

RAPPORT ANNUEL 2006-2007



Cégep **André-Laurendeau**



L'utilisation du genre masculin dans ce document sert uniquement à alléger le texte et désigne autant les hommes que les femmes.

Une production du Service des communications du Cégep André-Laurendeau
Conception graphique : Simple Détail
Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec - 3^e trimestre 2007
ISBN - 978-2-920928-38-1

MESSAGE DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Monsieur le président,

L'année 2006-2007 a été marquée par l'adoption et la mise en œuvre du nouveau plan stratégique de développement du Cégep André-Laurendeau. L'adoption du plan stratégique a permis de préciser les orientations et les objectifs de l'organisation de canaliser les efforts du personnel vers des cibles communes. Cette mobilisation se traduit dans de nombreuses réalisations auxquelles nous pouvons associer les noms des enseignants, des professionnels, des employés de soutien et des cadres qui ont conjugué leurs efforts.

L'année 2006-2007 a été un grand cru. Les résultats sont visibles à toutes les pages du présent rapport. Soulignons l'adoption, à l'unanimité, de la politique institutionnelle d'évaluation des enseignants qui facilitera l'insertion professionnelle des nouveaux enseignants et permettra de témoigner de la qualité de l'enseignement offert dans notre institution.

Plusieurs nouveautés témoignent du dynamisme de notre institution : exposition de photos en arts visuels, projet de collaboration avec la Belgique en photo, projet de marathon d'écriture 2008 à Bruxelles, mobilisation sans précédent pour le recrutement, projet « Plongez dans le bain », exposition en Sciences de la nature, salons de recrutement avec des employeurs en informatique, en Soins infirmiers et en Génie civil, dépôt d'une demande de reconnaissance d'un centre collégial de transfert de technologie en logistique, création du comptoir étudiant, etc. De plus, nous avons dû faire face à un nouvel enjeu d'importance apparu en cours d'année : la sécurité. Nous avons travaillé activement à renforcer l'ensemble de nos mesures d'urgence et de gestion des risques.

Les signaux positifs du dynamisme de l'équipe du Cégep André-Laurendeau ont été entendus par les élèves dont le nombre est, encore cette année, en croissance.

Les objectifs du plan stratégique sont ambitieux, comme le soulignait le rapport de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial. Il comporte aussi les éléments clés pour sa réussite. L'un de ces éléments essentiels est le niveau de mobilisation élevé du personnel et la volonté de faire plus chaque jour pour donner à tous les étudiants, jeunes et adultes, des services de grande qualité, un milieu de vie stimulant et un enseignement favorisant la réussite.

Le Directeur général



Hervé Pilon



PORTRAIT DU CÉGEP ANDRÉ-LAURENDEAU



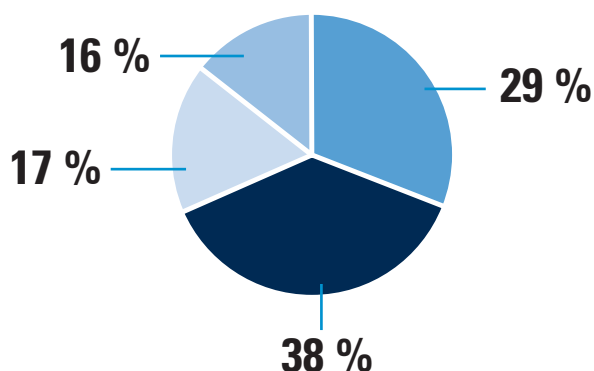
Les élèves du Cégep André-Laurendeau en premier plan de la campagne de recrutement 2006-2007.

Le Cégep André-Laurendeau a connu une augmentation du nombre de demandes d'admission aux premier et deuxième tours du SRAM tout en conservant un taux d'admission identique.

LA CLIENTÈLE

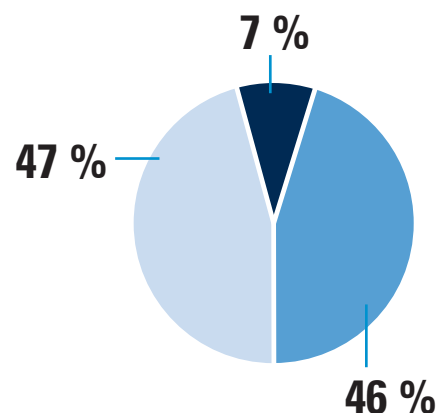
	Femmes	Hommes	Total
Enseignement ordinaire			
BI Sciences de la nature	17	15	32
Sciences de la nature	110	125	235
BI Sciences humaines	21	5	26
Sciences humaines	339	222	561
Arts et Lettres	153	88	241
Sous-total secteur préuniversitaire	640	455	1 095
Soins infirmiers	374	54	428
Technologie de l'architecture	60	73	133
Technologie du génie civil	18	101	119
Technologie de l'électronique industrielle	2	43	45
Technologie physique	1	39	40
Techniques administratives	0	1	1
Techniques de comptabilité et de gestion	43	39	82
Gestion de commerces	62	63	125
Techniques de la logistique du transport	20	46	66
Techniques de bureautique	65	2	67
Techniques de l'informatique	2	30	32
Sous-total secteur technique	647	491	1 138
Accueil et intégration	52	69	121
Transition	26	17	43
Autres	6	2	8
SOUS-TOTAL	1 371	1 034	2 405
Formation continue			
Attestations d'études collégiales	279	407	686
Francisation	273	189	462
Cours non crédités	95	0	95
SOUS-TOTAL	552	596	1148
TOTAL			3 553

Répartition de la clientèle par sexe selon le secteur d'enseignement



- Étudiants enseignement ordinaire
- Étudiantes enseignement ordinaire
- Étudiantes formation continue
- Étudiants formation continue

Répartition des étudiants de l'enseignement ordinaire



- Étudiants secteur préuniversitaire
- Étudiants secteur technique
- Autres étudiants

LE PERSONNEL

	Femmes	Hommes	Total
Personnel enseignant	128	114	242
Personnel de soutien	55	48	103
Personnel professionnel	15	11	26
Personnel d'encadrement	6	12	18
Personnel hors-cadre	1	1	2
Chargés de cours à la formation continue	23	44	67
TOTAL	228	230	458

Plusieurs de nos enseignants détiennent un diplôme universitaire de cycle supérieur : 89 enseignants sont détenteurs d'une maîtrise et 18 d'un doctorat.

