

PROFWEB, POUR FAVORISER LES CONTACTS ET LES ÉCHANGES PÉDAGOGIQUES

Lyse FAVREAU, membre de l'équipe *Animaweb*, *Profweb* – MELS; Françoise MARCEAU, membre de l'équipe *Animaweb*, *Profweb* – Cégep@distance

RÉSUMÉ

*Profweb*¹, le carrefour québécois pour l'intégration pédagogique des TIC en enseignement collégial, s'est fait une nouvelle tête! Lors de cet atelier, les membres de l'équipe² ont survolé les différentes rubriques du site, illustré les possibilités de contact, d'échange et de collaboration pour ensuite dégager avec les participants quelques pistes d'intervention suscitant le partage et la collaboration. Suivez-nous pour en découvrir un peu plus sur *Profweb* et peut-être pour vous donner le goût de partager vos connaissances ou vos expériences avec l'équipe de *Profweb*, mais surtout avec tous vos collègues du réseau.

1. PRÉSENTATION DE PROFWEB³

Prenons d'abord quelques instants pour rappeler que sans la collaboration des partenaires et du personnel du réseau collégial, *Profweb* ne saurait exister. En effet, le site met d'abord et avant tout en perspective les ressources et produits des organismes et associations⁴ qui travaillent autour de l'intégration des TIC dans le réseau collégial. Toutefois, sans une certaine appropriation et intégration sur le terrain, ces produits et services ne pourraient prendre leur véritable sens. Dans cette optique, *Profweb* cherche à mettre en évidence ce qui se vit concrètement au niveau de l'intégration des TIC dans tous les établissements du réseau collégial. On vise également, à moyen ou long terme, à soutenir l'émergence de communautés de pratique⁵ ou de discussion autour d'objets de travail ou de thématiques.

Attardons-nous maintenant à chacune des rubriques en présentant les possibilités de collaboration.

Chronique *Animaweb*—

Publiée hebdomadairement, la chronique présente le point de vue de l'équipe ou d'un de ses membres ou encore d'un partenaire sur un sujet préoccupant. Il est possible de réagir au texte, de transmettre votre point de vue ou d'engager une discussion directement avec l'auteur ou en ajoutant un commentaire.

Nouvelles et événements—

À l'affût de ce qui se passe dans le réseau en lien avec la pédagogie et l'intégration des TIC, nous présentons des nouvelles et des événements concernant l'intégration des TIC. Si certaines nous échappent, faites-nous-les connaître : cela ne peut qu'améliorer la qualité de notre site...

1. Vous pouvez consulter le site. [En ligne] <http://www.profweb.qc.ca>.

2. L'équipe *Animaweb* est constituée de Lyse Favreau, Françoise Marceau, Norm Spatz et Denis Thibault.

3. La présentation *PowerPoint* utilisée durant l'atelier est disponible dans les actes électroniques du colloque.

4. Vous pouvez accéder directement aux sites des partenaires à partir de leur logo respectif accessible au bas de la page d'accueil de *Profweb*.

5. Nous considérons la vision de France Henri pour définir une communauté de pratique comme un regroupement de personnes animées par un but partagé qui interagissent dans un cyberlieu (forum, « wiki » ou autres) autour d'un même sujet, laissant des traces constituant les résultats de leur activité.

Récits —

Quoi de mieux qu'une histoire pour nous faire comprendre ce qui se vit sur le terrain. Autour de ces pratiques pédagogiques, vous pouvez entrer directement en contact avec l'auteur ou ajouter un commentaire au bénéfice des visiteurs du site. Naturellement, vous pouvez nous envoyer votre texte ou nous informer sur une pratique qui vous semble intéressante. Un membre de l'équipe vous contactera pour en apprendre davantage. Vous êtes invité à rédiger votre récit ou un membre de l'équipe peut le rédiger pour vous tout en s'assurant qu'il vous convient.

