



Cégep **André-Laurendeau**



# **RAPPORT ANNUEL 2010-2011**

# TABLE DES MATIÈRES

MOTS DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION  
ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

2

LE PLAN STRATÉGIQUE 2010-2015

4

L'EFFECTIF SCOLAIRE

8

LES ÉLÉMENTS MARQUANTS DE L'ANNÉE 2010-2011

9

FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE  
ET L'ENGAGEMENT DE L'ÉTUDIANT

12

CONSOLIDER NOTRE VOCATION D'INSTITUTION INNOVANTE

20

DÉVELOPPER L'ORGANISATION AFIN DE SOUTENIR LA RÉUSSITE,  
L'ENGAGEMENT ET L'INNOVATION

22

LA FONDATION

28

LES RESSOURCES FINANCIÈRES

30

LES INSTANCES

35

# MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Madame la Ministre,

C'est avec une grande fierté que je vous transmets le rapport annuel 2010-2011 du Cégep André-Laurendeau. Cette année encore notre institution d'enseignement supérieur a continué de se démarquer en offrant des services de qualité et un encadrement particulier aux étudiantes et étudiants en vue de favoriser leur réussite.

Permettez-moi d'attirer votre attention sur le dossier majeur de la révision du Plan stratégique. Cette opération d'envergure a mobilisé le milieu qui a participé activement aux réflexions en vue de revoir en profondeur notre approche et nos stratégies d'intervention. Le nouveau Plan stratégique met clairement l'accent sur l'étudiant. Nous avons choisi de conserver le singulier pour bien marquer le caractère unique de chacun de nos étudiants et notre volonté d'offrir des services adaptés aux besoins spécifiques de chaque individu. Nous sommes conscients des efforts et des changements que cela pourra demander au cours des prochaines années, mais nous sommes surtout convaincus qu'il s'agit là d'une approche riche et prometteuse afin de réaliser des gains importants au niveau de la réussite. Nous ne diplômons pas des groupes, mais bien des individus qui ont leur parcours, leurs besoins et leurs rêves.

Madame la Ministre, le Cégep André-Laurendeau est né des besoins et demandes du milieu et s'inscrit toujours comme un acteur majeur dans la communauté. Soyez assurée que tous les efforts et les ressources du Cégep André-Laurendeau sont dédiés à la réalisation de notre mission qui traduit clairement nos intentions : « Contribuer à la formation d'une personne qualifiée, responsable et engagée tout en participant activement à la vie de la communauté. »



**Yves Meunier**

Président du conseil d'administration



# LE MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Monsieur le président,

À la lecture du rapport annuel, vous pourrez constater que l'année 2010-2011 se caractérise par plusieurs grandes réalisations qui sont le fruit du travail acharné de tout le personnel.

Soulignons la finalisation du plan stratégique 2010-2015 et le début de sa mise en œuvre avec des travaux d'analyse qui servent à la mise en place de nouvelles stratégies d'intervention qui favoriseront une plus grande réussite des étudiants et le développement du Cégep notamment au plan de la recherche et de l'internationalisation. Mentionnons le début des travaux de construction du nouveau hall d'entrée de la Salle Jean-Grimaldi qui permettra de mieux répondre aux besoins des étudiants et de la communauté. Soulignons aussi le nouveau centre d'escalade qui renforce notre leadership dans ce sport.

Le Cégep a aussi été l'hôte d'un événement majeur dans le réseau collégial soit la finale nationale de Cégeps en spectacle. Cette occasion a permis de célébrer les talents des étudiants québécois qui s'expriment pour le plaisir de tous et qui, parfois, jette les bases d'une carrière professionnelle.

L'implication essentielle du personnel dans tous ces dossiers a été favorisée par une amélioration sensible des relations de travail à l'intérieur de l'institution, notamment avec le personnel de soutien, dont tous les griefs ont été réglés dans cadre d'une entente globale qui a suivi un processus de médiation.

Bref, le Cégep André-Laurendeau s'affiche comme une institution dynamique et performante. Certes, beaucoup de défis inscrits au plan stratégique restent à relever. Fort des réalisations passées et muni d'un plan stratégique axé sur l'étudiant et sa réussite, nous avons la conviction que notre institution poursuivra son développement pour le plus grand bénéfice des étudiants et du milieu, et ce, à la grande satisfaction de tout le personnel et des membres du conseil d'administration.

**Hervé Pilon**  
Directeur général

# LE PLAN STRATÉGIQUE 2010-2015

## ► UN PLAN QUI INSPIRE NOTRE VISION ET NOS DÉCISIONS

Le plan stratégique constitue le guide fondamental d'une institution pour orienter et prioriser les actions déterminantes pour son développement. Dans notre Cégep, le bilan du plan stratégique 2006-2010 démontre la pertinence des choix que nous avons faits dans le passé et met en lumière le chemin parcouru grâce à ce guide.

Avec un environnement interne et externe en pleine évolution, les défis de la société québécoise interpellent constamment le monde de l'éducation. À titre d'institution d'enseignement supérieur, notre Cégep est appelé à être attentif aux enjeux actuels et futurs de notre communauté afin d'y apporter une contribution pertinente.

Le plan stratégique 2010-2015, adopté au conseil d'administration du 22 juin 2011, est le fruit d'une longue et fructueuse démarche de consultation dans le milieu. Le travail soutenu du personnel, toutes catégories confondues, a permis d'examiner avec soin plusieurs idées, plusieurs propositions et plusieurs objectifs possibles et de faire les choix appropriés. Les consultations auprès des étudiants et des partenaires sont venues enrichir la réflexion.

Issu de la demande et des besoins du milieu, le Cégep André-Laurendeau s'est toujours présenté comme un milieu chaleureux, de taille humaine, où l'étudiant occupe une place de choix. La valeur et l'engagement des enseignants et du personnel ont également toujours fait de notre institution un milieu de vie offrant une formation de qualité et un établissement bien branché sur sa communauté.

Le nouveau Plan stratégique 2010-2015 affirme la volonté claire de centrer notre action et nos ressources vers l'étudiant. Nous parlons ici de l'étudiant, sans « s », et non « des étudiants » vus comme un tout. En effet, chaque étudiant est un être distinct qui a son cheminement propre et qui requiert, pour réussir, des services adaptés à ses besoins pour réussir. L'approche retenue constitue un signal clair, une prise de conscience importante, à l'effet que les étudiants ne sont plus des groupes homogènes qui doivent être traités et soutenus de la même façon.

## ► MISSION, VISION, VALEURS, PROJET ÉDUCATIF ET OBJECTIFS STRATÉGIQUES

*Le cœur de la **mission** du Cégep André-Laurendeau est de :*

*Contribuer à la formation d'une personne qualifiée, responsable et engagée tout en participant activement à la vie de la communauté.*

*La **vision** du Cégep est d'être reconnu pour notre engagement envers l'étudiant, pour l'excellence et la rigueur de nos formations et pour la richesse et l'ouverture de notre milieu.*

### Les valeurs du Cégep

**Passion, engagement et fierté :** une attitude de collaboration de l'ensemble des membres de l'organisation pour l'accomplissement de la mission et des orientations par des efforts soutenus, le partage des compétences et la responsabilisation dans les actions et décisions.

**Détermination, persévérance et respect :** une attitude guidée par une ténacité et une volonté démontrées par des actions constantes, des relations orientées par l'écoute et la tolérance aux différences ainsi que la valorisation d'échanges courtois témoignant ainsi de l'importance et de la valeur de toutes les personnes.

**Esprit d'équipe :** une convergence des efforts individuels et collectifs assurée par la collaboration, la coresponsabilité et l'entraide entre les différentes équipes au sein du Cégep, ayant comme impact d'améliorer la qualité de vie de toute la communauté.

**Innovation et ouverture :** une attitude ouverte sur le monde, entrepreneuriale, créative et inspirée face aux défis, et une collaboration avec nos partenaires donnant accès aux besoins du marché et provoquant l'adaptation à l'évolution des besoins de la clientèle.

**Plaisir au travail :** un bien-être, une qualité de vie et des relations harmonieuses au cœur des préoccupations.





## Le projet éducatif

Le Cégep André-Laurendeau offre à ses étudiants un enseignement guidé par un projet éducatif global qui permet aux jeunes et aux adultes de développer une conscience, des qualités et des habiletés individuelles qui faciliteront leur évolution dans la société.

Le projet éducatif s'appuie sur la conviction que l'étudiant est le premier maître d'œuvre de sa réussite. Quatre axes en constituent les points de repère pour l'intervention de chaque éducateur afin de créer un espace relationnel favorisant le développement de l'étudiant pour contribuer à ce qu'il devienne :

- une personne autonome et équilibrée ayant le sens des responsabilités ;
- une personne ouverte à la diversité, à une solidarité éclairée et capable d'un engagement ;
- une personne respectueuse, épanouie, sensible à l'environnement, ayant le souci des autres et de leurs différences ;
- une personne rigoureuse, intellectuellement honnête, créative et capable de trouver des solutions dans un contexte de travail en équipe.

