

5^e COLLOQUE DE L'ADTE

LOGICIELS ET RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES, SCIENCE ET DONNÉES OUVERTES POUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



Pratiques éducatives libres en enseignement supérieur

2

Thierry Karsenti, Ph.D.
University of Montreal



@thierryUdM

3

22 Idées pour favoriser l'adoption des pratiques éducatives libres (PEL) en éducation



Par Thierry KARSENTI, M.A., M.Ed., Ph.D.
Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les
Technologies en éducation, Université de Montréal

@ThierryUdM karsenti.ca/22pel.pdf

Ces 22 idées ou propositions – et nous pourrions collectivement dresser une liste plus importante d'autres idées – ont pour but d'aider enseignants et éducateurs à personnaliser les apprentissages, avec le numérique en éducation. Dans un contexte où l'on souhaite que le numérique participe véritablement à la réussite éducative de tous les apprenants, il semble donc important de faire de la personnalisation des apprentissages, avec le numérique, une priorité en éducation. Car même si l'on est adepte de pédagogies constructives, il ne faut pas non plus se précipiter. Il est facile de croire que les apprenants s'auto-orientent toujours naturellement de manière adéquate de leurs apprentissages. Les personnaliser leur permettrait réellement de s'engager pleinement.



1. Tirer pleinement profit des ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
2. Réutiliser les ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
3. Retravailler les ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
4. Redistribuer les ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
5. Recombiner les ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
6. Conserver (retenir) les ressources éducatives libres créées par soi-même.
7. Favoriser des contextes où des approches ouvertes comme la classe inversée sont mises en place afin de favoriser l'usage de ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
8. Utiliser les réseaux sociaux pour inciter l'usage des ressources éducatives libres.
9. Participer à Wikimédia.



4

1.

5

Concepts

6

De quoi parle-t-on?

7

REL

Ressources éducatives libres

8

**Des matériaux
d'enseignement,
d'apprentissage
ou de recherche**

9

**appartenant au domaine
public ou publiés avec une
licence de propriété
intellectuelle permettant
leur utilisation, adaptation
et distribution à titre gratuit**

10

PEL

Pratiques éducatives libres

11

PEO

Pratiques éducatives ouvertes

12

OEP

Open teaching

Open pedagogy

Open scholarship

**Networked participatory
scholarship**

Critical (digital) pedagogy

13

**Deux grandes
familles de
définitions**

14

**Pédagogies ouvertes,
collaboratives,
innovantes,
numériques**

15

**Ce que l'on fait
avec les REL**

16

**L'utilisation des REL
pour accroître la
qualité de l'éducation
et de la formation...**

17

**pour innover dans les
pratiques éducatives sur
le plan institutionnel,
professionnel et
individuel.**

18

**... usage de REL pour
l'enseignement et
l'apprentissage afin
d'innover dans
l'enseignement (Ehlers**

19

PEL

Pratiques éducatives libres

20

**Production
Utilisation
Réutilisation**

21

REL

Ressources éducatives libres

22



INTERNATIONAL
COUNCIL FOR OPEN AND
DISTANCE EDUCATION

A global network for online, open and flexible education

[About us](#)

[What we do](#)

[Membership](#)

[Events](#)

[Projects & resources](#)

[News](#)

[Blog](#)

Username

Keep me logged in

Open Educational Quality Initiative

2010-2011

23



OPEN EDUCATIONAL QUALITY INITIATIVE

2010-2011

24

2.

25

Objectif?

26

PEL

Pratiques éducatives libres

27

**Induire des
transformations
positives dans
l'enseignement et
l'apprentissage.**

28

Apprenants sont coproducteurs de leur parcours d'apprentissage.

29

Permettre aux formateurs de proposer une plus grande variété de ressources aux apprenants.

30

Permettre aux formateurs de proposer des ressources adaptées aux besoins et styles d'apprentissage des apprenants.

31

Permettre aux formateurs d'innover en enseignement supérieur.

32

**Montre que
l'enseignement
supérieur est une
activité collaborative
facilitée grandement par
le numérique.**

33

**Amener les apprenants
d'aujourd'hui à
participer à
l'édification de la
société de demain.**

34

3.

35

**Pourquoi
en parler?**

36

PEL

Pratiques éducatives libres

37

A)

38

**Tirer pleinement
profit des ressources
éducatives libres en
enseignement
supérieur.**

39

B)

40

**L'accent est (trop)
souvent mis sur le
développement de
REL**

41

**Sans (toujours)
chercher à savoir si
cela contribue à la
qualité/innovation
de l'enseignement**

42



**0
page sur
Wikipedia en
janvier 2001**

43



**18 milliards
de pages
visitées en
mars 2018**

44

- **Wikipedia a récemment fêté son 17^e anniversaire.**

45

Posez-vous la question...

46

Vous êtes des experts du numérique...

47

Vous vous intéressez aux REL

48

À quand remonte
votre dernière
contribution à
Wikipedia?

49

À quand
remonte celle de
vos apprenants?

50

Dans certains pays,
contribuer à Wikipedia
est (obligatoire)... à
l'école.

51

The screenshot shows the Swedish Wikipedia homepage. At the top, there is a navigation bar with links for 'Huvudsida', 'Diskussion', 'Visa', 'Visa wikitext', 'Visa historik', and a search box labeled 'Sök på Wikipedia'. Below this is a banner that reads 'Välkommen till Wikipedia' and 'Idag är det onsdag den 24 januari 2018. Just nu finns det 3 785 976 artiklar på svenska. lin som alla kan redigera.' Below the banner is a grid of language editions, each with a flag and the number of articles. In the center is a globe logo with the text 'WIKIPEDIA L'encyclopédie libre'. On the right side, there is a 'Deltagande' section with a photo of bread and text about Wikipedia's open nature.

