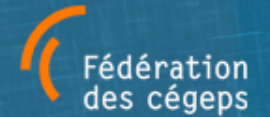




Réseau des répondantes
et répondants TIC



Fédération
des cégeps

Le plagiat scolaire à l'aide des technologies : nature, prévention, détection

Atelier donné au colloque de l'AQPC
7 juin 2007

Nicole Perreault, présentatrice









Mise en contexte

Le plagiat et les autres types de triche à l'aide des technologies par les étudiants : un dossier complexe qui interpelle des actions en ce qui a trait :

- À sa prévention
- À sa détection
- À ses conséquences en matière d'apprentissage
- Aux modes d'évaluation couramment utilisés
- Aux valeurs éthiques mises en jeu



Table des matières

- Données factuelles sur le plagiat et autres types de triche à l'aide des TIC
- Les types de triche à l'aide des TIC : définitions et exemples
 -  Le plagiat
 -  Autres types de triche à l'aide des TIC
- Pourquoi des étudiants s'adonnent-ils au plagiat ?
- Solutions de prévention
 -  Au niveau ministériel et pan collégial
 -  Au niveau du cégep ou du collège
 -  Au niveau du programme et des cours
 -  Au niveau de l'enseignant
- Solutions de détection
 -  Trucs et astuces pour les travaux de recherche
 -  Les logiciels détecteurs de plagiat
- Quelques références utiles



Données sur le plagiat et autres formes de triche à l'aide des TIC

- Web : source de documentation principale pour 98 % des étudiants en France vs 57 % pour la recherche en bibliothèque
- En Europe (2005) – enquête visant à connaître les habitudes de documentation des étudiants dans Internet :
 - 75 % des étudiants rapportent avoir recours au copier – coller sans citer les sources lorsqu'ils rédigent leurs travaux
 - 91 % des enseignants signalent avoir été confrontés au plagiat
 - 69,8 % des étudiants estiment qu'un devoir type contient au moins 1/4 de textes recopiés d'Internet, toujours sans citation des sources

Données sur le plagiat et autres formes de triche à l'aide des TIC

- Aux États-unis (2005) – enquête menée par le Center for Academic Integrity auprès de 60 000 étudiants universitaires:
 - 70 % des étudiants ont recours à un type ou un autre de triche à l'aide des technologies et le pourcentage est le même chez les collégiens (high school)
 - 50 % des étudiants admettent avoir commis du plagiat électronique important à une ou plusieurs reprises dans le cadre de leurs travaux écrits
 - 77 % des étudiants ne croient pas qu'utiliser le copier – coller sans citer les sources soit un geste sérieux et répréhensible...
 - 95 % des plagiaires signalent qu'ils ne se sont jamais fait prendre

[Table des matières](#)



Réseau des répondantes
et répondants TIC

Données sur le plagiat et autres formes de triche à l'aide des TIC

- Au Canada (2006) :
 - 53 % des étudiants du premier cycle universitaire ont eu recours à un type ou une autre de plagiat électronique dans leurs travaux écrits ;
 - 73 % des étudiants de l'étude ont plagié lorsqu'ils étaient au secondaire ;
 - selon un des étudiants ayant participé à l'étude, 80 % des étudiants qui s'adonnent au plagiat à l'aide des technologies ne se font pas prendre ;
 - le type le plus fréquent de plagiat à l'aide des technologies consiste à effectuer du copier – coller sans citation des sources

Données sur le plagiat et autres formes de triche à l'aide des TIC

- Au Canada (suite) :
 - 200 cas de plagiat sont enregistrés par l'Université de Toronto à chaque année ;
 - en 2002, l'Université d'Ottawa a sanctionné 100 étudiants reconnus coupables de plagiat. Les sanctions sont allées jusqu'à l'expulsion de l'université ;
 - dans le cadre d'une étude réalisée à l'Université de Montréal en 2006 auprès de 10 214 étudiants, bon nombre d'entre eux ont manifesté leur mécontentement face à la facilité avec laquelle il est possible d'accéder aux travaux réalisés par leurs pairs des sessions antérieures ; selon eux, cette situation ouvre nettement la voie au plagiat.

