

---

## 413 LA SALLE DES PROFS, UN SOUTIEN AUX COMMUNAUTÉS APPRENANTES

**RÉGIS FOURNIER**

*ANIMATEUR PRINCIPAL DE LA SALLE DES PROFS*

### *Avant-propos*

La romancière (au lecteur) – lire : l'animateur (à l'utilisateur)

Ceci est une histoire vraie, je vous le jure. [...] tout ce que je vais raconter est vrai. C'est une audition comme toujours : les témoins vont converger ici et s'efforcer un à un de vous convaincre, de vous éblouir, de vous mener en bateau; je leur prêterai ma voix, mais c'est sur vous qu'ils comptent pour les comprendre, de vous qu'ils dépendent pour exister, alors faites attention, c'est important ; vous êtes seul juge... comme toujours. (Nancy Huston, *Une adoration*, Actes Sud / Leméac, 2003, p.16)

### *Ce qu'est la Salle des profs*

- Un lieu d'échanges de documents
- Un lieu de contacts par son agenda
- Un lieu de discussion grâce aux forums

### *À qui appartient la Salle des profs ?*

- À toutes celles et à tous ceux qui veulent en prendre possession
- À toutes les enseignantes et à tous les enseignants du collégial
- À toutes les professionnelles et à tous les professionnels du même collégial

### *Qui soutient la Salle des profs ?*

- Ses quatre partenaires
  - L'APOP
  - L'AQPC
  - PERFORMA
  - Le RCCFC

### *Qui la soutient encore ?*

Le ministère de l'Éducation du Québec, par l'inclusion de la Salle des profs dans son plan d'intégration des TIC et par sa subvention

### *Qui assure son fonctionnement ?*

Le CCDMD a développé l'interface avec le groupe EBI (ce qui donne Agora-Scriptor) et héberge le site

### *Comment la SdP soutient les communautés apprenantes*

- Les ressources de ses dossiers
- Les abonnés à son annuaire
- Les participants à ses forums

## **LES RESSOURCES DE SES DOSSIERS**

La Salle des profs est un lieu d'échanges de documents entre enseignants et à leur intention. Ces documents sont organisés en grands dossiers, dont les programmes et les disciplines enseignés au collégial.

### ***Disciplines et programmes***

On trouve ainsi, vers le centre de l'arborescence, les grands dossiers des disciplines et des programmes :

000 – Session d'accueil et d'intégration (S.A. I.)

100 – Disciplines et techniques biologiques

200 – Disciplines et techniques physiques

300 – Disciplines et techniques humaines

400 – Disciplines et techniques administratives

500 – Disciplines et techniques artistiques

600 – Langues

À l'intérieur de ces dossiers, nous trouvons de nombreux documents, adresses de pages Web, plans de cours, matériel d'évaluation, etc. Ce sont là des documents donnés en partage à des enseignantes et à des enseignants par des enseignantes et des enseignants. Ce sont aussi des références ajoutées à ces dossiers par des chercheurs professionnels qui appuient les responsables de dossiers.

### ***Projet expérimental d'intégration des TIC en Sciences humaines et en Techniques de comptabilité et de gestion***

Depuis cette année, la Salle des profs, en tant que partenaire TIC, offre à tous les intervenants TIC du réseau collégial un grand dossier consacré au projet expérimental d'intégration des TIC en Sciences humaines et en Techniques de comptabilité et de gestion, mis de l'avant par le ministère de l'Éducation.

Ce dossier est le 13<sup>e</sup> de l'arborescence. On y accède aussi par la page d'accueil.

Ce dossier est animé par Lyse Favreau du Ministère et par Françoise Marceau du Cégep@distance et par Hélène Martineau du collège François-Xavier-Garneau, pour le compte de l'APOP, organisme mandaté par le Ministère pour animer le réseau collégial et faciliter l'intégration des TIC dans l'acte d'enseigner et d'apprendre.

