



profweb

Le carrefour québécois  
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

# Objectifs

- Présenter sommairement *Profweb*
- Illustrer les possibilités de contact, d'échange et de collaboration dans chacune des rubriques
- Dégager des pistes d'intervention pour susciter le partage et la collaboration



profweb

Le carrefour québécois  
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

# Déroulement

- Un fondement de *Profweb* : la mise en commun et la collaboration
- Présentation des possibilités d'échange et de collaboration dans *Profweb*
  - Tour guidé du site
  - Grille à compléter
- Période de discussion



profweb

Le carrefour québécois  
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

# Un fondement de *Profweb* : la mise en commun et la collaboration

- Ressources et produits des partenaires
- Émergence de communautés de pratique et de partage



**profweb**

Le carrefour québécois  
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

## Une communauté de pratique, selon France Henri...

- Regroupe des personnes intéressées par un même sujet en présence, par Internet ou par un autre mode
- Est un réseau social structuré animé par un but partagé
- Est associée à un lieu physique ou un cyber-lieu où les membres interagissent et où se déroule la vie de la communauté
- Laisse des traces qui constituent les résultats de l'activité



**profweb**

Le carrefour québécois  
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

Visitez Profweb et  
complétez votre grille durant  
la présentation...



profweb

Le carrefour québécois  
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

# PÉRIODE DE DISCUSSION

- *Profweb* mise sur l'échange et la collaboration des enseignants du réseau collégial. Est-ce utopique? Peut-on dire que la collaboration constitue une valeur ajoutée ?
- Qu'est-il réaliste d'envisager comme contributions du personnel enseignant?
- Qu'est-ce qui motive ou motiverait à intervenir ou à contribuer dans *Profweb*?



**profweb**

Le carrefour québécois  
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

*Profweb* mise sur l'échange et la collaboration des enseignants du réseau collégial. Est-ce utopique? Peut-on dire que la collaboration constitue une valeur ajoutée ?



**profweb**

Le carrefour québécois  
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

Qu'est-il réaliste d'envisager comme  
contributions du personnel enseignant?



**profweb**

Le carrefour québécois  
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

Qu'est-ce qui motive ou motiverait  
à intervenir ou contribuer dans *Profweb*?



profweb

Le carrefour québécois  
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

# Quelques statistiques

- Augmentation de 50% par année des visiteurs de *Profweb*
- En mars 2007, 10 491 clics en provenance de 7 830 ordinateurs
- Jusqu'au 27 avril 2007:
  - environ 80 personnes ont rédigé une centaine de commentaires
  - environ 50 personnes ont contribué au contenu





profweb

Le carrefour québécois  
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

## Quelles sont les possibilités d'utilisation?

- ✓ Obtenir des nouvelles du réseau (chronique, nouvelles, événements)
- ✓ Faire connaître aux collègues des bons coups pédagogiques (envoyer ce texte)
- ✓ Recevoir automatiquement les nouveautés de *Profweb* (fil RSS)
- ✓ Accéder à des dossiers, récits, scénarios, ressources, perfectionnement, en savoir plus...
- ✓ Utiliser un espace personnel



**profweb**

Le carrefour québécois  
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

## Quelles sont les possibilités de contribution?

- ✓ Informer le réseau de ce qui se vit dans votre département ou programme autour de l'intégration des TIC (nouvelles, événements, chronique)
- ✓ Partager avec le réseau vos expertises et expériences d'intégration des TIC (récit, dossier)
- ✓ Rédiger des commentaires (chronique, récit, dossier)
- ✓ Faire parvenir des suggestions



profweb

Le carrefour québécois  
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

# Des avantages mentionnés en juin 2006...

## Du contenu pertinent et intéressant

- Site invitant, foule d'informations, événements intéressants
- Liens collaborateurs sur la première page : brillant!
- Chroniques intéressantes
- Pratiques pédagogiques (récits, scénarios) : des perles en Soins infirmiers!
- Aime la rubrique Dossiers : aspect pratique et personnalisé
- Quantité et diversité des informations
- Pertinence des ressources et de la formation des partenaires (ex., CCDMD, APOP).
- Chroniques intéressantes à partager avec les profs de mon collège
- *Profweb* est un incontournable pour moi et les profs de mon collège



profweb

Le carrefour québécois  
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

# Des avantages mentionnés en juin 2006...

## Adapté au réseau collégial

- Tri collégial intéressant
- En général, les profs reçoivent trop d'informations, ce qui amène trop d'éparpillement. Pas avec *Profweb*!
- *Profweb* nous fait économiser du temps.
- *Profweb* concerne vraiment les profs et ils en tirent un bénéfice important.
- *Profweb* : par et pour des profs de collèges, c'est majeur!



**profweb**

Le carrefour québécois  
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

# Des avantages mentionnés en juin 2006...

## Facile d'utilisation

- Facile de trouver les renseignements
- Le site est bien structuré.
- Pratiques pédagogiques : selon les besoins, on trouve rapidement
- Les résumés sont rapides, YÉ!



profweb

Le carrefour québécois  
pour l'intégration des TIC en enseignement collégial

# Des avantages mentionnés en juin 2006...

## Différents types d'utilisation

- J'ai pris l'habitude de consulter *Profweb* le lundi matin en prenant mon café.
- *Profweb* m'amène à changer ma pratique (recherche précise pour un logiciel; on trouve par hasard, je trouve ça intéressant).
- J'aime butiner. *Profweb* le permet.
- Quand je rencontre des profs, je leur demande s'ils vont sur *Profweb*. Je les invite à venir avec moi, on cherche ensemble.
- *Profweb* est un incontournable pour moi et les profs de mon collège.
- Ma préoccupation : rapprocher les outils des besoins du prof.
- Intéressant, dynamique, utile, le prof n'est plus seul. Mentorat virtuel.