## ORIENTATIONS STRATÉGIQUES 2010-2015



FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET L'ENGAGEMENT DE L'ÉTUDIANT				
Objectif stratégique 1.1	Objectif stratégique 1.2	Objectif stratégique 1.3	Objectif stratégique 1.4	Objectif stratégique 1.5
Développer un environnement valorisant l'apprentissage et la réussite scolaire	Mieux connaître et encadrer l'étudiant	Développer des stratégies et mettre en œuvre des pratiques suscitant l'engagement de l'étudiant	Orienter, accompagner et responsabiliser l'étudiant dans ses choix	Renforcer l'organisation du travail pour mieux soutenir les réussites de l'étudiant
Cible	Cible	Cible	Cible	Cible
Avoir développé des pratiques structurantes qui permettent à chaque programme d'implanter au moins deux mesures stimulant la participation de l'étudiant	Avoir mis en œuvre les mécanismes permettant de coordonner et d'assurer les interventions pertinentes auprès de chaque étudiant	Avoir développé trois nouvelles activités périscolaires ou parascolaires en lien avec les programmes d'études	Avoir mis en œuvre une stratégie institutionnelle pour consolider le choix vocationnel des étudiants de l'admission à la diplomation	Avoir mis en place des moyens pour établir le taux de satisfaction des étudiants sur les services et les activités

## 2

CONSOLIDER NOTRE VOCATION D'INSTITUTION INNOVANTE		
Objectif stratégique 2.1	Objectif stratégique 2.2	Objectif stratégique 2.3
Consolider les programmes existants et développer des programmes innovateurs et pertinents	Accroître le développement de l'internationalisation de nos actions	Renforcer notre positionnement en recherche
Cible	Cible	Cible
Avoir implanté au moins un nouveau programme ou profil	Avoir mesuré l'impact pédagogique de nos actions à l'international	S'être doté d'une structure de recherche et avoir généré le financement nécessaire à la pérennité
Avoir renforcé et développé nos programmes en lien avec les attentes universitaires et celles du marché du travail	Avoir structuré l'internationalisation de nos actions afin d'en assurer la pérennité	

## 3

DÉVELOPPER L'ORGANISATION AFIN DE SOUTENIR LA RÉUSSITE, L'ENGAGEMENT ET L'INNOVATION			
Objectif stratégique 3.1	Objectif stratégique 3.2	Objectif stratégique 3.3	Objectif stratégique 3.4
Contribuer à l'insertion, au développement professionnel et à l'engagement du personnel	Renforcer le sentiment d'appartenance, le rayonnement dans la communauté et notre renommée	Accroître et diversifier les sources de financement autonome tout en respectant les activités pédagogiques et étudiantes.	Développer un milieu attrayant, stimulant et écoresponsable
Cible	Cible	Cible	Cible
Avoir adhéré à une norme (par exemple : ISO9000, démarche Kaizen santé, etc.) pour être reconnu comme employeur de choix	Avoir augmenté notre notoriété comme institution performante sur le plan du soutien à la réussite et de l'implication communautaire	Avoir augmenté les revenus autonomes de 20% par rapport à 2009-2010 ou avoir généré des revenus autonomes comptant pour 20% des revenus totaux	Avoir mis en œuvre un plan d'aménagement des lieux et des espaces dans une perspective de valorisation des réalisations étudiantes
Avoir atteint les critères en fonction de la norme choisie		Avoir mis en œuvre, sur le terrain adjacent au Collège, un projet d'infrastructures majeures à caractère éducatif et communautaire	





# L'EFFECTIF SCOLAIRE

On observe une augmentation du nombre d'étudiants inscrits au Cégep André-Laurendeau, tant à l'enseignement ordinaire qu'à la formation continue, et ce pour la sixième année consécutive, ce qui représente une croissance de la clientèle de plus de 1000 étudiants à l'enseignement régulier depuis 2006.

	2008-09	2009-10	2010-11
BI Sciences de la nature	32	22	35
Sciences de la nature	254	275	299
Sciences humaines	604	630	797
Cinéma et communication	206	182	219
Langues : trilinguisme et culture	0	0	31
Arts visuels	79	90	81
<b>Total du secteur préuniversitaire</b>	<b>1175</b>	<b>1199</b>	<b>1462</b>
Soins infirmiers	413	421	462
Technologie de l'architecture	152	156	169
Technologie du génie civil	150	184	232
Technologie de l'électronique industrielle	32	58	55
Technologie physique	37	37	44
Techniques de comptabilité et de gestion	78	85	86
Gestion de commerces	119	140	187
Techniques de la logistique du transport	75	72	68
Techniques de bureautique	64	70	72
Techniques de l'informatique	53	75	66
<b>Total du secteur technique</b>	<b>1173</b>	<b>1298</b>	<b>1441</b>
Accueil et intégration	131	100	178
Transition	53	77	57
Autres	6	29	1
<b>Total de l'enseignement ordinaire</b>	<b>2538</b>	<b>2703</b>	<b>3139</b>
<b>Formation continue</b>	<b>1120</b>	<b>970</b>	<b>1455</b>
<b>GRAND TOTAL</b>	<b>3658</b>	<b>3673</b>	<b>4594</b>



# LES ÉLÉMENTS MARQUANTS DE L'ANNÉE 2010-2011

## ► L'IMMENSE SUCCÈS DE LA FINALE NATIONALE DE CÉGEPS EN SPECTACLE

La finale nationale de Cégeps en spectacle a retenu l'attention cette année. Cégeps en spectacle est, sans contredit, l'un des plus anciens concours multidisciplinaires des arts de la scène au Québec. La finale nationale a eu lieu le samedi 30 avril 2011 à la Salle Jean-Grimaldi du Cégep André-Laurendeau. Dix collèges finalistes ont été représentés à ce prestigieux concours qui mobilise le milieu collégial – 63 collèges participants. Les quatre lauréats, sélectionnés par un jury composé de professionnels des arts de la scène, se partagent des prix de 2 000\$, de 1 200\$, de 1 500\$ et un reportage à Musique Plus.

Avec cet événement d'envergure provinciale, le Cégep André-Laurendeau a su consolider sa réputation de Cégep organisateur d'événements à grand déploiement depuis plus de 15 ans. Rappelons que le Cégep André-Laurendeau a été le créateur et le coordonnateur du Marathon d'écriture intercollégial ainsi que de son volet international ; il a été également l'hôte de deux finales nationales et deux finales régionales de Cégeps en spectacle, d'un festival de théâtre et de deux intercollégiaux de cinéma.

## ► UN PROCESSUS DE MÉDIATION RÉUSSI ET RECONNU DANS LE RÉSEAU COLLÉGIAL

Les travaux réalisés conjointement dans le processus de médiation entre le personnel de soutien et la direction du Cégep ont porté fruit. C'est la conclusion des résultats d'un sondage effectué cette année par le médiateur auprès du personnel de soutien et des cadres, témoignant que d'importantes avancées ont été réalisées au niveau du climat organisationnel.

Le processus de médiation étant actuellement conclu, les parties affirment être satisfaites des résultats de l'exercice qui a eu un impact positif marquant sur les relations avec le Syndicat des employés de soutien. Les travaux de la médiation ont permis entre autres de clarifier les rôles respectifs des individus, des entités représentatives et des instances du Cégep. Une formation sur le fonctionnement en comité a été réalisée dans le cadre de la médiation permettant d'améliorer les actions du Comité de relation de travail et du comité de perfectionnement.

Une présentation de ce processus de médiation a été présentée à l'assemblée de Commission des affaires des relations du travail et des ressources humaines (CARTRH) et devant les instances de la Confédération des syndicats nationaux.



### ► LANCEMENT DE LA SEMAINE DE LA PHILOSOPHIE

La collaboration entre plusieurs enseignants a permis de créer une première au Cégep André-Laurendeau : la *Semaine de la philosophie*, visant à favoriser le dialogue et le questionnement sur les problématiques et les enjeux philosophiques contemporains. L'activité a réussi à attirer 1 956 étudiants. Ces derniers ont assisté et participé à des discussions, des débats, des cafés philosophiques, des « ciné-philos » (projections suivies de discussions), des conférences et des expositions.

Les départements d'*Arts visuels*, de *Cinéma et communication* et de *Technologie de l'architecture* ont contribué à la *Semaine de la philosophie* en présentant des expositions et des courts-métrages. Des enseignants en *Soins infirmiers*, en *Cinéma et communication*, en Français et en *Sciences humaines* ont également collaboré en participant à des conférences.

### ► RÉNOVATION MAJEURE DE LA SALLE JEAN-GRIMALDI

Les travaux de rénovation de la Salle Jean-Grimaldi ont été amorcés au printemps 2011. Ces travaux comprennent la construction d'un hall d'entrée distinct et la mise à jour des installations et des équipements. Ils s'échelonnent jusqu'en novembre 2011, juste à temps pour les spectacles de la nouvelle saison 2011-2012.

Rappelons que la Salle Jean-Grimaldi a reçu 3,279 M\$ pour ce projet de rénovation : une subvention de 2 186 308\$ provient du ministère des Affaires municipales, régions et occupation du territoire (MAMROT) et une subvention de 1 M\$ de la Ville de Montréal. À cela s'ajoute un montant de 93 154\$ provenant des partenaires du milieu, dont le Cégep André-Laurendeau, l'arrondissement de LaSalle et Développement économique LaSalle.

