des activités. Il est aussi possible de participer de plus d'une façon simultanément.

4.1. L'ENGAGEMENT DANS LE PROJET ET LA LEVÉE DE COURS

Il nous a semblé important de laisser une autonomie maximale aux enseignants participants; c'est pourquoi la participation à l'évènement peut prendre plusieurs formes et donner lieu à divers degrés d'engagement.

Toutefois, les enseignants qui s'engagent dans le projet doivent minimalement lever un cours durant la *Semaine* afin de permettre aux étudiants d'assister aux activités. La levée de cours vise aussi à permettre à des étudiants de participer au déroulement, à l'organisation et à l'animation de ces activités. Au bout du compte, les levées de cours entraînent la libération de locaux au profit de la tenue des activités de la *Semaine* qui en requièrent. De plus, il est fortement suggéré que les enseignants concernés lient une évaluation, même minimale, à des activités, afin d'assurer l'assiduité des étudiants. Cela suppose donc que le calendrier de la session d'hiver soit conçu en tenant compte de cette semaine : il s'agit d'une part de laisser une place dans le calendrier, et d'autre part, de prévoir une évaluation en lien avec l'activité choisie.

Nous suggérons finalement que les enseignants pensent leur participation dans une optique interdisciplinaire. Il nous semble très pertinent pour le succès de la *Semaine* d'opérer un décloisonnement entre les programmes.

4.2. POSSIBILITÉS DE PARTICIPATION

4.2.1. CONFÉRENCES, DÉBATS, TABLES RONDES

Inviter des conférenciers est une façon efficace de participer aux visées et à l'esprit de cette *Semaine*. Assister à des conférences permet à la communauté collégiale d'être sensibilisée ou de parfaire ses connaissances sur un des aspects du thème annuel. Un sondage réalisé après notre *Semaine* a révélé que c'était une forme d'activité très populaire auprès des étudiants. Liées au contenu de cours, les conférences donnent lieu à différentes formes d'évaluations formatives ou sommatives qui incitent les étudiants à être assidus aux activités.

Plusieurs organismes et conférenciers offrent des conférences « clé en main ». Il est ainsi possible de trouver des conférenciers compétents et d'organiser des conférences relativement simplement.

Les débats et les tables rondes entre les étudiants, les enseignants et les membres du personnel possèdent des potentialités similaires. Ces occasions d'échanges contribuent de surcroît à valoriser les compétences et les savoirs des gens qui se côtoient dans le cégep.

Exemple : à l'occasion d'une conférence organisée par le département de sciences humaines, un enseignant du département de français proposa à ses étudiants d'assister au témoignage d'un réfugié politique afin de composer un texte liant la conférence à un ouvrage à lire dans le cadre du cours.

4.2.2. ADAPTER LE CONTENU D'UN COURS

Certains enseignants optent pour adapter une partie du contenu d'un cours à la thématique annuelle de la *Semaine*. Cette adaptation vise à sensibiliser les étudiants à la thématique de manière un peu plus académique. Il est tout aussi possible pour un enseignant de réaliser lui-même une conférence liée au thème de la semaine, conférence qui serait obligatoire pour ses étudiants et ouverte à tous. Il serait aussi envisageable qu'un autre professeur se joigne à l'initiateur pour organiser un débat, une table ronde, etc. L'intérêt de la chose réside dans la possibilité pour les enseignants de sortir d'un cadre strictement pédagogique et d'approfondir une question pour laquelle ils possèdent une expertise.

Exemple : pour intégrer des contenus de cours à la *Semaine* dont le thème est le féminin, une enseignante en philosophie, dans le cadre de son cours *L'être humain*, aborde la philosophie de Simone de Beauvoir et donne une conférence sur l'engagement féministe de celle-ci.

4.2.3. KIOSQUES ET EXPOSITIONS

Une autre façon de s'engager dans la *Semaine des Éveilleurs de conscience* peut aussi prendre la forme d'une participation à l'animation ou à la préparation d'expositions et de kiosques. De telles manifestations sont, d'une part, des occasions privilégiées de donner au sein de l'institution une grande visibilité à la *Semaine*, de donner une « couleur » particulière aux lieux investis et, d'autre part, d'offrir une opportunité aux étudiants de travailler en collégialité afin de réaliser les kiosques et les expositions.

Exemple : des étudiants du programme Sciences de la nature montent des kiosques sur les défis alimentaires liés à la raréfaction des ressources halieutiques. Des étudiants du département de design d'intérieur travaillent avec eux pour l'élaboration des affiches et des panneaux explicatifs. Les deux groupes seront notés sur leur travail respectif.

4.2.4. ATELIERS, DISCUSSIONS, CAFÉ CITOYEN

La diversité et l'originalité des activités contribuent à la réussite de cette *Semaine*, car elles permettent de donner à celle-ci une couleur unique et un caractère exceptionnel. Des activités informelles dans des lieux inusités sont des compléments importants aux autres activités et favorisent les échanges et les partages d'idées.

Exemple : au terme de la semaine d'activités, on organise un café citoyen : une rencontre informelle, libre et ouverte à tous dans un café du coin pour échanger sur les impressions laissées par la *Semaine*.

4.2.5 VIE ÉTUDIANTE

Cet évènement est une occasion des plus pertinentes de s'engager dans la vie étudiante et d'arrimer la vie scolaire et le parascolaire. La création d'un numéro thématique du journal étudiant portant sur le thème de la *Semaine*, la création de capsules audiovisuelles sur l'enjeu social retenu et la participation des divers groupes artistiques en sont des exemples concrets. Les étudiants peuvent s'engager de manière tangible dans des causes qui leur tiennent à cœur. Ceux qui participent activement à la vie étudiante trouveront dans la *Semaine* une occasion de valoriser et de publiciser leurs actions, et pour les responsables de la vie étudiante, c'est l'occasion d'y faire de nouveaux adeptes.

Exemple : les étudiants du Comité d'action sociale, cellule d'Amnistie Internationale (AI), profitent de la *Semaine* pour sensibiliser la communauté étudiante à une campagne AI liée de près au sujet annuel.

4.2.6 LA *SEM*AINE HORS LES MURS DU CÉGEP

Pour l'ensemble des activités de la *Semaine*, intra ou extra-muros, une invitation peut être lancée aux citoyens, aux organismes locaux, aux enseignants et étudiants du primaire et du secondaire. En plus de créer ou de maintenir des liens avec la communauté et de contribuer au rayonnement du cégep, cela permet une plus large et profonde diffusion et compréhension des figures et thèmes abordés.

Exemple : des élèves et des professeurs d'écoles primaires ou secondaires du coin visitent le cégep lors de la journée des kiosques et échangent avec les étudiants du cégep qui s'occupent des kiosques.



5. INTERDISCIPLINARITÉ, MULTIDISCIPLINARITÉ ET CARACTÈRE TRANSPOSABLE DE LA *SEMAINE DES ÉVEILLEURS DE CONSCIENCE* VIA LES COMPÉTENCES COMMUNES

Dans ses visées de la formation collégiale, le Ministère a identifié cinq compétences communes :

- résoudre des problèmes;
- exercer sa créativité;
- s'adapter à des situations nouvelles;
- exercer son sens des responsabilités;
- communiquer.

Chaque établissement collégial est libre de déterminer la manière de mettre en œuvre et de considérer ces compétences communes. Puisque ces compétences ne sont pas sanctionnées, elles ne sont pas évaluées formellement et, par ricochet, ne sont souvent pas intégrées dans la pratique des programmes d'études. La *Semaine des Éveilleurs de conscience* constitue une façon concrète pour un collège de tenir compte de ces compétences.

L'expérience du Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption a permis de valider la faisabilité et le grand intérêt du caractère interdisciplinaire et multidisciplinaire de la *Semaine des Éveilleurs de conscience*. Elle a aussi servi à montrer le caractère transposable de la thématique annuelle dans bon nombre de cours de l'établissement, tant dans les programmes préuniversitaires, dans les programmes techniques que dans les cours de la formation générale. Il a toujours été possible d'adapter un cours tout en respectant les prescriptions du devis ministériel.



