

# LES MEMBRES DU COMITÉ DE RÉDACTION FRANCOPHONE DE PÉDAGOGIE COLLÉGIALE : LES CONNAÎTRE PAR LEURS RESSOURCES WEB PRÉFÉRÉES

Les membres du comité de rédaction sont les premiers lecteurs de chaque article publié dans *Pédagogie collégiale*. De façon bénévole, ils consacrent à cette tâche et à la discussion des articles qui leur sont soumis un grand nombre d'heures chaque mois. Allumés, rigoureux et engagés, ils sont des pédagogues soucieux de contribuer à la circulation des idées et des pratiques. L'AQPC les remercie chaleureusement pour tout le travail qu'ils accomplissent. L'Association remercie également chacun des établissements où l'un des membres travaille de lui permettre de prendre part activement à la publication de la revue. Pour vous faire connaître ces travailleurs de l'ombre, nous faisons écho à l'article « Comment utiliser les réseaux sociaux pour se développer professionnellement ? », signé par Michelle Deschênes dans ce numéro, et vous présentons du même coup quelques-unes des ressources Web que consultent les membres du comité de rédaction francophone de la revue *Pédagogie collégiale* dans le cadre de leurs fonctions<sup>1</sup>. Nous vous présenterons, dans un numéro ultérieur, les collègues du comité de rédaction anglophone.

 Twitter  Facebook  Fil RSS  Abonnement à un bulletin  ANGL. Site en anglais  FR. Site en français

Isabelle DELISLE

Conseillère pédagogique et chargée de projets,  
Centre d'expertise et de transfert  
en enseignement numérique et à distance  
Cégep à distance



*La technopédagogie étant en constante évolution, j'adapte ma veille au gré de mes projets et de mes intérêts. Twitter est l'endroit que je privilégie pour regrouper mes activités et pour dénicher les blogues et les sites Web dont le contenu fera l'objet de lectures plus approfondies; c'est le lieu par excellence pour rester au courant de l'actualité, découvrir les tendances et, surtout, échanger avec des personnes intéressées par les mêmes thématiques que soi-même. Voici le lien pour accéder à une petite liste de mes recommandations du moment, dont quelques-unes sont décrites ci-contre: [twitter.com/isadelisle/lists/mes-recommandations].*

**Hybrid Pedagogy** est un blogue qui invite à la réflexion et à la discussion. Traitant de la pédagogie de même que d'outils technologiques sans les promouvoir, il permet de s'interroger, de façon critique, sur leur application en éducation.

ANGL. (É.-U.)     [hybridpedagogy.com]

**Annie Murphy Paul** est une auteure, une journaliste, une consultante et une conférencière qui s'intéresse à l'apprentissage et aux moyens à mettre en œuvre afin d'aider les étudiants à apprendre. Son blogue propose plusieurs articles intéressants.

ANGL. (É.-U.)     [anniemurphypaul.com]

Soutenu par la George Lucas Educational Foundation, le site **Edutopia** est fondé sur le principe voulant que l'amélioration de l'éducation soit la clé pour la survie de l'être humain. Cette ressource propose des stratégies éducatives et des idées novatrices transférables, qui s'appuient sur la recherche.

ANGL. (É.-U.)     [edutopia.org]

Pour promouvoir et diffuser la recherche, la plateforme **Érudit** permet, à partir d'un seul moteur de recherche, d'avoir accès à des articles tirés de revues scientifiques d'ici et d'ailleurs. Grâce à elle, on peut aussi consulter des thèses de doctorat produites dans les universités québécoises francophones et anglophones. Érudit est une mine d'informations eu égard à de nombreux sujets concernant de près ou de loin la pédagogie.

FR. (QC)     [erudit.org]

L'**Association francophone pour le savoir (Acfas)** est un organisme qui contribue à l'avancement des sciences au Québec et dans la francophonie canadienne en promouvant le développement de la recherche et de la culture scientifique et en contribuant à la diffusion et à la valorisation des connaissances et des méthodes scientifiques, en vue d'améliorer la qualité de la vie en société. Son site offre beaucoup d'information relativement à différents thèmes et à des événements incontournables à venir.

FR. (QC)     [acfas.ca]



Marc-André LAFLAMME

Professeur, Département de biologie  
Cégep Limoilou  
Éditeur à Profweb

*Impossible pour moi de ne pas parler de Profweb! C'est un site destiné à la promotion de ressources numériques liées à l'enseignement et à l'apprentissage au collégial; cette ressource vise, par ailleurs, le partage de pratiques technopédagogiques inspirantes.*

FR. ANGL. (QC)     [profweb.ca]

<sup>1</sup> Afin de faciliter la consultation de ces ressources, vous trouverez une version numérique de cet article sur le site Web de l'AQPC à l'adresse [aqpc.qc.ca/volume-28-numero-2-hiver-2015].