Intégrée au Cégep André-Laurendeau, la Salle Jean-Grimaldi, d'une capacité d'accueil de 888 spectateurs, reçoit annuellement plus de 60 000 visiteurs à des concerts, conférences, événements spéciaux, spectacles humoristiques, productions théâtrales, et autres.

### ► RÉALISATION DU NOUVEAU MUR D'ESCALADE INTÉRIEUR

Investissement de 200 000\$ en partenariat avec Loisirs 3000 pour la réalisation du nouveau mur d'escalade intérieur dans le Centre d'escalade Vertical, ce qui en fait l'un des principaux centres au Québec et lui permet d'accueillir des compétitions majeures.

En effet, ce mur de 1 700 mètres carrés de parois sert à la plus grande équipe de compétition au Québec et permet d'offrir à la communauté des cours de tous les niveaux pour adultes et enfants.



► **LE CÉGEP ANDRÉ-LAURENDEAU EST L'HÔTE DU DÉVOILEMENT DE LA 14<sup>e</sup> ÉDITION DU BILAN DES PERSPECTIVES DU MARCHÉ DU TRAVAIL ET DU LANCEMENT DE L'OUVRAGE LES CARRIÈRES D'AVENIR 2011**

Le dévoilement de la 14<sup>e</sup> édition du Bilan des perspectives du marché du travail marquait également le lancement de l'ouvrage *Les carrières d'avenir 2011*. L'événement s'est tenu le jeudi 3 février 2011 dans la Salle des pas perdus du Cégep André- Laurendeau, en présence de M<sup>me</sup> Julie Boulet, ministre de l'Emploi et de la Solidarité sociale ainsi que de plusieurs dignitaires.

Selon les prévisions d'Emploi-Québec, le nombre d'emplois disponibles sera à la hausse pour se chiffrer à 740 000 d'ici trois ans : « Ce qu'il faut retenir aujourd'hui, c'est que de nouveaux postes seront disponibles et que ces derniers peuvent être pourvus. Les citoyennes et citoyens du Québec profiteront d'une diversité de professions des plus intéressantes, et ce, dans plusieurs secteurs de formation. C'est une excellente nouvelle pour la population et les employeurs de toutes les régions ainsi que pour l'économie du Québec » a déclaré la ministre Boulet.

► **D'INFIRMIÈRE AUXILIAIRE À INFIRMIÈRE GRÂCE À UNE ENTENTE ENTRE LE CÉGEP ANDRÉ-LAURENDEAU ET LE CSSS DE DORVAL-LACHINE-LASALLE**

Le Cégep André-Laurendeau a établi un partenariat avec le CSSS de Dorval-Lachine-LaSalle pour développer un programme de formation collégiale en *Soins infirmiers* destiné aux infirmières auxiliaires du CSSS. Cette entente permet également aux étudiants admissibles de profiter d'un programme de Reconnaissance des acquis (RAC). Le programme, qui débutera à l'automne 2011, comprend neuf sessions échelonnées sur trois ans à raison de trois jours par semaine. Le projet vise à donner l'opportunité à des infirmières auxiliaires du CSSS d'acquérir de nouvelles connaissances et d'accéder à des postes de plus haut niveau, permettant à la fois de satisfaire le besoin de réalisation du personnel infirmier et d'améliorer la prestation de soins à la population.





# FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET L'ENGAGEMENT DE L'ÉTUDIANT

## LE TAUX DE RÉUSSITE

### Enseignement ordinaire

#### Première session

Programmes préuniversitaires : 70.9 %

Programmes techniques : 79.3 %

#### Taux de réussite des cours

Automne 2010 : 79,97 %

Hiver 2011 : 78,58 %

### Formation continue

80 % (session A2011 et H2011)

## LA DIPLOMATION

PROGRAMME	NOMBRE DE DIPLÔMÉS
BI Sciences de la nature	11
Sciences de la nature	88
Sciences humaines	121
Arts et lettres	67
<b>Total du secteur préuniversitaire</b>	<b>287</b>
Soins infirmiers	103
Technologie de l'architecture	24
Technologie du génie civil	40
Technologie de l'électronique industrielle	15
Technologie physique	7
Techniques de comptabilité et de gestion	14
Gestion de commerces	18
Techniques de la logistique du transport	14
Techniques de bureautique	10
Techniques de l'informatique	10
<b>Total du secteur technique</b>	<b>255</b>
<b>Total de l'enseignement ordinaire</b>	<b>542</b>
Formation continue (AEC)	349
<b>GRAND TOTAL</b>	<b>891</b>

## LE TAUX DE PLACEMENT

92 %

### ► LES RÉALISATIONS

#### Développement d'un environnement valorisant l'apprentissage et la réussite scolaire

##### Encadrement et soutien pour favoriser la réussite éducative

- Augmentation de plus de 300 étudiants au Service d'aide en français écrit (SAFE) et une augmentation d'environ 50 % au Centre d'aide à l'apprentissage (CAA);
- Participation accrue des étudiants et des enseignants aux ateliers CARGO (habiletés méthodologiques / *Sciences humaines*);
- Maintien des périodes d'encadrement en mathématiques et en français en raison de leur impact positif sur la réussite;
- Participation au projet *Service d'accueil de référence et d'orientation* (SARO) piloté par le Cégep Marie-Victorin : mesure d'aide à la réussite qui vise le soutien à l'intégration des clientèles immigrantes dans les programmes de formation;
- Augmentation du nombre d'étudiants ayant des besoins particuliers auxquels le Service d'aide à l'intégration des étudiants (SAIDE) a apporté son soutien et embauche d'une ressource à la direction des études :

##### 49,2% DE DOSSIERS TRAITÉS EN PLUS AU SAIDE EN UNE ANNÉE

	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011
<b>Nombres de dossiers traités</b>	51	61	91

- Augmentation de la fréquentation au Carrefour de l'information et des médias de près de 12 % par rapport à 2009-2010 : 279 360 entrées en 2010-2011 comparativement à 246 548 en 2009-10.

On peut attribuer cette augmentation notamment à l'accroissement du nombre d'étudiants fréquentant le Cégep et l'utilisation du Centre d'étude en philosophie, qui est situé au Carrefour, en salle de classe.

Concernant l'acquisition de documents : augmentation de 68,5 % sur 5 ans (de 2006 à 2010). Par contre, légère diminution de 38 % dans le nombre de documents acquis en 2010-2011 (par rapport à 2009-2010). L'an passé, la bibliothèque avait obtenu un budget spécial supplémentaire de 25 000 \$ pour l'achat de documents en 2009-2010.

### Soutien aux étudiants ayant des problèmes financiers

Évolution du soutien financier aux étudiants entre 2009-2010 et 2010-2011 :

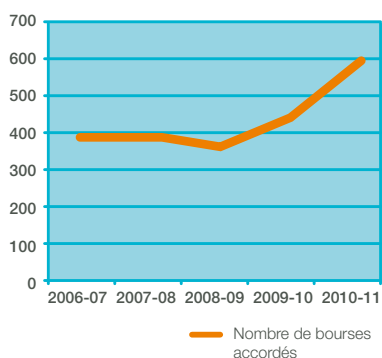
Augmentation de 20 % du montant des prêts accordés

Augmentation de 41 % du montant des prêts accordés

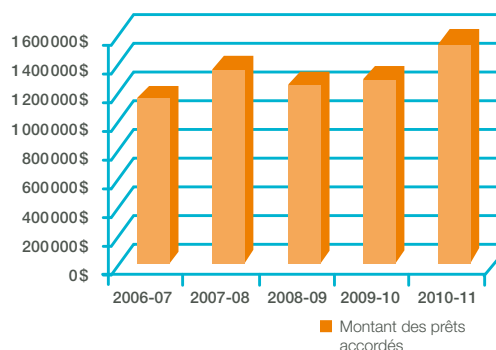
ANNÉES	MONTANT DES PRÊTS ACCORDÉS	MONTANT DES BOURSES ACCORDÉES
2009-2010	1 310 451\$	1 704 965\$
2010-2011	1 574 458\$	2 398 330\$

### Évolution du soutien financier aux étudiants sur les cinq dernières années :

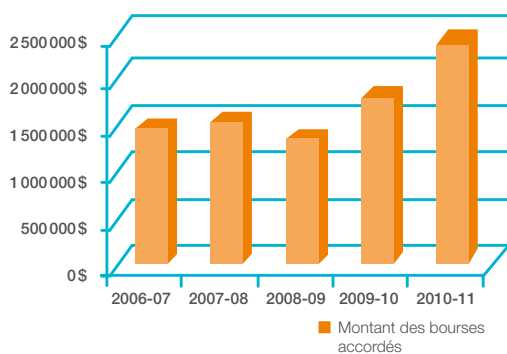
NOMBRE DE PRÊTS ET BOURSES ACCORDÉS ENTRE 2006 ET 2011