6. ORGANISATION DE L'ÉVÈNEMENT

6.1 DÉBUT DE LA SESSION D'AUTOMNE

Au début de la session d'automne, les coordonnateurs de l'évènement sollicitent, par courriel, les enseignants et autres intervenants de l'établissement à participer à une réunion. Ce courriel comprend notamment les éléments suivants :

- une brève description de l'évènement;
- une invitation à réfléchir à des thèmes ou à une figure emblématique; une invitation à proposer des idées d'activités;
- une réflexion au sujet de la participation souhaitée et possible (lever un cours, lier une évaluation au thème, adapter une partie du contenu d'un cours, etc.).

6.2 PREMIÈRE RÉUNION

Les enseignants et autres intervenants ayant accepté l'invitation se réunissent pour une première fois au début de la session d'automne. Cette première réunion sert à jeter les bases de l'évènement. Les points suivants y sont abordés :

- la sélection d'un thème ou d'une figure emblématique pour la *Semaine*;
- les principales activités qui se dérouleront;
- la contribution des collaborateurs (le personnel du cégep, l'association étudiante, les commanditaires, etc.); (voir annexe 5)
- le choix des dates pour la tenue de l'évènement;
- les moyens promotionnels.

6.3 RÉUNIONS SUBSÉQUENTES

Les réunions subséquentes, dont le nombre peut varier de deux à quatre, servent à s'assurer de la cohérence et de l'harmonisation des activités ainsi que de permettre des maillages entre les différents départements et entre les activités pédagogiques et la vie étudiante. Ces maillages constituent un élément important de la *Semaine* : ils sont l'occasion de développer des liens, de décroiser les savoirs et les programmes et de dynamiser l'évènement. Les réunions servent aussi à organiser la logistique de l'évènement.

6.4 AUTRES TÂCHES DE LA COORDINATION

6.4.1. LEVÉE DE COURS ET ACTIVITÉS PROPOSÉES

Sur une plateforme de partage de type Google doc, les enseignants sont invités à inscrire les cours levés de même que les heures et les locaux correspondants. Dans un autre document, les activités proposées sont inscrites avec les plages horaires privilégiées et le nombre minimum de places nécessaires, s'il y a lieu.

6.4.2 CALENDRIER ET APPROBATION

À partir de ces deux documents de partage, les coordonnateurs produisent le calendrier de la *Semaine*. Celui-ci doit être produit le plus rapidement possible et doit contenir les titres des activités, leur emplacement, la date et l'heure et doit être soumis à l'approbation finale des partenaires du projet au moins un mois avant le début de la semaine d'activités. voir annexe 2 et 3

6.4.3 DEMANDES DE SUBVENTION

Voir le point 7.3 et l'annexe 1

6.4.4 RÉSERVATION DE LOCAUX ET DE MATÉRIEL

Voir le point 7.2.

6.4.5 CRÉATION DU SITE INTERNET

Un élément clé de la *Semaine* constitue son site Internet qui demeure l'outil privilégié pour publiciser l'événement et fournir aux étudiants le calendrier et toutes les informations nécessaires pour s'inscrire aux activités de leur choix (voir les annexes 2 et 3). Il contient aussi des informations sur le thème de la *Semaine* et sur le *modus operandi* des activités. On peut également y retrouver les descriptions complètes des activités ainsi que des réalisations étudiantes ayant trait aux thèmes abordés durant la *Semaine*.

6.4.6 PLAN DE COMMUNICATION MÉDIAS

Le Service des communications du cégep peut jouer un rôle précieux dans la réussite de la *Semaine* et dans son rayonnement tant à l'intérieur qu'à l'extérieur des murs du cégep. La coordination de la *Semaine* doit élaborer rapidement un plan de communication avec ce service en lui fournissant les informations nécessaires. Voir l'annexe 1.

6.4.7 INTENDANCE DE LA SEMAINE

La coordination doit être présente et disponible durant la *Semaine* pour s'assurer de la bonne marche des événements.

6.4.8 BILAN ET PRÉPARATION DE L'ANNÉE

Résultats préliminaires des sondages (voir l'annexe 6), prise en note des derniers commentaires et élection d'une nouvelle équipe de coordination pour l'année suivante.

7. RESSOURCES

7.1. RESSOURCES HUMAINES

L'organisation d'un tel événement requiert la participation active de plusieurs membres du corps enseignant, bien entendu, mais aussi celle de nombreux autres acteurs du cégep. Voici quelques pistes pour une mise à profit des ressources humaines du cégep.

1. Nous proposons que la coordination du projet soit assumée par deux ou trois enseignants appartenant à des départements différents, de préférence au moins un enseignant de la formation spécifique (technique ou préuniversitaire) et un enseignant de la formation générale.
2. Le bibliothécaire ou un technicien en documentation pourrait réunir et faire connaître les ressources didactiques et littéraires disponibles autour de la figure emblématique ou du thème choisi. Ayant pris connaissance de ces ouvrages, les enseignants pourraient s'en servir ou demander l'achat d'autres ressources si celles disponibles étaient insuffisantes.
3. Les services financiers pourraient gérer le budget, la facturation et les subventions, s'il y a lieu.
4. Les conseillers pédagogiques pourraient offrir du soutien à l'intégration de la *Semaine* aux programmes et aux plans de cours, ainsi qu'à la conception d'activités pédagogiques spécifiques.

5. Le Service des communications devrait assurer la visibilité du projet autant à l'intérieur du cégep que hors les murs. Il devrait se charger de la mise à jour et du bon fonctionnement du site Internet pour les inscriptions en ligne aux activités. Il serait aussi responsable des communications aux étudiants via le portail du cégep et les communiqués de presse.
6. Le service de la vie étudiante, et surtout les étudiants impliqués dans ses divers comités, devraient participer à l'organisation et aux communications de certaines activités selon l'intérêt et le dynamisme des comités. Par exemple, nous avons demandé l'aide du comité de communication L'Agence pour couvrir les événements tout au long de la *Semaine*. Le comité Les Éveilleurs, quant à lui, participe à l'organisation d'une conférence, anime un kiosque et offre ses services pour la tenue des activités tout au long de la *Semaine*.
7. Un technicien en design d'intérieur pourrait s'occuper de la réalisation graphique des affiches publicitaires officielles de la *Semaine des Éveilleurs de conscience*.
8. La tenue de telles activités exige aussi une solide contribution de la part des membres du Service des ressources matérielles du cégep. Ils ont souvent des réponses à des questions sur la faisabilité d'un événement dans les murs de l'institution, mais au-delà de cette évidence, c'est aussi leur créativité et leur ingéniosité qui rendent possible la réalisation des projets. À ce titre, ils doivent être sensibilisés et inclus dès la mise en chantier de la *Semaine des Éveilleurs de conscience*.

7.2 RESSOURCES MATÉRIELLES

7.2.1 LES LOCAUX

La levée des cours libère de nombreuses salles de classe dans lesquelles peuvent se tenir des conférences, des débats, des projections de films. Toutefois, les activités réunissant plusieurs groupes d'étudiants demandent de grands locaux. C'est là que des partenariats avec l'extérieur peuvent se révéler utiles. Le Cégep de Lanaudière à l'Assomption bénéficie d'une position privilégiée en ce sens, car nous sommes entourés de salles de spectacles, de cafés, de salles communautaires, etc. On peut aussi choisir de tenir une activité hors des murs du cégep tout simplement pour varier les expériences et sortir du cadre académique.

Même à l'intérieur du cégep, il nous semble essentiel d'exploiter l'espace de manière originale par des expositions, des parcours thématiques, des kiosques d'information afin de donner une meilleure visibilité aux réalisations étudiantes et de varier l'expérience ici aussi.

7.2.2 AUTRES

De nombreux autres outils seront utiles : micros, caméras, mobiliers, etc. À ce titre, la réservation et la gestion de ce matériel devraient être centralisées par l'équipe de coordination de la *Semaine des Éveilleurs de conscience*. Cela évite une surcharge de demandes pour les ressources matérielles du cégep et leur permet de travailler avec une seule équipe.

