

*Rejoindre les étudiants
en milieu rural –
Études dirigées, clientèle émergente,
un mariage propice à l'innovation
pédagogique en milieu rural*



**Collège communautaire
du Nouveau-Brunswick**
Campus de Campbellton

Partenariat
entre



Société éducative
Île-du-Prince-Édouard

Le Collège communautaire de langue française de l'Île-du-Prince-Édouard

Remerciement

✦ Ce projet de recherche a été rendu possible grâce à la contribution financière du RCCFC de par le programme de collaboration interprovinciale;

✦ Nous désirons remercier également le consultant, Francis Thériault, pour son travail de recherche.

Qui sommes-nous?

- Société éducative de l'Île-du-Prince-Édouard (SOCEDIPE);
- Site WEB – www.socedipe.org



Qui sommes-nous?

- ❖ Collège Communautaire du Nouveau-Brunswick campus de Campbellton (CCNB);

CCNB - Campus de Campbellton



CCNB – Campus de Campbellton

◆ Spécialités du campus

- Centre d'excellence en bois œuvré de l'atlantique;
- Santé;
- Services communautaires;
- Secrétariat médical;
- Gestion documentaire.



Objectifs de la présentation

- ✦ Présenter les résultats d'un projet pilote sur les études dirigées;
- ✦ Présenter des statistiques sur le profil de la clientèle émergente;
- ✦ Applications futures-Innovation pédagogique.



Contenu de la présentation

- ◆ Partenariat
- ◆ Contexte
- ◆ Projet pilote - Études dirigées
- ◆ Clientèle émergente
- ◆ Données recueillies à ce jour
- ◆ Applications futures – Innovation pédagogique

Partenariat

- ✦ Société éducative de l'Î.-P.-É.
- ✦ CCNB, Campus de Campbellton
- ✦ CCNB, Services du développement institutionnel
- ✦ RDÉEÎPÉ



Contexte

- ✦ Fusion Collège de l'Acadie à L'Université de Ste-Anne;
- ✦ Coupure du programme Conseiller en services à la personne à la fin de la première année d'un programme de deux ans;
- ✦ Les étudiants se retrouvent dans l'impossibilité de compléter leur programme de formation dans leur localité;

Contexte

- La SOCEDIPE recherche des institutions offrant, à distance, des programmes similaires permettant l'obtention d'un diplôme;
- La Société Éducative se tourne vers le CCNB-campus de Campbellton pour un partenariat;

Contexte

- ✦ Le CCNB n'offrant pas ce programme de formation à distance, ce dernier se doit d'être innovateur pour répondre au besoin;
- ✦ L'idée du concept d'études dirigées est retenue;
- ✦ La SOCEDIPE demande du financement auprès du RCCFC pour un projet pilote d'études dirigées.

Contexte

- ✦ Le CCNB campus de Campbellton à fait une reconnaissance en bloc d'une année complète du programme de l'Université Ste-Anne. L'étudiante a été admise directement en deuxième année du programme Techniques d'intervention en services communautaires option enfants/ados.

Contexte

- ✦ Une étudiante de la Société éducative suit localement la 2^e année du programme Techniques d'intervention en services communautaires option enfant/adolescent offert par études dirigées en partenariat avec le CCNB-campus de Campbellton.
- ✦ La diplômation est sous la responsabilité du CCNB.

Études dirigées

- ✦ Processus d'études indépendantes;
- ✦ L'étudiant a la responsabilité de son apprentissage;
- ✦ À l'intérieur d'échéanciers bien définis, l'étudiant doit rencontrer les objectifs des cours au programme;
- ✦ À travers d'évaluations sommatives et formatives, l'étudiante doit démontrer qu'elle a acquise les compétences requises du programme.

Études dirigées / Évaluations formatives-sommatives

- ✦ Études de cas;
- ✦ Questionnaires;
- ✦ Lectures;
- ✦ Démonstrations vidéos;
- ✦ Laboratoires;
- ✦ Résumés de recherches - Projets;
- ✦ Étude de cas;
- ✦ Évaluations (Quiz, examens).

