

Colloque de l'AQPC 2017 - Profweb - Atelier 616

Partie 2 - Présent

“ Le présent, un gros bac à sable où il est bon de tester les choses afin d'améliorer nos approches pédagogiques.”

Nous vous proposons une liste (non exhaustive) des publications de Profweb, en rapport avec les pratiques pédagogiques et les développements technologiques actuels.

Refonte des espaces de travail

- **Classe d'apprentissages actifs (CLAAC)**
 - [CLAAC: Les classes d'apprentissage actif](#), espace web : blogue de l'équipe de chercheurs sur les CLAAC : Chantal Desrosiers, Samuel Fournier St-Laurent, Louis Normand, etc. (dernier billet datant de 2015)
 - [La classe d'apprentissage actif au service de la littérature](#), récit, Étienne Bourdages (2015)
 - [Active Learning Classrooms in Service of French Lit](#), récit, Étienne Bourdage (2015)
 - [Engaging Students in an Active Learning Classroom with the iPad and Apple TV](#), récit, Nadine Korte (2017)
- **Espaces créatifs**
 - [How ICTs are Changing the College Library and Expanding our Classrooms](#), article, Angie Stevens (2016)
 - [Commitment to Active Learning Results in a Significant Grant for LaSalle College](#), article, Ryan Moon (2017)
- **Plateforme d'apprentissage nouvelle génération**
 - [Éducation physique et pédagogie inversée: un entraînement personnalisé grâce à](#)

[Moodle](#), récit, Renaud Despaties-Witty et Laura Mercier (2017)

Apprentissage mixte

- **Classe inversée - APP**

- [Videos, Google Forms and the Flipped Classroom Thanks to Moodle](#), récit, Emmanuelle Goulet (2015)
- [Inverser son cours de mathématiques pour impliquer au maximum les étudiants en classe](#), article, Alexandre Dal-Pan (2017)
- [Un nouveau jeu sérieux sur Modappi pour maîtriser les vecteurs. Bienvenue sur Mars!](#), outils numériques, Alexandre Dal-Pan (2017)
- [La Cucaracha: créer un site web pour apprendre l'espagnol en s'amusant](#), récit, Yvon Courcy (2017)
- [Physical Education and the Flipped Classroom: A Custom Training Program](#), récit, Renaud Despaties-Witty et Laura Mercier (2017)
- [Physical Education and the Flipped Classroom: A Custom Training Program Thanks to Moodle](#), récit, Renaud Despaties-Witty et Laura Mercier (2017)

- **AVPA / BYOD**

- [Bringing Some Fun and Friendly Competition to the College Classroom with Kahoot!](#), récit, Terry Connolli, (2017)

- **Apprentissage mixte - APP**

- [Problem-based Learning Combined with Active Learning in Physics](#), article, Samuel Turcotte (2016)
- [20 nouvelles situations-problèmes pour le site Apprentissage par problèmes en physique au collégial](#), article, Angela Stevens (2017)

- **Apprentissage mixte: Réseaux sociaux**

- [Les applications pédagogiques de Twitter](#), dossier, Séverine Parent et Michelle Deschênes (2012)
- [Les usages pédagogiques des réseaux sociaux: compte-rendu d'un atelier du REFAD](#), article, Alexandre Dal-Pan (2017)
- [Suivre l'évolution des projets étudiants grâce à Snapchat](#), récit, François Longpré (2016)
- [Comment faire des réseaux sociaux vos alliés pédagogiques](#), article, Alexandre Dal-Pan, Nelson Jean et Michel Gendron (2017)

- **Apprentissage mixte: Outils de collaboration**

- [Le projet Chromebook et le déploiement des outils Google pour l'Éducation](#), dossier, Maxime Ross (2015)
 - [Des ressources pour intégrer l'infonuagique dans vos cours](#), article, Andréanne Turgeon (2015)
 - [Using Google Docs to Teach Essay Writing and Create an Environment for Peer Learning](#), récit, Johanne Morin (2016)
 - [Using Action Research to Create an Inter-collegial Student Learning Community](#), récit, Susan MacNeil et Gina Lavine (2016)
 - [Experiential Learning and Digital Storytelling: A Powerful Duo](#), article, Ryan W Moon (2017)
 - [G-Suite for Education: Collaboration-based Pedagogy](#), dossier, Kurt Vignola, Maxime Ross, Michel Ouellet et Lyly Lessard (2017)
 - [Looking Back on the Open Symposium of the ADTE: Moodle as a Collaboration Tool in Chemistry](#), article, Amandine Duflocq (2017)
 - [A Collaborative Program-based Approach Supported by Technology](#), récit, Mélanie Langlois-Sabourin et Denis Lavoie (2017)
- **Technologies portables**
 - [Danse et iPad: un duo naturel](#), récit, Jessika Vigneault, Mélanie Martin et Caroline Cotton (2015)
 - [Tablettes électroniques et plateforme Moodle en éducation physique](#), article, Profweb (2015)
 - [Video Selfies in Class](#), récit, Charles Laporte (2015)
 - [Carburer à l'engagement et au plaisir en biologie](#), récit, Nathalie L'Heureux (2016)
 - [The Diverse Facets of Distance Education Teleteaching and Individualized Follow Up to Support a Student Athlete](#), article, Paul Laundry (2016)
 - [The Smartphone in Class: The Potential of Mentimeter](#), récit, Bazile Tchize (2017)
 - **Formation à distance**
 - [La formation à distance dans le réseau collégial: enjeux et pratiques](#), dossier, Caroline Villeneuve et Andréanne Turgeon (2015)
 - [Les différents facettes de la FAD – Téléenseignement et suivi individualisé pour soutenir un étudiant athlète](#), article, Paul Landry (2016)
 - [Distance Education at the Service of Student Athletes the Point of View of Keven Bouchard](#), article, Paul Laundry (2016)
 - [Reading Reflections and Supportive Student Communities with Visual Classrooms](#),

récit, Pheobe Jackson (2017)