7.3 RESSOURCES FINANCIÈRES

Hormis les ressources attribuées aux départements et à la vie étudiante, il est aussi possible de trouver des commanditaires, mais surtout des partenaires qui peuvent être susceptibles de participer aussi en fournissant des ressources matérielles et financières. ONG et OSBL entre autres, si leurs liens avec le thème de la *Semaine* sont suffisamment étroits, peuvent être intégrés et mis à contribution. Depuis la création de la *Semaine des Éveilleurs de conscience*, le comité de parents, l'association étudiante, la Fondation du Cégep et le Syndicat des enseignants ont été de précieux partenaires à cet égard.

Pour un exemple des dépenses encourues pour la réalisation des *Semaines* tenues en 2015 et en 2016, voir l'annexe 1et5.

8. PARTICIPATION ÉTUDIANTE

Un des défis de ce projet est de toucher un grand nombre d'étudiants provenant de programmes différents ayant nécessairement des horaires différents. Pour ce faire, il est crucial que les enseignants fassent preuve de souplesse, tant dans l'élaboration de leur calendrier que dans les évaluations liées aux activités.

8.1. LEVÉE DES COURS ET FLEXIBILITÉ

Il est non seulement important qu'un maximum d'enseignants lèvent un maximum de cours, mais aussi, et surtout, que les enseignants autorisent les étudiants à assister à plusieurs activités. Il est préférable que les enseignants ne lient pas systématiquement leurs évaluations et/ou leurs levées de cours à une seule activité – celle de leur programme. Un des attraits du projet réside justement dans l'interdisciplinarité, ce qui ne peut être rendu possible que si les enseignants donnent l'occasion à leurs étudiants de sortir du cadre disciplinaire. Cela demande évidemment de la flexibilité, mais c'est grâce à celle-ci qu'il est possible de toucher de plus près à la réalisation des compétences communes dans un projet comme la *Semaine des Éveilleurs de conscience*.

8.2 COMMUNICATIONS

Pour interpeller un si grand nombre d'étudiants et s'assurer de la bonne marche des activités, un site Internet qui centralise les informations et permet l'inscription en ligne doit être mis sur pied et publicisé deux semaines avant le début de la semaine. Il relève de la responsabilité des enseignants de faire connaître ce site Internet à leurs étudiants.

En outre, il est nécessaire de mobiliser les ressources communicationnelles du cégep, comme le portail, la page Facebook, les écrans et les babillards.

8.3 L'ÉTUDIANT EN ACTION

Afin que la communauté étudiante s'approprie la *Semaine des Éveilleurs de conscience*, il serait souhaitable que la conception et l'organisation de certaines activités soient entre leurs mains.

9. RÉSULTATS DES CONSULTATIONS

Nous avons voulu mesurer la réussite du projet et identifier les éléments à améliorer en distribuant deux sondages, l'un aux étudiants et l'autre aux enseignants du cégep via le portail interne du site Internet du cégep. Sur les 140 enseignants du cégep, nous avons recueilli les réponses de 36 d'entre eux, tandis que 416 des 1 800 étudiants ont répondu au sondage¹.

Le questionnaire était conçu de manière à ce que les répondants puissent évaluer les énoncés en se disant :

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. En désaccord
5. Totalement en désaccord

Pour toutes les questions, autant chez les enseignants que chez les étudiants, les réponses exprimaient bien davantage l'accord que le désaccord, si bien que nous pouvons conclure à une appréciation très positive du projet. En ce qui a trait aux éléments à améliorer, ils concernent d'abord la clarté et la disponibilité des informations. En effet, la *Semaine des Éveilleurs de conscience* étant un projet assez complexe et rejoignant un grand nombre d'étudiants et d'enseignants de différents départements, les problèmes de communication constituaient le plus grand écueil que nous avons rencontré. Il apparaît essentiel de rendre accessible à l'ensemble de la communauté enseignante les objectifs, les exigences, l'échéancier et le modus operandi de la semaine. Par ailleurs, tant les enseignants que les étudiants ont déploré le fait que la publicité concernant la *Semaine des Éveilleurs* apparaissait seulement quelques jours avant son début. Le site Internet qui présentait les différentes activités et qui permettait l'inscription à ces dernières a, quant à lui, été grandement apprécié.

Les résultats du sondage montrent qu'une très large majorité d'étudiants² considèrent que « l'obligation de lever des cours est essentielle à la réussite de la semaine ». À cet égard, les enseignants considèrent généralement que les levées de cours sont nécessaires, bien que 7 d'entre eux soient plutôt en désaccord ou en totalement en désaccord. Il n'en demeure pas moins que les commentaires révèlent le problème que représente cet aspect du projet. En effet, certains conflits d'horaire ont généré des irritants autant pour les enseignants que pour les étudiants. Une plus importante levée de cours et surtout, une meilleure communication à ce sujet est à considérer.

Comme certains conflits d'horaire découlent forcément de la non-généralisation de la levée des cours dans tout le cégep, les étudiants comme les professeurs sont d'accord pour affirmer qu'« il est préférable que les enseignants offrent des choix d'activités à leurs étudiants plutôt que de lier leurs évaluations à une seule activité ».

Les questions du sondage concernant la pérennité du projet, son intérêt pédagogique, son apport à la vitalité du cégep, etc. ont reçu des réponses très positives et nous permettent d'affirmer qu'un tel projet a bel et bien sa place dans la vie collégiale.

¹ Voir l'annexe 6 pour les résultats complets.

² 49,8% totalement en accord; 20,9% en accord; 7,7%, moyennement en accord; 1,7% en désaccord; 1,9% totalement en désaccord et 18% ne s'applique pas.

ANNEXE 1
LETRE DE SOLLICITATION



L'Assomption, mars 2016

Madame, Monsieur,

Nous sollicitons par la présente votre soutien financier pour nous aider à réaliser un projet d'envergure des plus positifs pour nos étudiants.

La *Semaine des Éveilleurs de conscience* est une semaine d'activités organisées autour d'un thème ou d'une personnalité marquante permettant de réfléchir sur un ou plusieurs enjeux importants de la culture contemporaine. Au cours de cette semaine, des enseignants de différents départements remplacent leurs cours par une ou plusieurs activités – conférence, kiosques thématiques, table ronde, atelier –, ce qui permet aux étudiants de participer pleinement sans ajouter à leurs travaux habituels. Ce projet permet de valoriser l'action des programmes et de la vie étudiante dans leur engagement social et environnemental en plus d'échanger des savoirs et des idées sur ces enjeux dans une perspective interdisciplinaire. Nous souhaitons ainsi créer un très large espace de dialogue entre les savoirs, la créativité, le dynamisme et le désir de partage de chacun.

Au final, la *Semaine des Éveilleurs de conscience* a pour objectif de mobiliser et de sensibiliser la communauté collégiale à la thématique identifiée, et ce, à travers une perspective multidisciplinaire et interdisciplinaire. Reposant sur des valeurs et des principes comme l'humanisme, la collaboration, le partage et la valorisation des apprentissages informels, ce projet vise à éveiller les consciences grâce au dialogue et à l'ouverture.

Merci de contribuer à la réussite de la *Semaine des Éveilleurs de conscience* par votre don.

