

UNE BIBLIOTHÈQUE SPÉCIALISÉE AU SERVICE DU RÉSEAU COLLÉGIAL : SERVICES ET RESSOURCES DU CDC

Isabelle Laplante– bibliothécaire

_ 27 juin 2018

_ Comité intersectoriel étudiant, Fonds de recherche du Québec

PLAN DE LA PRÉSENTATION

1. Le Centre de documentation collégiale (CDC)
2. Les services du CDC
3. Les collections du CDC
4. EDUQ.info : l'archive ouverte du réseau collégial
5. Défis et perspectives
6. Questions

1.

LE CENTRE DE DOCUMENTATION COLLÉGIALE (CDC)



1.1

LE CDC : UNIQUE BIBLIOTHÈQUE EN EDUCATION COLLÉGIAL



1.2 MANDAT DU CDC

La seule bibliothèque spécialisée en éducation collégiale depuis près de 50 ans!

- **Une bibliothèque unique:**

Un complément aux bibliothèques des collèges

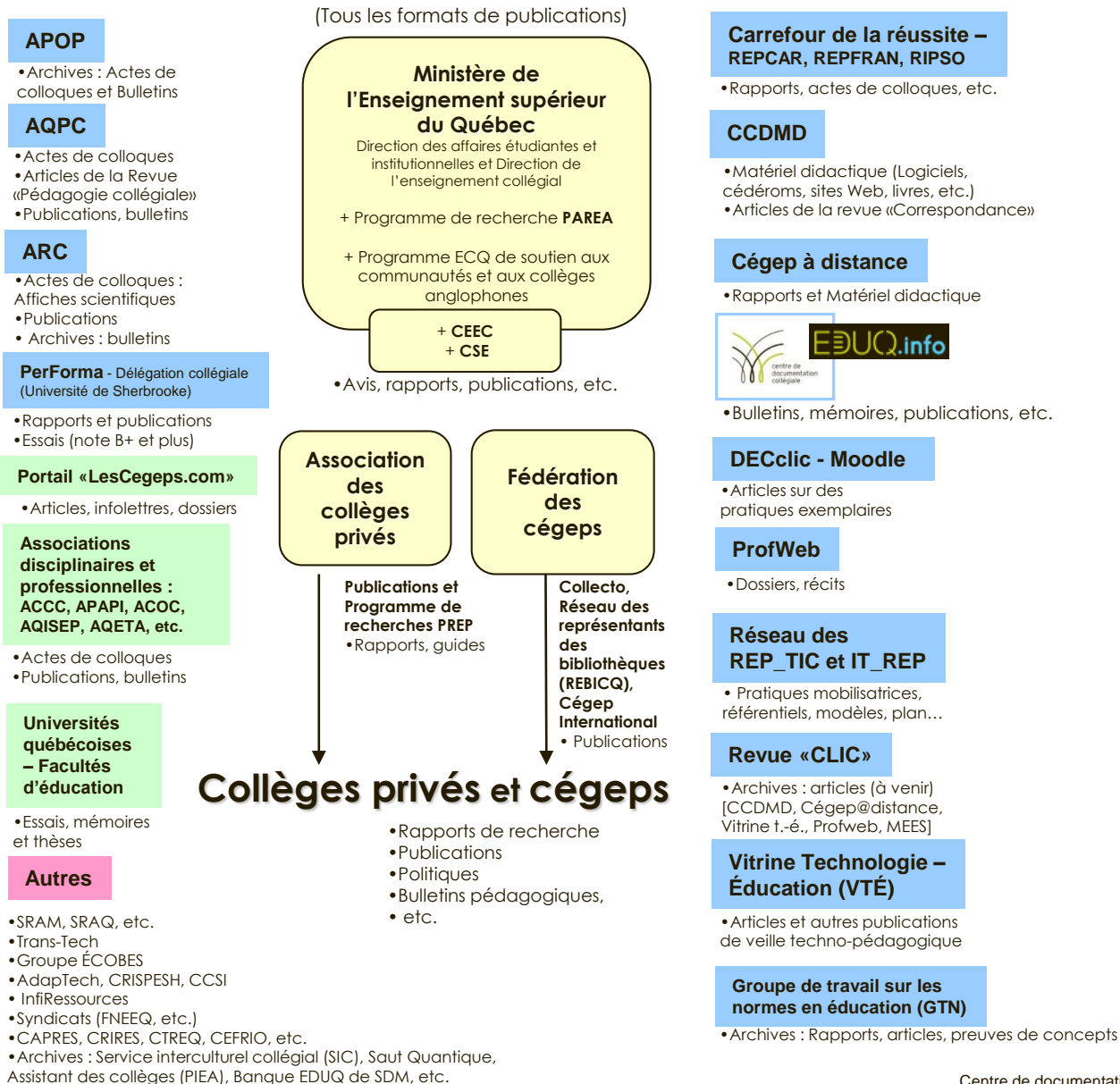
- **Des services personnalisés:**

Pour les praticiennes et les praticiens et pour les chercheuses et les chercheurs du réseau collégial

- **Une collection spécialisée:**

Documents sélectionnés et rassemblés en un seul endroit, EDUQ.info

1.3 ÉCHIQUIER DU PATRIMOINE DOCUMENTAIRE DU RÉSEAU COLLÉGIAL



1.4 ANALYSE DU PROFIL DES USAGERS DU SERVICE D'AIDE À LA RECHERCHE

	2015-2016	2016-2017	Variation
Enseignants (demandes liées aux tâches éducatives ou de formation)	44 %	35 %	- 9 %
Professionnels (bibliothécaires, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, aides pédagogiques individuels, chargés de projet, etc.)	39 %	44 %	+ 5 %
Étudiants universitaires ⁹ (maîtrise et doctorat en éducation ou autre)	10 %	12 %	+ 2 %
Personnels d'encadrement ou de direction	6 %	8 %	+ 2 %
Étudiants de l'ordre d'enseignement collégial	1 %	1 %	-
Autres	0 %	0 %	-
	100 %	100 %	

Tiré de : Centre de documentation collégiale, 2018. *Rapport d'activités 2016-2017*, page 10.

2.

