



ROGER DE LADURANTAYE,  
LAURÉAT DU PRIX  
GÉRALD-SIGOUIN 2014  
REMIS PAR  
L'ASSOCIATION QUÉBÉCOISE  
DE PÉDAGOGIE COLLÉGIALE

Par la remise du prix Gérald-Sigouin, qui porte le nom de l'un des fondateurs et premier directeur général de l'Association, l'AQPC souhaite rendre hommage à une personne dont le travail, à ce jour, a marqué le monde collégial.

En 2014, les membres du conseil d'administration de l'AQPC sont très heureux de remettre ce prix à **Roger DE LADURANTAYE**, conseiller pédagogique au Cégep de Rivière-du-Loup.

Professeur de philosophie pendant 15 ans au Cégep de Rivière-du-Loup, **M. de Ladurantaye** y est devenu conseiller pédagogique en 2000. Professionnel de haut niveau maîtrisant un territoire pédagogique qu'il a su arpenter, défricher et bien cultiver, **Roger de Ladurantaye** contribue de façon remarquable au développement des connaissances, des compétences et des pratiques pédagogiques dans son collège ainsi que dans le réseau.

Dès 2002, alors que le Réseau des répondantes et répondants TIC (REPTIC) n'est encore qu'un projet expérimental et non la formidable communauté de pratique qu'il est devenu, **M. de Ladurantaye** est de la partie. Il participe notamment à la définition des compétences du conseiller pédagogique TIC, en plus de favoriser de diverses façons l'intégration réfléchie des TIC dans le réseau collégial. Il occupe aussi, dès 2002, une place marquante à l'Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire (APOP), que ce soit à son conseil d'administration, à l'animation de divers comités ou à travers ses interventions constructives, justifiées, documentées et inspirantes.

Mais le territoire de **Roger de Ladurantaye** n'est pas que celui des TIC : c'est aussi celui de toute question pédagogique, notamment de l'accompagnement du personnel enseignant dans l'appropriation de l'approche-programme, d'une approche intégrée pour améliorer le français écrit des étudiants ou de l'éthique du conseiller pédagogique. Par ailleurs, en plus d'être répondant local PERFORMA, **M. de Ladurantaye** donne également des cours dans deux programmes de ce secteur de l'Université de Sherbrooke. Il conserve dans ce contexte la même approche rigoureuse, appuyée sur la recherche, reposant sur des cadres conceptuels et empreinte d'humanité.

Ceux qui, dans leur milieu professionnel, côtoient **Roger de Ladurantaye** insistent sur ses qualités intellectuelles et humaines : il sait utiliser le questionnement socratique en adoptant une attitude d'écoute active, ce qui lui permet de conduire ses interlocuteurs vers la recherche de solutions originales et fondées sur des assises rigoureuses ; il garde en permanence le cap sur la finalité pédagogique de toute question abordée et rappelle constamment les fondements sous-jacents des stratégies pédagogiques, tout cela avec un délicat alliage de rigueur, d'humour fin et de pensée subversive.

Dans un article qu'il signait à l'été 2011 dans la revue *Pédagogie collégiale*, **Roger de Ladurantaye** écrivait des mots qui, à eux seuls, illustrent la posture qui lui attire les éloges de nombreux acteurs du réseau collégial et qui amène ces derniers à se développer sur le plan pédagogique. Après avoir rapporté divers discours selon lesquels tel et tel outil technologique révolutionnerait sous peu l'apprentissage, et pour le mieux, **M. de Ladurantaye** nous ramène à l'essentiel : « Bref, chaque nouveauté technologique annonce sa propre révolution pédagogique et chaque nouvel instrument porte le germe d'une transformation de l'apprentissage. Ces mirages étourdissent : on ne sait plus à quelles technologies se vouer. Et on se demande même si ces dernières servent toutes les finalités éducatives de l'enseignement collégial. Parce qu'aucune des opinions ci-dessus ne présente explicitement les avantages et les inconvénients des technologies de l'information et des communications (TIC) pour l'enseignement et l'apprentissage, il est parfaitement légitime de s'interroger à leur sujet. Comment les TIC peuvent-elles faire mieux apprendre les étudiants et mieux servir les enseignants ? »

Pour sa contribution réfléchie et rigoureuse au développement pédagogique du réseau collégial ainsi que pour son engagement aussi fructueux que durable, **M. Roger de Ladurantaye** reçoit en 2014 le prix Gérald-Sigouin décerné par l'AQPC. ♦