

Accès aux publications scientifiques dans le réseau collégial

////////////////////////////////////
Lynn Lapostolle, directrice générale

Association pour la recherche au collégial (ARC)

Isabelle Laplante, M.B.S.I., bibliothécaire responsable

Centre de documentation collégiale (CDC)

////////////////////////////////////

**Communication dans le cadre de la rencontre
du Regroupement des bibliothèques collégiales du Québec**

Cégep Édouard-Montpetit, Longueuil, le 14 juin 2017



ARC | Association
pour la recherche
au collégial

/CONTEXTE
//HISTORIQUE DU PROJET
///OBJECTIFS
////MÉTHODES ET MATÉRIEL
///// RÉSULTATS
//////// PISTES DE SOLUTIONS ENVISAGÉES
///////// AUTRES PISTES DE SOLUTIONS
////////// RÉFÉRENCES

/CONTEXTE

Pour réaliser leurs travaux, les chercheuses et chercheurs de cégeps, de collèges privés subventionnés ou de regroupements de recherche ou de transfert ont besoin d'accéder à des articles scientifiques de qualité, en texte intégral, peu importe leur domaine de recherche. Le CDC et l'ARC ont copiloté en 2016 une étude portant sur les besoins et les moyens d'accéder *in situ* et à distance aux documents, physiques ou numériques.

//HISTORIQUE DU PROJET

- 1987 – 2011 Démarches répétées pour l'accès aux bibliothèques universitaires
- 2011 Obtention de la carte du Bureau de coopération interuniversitaire émise dans le respect de l'*Entente sur la réciprocité d'emprunt direct de documents dans les bibliothèques universitaires québécoises et canadiennes*
- 2015 Tenue de la *Journée sur la diffusion de la recherche collégiale*
- 2016 Accueil d'un stagiaire de la maîtrise en sciences de l'information
- 2016 Dans le cadre de la consultation sur la Stratégie québécoise de la recherche et de l'innovation, recommandations de l'ARC, du CDC, de la Fédération des cégeps et de l'Acfas au regard de l'accès aux articles scientifiques

///OBJECTIFS

Déterminer les besoins documentaires des chercheuses et chercheurs de collèges.

Documenter les moyens utilisés par les chercheuses et chercheurs de collèges afin d'avoir accès à la littérature scientifique.

Analyser l'écart entre les accès actuels des chercheuses et chercheurs de collèges à la littérature scientifique, d'une part, et les besoins de ces mêmes personnes, d'autre part.

Explorer des pistes de solutions visant à réduire l'écart entre les accès actuels des chercheuses et chercheurs de collèges à la littérature scientifique, d'une part, et les besoins de ces mêmes personnes, d'autre part.

//// MÉTHODES ET MATÉRIEL

Recension de la documentation

Rapport de stage en sciences de l'information

Documents liés à la *Journée sur la diffusion de la recherche*

Groupe LinkedIn

Ententes entre les collèges et les universités

Formation et consultation d'un comité *ad hoc*

Cégep de La Pocatière

Collège de Maisonneuve

Collège de Valleyfield

Collège Jean-de-Brébeuf

Dawson College

Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec

Regroupement des bibliothèques collégiales du Québec

//////BESOINS DES CHERCHEUSES ET CHERCHEURS

Besoins liés à la littérature scientifique

Accéder à la littérature scientifique liée à son domaine de recherche

Accéder à la littérature scientifique de qualité

Accéder à la littérature scientifique en plein texte

Besoins liés aux modes d'accès à la littérature scientifique

Accéder à distance à la littérature scientifique

Accéder à la littérature scientifique par des outils adaptés aux habitudes

//////MODES D'ACCÈS À LA LITTÉRATURE SCIENTIFIQUE

	Accès <i>in situ</i> (avec déplacement des chercheuses et chercheurs)	Accès à distance (sans déplacement des chercheuses et chercheurs)
Document physique	Accès par la bibliothèque collégiale Accès par la bibliothèque publique, nationale ou municipale, ou spécialisée Accès par la bibliothèque universitaire	Accès par le prêt entre bibliothèques
Document numérique	Accès par la bibliothèque collégiale Accès par la bibliothèque publique, nationale ou municipale, ou spécialisée Accès par la bibliothèque universitaire	Accès par la bibliothèque collégiale Accès par la bibliothèque publique, nationale ou municipale, ou spécialisée Accès libre Achat d'articles à la pièce Accès aux ressources universitaires de manière officielle Demande auprès de l'auteure ou de l'auteur de la ressource Accès aux ressources universitaires par emprunt de compte

////// PISTES DE SOLUTIONS ENVISAGÉES

La promotion des modes d'accès existants

Que les bibliothécaires et les conseillères et conseillers à la recherche fassent la promotion des modes d'accès existants auprès des chercheuses et chercheurs de collèges

Que le CDC et l'ARC fassent la promotion des modes d'accès existants auprès des organismes ou regroupements susceptibles de soutenir la démarche

////// PISTES DE SOLUTIONS ENVISAGÉES

La constitution de groupes d'intérêts

Que le CDC et l'ARC favorisent la constitution de groupes d'intérêts

Que les bibliothécaires et les conseillères et conseillers à la recherche aident les groupes d'intérêts à repérer des bases de données d'articles scientifiques

Que le CDC et l'ARC soutiennent les groupes d'intérêts dans leurs négociations concernant l'accès aux bases de données d'articles scientifiques

////// PISTES DE SOLUTIONS ENVISAGÉES

La réforme du système de prêt

Que les chercheuses et chercheurs utilisent plus souvent qu'ils ne le font à l'heure actuelle les modes d'accès existants à la littérature scientifique

Que le CDC et l'ARC fassent connaître les besoins des chercheuses et chercheurs ainsi que l'écart entre ces besoins et les modes d'accès existants