Nouveaux gestionnaires :

- M. Marco Caron, coordonnateur du Carrefour de l'information et des médias.
- M^{me} Caroline Otis, coordonnatrice à la formation continue.
- M. Claude Marchand, coordonnateur des technologies de l'information.

Embauches (61 personnes) :

- Personnel de soutien : 7
- Personnel professionnel : 8
- Personnel enseignant : 43 (24 enseignants et 19 chargés de cours)

Départs à la retraite (21 personnes) :

- Personnel de soutien : 5
- Personnel professionnel : 2
- Personnel enseignant : 11
- Personnel d'encadrement : 3

LA RÉUSSITE UNE PRIORITÉ

L'amélioration de la réussite des étudiants constitue un enjeu important du Plan stratégique. Au cours de l'année, quotidiennement, les enseignantes et les enseignants participent à la réussite des étudiants. Il en va de même pour l'ensemble du personnel qui contribue directement ou indirectement à la réussite des étudiants.

Plusieurs actions ont été mises en œuvre grâce aux interventions concertées des équipes qui entourent les étudiants.

En voici un bref aperçu.

Actions réalisées en vue d'améliorer les taux de réussite, de persistance et de diplomation

- Production d'un tableau de bord des indicateurs pour chacun des programmes.
- Intégration d'une « pédagogie de première session » dans tous les plans de travail des départements.
- Activités pédagogiques d'animation et de formation tenues sur l'évaluation formative, la réforme du secondaire (mathématiques), la gestion de classe.
- Bourses d'accueil pour les nouveaux étudiants dans chaque programme.
- Soutien et bourses de la Fondation.

- Projets particuliers de réussite dans plusieurs programmes, départements et cours, notamment en Philosophie, Sciences humaines, Communication, Arts visuels et Soins infirmiers.

- Création et développement du Carrefour de l'information et des médias : un seul et même lieu regroupant la bibliothèque, l'audiovidéothèque, le service audiovisuel, le Centre de documentation collégiale (CDC) et les services de soutien à l'implantation des TIC dans la pédagogie, le tout sous la supervision d'un coordonnateur.



Le comptoir d'accueil du Carrefour de l'information et des médias.

- Intégration des TIC à l'enseignement et à l'apprentissage (embauche d'une conseillère pédagogique TIC).

- Activités réalisées dans des programmes menant à des carrières scientifiques et technologiques :

- conférences et visites industrielles, visites de chantiers en Technologie physique et en Technologie du génie civil;



Les élèves de Technologie du génie civil en visite à la Baie James.

- salons des employeurs dans les programmes de Soins infirmiers, Technologie du génie civil, Techniques de l'informatique, Technologie de l'électronique industrielle, Techniques de la logistique du transport.

Actions réalisées en vue de permettre aux élèves de s'insérer dans un groupe d'appartenance :

- Mise en place de lieux physiques d'appartenance pour les élèves en Sciences de la nature.
- Mise en place et utilisation de la fenêtre à l'horaire dans tous les programmes préuniversitaires.
- Reconnaissance de l'engagement étudiant : 29 étudiants ont reçu une mention de reconnaissance.
- Tenue d'expositions et de présentations de projets de fins d'études dans trois programmes d'études techniques et trois programmes préuniversitaires., dont une nouveauté : Expo-Science en Sciences de la nature.
- De nombreuses activités favorisant le sentiment d'appartenance (activités sportives, culturelles, artistiques, etc.).
- Accueil des étudiants par programme à l'enseignement régulier et à la formation continue.
- Rencontres d'information sur le programme.

Actions réalisées en vue d'intervenir spécifiquement auprès de clientèles cibles :

- Suivi spécifique des élèves sous contrat de réussite (412 élèves).
- Mesures d'aide en français (SAFÉ) : le SAFÉ a reçu 440 élèves pour un total de 1648 heures de consultation par session.
- Soutien aux étudiants (CAA) : le CAA a accompagné 258 étudiants pour un total de 944 heures d'intervention par session.
- Soutien aux élèves ayant des troubles d'apprentissage.
- Embauche d'une travailleuse sociale au Service de la vie étudiante.
- Élaboration d'une nouvelle approche pour la session d'accueil et d'intégration. Les élèves poursuivent leur cheminement d'orientation grâce à la complémentarité des cours et un projet d'orientation.
- Affectation d'une conseillère d'orientation et d'une conseillère pédagogique au suivi de la Session d'accueil et d'intégration.
- Suivi spécifique, rencontres individuelles et activités de récupération au besoin pour les étudiants de la formation continue.

LES INNOVATIONS DANS LES PROGRAMMES D'ÉTUDES

- Nouvelle AEC en Transport ferroviaire : chefs de train. Début avec deux cohortes.
- Création d'une AEC en Perfectionnement en dédouanement de marchandises. (Début des cours à l'automne 2007).
- Intégration d'une préoccupation pour l'entrepreneurship dans le programme de Techniques de l'informatique.
- Nouvelle formation préparatoire à l'examen de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec.
- Évaluation du programme de Soins infirmiers et modifications à la grille de cours.
- Réalisation de projets en Technologie de l'architecture en collaboration avec l'entreprise « Dessins Drummond ».
- Dépôt de deux projets de passerelles DEP-DEC au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport : bureautique et électronique industrielle.