Données sur le plagiat et autres formes de triche à l'aide des TIC

- Dans le réseau collégial québécois (2007) :
 - Des intervenants impliqués dans les programmes faisant appel au portable chez les étudiants ont déjà été confrontés au plagiat
 - 90 % des REPTIC rapportent que des enseignants de leur collège leur ont fait part de leurs préoccupations à propos du plagiat à l'aide des technologies par leurs étudiants.
 - Plus de 50 % des REPTIC signalent qu'on leur a déjà soumis des cas réels de plagiat.
 - 77 % des REPTIC ont déjà proposé à leurs enseignants des solutions, des astuces, de façon formelle ou informelle.

Données sur le plagiat et autres formes de triche à l'aide des TIC

Toutes les disciplines sont concernées par le plagiat et autres types de triche à l'aide des TIC, des mathématiques à l'histoire, de la gestion à la philosophie.

Cette situation est appelée à aller en croissant avec la multiplication des classes branchées et des cours offerts à distance.

Les types de triche à l'aide des TIC

1. Le plagiat

Définition :

Copier en tout ou en partie le contenu d'une autre production dans sa propre production sans en citer la source ([CEST-Jeunesse, 2005](#)). Si l'autre production provient d'une source électronique, quelle qu'elle soit, on parlera de plagiat électronique ou de **plagiat à l'aide des technologies**.

Les types de triche à l'aide des TIC

1. Le plagiat

Formes de plagiat électronique

- Le copier/coller
 - recopier textuellement à partir d'un site Web, un blogue, un forum, un courriel, un cédérom, etc. sans en mentionner la source
 - insérer des images, des graphiques, des données (ex. : fichier Excel, base de données en ligne) sans en indiquer la source
 - traduire partiellement ou totalement un texte, et de copier la traduction sans en mentionner la provenance

Les types de triche à l'aide des TIC

1. Le plagiat

Formes de plagiat électronique (suite)

- Réutiliser des documents existants
 - Télécharger des productions accessibles sur le Web (ex. : Wikipedia)
 - Télécharger des travaux scolaires gratuitement
 - Copier le travail ou le rapport de labo d'un autre étudiant, avec son accord, et le présenter comme sien
 - Réutiliser un travail produit dans un autre cours...



[Table des matières](#)



Réseau des répondantes
et répondants TIC

Les types de triche à l'aide des TIC

1. Le plagiat

Formes de plagiat électronique (suite)

- Acheter des travaux scolaires existants L'étudiant peut choisir :
 - La longueur du travail désiré (10 pages, 20 pages, etc.)
 - Le format du travail désiré (Word, PowerPoint, etc.)
- Faire rédiger un travail personnalisé
 - Niveau de langage adapté
 - Faire inclure volontairement des fautes
 - Décider du nombre de notes de bas de page
 - Supplément \$ si urgence



Questions? Call us!
(646) 432-4956
International:
+1 646-432-4956



Bienvenue !

Bonjour et bienvenue sur Finis les Devoirs ! Nous vous proposons l'impossible, l'impensable, le rêve de tout élève, et ce grâce à internet : **la réalisation pure et simple de vos devoirs !**

[Table des matières](#)



Réseau des répondantes
et répondants TIC

Les types de triche à l'aide des TIC

2. Autres types de triche

Habituellement dans un contexte d'évaluation :

- Ordinateur :
 - Échanger de réponses via MSN
 - Rechercher de l'information sur Internet
 - Introduire sa clef USB qui contient des données
- Cellulaire : l'étudiant envoie un message texte à une personne située en dehors de la salle d'examen et reçoit sa réponse
- Baladeur numérique (iPod) bien dissimulé : écouter un fichier audio qui contient la matière de l'examen



[Table des matières](#)



Réseau des répondantes
et répondants TIC

Pourquoi des étudiants s'adonnent-ils au plagiat à l'aide des TIC ?

- La méconnaissance des normes liées à la citation des sources
 - Une situation vécue au primaire qui perdure au secondaire et au collégial
 - La facilité à utiliser le partage et le téléchargement de fichiers
- Sauver du temps : Plagier « ... *c'est un peu comme si on avait un collaborateur que l'on ne paie pas, qui est efficace et en plus qui est rapide !* »
- Tout le monde le fait, alors...
- Y'a pas de danger de se faire prendre...