Bien cordialement,

Joselle Baril, Hugues Brouillet

ANNEXE 2
CALENDRIER 2015

HORAIRE DE LA SEMAINE

	LUNDI		MARDI	MERCREDI	JEUDI		VENDREDI
9H À 12H	De 12h à 18h, sauf pour le kiosque d'inscription qui débutera dès 10h KIOSQUES (kiosque d'inscription, kiosques étudiants et kiosque d'organisme) Café, discussions	8:30h à 11h (TC) Le pouvoir transformateur de l'art : Wasteland.	9h à 11h (TC) Révolution cubaine avec Guillaume Tremblay	9h à 11h : conférence sur les microbes (F140)	Circuit d'autobus en économie sociale toute la journée.	9h à 11h (A436) conférence en anglais environnement 9h à 12h (F128) Documentaire +discussion sur Wapikoni	10h 12h (A420) Atelier-conférence le droit à la terre, à la mémoire, à la démocratie 9h à 11h (F426) témoignage sur le projet Madagascar
12H À 14H		12h à 14h (F432) Décolonisation et néocolonialisme avec Samir Saul	(Hector Charland) Table ronde sur les médias et l'environnement (TC) film Dumont A436 : La réalité des soldats	F332 Conférence sur le mouvement pacifiste durant la 1 ^{ère} Guerre (TC) Projection du film sur Dumont		(TC) Débat sur les moyens politiques de l'écologie (A436) Mythes et réalités autochtones	Café-bilan Café étudiant?
14H À 17H		15h à 17h, (F428) Conférence-discussion « Devenir un agent de changement »	14h à 16h (F432) Ducros : l'art engagé 14h à 16h (TC) : conférence sur l'oléoduc Conférence sur le contexte socio-historique du début du XXe siècle	14h à 16h (F326) Le concept de densité énergétique		A-424 : 14h à 16h « écologie et économie au Québec » Théâtre du coin	14h-16h Rencontre-échange (étudiants de Ginette F.) sur l'environnement
SOIR			Discussion			Discussion	

ANNEXE 3
CALENDRIER 2016

	LUNDI		MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h à 12h	De 9h à 17h, Au Salon étudiant KIOSQUES : kiosque d'inscription et kiosques étudiants Café, Popcorn, discussions, concours, visites d'élèves	9h-11h TC Alison Rowley, conf. Sur la femme soviétique	8h à 10h A-426 Conférence de Caroline Dufresne. Les femmes et l'économie sociale 9h30 à 12h TC INM : Atelier sur la femme et l'engagement 9h-11h A306 la femme autochtone 11h à 12h30 : café-rencontre avec une personne transgenre	9h-11h TC : Film sur les suffragettes 11h à 12h TC Film sur Louise Weiss 10h-12h F426 Présentation des affiches pour le cours de Valérie Thomas	8h à 10h A356 : Conférence de Michel Mongeau sur la femme dans la Grèce antique 9h-11h TC Conférence Denise Baillargeon histoire du suffrage féminin 10h à 12h A416 Hannah Arendt	A420 9h-11h Conférence sur les femmes et l'économie des pays en développement <i>9h-11h A420 La violence et les femmes (rediffusion)</i> 9h à 11h Violette, A416
Midi à 14h		12h à 14h A436 Film sur les suffragettes 14h à 14h30 Film sur Louise Weiss produit par les étudiants du Projet cinéma France Québec	12h-14h A432 L'effet A : des carrières au féminin 12h à 14h : (Théâtre de la vieille chapelle) Conférence sur la philosophie de Simone de Beauvoir (102) 12h à 14h TC Conférence sur l'éthique de la sollicitude (KSG)	13h-15h Vieille-Chapelle Conférence sur le mouvement féministe au Québec 13h à 15h A416, Camille Claudel 12h-14h TC France Caron, mathématicienne	12h-14h (Théâtre Vieille chapelle) La violence et les femmes 12h à 14h A436 Table-ronde sur l'identité sexuelle ou la représentation du féminin 12h30 à 13h30 Gymnase Atelier de yoga avec Nicole Bordeleau	12h à 14h TC Conférence d'Hugo Cyr : L'histoire du mariage et de son impact sur le statut de la femme <i>12h à 14h A420 La violence et les femmes (rediffusion)</i>
14h à 17h			14h à 16h30 TC INM : Atelier la femme et l'engagement 14h-16h L'Ange-cornu rencontre avec une personne transgenre 14h-16h A436 Femmes sans hommes, Shirin Neshat	15h-17h : TC Conférence d'Ève-Marie Lampron (femmes durant la Rév. Française)	14h-17h TC Documentaire et analyse sur le mouvement FEMEN 14h-16h F146 Kiosques en biologie 14h à 16h, A416 : Les palmes de M. Schultz 16h-17h A420 Portraits de femmes d'Alain Cavalier	14h à 16h TC Conférence de Diomède Niyonzima : Femmes courage au Burundi
SOIR		5 à 7 vernissage de l'expo : L'Art des femmes (bibliothèque)			17h à 21h : Oasis du vieux palais Cabaret féminin : poésie et chanson québécoises	Soirée Art et solidarité

Légende : **En rouge** : activité hors les murs **En mauve** : film TC : Théâtre du coin

ANNEXE 4
EXEMPLES D'ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

FICHE PÉDAGOGIQUE

LA SEMAINE DES ÉVEILLEURS DE CONSCIENCE (le féminin)

1. **Titre du cours :** Culture québécoise et enjeux contemporains

2. **Compétence et éléments de compétence rencontrés par l'activité :**

Expliquer des enjeux culturels nationaux :

1. Reconnaître des héritages à la culture nationale actuelle.
2. Cerner l'influence d'acteurs culturels
3. Commenter un enjeu culturel.

Par cette activité, l'étudiant montre aussi qu'il a atteint les 5 compétences communes :

- résoudre des problèmes;
- exercer sa créativité;
- s'adapter à des situations nouvelles;
- exercer son sens des responsabilités;
- communiquer.

3. **Description de l'activité :**

En équipe, les étudiants font la documentation, la conceptualisation, la réalisation, la promotion et l'animation de deux événements de la Semaine des Éveilleurs de conscience : une exposition sur l'histoire de la peinture au féminin au Québec et une soirée de poésie et chanson québécoises au féminin. Dans un premier temps, et en équipe de deux, les étudiants font une recherche sur des figures féminines marquantes de l'histoire de ces trois formes d'art et ils choisissent une œuvre représentative par artiste. Ils doivent fournir de 3 à 5 fiches explicatives par équipe. Dans un deuxième temps, on forme de nouvelles équipes, de 5 à 10 étudiants cette fois qui se chargent d'élaborer et de mettre en œuvre un projet pour :

- La promotion et l'intendance pour la soirée de vernissage de l'exposition L'Art au féminin.
- Le design graphique et la présentation générale de l'exposition.
- La promotion et les communications pour la soirée Cabaret féminin.
- L'organisation, la scénographie, l'interprétation et la mise en scène de la soirée Cabaret.

4. **Évaluation et critères de performance**

L'évaluation de ce travail correspond à 20% de la note finale.

Les critères sont les suivants

- Pertinence des choix d'œuvres et acuité de l'explication de leur place dans l'histoire de l'art et des lettres au Québec.
- Justesse, clarté, exhaustivité et rigueur de la présentation des œuvres choisies.
- Originalité, faisabilité, pertinence et rigueur détaillée du projet de mise en œuvre.
- Qualité et efficacité de la prestation, du rendu, des communications.
- Qualité du français.

5. Bilan et commentaires

L'activité doit s'accompagner de réunions d'équipe supervisées par l'enseignant pour s'assurer de la bonne marche du projet. Les étudiants ont été encouragés à soumettre leurs idées à différents intervenants (le service des communications du cégep, les enseignants en théâtre, etc.). Ce projet est parfait pour des étudiants finissants, car ils sont assez matures et responsables pour être responsable des activités.

Le projet rencontre parfaitement les objectifs du cours en plus de permettre de vérifier l'atteinte des compétences communes.

FICHE PÉDAGOGIQUE

LA SEMAINE DES ÉVEILLEURS DE CONSCIENCE (René Dumont)

1. Titre du cours : Individu et société

2. Compétence et éléments de compétence rencontrés par l'activité :

Adopter une perspective sociologique pour réfléchir sur le social;
Réfléchir aux enjeux soulevés lors de la semaine *Les éveilleurs de conscience*.

3. Description de l'activité :

Cette activité consiste en un travail d'analyse sociologique en lien avec les enjeux soulevés pendant la Semaine *Les éveilleurs de conscience*. L'éveilleur de conscience retenu pour cette première édition est René Dumont, un agronome français connu pour son engagement écologiste et humanitaire. Lors de cette semaine interdisciplinaire, des kiosques et plusieurs activités autour de ces thèmes seront organisés.