LA RÉUSSITE DÉCROCHER UN DIPLÔME ET SE RÉALISER

DIPLOMATION

	Été 2006	Automne 2006	Hiver 2007	Total
Enseignement ordinaire				
BI Sciences de la nature	0	0	5	5
Sciences de la nature	81	22	45	148
BI Sciences humaines	2	0	8	10
Sciences humaines	15	41	53	109
Arts et lettres	3	12	45	60
TOTAL PRÉUNIVERSITAIRE	101	75	156	332
Soins infirmiers	2	15	72	89
Technologie de l'architecture	0	2	14	16
Technologie du génie civil	1	16	1	18
Technologie de l'électronique industrielle	1	3	1	5
Technologie physique	0	1	8	9
Techniques de comptabilité et de gestion	3	3	9	15
Gestion de commerces	0	3	11	14
Administration générale	0	1	1	2
Techniques de la logistique du transport	2	3	5	10
Techniques de bureautique	0	3	10	13
Techniques de l'informatique	4	5	9	18
TOTAL TECHNIQUE	13	55	141	209
SOUS-TOTAL	114	130	297	541
Formation continue				
AEC	-	-	-	306
TOTAL				847

DES DONNÉES ÉLOQUENTES SUR LA RÉUSSITE DE NOS ÉTUDIANTS

Enseignement ordinaire

Taux de réussite moyen en première session :

- Préuniversitaire : 79 %
- Technique : 84 %

Taux d'admission à l'université pour les diplômés préuniversitaires :

- Sciences de la nature : 96 %
- Sciences humaines : 90 %
- Arts et lettres : 81 %

Taux de placement moyen dans les programmes techniques : 91 %.

Défis à relever :

- Taux de réinscription à la 3^e session.
- Taux de diplomation.

Formation continue

Taux de réussite dans les AEC 82 %.

UN SERVICE DE PLACEMENT PERFORMANT

● Augmentation de 113 % du flux des communications avec les étudiants et les diplômés : plus de 2 900 courriels envoyés.

● Augmentation de 11 % du nombre d'employeurs participants avec un répertoire de 2 576 entreprises.

● Augmentation de 32,5 % du nombre d'offres d'emploi diffusées pour un total de 1 802 offres.

● Organisation de salons carrières : Technologie du génie civil, Soins infirmiers, Technologie de l'électronique industrielle et Techniques de l'informatique.

● Organisation d'une foire à l'emploi;

● Suivi individuel des diplômés pour évaluer leur situation professionnelle et offrir des services.

● Soutien aux programmes offerts en alternance travail-études.

NOS ÉTUDIANTS NOTRE FIERTÉ

Audrey Normandin, étudiante en Sciences de la nature : bourse du Directeur général et médaille de la Gouverneure générale du Canada

Olivier Deschambault, étudiant en Technologie physique : bourse du meilleur dossier académique dans une formation technique

Mohamad Raad, étudiant en Technique de la logistique du transport : Bourse Garfield-Weston du mérite collégial et Bourse GoJit/Dicom

Marie-Ève Gendron, étudiante en Sciences humaines : Bourse d'Excellence du millénaire

Alexandre Lavoie et **Yi Bo Qi**, étudiants en Technologie de l'architecture : Prix d'excellence Dessins Drummond.

Mélanie Dekker, étudiante en Transport ferroviaire – chefs de train : bourse régionale « Chapeau les filles! »

Martine Legault, étudiante en Technique de la logistique du transport : Bourse Canadien National

Assita Bambara, étudiante en Technique de la logistique du transport : Bourse Fairfax

Audray Charette-Arcand, **Josiane Gareau**, **Sébastien Milliard** et **Étienne Surprenant Legault**, étudiants en Arts et Lettres profil communication : prix « coup de cœur » à la 15^e édition de l'Intercollégial du cinéma étudiant

Guillaume Poulin, étudiant au Baccalauréat international en Sciences de la nature : 3^e place à l'examen de l'Association canadienne des physiciens et physiciennes (ACP)



Frédérique Cournoyer-Lessard, étudiante en Arts et Lettres profil communication, finaliste nationale de Cégeps en spectacle, gagnante de la finale régionale de Montréal.

Photo : Normand Faucher



L'équipe de cheerleaders du Cégep André-Laurendeau remporte la médaille d'argent à la compétition provinciale de stunts tenue au Centre Pierre-Charbonneau de Montréal.



Guillaume Poulin, Kunpeng Lui et Shangyu He, étudiants au Baccalauréat international en sciences de la nature : prix de l'American Mathematics Contest : permettant au Cégep André-Laurendeau de se classer en seconde position parmi les 25 cégeps participants.



La troupe Le p'tit théâtre du Splendide.



L'équipe de volleyball féminin intercollégial AAA.



Des élèves du programme de francisation présentent fièrement un kiosque sur l'Europe de l'Est lors de la semaine interculturelle.



L'équipe d'improvisation Le Néofit remporte le tournoi « Le Tiers ».

UN COLLÈGE PRÉSENT ET ACTIF DANS SON MILIEU

- Organisation d'une rencontre avec le milieu socioéconomique local dans le cadre de la présentation du plan stratégique 2006-2010.
- Participation de la Formation continue aux travaux régionaux pour l'implantation du centre collégial montréalais de service en reconnaissance des acquis.
- Création d'une nouvelle activité de promotion des programmes techniques intitulée « Plongez dans le bain » permettant à des jeunes du milieu d'expérimenter des programmes techniques dans le cadre d'ateliers préparés et supervisés par des enseignants spécialisés.
- Implantation d'une AEC Inspection et contrôle d'ouvrages routiers et municipaux dans la région de l'Abitibi-Témiscamingue en collaboration avec le Cégep de Saint-Félicien.



Des étudiants en sciences humaines et leur enseignant André Lamoureux posent en compagnie du journaliste de radio-Canada Irois Léger à l'occasion d'un tournage spécial du Téléjournal réalisé en lien avec la campagne électorale provinciale.

NOTRE PÔLE D'EXCELLENCE : LOGISTIQUE

- Création d'une corporation à but non lucratif en logistique; Institut international de logistique de Montréal (IILM), embauche d'une ressource à temps complet.
- Renforcement du partenariat avec le Collège communautaire du Nouveau Brunswick – Campus de Dieppe :
 - dépôt de deux appels de proposition;
 - mission de 2 professionnels et 2 enseignants à Dieppe;
 - collaboration dans le développement d'un module de formation sur les heures de conduite.
- Participation aux travaux du Comité sectoriel de main d'œuvre ferroviaire (CSMO-Rail) : soutien dans la planification de développement de formations sur mesure.
- Siège au conseil d'administration ainsi que sur le comité de recherche du Conseil canadien sectoriel de la chaîne d'approvisionnement.
- Première participation au salon CAM – logique au stade olympique (Montréal).
- Première participation au colloque de l'Association chaîne d'approvisionnement et logistique Canada (SCL-CAL).
- Partenariat avec Jobboom éditions pour la parution d'un guide sur les métiers du transport.
- Présentation d'une conférence au Congrès sur le transport des personnes.