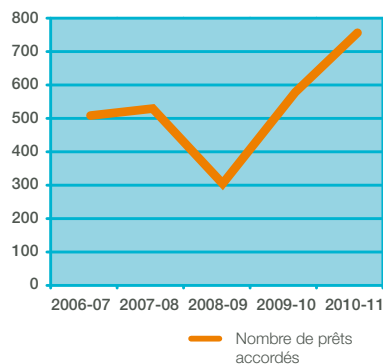
MONTANT DES PRÊTS ACCORDÉS ENTRE 2006 ET 2011



MONTANT DES PRÊTS ET BOURSES ACCORDÉS ENTRE 2006 ET 2011



NOMBRE DE PRÊTS ACCORDÉS ENTRE 2006 ET 2011







## Développement des pratiques suscitant l'engagement de l'étudiant

### L'engagement étudiant

- Une mention au bulletin scolaire met en valeur et reconnaît officiellement l'engagement de l'étudiant dans sa communauté ou à l'étranger. 37 mentions ont été inscrites au bulletin en 2010-2011 ;
- Des activités parascolaires ont été mises sur pied par les enseignants afin de développer des liens entre les étudiants et favoriser leur insertion dans le programme ;

Le programme de *Technologie du génie civil* a tenu la 2<sup>e</sup> édition de l'activité *Défi aviron* au mois de mai, organisé principalement par M<sup>me</sup> Caroline Gagnon, épaulée par M<sup>me</sup> Marie Lefebvre, enseignantes, qui regroupait une quarantaine d'étudiants et professeurs. Durant cette activité d'une demi-journée, les participants sont initiés aux techniques de base de l'aviron afin de participer à une compétition amicale au Club d'Aviron de Lachine.

En partenariat avec l'Institut Universitaire de Technologie de Montbéliard (France), les finissants en *Gestion de commerces* se sont prêtés au jeu de la négociation dans un contexte international. Le 29 novembre 2010, sous les regards attentifs d'un jury situé de part et d'autre du globe grâce à la vidéoconférence, les étudiants ont participé à une activité qui consistait à négocier un emprunt bancaire pour l'achat d'une voiture.

Les étudiants en *Techniques de comptabilité et de gestion* ont réalisé des plans d'affaires dans le cadre du cours *Démarrage d'entreprise* ayant lieu à la dernière session de leur programme. L'élaboration des projets s'est déroulée tout au long de la session sous la supervision de leur enseignante, M<sup>me</sup> Sylvie Hamelin. Le 11 avril dernier, les étudiants ont finalement présenté leurs plans d'affaires devant un jury. Chacun des membres du jury avait reçu préalablement une copie papier de tous les plans d'affaires. Ils ont pu alors mieux évaluer les présentations qui se sont déroulées à tour de rôle pendant la journée du 11 avril.

En fin de journée, le jury a accordé quelques mentions et décidé d'attribuer le meilleur plan d'affaires à : Vanessa Doucet, Marlène Haut-Urbain et Charles Verville pour leur projet de fruiterie à Saint-Basile *Fruits des champs*.

- Pour la deuxième année, une *Semaine de la communication* a été organisée par le programme *Cinéma et communication*. Les *Jours Inter.Com* ont attiré quelques 340 participants. Plus de 12 conférences étaient au programme. 250 visiteurs différents ont consulté le blogue des *Jours Inter.Com* et l'espace virtuel a été l'objet de plus de 1 200 visites.
- M. Michel Brûlé, le « Passagers en transit » de la 21<sup>e</sup> édition du Marathon d'écriture intercollégial.



Sous le thème *Passagers en transit*, le Marathon d'écriture intercollégial 2011, rassemblant 162 étudiants provenant des cégeps, a débuté le vendredi 4 mars 2011 à 13 h 30 pour se terminer 24 heures plus tard. Plusieurs étudiants des cégeps de la grande région de Montréal jusqu'à l'Abitibi se sont réunis au Cégep André-Laurendeau, alors que l'événement avait lieu simultanément au Cégep de Drummondville, au Cégep de Rimouski et à l'Institut de technologie agroalimentaire de la Pocatière (ITA), tous reliés par vidéoconférence.

Une pléiade d'invités sont venus animer des ateliers auprès des étudiants participants dans le but de stimuler leur créativité au cours de ces 24 h de création littéraire.

Les 74 participants au Cégep André-Laurendeau ont rencontré M. Christian Vézina, auteur, M<sup>me</sup> Rafaële Germain, auteure et recherchiste, M. Serge Boucher, auteur, les membres de la formation musicale Tricot Machine, M. Tristan Malavoy-Racine, journaliste et auteur, M. Jean Dion, journaliste et M<sup>me</sup> Caroline Allard, auteure.

### **Sport et réussite scolaire**

Le Gala du mérite sportif a permis de souligner les performances de 13 nouveaux athlètes et de 15 anciens athlètes qui ont obtenu une moyenne de plus de 80 % dans leurs études au Cégep en 2010-2011.

Les prix *athlète masculin* et *athlète féminine* de l'année pour l'excellence académique et sportive ont été décernés à Thierry Havard (natation) et à Michèle Voyer (soccer féminin).

### **Réussite des équipes sportives intercollégiales :**

- Hockey collégial masculin : médaille de bronze lors de la *Coupe Dodge* ;
- Volleyball féminin AAA : participation au championnat provincial. Justine Déragon remporte la plaque pour la meilleure cote R de l'équipe ;
- Natation : au Championnat provincial, Thierry Havard remporte la médaille de bronze au 100m dos ;
- Cheerleading : une bannière ou une médaille a été remportée à chaque compétition cette année. 1<sup>ère</sup> position au *Kick's compétition*. 1<sup>ère</sup> position au *Championnat provincial du RSEQ*. 1<sup>ère</sup> place niveau 5 et championnes de leur catégorie ;
- Volleyball multicollégial : L'équipe se rend jusqu'à la finale ;
- Hockey cosom : l'équipe termine 2<sup>e</sup> de la section 1 au classement général ;
- Cross-country : classement individuel, division 1, Philippe Tremblay termine 5<sup>ème</sup> ;
- Soccer féminin : 2<sup>e</sup> place pour l'éthique sportive (La bannière pour l'éthique sportive est votée par les autres athlètes et entraîneurs des équipes adverses, dont les critères de sélection sont : respecter les règles, respecter les officiels et accepter leur décision, respecter l'adversaire et garder son sang-froid en tout temps).



## Orienter, accompagner et responsabiliser l'étudiant dans ses choix

### Reconnaissance de la réussite scolaire

- Parmi les activités organisées annuellement dans le but de reconnaître et de mettre en valeur les réalisations des étudiants dans leur programme d'études, mentionnons l'exposition soulignant le travail des 16 finissants du programme *Arts visuels*, option Photographie et arts graphiques. On y présentait des photographies sur divers sujets tels que la religion, le temps et le mouvement, la société contemporaine, les modèles de beauté ainsi que des questionnements sur l'art et l'abstraction en photographie;
- Une présentation des travaux des étudiants en fin de cycle en *Sciences de la nature*.
- La soirée du Mérite scolaire.

C'est sous le thème *Collaborons ensemble pour la réussite* que le Cégep André-Laurendeau a souligné les efforts, les réalisations et l'excellence de ses étudiants lors de la soirée du Mérite scolaire 2011. Cet important événement annuel, parrainé par la Fondation du Cégep André-Laurendeau, récompense des étudiants méritants grâce à des partenariats avec des organisations privées et publiques. Plus de 24 800\$ en bourses ont été distribués à 79 étudiants provenant de tous les programmes d'études.

Lors de cette soirée, Charles-David Tremblay, étudiant en *Sciences humaines*, s'est démarqué en remportant la *Bourse du directeur général* (1 000\$) et la Médaille académique du Gouverneur général du Canada.

- *L'Extra* du 28 mars 2011 souligne l'exceptionnelle réussite d'une étudiante du programme de *Soins infirmiers* : Marie-Ève Paquette, diplômée en *Soins infirmiers* au Cégep André-Laurendeau s'est classée 3<sup>e</sup> parmi 2270 candidats à l'examen de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).

Le taux de réussite à l'examen de l'OIIQ des finissants du Cégep André-Laurendeau est de 81,3% et il est supérieur à la moyenne provinciale qui se situe à 77,1%.

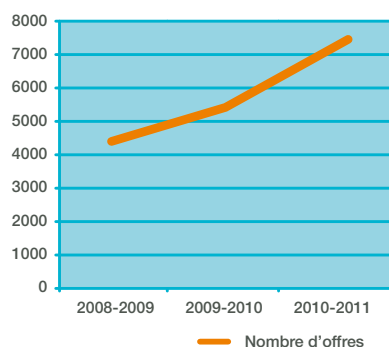
Ces résultats témoignent d'un encadrement professoral de qualité. Le Cégep reconnaît l'excellence de ses finissants et salue leur performance à l'examen de l'OIIQ qui leur ouvre les portes à une carrière prometteuse. Les diplômés en *Soins infirmiers* bénéficient d'une entente DEC-BAC avec l'Université de Montréal leur permettant d'épargner une année complète d'études s'ils poursuivent leurs études dans le programme universitaire *Sciences infirmières*.

### Soutien au placement étudiant

- Les offres d'emplois envoyées aux étudiants inscrits à un programme d'études techniques sont en nette progression.