Encadrement fourni

- ✦ Ressources physiques et encadrement à temps plein sur place à la SOCEDIPE;
- ✦ Enseignants/Enseignant-Encadreur à CCNB;
- ✦ Calendrier détaillé de travaux/évaluations par cours;

Encadrement fourni

- ✦ Ligne 1-800;
- ✦ Vidéoconférences;
- ✦ Visites sur place;
- ✦ Cours en face à face;
- ✦ Locaux (laboratoire informatique, services aux étudiants...) disponibles sur place à SOCEDIPE.

Réussites du projet

- ✦ L'étudiante aura suivi une formation qui mène à la diplomation dans sa région;
- ✦ En juin 2007, l'étudiante de la SOCEDIPE recevra son diplôme du CCNB;
- ✦ Le programme étant reconnu par le ministère de l'Éducation de l'IPE, l'étudiante pourra travailler dans sa province;
- ✦ Le partenariat innovateur entre les deux institutions s'étendra dans d'autres programmes de formation.

Défis rencontrés

✦ Manque d'interaction à l'intérieur de cours plus pratiques

- Relation d'aide II
- Apprentissage par le jeu

✦ Remédiations

- Visites sur place (pour l'atelier des masques);
- Rencontres face à face avec ses enseignants;
- Laboratoires avec étudiants à la SOCEDIPE.



Défis rencontrés

- ✦ Cours livrés en face à face
 - Transfert et déplacement
 - Intervention non violente en situation de crise (CPI)
 - Intervention dans les situations de crises suicidaires
- ✦ Remédiations
 - Cours offert directement sur le site SOCEDIPE :
Transfert et déplacement;
 - Cours offert dans le campus CCNB le plus près de l'étudiante : CCNB Dieppe;
 - SOCEDIPE a formé un enseignant instructeur en CPI.



Défis rencontrés

- ✦ Cours ne répondant pas à la réalité du milieu – loi scolaire
 - Activité éducative
- ✦ Remédiations
 - Évaluation du curriculum des écoles primaires de l'Î.-P.-É.;
 - Adaptation du cours Activités éducatives à la réalité du ministère de l'Éducation de l'Î.-P.-É. tout en respectant les objectifs du cours.

Défis rencontrés

✦ Gestion du dossier

- Interaction entre les gestionnaires

✦ Remédiations

- Rencontre en face à face;
- Conférences téléphoniques;
- Vidéoconférences.



Clientèle émergente

- ✦ Étudiants potentiels ne pouvant se déplacer dans les institutions urbaines;
- ✦ Désireux de demeurer dans leur communauté et la faire progresser;
- ✦ Mixité de facteurs démographiques.

- Voir statistiques suivantes :

- ✦ Projet pilote – étudiante
- ✦ Sondage – recherche I.-P.-É – N.-B.

Applications futures

- ✦ Rejoindre plus d'étudiants émergents en milieu rural;
- ✦ Répéter l'expérience d'études dirigées dans le programme TISC;
- ✦ Élargir la gamme des programmes offerts par études dirigées;
- ✦ Élargir dans d'autres centres de formation de la SOCEDIPE et d'ailleurs (au Canada);
- ✦ Utiliser les communautés de pratique;
- ✦ Utiliser le logiciel Breeze.

Questions ?

Claude Blaquière
Société éducative de
l'Î.-P.-É.

902-854-7275

claud@socedipe.org

www.socedipe.org



Le Collège communautaire de langue française de l'Île-du-Prince-Édouard

Paul M. Cyr
Collège CCNB
campus de Campbellton

506-789-2469

paul.m.cyr@gnb.ca

<http://collegecommunautaire.ccnb.nb.ca/>



Collège communautaire
du Nouveau-Brunswick
Campus de Campbellton