Pour réaliser ce travail, les étudiants doivent participer à deux activités soit :

1. un kiosque au choix présenté au salon étudiant lundi pendant la journée;
2. une activité parmi les suivantes : Pouvoir transformateur de l'art : Waste Land; Visages de résistance; Devenir un agent de changement : conférence et discussion; L'identité autochtone à travers le documentaire; Mythes et réalités autochtones : tracer des ponts.

Finalement les étudiants étaient évalués sur leurs réponses aux trois questions suivantes :

- 1) Qu'est-ce que cette activité a éveillé en vous?
- 2) Quel est l'élément sociologique présenté lors de cette activité qui vous paraît le plus important ? Pourquoi (soyez le plus précis possible dans votre justification)?
- 3) Liez un élément présenté lors de cette activité à une **théorie sociologique**.

4. Évaluation et critères de performance :

Qualité de la réflexion (bien développée, perspicace, pertinente, référant avec justesse aux notions du cours), utilisation de la perspective sociologique; qualité de la rédaction (idées bien articulées, propos clair, texte bien structuré), qualité de la présentation matérielle (10 %), qualité du français (10 %).

5. Bilan et commentaires :

Les étudiants ont beaucoup apprécié ces activités.

« Je pense que le fait de connecter les apprentissages escomptés avec les notions vues dans le cours doit être le souci central. En outre, le niveau d'analyse et d'extrapolation nécessaires doit être évalué en fonction, entre autres, des capacités des étudiants de première ou deuxième année. »

FICHE PÉDAGOGIQUE

LA SEMAINE DES ÉVEILLEURS DE CONSCIENCE (René Dumont)

1. Titre du cours : Éthique et politique

2. Compétence et éléments de compétence rencontrés par l'activité :

- Traiter d'une problématique liée au monde contemporain associée aux thématiques vues en classe.
- Apprécier des problèmes politiques de la société contemporaine dans leurs dimensions philosophiques et sociétales.
- Se situer de façon critique et autonome face aux problèmes qui touchent le monde vécu des sociétés occidentales.

3. Description de l'activité :

Les étudiants doivent s'inscrire à des activités de la semaine comprises dans la liste soumise par l'enseignant. Ils doivent assister à l'activité et rédiger une réflexion de 500 mots en utilisant la pensée d'un des auteurs enseignés en classe.

4. Évaluation et critères de performance :

Analyse du contenu de l'activité, capacité de synthétiser et de relier ce contenu avec la matière du cours, utilisation adéquate des termes techniques, originalité du point de vue, qualité du français.

6. Bilan et commentaires :

Un bilan très positif, les étudiants avaient l'impression d'une semaine très spéciale, qui sortait vraiment de l'ordinaire. Il semble que cette semaine va demeurer quelque chose de significatif dans le parcours collégial des étudiants.

Voici quelques commentaires d'étudiants :

« J'ai aimé le fait qu'elle ne soit pas ciblée sur un sujet en particulier, il y en avait vraiment pour tous les goûts.

J'ai également aimé les petits kiosques avec le popcorn !! »

«Côté plus négatif, il n'y avait pas assez d'implication de la part des professeurs, certains étaient tellement impliqués et d'autres n'avaient même pas l'air d'y accorder un minimum d'importance. Ça serait bien qu'ils s'impliquent un peu plus l'an prochain!»

ANNEXE 5
BUDGET

BUDGET
SEMAINE DES ÉVEILLEURS DE CONSCIENCE

REVENUS		DÉPENSES	
Syndicat	600\$	Location de salle	500\$
Direction	500\$	Permis d'alcool	170\$
Fondation du cégep	1000\$	popcorn pour journée kiosques	200\$
Association étudiante	1000\$	Impression d'affiches pour les kiosques	400\$
Départements	4000\$	Publicité externe	500\$
Comité les Éveilleurs	400\$	Nourriture et vin pour le vernissage	500\$
Comité de parents	400\$	Impression pour communications interne	300\$
		Art et solidarité (encadrement, buffet et pub)	1000\$
		Prix de participation	200\$
		Conférenciers	4000\$
		Impondérables	130\$
TOTAL	7900\$		7900\$

ANNEXE 6
SONDAGES ET RÉSULTATS



Consultation menée par technologie

Omnivox

Document imprimé le 18 avril 2016 à 9:37:38

Résultats finaux

Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès des ÉTUDIANTS

**Consultation menée par Omnivox
du 8 avril 2016 au 15 avril 2016**

416 répondants



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès des ÉTUDIANTS

La présente consultation a été menée via Omnivox auprès de 416 répondants, du 8 avril 2016 au 15 avril 2016.

Résultats

Question 1

Le thème proposé était pertinent.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord
6. Non applicable

Réponses reçues

	Total
1. Totalement en accord	143 (34,4%)
2. En accord	133 (32,0%)
3. Moyennement en accord	40 (9,6%)
4. Plutôt en désaccord	6 (1,4%)
5. En désaccord	15 (3,6%)
6. Non applicable	79 (19,0%)
Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 2

Il y avait de la place pour les commentaires et les propositions des étudiants.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord
6. Non applicable

Réponses reçues

		Total
1.	Totalement en accord	79 (19,0%)
2.	En accord	128 (30,8%)
3.	Moyennement en accord	62 (14,9%)
4.	Plutôt en désaccord	8 (1,9%)
5.	En désaccord	14 (3,4%)
6.	Non applicable	125 (30,0%)
	Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 3

La communauté étudiante était suffisamment engagée dans le projet.

1. Totalemment en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord
6. Non applicable

Réponses reçues

		Total
1.	Totalemment en accord	79 (19,0%)
2.	En accord	147 (35,3%)
3.	Moyennement en accord	75 (18,0%)
4.	Plutôt en désaccord	12 (2,9%)
5.	En désaccord	12 (2,9%)
6.	Non applicable	91 (21,9%)
	Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 4

Les buts et objectifs de la semaine étaient bien exposés aux étudiants.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord
6. Non applicable

Réponses reçues

		Total
1.	Totalement en accord	85 (20,4%)
2.	En accord	121 (29,1%)
3.	Moyennement en accord	93 (22,4%)
4.	Plutôt en désaccord	24 (5,8%)
5.	En désaccord	17 (4,1%)
6.	Non applicable	76 (18,3%)
	Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 5

La publicité faite autour de la semaine était pertinente et suffisante.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord
6. Non applicable

Réponses reçues

		Total
1.	Totalement en accord	105 (25,2%)
2.	En accord	146 (35,1%)
3.	Moyennement en accord	65 (15,6%)
4.	Plutôt en désaccord	16 (3,8%)
5.	En désaccord	13 (3,1%)
6.	Non applicable	71 (17,1%)
	Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 6

Les enseignants engagés dans la semaine indiquaient correctement ce qu'ils attendaient des étudiants.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord
6. Non applicable

Réponses reçues

		Total
1.	Totalement en accord	101 (24,3%)
2.	En accord	130 (31,3%)
3.	Moyennement en accord	62 (14,9%)
4.	Plutôt en désaccord	21 (5,0%)
5.	En désaccord	14 (3,4%)
6.	Non applicable	88 (21,2%)
	Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 7

L'ensemble de la préparation générerait de l'enthousiasme pour la semaine.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord
6. Non applicable

Réponses reçues

		Total
1.	Totalement en accord	77 (18,5%)
2.	En accord	118 (28,4%)
3.	Moyennement en accord	99 (23,8%)
4.	Plutôt en désaccord	19 (4,6%)
5.	En désaccord	20 (4,8%)
6.	Non applicable	83 (20,0%)
	Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 8

L'inscription sur le site internet était simple et la description des activités était attrayante.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord
6. Non applicable

Réponses reçues

		Total
1.	Totalement en accord	114 (27,4%)
2.	En accord	114 (27,4%)
3.	Moyennement en accord	66 (15,9%)
4.	Plutôt en désaccord	16 (3,8%)
5.	En désaccord	11 (2,6%)
6.	Non applicable	95 (22,8%)
	Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
des ÉTUDIANTS
du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 9

Commentaires sur la préparation de la semaine :

416 participants ont répondu à cette question.