Solutions de prévention

1. Au niveau ministériel et pan collégial

- Dès le primaire, sensibiliser les jeunes à la nature et aux conséquences du plagiat et autres types de triche à l'aide des TIC
- Offrir un site consacré au plagiat (pour les profs et les étudiants) : conséquences du plagiat, moyens pour l'éviter, le prévenir
- Code d'éthique sur l'utilisation et la citation des sources électroniques
- Projet InukTIC du Réseau REPTIC : une habileté liée à la citation des sources électroniques

Solutions de prévention

2. Au niveau du cégep ou du collège

- PIEA : inclure une spécification sur le plagiat électronique - ce qu'il est, les sanctions possibles
- Comité de réflexion regroupant enseignants, étudiants, cadres et professionnels : identifier des stratégies de sensibilisation et d'intervention (pourrait alimenter la PIEA du collège)
- Perfectionnement des enseignants :
 - APOP : [L'ère du numérique et le plagiat – comment traiter la question et développer des attitudes éthiques chez les étudiants.](#)
 - Consultez votre [REPTIC](#) !

Solutions de prévention

3. Au niveau du programme et des cours

Le contrat de non-plagiat :

- Signé par les étudiants au début de la session
- Définition du plagiat
- Comment citer correctement ses sources
- Comment le plagiat peut nuire aux apprentissages
- Conséquences et sanctions possibles

Le fait de signer un contrat de non-plagiat peut décourager des étudiants tentés par celui-ci

Solutions de prévention

4. Au niveau de l'enseignant

Travaux de recherche – trucs et astuces :

- Annoncer sa curiosité
- Créer le doute quant à vos compétences technologiques
- Faire un suivi du travail en tenant compte des étapes intermédiaires
- S'assurer qu'une partie du travail consiste à rédiger son propre texte
- Varier les sujets de recherche et de laboratoire

Solutions de prévention

4. Au niveau de l'enseignant (suite)

Travaux de recherches – trucs et astuces (suite) :

- Fournir un guide d'entrevue
- Exiger une bibliographie complète avec une fiche pour chaque citation
- Faire signer un contrat d'intégrité : « Je, soussigné(e),, déclare avoir pris connaissance des principes de l'éthique des travaux dans mon collège et certifie que le présent travail est conforme à la déontologie. » Date et signature.
- Faire partager les résultats du travail de recherche oralement en classe

Solutions de prévention

4. Au niveau de l'enseignant (suite)

Examens– trucs et astuces :

- Varier les questions d'examens
- Augmenter le nombre d'évaluations en classe et diminuer le nombre de tests maison
- Interdire l'utilisation du cellulaire et du baladeur
- Dans un laboratoire ou une classe branchée :
 - Donner des questions différentes à différents étudiants : [NetquizPro](#) et [ExamStudio](#) permettent de permuter l'ordre et le choix des questions
 - Limiter le temps où l'examen en ligne est accessible : Dans DECclic, ExamStudio offre cette option
 - Interdire l'utilisation de la clef USB

[Table des matières](#)



Solutions de détection

1. Trucs et astuces pour les travaux de recherche

- Comparer les écarts de style
- Impression de copier - coller
- Bibliographie trop... originale
- Mise en page disparate
- Non-cohérence des références aux graphiques et tableaux
- Plusieurs sites Internet inactifs dans la bibliographie
- Soumettre des passages du travail dans un moteur de recherche comme Google
 - Attention ! Les moteurs de recherche ne donnent pas accès au contenu des sites qui vendent des travaux scolaires
 - Un étudiant futé peut remplacer un simple espace par un double espace entre deux mots et... le tour est joué !

[Table des matières](#)



Réseau des répondantes
et répondants TIC

Solutions de détection

2. Les logiciels détecteurs de plagiat

- De plus en plus populaire aux États-unis mais réticences dans d'autres pays
- Fonctionnement du logiciel:
 - Comparaison du travail avec :
 - Ce qui se trouve sur Internet
 - D'autres travaux étudiants en format électronique accumulés sur le serveur de l'entreprise qui fournit le service ;
 - Le contenu de revues et autres publications en ligne : celles-ci ne sont généralement pas indexées dans Google car elles sont disponibles seulement sur abonnement et leur accès est donc contrôlé ;
 - soumission d'un rapport intégrant un graphique de « taux d'originalité » pour chaque travail soumis et un rapport synthèse pour le groupe. Les emprunts sont soulignés et les sources sont indiquées.