Dossiers —

Que d'expertise dans notre réseau ! Cette rubrique va plus en profondeur en présentant des dossiers étoffés autour de diverses thématiques tels le plagiat, la recherche d'information, les droits d'auteurs, les compétences TIC. Pour le visiteur, il est possible de communiquer directement avec l'auteur ou de faire des commentaires. Selon les nouveautés recueillies au fil du temps, une section « Quoi de neuf ? » sera produite. N'hésitez pas à faire progresser le dossier en apportant des éléments nouveaux ou d'autres pratiques. Naturellement, vous pouvez nous suggérer un thème qui vous intéresse ou nous faire connaître des personnes qui auraient avantage à mettre en perspective leurs acquis.

Scénarios —

Il est rare de suivre à la lettre ce qu'un collègue fait en classe, mais il peut être approprié de s'en inspirer. Dans cette optique, *Profweb* met en perspective des scénarios diversifiés qui présentent des manières de faire. Un certain travail reste à faire pour les classer par discipline ou par niveau d'approfondissement, mais il est tout de même possible de les retrouver en effectuant une recherche plein texte. Il n'en tient qu'à vous de vous y intéresser. Vous pouvez également nous faire connaître comment vous utilisez les technologies avec vos étudiants. Si cela vous intéresse, n'hésitez pas à remplir le formulaire disponible sur le site. Votre pratique pourra inspirer vos collègues et vice versa. Il s'agit là de la richesse de notre communauté.

Ressources —

Le réseau collégial se dote à petits pas d'un dépôt dans lequel sont répertoriées différentes ressources en lien avec l'intégration des TIC. C'est dans ce répertoire nommé « Eurêka » que *Profweb* puise ses informations à partir d'un mot clé ou d'une discipline. Pour l'instant, ce sont surtout les partenaires qui y répertorient des ressources, mais il est possible, si jamais vous connaissez un incontournable TIC, de le faire connaître. Écrivez-nous et nous ferons le nécessaire pour que cette information figure dans le site.

Espace personnel —

Saviez-vous que vous pouviez compter sur un serveur Web pour y déposer votre site Web pédagogique ou d'autres ressources électroniques utiles pour votre enseignement ? Souvent, cela est possible dans votre établissement, mais si cela n'est pas le cas, que vos ressources exigent trop d'espace ou qu'elles fonctionnent avec des logiciels ou des outils non disponibles dans votre collège, un espace de 500 Mo est là pour vous. On commence également à y créer des espaces collaboratifs autour de thématiques intéressantes pour un groupe déterminé. Par exemple, on aura accès très bientôt à un wiki pour discuter du plagiat. Rendez-vous dans la section « Espace personnel » et suivez la procédure suggérée. Une aide technique peut vous être accordée si cela est nécessaire... De surcroît, en rendant votre espace public, vous permettez non seulement à des collègues de s'inspirer de votre pratique, mais également de communiquer avec vous. Un bon moyen de s'entraider, n'est-ce pas ?

Perfectionnement—

Plusieurs organismes offrent des activités créditées ou non créditées permettant de vous familiariser eu égard aux TIC. Pensons uniquement à l'APOP ou à PERFORMA. Fouillez dans cette rubrique pour découvrir ce qui est offert dans le réseau. Comme toujours, vous pouvez nous écrire pour nous faire connaître un perfectionnement qu'il ne faudrait pas rater. Une autre manière de contribuer.

Le tour des différentes rubriques est maintenant terminé et vous savez un peu plus comment contribuer à ce site afin qu'il exprime la richesse du réseau. Nous vous rappelons également que vous pouvez dorénavant faire connaître aux collègues un coup de cœur pédagogique (récit, dossier ou chronique) trouvé dans *Profweb* en cliquant sur le bouton «envoyer ce texte» et que vous pouvez recevoir automatiquement les nouveautés de *Profweb* en vous abonnant aux fils RSS disponibles.

2. POUR EN APPRENDRE DAVANTAGE SUR PROFWEB

Maintenant que vous avez une idée des différentes rubriques de *Profweb* et que vous êtes au courant de diverses manières d'y contribuer, il est possible que vous souhaitiez en apprendre davantage. Deux possibilités s'offrent à vous.