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 10

La journée de lancement avec les kiosques était pertinente et attrayante.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord
6. Non applicable

Réponses reçues

		Total
1.	Totalement en accord	79 (19,0%)
2.	En accord	103 (24,8%)
3.	Moyennement en accord	63 (15,1%)
4.	Plutôt en désaccord	17 (4,1%)
5.	En désaccord	9 (2,2%)
6.	Non applicable	145 (34,9%)
	Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 11

L'activité liée au montage des kiosques était intéressante.

1. Totalemment en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord
6. Non applicable

Réponses reçues

		Total
1.	Totalemment en accord	55 (13,2%)
2.	En accord	100 (24,0%)
3.	Moyennement en accord	54 (13,0%)
4.	Plutôt en désaccord	18 (4,3%)
5.	En désaccord	12 (2,9%)
6.	Non applicable	177 (42,5%)
	Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 12

L'obligation pour les étudiants de venir confirmer leur présence aux activités à la journée des kiosques était pertinente.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord
6. Non applicable

Réponses reçues

		Total
1.	Totalement en accord	49 (11,8%)
2.	En accord	87 (20,9%)
3.	Moyennement en accord	66 (15,9%)
4.	Plutôt en désaccord	24 (5,8%)
5.	En désaccord	30 (7,2%)
6.	Non applicable	160 (38,5%)
	Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 13

L'obligation de lever des cours est essentielle à la réussite de la semaine.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord
6. Non applicable

Réponses reçues

		Total
1.	Totalement en accord	207 (49,8%)
2.	En accord	87 (20,9%)
3.	Moyennement en accord	32 (7,7%)
4.	Plutôt en désaccord	7 (1,7%)
5.	En désaccord	8 (1,9%)
6.	Non applicable	75 (18,0%)
	Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 14

Il est nécessaire pour les enseignants de lier une évaluation, même modeste, afin d'assurer la présence des étudiants aux activités.

1. En accord
2. Plutôt en accord
3. Plutôt en désaccord
4. En désaccord
5. Non applicable

Réponses reçues

		Total
1.	En accord	94 (22,6%)
2.	Plutôt en accord	137 (32,9%)
3.	Plutôt en désaccord	53 (12,7%)
4.	En désaccord	58 (13,9%)
5.	Non applicable	74 (17,8%)
	Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 15

Il est préférable que les enseignants offrent des choix d'activités à leurs étudiants et non pas de lier leurs évaluations à une seule activité.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord
6. Non applicable

Réponses reçues

		Total
1.	Totalement en accord	173 (41,6%)
2.	En accord	113 (27,2%)
3.	Moyennement en accord	37 (8,9%)
4.	Plutôt en désaccord	10 (2,4%)
5.	En désaccord	8 (1,9%)
6.	Non applicable	75 (18,0%)
	Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 16

La gamme d'activités était suffisamment variée pour faire de la semaine un véritable événement.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord
6. Non applicable

Réponses reçues

		Total
1.	Totalement en accord	127 (30,5%)
2.	En accord	142 (34,1%)
3.	Moyennement en accord	47 (11,3%)
4.	Plutôt en désaccord	9 (2,2%)
5.	En désaccord	9 (2,2%)
6.	Non applicable	82 (19,7%)
	Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 17

Le calendrier de la semaine était clair et suffisamment publicisé.

1. Totalemment en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord
6. Non applicable

Réponses reçues

		Total
1.	Totalemment en accord	105 (25,2%)
2.	En accord	141 (33,9%)
3.	Moyennement en accord	61 (14,7%)
4.	Plutôt en désaccord	16 (3,8%)
5.	En désaccord	17 (4,1%)
6.	Non applicable	76 (18,3%)
	Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 18

La publicité entourant la semaine était adéquate.

1. Totalemment en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord
6. Non applicable

Réponses reçues

		Total
1.	Totalemment en accord	106 (25,5%)
2.	En accord	150 (36,1%)
3.	Moyennement en accord	60 (14,4%)
4.	Plutôt en désaccord	14 (3,4%)
5.	En désaccord	11 (2,6%)
6.	Non applicable	75 (18,0%)
	Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 19

La gamme d'activités proposées (conférence, table ronde, film, etc.) était suffisamment diversifiée.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord
6. Non applicable

Réponses reçues

		Total
1.	Totalement en accord	116 (27,9%)
2.	En accord	150 (36,1%)
3.	Moyennement en accord	51 (12,3%)
4.	Plutôt en désaccord	6 (1,4%)
5.	En désaccord	6 (1,4%)
6.	Non applicable	87 (20,9%)
	Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 20

La conférence est l'activité la plus intéressante.

1. Totalemment en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord
6. Non applicable

Réponses reçues

		Total
1.	Totalemment en accord	66 (15,9%)
2.	En accord	97 (23,3%)
3.	Moyennement en accord	109 (26,2%)
4.	Plutôt en désaccord	23 (5,5%)
5.	En désaccord	19 (4,6%)
6.	Non applicable	102 (24,5%)
	Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 21

La semaine constituait un moment spécial dans la vie du cégep.

1. Totalemment en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord
6. Non applicable

Réponses reçues

		Total
1.	Totalemment en accord	93 (22,4%)
2.	En accord	121 (29,1%)
3.	Moyennement en accord	82 (19,7%)
4.	Plutôt en désaccord	28 (6,7%)
5.	En désaccord	13 (3,1%)
6.	Non applicable	79 (19,0%)
	Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 22

La semaine a permis de réaliser des apprentissages significatifs.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord
6. Non applicable

Réponses reçues

		Total
1.	Totalement en accord	82 (19,7%)
2.	En accord	132 (31,7%)
3.	Moyennement en accord	77 (18,5%)
4.	Plutôt en désaccord	16 (3,8%)
5.	En désaccord	21 (5,0%)
6.	Non applicable	88 (21,2%)
	Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 23

La semaine valorise les différents programmes qui participent en montrant leurs interconnexions.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord
6. Non applicable

Réponses reçues

		Total
1.	Totalement en accord	72 (17,3%)
2.	En accord	114 (27,4%)
3.	Moyennement en accord	79 (19,0%)
4.	Plutôt en désaccord	37 (8,9%)
5.	En désaccord	18 (4,3%)
6.	Non applicable	96 (23,1%)
	Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 24

La semaine permet de saisir les apprentissages liés aux programmes dans un contexte inédit et enrichissant.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord
6. Non applicable

Réponses reçues

		Total
1.	Totalement en accord	69 (16,6%)
2.	En accord	142 (34,1%)
3.	Moyennement en accord	84 (20,2%)
4.	Plutôt en désaccord	16 (3,8%)
5.	En désaccord	13 (3,1%)
6.	Non applicable	92 (22,1%)
	Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
des ÉTUDIANTS
du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 25

Commentaires sur le déroulement de la semaine :

416 participants ont répondu à cette question.



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 26

Le travail effectué par les étudiants a été suffisamment valorisé.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord
6. Non applicable

Réponses reçues

		Total
1.	Totalement en accord	64 (15,4%)
2.	En accord	149 (35,8%)
3.	Moyennement en accord	73 (17,5%)
4.	Plutôt en désaccord	20 (4,8%)
5.	En désaccord	9 (2,2%)
6.	Non applicable	101 (24,3%)
	Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 27

La levée des cours n'a pas posé de problème subséquemment.

1. Totalemment en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord
6. Non applicable

Réponses reçues

		Total
1.	Totalemment en accord	151 (36,3%)
2.	En accord	103 (24,8%)
3.	Moyennement en accord	38 (9,1%)
4.	Plutôt en désaccord	14 (3,4%)
5.	En désaccord	13 (3,1%)
6.	Non applicable	97 (23,3%)
	Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 28

Les étudiants avaient de bons commentaires sur la semaine.

1. Totalemment en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord
6. Non applicable

Réponses reçues

		Total
1.	Totalemment en accord	60 (14,4%)
2.	En accord	158 (38,0%)
3.	Moyennement en accord	68 (16,3%)
4.	Plutôt en désaccord	14 (3,4%)
5.	En désaccord	8 (1,9%)
6.	Non applicable	108 (26,0%)
	Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 29

La semaine devrait être reconduite l'année prochaine.