Ce dossier, en plus des sous-dossiers *S'outiller* et *S'organiser*, contient deux autres sous-dossiers *Intervenir en Sciences humaines* animé par Pierre Paquette du collège Ahuntsic et *Intervenir en Techniques de comptabilité et de gestion* animé par Normand Nellis du centre d'études collégiales de Montmagny. Ces deux enseignants travaillent depuis le début de l'année à contacter leurs collègues afin d'accumuler les ressources que ces derniers peuvent leur transmettre afin de le mettre en partage avec d'autres. Les deux responsables de dossiers proposent aussi d'autres ressources qui facilitent l'intégration des TIC pour ces deux dossiers ciblés par le Ministère. Ils animent aussi des rencontres avec leurs collègues, ils sont à l'affût de tout ce qui pourrait soutenir les enseignants dans leur intégration des TIC.

Les ressources suggérées et les efforts consentis par les deux responsables de dossiers de Sciences humaines et des Techniques de comptabilité et de gestion ont permis de proposer des dizaines de documents qui vont d'exemples d'utilisation à des scénarios pédagogiques et des liens et références utiles dans toutes les disciplines du programme : anthropologie, civilisations anciennes, économie, géographie, histoire, psychologie, science politique et sociologie, en Sciences humaines ; en Techniques de comptabilité et de gestion, les sous-dossiers sont organisés différemment, on trouve des ressources dans le dossier *Plans cadres*

des collègues, et, dans un autre, les compétences du programme, de 01H5 Analyser les fonctions de travail à 01HX Gérer un projet.

## **D'autres projets de soutien aux communautés apprenantes**

### ***Le projet FER en Soins infirmiers***

Le projet FER en Soins infirmiers qui a pris forme dans la Salle des profs principalement dans le développement d'une banque de données documentaire de publications spécialisées dans le domaine ; revues mises à jour périodiquement, et livres, est né de la générosité de trois enseignantes à la retraite : Lise Bruneau-Morin, Margot Phaneuf, et Claire-Andrée Leclerc qui assure la recherche et la mise à jour des ressources.

Cette banque permet aux enseignantes de Soins infirmiers d'avoir accès à des fiches signalétiques [2671 ressources au 2 juin 2003] dont quelques centaines donnent en plus accès directement aux articles mêmes, Les enseignantes ont donc sous la main une petite bibliothèque, d'un clic de souris.

Ce projet de banque de données est surtout original par sa façon de faire une recherche. Bien sûr, il y a la façon classique de rechercher par mots-clés, mais en plus, on a organisé la recherche autour de grands thèmes : problèmes de santé et traitements, soins infirmiers, profession infirmière, formation, et dossiers thématiques. Prenons « problèmes de santé et traitements », par exemple, ce thème contient près d'une quarantaine de sous-thèmes : physiopathologie et soins généraux, problèmes cardiovasculaires, [...] aînés, enfants, exclus, [...] médecine du sport, médecine du travail, etc. qui eux-mêmes nous mènent à des mots-clés : dans « exclus » nous trouvons aussi bien Amérindiens, besoins fondamentaux des exclus, Bibiane Courtois (droits des Autochtones), démunis, que réfugiés, sans abri, santé et pauvreté, Témoins de Jéhovah et Tsiganes. Nous pensons que cette façon de présenter les ressources permet des recoupements que les mots-clés dans le seul ordre alphabétique ne permettent pas. Nous espérons que cette organisation des ressources sera plus significative pour ceux et celles qui y feront appel.

### ***La banque de données du dossier être et devenir prof***

Parallèlement au projet Fer, nous avons monté une autre banque de données destinée au jeunes enseignantes et enseignants. Cette banque fonctionne de la même manière que celle du projet FER, par mots-clés et par thèmes : construction des savoirs, formation collégiale, formation continue des enseignants, formation des maîtres. On y retrouve une majorité de textes parus dans *Pédagogie collégiale*. Elle est le complément du très intéressant dossier animé par Paul Forcier *Être et devenir prof*. Voilà une excellente manière de soutenir les nouveaux enseignants dans l'apprentissage de leur métier. On y trouve des éléments d'histoire des cégeps, des documents sur la profession enseignante, sur comment planifier son enseignement, évaluer les apprentissages, gérer sa classe et faire étudier ses élèves. Les sous-dossiers déjà existants et d'autres à venir seront alimentés par la persévérance et la grande expérience de l'animateur. Ce nouveau dossier a vu le jour au tout début de l'année 2003.