Christian MORIN

Coordonnateur, Service du développement  
pédagogique et institutionnel  
Cégep de Sainte-Foy



*J'aimerais d'abord présenter le **Babillard des ressources pédagogiques du Cégep de Sainte-Foy**! Cet outil a été conçu pour favoriser la réflexion autour de préoccupations professionnelles qu'éprouvent les professeurs. S'y retrouvent des ressources de base, utiles tant pour le nouveau pédagogue que pour celui qui a plusieurs années d'expérience.*

FR. (QC) [[cegep-ste-foy.qc.ca/freesite/index.php?id=35541](http://cegep-ste-foy.qc.ca/freesite/index.php?id=35541)]

Je consulte, à l'occasion, le site de l'**Institut français de l'Éducation (IFE)**, une structure nationale de recherche, de formation et de médiation des savoirs en matière d'éducation. Intimement lié à l'IFE, le carnet **Éduveille** met en valeur les productions remarquées dans le domaine de l'enseignement, diffuse des produits de veille et agit comme un relais d'initiatives scientifiques.

FR. (FR)     [[ife.ens-lyon.fr/ife](http://ife.ens-lyon.fr/ife)]

FR. (FR)    [[eduveille.hypotheses.org](http://eduveille.hypotheses.org)]

FR. (CA)  [[ccl-cca.ca/CCL/Home-2.html](http://ccl-cca.ca/CCL/Home-2.html)]

Les ressources du **Conseil canadien sur l'apprentissage (CCA)** me sont très utiles. L'organisme n'existe plus à proprement parler, mais il a transféré la propriété intellectuelle de ses travaux à l'Université d'Ottawa, permettant ainsi aux Canadiens d'accéder encore à ceux-ci de bien des façons. Le CCA avait pour mission de favoriser et de soutenir les décisions objectives au sujet de l'apprentissage tout au long de la vie.

L'**Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire (APOP)** est une ressource très intéressante «pour les nuls» en techno (et pour les «pas nuls du tout»!). Ce site répond aux besoins d'échange, de diffusion de l'information et de perfectionnement relatifs à l'intégration des TIC dans l'enseignement collégial et dans l'apprentissage.

FR. (QC)  [[apop.qc.ca](http://apop.qc.ca)]

En tant que professeur de chimie, je consulte de temps en temps le site de l'**Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec (AESTQ)**. Cet organisme a pour mission de contribuer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement de la science et de la technologie afin que la culture scientifique prenne une place importante au Québec. Il facilite aussi le développement des connaissances et des compétences des professeurs en leur offrant des occasions d'échanger, de faire du réseautage, de s'informer et de se former.

FR. (QC) [[aestq.org](http://aestq.org)]



Carl PEDNEAULT

Professeur, Département de chimie  
Collège Shawinigan

*Comme mes collègues, je consulte régulièrement les incontournables Profweb, CCDMD et CDC. Il y a deux autres sites que je peux ajouter à la liste.*

Maeve MULDOWNEY

Conseillère en reconnaissance  
des acquis et des compétences  
Collège Dawson



*Dans mes signets, il y a **SALTISE (Supporting Active Learning & Technological Innovation in Science Education)**, une communauté de professeurs de sciences francophones et anglophones œuvrant en enseignement supérieur. Leur objectif est de soutenir les innovations pédagogiques et de faciliter l'intégration des technologies qui favorisent l'apprentissage.*

ANGL. (QC)    [[saltise.ca](http://saltise.ca)]

Il y a aussi le **Réseau de recherche Adaptech**, qui mène des études sur les obstacles et sur les facilitateurs de la réussite scolaire, par exemple sur l'utilisation des technologies de l'information et de la communication que font, au Canada, les collégiens et les étudiants universitaires en situation de handicap.

FR. ANGL. (QC) [[adaptech.org](http://adaptech.org)]

Je consulte, enfin, des **TED talks**... beaucoup de **TED talks**! Le site **TED** vise à diffuser des idées de toutes sortes, habituellement sous forme de présentations très courtes et percutantes. Ces dernières portent sur une multitude de sujets et sont diffusées en ligne. Il y a, sur cette plateforme, des allocutions dans plus de 100 langues.

FR. ANGL. (É.-U.)     [[ted.com](http://ted.com)]



Angela MASTRACCI  
Conseillère pédagogique  
Cégep Marie-Victorin



*Plusieurs ressources suggérées par mes collègues du comité de rédaction font aussi partie de mes choix. Comme j'interviens particulièrement dans les dossiers de perfectionnement des professeurs et de l'insertion professionnelle des nouveaux pédagogues dans mon collège, je consulte aussi les sites suivants.*

Je suis les mises à jour du blogue **Granted, and... Thoughts on education** de **Grant Wiggins**, personnage réputé qui est aussi auteur de livres et de nombreux articles, président de *Authentic Education* et spécialiste du design pédagogique, de l'évaluation authentique et du changement en éducation.