- [Le FADIO pour répondre au défi de l'accessibilité à la formation](#), article, Caroline Villeneuve (2017)

Méthodes d'évaluation

● Nouvelles méthodes d'évaluation

- [La rétroaction audio : un suivi personnalisé](#), récit, Karine Béclair (2016)
- [Exploring Online Student Assessment Systems: Part 1 – Learning Catalytics](#), article, Angie Stevens (2016)
- [Exploring Student Assessment Systems: Part 2 – Socrative, Google Forms, Spiral, Piazza, and more!](#), article, Angie Stevens (2016)
- [Corriger avec le iPad : gagner du temps... perdu](#), outil numérique, Frédéric Dulac (2017)
- [Des outils d'évaluation sympaTIC pour offrir une rétroaction audio ou vidéo](#), article, Andréanne Turgeon et Huguette Dupont (2017)
- [Correction, Feedback and Evaluation: Inspiring Practices and AddICTive Tools](#), dossier, Andréanne Turgeon et Huguette Dupont (2017)
- [Classmarker: Online Testing Software](#), outil numérique Angie Stevens (2017)
- [Transition to Electronic Marking with iAnnotate](#), article, Angie Stevens (2017)

● Analyse de l'apprentissage

- [Portfolio numérique](#), dossier, Ringuette et Parent (2015)
- [iSCORE : un portfolio numérique en musique pour le bénéfice des étudiants!](#), récit, De Grâce (2016)
- [Le blogue comme outil de suivi des stages en biotechnologie](#), récit, Alain Toutloff (2017)

Culture de changement et d'innovation

● Profil TIC

- <http://www.profweb.ca/profil-tic/>
- [Les capsules vidéos du Profil TIC des étudiants du collégial](#), outils numériques, Cégep à distance et REPTIC (2014)
- [Le Profil TIC des étudiants 2014 : la démarche cognitive d'abord!](#), article, Nicole

Perreault (2014)

- [Intégrer le profil TIC au programme de Gestion et technologies d'entreprise agricole : du vrai gâteau!](#), récit, Nathalie Gagné (2016)
- [5 Tips to Help Your Students Cope Better With ICTs](#), article, Murelle Cayouette (2016)
- [Profil TIC et expérimentation d'un système de badges numériques](#), article, Nicole Perreault (2017)
- [ICTs That Have a Positive Impact on Students with ADHD](#), article, Angie Stevens (2017)

- **Ressources éducatives libres**

- [Libre, ouvert, propriétaire, gratuit ou infonuagique: comment s'y retrouver?](#), article, Christophe Reverd (2015)
- [Retour sur l'atelier du REBICQ : les pratiques en matière de formation documentaire](#), article, Andréanne Turgeon et Lorrie Jean-Louis (2015)
- [Logiciels libres : Au-delà du tactile, l'informatique utile et responsable](#), récit, Kurt Vignola (2015)
- [Les ressources éducatives libres \(REL\) et l'utilité des licences Creative Commons](#), article, Marc-André Laflamme (2015)
- [Going Back to the Source with Linux](#), article, Christophe Reverd (2015)
- [The GIMP: A Powerful Free Image Editor for Teachers and Students](#), article, Ryan W Moon (2017)
- [Empowering Students with Liberal Education and Technology](#), récit, Gabriel Flacks (2017)
- [Teaching Terminology with Tools That Engage Students](#), récit, Angie Stevens (2017)

Approches éducatives immersives

- **L'internet des objets**

- [Vous reprendrez bien un peu de tarte aux framboises? Découvrez le potentiel pédagogique du Raspberry Pi](#), article, Alexandre Dal-Pan et Samuel Turcotte, novembre (2016)
- [Quand la technologie s'invite au gymnase \(ou dans vos activités sportives préférées\)](#), article, Christophe Reverd et Andréanne Turgeon (2017)

- **Informatique affective:**

- [Les Soins infirmiers et l'intégration de mannequins haute fidélité](#), récit, Nathalie

Houle et Josée Brière (2015)

- [Simulation clinique en Soins infirmiers : débriefage et développement du jugement clinique des étudiantes](#), récit, Yvon Brunet (2017)

- **Robotique**

- [Robotique pédagogique et Lego: combiner la technique, le ludique et l'éthique](#), récit, Jean Labbé (2016)
- [Fabrication numérique : mieux s'outiller pour enseigner à collaborer](#), article, Christophe Reverd, (2016)
- [Robots: Coming Soon to a Classroom Near You](#), article, Ryan W Moon (2015)

- **Réalité virtuelle et augmentée**

- [La réalité augmentée vue d'un peu plus près](#), article, Marc-andré Laflamme (2015)