- Partenaire officiel du Canadian institute of traffic and transportation (CITT) pour les formations au Québec :

- participation au colloque du CITT;
- protocole et mise en place d'une formation.

- Organisation de la 4^{ième} édition de l'événement entreprises-éducation – Chaîne logistique avec la participation de M. Michel Bauer, directeur général de l'exploitation commerciale et des contrats chez Air Canada à titre de conférencier.



Les partenaires de l'événement Chaîne logistique 2007.

LE CÉGEP ANDRÉ-LAURENDEAU A ÉTÉ L'HÔTE EN 2006-2007 :

- du Colloque annuel des enseignantes en Soins infirmiers du Québec.
- du Séminaire des enseignants en Technologie de l'électronique industrielle du réseau collégial québécois.
- d'une conférence sur le rôle du conseiller pédagogique dans la réussite réunissant des conseillers pédagogiques du réseau collégial du Québec.

PARTICIPATION DU COLLÈGE À DES ÉVÉNEMENTS PUBLICS

- Participation des départements de Technologie de l'électronique industrielle et de Technologie physique à l'événement « 24 heures de sciences » organisé par le regroupement Science pour Tous.
- Participation du département de Technologie physique au « Festival Eurêka » (exposition scientifique présentée au Port de Montréal) organisé par la Conférence régionale des élus de Montréal et organisé par le Centre des sciences de Montréal.

NOS AMBASSADEURS

Hervé Pilon, directeur général, siège aux instances suivantes :

- Président du conseil d'administration d'OPTECH-Montréal (pôle montréalais du Centre collégial de transfert de technologie en optique-photonique).
- Président du conseil d'administration de l'Institut international de logistique de Montréal.
- Président du conseil d'administration et du comité exécutif de la Société des réseaux informatiques des collèges (SRIC).
- Vice-président du Regroupement des collèges du Montréal métropolitain (RCMM).
- Membre du conseil d'administration de la Fédération des cégeps (représentant des cégeps de Montréal).
- Membre du conseil d'administration et du comité exécutif de Cégep international.
- Vice-président du Réseau photonique du Québec.
- Membre du conseil d'administration de la plateforme de formation collégiale DECclic.
- Membre du conseil d'administration de la Corporation de développement économique de LaSalle (CDEL).

- Membre du conseil d'administration du Comité sectoriel canadien de la chaîne d'approvisionnement à titre de représentant de l'Association des collèges canadiens (ACCC) et président du groupe d'affinité en logistique.
- Représentant des collèges de Montréal à la Table métropolitaine de main-d'œuvre (Emploi-Québec).
- Représentant des Cégeps de Montréal au conseil d'administration de TechnoMontréal, la grappe des technologies de l'information.

Isabelle Lamarre, directrice des études, siège aux instances suivantes :

- Membre du comité sur la réussite de la Commission des affaires pédagogiques (CAP).
- Membre du comité pour la production d'un deuxième questionnaire d'enquête « Aide-nous à te connaître » (enquête menée par le Service régional d'admission de Montréal auprès des étudiants du réseau).
- Représentante de la Fédération des Cégeps au comité Volet Transfert du projet Transitions (Recherche universitaire du Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES) et du Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST) subventionnée par la Fondation des Bourses du millénaire).
- Représentante des directeurs des études au comité de recherche du SRAM.
- Représente de la CAP au comité TIC.
- Représentante de la CAP au comité d'évaluation du Réseau des répondantes et répondants TIC (REPTIC).
- Représentante de la Fédération des Cégeps au comité de concertation sur l'intégration des TIC.
- Représentante de la CAP au comité conseil de Sciences de la nature.
- Directrice des études porte-parole du programme de Technologie de la logistique du transport.

- Membre du comité de formation de l'Ordre des technologues du Québec.
- Membre du comité exécutif du Réseau des services documentaires collégiaux (RESDOC).
- Membre du comité d'orientation du Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD).

Bernard Legault, conseiller pédagogique, est membre du comité exécutif de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) à titre de trésorier.

Isabelle Laplante, bibliothécaire au CDC, est :

- Membre de la Table de concertation sur l'intégration des TIC dans l'enseignement collégial.
- Membre du comité éditorial ProfWeb.
- Membre du comité d'orientation de la Vitrine Technologie-Éducation.
- Membre du conseil d'administration de l'Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation (ASTED).

Royal Lévesque, enseignant en lettres, est membre du conseil d'administration de l'Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire (APOP) et a collaboré à l'organisation du colloque virtuel de janvier 2007.

Marco Caron, coordonnateur du Carrefour de l'information et des médias, est représentant à RESDOC et membre du comité organisateur du congrès de l'ASTED 2007.

Julie Roberge, enseignante de français, est présidente de l'Association québécoise des professeurs de français (AQPF).

Christian Laberge, coordonnateur à la vie étudiante, est membre du conseil d'administration du Centre de santé et des services sociaux Jardins-Roussillon.

Yvan O'Connor, directeur des ressources humaines et des affaires corporatives, est membre du comité exécutif de la Commission des affaires des relations du travail et des ressources humaines.

UN COLLÈGE PRÉSENT ET ACTIF DANS SON MILIEU

NOS PARTENAIRES MAJEURS

- Emploi-Québec.
- Le ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles.
- La Caisse populaire Desjardins de LaSalle.



Mme Danièle Laverdière, directrice de la Caisse populaire Desjardins de LaSalle, Mme Jeanne Leroux, présidente du conseil d'administration de la Caisse populaire Desjardins de LaSalle, M. Bernard Séguin-Poirier, artiste, Mme Manon Barbe, mairesse de l'arrondissement LaSalle, Mme De Lorimier-Millette, épouse de feu Claude De Lorimier-Millette, commanditaire original de la murale pour la Caisse populaire Desjardins Notre-Dame-du-Sacré-Cœur (1980) et M. Hervé Pilon, directeur général du Cégep André-Laurendeau, posent devant la murale Équilibre maintenant installée dans le hall d'entrée du Cégep André-Laurendeau grâce à un partenariat avec la Caisse populaire Desjardins de LaSalle.