Language	Number of Articles
Français	1 947 000+
日本語	1 091 000+ 記事
Русский	1 447 000+ статей
Italiano	1 409 000+ voci
Português	988 000+ artigos
English	5 550 000+ articles
Deutsch	2 142 000+ Artikel
Español	1 381 000+ artículos
中文	986 000+ 條目
Polski	1 280 000+ hasel

52

4.

53

Stratégies

54

22 Idées pour favoriser l'adoption des pratiques éducatives libres (PEL) en éducation

Par Thierry KARSENTI, M.A., M.Ed., Ph.D.
Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies en éducation, Université de Montréal

[@ThierryUdM](#) [karsenti.ca/22pel.pdf](#)

Ces 21 idées ou propositions — et nous pourrions collectivement dresser une liste plus importante d'autres idées — ont pour but d'aider enseignants et éducateurs à personnaliser les apprentissages, avec le numérique en éducation. Dans un contexte où l'on souhaite que le numérique participe véritablement à la réussite éducative de tous les apprenants, il semble donc important de faire de la personnalisation des apprentissages, avec le numérique, une priorité en éducation. Car même si l'on est adepte de pédagogies ouvertes, il ne faut pas non plus se laisser. Il est tout de même de croire que les apprenants s'entraînent toujours naturellement de devenir enfin acteurs de leurs apprentissages. Les personnes leur permettraient réellement de l'engager pleinement.



1. Tirer pleinement profit des ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
2. Réutiliser les ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
3. Retravailler les ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
4. Redistribuer les ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
5. Recombiner les ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
6. Conserver (retenir) les ressources éducatives libres créées par soi-même.
7. Favoriser des contextes où des approches ouvertes comme la classe inversée sont mises en place afin de favoriser l'usage de ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
8. Utiliser les réseaux sociaux pour inciter l'usage des ressources éducatives libres.
9. Participer à Wikinodia.



55

A)

56

4 R des REL

57

Réutiliser
Retravailler
Redistribuer
Recombiner

58

Réutiliser, retravailler,
recombinaison, redistribution



59

B)

60

5 R des REL

61

Réutiliser
Retravailler
Redistribuer
Recombiner

62

Retenir
(retain)
Conserver

63

C)

64

Classe inversée

65



66

Réseaux sociaux pour inciter l'usage des REL

67

 **Carl Parent** @CarlParent13 · 18 avr.

3 applications iOS Montessori gratuites temporairement ce matin:

Intro aux lettres
itunes.apple.com/ca/app/intro-a...

Intro à la géographie
itunes.apple.com/ca/app/intro-%...

Intro to Words

Montessorium: Intro to Words
"Drawing on the Montessori system, Alpha Writer has been designed to make learning to read and write a joy."
- Financial Times The possibilities are endless when
2.5/5 étoiles – 20 votes

  12  18 

68

E)

69

**Participer à
Wikipedia**

70

F)

71

**Peu importe
le domaine**

72

Amener **tous** ses
étudiants à participer
à Wikipedia

73

G)

74

Créer de
(courts)

MOC

75

MOC

76

REL

Ressources éducatives libres

77



78

**Partager des pratiques
d'enseignement
innovantes où sont
utilisées les REL... pour
que d'autres aussi les
utilisent.**

79



80

**Amener ses
apprenants à
pratiquer les 5R**

81

**Réutiliser
Retravailler
Redistribuer
Recombiner
Retenir**

82

J)

83

**Amener ses
apprenants diffuser
leurs créations
utilisant les 5R, sur
les réseaux sociaux.**

84

K)

85

**Les politiques doivent
(fortement) inciter l'usage
de REL de qualité pour
l'enseignement supérieur**

86

L)

87

**Réaliser des activités
de sensibilisation à
l'usage des REL**

88

M)

89

**Encourage les PEL
par l'entremise des
réseaux sociaux.**

90

N)

91

**Enseigner
l'usage des REL**

92

0)

93

**Réaliser des recherches*
sur les PEL en
enseignement supérieur**

94

5.

95

Conclusion

96

REL et PEL

97

**Pour accroître
l'apprentissage
participatif et favoriser
des pratiques
d'enseignement
innovantes**

98

22 Idées pour favoriser l'adoption des pratiques éducatives libres (PEL) en éducation

Par Thierry KARSENTI, M.A., M.Ed., Ph.D.
Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les
technologies en éducation, Université de Montréal

[@ThierryUdM](https://twitter.com/ThierryUdM) karsenti.ca/22pel.pdf

Ces 21 idées ou propositions — et nous pourrions collectivement dresser une liste plus importante d'autres idées — ont pour but d'aider enseignants et éducateurs à personnaliser les apprentissages, avec le numérique en éducation. Dans un contexte où l'on souhaite que le numérique participe véritablement à la réussite éducative de tous les apprenants, il semble donc important de faire de la personnalisation des apprentissages, avec le numérique, une priorité en éducation. Car même si l'on est adepte de pédagogies ouvertes, il ne faut pas non plus se laisser. Il est tout de même de croire que les apprenants s'entraident toujours naturellement et devenus enfin acteurs de leurs apprentissages. Les personnes leur permettraient réellement de s'engager pleinement.



1. Tirer pleinement profit des ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
2. Réutiliser les ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
3. Retravailler les ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
4. Redistribuer les ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
5. Recombiner les ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
6. Conserver (retenir) les ressources éducatives libres créées par soi-même.
7. Favoriser des contextes où des approches ouvertes comme la classe inversée sont mises en place afin de favoriser l'usage de ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
8. Utiliser les réseaux sociaux pour inciter l'usage des ressources éducatives libres.
9. Participer à Wikipedia.



99

 @thierryUdM

100

Merci.