Que le CDC et l'ARC proposent une révision du système de prêt entre bibliothèques

////// PISTES DE SOLUTIONS ENVISAGÉES

L'établissement d'ententes entre les établissements postsecondaires

Que le CDC et l'ARC soutiennent l'établissement d'ententes entre les établissements d'enseignement collégial et universitaire

//////AUTRES PISTES DE SOLUTIONS ENVISAGÉES

Le soutien à l'accès aux articles scientifiques et aux données de recherche

Que le CDC devienne le lieu d'accès aux bases de données d'articles scientifiques nécessaires aux travaux menés par les chercheuses et chercheurs de collègues

Que l'archive EDUQ.info soit utilisée comme dépôt institutionnel des publications, voire des données scientifiques produites dans le cadre de la recherche collégiale

« [...] la reconnaissance et le développement de la recherche au collégial dépendent non seulement de la perception des universitaires et des organismes subventionnaires, mais aussi de la visibilité que les chercheurs du collégial se donnent dans la communauté par la diffusion de leurs travaux. »

Camille Limoges, Montréal, 23 juin 2008. Entrevue accordée à Sébastien Piché pour *La recherche collégiale : 40 ans de passion scientifique*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2011, 244 p.

//////////RÉFÉRENCES

ASSOCIATION FRANCOPHONE POUR LE SAVOIR – ACFAS. *Recherche et innovation : l'urgence d'agir et de profiter des conjonctures*, Mémoire présenté au ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation du Québec dans le cadre de la consultation *Oser innover pour l'élaboration de la future Stratégie québécoise de la recherche et de l'innovation (SQRI)*, [En ligne], 2016. [http://www.acfas.ca/sites/default/files/documents_utiles/Acfas_SQRI2017.pdf]

ASSOCIATION POUR LA RECHERCHE AU COLLÉGIAL. *Journée sur la diffusion de la recherche collégiale* tenue à Québec le 16 septembre 2015. (captation vidéo et documents imprimés)

////// RÉFÉRENCES

ASSOCIATION POUR LA RECHERCHE AU COLLÉGIAL. *Oser + de recherche et d'innovation à l'ordre collégial*, Mémoire, [En ligne], 2016.
[http://vega.cvm.qc.ca/arc/doc/ARC_SQRI_Memoire.pdf].

BÉLANGER, É. *Achat d'articles*, Compilation au sein de la communauté de pratique du Regroupement des bibliothèques collégiales du Québec, 2016.

CENTRE DE DOCUMENTATION COLLÉGIALE. *Mémoire du Centre de documentation collégiale (CDC) présenté au ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation*, [En ligne], 2016.
[<https://eduk.info/xmlui/bitstream/handle/11515/34765/Memoire-CDC-SQRI-02-12-2016.pdf>].

DAOUST, J.-M. *L'accès des chercheurs des établissements d'enseignement collégial du Québec à la littérature scientifique : état de la question, besoins et pistes de solution*, sous la direction d'I. Laplante et de L. Lapostolle, Rapport de stage, Montréal, Centre de documentation collégiale, 2016.

////// RÉFÉRENCES

FÉDÉRATION DES CÉGEPS. *Mémoire de la Fédération des cégeps présenté au ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation*, Mémoire soumis dans le cadre de la consultation sur la Stratégie québécoise de la recherche et de l'innovation (SQRI), [En ligne], 2016. [<http://www.fedecegeps.qc.ca/wp-content/uploads/2016/11/F%C3%A9d%C3%A9ration-des-c%C3%A9geps-M%C3%A9moire-SQRI.pdf>].

FORTIER, V. *Bilan des ententes de privilèges d'emprunt entre les bibliothèques des cégeps et des universités québécoises*, Compilation au sein de la communauté de pratique du Regroupement des bibliothèques collégiales du Québec. [À paraître en 2017].

JEMMALI, B. *Les chercheurs au collège de Maisonneuve : besoins informationnels, évaluation des ressources documentaires et recommandations*, Rapport de stage, Montréal, Collège de Maisonneuve, 2015.

////////// RÉFÉRENCES

LAPLANTE, I., L. LAPOSTOLLE et J.-M. DAOUST. *Quel accès à la littérature scientifique pour les chercheuses et chercheurs du réseau collégial? Inventaire des possibilités in situ et à distance*, Communication présentée lors du colloque *Des racines et des ailes pour la recherche collégiale* dans le cadre du 85^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir – Acfas, Montréal, [En ligne], 2017. [<https://educ.info/xmlui/handle/11515/34821>]

LAPOSTOLLE, L., et I. LAPLANTE. *Pour un accès étendu aux publications scientifiques et aux données de recherche à l'ordre collégial*, Communication présentée lors du colloque *Des racines et des ailes pour la recherche collégiale* dans le cadre du 85^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir – Acfas, Montréal, [En ligne], 2017. [<https://educ.info/xmlui/handle/11515/34822>]

PICHÉ, S., avec la collaboration de L. LAPOSTOLLE et M. LASNIER. *La recherche collégiale : 40 ans de passion scientifique*, Québec, Presses de l'Université Laval, [En ligne], 2011. [<https://educ.info/xmlui/handle/11515/32926>]

//////////RÉFÉRENCES

REGROUPEMENT DES BIBLIOTHÈQUES COLLÉGIALES DU QUÉBEC et DIRECTION DES BIBLIOTHÈQUES DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL. *Entente de privilège d'emprunts dans les bibliothèques de l'Université de Montréal pour les cégeps et collèges du réseau collégial*, Montréal, 2016.

RÉSEAU TRANS-TECH. *Accès à la littérature scientifique et technique* : [fil de discussion au sein du groupe LinkedIn], 2015.