1. Totalemment en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord
6. Non applicable

Réponses reçues

		Total
1.	Totalemment en accord	165 (39,7%)
2.	En accord	107 (25,7%)
3.	Moyennement en accord	39 (9,4%)
4.	Plutôt en désaccord	6 (1,4%)
5.	En désaccord	21 (5,0%)
6.	Non applicable	78 (18,8%)
	Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 30

La semaine a un impact positif sur la vie dans le cégep.

1. Totalemment en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord
6. Non applicable

Réponses reçues

		Total
1.	Totalemment en accord	128 (30,8%)
2.	En accord	115 (27,6%)
3.	Moyennement en accord	56 (13,5%)
4.	Plutôt en désaccord	16 (3,8%)
5.	En désaccord	15 (3,6%)
6.	Non applicable	86 (20,7%)
	Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 31

Le travail de sensibilisation sur le thème ou la figure emblématique a laissé une forte impression.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord
6. Non applicable

Réponses reçues

		Total
1.	Totalement en accord	98 (23,6%)
2.	En accord	123 (29,6%)
3.	Moyennement en accord	74 (17,8%)
4.	Plutôt en désaccord	17 (4,1%)
5.	En désaccord	15 (3,6%)
6.	Non applicable	89 (21,4%)
	Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ÉTUDIANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 32

La semaine constitue un événement significatif dans le parcours académique des étudiants.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord
6. Non applicable

Réponses reçues

		Total
1.	Totalement en accord	81 (19,5%)
2.	En accord	116 (27,9%)
3.	Moyennement en accord	93 (22,4%)
4.	Plutôt en désaccord	24 (5,8%)
5.	En désaccord	15 (3,6%)
6.	Non applicable	87 (20,9%)
	Total	416 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
des ÉTUDIANTS
du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
416 répondants - Résultats finaux

Question 33

Commentaires sur les suites de la semaine :

416 participants ont répondu à cette question.

Méthodologie

La présente consultation a été menée via Omnivox auprès de 416 répondants, du 8 avril 2016 au 15 avril 2016.

Groupe de répondants

- Étudiants (à l'exception des étudiants libres, des étudiants participant à un programme d'échanges ou provenant d'une autre université)
 - Service d'enseignement: Enseignement régulier

Paramètres de la consultation

- Consultation de type sondage: les résultats sont disponibles au cours de la consultation.
- Consultation menée par Internet (416 participations reçues).



Consultation menée par technologie

Omnivox

Document imprimé le 18 avril 2016 à 9:34:46

Résultats finaux

Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès des ENSEIGNANTS

**Consultation menée par Omnivox
du 8 avril 2016 au 15 avril 2016**

36 répondants



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ENSEIGNANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès des ENSEIGNANTS

La présente consultation a été menée via Omnivox auprès de 36 répondants, du 8 avril 2016 au 15 avril 2016.

Résultats

Question 1

La publicité autour de la semaine était suffisante pour inciter les enseignants à participer.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord

Réponses reçues

		Total
1.	Totalement en accord	6 (16,7%)
2.	En accord	17 (47,2%)
3.	Moyennement en accord	10 (27,8%)
4.	Plutôt en désaccord	3 (8,3%)
5.	En désaccord	0 (0,0%)
	Total	36 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ENSEIGNANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 2

La préparation et la documentation envoyée indiquaient bien les objectifs de la semaine.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord

Réponses reçues

		Total
1.	Totalement en accord	4 (11,1%)
2.	En accord	18 (50,0%)
3.	Moyennement en accord	12 (33,3%)
4.	Plutôt en désaccord	2 (5,6%)
5.	En désaccord	0 (0,0%)
	Total	36 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ENSEIGNANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 3

La préparation et la documentation envoyée indiquaient bien les contraintes liées à la participation à la semaine.

1. Totalemment en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord

Réponses reçues

		Total
1.	Totalemment en accord	4 (11,1%)
2.	En accord	14 (38,9%)
3.	Moyennement en accord	15 (41,7%)
4.	Plutôt en désaccord	3 (8,3%)
5.	En désaccord	0 (0,0%)
	Total	36 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ENSEIGNANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 4

La première réunion doit se tenir au début de la session d'automne pour permettre une bonne préparation.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord

Réponses reçues

		Total
1.	Totalement en accord	19 (52,8%)
2.	En accord	14 (38,9%)
3.	Moyennement en accord	2 (5,6%)
4.	Plutôt en désaccord	1 (2,8%)
5.	En désaccord	0 (0,0%)
	Total	36 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ENSEIGNANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 5

Le thème de la semaine proposé par les responsables et voté par les enseignants était inspirant.

1. Totalemment en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord

Réponses reçues

		Total
1.	Totalemment en accord	21 (58,3%)
2.	En accord	10 (27,8%)
3.	Moyennement en accord	4 (11,1%)
4.	Plutôt en désaccord	1 (2,8%)
5.	En désaccord	0 (0,0%)
	Total	36 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ENSEIGNANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 6

Le degré de liberté laissée aux enseignants pour l'élaboration de la semaine était adéquat.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord

Réponses reçues

		Total
1.	Totalement en accord	19 (52,8%)
2.	En accord	11 (30,6%)
3.	Moyennement en accord	6 (16,7%)
4.	Plutôt en désaccord	0 (0,0%)
5.	En désaccord	0 (0,0%)
	Total	36 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ENSEIGNANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 7

Le site internet créé pour la semaine était adéquat.

1. Totalemment en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord

Réponses reçues

	Total
1. Totalemment en accord	2 (5,6%)
2. En accord	20 (55,6%)
3. Moyennement en accord	9 (25,0%)
4. Plutôt en désaccord	4 (11,1%)
5. En désaccord	1 (2,8%)
Total	36 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ENSEIGNANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 8

Les tâches assignées aux responsables de la semaine étaient suffisantes.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord

Réponses reçues

	Total
1. Totalement en accord	10 (27,8%)
2. En accord	19 (52,8%)
3. Moyennement en accord	6 (16,7%)
4. Plutôt en désaccord	0 (0,0%)
5. En désaccord	1 (2,8%)
Total	36 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ENSEIGNANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 9

Les réunions subséquentes permettraient d'opérer des maillages interdépartementaux.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord

Réponses reçues

		Total
1.	Totalement en accord	9 (25,0%)
2.	En accord	19 (52,8%)
3.	Moyennement en accord	5 (13,9%)
4.	Plutôt en désaccord	3 (8,3%)
5.	En désaccord	0 (0,0%)
	Total	36 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ENSEIGNANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 10

La publicité faite pour la semaine avant son déroulement était suffisante.

1. Totalemment en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord

Réponses reçues

		Total
1.	Totalemment en accord	6 (16,7%)
2.	En accord	16 (44,4%)
3.	Moyennement en accord	12 (33,3%)
4.	Plutôt en désaccord	2 (5,6%)
5.	En désaccord	0 (0,0%)
	Total	36 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ENSEIGNANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 11

La publicité faite pour la semaine avant son déroulement était attrayante.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord

Réponses reçues

	Total
1. Totalement en accord	8 (22,2%)
2. En accord	21 (58,3%)
3. Moyennement en accord	6 (16,7%)
4. Plutôt en désaccord	1 (2,8%)
5. En désaccord	0 (0,0%)
Total	36 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ENSEIGNANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 12

Les responsables étaient à l'écoute des demandes des enseignants participants.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord

Réponses reçues

		Total
1.	Totalement en accord	20 (55,6%)
2.	En accord	11 (30,6%)
3.	Moyennement en accord	4 (11,1%)
4.	Plutôt en désaccord	1 (2,8%)
5.	En désaccord	0 (0,0%)
	Total	36 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ENSEIGNANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 13

Les responsables se sont suffisamment occupés de la question du financement.