LES SERVICES DU CDC
*TOUS NOS SERVICES
SONT GRATUITS !*

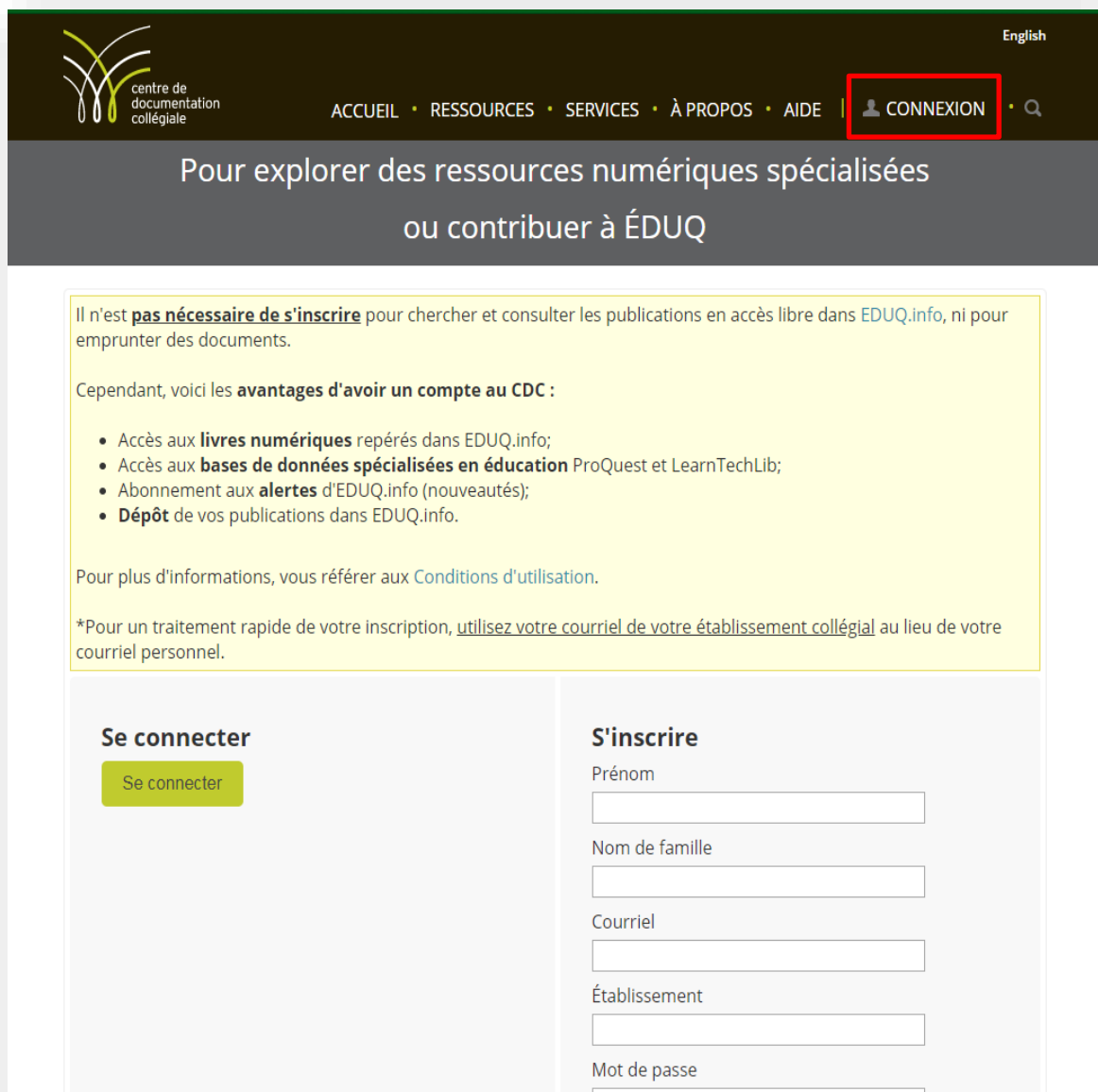
2.1 SERVICES « CLASSIQUES »

- **Accès sans connexion à EDUQ.info:**
Toute la collection du CDC, imprimée ou numérique
- **Aide à la recherche:**
Nous sommes là pour vous assister dans vos recherches
- **Bibliographies:**
Réalisation de bibliographies sur des sujets particuliers
- **Veille documentaire:**
Accompagnement à la mise en place d'une veille
- **Prêt de documents imprimés:**
Envoi et retour par la poste, prêt d'un mois renouvelable

2.2 SERVICES SPÉCIALISÉS

- **Livres numériques:**
Accessibles dans EDUQ.info **avec la connexion**
- **Bases de données externes spécialisées:**
ProQuest et LearnTechLib, **avec la connexion**
- Se créer un compte: onglet « Connexion » sur le site web du CDC (cdc.qc.ca). *Avec un courriel institutionnel, c'est instantané !*
- **Soutien à la gestion des données de recherche: **NOUVEAU!****
Formation, soutien à la rédaction d'un Plan de gestion de données, *et bientôt* une section de la page d'aide (guides, tutoriels, etc.)

Se créer un compte: onglet « Connexion » sur le site web du CDC (cdc.qc.ca)



English

centre de documentation collégiale

ACCUEIL • RESSOURCES • SERVICES • À PROPOS • AIDE | **CONNEXION** • Q

Pour explorer des ressources numériques spécialisées
ou contribuer à ÉDUQ

Il n'est **pas nécessaire de s'inscrire** pour chercher et consulter les publications en accès libre dans EDUQ.info, ni pour emprunter des documents.

Cependant, voici les **avantages d'avoir un compte au CDC** :

- Accès aux **livres numériques** repérés dans EDUQ.info;
- Accès aux **bases de données spécialisées en éducation** ProQuest et LearnTechLib;
- Abonnement aux **alertes** d'EDUQ.info (nouveau!);
- **Dépôt** de vos publications dans EDUQ.info.

Pour plus d'informations, vous référer aux [Conditions d'utilisation](#).

*Pour un traitement rapide de votre inscription, utilisez votre courriel de votre établissement collégial au lieu de votre courriel personnel.

Se connecter

Se connecter

S'inscrire

Prénom

Nom de famille

Courriel

Établissement

Mot de passe

2.3 SERVICES SPÉCIALISÉS: DÉPÔT

— Dépôt facile de vos documents:

Partagez avec le réseau collégial vos pratiques exemplaires, vos recherches, vos expériences sur la pédagogie, l'enseignement collégial ou le développement institutionnel (formulaire simple ou courriel info@cdc.qc.ca)

— Diffusion:

Diffusion étendue avec EDUQ.info, visibilité accrue

— Statistiques:

Témoin de la visibilité de vos documents

— Mise en valeur:

Valorisation des collections des partenaires

— Conservation:

Pérennité assurée

2.4 BASES DE DONNÉES SPÉCIALISÉES



The screenshot shows the 'Mon compte' page of the Centre de documentation collégiale (CDC). The page is in English and features a dark header with the CDC logo and navigation links: ACCUEIL, RESSOURCES, SERVICES, À PROPOS, AIDE, ISABELLE, and a search icon. Below the header, the page title is 'Mon compte' and the subtitle is 'Pour explorer des ressources numériques spécialisées ou contribuer à ÉDUQ'. A list of services is provided under the heading 'Votre compte au CDC vous permet :':

- D'accéder à des bases de données spécialisées en éducation
 - ProQuest : articles scientifiques en éducation
 - LearnTechLib : educational technologies and e-learning (EditLib)
- De consulter des livres numériques
 - Collection de livres numériques ÉDUQ

— ProQuest Education Journal

— CBCA Fulltext Education (ProQuest)

— ERIC Fulltext (ProQuest)

— LeanTechLib



02

Ressources numériques

Bases de données : articles scientifiques, rapports, thèses, actes de colloques

En complément aux ressources numériques d'ÉDUQ, le CDC offre un accès exclusif dans le réseau collégial à plusieurs bases de données spécialisées en éducation.

L'accès à ces ressources nécessite de posséder un compte personnel du CDC. Pour plus de détails ou pour créer votre compte, consultez la page [Mon compte](#).