### ***D'autres dossiers***

PERFORMA, depuis un an, rend disponibles dans la Salle des profs les plans de cours du perfectionnement offerts aux enseignants en informatique, les horaires, les listes de participants. Voilà une autre manière de soutenir des communautés apprenantes.

Deux chargées de cours à la faculté d'éducation de l'Université Laval, Hélène Martineau et Hélène Tessier, ont présenté l'état de la question TIC à de futurs enseignantes et enseignants du collégial. Cette activité a suscité beaucoup d'intérêt et un groupe de discussion fort animé a été créé en parallèle.

Un autre groupe de discussion a été très prisé, celui du prix littéraire intercollégial 2003. Plus de 160 interventions d'enseignants et d'élèves ont alimenté dix sujets de discussion. Un succès claironnant.

### ***LES ABONNÉS À SON ANNUAIRE***

L'annuaire des membres de la Salle des profs est une autre manière de soutenir les communautés apprenantes. Si l'on demande à voir tous les usagers, nous apparaît une liste par noms, prénoms, établissements, (collèges), services (départements ou programmes), fonctions, téléphones et courriels. Cet annuaire pourrait servir à prendre contact avec des groupes de personnes spécifiques soit pour leur annoncer la mise en commun de ressources ou la demande d'une recherche à faire. L'imagination des usagers est la seule limite à l'utilisation d'un tel service. Tout cela est tributaire de la bonne volonté des gens qui s'inscrivent à cet annuaire qui devient aussi un peu la vitrine de chacun. On peut même y attacher sa photo.

### ***LES PARTICIPANTS À SES FORUMS***

Les forums sont un autre outil que l'on peut utiliser en soutien aux communautés apprenantes, les exemples du CEC de l'Université Laval et celui du prix littéraire intercollégial 2003 sont éloquentes. Ils nous prouvent qu'un forum peut être utilisé par de nombreuses personnes à certaines conditions.

### ***CONCLUSION***

C'est d'ailleurs vrai pour toute la question des TIC, de leur intégration, et du soutien qu'elles peuvent apporter aux communautés apprenantes. Il ne suffit pas de lancer un sujet dans un forum, il faut aussi l'animer, le promouvoir, le rendre essentiel, incontournable. C'est pure illusion de penser que parce qu'on est sur Internet qu'on est vu et consulté par tous.

On a beau mettre toutes les ressources que l'on veut dans la Salle des profs, il faut que la culture des TIC se construise petit à petit. Elle gagne du terrain d'année en année, il faut être patient et continuer à promouvoir la chose mais surtout à former nos enseignants à l'utilisation pédagogique de l'outil, à créer des scénarios utilisation.

La Salle des profs a changé de peau au moins trois fois depuis sa première mise en ondes. Chaque fois, nous avons proposé une manière de faire plus conviviale, chaque fois nous avons dû tous apprendre à nous servir du nouvel outil. Nous ne pouvons qu'encourager une plus grande simplicité d'utilisation, nous croyons toujours que cette simplicité incitera plus de personnes à utiliser les ressources qui elles aussi devraient être plus variées, plus nombreuses. Elles devraient être accompagnées de scénarios pédagogiques éprouvés. Pour cela, il faudra un jour ou l'autre se rendre à l'évidence que le développement de ressources pédagogiques de qualité ne peut pas se satisfaire de travail bénévole comme cela a été le cas et l'est encore en grande partie dans la Salle des profs. Il faudra se pencher sur le rôle d'un tel outil, le rôle qu'on veut lui voir tenir en appui aussi bien aux communautés apprenantes qu'aux partenaires TIC du collégial,