1. En accord
2. Plutôt en accord
3. Plutôt en désaccord
4. En désaccord

Réponses reçues

		Total
1.	En accord	22 (61,1%)
2.	Plutôt en accord	14 (38,9%)
3.	Plutôt en désaccord	0 (0,0%)
4.	En désaccord	0 (0,0%)
	Total	36 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ENSEIGNANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 14

L'impression générale était celle d'une préparation adéquate de la part des responsables.

1. Totalemment en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord

Réponses reçues

	Total
1. Totalemment en accord	16 (44,4%)
2. En accord	18 (50,0%)
3. Moyennement en accord	2 (5,6%)
4. Plutôt en désaccord	0 (0,0%)
5. En désaccord	0 (0,0%)
Total	36 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
des ENSEIGNANTS
du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 15

Commentaires sur la préparation de la semaine :

36 participants ont répondu à cette question.



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ENSEIGNANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 16

La journée de lancement avec les kiosques était pertinente et attrayante.

1. Totalemment en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord

Réponses reçues

		Total
1.	Totalemment en accord	8 (22,2%)
2.	En accord	23 (63,9%)
3.	Moyennement en accord	4 (11,1%)
4.	Plutôt en désaccord	1 (2,8%)
5.	En désaccord	0 (0,0%)
	Total	36 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ENSEIGNANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 17

L'obligation pour les étudiants de s'inscrire sur un site pour réserver une place était nécessaire.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord

Réponses reçues

	Total
1. Totalement en accord	14 (38,9%)
2. En accord	13 (36,1%)
3. Moyennement en accord	6 (16,7%)
4. Plutôt en désaccord	3 (8,3%)
5. En désaccord	0 (0,0%)
Total	36 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ENSEIGNANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 18

L'obligation pour les étudiants de venir confirmer leur présence aux activités à la journée des kiosques était pertinente.

1. Totalemment en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord

Réponses reçues

		Total
1.	Totalemment en accord	6 (16,7%)
2.	En accord	13 (36,1%)
3.	Moyennement en accord	8 (22,2%)
4.	Plutôt en désaccord	7 (19,4%)
5.	En désaccord	2 (5,6%)
	Total	36 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ENSEIGNANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 19

L'obligation de lever des cours est essentielle à la réussite de la semaine.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord

Réponses reçues

		Total
1.	Totalement en accord	14 (38,9%)
2.	En accord	9 (25,0%)
3.	Moyennement en accord	6 (16,7%)
4.	Plutôt en désaccord	3 (8,3%)
5.	En désaccord	4 (11,1%)
	Total	36 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ENSEIGNANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 20

Il est nécessaire pour les enseignants de lier une évaluation, même modeste, afin d'assurer la présence des étudiants aux activités.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord

Réponses reçues

		Total
1.	Totalement en accord	12 (33,3%)
2.	En accord	20 (55,6%)
3.	Moyennement en accord	0 (0,0%)
4.	Plutôt en désaccord	2 (5,6%)
5.	En désaccord	2 (5,6%)
	Total	36 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ENSEIGNANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 21

Il est préférable que les enseignants offrent des choix d'activités à leurs étudiants et non pas de lier leurs évaluations à une seule activité.

1. Totalemment en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord

Réponses reçues

		Total
1.	Totalemment en accord	10 (27,8%)
2.	En accord	19 (52,8%)
3.	Moyennement en accord	4 (11,1%)
4.	Plutôt en désaccord	2 (5,6%)
5.	En désaccord	1 (2,8%)
	Total	36 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ENSEIGNANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 22

La gamme d'activités était suffisamment variée pour faire de la semaine un véritable événement.

1. Totalemment en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord

Réponses reçues

		Total
1.	Totalemment en accord	15 (41,7%)
2.	En accord	16 (44,4%)
3.	Moyennement en accord	5 (13,9%)
4.	Plutôt en désaccord	0 (0,0%)
5.	En désaccord	0 (0,0%)
	Total	36 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ENSEIGNANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 23

Le calendrier de la semaine était clair et suffisamment publicisé.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord

Réponses reçues

		Total
1.	Totalement en accord	7 (19,4%)
2.	En accord	15 (41,7%)
3.	Moyennement en accord	9 (25,0%)
4.	Plutôt en désaccord	4 (11,1%)
5.	En désaccord	1 (2,8%)
	Total	36 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ENSEIGNANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 24

La publicité entourant la semaine était adéquate.

1. Totalemment en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord

Réponses reçues

		Total
1.	Totalemment en accord	6 (16,7%)
2.	En accord	18 (50,0%)
3.	Moyennement en accord	10 (27,8%)
4.	Plutôt en désaccord	2 (5,6%)
5.	En désaccord	0 (0,0%)
	Total	36 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ENSEIGNANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 25

Les responsables offraient un bon service de soutien durant la semaine.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord

Réponses reçues

		Total
1.	Totalement en accord	15 (41,7%)
2.	En accord	16 (44,4%)
3.	Moyennement en accord	4 (11,1%)
4.	Plutôt en désaccord	1 (2,8%)
5.	En désaccord	0 (0,0%)
	Total	36 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
des ENSEIGNANTS
du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 26

Commentaires sur le déroulement de la semaine :

36 participants ont répondu à cette question.



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ENSEIGNANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 27

Il vaut mieux choisir un thème pour la semaine plutôt que de l'orienter sur une figure emblématique.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord

Réponses reçues

		Total
1.	Totalement en accord	12 (33,3%)
2.	En accord	17 (47,2%)
3.	Moyennement en accord	7 (19,4%)
4.	Plutôt en désaccord	0 (0,0%)
5.	En désaccord	0 (0,0%)
	Total	36 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ENSEIGNANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 28

Le guide offert par les responsables est pertinent pour ceux qui voudront organiser eux-mêmes une semaine de ce genre.

1. Totalemment en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord

Réponses reçues

		Total
1.	Totalemment en accord	9 (25,0%)
2.	En accord	15 (41,7%)
3.	Moyennement en accord	11 (30,6%)
4.	Plutôt en désaccord	1 (2,8%)
5.	En désaccord	0 (0,0%)
	Total	36 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ENSEIGNANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 29

Les levées de cours n'ont pas entraîné de problèmes pédagogiques.

1. Totalement en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord

Réponses reçues

	Total
1. Totalement en accord	9 (25,0%)
2. En accord	12 (33,3%)
3. Moyennement en accord	6 (16,7%)
4. Plutôt en désaccord	6 (16,7%)
5. En désaccord	3 (8,3%)
Total	36 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ENSEIGNANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 30

Les étudiants avaient de bons commentaires sur la semaine.

1. Totalemment en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord

Réponses reçues

		Total
1.	Totalemment en accord	0 (0,0%)
2.	En accord	27 (75,0%)
3.	Moyennement en accord	7 (19,4%)
4.	Plutôt en désaccord	2 (5,6%)
5.	En désaccord	0 (0,0%)
	Total	36 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
 Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
 des ENSEIGNANTS
 du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 31

Les enseignants avaient de bons commentaires sur la semaine et souhaitent reprendre l'expérience l'année prochaine.

1. Totalemment en accord
2. En accord
3. Moyennement en accord
4. Plutôt en désaccord
5. En désaccord

Réponses reçues

		Total
1.	Totalemment en accord	7 (19,4%)
2.	En accord	18 (50,0%)
3.	Moyennement en accord	9 (25,0%)
4.	Plutôt en désaccord	2 (5,6%)
5.	En désaccord	0 (0,0%)
	Total	36 (100,0%)



Consultation menée par **Omnivox**
Retour sur la Semaine des Éveilleurs de conscience auprès
des ENSEIGNANTS
du 8 avril 2016 au 15 avril 2016
36 répondants - Résultats finaux

Question 32

Commentaires sur la suite de la semaine :

36 participants ont répondu à cette question.

Méthodologie

La présente consultation a été menée via Omnivox auprès de 36 répondants, du 8 avril 2016 au 15 avril 2016.

Groupe de répondants

- Enseignants (excepté les enseignants associés, retraités et échangés)
- Tous

Paramètres de la consultation

- Consultation de type sondage: les résultats sont disponibles au cours de la consultation.
- Consultation menée par Internet (36 participations reçues).