1. Vous pouvez rencontrer le répondant ou la répondante TIC de votre collègue. Vous ne savez pas au juste de qui il s'agit? Il suffit de cliquer sur le bouton disponible sur la barre de menu de *Profweb* et de vous déplacer dans la liste pour découvrir votre collègue et le nom de la personne qui est responsable de ce dossier.
2. Vous pouvez communiquer avec l'un des membres de l'équipe en envoyant un courriel à info@profweb.qc.ca (ou en cliquant sur l'enveloppe dans le barre de menu). Différentes formules peuvent être exploitées: visioconférence, atelier de l'APOP, présentation d'un des membres de l'équipe *Animaweb*, et ce, à l'intérieur de différents regroupements: équipe programme, équipe départementale, journée pédagogique ...

3. DISCUSSION AVEC LES PERSONNES PARTICIPANT À L'ATELIER

Le tour du site étant terminé, l'atelier a permis également de débattre quelques questions en lien avec la collaboration sous-jacente à la richesse de *Profweb*. Voici un résumé des propos qui ont alors été échangés.

Profweb mise sur l'échange et la collaboration des enseignants du réseau collégial. Est-ce utopique? Peut-on dire que la collaboration constitue une valeur ajoutée?

Quelques statistiques sont présentées afin d'illustrer la vitalité de *Profweb*: augmentation de 50 % par année des visiteurs, 10 491 clics en provenance de 7 830 ordinateurs durant le mois de mars 2007 et une contribution du réseau par le biais d'une centaine de commentaires et d'une cinquantaine de contributions au contenu jusqu'au 27 avril 2007.

On échange ensuite sur la question en mentionnant ce qui suit:

- Dans les petits collèges, 80 % des gens ne connaissent pas ce qui se passe au niveau des technologies. *Profweb* est donc un atout indéniable pour les profs de ces collèges.

- Une personne en début de carrière n'est pas nécessairement à la recherche de ressources, mais elle cherche simplement à faire face à la musique. Après un certain nombre d'années, cela devient plus pertinent.
- Une personne mentionne que ce serait intéressant d'avoir accès collectivement à des espaces pour y déposer des ressources spécifiques destinées à une équipe disciplinaire ou de programme. On mentionne alors que cela est possible par le biais d'un «wiki» et qu'il suffit d'en faire la demande au support technique de *Profweb*.
- En ce qui a trait à la valeur ajoutée, on parle de la qualité des informations, de l'intérêt d'avoir accès à différents points de vue, à des exemples concrets et à l'émergence de la recherche-développement.

Qu'est-il réaliste d'envisager comme contributions du personnel enseignant?

Différentes remarques ou questions sont émises.

- Un enseignant se demande pourquoi utiliser l'*Espace personnel* alors qu'il y a des serveurs dans son collège. On lui indique que *Profweb* ne cherche pas à se substituer aux collèges mais à offrir un espace supplémentaire si cela est nécessaire, notamment si le site est trop gourmand ou pour héberger certaines ressources qui ne peuvent être accueillies sur le serveur d'un collègue (exemples : séquences vidéos ou *Netquiz*). Une enseignante qui se déplace dans plusieurs collèges mentionne qu'elle utilise *Profweb* pour éviter de transférer constamment son site d'un serveur à un autre.
- On suggère d'établir des liens avec les associations et les organismes disciplinaires. On cite, en exemple, le CTREQ⁶ ou une association disciplinaire en français.
- Il apparaîtrait également pertinent d'utiliser des listes de diffusion disciplinaires pour joindre les profs par courriel.

Qu'est-ce qui motive ou motiverait à intervenir ou à contribuer dans Profweb?

On fait remarquer que :

- l'interface est plus conviviale pour l'ajout de commentaires et qu'il y a fort à parier que la présence de plusieurs commentaires devrait engendrer encore plus de commentaires ;
- le fait de trouver une ressource pertinente donne le goût de donner à son tour.

6. Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec.