
Prix étudiant

Claire Prévost-Fournier

Directrice du Service de recherche et développement
Direction générale de l'enseignement collégial, Ministère de l'Éducation

Lorsque votre président, Gilles Raïche, m'a demandé si je voulais bien présenter le Prix étudiant, j'ai accepté sur le champ. J'en étais ravie parce qu'il m'offrait l'occasion de participer à une nouvelle initiative des chercheuses et des chercheurs des collèges et me permettait aussi de souligner à quel point j'apprécie ce côté novateur qui caractérise votre Association.

En développant un prix étudiant pour les jeunes qui manifestent des dons pour la recherche, je pense que vous avez misé juste. On parle de société du savoir. On en parle parce que le savoir est devenu une valeur économique, au même titre que le capital, le travail et les ressources naturelles.

L'A.R.C. a misé juste parce que le Prix étudiant encourage les carrières scientifiques et présente aux jeunes des modèles bien réels.

On m'a parlé de ce prix comme d'un moyen d'animation du milieu enseignant pour faire la promotion de la recherche au collégial. Ce n'est pas à vous que j'annoncerai que les chercheuses et les chercheurs des collèges ont vécu des moments difficiles ces derniers temps.

Bien sûr, il y a des deuils à faire, mais vous êtes les premiers à savoir qu'il ne faut pas regretter, qu'il ne faut pas essayer de reconstituer d'une autre manière ce qui existait depuis quelques années. Dans ce contexte, Il ne faut pas seulement survivre, il faut grandir. Il faut voir grand, suffisamment grand pour se sentir obligé de voir autrement.

Avant de travailler sur des modalités, il faudrait travailler sur une vision. À cet effet, j'ai le goût de vous faire deux remarques :

1. les États généraux parlent de la recherche pédagogique, cette grande oubliée ;
2. et la ministre de l'industrie et du commerce d'une politique gouvernementale de la science et de la technologie.

Il faudra s'y attarder et développer une vision de la recherche au collégial qui s'inscrit dans une approche globale de la recherche au Québec.

Dans les questionnements qui entourent le développement d'une politique scientifique et technologique au Québec, celui de l'attrait des carrières scientifiques chez les jeunes est au coeur des préoccupations. Le Conseil de la science et de la technologie en a même fait un colloque cette semaine. C'est pourquoi je vous disais que l'A.R.C. misait juste en développant un prix étudiant. Je le dis, non par intuition ou par sympathie pour une bonne cause, mais parce que ce geste s'inscrit dans une perspective plus large que celle du milieu collégial immédiat.

Récipiendaires des prix étudiants et commentaires des jurés

PREMIER PRIX

MAUZEROLL, Janine. Collège Jean-de-Brébeuf.

Study of the effects of doped potassium and rubidium atoms on lattice and Tc value of C₆₀ crystals.

Exceptionnel, une carrière de recherche à stimuler; collaborations avec des chercheurs très importante; maîtrise supérieure du sujet; valorise le Prix Étudiant; qualité de la vulgarisation très bonne; connaissance des technologies très avancées; connaissance du domaine et niveau technique extraordinaire; présentation très dynamique; potentiel énorme pour le futur; présentation remarquable sur tous les points; langue impeccable.

DEUXIÈME PRIX

DANAVINO, Mylène; ROUSSY, Marianne. Collège André-Grasset.

Influence des fréquences sur la diminution temporaire du seuil auditif.

Recherche originale; très bonne définition des termes; explication claire et précise de la démarche; liens clairs entre les résultats et le problème; bonne présentation des pistes de recherche; le sujet de recherche s'insère dans un thème quotidien incontournable: la contamination de l'environnement par le bruit.

DEUXIÈME PRIX

CHANDLER, Julie. Collège Jean-de-Brébeuf.

Le serment d'allégeance: élément déclencheur plutôt qu'élément-clé de la déportation acadienne de 1755.

Présentation dynamique et impressionnante; connaissance des faits; excellente analyse; bonne critique des interprétations publiées; l'étudiante a su communiquer sa passion pour le sujet; sujet très attachant; hypothèse très originale.