2008-2009	2009-2010	2010-2011
4548 offres	5499 offres	7404 offres

### NOMBRE D'OFFRES D'EMPLOI ENVOYÉES AUX ÉTUDIANTS INSCRITS À UN PROGRAMME D'ÉTUDES TECHNIQUES



- Taux de placement des finissants (DEC et AEC) pour la promotion 2009-2010

DEC	AEC
92 % en emploi	71,3 % en emploi
91,3 % en emploi relié	58,5 % en emploi relié
77,3 % en emploi relié temps plein	45,7 % en emploi relié temps plein
14 % en emploi relié temps partiel	12,8 % en emploi relié temps partiel
8,6 % en emploi non relié	12,8 % en emploi non relié
8,6 % sans emploi	26,6 % sans emploi
22,1 % poursuivent leurs études à l'université	0,97 % poursuivent leurs études

- Des événements importants sont organisés afin de permettre aux étudiants de prendre contact avec des employeurs :
  - La *Journée Carrière en Soins infirmiers* a réuni 39 exposants (huit exposants de plus qu'en 2009) et a reçu 320 visiteurs ;
  - La *Journée Carrière en Technologie du génie civil* a permis à 24 exposants (deux exposants de plus qu'en 2009) de présenter leur entreprise ; 115 visiteurs en ont profité ;
  - La *Foire de l'emploi* a regroupé 30 exposants (huit exposants de plus qu'en 2009). C'est la première fois cette année que la *Foire de l'emploi* s'ouvrait à l'externe en s'adressant à un public élargi de personnes à la recherche d'un emploi. Le Service de placement du Cégep, en collaboration avec le Comité organisationnel en employabilité du Comité d'action pour les relations interculturelles de LaSalle (CARIL), a accueilli plus de 800 visiteurs à la *Foire de l'emploi 2011* du Sud-Ouest.



## Amélioration de l'organisation du travail pour mieux soutenir les réussites de l'étudiant

### *Au service de la formation continue:*

- Révision du processus de cheminement des étudiants, de l'inscription à une session d'information jusqu'à la diplomation, dans le but d'optimiser le service à la clientèle:
  - Cartographie des processus;
  - Réorganisation des services;
  - Élargissement des heures de service.
- Optimisation de l'intégration des technologies de l'information dans les processus administratifs et pédagogiques: attribution et gestion des casiers, automatisation du suivi des présences, génération de rapports d'absences, bonification des outils pour la reconnaissance des acquis de formation (RAC), amélioration du portail et du site web permettant de mieux suivre les besoins des visiteurs.

### *A l'enseignement régulier:*

- Publication d'un article sur les mesures d'encadrement en français.

Cet article a éveillé un grand intérêt dans le réseau collégial et souligne aussi le côté innovateur du Cégep André-Laurendeau.

Une expérience d'encadrement départemental de français. Entrevue avec M. Jean-Paul Roger, coordonnateur, et M<sup>me</sup> Marie-Pier Poulin, enseignante, par M<sup>me</sup> Julie Roberge, membre du comité de rédaction. *RevuePédagogie collégiale*, vol. 24, no 3 (printemps 2011), p. 4-9

# CONSOLIDER NOTRE VOCATION D'INSTITUTION INNOVANTE



## ► LES PROGRAMMES DE FORMATION

- Le programme de *Techniques de l'informatique* est maintenant offert selon la formule Alternance travail- études (ATÉ). 150 étudiants en *Technologie du génie civil*, *Techniques de la logistique du transport*, *Techniques de comptabilité et de gestion*, *Gestion de commerces* et *Technologie physique* profitent également de ce type de formation.
- Au service de la Formation continue:
  - Implantation d'une nouvelle Attestation d'études collégiales (AEC) *Inspection en métallurgie* en partenariat avec le Cégep de Trois-Rivières et l'École nationale d'aérotechnique (ÉNA);
  - Implantation d'une nouvelle AEC en *Adaptation en instrumentation et automatisation*;
  - Implantation d'une nouvelle AEC en *Courtage immobilier résidentiel*;
  - Collaboration avec l'Institut international de logistique de Montréal (IILM) afin de développer une nouvelle AEC en *Logistique hospitalière*.

## ► L'INTERNATIONALISATION

### Mobilité étudiante

Les étudiants de plusieurs programmes ont complété leur formation en participant à des stages ou activités à l'extérieur du pays : en France (*Cinéma et communication*), au Nicaragua (*Sciences humaines*), en Équateur (*Baccalauréat international et Trilinguisme et cultures*) et au Cameroun (*Soins infirmiers*), Sénégal (*Logistique de transport*).

Le département de *Techniques administratives* a accueilli 35 stagiaires français en 2010-2011.

20 étudiants étrangers, qui poursuivent leurs études au Cégep André-Laurendeau, ont bénéficié de bourses d'exemption de frais de scolarité et de bourses d'excellence.



### Projet international

Le service de la Formation continue a développé un Brevet de technicien supérieur (BTS) avec l'un de ses partenaires au Sénégal. Pour le Cégep, il s'agit d'une réussite, car une première cohorte de 25 étudiants sénégalais a entamé le programme *Gestion de la chaîne d'approvisionnement et logistique* offert au Centre de formation professionnel et commercial (CFPC) de Dakar.

Le projet a pour le but d'implanter au Sénégal des programmes d'études en logistique, de renforcer les relations avec les entreprises du secteur de la logistique, de former les enseignants sénégalais à l'approche par compétences et de conseiller le CFPC en matière de gestion.

### ► LE DÉVELOPPEMENT DE LA RECHERCHE APPLIQUÉE

En octobre 2010, le Cégep obtenait du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) une subvention de 200 000 \$, sur deux ans, dans le but de développer une infrastructure de recherche au Cégep André-Laurendeau en collaboration avec les deux centres collégiaux de transfert technologique du Cégep (OPTECH-Montréal et l'Institut international de logistique de Montréal). En novembre 2010, douze projets de recherche ont ainsi été élaborés et soumis à divers organismes subventionnaires. Sur six projets soumis au CRSNG dans le cadre d'un programme particulier appelé OIRA, cinq ont été acceptés dont quatre ont été confiés à OPTECH et un à l'IILM. Ces projets totalisent 655 000 \$.

En 2010-2011, cinq enseignants du Cégep André-Laurendeau étaient dégagés de leur tâche d'enseignement pour travailler sur différents projets de recherche.

- M<sup>me</sup> Mélissa Jourdain, enseignante en *technologie de l'informatique*, et M. Claude Bouchard, enseignant en *technologie physique*, travaillent sur des projets de recherche avec OPTECH.
- M<sup>me</sup> Iskra Nicolov, enseignante en *technologie physique*, a obtenu une subvention pour effectuer une recherche en physique appliquée, intitulée *Optimisation de sources blanches cohérentes «supercontinuum»*. Ce projet reçoit une aide de 36 000 \$ du Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies (FQRNT).
- M<sup>me</sup> Caroline Cormier, enseignante en chimie, poursuit des travaux de recherche sur les conceptions en géométrie moléculaire des étudiants de *Sciences de la nature*. Parrainé par le Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA), ce projet reçoit une subvention annuelle de 42 000 \$ pour une période de trois ans.
- M<sup>me</sup> Laura King, enseignante en anglais, se consacre à un projet de recherche portant sur les technologies de l'information et les étudiants ayant des troubles d'apprentissage. Ce projet est soutenu financièrement par le Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC) qui offre une subvention annuelle de 40 000 \$.



# DÉVELOPPER L'ORGANISATION

## AFIN DE SOUTENIR LA RÉUSSITE, L'ENGAGEMENT ET L'INNOVATION

### ► LES CHIFFRES

#### LE PERSONNEL DU CÉGEP

	FEMMES	HOMMES	TOTAL	PERSONNEL PERMANENT	MINORITÉ ETHNIQUE	MINORITÉ VISIBLE	AGE MOYEN
Personnel enseignant	157	123	280	159	6	15	45
Chargés de cours (FC)	21	41	62	0	n/d	n/d	47
Personnel de soutien	45	55	100	95	4	4	51
Personnel professionnel	17	13	30	17	2	2	42
Personnel d'encadrement	9	11	20	20	0	3	43
Personnel non syndiqué	2	0	2	1	0	0	30
<b>TOTAL</b>	<b>251</b>	<b>243</b>	<b>494</b>	<b>292</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>43</b>

#### FORMATION DU PERSONNEL ENSEIGNANT

Total : 268 enseignants

	BACCALAURÉAT	MAITRISE	DOCTORAT
Femme	99	80	12
Homme	64	68	13
<b>Total</b>	<b>163 (60 %)</b>	<b>148 (55 %)</b>	<b>25 (9 %)</b>

#### DÉPARTS À LA RETRAITE

Personnel enseignant	7
Personnel professionnel	0
Personnel de soutien	8
Personnel d'encadrement	0
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>

#### OUVERTURES DE POSTES

Personnel enseignant	51
Formation continue	0
Personnel professionnel	16
Personnel de soutien	36
Personnel d'encadrement	10
<b>TOTAL</b>	<b>113</b>