ProQuest ERIC	ProQuest CBCA Education	ProQuest Education Journal	LearnTechLib
couvre l'ensemble des domaines liés à l'éducation	couvre l'ensemble des domaines liés à l'éducation	couvre l'ensemble des domaines liés à l'éducation	couvre les technologies éducatives et l'apprentissage en ligne
américain, canadien et international	canadien	américain, canadien et international	américain, canadien et international
majoritairement en anglais	majoritairement en anglais, mais contient du français	majoritairement en anglais	en anglais
1069 titres indexés, 316 en texte intégral	700 titres indexés, 50 en texte intégral	753 titres indexés, 576 en texte intégral	40 000 documents en texte intégral, 60 000 résumés
ProQuest ERIC	ProQuest CBCA Education	ProQuest Education Journal	LearnTechLib



Recherche : eBook Collection (EBSCOhost) | Choisir les bases de données

AN 1018258

Rechercher

Créer une alerte

[Recherche simple](#) [Recherche avancée](#) [Historique de recherche](#)

<<



Notices détaillées



Texte intégral en PDF



Télécharger ce livre électronique (hors ligne)

Informations associées

[Table des matières](#)

Trouver des résultats similaires

[Liste de résultats](#) | [Affiner la recherche](#) < 1 sur 1 >

Moodle E-Learning Course Development - Third Edition

Série: [Community Experience Distilled](#)Auteurs: [Rice, William](#)

Informations sur la publication: Ed.: Third edition. Birmingham, England : Packt Publishing, 2015

Type de ressource: eBook.

Description: This book is for anyone who wants to get the best out of Moodle. Experienced Moodle users will find powerful insights into developing successful educational courses.

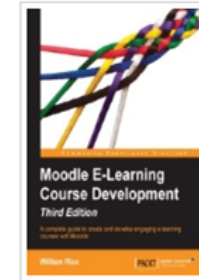
Sujets: [Computer-assisted instruction--Computer programs](#)Catégories: [COMPUTERS / Educational Software](#)ISBN liés: [9781782163343](#). [9781782163350](#).OCLC: [920816498](#)Numéro d'accès: **1018258**Autorisations de l'éditeur: [Print/Save 60 pages](#)
[Copy/Paste Allowed](#)Niveau de l'utilisateur concurrent: [Accès utilisateur disponible \(1 Copie disponible\)](#)

Table des matières

- [Cover](#)
- [Copyright](#)
- [Credits](#)
- [About the Author](#)
- [About the Reviewers](#)
- [www.PacktPub.com](#)
- [Table of Contents](#)

Outils

[Ajouter au dossier](#)[Imprimer](#)[E-mail](#)[Sauvegarder](#)[Citer](#)[Exporter](#)[Créer une note](#)[Permalien](#)[Partager](#)



Search over 100,000 articles and abstracts focusing on learning and technology

Search by title, author, or keywords

SEARCH

Help [Advanced](#)

134,890 papers by **263,494** authors. 30+ years of content.

79,503 journal articles

39,407 conference papers

14,298 dissertations

1,009 presentations

93 Invited talks

26 eBooks

Researchers

- Keep up-to-date by signing up for **alerts** for new journal issues.
- Save individual papers to collections or browse public collections**

Authors

- Submit your research and publications** to the library
- Share your published works with colleagues on your **papers page**

Librarians

- Gather usage statistics** to monitor resource use
- Powerful **search engine** with advanced query & filtering support

Recently Added



Journal of Educational Multimedia and Hypermedia

Volume: 26 Number: 3



Contemporary Issues in Technology and Teacher Education

Volume: 17 Number: 1



0

Volume: 3 Number: 1



International Journal on E-Learning

Volume: 16 Number: 3

Top Papers April 2017



Bringing ADDIE to Life: Instructional Design at Its Best JEMH Vol. 12 Num. 3



Issues in Distance Learning IJET Vol. 1 Num. 4



Integrating Technology into the Classroom: Eight Keys to Success JTATE Vol. 10 Num. 1



Digital Literacy: A Conceptual Framework for Survival Skills in the Digital era JEMH Vol. 13 Num. 1

Sign up for LearnTechLib newsletter

E-mail

First Name

Last Name

Are you a librarian? Yes No

Subscribe

News

International Journal of Advanced Corporate Learning (iJAC) 8:4 Published on LearnTechLib

PARCOURIR

Tout EDUQ.info

Communautés et collections

Date de publication

Auteurs

Titres

Sujets

Éditeurs

Langue

Cette collection

Date de publication

Auteurs

Titres

Sujets

Éditeurs

Langue

MON COMPTE

Se connecter

S'inscrire

STATISTIQUES

Voir les statistiques d'utilisation

Recherche



Texte intégral disponible

[Recherche avancée](#)

Statistiques

Nombre total de visites

Nombre de visualisations	
La ...	62
La ...	31

Nombre total de visites par mois

	décembre 2017	janvier 2018	février 2018	mars 2018	avril 2018	mai 2018	juin 2018
La ...	4	2	4	3	2	24	3

Pays d'où proviennent les visualisations

Nombre de visualisations	
Canada	55
Etats-Unis	22
Hong-Kong	8
Allemagne	4
Chine	1

3.

LES COLLECTIONS DU CDC

3.1 COLLECTIONS DU CDC

- **Des ressources pour vous:**
35 000 documents en éducation collégiale, sur la pédagogie, l'enseignement et le développement institutionnel
- **Un fonds documentaire unique:**
Collection **patrimoniale**, née avec la création des cégeps
ET collection **de recherche**, vouée au partage des meilleures pratiques, des recherches et des innovations en éducation collégiale
- **Rassemble ce qui est publié dans le réseau:**
PAR et POUR les collèges et cégeps

3.2 COLLECTIONS DU CDC: LES COLLECTIONS DES PARTENAIRES

Rapports Parea

Articles de
Pédagogie
collégiale

Actes des
colloques AQPC

Essais Performa

Bulletins du
CDC

Articles de
Correspondance

- Rapports PAREA
- Articles de la revue *Pédagogie collégiale*
- Actes des colloques de l'AQPC et de l'ARC
- Essais PERFORMA
- Articles de la revue *Correspondance*
- Documents de la CEEC
- Politiques et règlements des collèges
- Et plusieurs autres!

3.3 EXPLORER LES COLLECTIONS DES COMMUNAUTÉS

DES «PARTENAIRES DÉPOSANTS» FORMENT LES «COMMUNAUTÉS»:

- Collèges et cégeps;
- Associations;
- Organismes;
- Ministères, conseil, commission;

Communautés d'EDUQ.info

Sélectionner une communauté pour en voir les collections.

- Adaptech [87]
- Assistant des collèges (PIEA) [7]
- Association des collèges privés du Québec (ACPQ) [123]
- Association pour la recherche au collégial (ARC) [370]
- Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire (APOP) [4]
- Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) [2744]
- Association québécoise des troubles d'apprentissage (AQETA) [18]
- Autres [15446]
- Carrefour de la réussite au collégial [47]
- Cégep international [8]
- Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD) [809]
- Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation (CADRE) [901]
- Centre de documentation collégiale (CDC) [843]
- Centre de recherche pour l'inclusion scolaire et professionnelle des étudiants en situation de handicap (CRISPESH) [3]
- Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) [2]
- Centre d'étude et de développement pour l'innovation technopédagogique (CEDIT) [3]
- Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST) [34]
- Centres de recherche [1]
- Collèges privés [236]
- Collèges publics [4153]
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CEEC) [1429]
- Conseil supérieur de l'éducation (CSE) [452]
- Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES) [20]
- Fédération des cégeps [529]
- Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec (FEEPEQ) [1]
- Groupe de travail québécois sur les normes et standards en TI pour l'apprentissage, l'éducation et la formation (GTN-Québec) [78]

3.4 DES COLLECTIONS EN VEDETTE

English

Se connecter

Accueil d'EDUQ.info

PARCOURIR

- Tout EDUQ.info
- Communautés et collections
- Date de publication
- Auteurs
- Titres
- Sujets
- Éditeurs
- Langue

MON COMPTE

- Se connecter
- S'inscrire

STATISTIQUES

- Voir les statistiques d'utilisation
- Voir les statistiques de recherche
- Voir les statistiques d'activité

INFO

- À propos
- Comment...

