

LE RÉSEAU COLLÉGIAL DANS LE NOUVEAU SYSTÈME DE PRODUCTION DES CONNAISSANCES

CAMILLE LIMOGES, PRÉSIDENT DU CONSEIL DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE

RÉSUMÉ DE LA CONFÉRENCE D'OUVERTURE

De nombreux travaux conduits à l'échelle internationale ont récemment mis en évidence qu'un nouveau système de production des connaissances a émergé dans les pays les plus avancés au cours des dernières décennies. Le Québec n'y échappe pas.

Dans ce nouveau système, la relation n'est plus linéaire de la recherche à ses applications, de la production des connaissances à leur dissémination ou à leur incorporation dans de nouvelles technologies. Sous ce nouveau régime, la production des connaissances s'avère en effet contextualisée dès l'origine et les distinctions de leur pertinence; ce nouveau mode de production de connaissances paraît aussi relativement indifférent aux frontières disciplinaires, il fait appel à des acteurs aux

formations et intérêts diversifiés et qui souvent appartiennent à une variété d'organisations, il exige de fréquentes reconfigurations des dispositifs organisationnels de recherche, etc.

Cette mutation pose des défis inédits et difficiles à tous les acteurs engagés en recherche et elle exige que l'on repense en profondeur les conditions et les modalités de cette activité, aussi bien dans les entreprises que dans tous les autres types d'institutions.

Compte tenu de ce nouveau contexte, qu'en est-il au Québec de l'activité de recherche dans les collèges? Sous quelles conditions cette activité peut-elle continuer de s'y construire un avenir?