- Monsieur Bernard Séguin-Poirier, artiste.
- Air Canada, le Centre de formation en transport (CFT), le Comité sectoriel de main-d'œuvre dans l'industrie ferroviaire du Québec (CSMO-RAIL), le Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'industrie du transport routier au Québec (CAMO-Route), le Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'industrie maritime, la Société de promotion de l'industrie ferroviaire et l'entreprise Trac-World partenaires de la 4^{ième} édition de l'événement entreprises-éducation – chaîne logistique.
- Le Centre hospitalier Anna-Laberge et le CSSS Jardin-Roussillon pour l'offre de formation en Soins infirmiers en milieu hospitalier.
- Le Centre Henri-Lemieux pour la projection des œuvres cinématographiques des étudiants du profil Communication du programme Arts et Lettres.
- Les maisons de la culture de Montréal et Châteauguay pour la diffusion de créations réalisées par les étudiants du profil arts visuels du programme Arts et Lettres.
- L'Université Laval : entente DEC-BAC pour le programme de Technologie physique.
- Le Centre de réadaptation de l'ouest de Montréal (CROM) pour l'accueil et l'intégration dans le milieu d'un groupe de 18 personnes atteintes de déficience intellectuelle.
- L'organisme Place aux jeunes : pour sa collaboration particulière avec le service de placement.
- L'Association des collèges communautaires canadiens (ACCC).
- Cégep international.
- La Table de concertation Jeunesse de LaSalle.
- Les Carrefours Jeunesse-Emploi de LaSalle, Verdun, Lachine et de l'Ouest de l'île.
- L'organisme Suicide-Action Montréal.
- Le CLSC LaSalle.
- Hydro-Québec.
- La Chambre de commerce de Châteauguay.
- Les Comités d'employabilité et de développement économique communautaire (CEDEC) de LaSalle et Lachine.
- La Chambre de commerce et d'industrie du Sud-ouest de Montréal.
- La Caisse populaire Desjardins du Sud-Ouest de Montréal, Chartwell's, OMRON ainsi que l'Honorable Monique Jérôme-Forget, Députée de Marguerite-Bourgeoys, Ministre des Finances, Ministre des Services gouvernementaux, Ministre responsable de l'Administration gouvernementale et Présidente du Conseil du trésor pour leur engagement extraordinaire auprès de la Fondation du Cégep André-Laurendeau.

LA FONDATION DU CÉGEP ANDRÉ-LAURENDEAU : AU SERVICE DES ÉTUDIANTS

PROJETS SOUTENUS PAR LA FONDATION

- Visites industrielles aux États-Unis des étudiants de Techniques de la logistique du transport.
- Voyage de coopération internationale en Équateur des étudiants du Baccalauréat international.
- Projet « Un Noël pour tous » : aide financière aux élèves en difficultés pour la période des Fêtes.
- Voyage de coopération internationale au Cameroun des étudiants en Soins infirmiers.
- Projet « La relève ça se prépare ».
- Achat d'instruments de musique mis à la disposition des étudiants.
- Exposition « Mes premières images » des étudiants en photographie du programme Arts et Lettres.
- Visite industrielle à la Baie James des étudiants en Technologie du génie civil.
- Plus de 30 000 \$ en bourses distribuées à 60 élèves de tous les programmes d'études offerts au Cégep André-Laurendeau lors de la Soirée du Mérite scolaire.

LES ACTIVITÉS DE LEVÉE DE FONDS DE LA FONDATION

- Tournoi de golf : 24 500 \$
- Campagne de financement interne : 6 000 \$
- Soirée vins et fromages : 16 000 \$
- Bourses distribuées lors de la Soirée du Mérite scolaire : 22 000 \$
- Bingo de la Fondation : 60 000 \$
- Montant total entièrement redistribué aux étudiants : 128 500 \$

CRÉATION DE DEUX FONDS DÉDIÉS

- **Fonds Équateur** : créé à l'initiative de Daniel Stewart et Katherine Walsh, enseignants d'anglais, ce fonds spécial est dédié au soutien financier à la poursuite des projets menés en Équateur par les enseignants et les étudiants du Baccalauréat international.
- **Fonds Népal** : créé à l'initiative de Pierre Gougoux, enseignant en éducation physique, ce fonds spécial est dédié au soutien financier des projets de coopération internationale menés en parallèle avec les expéditions de trekking au Népal.



Le comité organisateur du Tournoi de golf 2006 de la Fondation du Cégep André-Laurendeau : M. Jean-Claude Tremblay, directeur de la Fondation du Cégep André-Laurendeau, M. Hervé Pilon, directeur général du Cégep André-Laurendeau, M. Mario Boyer, parrain d'honneur, M. Stéphane Tremblay, président d'honneur, M. Sergio Pavone, parrain d'honneur, M. Daniel Moquin, parrain d'honneur, M. Dino Masanotti, parrain d'honneur, et, M. Georges Tremblay, président de la Fondation du Cégep André-Laurendeau.



Les élèves du Baccalauréat international, le groupe de Soins infirmiers pour la mission au Cameroun et les membres de l'équipe de cheeleaders réunis autour du maître d'hôtel pour la Soirée vins et fromages.



Des étudiants du Cégep André-Laurendeau en expédition au Népal.

Le Cégep André-Laurendeau occupe le second rang parmi les collèges du Québec en matière de mobilité étudiante.

AFRIQUE

• Formation de 5 cadres du réseau ferroviaire d'Algérie (mandat réalisé pour le compte de General Motors Chicago).

• Projet Réussir la santé à Dakar en collaboration avec le Cégep Marie-Victorin et la Direction de l'action sanitaire et sociale (DASS) de Dakar (Sénégal) :

- Obtention d'un financement de 400 000 \$ de l'ACDI pour réaliser un projet en partenariat avec le Collège Marie-Victorin dans le domaine de la santé à Dakar au Sénégal;

- 5 missions ont été réalisées jusqu'à présent.

• Projet Collège africain Sports-Études (CASE) : avant-dernière année du projet avec 6 missions réalisées cette année. Projet d'envergure institutionnelle (CAL) ayant sollicité la participation de représentants de tous les groupes d'employés à des missions au Sénégal.

• 12 étudiants du programme de Soins infirmiers ont réalisé un stage en santé communautaire au Cameroun.



