

7 juin 2018 – 38e Colloque annuel de l'AQPC

Bibliographie présentée dans le cadre de la 18e activité de la série Avec un grand R: « La mobilité étudiante intraprovinciale, une réalité à considérer pour favoriser la persévérance et la réussite », d'après les recherches réalisées par Éric Richard.

Documents disponibles au Centre de documentation collégiale (CDC) – Archive ouverte [EDUQ.info](http://eduq.info) et autres liens externes

Cliquer sur les liens en vert pour accéder au texte intégral des documents. Les documents ayant une cote en rouge peuvent être empruntés. L'accès aux livres électroniques nécessite une [connexion](#) à votre compte du CDC. Pour créer un compte personnel au CDC, compléter l'inscription sur notre [site web](#) sous l'onglet [Connexion](#).

Publications d'Éric Richard sur la mobilité étudiante intraprovinciale

Richard, É. (2014a). Les difficultés liées à la migration pour études : Élaboration d'instruments de mesure

et évaluation d'implantation d'une mesure de soutien. Dans *Actes du 26e colloque de l'ADMEE*

Europe : Cultures et politiques de l'évaluation en éducation et en formation. Marrakech, Maroc:

ADMEE-Europe. Consulté à l'adresse <http://maarifcentre.org/admee2014/images/actes/richard-eric-actes2014.pdf>

Richard, É. (2014b). *Quand partir est trop difficile : l'abandon d'un projet d'études en situation de*

migration (rapport PREP). Saint-Augustin-de-Desmaures: Campus Notre-Dame-de-Foy. Consulté à

l'adresse <https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/32655/788733-richard-quand-partir-trop-difficile-abandon-projet-etudes-situation-migration-cndf-PREP-2014.pdf>

- Richard, É. (2015). Migration pour études : mouvements intraprovinciaux et caractéristiques des migrants. Affiche présentée au *Colloque de l'ARC, « La recherche collégiale et son milieu : enracinement, déploiement et interdépendance »*, dans le cadre du 83e Congrès de l'Acfas. Université du Québec à Rimouski (UQAR), Rimouski: Campus Notre-Dame-de-Foy. Consulté à l'adresse https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/34792/RICHARD_E_2015_Affiche.pdf
- Richard, É. (2017a). *La mobilité pour études collégiales: enquête provinciale* (rapport PAREA). Saint-Augustin-de-Desmaures: Campus Notre-Dame-de-Foy. Consulté à l'adresse <https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/35125/richard-mobilite-etudes-collegiales-enquete-provinciale-CNDF-PAREA-2017.pdf>
- Richard, É. (2017b). *La mobilité pour études collégiales: enquête provinciale. Principaux résultats sur la réussite scolaire* (article PAREA). Saint-Augustin-de-Desmaures: Campus Notre-Dame-de-Foy. Consulté à l'adresse <https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/35125/richard-mobilite-etudes-collegiales-enquete-provinciale-CNDF-article-PAREA-2017.pdf>
- Richard, É. (2018). La mobilité intraprovinciale des étudiants. Une réalité à considérer pour favoriser la persévérance et la réussite au collégial. *Pédagogie collégiale*, 31(2), 9-15. Consulté à l'adresse <https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/35740/richard-31-2-2018.pdf>

Richard, É., & Mareschal, J. (2009a). *La migration pour études collégiales: regards d'intervenants sur l'accueil et l'intégration des nouveaux étudiants* (rapport PREP). Saint-Augustin-de-Desmaures: Campus Notre-Dame-de-Foy. Consulté à l'adresse

https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/32618/787276-richard-mareschal-migration-CampusNDF_PREP_2009.pdf

Richard, É., & Mareschal, J. (2009b). Migration pour études collégiales: résultats d'une recherche exploratoire. Dans *Actes du 29e Colloque de l'AQPC*. Trois-Rivières: Association québécoise de pédagogie collégiale. Consulté à l'adresse

https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/4102/richard_mareschal.pdf