Recherche

Texte intégral disponible

Recherche avancée

Bienvenue dans EDUQ.info, l'archive ouverte du réseau collégial québécois, qui rassemble, conserve et diffuse les documents sur l'enseignement, l'apprentissage et le développement institutionnel des collèges et cégeps du Québec. EDUQ.info vous permet de consulter les ressources en texte intégral, d'emprunter des livres et aussi de déposer vos documents. **EDUQ.info, c'est par et pour le réseau collégial québécois!**

Pour emprunter un document en format papier ou pour déposer vos documents, contactez-nous à info@cdc.qc.ca. Pour plus d'informations sur EDUQ.info, consultez la page "À propos".

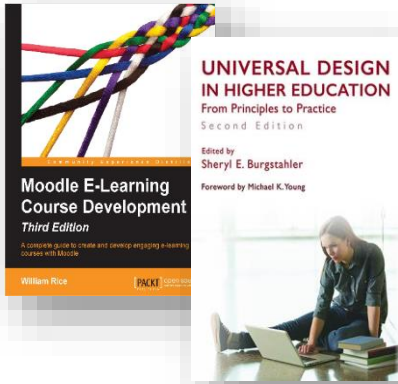
Collections thématiques

Trouvez les ressources dont vous avez besoin en découvrant nos principales thématiques!

- Pensée critique
- Étudiants en situation de handicap
- Gestion de classe
- Pédagogie active
- Éducation interculturelle
- Réussite en première année
- Éducation à distance
- PAREA (Rapports et articles de recherche)
- Livres numériques
- U. Sherbrooke (thèses, mémoires et essais)
- PREP (Rapports de recherche)
- Correspondance (Articles de périodique)
- AQPC (Actes de colloque)
- Pédagogie collégiale (Articles de périodique)

Communautés d'EDUQ.info

3.4 DES COLLECTIONS EN VEDETTE



Copie de diffusion et de conservation autorisée par l'auteur.
 Diffusé par le Centre de documentation collégiale au EDUQ info
 Format : 119 pages en format PDF.

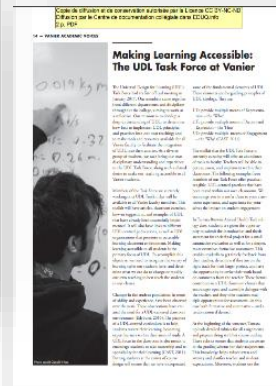
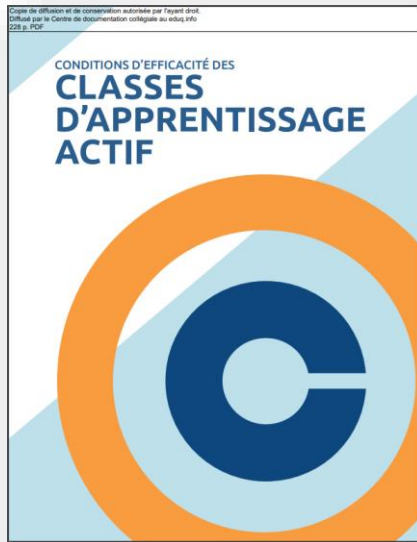
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
 Faculté d'éducation

Les différentes perceptions étudiantes de la communauté d'apprentissage dans un contexte d'enseignement hybride synchrone
 Differences in Students' Perceptions of the Community of Inquiry in a Blended Synchronous Delivery Mode

Par
 Anne-Marie Lafortune

Essai présenté à la Faculté d'éducation
 En vue de l'obtention du grade de
 Maître en enseignement (M. Éd.)
 Maîtrise en enseignement au collégial

Juin, 2018
 © Anne-Marie Lafortune, 2018



Université de Sherbrooke
 Faculté d'éducation
 Centre de documentation collégiale au EDUQ info

Conception universelle des apprentissages

Quand la recherche mène à des pratiques inclusives et efficaces

1 Résumé

Cette recherche recense les défis et les applications concrètes de la conception universelle des apprentissages (CUA) dans un contexte de cours en ligne et de cours hybrides. Elle vise à offrir aux enseignants des stratégies pratiques et efficaces pour concevoir des cours en ligne et hybrides qui soient accessibles à tous les étudiants. Le CUA propose un ensemble de principes qui permettent de concevoir des cours en ligne et hybrides qui soient accessibles à tous les étudiants.

2 Introduction

L'importance de l'accessibilité des cours en ligne et hybrides est de plus en plus évidente. De nombreux étudiants ont des besoins particuliers qui peuvent entraver leur apprentissage. La CUA propose un ensemble de principes qui permettent de concevoir des cours en ligne et hybrides qui soient accessibles à tous les étudiants.

3 Méthodologie

Les données ont été recueillies à l'aide d'un questionnaire en ligne qui a été distribué à des enseignants de cours en ligne et hybrides. Les données ont été analysées à l'aide d'un logiciel de traitement de données.

4 Résultats

Les résultats de la recherche ont été présentés dans un tableau qui résume les principales conclusions de la recherche.

Conception	Pratiques	Challenges
Conception universelle des apprentissages	Pratiques inclusives et efficaces	Challenges de mise en œuvre

5 Conclusions

Les conclusions de la recherche ont été présentées dans un tableau qui résume les principales conclusions de la recherche.

- Les conclusions de la recherche ont été présentées dans un tableau qui résume les principales conclusions de la recherche.
- Les conclusions de la recherche ont été présentées dans un tableau qui résume les principales conclusions de la recherche.

6 Références

Les références de la recherche ont été présentées dans un tableau qui résume les principales conclusions de la recherche.



3.4 EXPLORER LA COLLECTION AVEC LE BULLETIN DE LA DOCUMENTATION COLLÉGIALE

BULLETIN DE LA DOCUMENTATION COLLÉGIALE

■ Découvrir les collections du Centre de documentation collégiale



Juin 2017, numéro 18

Étudiants en situation de handicap et inclusion dans les collèges du Québec

Sélection des ressources et rédaction

Odette Raymond, Personne-ressource à l'Institut des troubles d'apprentissage
Alice Havel, Associée de recherche au Réseau de recherche Adapttech

Recherche documentaire

Andrée Dagenais, Bibliothécaire professionnelle au CDC

Présentation

Dans les établissements postsecondaires du Québec, le nombre d'étudiants en situation de handicap continue de croître et les défis auxquels ils ont à faire face sont parfois très complexes. Les acteurs du collégial doivent par conséquent vivre avec un changement de paradigme auquel ils n'ont pas tous été préparés : nous nous dirigeons graduellement vers une conception plus universelle qui nous amène à tenir compte de la diversité de la population étudiante d'aujourd'hui. Ce bulletin s'adresse particulièrement à vous, enseignants, qui, jour après jour, mettez en place des stratégies, des modes d'évaluation et des moyens divers pour assurer la réussite du plus grand nombre d'étudiants de vos groupes, et ce, quelles que soient leurs différences.

