



profweb

Le carrefour québécois
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

Objectifs

- Présenter sommairement *Profweb*
- Illustrer les possibilités de contact, d'échange et de collaboration dans chacune des rubriques
- Dégager des pistes d'intervention pour susciter le partage et la collaboration



profweb

Le carrefour québécois
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

Déroulement

- Un fondement de *Profweb* : la mise en commun et la collaboration
- Présentation des possibilités d'échange et de collaboration dans *Profweb*
 - Tour guidé du site
 - Grille à compléter
- Période de discussion



profweb

Le carrefour québécois
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

Un fondement de *Profweb* : la mise en commun et la collaboration

- Ressources et produits des partenaires
- Émergence de communautés de pratique et de partage



profweb

Le carrefour québécois
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

Une communauté de pratique, selon France Henri...

- Regroupe des personnes intéressées par un même sujet en présence, par Internet ou par un autre mode
- Est un réseau social structuré animé par un but partagé
- Est associée à un lieu physique ou un cyber-lieu où les membres interagissent et où se déroule la vie de la communauté
- Laisse des traces qui constituent les résultats de l'activité



profweb

Le carrefour québécois
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

Visitez Profweb et
complétez votre grille durant
la présentation...



profweb

Le carrefour québécois
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

PÉRIODE DE DISCUSSION

- *Profweb* mise sur l'échange et la collaboration des enseignants du réseau collégial. Est-ce utopique? Peut-on dire que la collaboration constitue une valeur ajoutée ?
- Qu'est-il réaliste d'envisager comme contributions du personnel enseignant?
- Qu'est-ce qui motive ou motiverait à intervenir ou à contribuer dans *Profweb*?



profweb

Le carrefour québécois
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

Profweb mise sur l'échange et la collaboration des enseignants du réseau collégial. Est-ce utopique? Peut-on dire que la collaboration constitue une valeur ajoutée ?



profweb

Le carrefour québécois
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

Qu'est-il réaliste d'envisager comme
contributions du personnel enseignant?



profweb

Le carrefour québécois
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

Qu'est-ce qui motive ou motiverait
à intervenir ou contribuer dans *Profweb*?



profweb

Le carrefour québécois
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

Quelques statistiques

- Augmentation de 50% par année des visiteurs de *Profweb*
- En mars 2007, 10 491 clics en provenance de 7 830 ordinateurs
- Jusqu'au 27 avril 2007:
 - environ 80 personnes ont rédigé une centaine de commentaires
 - environ 50 personnes ont contribué au contenu





profweb

Le carrefour québécois
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

Quelles sont les possibilités d'utilisation?

- ✓ Obtenir des nouvelles du réseau (chronique, nouvelles, événements)
- ✓ Faire connaître aux collègues des bons coups pédagogiques (envoyer ce texte)
- ✓ Recevoir automatiquement les nouveautés de *Profweb* (fil RSS)
- ✓ Accéder à des dossiers, récits, scénarios, ressources, perfectionnement, en savoir plus...
- ✓ Utiliser un espace personnel



profweb

Le carrefour québécois
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

Quelles sont les possibilités de contribution?

- ✓ Informer le réseau de ce qui se vit dans votre département ou programme autour de l'intégration des TIC (nouvelles, événements, chronique)
- ✓ Partager avec le réseau vos expertises et expériences d'intégration des TIC (récit, dossier)
- ✓ Rédiger des commentaires (chronique, récit, dossier)
- ✓ Faire parvenir des suggestions



profweb

Le carrefour québécois
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

Des avantages mentionnés en juin 2006...

Du contenu pertinent et intéressant

- Site invitant, foule d'informations, événements intéressants
- Liens collaborateurs sur la première page : brillant!
- Chroniques intéressantes
- Pratiques pédagogiques (récits, scénarios) : des perles en Soins infirmiers!
- Aime la rubrique Dossiers : aspect pratique et personnalisé
- Quantité et diversité des informations
- Pertinence des ressources et de la formation des partenaires (ex., CCDMD, APOP).
- Chroniques intéressantes à partager avec les profs de mon collège
- *Profweb* est un incontournable pour moi et les profs de mon collège



profweb

Le carrefour québécois
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

Des avantages mentionnés en juin 2006...

Adapté au réseau collégial

- Tri collégial intéressant
- En général, les profs reçoivent trop d'informations, ce qui amène trop d'éparpillement. Pas avec *Profweb*!
- *Profweb* nous fait économiser du temps.
- *Profweb* concerne vraiment les profs et ils en tirent un bénéfice important.
- *Profweb* : par et pour des profs de collèges, c'est majeur!



profweb

Le carrefour québécois
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

Des avantages mentionnés en juin 2006...

Facile d'utilisation

- Facile de trouver les renseignements
- Le site est bien structuré.
- Pratiques pédagogiques : selon les besoins, on trouve rapidement
- Les résumés sont rapides, YÉ!



profweb

Le carrefour québécois
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

Des avantages mentionnés en juin 2006...

Différents types d'utilisation

- J'ai pris l'habitude de consulter *Profweb* le lundi matin en prenant mon café.
- *Profweb* m'amène à changer ma pratique (recherche précise pour un logiciel; on trouve par hasard, je trouve ça intéressant).
- J'aime butiner. *Profweb* le permet.
- Quand je rencontre des profs, je leur demande s'ils vont sur *Profweb*. Je les invite à venir avec moi, on cherche ensemble.
- *Profweb* est un incontournable pour moi et les profs de mon collège.
- Ma préoccupation : rapprocher les outils des besoins du prof.
- Intéressant, dynamique, utile, le prof n'est plus seul. Mentorat virtuel.