Richard, É., & Mareschal, J. (2010a). College students and migration for studies : a phenomenon to discover for better interventions! *Pédagogie collégiale*, 23(4), 1-6. Consulté à l'adresse

<https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/25352/MareschalRichard-23-4A-2010.pdf>

Richard, É., & Mareschal, J. (2010b). Les collégiens et la migration pour études. *Pédagogie collégiale*, 23(4), 32-37. Consulté à l'adresse

<https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/21796/richard-mareschal-23-4.pdf>

Richard, É., & Mareschal, J. (2013a). *Les défis d'étudier loin de chez soi: regards sur le parcours et*

l'intégration des migrants pour études (article PAREA). Saint-Augustin-de-Desmaures, Québec:

Campus Notre-Dame-de-Foy, Cégep Garneau. Consulté à l'adresse

<https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/1505/788482-richard-mareschal-migration-pour-etudes-CampusNDF-Garneau-article-PAREA-2013.pdf>

Richard, É., & Mareschal, J. (2013b). *Les défis d'étudier loin de chez soi: regards sur le parcours et*

l'intégration des migrants pour études (rapport PAREA). Saint-Augustin-de-Desmaures, Québec:

Campus Notre-Dame-de-Foy, Cégep Garneau. Consulté à l'adresse

<https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/1503/788478-richard-mareschal-migration-pour-etudes-CampusNDF-Garneau-PAREA-2013.pdf>

Richard, É., & Mareschal, J. (2013c). Migration pour études chez les cégépiens québécois : défis

d'adaptation, désir d'autonomie et attachement parental. *Enfances Familles Générations*, (19), 85

-107. Consulté à l'adresse <http://www.efg.inrs.ca/index.php/EFG/article/view/184>

Richard, É., & Mareschal, J. (2014). Migration pour études, défis d'adaptation et réussite scolaire.

Pédagogie collégiale, 27(2), 18-24. Consulté à l'adresse

<https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/21884/richard-mareschal-migration-27-2-2014.pdf>

Richard, É., & Provencher, D. (2013). *De la connaissance à la pratique: soutenir les migrants pour études*.

Évaluation d'implantation et de pertinence d'une mesure de soutien (rapport PREP). Saint-

Augustin-de-Desmaures: Campus Notre-Dame-de-Foy. Consulté à l'adresse

<https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/32633/788477-richard-soutien-migrants-pour-etudes-CampusNDF-PREP-2013.pdf>

Autres documents sur les collégiens migrants intraprovinciaux et sur l'accueil d'étudiants autochtones

Bergevin, C. (2008). *Influence réciproque des caractéristiques du cheminement scolaire, de l'estime de soi*

et de la motivation scolaire d'élèves autochtones du secondaire éprouvant des difficultés

d'apprentissage et scolarisés en milieu allochtone (Mémoire de maîtrise). Université du Québec à

Trois-Rivières, Trois-Rivières. Consulté à l'adresse

<https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/35260/bergevin-influence-reciproque-caracteristiques-cheminement-scolaire-2008.pdf>

Bérubé, J.-A., & Cornellier, F. (2016). Le soutien à l'enseignement collégial et universitaire : partage des

réalités des étudiants autochtones et des pratiques pédagogiques gagnantes. *Revue de la*

persévérance et de la réussite scolaires chez les Premiers Peuples, 2. Consulté à l'adresse

<https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/35738/berube-cornellier-soutien-enseignement-collegial-universitaire-2016.pdf>