Solutions de détection

2. Les logiciels détecteurs de plagiat

The screenshot shows a Turnitin Originality Report for a document titled "Plagiarism and the Internet" by Smithson Terry. The report indicates an Overall Similarity Index of 94%. The interface includes a list of matches on the right side, with the top match being a 75% match from a live internet source (http://www.craigslst.org). The main body of the report contains text about plagiarism and the internet, with several highlighted sections. Annotations with callout boxes provide detailed explanations of various features and elements of the report.

Annotations:

- Refresh any report at a later date to include the most recent content in your results.** (points to the refresh report button)
- Investigate suspect sources either all together or one at a time.** (points to the investigate suspect sources button)
- Similarity Index shows percentage of total matching content to outside sources.** (points to the 94% similarity index)
- View results without including quoted material or the student's bibliography.** (points to the exclude quoted and exclude bibliography buttons)
- The Direct Source Comparison window appears whenever you click on a matching passage in the paper body.** (points to the match list)
- Click on any matching passage to open the Direct Source Comparison window to the right, where the match is shown in context within the suspect source.** (points to the match list)
- All matching sources are listed in order of percentage match and referenced to matching passages in the paper body.** (points to the match list)
- Live internet pages can easily be viewed in their original context.** (points to the "show in web page" button)
- Easily scroll through all matching passages within a source.** (points to the scroll bar of the match list)
- Matching text is blocked-out and highlighted for easy identification. Short, non-matching sections are easily identifiable within larger passages.** (points to the highlighted text in the report body)

Table des matières

Quelques références utiles

- [Internet : Fraude et déontologie selon les acteurs universitaires](#) . Site conçu par Michelle Bergadaà, enseignante à l'université de Genève : témoignages d'enseignants et d'étudiants sur le recours au plagiat électronique ; diaporama à utiliser lors d'activités entourant le plagiat électronique ; pistes de solutions pour prévenir le plagiat ; outils de repérage du plagiat ; etc. Un site complet et extrêmement enrichissant.
- [Le pl@giat électronique dans les travaux scolaires – une pratique qui soulève des questions éthiques](#) . Commission de l'éthique de la science et de la Technologie – Avis de la CEST-Jeunesse 2005. Cet avis, peu ou prou connu, a été conçu avec la participation d'enseignants et d'étudiants du réseau collégial : définition du plagiat électronique ; pistes de solutions et valeurs à promouvoir ; enjeux (et des réserves) sur l'utilisation des logiciels détecteurs de plagiat.

[Table des matières](#)



Réseau des répondantes
et répondants TIC

Quelques références utiles

- [Résultats d'une recherche sur le site Thot avec le mot clef « plagiat »](#) Les résultats de la recherche fournissent une foule d'informations sur le plagiat électronique : cours, références, pistes de solution, etc.
- [Qu'est-ce que le plagiat et comment l'éviter ?](#) Site conçu par le Service des bibliothèques de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Mini cours en ligne qui fournit beaucoup d'information sur les sujets suivants : ce qu'est le plagiat électronique (exemples, conséquences, comment l'éviter) ; comment citer correctement ses sources, etc.

Quelques références utiles

- [Comment citer un document électronique ?](#). Site produit par la bibliothèque de l'Université Laval : référence est très complète en ce qui a trait à la façon de citer divers documents électroniques (courriel, site Web, périodique, logiciel, etc.)
- [Internet, copier-coller-tricher](#). Ce site propose cinq capsules vidéo sur le plagiat à l'aide des technologies dans les travaux scolaires, le profil du plagiaire dans Internet, de même que des activités mises en place pour contrer le plagiat. Ces vidéos peuvent être utilisées dans le cadre d'activités d'information ou de perfectionnement sur la problématique du plagiat électronique.

[Table des matières](#)



Réseau des répondantes
et répondants TIC

Quelques références utiles

- [Le plagiat et autres formes de triche scolaire à l'aide des technologies : une réalité, des solutions](#). Ce dossier Profweb, écrit par la présentatrice de l'atelier donné au colloque de l'AQPC, décrit en détail le contenu de ce dernier. Il offre de nombreux liens vers des sites Web ou des articles en rapport avec la problématique du plagiat électronique.