Sommaire

1. Introduction
2. Tour d'horizon des initiatives et projets dans les collèges québécois
3. Stratégies, conceptions et approches en enseignement
4. Technologies de l'information et des communications
5. Conclusion
6. Pour en savoir plus

3. Stratégies, conceptions et approches en enseignement

À l'entrée au collège, tout élève a déjà une longue expérience de ce qu'étudier, apprendre ou être évalué veut dire pour lui. Il a développé des stratégies, mais a encore beaucoup de notions à acquérir. Les enseignants sont là pour le guider dans ces apprentissages et dans la métacognition essentielle à l'appropriation de nouvelles stratégies.



■ CABOT, Isabelle (2015). *Dyslexie et TDA/H non diagnostiqués et autres types de risques : mieux connaître les collégiens ayant des difficultés à réussir en français*, Saint-Jean-sur-Richelieu, Cégep de Saint-Jean-sur-Richelieu, 92 pages.

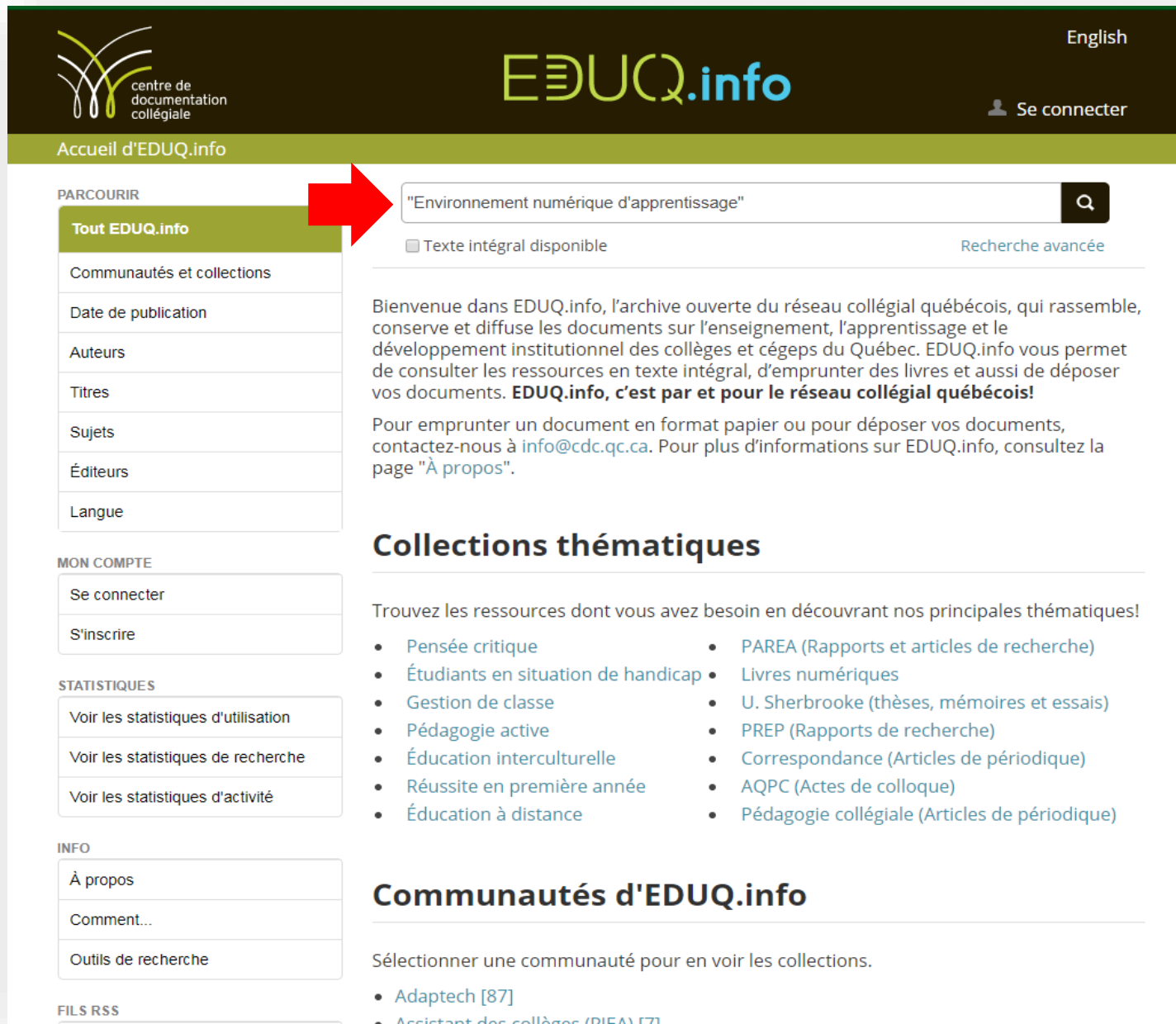
Cette étude examine quatre facteurs de risque d'échec chez les étudiants inscrits au cours Renforcement en français (REF) : la dyslexie/dysorthographe, le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH), l'indécision vocationnelle et la migration intraprovinciale. Elle renseigne sur les liens entre la présence de ces facteurs de risque et trois concepts motivationnels (intérêt ressenti pour le cours de REF, utilité attribuée aux apprentissages faits dans le cadre du cours et sentiment de compétence en français) ainsi que la performance au cours de REF (où l'on constate un taux d'échec important). L'auteure a pu corroborer certains faits déjà inclus dans la littérature, tels les liens entre les TA et les troubles anxieux, le sentiment de compétence en français plus faible des migrants par rapport aux non-migrants, l'impact des TIC sur l'apprentissage. Des liens corrélationnels entre TA et TDAH, entre intérêt et utilité du cours REF et entre sentiment de compétence en français et résultat final obtenu font aussi écho à la littérature.

En outre, les résultats obtenus conduisent à des propositions de recherches futures et à des suggestions pour la valorisation de certaines pratiques pédagogiques : des études sur un plus grand nombre d'étudiants; auprès des étudiants avec difficultés, mais sans diagnostic, ayant réussi le parcours collégial; sur les conséquences d'un processus de dépistage et d'aide précoces. Quant aux pratiques, l'auteure, sur la base de ces résultats, favoriserait le recours précoce à des instruments de dépistage pour les étudiants qui le désirent, suivi de l'accès à l'aide fournie par les services professionnels. Ensuite, à l'instar d'autres chercheurs, Isabelle Cabot soulève l'efficacité d'une meilleure utilisation des TIC ainsi que de stratégies pédagogiques visant à stimuler l'intérêt. Puis, elle préconise l'exploration des principes et pratiques d'accessibilité universelle pour que tous les étudiants ayant des difficultés, y compris ceux n'ayant pas de diagnostic, puissent apprendre, développer des compétences et obtenir un diplôme d'études collégiales.

4.

EDUQ.INFO : L'ARCHIVE OUVERTE DU RÉSEAU COLLÉGIAL

4.1 RECHERCHE SIMPLE : TEXTE INTÉGRAL



The screenshot shows the EDUQ.info website interface. At the top left is the logo for the 'centre de documentation collégiale'. The main header features the 'EDUQ.info' logo and a language selector set to 'English'. A 'Se connecter' link is visible in the top right. Below the header is a green navigation bar with the text 'Accueil d'EDUQ.info'. The main content area is divided into several sections:

- PARCOURIR**: A sidebar menu with 'Tout EDUQ.info' highlighted (indicated by a red arrow), and other options like 'Communautés et collections', 'Date de publication', 'Auteurs', 'Titres', 'Sujets', 'Éditeurs', and 'Langue'.
- MON COMPTE**: A section with 'Se connecter' and 'S'inscrire' buttons.
- STATISTIQUES**: A section with three buttons: 'Voir les statistiques d'utilisation', 'Voir les statistiques de recherche', and 'Voir les statistiques d'activité'.
- INFO**: A section with three buttons: 'À propos', 'Comment...', and 'Outils de recherche'.
- FILS RSS**: A section at the bottom left.