## ► LES RÉALISATIONS

### Insertion, développement professionnel et engagement du personnel

- Huit employées du Cégep ont obtenu une AEC en *Coordination du travail de bureau*. Grâce à une entente intervenue entre le Cégep et le Syndicat des employés de soutien signée en mai 2010, des employées de bureau du Cégep ont entrepris une AEC en *Coordination du travail de bureau* offerte en reconnaissance des acquis (RAC) par la Formation continue;
- La Direction des études et la Direction de la vie étudiante ont rassemblé plus de 60 membres du personnel à l'occasion d'une journée sur le thème *Au-delà des différences* dont l'objectif était de sensibiliser et d'informer le personnel du Cégep sur l'intégration des étudiants ayant des besoins particuliers;
- Participation des enseignants aux activités de perfectionnement créditées; plus de 85 activités de perfectionnement ont été réalisées;
- Deux sessions d'accueil pour le personnel administratif nouvellement embauché auxquels près de trente personnes ont participé afin de se familiariser avec les rouages du Cégep André-Laurendeau;
- Intégration de six nouveaux professionnels dans l'équipe de la Formation continue;
- Centre de documentation collégiale: publication de cinq bulletins à l'intention de tous les enseignants du milieu collégial;
- Formations en Sécurité privée-gardiennage et en secourisme;
- Formation sur le rôle et les responsabilités de l'administrateur à l'intention des membres du conseil d'administration;
- Renouvellement des conventions collectives: reconnaissance des diplômes de maîtrise et de doctorat pour le personnel professionnel; réévaluation de tous les dossiers des enseignants (reconnaissance de l'expérience); signature des ententes locales pour les enseignants et les professionnels;
- Dépôt du bilan d'implantation de la *Politique institutionnelle d'évaluation des enseignants* (PIEE);
- Dépôt du rapport de la première phase d'implantation du programme d'accès à l'égalité;
- Descriptions de tâches du personnel de soutien réalisées et implantées;
- Processus d'évaluation du personnel professionnel complété.



## Rayonnement dans la communauté

- Deux prix *Lux* pour le le *programme Arts visuels, photographie et arts graphiques*.

M. Bertrand Carrière et M. Louis Perreault, enseignants en *Arts visuels*, se sont bien illustrés au concours *Lux 2010*.

Ce concours, a reconnu la qualité du travail de nombreux participants. Un jury a décerné 80 prix et distinctions qui ont été remis aux participants, dont M. Bertrand Carrière qui a remporté un prix de la section *Livre de photo* pour son ouvrage intitulé *Lieux mêmes*, publié aux éditions L'instant même. Ce livre présente une série de photographies réalisées dans le Nord de la France et en Belgique, dans cette zone connue sous le nom de Front de l'ouest, tristement célèbre pour avoir été le site des affrontements militaires les plus meurtriers de la Première Guerre mondiale.

M. Louis Perreault, a remporté un prix *Relève-Travail* pour une série d'images réalisées pour l'ONF dans le cadre de la production d'un essai visuel et sonore sur la thématique de la dépression intitulé *Otage de moi*.

- Représentation du personnel du Cégep auprès d'organismes du milieu de l'éducation et d'organismes socioéconomiques et communautaires

## Éducation

### Association québécoise de pédagogie collégiale

M<sup>me</sup> Julie Roberge, enseignante au Département de français, a été nommée par le conseil d'administration de l'AQPC à titre de membre du comité de rédaction de la revue *Pédagogie collégiale* pour l'année 2010-2011.

M. Bernard Legault, conseiller pédagogique, a été élu à titre de membre du conseil d'administration de l'AQPC pour l'année 2010-2011. M. Legault assume aussi la fonction de trésorier.

### Conseil canadien sectoriel de la chaîne d'approvisionnement (CSCSC).

M. Hervé Pilon, directeur général, est membre du conseil d'administration de cet organisme.

### Cégep international

M. Hervé Pilon, directeur général du Cégep, est le président de Cégep international.

Depuis 1999, les quarante-huit cégeps membres de la Fédération des cégeps adhèrent à Cégep international et bénéficient de ses services de base surtout en matière d'information et de représentation.

Les principales activités de Cégep international sont consacrées à la mobilité étudiante, l'exportation du savoir-faire, l'internationalisation de la formation, l'accueil des étudiants internationaux, et la création d'ententes.

### Comité provincial des enseignantes et des enseignants en Arts et Lettres

M. Yves Picard, enseignant du programme *Cinéma et communication*, participe à titre de responsable du comité provincial des enseignantes et des enseignants en *Arts et Lettres*.

### Éducation Montréal

M. Hervé Pilon, directeur général du Cégep, est impliqué au sein d'Éducation Montréal à titre de vice-président. Éducation Montréal s'engage à la mise en œuvre d'un plan d'aménagement de l'offre

de formation professionnelle et technique en plus de s'intéresser, entre autres, aux problématiques d'intégration des personnes immigrantes vers le Québec.

#### **Conseil régional des partenaires du marché du travail (CRPMT)**

M. Hervé Pilon, directeur général du Cégep, représente les cégeps de Montréal à cette instance.

#### ***Milieu socioéconomique et communautaire***

#### **Commission des affaires de relations du travail et de ressources humaines (CARTRH)**

M. Yvan O'Connor, directeur du Service des ressources humaines, est nommé à titre de vice-président du CARTRH.

#### **Développement économique LaSalle**

M. Hervé Pilon, directeur général du Cégep, est président de Développement économique LaSalle. Cet organisme a pour mission de stimuler et de soutenir les initiatives d'affaires des individus et des entreprises afin de favoriser la croissance économique et d'accroître la richesse collective de LaSalle.

M. Christian Laberge, directeur du Service de la vie étudiante est membre du comité d'évaluation des demandes de projets financés par Développement Économique LaSalle.

#### **Comité-conseil du Réseau intercollégial des intervenants psychosociaux**

M<sup>me</sup> Sara Paris, travailleuse sociale, est membre du comité de conseil du Réseau intercollégial des intervenants psychosociaux.

#### **Table de concertation jeunesse de LaSalle**

M<sup>me</sup> Sophie Dufour, technicienne en travail social, est membre de la Table de concertation jeunesse de LaSalle.

#### **Comité intercollégial en prévention du suicide du Grand Montréal**

M<sup>me</sup> Sophie Dufour, technicienne en travail social, et M<sup>me</sup> Sara Paris, travailleuse sociale, sont impliquées au sein du comité exécutif du comité intercollégial en prévention du suicide du Grand Montréal. M<sup>me</sup> Dufour participe à titre de secrétaire et M<sup>me</sup> Paris à titre de coordonnatrice.

#### **Comité d'action pour les relations interculturelles de LaSalle (CARIL), sous-comité employabilité**

M. Christian Laberge, directeur du Service de la vie étudiante

#### **Comité des utilisateurs de la Société du réseau d'informatique des collèges (SRIC)**

M<sup>me</sup> Sylvie Gaudreau, coordonnatrice au Service des ressources financières

#### **CSSS Jardins-Roussillon**

M. Christian Laberge, directeur du Service de la vie étudiante, et M<sup>me</sup> Sylvie Gaudreau, coordonnatrice au Service des ressources financières sont membres du conseil d'administration du CSSS Jardins-Roussillon ; un partenaire important dans le développement du programme *Soins infirmiers*.

### Radio communautaire de la MRC Roussillon CHAI 101,9 FM

M. Christian Laberge, directeur du Service de la vie étudiante, est le président de cette radio communautaire et participe au conseil d'administration.

### Regroupement des CSSS de la Montérégie

M<sup>me</sup> Sylvie Gaudreau, coordonnatrice au Service des ressources financières, est vice-présidente du regroupement des CSSS de la Montérégie.

### Un milieu attrayant, stimulant et écoresponsable

#### Amélioration des outils technologiques

- Développement du portail du service de la Formation continue en vue de suivre les besoins des visiteurs par rapport au contenu. Parmi les 85 pays qui ont visité le site en 2010-2011, mentionnons : le Canada, les États-Unis, la France, le Maroc, l'Algérie, le Brésil, la Colombie, le Sénégal, la Tunisie et le Mexique.
- Nouvelle page d'accueil du Portail Omnivoix du Cégep :
  - Augmentation du nombre de formulaires en ligne ;
  - Création des profils d'athlètes pour chacune des équipes sportives (web) ;
  - Nouvelles grilles de cours synchronisées avec CLARA (web) ;
  - Création de pages départementales (web) ;
  - Implantation d'un nouveau calendrier des activités (web).

#### Les saines habitudes de vie

Selon le cadre de référence pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif, *Pour un virage santé à l'enseignement supérieur*, le Cégep André-Laurendeau a réalisé de nombreuses activités en 2010-2011 en lien avec les orientations 7 et 8.

#### Rappelons le cadre de ses orientations :

**Orientation 7 :** Mettre en place différentes activités de sensibilisation et de promotion en rapport avec une saine alimentation et un mode de vie actif.

**Orientation 8 :** Favoriser la collaboration des associations étudiantes et du personnel à l'organisation d'activités communes liées à une saine alimentation et à un mode de vie physiquement actif.