- Cabot, I. (2015). *Dyslexie et TDA/H non diagnostiqués et autres types de risques : mieux connaître les collégiens ayant des difficultés à réussir en français*. Saint-Jean-sur-Richelieu: Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu. Consulté à l'adresse <https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/27191/033834-cabot-dyslexie-tdah-collegiens-difficultes-francais-cstjean-2015.pdf>
- Chouinard, S., & Piché, S. (2017). *Pour des interventions différenciées lors de l'intégration aux études collégiales* (rapport PAREA). L'Assomption: Cégep régional de Lanaudière à l'Assomption. Consulté à l'adresse <https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/35290/chouinard-piche-pour-interventions-differenciees-integration-etudes-collegiales-lanaudiere-PAREA-2017.pdf>
- Côté, I. (2009). *Parcours de décrochage et raccrochage scolaire des jeunes autochtones en milieu urbain : le point de vue des étudiants autochtones* (Mémoire de maîtrise). Université Laval, Québec (Québec). Consulté à l'adresse <https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/35282/cote-parcours-decrochage-raccrochage-scolaire-jeunes-autochtones-milieu-urbain-ulaval-2009.pdf>
- Dufour, E. (2015). *La sécurité culturelle en tant que moteur de réussite postsecondaire : enquête auprès d'étudiants autochtones de l'Institution Kiuna et des espaces adaptés au sein des établissements allochtones* (Mémoire de maîtrise). Université de Montréal, Montréal. Consulté à l'adresse <https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/35284/dufour-securite-culturelle-moteur-reussite-postsecondaire-udem-2015.pdf>

Gaudreault, M., Normandeau, S.-K., Jean-Venturoli, H., & St-Amour, J. (2018). *Caractéristiques de la population étudiante collégiale : valeurs, besoins, intérêts, occupations, aspirations, choix de carrière. Données provenant du Sondage provincial sur les étudiants des cégeps (SPEC) administré aux étudiants nouvellement admis aux études collégiales à l'automne 2016*. Jonquière: ÉCOBES - Recherche et transfert. Consulté à l'adresse

<https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/35737/gaudreault-et-al-caracteristiques-population-etudiante-collegiale-ecobes-cegep-jonquiere-2018.pdf>

Joncas, J.-A. (2013). *Apport à la compréhension de l'expérience scolaire de persévérants universitaires des premières nations au Québec : le cas d'étudiants de l'Université du Québec à Chicoutimi* (Mémoire de maîtrise). Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), Chicoutimi. Consulté à l'adresse

<https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/35261/joncas-apport-comprehension-experience-scolaire-perserverants-universitaires-premieres-nations-2013.pdf>

Lachapelle, M. (2017). *La négociation d'un parcours d'intégration : expériences postsecondaires d'Inuit du Nunavik* (Thèse de doctorat). Université Laval, Québec. Consulté à l'adresse

<https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/35283/lachapelle-negociation-parcours-integration-experiences-postsecondaires-inuit-nunavik-ulaval-2017.pdf>

Lévesque, C., Polèse, G., Juriew, D. de, Labrana, R., Turcotte, A.-M., & Chiasson, S. (2015). Une synthèse des connaissances sur la réussite et la persévérance scolaires des élèves autochtones au Québec et dans les autres provinces canadiennes. *Cahier DIALOG - Réseau de recherche et de connaissances relatives aux peuples autochtones*, (1). Consulté à l'adresse

<https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/35611/levesque-polese-synthese-connaissances-reussite-perserverance-scolaires-eleves-autochtone-quebec-provinces-canadiennes-2015.pdf>

Marling, J. L. (2013). Collegiate Transfer : navigating the new normal. *New Directions for Higher Education*, (162), 91. Disponible au CDC cote **723051**

Santerre, N. (2014). Une alliance synergique pour la réussite des étudiants autochtones au Cégep de Baie-Comeau. *Revue de la persévérance et de la réussite scolaires chez les Premiers Peuples*, 1, 20-22. Consulté à l'adresse <https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/35739/santerre-alliance-synergique-pour-reussite-etudiants-autochtones-cegep-baie-comeau-2015.pdf>

Santerre, N., & Lévesque, C. (2014). Conception d'un guide d'intervention institutionnelle pour favoriser la réussite éducative des étudiants autochtones au cégep et à l'université. Dans *Actes du 34e colloque annuel de l'AQPC : Oser l'innovation au collégial*. Collège Montmorency, Laval, Québec: AQPC. Consulté à l'adresse <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/35703>