The search bar contains the text '"Environnement numérique d'apprentissage"' and has a search icon. Below the search bar, there is a checkbox for 'Texte intégral disponible' and a link for 'Recherche avancée'. The main content area displays a welcome message: 'Bienvenue dans EDUQ.info, l'archive ouverte du réseau collégial québécois, qui rassemble, conserve et diffuse les documents sur l'enseignement, l'apprentissage et le développement institutionnel des collèges et cégeps du Québec. EDUQ.info vous permet de consulter les ressources en texte intégral, d'emprunter des livres et aussi de déposer vos documents. **EDUQ.info, c'est par et pour le réseau collégial québécois!** Pour emprunter un document en format papier ou pour déposer vos documents, contactez-nous à info@cdc.qc.ca. Pour plus d'informations sur EDUQ.info, consultez la page "À propos".'

Collections thématiques

Trouvez les ressources dont vous avez besoin en découvrant nos principales thématiques!

- Pensée critique
- Étudiants en situation de handicap
- Gestion de classe
- Pédagogie active
- Éducation interculturelle
- Réussite en première année
- Éducation à distance
- PAREA (Rapports et articles de recherche)
- Livres numériques
- U. Sherbrooke (thèses, mémoires et essais)
- PREP (Rapports de recherche)
- Correspondance (Articles de périodique)
- AQPC (Actes de colloque)
- Pédagogie collégiale (Articles de périodique)

Communautés d'EDUQ.info

Sélectionner une communauté pour en voir les collections.

- Adaptech [87]
- Assistant des collèges (PIEA) [7]


4.1 RECHERCHE SIMPLE : PARCOURIR



centre de
documentation
collégiale

EDUQ.info

English

 Se connecter

Accueil d'EDUQ.info

PARCOURIR

Tout EDUQ.info

Communautés et collections

Date de publication


Auteurs

Titres

Sujets

Éditeurs

Langue

Recherche 

Texte intégral disponible

[Recherche avancée](#)

Bienvenue dans EDUQ.info, l'archive ouverte du réseau collégial québécois, qui rassemble, conserve et diffuse les documents sur l'enseignement, l'apprentissage et le développement institutionnel des collèges et cégeps du Québec. EDUQ.info vous permet de consulter les ressources en texte intégral, d'emprunter des livres et aussi de déposer vos documents. **EDUQ.info, c'est par et pour le réseau collégial québécois!**

Pour emprunter un document en format papier ou pour déposer vos documents, contactez-nous à info@cdc.qc.ca. Pour plus d'informations sur EDUQ.info, consultez la page "À propos".

Collections thématiques

Trouvez les ressources dont vous avez besoin en découvrant nos principales thématiques!

- Pensée critique
- Étudiants en situation de handicap
- Gestion de classe
- Pédagogie active
- Éducation interculturelle
- Réussite en première année
- Éducation à distance
- PAREA (Rapports et articles de recherche)
- Livres numériques
- U. Sherbrooke (thèses, mémoires et essais)
- PREP (Rapports de recherche)
- Correspondance (Articles de périodique)
- AQPC (Actes de colloque)
- Pédagogie collégiale (Articles de périodique)

Communautés d'EDUQ.info

Sélectionner une communauté pour en voir les collections.

- [Adaptech \[87\]](#)

MON COMPTE

[Se connecter](#)

[S'inscrire](#)

STATISTIQUES

[Voir les statistiques d'utilisation](#)

[Voir les statistiques de recherche](#)

[Voir les statistiques d'activité](#)


INFO

[À propos](#)

[Comment...](#)

[Outils de recherche](#)

4.1 RECHERCHE AVANCÉE OU LIMITES



centre de documentation collégiale

English

Se connecter

Accueil d'EDUQ.info → Chercher

PARCOURIR

- Tout EDUQ.info
- Communautés et collections
- Date de publication
- Auteurs
- Titres
- Sujets
- Éditeurs
- Langue

MON COMPTE

- Se connecter
- S'inscrire


AFFINER LES RÉSULTATS

- Auteurs**
- Cabot, Isabelle (4)
- Guay, Pierre-Julien (4)
- Comier, Line (3)
- Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire (2)
- Association québécoise de pédagogie collégiale (2)
- Borduas, Marcel (2)

Chercher







Chercher:

Tout EDUQ.info

"Environnement numérique d'apprentissage" 


Limites


Utiliser les limites pour préciser vos résultats de recherche.

Titre	Contient	<input type="text"/>	 
Auteurs	Contient	<input type="text"/>	 
Date de publication	Contient	<input type="text"/>	 

Appliquer

Afficher 10 résultats sur un total de 43 résultats. (0.243 secondes)

1 2 3 4 ... 5 Page suivante 



Environnement numérique d'apprentissage /
Desrosiers, Chantal, (Cégep de Trois-Rivières., ©2013)
ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE D'APPRENTISSAGE TIC PÉDAGOGIE

4.2 RECHERCHE SIMPLE : RÉSULTATS ET FILTRES

AFFINER LES RÉSULTATS

Auteurs

Charles, Elizabeth S. (16)

Lasry, Nathaniel (16)

Whittaker, Chris (14)

Lenton, Kevin (7)

Dugdale, Michael (6)

Bhatnagar, Sameer (3)

Centre d'étude et de développement pour l'innovation technopédagogique (3)

Heiman, Marcia (3)

Slomianko, Joshua (3)

Amégan, Samuel, 1939- (2)

... Voir plus

Sujets

Méthode active (104)

Technologies de l'information et de la communication en enseignement (35)

Enseignement collégial (34)

Méthode d'enseignement (33)

Apprentissage coopératif (22)

Pédagogie (22)

Technologie éducative (14)

PAREA (Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage) (12)

Stratégie d'enseignement (12)

Enseignement postsecondaire (10)

... Voir plus

Dates de publication

2010 - 2018 (48)

2000 - 2009 (19)

Ajoutés récemment



Titre: Bibliographie présentée dans le cadre de la 18e activité de la série Avec un grand R: « La mobilité étudiante intraprovinciale, une réalité à considérer pour favoriser la persévérance et la réussite », d'après les recherches réalisées par Éric Richard

Auteur: Centre de documentation collégiale

Date: 2018



Titre: La mobilité intraprovinciale des étudiants. Une réalité à considérer pour favoriser la persévérance et la réussite au collégial

Auteur: Richard, Éric

Date: 2018



Titre: Une alliance synergique pour la réussite des étudiants autochtones au Cégep de Baie-Comeau

Auteur: Santerre, Nathalie

Date: 2015



Titre: Le soutien à l'enseignement collégial et universitaire : partage des réalités des étudiants autochtones et des pratiques pédagogiques gagnantes