Voici les activités réalisées pour un coût de 7 500 \$ :

- *Semaine du vélo* au mois de septembre 2009 : diverses activités pour la promotion du vélo, kiosque de Vélo Québec, atelier de réparation de vélos, tirage de prix parmi les utilisateurs de vélo, conférence de Martin Gilbert ;
- *Défi santé* automne de septembre à novembre 2011 : 90 participants, événement de clôture et tirage de prix ;
- Activité de promotion du Club Aviron : essai et compétition ;
- *Défi santé* hiver de février à avril 2011 : 156 participants, événement de clôture et tirage de prix ;
- *Semaine de la santé* (prévention du suicide) en février 2011 : installation d'un « Salon Détente », écran géant feu de foyer, divers kiosques communautaires d'aide aux jeunes (tabagisme, anorexie...);
- Activité VOX POP : enregistrement de vidéo, réponses à la question : « Quel est le bonheur pour toi ? » ;

- Activité *GOLF PASSION et Hockey* en février 2011 : Essai avec radar et informations sur le golf et le hockey, massages sur chaise ;
- Atelier sur les arts martiaux au moins de mars 2011 : démonstration et essai des arts martiaux ;
- *Semaine de la santé* au mois de mai 2011 : distribution de clémentines tous les matins, vélo stationnaire pour essai, jeux d'échecs, massages sur chaise ;
- Triathlon *La Printanière* au mois de mai 2011 : triathlon individuel ou en équipe ;
- Sondage sur les saines habitudes de vie au mois de mai : 64 répondants ;

### ***Développement d'un milieu écoresponsable***

Le Comité d'action et de concertation en environnement (CACE) du Cégep André-Laurendeau met sur pied depuis 2007 des activités concrètes telles que : la réduction de la consommation d'énergie, le recyclage et la récupération et travaille à sensibiliser les étudiants et les employés dans le but d'intégrer les préoccupations environnementales à la vie de l'établissement.

### **Principales activités du CACE en 2010-2011 :**

- Cinq conférences sur des thèmes environnementaux en lien avec les programmes :
  - les gaz de schiste ;
  - l'avenir des énergies vertes et le potentiel du Québec ;
  - le verdissement en milieu urbain comme moyen de lutte contre les îlots de chaleur ;
  - les bienfaits du bois dans la construction et son rôle dans la lutte aux changements climatiques ;
  - le sabotage hormonal ou les perturbateurs endocriniens dans nos maisons dont on ne soupçonne pas l'existence ni les méfaits ;
- Projection de films documentaires *Home* et *Who killed the electric car?* ;
- 4 dossiers soumis au programme de bourses *Force Avenir* dans différentes catégories : environnement, sciences et technologies, santé et sport et étudiante engagée.
- Participation de deux équipes au concours *Pédagogie – Environnement* ;
- Construction d'un premier composteur domestique à trois compartiments pour le Café étudiant et les associations étudiantes.

### **Les étudiants en Techniques de l'informatique donnent une 2<sup>e</sup> vie aux ordinateurs du Cégep :**

Dans le cadre du projet de fin de session, des étudiants du programme *Techniques de l'informatique* ont récupéré des ordinateurs hors d'usage légués par le Cégep. Afin de les remettre en fonction, les étudiants ont effectué le diagnostic des appareils et ont procédé aux réparations matérielles et logicielles. Une quinzaine d'ordinateurs ont ainsi été sauvés et ont retrouvé leur état de fonctionnement initial. Ces ordinateurs ont été munis de logiciels de bureautique et peuvent être utilisés pour accéder à Internet. Les étudiants ont également produit un manuel d'utilisateur pour chaque appareil et un bilan des réparations effectuées. Ce projet écologique comporte aussi un volet économique, car ces ordinateurs seront sous peu en vente à très faible coût par le Club entrepreneuriat.



# LA FONDATION

Fondée le 16 novembre 1988, la Fondation du Cégep André-Laurendeau est un organisme à but non lucratif ayant comme mission d'aider les étudiantes et les étudiants du Cégep et de contribuer à la formation.

En 2010-2011, la Fondation a versé plus de 85 000\$ en soutien financier à divers projets étudiants.

LA FONDATION SOUTIENT LA RÉALISATION DE DIVERSES ACTIVITÉS AINSI QUE DES PROJETS DE STAGE À L'ÉTRANGER, PERMETTANT AINSI AUX ÉTUDIANTES ET AUX ÉTUDIANTS DE VIVRE UNE EXPÉRIENCE ENRICHISSANTE.

Projets étudiants	44 000\$
Soutien à la formation	6 000\$
Activités culturelles	16 000\$
Sports	19 000\$

## ► PROJETS

- Stage du *Baccalauréat international* en Équateur
- *Un Noël pour tous* (offre de paniers de Noël aux étudiants en difficulté financière)
- Mission humanitaire au Cameroun en *Soins infirmiers*
- Séjour de perfectionnement à l'IUT de Troyes
- Gala en *Arts visuels* et *Cinéma et communication*
- Stage photographique à l'école Inraci à Bruxelles
- Séjour linguistique en Équateur
- Stage de coopération au Nicaragua en *Sciences humaines*
- Stage à Washington pour les étudiants en *Cinéma et communication*
- Trekking dans les Alpes
- Concours pour les étudiants en *Technologie de l'architecture*
- Les *jours Inter.com*, semaine thématique sur le journalisme
- Finale nationale de Cégeps en spectacles

## ► SOUTIEN À LA FORMATION

- Placement étudiant
- Santé
- Aide financière

## ► ACTIVITÉS CULTURELLES

- Activités d'accueil
- Atelier de théâtre
- Danse
- Vie collective
- Science on tourne!
- Atelier d'improvisation
- Marathon d'écriture intercollégial

## ► SPORTS

- Natation
- Soccer
- Badminton
- Hockey cosom
- Cheerleading
- Volleyball
- Activités intramurales
- Cross-country
- Hockey intercollégial masculin

## ► RÉCIPENDAIRES 2010

BOURSES DE D'EXCELLENCE ET DE PERSÉVÉRANCE : 25 300\$ EN BOURSES D'ÉTUDES REMISES DANS LE CADRE DU GALA DU MÉRITE SCOLAIRE

CAMPAGNE DE FINANCEMENT ET PARTENARIATS	
Bingo	50 000\$
Tournoi de golf	22 200\$
Soirée vin et fromages	13 800\$
Sollicitation auprès des étudiants et du personnel	2 000\$
Soirée de remise des bourses – sollicitation auprès des donateurs	23 700\$
Soirée Bières et pinottes des employés	2 000\$
Regroupement des Caisses Déjardins	8 000\$
Brasserie Labatt	2 000\$
Groupe Compass-Chartwell's	12 600\$
<b>Total</b>	<b>136 300\$</b>

# LES RESSOURCES FINANCIÈRES

## ► LE RÉINVESTISSEMENT FÉDÉRAL ET PROVINCIAL

### Le réinvestissement fédéral

#### *Les toitures*

Les travaux ont été complétés le 20 novembre 2009. Le coût du projet a été de 414 882\$, dont 207 441 \$ qui ont été financés par le Fédéral (PIDS), le reste à même les enveloppes régulières du MELS (réfection).

#### *Les laboratoires de génie civil et architecture*

Les travaux ont été complétés le 20 novembre 2009. Le coût du projet a été de 1 45 728\$, dont 72 864 \$ qui ont été financés par le Fédéral (PIDS), le reste à même les enveloppes régulières du MELS (réfection).

#### *Les laboratoires de sciences (biologie, chimie et soins infirmiers)*

Les travaux ont été complétés le 16 décembre 2010. Le coût du projet a été de 1 546 890\$, dont 773 445\$ qui ont été financés par le Fédéral (PIDS), le reste à même les enveloppes régulières du MELS (réfection).

L'ensemble des dépenses admissibles reliées aux projets inscrits au programme d'infrastructure du savoir (PIDS) a été validé par nos vérificateurs externes, soit la firme Raymond Chabot Grant Thornton.

### Le réinvestissement provincial

	ALLOCATIONS	AXES DU PLAN STRATÉGIQUE
Travailleuse sociale	71 328\$	1
Technicien en information	27 692\$	3
Conseillère pédagogique	70 702\$	2 - 3
Conseillère d'orientation	54 117\$	1
Conseillère pédagogique - TIC	57 118\$	1



Grâce à ce réinvestissement provincial, des projets ont pu être mis en place dans différents domaines en lien direct avec nos étudiants. Voici les principaux mandats des fonctions associées à une allocation :

Afin d'optimiser les services en lignes aussi bien pour la clientèle externe que pour les étudiants et les employés, un technicien en information spécialisé en infographie et en web a été embauché en août 2010. Son arrivée au sein de l'équipe du Service des communications a permis de mettre en place un nouveau système d'infolettre plus efficace et plus convivial. Le technicien a également implanté un nouveau système pour la création de formulaires en lignes, permettant ainsi une meilleure gestion des inscriptions et des demandes d'information. Grâce à l'expertise du technicien dans le domaine de l'infographie, le Service des communications a été en mesure de produire des visuels de qualité professionnelle pour les écrans d'information du Cégep, pour le site web, ainsi que pour la promotion de divers événements internes.

