

**Documents consultés pour l'activité «Avec un grand R» : L'apprentissage actif hors de la classe, est-ce possible?**, d'après la recherche réalisée par Elizabeth S. Charles, Nathaniel Lasry, Chris Whittaker, Michael Dugdale, Kevin Lenton et Sameer Bhatnagar :

CHARLES, Elizabeth S., LASRY, Nathaniel, WHITTAKER, Chris, DUGDALE, Michael, LENTON, Kevin et SAMEER BHATNAGAR (2016), « L'apprentissage actif hors de la classe, est-ce possible? », paru dans *Pédagogie collégiale* (volume 29, numéro 3, printemps 2016). Consulté à l'adresse :  
<https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/35315/Charles-Lasry-Whittaker-Dugdale-Lenton-Bhatnagar-29-3-2016.pdf>

CHARLES, Elizabeth S., LASRY, Nathaniel, MICHAEL, LENTON, WHITTAKER, Chris, DUGDALE, Kevin et SAMEER BHATNAGAR (2014). *Les réseaux conceptuels collectifs en enseignement et en apprentissage : l'usage des TIC pour relier la science scolaire avec la réalité extérieure*. Dawson College; John Abbott College et Vanier College. Rapport d'une recherche financée par le Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA). Consulté à l'adresse :  
<https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/35307/charles-et-al-ecosysteme-pedagogique-artefacts-epistemiques-dawson-john-abbott-vanier-PAREA-2017.pdf>

## Médiagraphie complémentaire :

Adresse : <http://eduq.info>

### Requête :

[Recherche avancée](#),

avec les limites \*:

Sujet=Méthode active

ET

Sujet=Technologies de

l'information et de la

communication en

enseignement

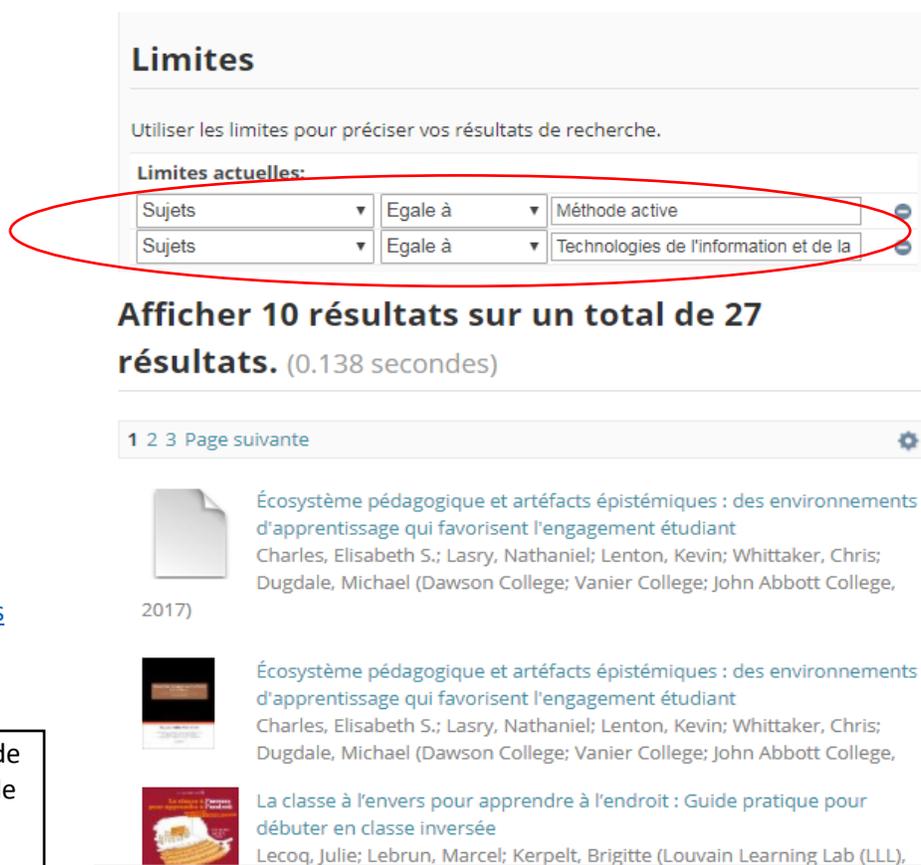
= [27 résultats](#)

\* Sujets tirés du thésaurus [ÉDUthès](#)

Ne pas oublier de mettre la majuscule, en début de sujet.

Pour plus d'informations ou de l'aide à la recherche, contacter l'équipe de bibliothécaires du CDC :

[info@cdc.qc.ca](mailto:info@cdc.qc.ca)



**Limites**

Utiliser les limites pour préciser vos résultats de recherche.

Limites actuelles:

Sujets	Egale à	Méthode active
Sujets	Egale à	Technologies de l'information et de la

**Afficher 10 résultats sur un total de 27 résultats.** (0.138 secondes)

1 2 3 Page suivante

 Écosystème pédagogique et artefacts épistémiques : des environnements d'apprentissage qui favorisent l'engagement étudiant  
Charles, Elisabeth S.; Lasry, Nathaniel; Lenton, Kevin; Whittaker, Chris; Dugdale, Michael (Dawson College; Vanier College; John Abbott College, 2017)

 Écosystème pédagogique et artefacts épistémiques : des environnements d'apprentissage qui favorisent l'engagement étudiant  
Charles, Elisabeth S.; Lasry, Nathaniel; Lenton, Kevin; Whittaker, Chris; Dugdale, Michael (Dawson College; Vanier College; John Abbott College,

 La classe à l'envers pour apprendre à l'endroit : Guide pratique pour débuter en classe inversée  
Lecoq, Julie; Lebrun, Marcel; Kerpelt, Brigitte (Louvain Learning Lab (LLL).