Auteur: Bérubé, Julie-Anne; Cornellier, Frédérique

Date: 2016



Titre: Caractéristiques de la population étudiante collégiale : valeurs, besoins, intérêts, occupations, aspirations, choix de carrière. Données provenant du Sondage provincial sur les étudiants des cégeps (SPEC) administré aux étudiants nouvellement admis aux études collégiales à l'automne 2016

Auteur: Gaudreault, Michael; Normandeau, Sarah-Kim; Jean-Venturoli, Hélène; St-Amour, Jason

Date: 2018

Voir plus

4.2 RECHERCHE SIMPLE : RÉSULTATS ET ACCÈS

Date de publication
Auteurs
Titres
Sujets
Éditeurs
Langue
Cette collection
Date de publication
Auteurs
Titres
Sujets
Éditeurs
Langue

MON COMPTE

Se connecter
S'inscrire

STATISTIQUES

Voir les statistiques d'utilisation

Permalien de la fiche: <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/35739>

Une alliance synergique pour la réussite des étudiants autochtones au Cégep de Baie-Comeau

Santerre, Nathalie

Date: 2015

Support matériel: Ressource électronique

Langue: fre

ISSN: 2368-7681

Éditeur: Centre des Premières Nations Nikanite

Description matérielle: 1 fichier PDF

Note: Revue de la persévérance et de la réussite scolaires chez les Premiers Peuples, vol. 1, 2014

Comprend des références bibliographiques

Sujet: Étudiant autochtone; Étudiant au collège; Intégration scolaire; Réussite scolaire; Caractéristiques de l'étudiant; Enseignement collégial

Liens externes: <http://colloques.uqac.ca/prscpp/revueperseverancereussitescolairesv1/>

[Afficher la notice détaillée](#)

Fichier(s) pour ce document



Nom: santerre-alliance ...

[Visualiser/Ouvrir](#)

Taille: 1.045Mb

Format: PDF

Ce document provient de la/les collection(s) suivante(s)

- Publications du Centre des Premières Nations Nikanite [2]

4.3 CONSERVER SA SÉLECTION (SE FAIRE UN « PANIER »)

AVEC ZOTERO (OUTIL DE GESTION BIBLIOGRAPHIQUE) **GRATUIT !**

TUTORIEL: MONDIAPASON.CA/?S=ZOTERO

The screenshot displays the Zotero web interface. On the left, there is a search bar with the text 'Recherche' and a magnifying glass icon. Below it, there are two radio buttons: 'Chercher dans ÉDUQ' (selected) and 'Cette collection'. Underneath, there is a section titled 'PARCOURIR' with a list of filters: 'Tout ÉDUQ' (highlighted in green), 'Communautés et collections', 'Date de publication', 'Auteurs', 'Titres', and 'Sujets'. The main content area shows the title of a document: 'Le développement du jugement en situation authentique : l'apprentissage expérientiel dans un contexte de simulation pour une pratique professionnelle sécuritaire'. Below the title, the authors are listed: 'Deschênes, Marie-France; Fournier, Viviane; St-Julien, André; Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)'. Further down, the 'Date' is '2016' and the 'Support matériel' is 'Ressource électronique'. The 'Langue' is 'fre'. At the bottom, there is a table with two columns: 'Titre' and 'Créateur'. The table contains several entries, including 'Enquête panquébécoise sur les usages, les compétences, les attitudes, les avantages et les défis inhérents à ...' by Poellhuber et al., 'La technophobie chez les étudiants /' by Francesconi, 'Les Habitudes technologiques au cégep résultats d'une enquête effectuée auprès de 30724 étudiants /' by Poellhuber et al., 'L'éthique et les TIC à l'école : un regard posé par des jeunes : avis' by King, and 'Utilisation des TIC par les enseignants : quel est le niveau de satisfaction des cégépiens?' by King.

Recherche

Chercher dans ÉDUQ
 Cette collection

PARCOURIR

Tout ÉDUQ

Communautés et collections

Date de publication

Auteurs

Titres

Sujets

Le développement du jugement en situation authentique : l'apprentissage expérientiel dans un contexte de simulation pour une pratique professionnelle sécuritaire

Deschênes, Marie-France; Fournier, Viviane; St-Julien, André; Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)

Date: 2016
Support matériel: Ressource électronique
Langue: fre

Titre	Créateur
Enquête panquébécoise sur les usages, les compétences, les attitudes, les avantages et les défis inhérents à ...	Poellhuber et al.
La technophobie chez les étudiants /	Francesconi
Les Habitudes technologiques au cégep résultats d'une enquête effectuée auprès de 30724 étudiants /	Poellhuber et al.
L'éthique et les TIC à l'école : un regard posé par des jeunes : avis	King
Utilisation des TIC par les enseignants : quel est le niveau de satisfaction des cégépiens?	King

5.

DÉFIS ET PERSPECTIVES

5.1 DÉPÔTS INSTITUTIONNELS CANADIENS

«Un dépôt institutionnel est une archive numérique de la production intellectuelle d'un établissement.

Ces dépôts font également partie d'un système mondial plus large de dépôts, qui sont indexés de manière standardisée, et consultable à l'aide d'une seule interface, fournissant ainsi les bases d'un nouveau modèle de l'édition savante.»

SOURCE: Association des bibliothèques de recherche du Canada

éru^{dit}

Université  de Montréal | Papyrus

 SAVOIRS
UDES

Corpus^{UL}

DEPOSITUM

 archipel

E³UQ.info

5.2 Ressources numériques pour les enseignants du réseau collégial

Réfléchir, enseigner, partager, réutiliser

Isabelle Laplante, CDC
Pierre-Julien Guay, VTÉ

L'accès aux ressources d'information est primordial pour les enseignants. Selon le type d'activité effectué (Réfléchir, enseigner, partager, réutiliser), on distingue deux grandes catégories de ressources : les ressources d'apprentissage et les ressources documentaires.

JE CHERCHE...

- / DES IMAGES
- / DES VIDÉOS
- / DES JEUX-QUESTIONNAIRES
- / DES SIMULATIONS

CERES

Concevoir le contenu de mes cours avec des ressources numériques

ceres.vteducation.org

- / DES LIVRES
- / DES ARTICLES
- / DES RAPPORTS DE RECHERCHE
- / DES POLITIQUES

EDUQ.info

Réfléchir sur mon enseignement ou sur l'apprentissage

eduq.info

MIS GRATUITEMENT À LA DISPOSITION DU RÉSEAU COLLÉGIAL GRÂCE À :

vté vitrine technologie éducation
vteducation.org

centre de documentation collégiale
cdc.qc.ca

5.3 ÉLARGIR LE MANDAT DU CDC POUR SOUTENIR TOUTES LES DISCIPLINES : RECHERCHE COLLÉGIALE TOUTES DISCIPLINES...?

QUEL ACCÈS À LA LITTÉRATURE SCIENTIFIQUE POUR LES CHERCHEUSES ET CHERCHEURS DU RÉSEAU COLLÉGIAL?

//// INVENTAIRE DES POSSIBILITÉS IN SITU ET À DISTANCE

Isabelle Laplante, M.B.S.I., bibliothécaire,
Centre de documentation collégiale

Lynn Lapostolle, directrice générale,
Association pour la recherche au collégial

Jean-Michel Daoust, M.S.I., bibliothécaire stagiaire,
Centre de documentation collégiale

Communication affichée présentée dans le cadre du colloque *Des racines et des ailes pour la recherche collégiale* de l'Association pour la recherche au collégial, 85^e Congrès de l'Acfas, Université McGill, Montréal, le 8 et 9 mai 2017

JE CHERCHE ...

