



Pourquoi apprendre seul et sur le tas ce que d'autres savent déjà !

Francine S. Chartrand
AQPC, Le 6 juin 2007



Plan de la présentation

- Notre réalité
- Description du Programme de formation en pédagogie et en andragogie
- Les retombées

Nos besoins

- Augmentation marquée de l'embauche du personnel enseignant
- Hétérogénéité des nouveaux enseignants

Personnalisation des stratégies de formation

- Miser sur la motivation et les capacités d'autogestion des nouveaux enseignants
- Traiter la dimension affective et la dimension intellectuelle

Objectifs du programme de formation

- Développer une organisation apprenante qui favorise le partage des savoirs et la valorisation des relations en offrant à chaque enseignant l'occasion de s'actualiser selon ses besoins et son étape de vie professionnelle
- Faciliter l'intégration du nouvel enseignant à l'environnement collégial

Objectifs du programme de formation (suite)

- Favoriser l'acquisition de principes pédagogiques et andragogiques
- Guider le nouvel enseignant dans la conception, la construction et la livraison de ses cours

Programme de formation en pédagogie et en andragogie

Volet Intégration

- Groupe d'échanges
- 5 rencontres de 2 heures chacune
au cours de l'étape 1

Programme de formation en pédagogie et en andragogie

Volet Formation

- Bilan des apprentissages et des besoins de formation
- Élaboration d'un plan de perfectionnement professionnel
- Formation sur mesure selon le plan de perfectionnement professionnel
- Définition et réalisation d'un projet professionnel

Volet Formation

Bilan des apprentissages et des besoins de formation

- 1 rencontre de 90 minutes au début de l'étape 2
- Résultats d'apprentissage (voir [annexe 1](#))
- Grille *Bilan des apprentissages et des besoins en formation* (voir [annexe 2](#))

Suivi du bilan des apprentissages

- Compléter le *Formulaire de Besoins de formation* (*voir [annexe 3](#)*)

Volet Formation (suite)

Élaboration d'un plan de perfectionnement professionnel

- 1 rencontre de 90 minutes au cours de l'étape 2
- Grille *Plan de perfectionnement professionnel* (voir [annexe 4](#))

Volet Formation (suite)

Formation sur mesure

- un maximum de 30 heures allouées à des rencontres individuelles
- le nombre d'heures de rencontre varie selon le cheminement de chaque enseignant, étapes 2, 3 et 4

Volet Formation (suite)

Définition et réalisation d'un projet professionnel

- un maximum de 30 heures allouées à du travail individuel
- le nombre d'heures de travail individuel varie selon la nature du projet pédagogique, étapes 2, 3 et 4
- Grille *Plan d'action d'un projet professionnel* (Voir [Annexe 5.doc](#))

Finissants du Programme
en andragogie et en pédagogie

Année	# de participants
2002	13
2003	8
2004	12
2005	13
2006	9
2007	14
TOTAL	69

Les retombées

- Section «Je partage...» sur le site web du CRE
- Série Pas-à-pas
- Perfectionnement professionnel mai et juin
- Séminaire des éducateurs exceptionnels

Voir grand mais commencez petit !