ANGL. (É.-U.)    [grantwiggins.wordpress.com]

L'équipe du **Développement pédagogique** du **Cégep de Rimouski** a créé les **Pédagotrucs**, des fiches de référence à consulter au besoin. C'est une excellente ressource quand on cherche une lecture rapide et synthétique traitant de sujets classiques qui concernent tous les professeurs, nouveaux comme expérimentés.

FR. (QC) [cegep-rimouski.qc.ca/cegep/pedagotrucs]

Pour rester à l'affût des résultats de travaux québécois, le **Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE)** est une ressource tout indiquée. Il s'agit de l'un des plus importants centres de recherche scientifique au Canada. Spécialisé dans le champ de l'éducation, il regroupe des acteurs de toutes les universités francophones de notre province.

FR. (QC)     [crifpe.ca/veille]

Le **Service du soutien à l'enseignement** du **Collège Maisonneuve** présente également sur son site plusieurs ressources utiles pour tout professeur du collégial.

FR. (QC) [sdp.cmaisonneuve.qc.ca/soutienenseignement.html]

*Je suis un dinosaure en matière de Web social! Je consulte surtout le Web lorsque je cherche de l'information sur un sujet précis, habituellement dans l'un des sites suivants.*



Julie ROBERGE

Professeure, Département de français  
Cégep André-Laurendeau

Le site du **ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science (MESRS)** est utile pour revenir aux sources, entre autres pour consulter les compétences des différents programmes, tout comme celui de **l'Inforoute de la formation professionnelle et technique (Inforoute FPT)**, pour les programmes techniques.

FR. (QC)    [mesrs.gouv.qc.ca/enseignants-et-chercheurs/formation-collegiale]

FR. (QC)  [inforoutefpt.org]

Je trouve que le **Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD)** est un incontournable: c'est une mine d'or de ressources informatisées et de documents imprimés conçus à l'intention de l'ensemble du réseau collégial. Le site **Amélioration du français** présente des ressources en lien avec l'apprentissage de la langue, destinées autant aux étudiants qu'aux professeurs désirant améliorer leurs compétences langagières.

FR. (QC)     [ccdmd.qc.ca]

Vous cherchez de l'information à propos d'un thème précis? Le **Centre de documentation collégiale (CDC)** est la seule et unique bibliothèque spécialisée en éducation collégiale. Sa collection compte un nombre incalculable de livres, revues, articles, rapports de recherche, documents électroniques, sites Web, etc. Le CDC diffuse un *Bulletin* qui propose des ressources intéressantes quant à des thématiques précises. Le moteur de recherche propose des regroupements par thèmes, faciles à consulter.

FR. (QC)     [cdc.qc.ca]



Stéphanie CARLE

Conseillère pédagogique  
Collège Montmorency  
Rédactrice en chef de *Pédagogie collégiale*

*Dans le cadre de mes fonctions de conseillère pédagogique ou de rédactrice en chef de la revue, je consacre plusieurs heures par semaine à vérifier ce qu'on trouve sur le Web au sujet de la pédagogie en enseignement supérieur. Je surveille donc beaucoup de blogues et de sites. C'est difficile de faire un choix! Voici quelques-unes de mes ressources préférées.*

Bien qu'il présente principalement de l'information destinée aux milieux de l'enseignement primaire et secondaire, le **Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE)** propose de plus en plus d'articles pouvant intéresser les acteurs du monde collégial.

FR. (QC)     [rire.ctreq.qc.ca]

J'ai un petit faible pour **MindShift**, qui explore toutes les dimensions de l'apprentissage et qui présente des résultats de recherche, les innovations en éducation et les technologies. J'aime les courts articles de ce site, qui synthétisent bien l'information, et j'apprécie la façon dont je peux y naviguer lorsqu'on me propose de consulter des textes liés au thème de l'article que je parcours.

ANGL. (É.-U.)     [blogs.kqed.org/mindshift/]

Destiné aux professeurs des collèges américains, **Faculty Focus** publie des articles sur des stratégies d'enseignement qui s'avèrent aussi très intéressantes pour les professeurs du réseau collégial québécois, nos étudiants ayant le même âge et les mêmes particularités que les collégiens des États-Unis.

ANGL. (É.-U.)    [facultyfocus.com]

Bien sûr, les communautés virtuelles de pratique que lancera sous peu l'**Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)** font déjà partie de mes ressources préférées! Je vous invite à visiter le site Web de l'Association au cours des prochaines semaines, pour ne pas manquer ce lancement. Idem pour le nouveau site Internet de l'AQPC, lequel sera disponible plus tard cet hiver.

FR. ANGL. (QC)     [aqpc.qc.ca]

# Vous avez des projets, nous lançons l'appel.

Aide au développement de matériel didactique  
imprimé et informatisé pour le collégial

Appel de projets

**DATE LIMITE : 6 MARS 2015**

Fichiers téléchargeables : [www.ccdmd.qc.ca/projet](http://www.ccdmd.qc.ca/projet)



CENTRE COLLÉGIAL DE DÉVELOPPEMENT  
DE MATÉRIEL DIDACTIQUE

Téléphone : 514 873-2200  
info@ccdmd.qc.ca