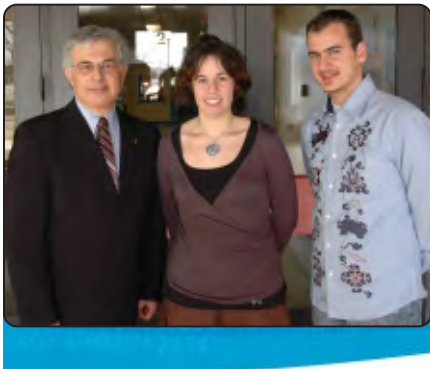
M. Rodrigo Utilano, conseiller pédagogique responsable des missions au CASE, M^{me} Manon Delisle, directrice de la formation continue et du développement international au Cégep André-Laurendeau, M^{me} Khadidjatu Ka Saar, directrice des études au CASE, M. Hervé Pilon, directeur général du Cégep André-Laurendeau.



Des étudiantes du programme de Soins infirmiers et leur enseignant, M. Robert Morin, posent avec des partenaires de mission au Cameroun.



Les étudiants français en Techniques administratives posent en compagnie de Mme Isabelle Lamarre, directrice des études au Cégep André-Laurendeau et M. Ibrahim Sabbagh, responsable de la mobilité étudiante.



M. Ibrahim Sabbagh, responsable de la mobilité étudiante au Cégep André-Laurendeau avec Angelika Sabourin et Mohammad Raad, étudiants en Techniques de la logistique du transport sélectionnés pour un stage en collaboration avec l'IUT du Havre (France).

EUROPE

- Nouveau partenariat avec l'École Nationale d'aérotechnique : dépôt d'un appel de proposition en partenariat avec deux centres de formation de la Belgique.
- Entente avec l'école de photographie Herb-Inraci de Bruxelles (Belgique) pour la mise en place d'échanges étudiants/enseignants du profil arts visuels (option photographie et arts graphiques) du programme Arts et Lettres.
- Signature d'une entente avec l'IUT de Troyes pour la mise en place d'échanges étudiants/enseignants du profil communication du programme Arts et Lettres.
- 115 étudiants français en Techniques administratives ont réalisé un stage d'un semestre au Québec.
- 36 étudiants français en Techniques administratives ont suivi une formation bilingue en marketing au Québec grâce à une collaboration entre le Cégep André-Laurendeau et le Cégep Vanier.
- 6 étudiants français en Technologie de l'électronique industrielle ont réalisé un stage en entreprise au Québec.
- 2 étudiants français en Techniques de l'informatique ont réalisé un stage en entreprise au Québec.
- 3 étudiants des programmes Gestion de commerces et 2 étudiants du programme de Techniques de la logistique du transport ont réalisé un stage de fin d'études en France grâce à un partenariat avec l'IUT de Reims pour les étudiants en administration, et celui du Havre pour ceux en logistique.
- Cours/expédition de trekking dans les Alpes pour un groupe d'étudiants du Cégep André-Laurendeau.

LES AMÉRIQUES

- Deux missions pour le développement de l'enseignement en Techniques de la logistique du transport en partenariat avec l'Université technologique de Nuevo Laredo (Mexique).
- Poursuite des travaux de coopération internationale avec l'Équateur par les enseignants et les étudiants au Baccalauréat international.

ASIE

- Cours/expédition de trekking dans au Népal pour un groupe d'étudiants du Cégep André-Laurendeau.



Cours/expédition de trekking au Népal.

UNE ÉQUIPE PRÊTE À RELEVER LES DÉFIS

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

* M. Pierre Leduc,
représentant des parents et président
du Conseil d'administration

* M. Yves Meunier,
représentant socio-économique et
vice-président du Conseil d'administration

M^{me} Jocelyne Bénard Rochon,
représentante des commissions scolaires

M. Bernard Bouchard, titulaire du DEC,
programme d'études techniques

M. Edner Bruno,
représentant des parents

M. Yves Chartier,
représentant des entreprises de la région

M. Luc Denis, titulaire du DEC,
programme d'études préuniversitaires

M. Christian Grégoire, étudiant
programme d'études préuniversitaires

M^{me} Pénéla Guy,
représentante des entreprises de la région

M. Denis La Rue,
représentant du personnel enseignant

* M^{me} Isabelle Lamarre,
directrice des études

M^{me} Ginette Lapointe,
représentante d'Emploi-Québec

* M. Bernard Legault,
(a succédé à M^{me} Diane Rochon),
représentant du personnel professionnel

* M. Hervé Pilon, directeur général

* M^{me} Silvana Pozzebon,
représentante du milieu universitaire

M. Alexandre Robert,
étudiant programme technique

M. André Roy ,
(a succédé à M. Roland Thouin),
représentant du personnel de soutien

M. Ibrahim Michel Sabbagh ,
(a succédé à M. Claude Perron),
représentant du personnel enseignant

M. Georges Tremblay,
représentant socio-économique

* M. Yvan O'Connor,
secrétaire général et agit à titre
de secrétaire d'assemblée

* *Les membres dont les noms sont
précédés d'un astérisque composent le
comité exécutif*

NOMBRE D'ASSEMBLÉES

Conseil d'administration : 5
Comité exécutif : 5

POLITIQUES ET RÈGLEMENT

● Adoption de la Politique institutionnelle
d'évaluation des enseignants (PIEE);

● Adoption de la Politique du Carrefour
de l'information et des médias;

● Adoption de la Politique de gestion des
ressources humaines

● Révision du Règlement sur le régime
des études et sur la réussite au Cégep
André-Laurendeau

GRANDS DOSSIERS TRAITÉS AU CONSEIL CETTE ANNÉE

- Adoption du plan stratégique.
- Adoption du devis d'autoévaluation de
l'application de la Politique institutionnelle
d'évaluation des apprentissages (PIEA).
- Création d'un Centre spécialisé en
logistique de transport.
- Adoption d'une attestation d'études
collégiales (AEC) : Perfectionnement en
dédouanement de marchandises.
- Adoption du rapport d'évaluation en
Soins infirmiers.
- Adoption de la grille de cours du
Programme de Technologie de l'électro-
nique industrielle.
- Adoption de la grille de cours du
programme Soins infirmiers.

EXPOSITIONS

- « Mes premières images » œuvres
photographiques des étudiants de première
année du profil Arts visuels du programme
Arts et Lettres, Maison de la culture Marie-
Uguay (Montréal).



M. Jean de Julio-Paquin, enseignant en
Arts et Lettres, au vernissage de l'exposition
« Mes premières images ».

- **Bertrand Carrière**, enseignant en arts visuels et photographe, « Jubilee » au salon b (Montréal).

- **Mona Hakim**, enseignante en histoire de l'art, commissaire de l'exposition « Les fils du temps » de l'artiste licier Marcel Marois au centre Materia (Québec).

- Expo-sciences du programme Sciences de la nature.

- Exposition des projets des finissants du programme de Technologie physique.

- Exposition des projets des finissants du programme de Technologie de l'électronique industrielle.

CONFÉRENCES

- **Jean de Julio-Paquin**, enseignant en arts visuels : « Retour sur le projet de réussite qui a servi de tremplin à l'exposition Mes première images », dans le cadre du Colloque de l'AQPC.

- **Yves Picard**, enseignant en communication, et **Malika Habel**, adjointe à la direction des études : « Matrice de compétences en Arts et Lettres ou bilan d'une expérience réussie de relance du programme Arts et Lettres », dans le cadre du Colloque de l'AQPC.

- **Malika Habel**, adjointe à la direction des études, et **Christiane Cossette**, enseignante en français : « Comment accorder la langue à la littérature : bilan du projet de pédagogie de première session en français », dans le cadre du Colloque de l'AQPC.

- **Julie Roberge**, enseignante en français, « La correction des productions écrites : comprendre pour mieux aider » dans le cadre du Colloque de l'AQPC.

- **Anne Bernatchez**, enseignante en soins infirmiers : « Apprentissage par cas clinique authentique », dans le cadre du Colloque de l'AQPC.

- **Christine Desrochers**, enseignante en arts visuels, **André-Louis Paré**, enseignant en philosophie, et **Mona Hakim**, enseignante en histoire de l'art : colloque international « La critique d'art entre diffusion et prospection » présentée au Musée d'art contemporain de Montréal.

- **Royal Lévesque**, enseignant en français : animateur d'une table ronde sur l'apport des TIC à l'insertion professionnelle des enseignants à l'enseignement collégial lors du colloque virtuel de l'APOP.

PROJETS DE RECHERCHE ET DE CRÉATION

- **Julie Roberge**, enseignante en français : « Rendre plus efficace la correction » projet d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA).

- **Anne Bernatchez**, enseignante en soins infirmiers : « Méthode ACCA : apprentissage par cas clinique authentique » recherche menée en situation d'enseignement au Centre hospitalier Anna-Laberge dans le cadre d'études universitaires de second cycle.

- **Michel Villeneuve**, en collaboration avec **Sylvain Saint-Pierre**, enseignants en Technologie de l'électronique industrielle : « Centre de distribution électrique informatisé » projet de conception d'un équipement de simulation pour l'enseignement réalisé en partenariat avec les compagnies ABB et OMRON dans le cadre du Programme d'aide à la recherche technologique (PART).

- **Jean-Paul Roger**, enseignant en français : récipiendaire de deux bourses pour l'écriture de son prochain roman (Programme de bourses aux artistes professionnels du Conseil des Arts et des Lettres du Québec et Programme de subventions aux écrivains professionnels du Conseil des arts du Canada).

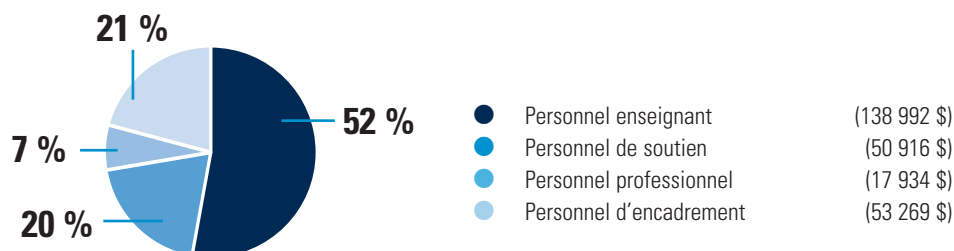


Mme Julie Roberge, enseignante en français, récipiendaire de la mention d'honneur de l'Association québécoise de pédagogie collégiale pour le Cégep André-Laurendeau.

PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL

Les coûts reliés au perfectionnement du personnel en 2006-2007 s'élèvent à plus de 260 000 \$, dont plus de la moitié pour le personnel enseignant.

Répartition du budget de perfectionnement



L'EFFICIENCE DES SERVICES ET LA QUALITÉ DES ÉQUIPEMENTS : DES CONSTITUANTES ESSENTIELLES À LA PERFORMANCE

Le Cégep André-Laurendeau compte l'un des ratios étudiants par ordinateur les plus élevés de la région de Montréal.

TECHNOLOGIE DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS

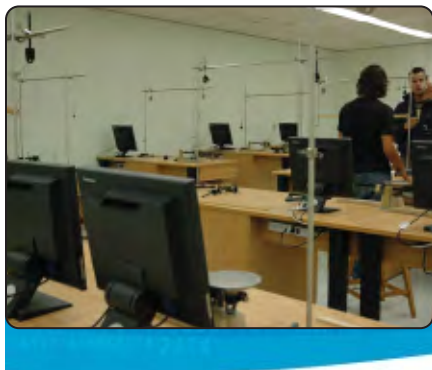
- Création d'un poste de coordonnateur à l'informatique.
- Implantation d'un portail (entrée en fonction automne 2007).
- Implantation du logiciel de confection des horaires TPHI (Infosilem).
- Implantation d'un nouveau système de téléinformation.
- Implantation du logiciel Outlook exchange pour le personnel administratif.
- Création de comptes courriels institutionnels pour tous les étudiants.
- Installation de projecteurs multimédias dans les classes.
- Installation d'un réseau Internet sans fil dans le collège.
- Maintien du ratio élèves par ordinateur à 2,5.
- Entretien et modernisation constante du parc informatique.
- Projet pilote d'implantation d'une interface web pour la gestion du programme de francisation avec le ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles.

SÉCURITÉ

- Réalisation d'un inventaire des plans de mesures d'urgence et création d'un partenariat avec le service des incendies de la ville de Montréal pour la préparation d'un nouveau plan d'évacuation uniforme avec ceux des édifices importants de l'île de Montréal.
- Création d'un partenariat avec le service de police de la ville de Montréal en vue de rédiger un plan d'urgence.
- Formation du personnel en mesure de secourisme.
- Achat d'un défibrillateur et formation à l'utilisation.
- Inventaire des pratiques en lien avec l'usage, la disposition et l'entreposage des matières dangereuses.
- Optimisation du poste de garde et réaménagement de l'infirmerie.
- Formation du personnel de sécurité, installation d'un logiciel de gestion de la sécurité et acquisition de nouvelles radios.

ÉQUIPEMENTS ET INSTALLATIONS

- Construction de nouveaux laboratoires de physique pour le programme Sciences de la nature et regroupement des départements de Sciences de la nature au 6^e étage.



Nouveau laboratoire de physique pour le programme Sciences de la nature.

- Fin des travaux d'implantation du nouveau système de ventilation et création d'un manuel d'opération. Projet de 2 000 000 \$ ayant permis de réaliser une augmentation de l'efficacité, une diminution des coûts d'énergie et une amélioration de la qualité de l'air.

GESTION

- Révision des dossiers de la Carra pour une période de 1978 à 2006.
- Mise à jour du système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC).
- Révision des méthodes de travail en lien avec le traitement de la paie.
- Confection du guide du membre du Conseil d'administration.
- Implantation de standards de documents administratifs.
- Réorganisation du Service des communications en deux unités spécialisées : communications organisationnelles et recrutement.
- Codification des locaux et espaces du collège.
- Mise à jour des plans et mesures de superficies.

UNE SAINE SITUATION FINANCIÈRE

RÉUSSITE

Au cours de l'année 2006-2007, un montant de 334 000 \$ du budget du collège a été alloué pour la mise en œuvre du plan de réussite. Des enseignants et des enseignantes ont développé des projets particuliers d'aide à la réussite en lien avec le plan stratégique (équivalent de 1,5 personne ou 102 000 \$). Le personnel professionnel et le personnel de soutien contribuent au soutien des élèves et des enseignants dans les programmes d'études, pour la session d'accueil et d'intégration ainsi que dans le suivi du cheminement scolaire et l'encouragement vers des carrières scientifiques et technologiques (équivalent de 1,5 personne pour le personnel professionnel et de 1,5 personne pour le personnel de soutien soit 162 000 \$). Deux portions de 0,25 des salaires des adjoints à la Direction des études sont affectées à la réussite (45 000 \$). Enfin, près de 25 000 \$ ont été affectés à des activités, mesures d'aide, bourses, projets liés à l'engagement étudiant en lien avec la réussite et la persévérance des étudiants.

REVENUS ET DÉPENSES PAR NATURE

	2006-2007 \$	2005-2006 \$
REVENUS		
Ministère de l'Éducation	21 349 101	21 423 750
Ministère de la Solidarité sociale	7 853	1 084 517
Autres organismes gouvernementaux	1 382 575	608 590
Autres organismes	223 157	692 265
Droits d'inscription et de scolarité	950 560	780 997
Ventes de biens et services, location	2 735 712	1 986 905
Autres revenus	227 158	109 224
TOTAL DES REVENUS	26 876 116	26 686 248
DÉPENSES		
Salaires et avantages sociaux des enseignants	14 170 259	14 516 310
Coûts de convention des enseignants	613 394	466 748
Salaires et avantages sociaux des autres personnels	7 130 794	6 700 716
Coûts de convention des autres personnels	336 884	361 310
Communications et informations	553 965	530 290
Fournitures et matériel	1 583 326	1 547 824
Services, honoraires et contrats, location	2 275 946	2 151 471
Autres dépenses	197 043	189 559
Immobilisations	369 182	731 374
TOTAL DES DÉPENSES	27 230 793	27 195 602
EXCÉDENT DES REVENUS (DÉPENSES)	(354 677)	(509 354)

FONDS D'INVESTISSEMENTS

	Valeur comptable nette au 30 juin 2007 \$
Terrains	13 000 000
Aménagement des terrains et stationnements	794 077
Bâtiments	38 484 752
Fonds de bibliothèque	2 368 692
Équipements informatiques	6 913 082
Équipements spécialisés - enseignement	5 118 753
Autres équipements et matériel roulant	3 113 998
Mobilier	1 538 927
TOTAL	71 332 281

FONDS DE FONCTIONNEMENT 2006-2007

REVENUS ET DÉPENSES PAR SECTEUR D'ACTIVITÉS	REVENUS	DÉPENSES	RÉSULTATS
Enseignement ordinaire	\$	\$	\$
Enseignants	12 657 621	13 091 599	(433 978)
Soutien à la formation et gestion ress. matérielles	9 225 516	10 485 350	(1 259 834)
Formation continue	3 635 946	2 676 140	959 806
Services autofinancés			
Cafétéria	156 218	95 887	60 331
Stationnement	305 845	67 781	238 064
Centre sportif	894 970	814 036	80 934
TOTAL GLOBAL	26 876 116	27 230 793	(354 677)

SOLDE DE FONDS AU 30 JUIN 2007

	FONDS NON DÉDIÉS \$	FORMATION CONTINUE \$	SERVICES AUTO-FINANCÉS \$	FONDS DE DÉVELOPPEMENT \$	TOTAL \$
Solde au 30 juin 2006	13 826	708 338	239 959	117 472	1 079 595
Résultats de l'année	(1 693 812)	959 806	379 329	-	(354 677)
Achats d'actifs immobilisés	-	(218 608)	(151 621)	(117 472)	(487 701)
Solde au 30 juin 2007	(1 679 986)	1 449 536	467 667	-	237 217

LE CAPCAL SE DÉVELOPPE

- Augmentation du chiffre d'affaires de plus de 10 %.
- Réalisation d'une étude de marché en prévision d'un éventuel agrandissement du Centre.



Un grimpeur au centre d'escalade VertiCAL.

www.claurendeau.qc.ca

1111, rue Lapierre
Montréal, arr. LaSalle
(Québec) H8N 2J4
514-364-3320