L'implication d'une travailleuse sociale au Service à la vie étudiante du Cégep André-Laurendeau a permis la réalisation de nombreux dossiers tels que :

- une offre de service accrue pour soutenir le développement des demandes pour le service d'aide à l'intégration des étudiants (SAIDE);
- l'animation de plusieurs ateliers en classe d'accueil et d'intégration pour le développement de la connaissance de soi et des habiletés sociales des étudiants;
- une disponibilité de 34 heures par semaine pour des consultations individuelles;
- une participation au comité *multi* pour assurer une meilleure communication entre les intervenants des services d'aide et de soutien aux étudiants;
- l'organisation d'activités de sensibilisation pour lutter contre le suicide et la consommation des drogues;
- une participation au comité d'intervention pour la postvention en situation de crise.

La conseillère pédagogique du Cégep a deux mandats principaux : soutenir les programmes et s'occuper de l'insertion professionnelle des nouveaux enseignants.

Le réinvestissement lui a notamment permis de participer à l'opération de mise à jour ou de l'élaboration des plans cadre dans certains programmes spécifiques.

En mars 2011, la conseillère pédagogique a pris en charge la PIIIE (Politique institutionnelle d'évaluation des enseignants). Cette politique vise à l'amélioration de l'enseignement dispensé au Cégep. Il s'agit de mettre en place et de réaliser le processus d'évaluation des enseignants en collaboration avec les départements à chacune des deux sessions (66 enseignants ont été évalués à l'automne et 55 à l'hiver). Chaque enseignant est rencontré avec les résultats de son évaluation et est suivi au besoin dans son développement professionnel par le chargé de la PIIIE. Étant dans un contexte de renouvellement de personnel enseignant, le Cégep a accueilli un peu plus de 45 nouveaux enseignants en 2010-2011.





La conseillère d'orientation du Cégep André-Laurendeau a pour fonction d'offrir des services d'orientation à la population étudiante. Voici les principales activités réalisées en 2010-2011 :

- 176 dossiers ouverts en orientation pour un total de 320 rencontres en orientation professionnelle ;
- Rencontres en information scolaire et professionnelle avec période de rencontre sans rendez-vous ;
- Organisation ou participation à différentes activités : Tournée universitaire, activités d'accueil de *Sciences humaines*, de *Sciences de la nature* et de *Cinéma et communication*, *Soirée des parents*, 4 ateliers dans le cadre du CARGO portant sur les carrières en *Sciences humaines* et la poursuite des études universitaires dans le secteur, 4 ateliers en classe de SAI portant sur la gestion du temps ;
- Activités de recrutement : Soirées portes ouvertes, Salon de l'éducation...
- Organisation d'une rencontre avec invité de l'ÉSISAR (France).

La conseillère pédagogique des Technologies de l'information et des communications (TIC) a pour fonction de soutenir directement les enseignants dans l'application pédagogique des TIC. Voici les principales activités réalisées en 2010-2011 :

- Publication de guides et de ressources TIC dans la communauté Omnivox « Vie pédagogique TIC » ;
- Participation à plusieurs activités VIA de perfectionnement (APOP) et d'information (réseau REPTIC) ;
- Suivi des informations publiées par le réseau REPTIC, par Thot Cursus, par la Vitrine et autres ressources liées aux TIC ;
- Création du cours *Rechercher de l'information* sur la plateforme Moodle en lien avec la première habileté du profil TIC des étudiants du collégial ;
- Conseils et supports auprès des enseignants (formation DECCLic, utilisation des télévotants, soutien Netsondage, soutien Moodle, organisation d'une vidéoconférence VIA, implantation d'un Wiki pour travaux de recherche en équipe, etc.).

# LE RAPPORT FINANCIER 2010-2011

RÉSULTATS DE FONCTIONNEMENT		
	TOTAL	
	2010-2011	2009-2010
<b>REVENUS</b>		
Ministère de l'Éducation	31 627 312	27 324 632
Autres organismes gouvernementaux	2 318 743	2 573 879
Autres organismes	286 514	195 266
Droits d'inscription et de scolarité	1 067 214	822 261
Ventes de biens et services, locations	3 408 495	3 188 245
Autres revenus	31 502	140 896
<b>TOTAL DES REVENUS</b>	<b>38 739 780</b>	<b>34 245 179</b>
<b>DÉPENSES</b>		
Salaires et avantages sociaux des enseignants	18 803 036	16 758 386
Coûts de convention des enseignants	544 992	105 408
Salaires et avantages sociaux des autres personnels	8 423 053	8 535 866
Coûts de convention des autres personnels	175 143	150 342
Communications et informations	789 308	791 300
Fournitures et matériel	1 755 428	1 767 426
Services, honoraires et contrats, locations	6 065 082	4 546 084
Autres dépenses	511 937	460 694
<b>TOTAL DES DÉPENSES</b>	<b>37 067 979</b>	<b>33 115 506</b>
<b>EXCÉDENT DES REVENUS (DÉPENSES)</b>	<b>1 671 801</b>	<b>1 129 673</b>

IMMOBILISATIONS	VALEUR COMPTABLE NETTE AU 30 JUIN 2011
Terrains	1 936 386
Aménagement des terrains et stationnements	303 420
Bâtiments	16 118 404
Fonds de bibliothèque	619 025
Équipements informatiques	837 208
Équipements spécialisés - enseignement	2 848 728
Mobilier	720 613
Autres immobilisations corporelles	\$
<b>TOTAL - IMMOBILISATIONS CORPORELLES</b>	<b>23 383 784</b>
Contrats de location-acquisition	435 305
<b>TOTAL</b>	<b>23 819 089</b>

## FONDS DE FONCTIONNEMENT

### Revenus et dépenses par secteur d'activités

	Revenus	Dépenses	Résultats
Enseignants	17 160 975	16 739 929	421 046
Soutien à la formation et gestion ress. matérielles	15 228 080	15 441 644	(213 564)
Formation continue	4 471 361	3 531 405	939 956
<b>Services autofinancés</b>			
Cafétéria	156 004	18 568	137 436
Salle de spectacles	36 002	32 985	3 017
Stationnement	416 979	118 651	298 328
Centre sportif	1 120 379	1 034 797	85 582
<b>TOTAL GLOBAL</b>	<b>38 589 780</b>	<b>36 917 979</b>	<b>1 671 801</b>

### SOLDE DE FONDS AU 30 JUIN 2011

	Enseignement régulier	Formation continue	Services Auto-financés	Total
	1	2	3	4
Solde au 30 juin 2010	(4 993 776)	5 066 993	1 932 675	2 005 892
<b>Résultats de l'année</b>	<b>207 482</b>	<b>939 956</b>	<b>524 363</b>	<b>1 671 801</b>
Virement interfonds	(1 985 895)			(1 985 895)
Solde au 30 juin 2011	(6 772 189)	6 006 949	2 457 038	1 691 798

# LES INSTANCES

## ► LE CONSEIL D'ADMINISTRATION (PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE)

M. Renaud Bélanger Wilson, étudiant, programme d'études préuniversitaires ;  
M. Yves Chartier, représentant des entreprises de la région  
M<sup>me</sup> Suzanne Dauphinais, titulaire du DEC, programme d'études préuniversitaires  
M. Richard Deschamps, représentant des parents  
M<sup>me</sup> Sylvie Doré, représentante des établissements d'enseignement de niveau universitaire et vice-présidente du Conseil d'administration  
M. Jean-François Doucet, représentant des enseignants  
M. Francis L'Écuyer, représentant du personnel professionnel  
M<sup>me</sup> Cynthia Ingenito, directrice des études  
M<sup>me</sup> Dominique Lafleur, représentante des parents  
M. Claude Ménard, titulaire du DEC, programme d'études techniques  
M. Yves Meunier, représentant des groupes socio-économiques et président du Conseil d'administration  
M. Julien Mondor, étudiant, programme d'études techniques  
M. Yvan O'Connor, secrétaire général et secrétaire d'assemblée  
M<sup>me</sup> Louise Piché, représentante du Conseil régional des partenaires du marché du travail  
M. Hervé Pilon, directeur général  
M. André Roy, représentant du personnel de soutien  
M. Ibrahim Michel Sabbagh, représentant des enseignants  
M. Georges Tremblay, représentant des groupes socio-économiques  
M<sup>me</sup> Monique Vallée, représentante des commissions scolaires

## ► LE COMITÉ EXÉCUTIF

M<sup>me</sup> Suzanne Dauphinais, titulaire du DEC, programme d'études préuniversitaires  
M<sup>me</sup> Sylvie Doré, représentante des établissements d'enseignement de niveau universitaire  
M<sup>me</sup> Cynthia Ingenito, directrice des études  
M. Yves Meunier, représentant des groupes socio-économiques  
M. Yvan O'Connor, secrétaire général et secrétaire d'assemblée  
M. Hervé Pilon, directeur général et président du Comité exécutif  
M. Ibrahim Michel Sabbagh, représentant du personnel





Cégep **André-Laurendeau**

1111, rue Lapierre  
Montréal, arr. LaSalle  
(Québec) H8N 2J4  
(514) 364-3320

 Angrignon

[www.claurendeau.qc.ca](http://www.claurendeau.qc.ca)