RÉSUMÉ

Le CDC et l'ARC ont copiloté une étude portant sur les besoins et les moyens d'accéder *in situ* et à distance aux articles scientifiques que les chercheuses et chercheurs de collèges doivent consulter pour mener leurs travaux. En ressortent quatre pistes de solution pour réduire l'écart entre les besoins et les moyens.

/ INTRODUCTION

Pour réaliser leurs travaux, les chercheuses et chercheurs de cégeps, de collèges privés subventionnés ou de regroupements de recherche ou de transfert ont besoin d'accéder à des articles scientifiques de qualité, en texte intégral, peu importe leur domaine de recherche. Le CDC et l'ARC ont copiloté en 2016 une étude portant sur les besoins et les moyens d'accéder *in situ* et à distance aux documents, physiques ou numériques

// OBJECTIFS

1. Déterminer les besoins documentaires des chercheuses et chercheurs de collèges.
2. Documenter les moyens utilisés par les chercheuses et chercheurs de collèges afin d'avoir accès à la littérature scientifique.
3. Analyser l'écart entre les accès actuels des chercheuses et chercheurs de collèges à la littérature scientifique, d'une part, et les besoins de ces mêmes personnes, d'autre part.
4. Explorer des pistes de solutions visant à réduire l'écart entre les accès actuels des chercheuses et chercheurs de collèges à la littérature scientifique, d'une part, et les besoins de ces mêmes personnes, d'autre part.

//// MÉTHODES ET MATÉRIEL

Recension de la documentation	Formation et consultation d'un comité <i>ad hoc</i>
Rapport de stage en sciences de l'information Documents liés à la Journée sur la diffusion de la recherche Groupe LinkedIn Ententes entre les collèges et les universités	Cégep de La Pocatière Collège de Maisonneuve Collège de Valleyfield Collège Jean-de-Bébeuf Dawson College Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec Regroupement des bibliothèques collégiales du Québec

//// RÉSULTATS

Besoins des chercheuses et chercheurs	
Besoins reliés à la littérature scientifique	Besoins reliés aux modes d'accès à la littérature scientifique
Accéder à la littérature scientifique liée à son domaine de recherche Accéder à la littérature scientifique de qualité Accéder à la littérature scientifique en plein texte	Accéder à distance à la littérature scientifique Accéder à la littérature scientifique par des outils adaptés aux habitudes

Modes d'accès à la littérature scientifique		
	Accès <i>in situ</i> (avec déplacement des chercheuses et chercheurs)	Accès à distance (sans déplacement des chercheuses et chercheurs)
Document physique	Accès par la bibliothèque collégiale Accès par la bibliothèque publique, nationale ou municipale, ou spécialisée Accès par la bibliothèque universitaire	Accès par le prêt entre bibliothèques
Document numérique	Accès par la bibliothèque collégiale Accès par la bibliothèque publique, nationale ou municipale, ou spécialisée Accès par la bibliothèque universitaire	Accès par la bibliothèque collégiale Accès par la bibliothèque publique, nationale ou municipale, ou spécialisée Accès libre Achat d'articles à la pièce Accès aux ressources universitaires de manière officielle Demande auprès de l'auteur ou de l'auteur de la ressource Accès aux ressources universitaires par emprunt de compte

Pistes de solutions	
La promotion des modes d'accès existants	La réforme du système de prêt entre bibliothèques
La constitution de groupes d'intérêts	L'établissement d'ententes entre les établissements postsecondaires

//// CONCLUSION

L'analyse de l'inventaire des modes d'accès à la littérature scientifique et du recueil des propos tenus par les membres de la communauté scientifique collégiale indique que les solutions présentement accessibles aux chercheuses et chercheurs de collèges demeurent méconnues, même si elles satisfieraient en partie aux besoins exprimés. Les discussions tenues avec le comité consultatif mis sur pied dans le cadre du projet laissent entrevoir quatre pistes de solution : la promotion des modes d'accès actuels, la constitution de groupes d'intérêts, la réforme du système de prêt entre bibliothèques et la conclusion d'ententes entre établissements postsecondaires. Par ailleurs, une cinquième avenue pourrait être prometteuse : l'accès par le CDC aux articles scientifiques nécessaires aux chercheuses et chercheurs pour effectuer leurs travaux, et la reconnaissance de son archive ouverte EDUQ.info comme dépôt institutionnel de leurs publications scientifiques.



REFERENCES
ASSOCIATION POUR LA RECHERCHE AU COLLÉGIAL. *Journée sur la diffusion de la recherche collégiale* tenue à Québec le 16 septembre 2015. (captation vidéo et documents imprimés)
BÉLANGER, E. *Achat d'articles*, compilation au sein de la communauté de pratique du Regroupement des bibliothèques collégiales du Québec, 2016.
DAOUST, J.-M. *Accès des chercheurs des établissements d'enseignement collégial du Québec à la littérature scientifique: état de la question, besoins et pistes de solution*, sous la direction d'Isabelle Laplante et de Lynn Lapostolle, Rapport de stage, Centre de documentation collégiale, Montréal, 2016.
JEMMALI, B. *Les chercheurs au collège de Maisonneuve: besoins informationnels, évaluation des ressources documentaires et recommandations*, Rapport de stage, Collège de Maisonneuve, Montréal, 2015.
RÉSEAU TRANS-TECH. *Accès à la littérature scientifique et technique*, fil de discussion au sein du groupe LinkedIn, [En ligne], 2015.

5.4 SERVICES EN SOUTIEN AUX CHERCHEURS DES COLLÈGES : PUBLICATIONS EN LIBRE ACCÈS



Canadian Institutes of Health Research

Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada

Instituts de recherche en santé du Canada

Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

5.5 SERVICES EN SOUTIEN AUX CHERCHEURS DES COLLÈGES : GESTION DES DONNÉES DE RECHERCHE... ET DÉPÔT?

LE RÉSEAU PORTAGE se consacre à l'intendance partagée des données de recherche au Canada en favorisant :

- le développement d'une culture de gestion des données de recherche;
- l'établissement d'une communauté de pratique pour la gestion des données de recherche;
- la création de services et d'une infrastructure de gestion des données de recherche à l'échelle nationale.

Lancé en 2015 par l'[Association des bibliothèques de recherche du Canada](#), le réseau Portage rassemble le milieu des bibliothèques pour coordonner l'expertise, les services et la technologie dans le domaine de la gestion des données de recherche et, dans ce contexte, cherche à collaborer avec d'autres acteurs de ce domaine.

Une culture de gestion des données de recherche signifie l'existence d'un ensemble largement partagé de valeurs et de principes de gestion des données numériques.

Une communauté de pratique pour la gestion des données de recherche regroupe des intervenants qui collaborent pour s'assurer

5.6 SERVICES EN SOUTIEN AUX CHERCHEURS DES COLLÈGES : FICHE D'IDENTITÉ DE CHERCHEUR



6.

DES QUESTIONS?

DES IDÉES
DE COLLABORATIONS ?!!

6. NOUS CONTACTER :

NOTRE SITE WEB:

www.cdc.qc.ca

ACCÈS À LA COLLECTION DU CDC:

eduq.info

CONTACTEZ-NOUS:

info@cdc.qc.ca

SUIVEZ-NOUS!





MERCI!

Isabelle.laplante@cdc.qc.ca

27 juin 2018