

**30 novembre 2018 – Activité en ligne**

Bibliographie présentée dans le cadre de la 19e activité de la série Avec un grand R: « Le mentorat comme mesure d'aide aux étudiantes et étudiants », d'après les recherches réalisées par Catherine Beaulieu, Mélissa Henri et Fanny Godin.

Documents disponibles au Centre de documentation collégiale (CDC) – Archive ouverte [EDUQ.info](http://EDUQ.info) et autres liens externes

Cliquer sur les liens en vert pour accéder au texte intégral des documents. Les documents ayant une cote en rouge peuvent être empruntés. L'accès aux livres électroniques nécessite une [connexion](#) à votre compte du CDC. Pour créer un compte personnel au CDC, compléter l'inscription sur notre [site web](#) sous l'onglet [Connexion](#).

**Publications de Catherine Beaulieu, Mélissa Henri et Fanny Godin sur le mentorat comme mesure d'aide**

Beaulieu, C., Godin, F., & Henri, M. (2017). *Mentorat et persévérance en sciences humaines* (PAREA).

Montréal: Cégep de Saint-Laurent. Consulté à l'adresse

<https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/35127/beaulieu-godin-henri-mentorat-perseverance-sciences-humaines-st-laurent-PAREA-2017.pdf>

Beaulieu, C., Henri, M., & Godin, F. (2016). Le mentorat scolaire : effets sur l'orientation professionnelle

et la persévérance des étudiants. *Affiches scientifiques du Colloque de l'ARC, « La relève*

*scientifique et la recherche collégiale : pratiques inspirantes au regard des chercheuses et*

*chercheurs, et enjeux spécifiques à la formation des étudiantes et étudiants* ». Montréal: Cégep de

Saint-Laurent. Consulté à l'adresse

[https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/34677/3BeaulieuCatherine\\_ARC-Acfas\\_2016\\_Affiche.pdf](https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/34677/3BeaulieuCatherine_ARC-Acfas_2016_Affiche.pdf)

Beaulieu, C., Henri, M., & Godin, F. (2018). Le mentorat comme mesure d'aide aux étudiants de première année en sciences humaines. Ses effets sur l'indécision vocationnelle, la transition du secondaire au collégial et la persévérance scolaire. *Pédagogie collégiale*, 31(2), 16-23. Consulté à l'adresse <http://aqpc.qc.ca/sites/default/files/revue/henricie-vol.31-2.pdf>

Godin, F., Beaulieu, C., & Henri, M. (2017). *L'effet d'un programme de mentorat auprès d'étudiants et d'étudiantes de 1re session en Sciences humaines* (article PAREA). Montréal: Cégep de Saint-Laurent. Consulté à l'adresse <https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/35128/beaulieu-godin-henri-effet-programme-mentorat-sciences-humaines-st-laurent-article-PAREA-2017.pdf>

## Autres documents sur le mentorat

Bland, C. J. (2009). *Faculty success through mentoring : a guide for mentors, mentees, and leaders*. Maryland, États-Unis: Rowman & Littlefield. Consulté à l'adresse <https://educ.info/xmlui/handle/11515/34566>

Cantin, A., & Gatien, L. (2000). Expérience de mentorat au collégial. Dans *Actes du 20e colloque de l'AQPC*. Laval, Québec: AQPC. Consulté à l'adresse <https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/2713/8C53-Cantin-Gatien.pdf>

Cyrenne, D., Larose, S., Garceau, O., Deschênes, C., & Guay, F. (2008). Avoir les étudiants de sciences de la nature dans notre MIREs. *Pédagogie collégiale*, 21(3), 4-8. Consulté à l'adresse [https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/21685/CyrenneCie\\_21\\_3.pdf](https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/21685/CyrenneCie_21_3.pdf)

- Duhaime, M., Galarneau, J., Moniqui, K., & Monette, A. M. (2003a). *Mentorat 2003 : un pas de plus vers la qualité : guide du mentor*. Centre Option Avenir. Disponible pour le prêt cote [787909](#)
- Duhaime, M., Galarneau, J., Moniqui, K., & Monette, A. M. (2003b). *Mentorat 2003 : un pas de plus vers la qualité : guide du participant*. Centre Option Avenir. Disponible pour le prêt cote [787910](#)
- Gabriel, G. (2008). *Coaching scolaire : augmenter le potentiel des élèves en difficulté*. Bruxelles: De Boeck. Disponible pour le prêt cote [786936](#)
- Garceau, O., Larose, S., Cyrenne, D., Guay, F., & Deschênes, C. (2008). *Avoir les étudiants de sciences de la nature dans notre MIREs - 2e partie: évaluation des impacts à court terme*. *Pédagogie collégiale*, 21(4), 34-39. Consulté à l'adresse [https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/21692/Larose\\_21\\_4.pdf](https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/21692/Larose_21_4.pdf)
- Gottesman, B. L. (2009). *Peer coaching in higher education*. Maryland, États-Unis: Rowman & Littlefield Education. Consulté à l'adresse <https://educ.info/xmlui/handle/11515/34554>
- Hinsdale, M. J. (2015). *Mutuality, mystery, and mentorship in higher education*. Rotterdam, Pays-Bas: SensePublishers. Consulté à l'adresse <https://educ.info/xmlui/handle/11515/32997>
- Keup, J. R. (2012). *Peer leadership in higher education*. *New Directions for Higher Education*, (157). Disponible pour le prêt cote [723051 v. 157](#)
- Larose, S. (2005). *Analyse critique des connaissances sur le mentorat auprès des élèves à risque*. Dans *Actes du 25e Colloque annuel de l'AQPC*. Rimouski, Québec: AQPC. Disponible pour le prêt cote [785630](#)

Légaré, C. (2000). *ACADEMOS: un programme de cybermentorat vocationnel*. Dans *Actes du 20e colloque de l'AQPC*. Laval, Québec: AQPC. Consulté à l'adresse

<https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/2717/8Dx65-Legare.pdf>

Messier, D. (2012). *Le mentorat départemental*. Dans *Actes du 31e Colloque de l'AQPC*. Lévis: AQPC.

Consulté à l'adresse <https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/4198/714-2011.pdf>

Roy, M. (2008). *L'insertion professionnelle de l'infirmière experte comme enseignante novice en soins infirmiers au collégial: l'apport du mentorat* (Mémoire de maîtrise). Université de Sherbrooke, Sherbrooke.

Consulté à l'adresse <https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/1686/roy-insertion-professionnelle-infirmiere-enseignante-memoire-MA-usherbrooke-2008.pdf>

Taylor, R., & Chanter, C. (2016). *The coaching partnership : tips for improving coach, mentor, teacher, and administrator effectiveness*. Maryland, États-Unis: Rowman & Littlefield. Consulté à l'adresse

<https://educ.info/xmlui/handle/11515/34580>