



DEBBY ANN PHILIE,
LAURÉATE DU PRIX VECTEUR
PÉDAGOGIQUE 2014
REMIS PAR
L'ASSOCIATION QUÉBÉCOISE
DE PÉDAGOGIE COLLÉGIALE

Par la remise du prix Vecteur pédagogique, le conseil d'administration de l'AQPC vise à mettre en lumière la contribution d'un membre du personnel professionnel qui soutient et accompagne sur le plan pédagogique les professeurs ou les gestionnaires de son collège de façon exceptionnelle et qui mobilise son milieu pour l'innovation pédagogique, le succès des étudiants et l'offre de programmes d'études enrichissants.

En 2014, les membres du conseil d'administration de l'AQPC sont très heureux de décerner le prix Vecteur pédagogique à M^{me} Debby Ann PHILIE, conseillère pédagogique au Cégep Gérald-Godin.

Ce qui a frappé d'emblée le conseil d'administration de l'AQPC dans le dossier de candidature que lui ont soumis les collègues de M^{me} Philie, c'est la rapidité avec laquelle elle a su non seulement s'intégrer dans son collège, mais aussi le mobiliser de diverses façons sur le plan pédagogique: en moins de quatre ans, la lauréate a relevé plusieurs défis d'envergure!

Ses collègues ont souligné que, de réussite en réussite, M^{me} Philie a gagné la confiance de tous les intervenants de son collège: par sa rigueur, par sa connaissance des dossiers et de leurs enjeux ainsi que par les savoir-être que sont l'écoute, l'empathie, le respect et la franchise, M^{me} Philie a amené les équipes avec lesquelles elle a travaillé à faire des pas de plus. C'est cette même adhésion à un but commun que la lauréate a générée lors de la révision de la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA) qu'elle a pilotée, cette fois en rassemblant tant les professeurs que les étudiants. Dans la transparence, dans la collégialité et dans le plus grand respect des différents points de vue, M^{me} Philie a mené avec doigté plusieurs vagues de consultations à travers l'ensemble de son collège et mis de l'avant un processus apprécié de tous. L'ensemble de son établissement a également suivi M^{me} Philie dans une vaste campagne de sensibilisation au plagiat, aux accents originaux et ludiques. Recherche et élaboration d'outils pédagogiques permettant d'amorcer en classe un dialogue sur cette question, intégration par tous les professeurs de philosophie d'une activité de sensibilisation dans leurs plans de cours et organisation d'une semaine thématique consacrée à la célébration de l'honnêteté intellectuelle sont quelques-uns des moyens pris par M^{me} Philie et l'équipe qu'elle a dirigée pour rallier leur communauté.

En plus d'être une répondante locale PERFORMA soucieuse d'orienter les professeurs vers des formations qui répondent à leurs besoins précis, quitte à élaborer elle-même des activités, M^{me} Philie mobilise aussi les professeurs autour d'impératifs propres à leurs préoccupations dans le cadre des ateliers empreints de créativité qu'elle anime lors des journées pédagogiques. La contribution significative de M^{me} Debby Ann Philie à la mobilisation de son collège s'étend également à la recherche en éducation. La participation de la conseillère à l'élaboration des politiques nécessaires a permis à l'établissement de se doter d'un cadre de référence en matière de recherche, mais ce n'est pas tout: M^{me} Philie a aussi mis en place les conditions requises pour incarner ces politiques, pour valoriser la recherche et pour inciter le personnel à s'y adonner, en plus d'accompagner des chercheurs dans la structuration de projets.

Membres de la direction, du corps professoral et du syndicat enseignant, toutes les personnes qui ont appuyé la candidature de Debby Ann Philie indiquent que cette professionnelle a su mobiliser l'ensemble de son collège en l'accompagnant avec brio, ce qui est assurément la marque d'un vecteur pédagogique. ♦