

RECHERCHE ET AUTO-ÉVALUATION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES: DES APPROCHES ET DES RÉALISATIONS

GILLES RAÏCHE, PRÉSIDENT DE L'A.R.C.

PRÉSENTATION DE L'ATELIER

Le processus d'auto-évaluation d'un programme d'études partage plusieurs aspects avec les démarches traditionnelles en méthodologie de la recherche. Toutefois, le contexte de ce type d'activité de recherche appelle l'application de méthodes et d'approches qui lui sont spécifiques et appropriées.

Suite à trois auto-évaluations nationales de programmes d'études, les collèges publics et privés du Québec ont développé une expertise et des compétences spécifiques dans ce domaine. Ainsi, dans l'ordre, les programmes de techniques de service de garde, d'informatique, de Sciences humaines et de techniques administratives ont été évalués par toutes les institutions d'enseignement collégial qui offrent respectivement ces programmes.

Étant donné l'intérêt de partager les démarches retenues par les collèges et de souligner certaines approches et réalisations, l'A.R.C. a décidé d'organiser un atelier sur ce sujet. À cette fin, elle a obtenu la collaboration de Jacques L'Écuyer, président de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial, qui nous fera part de ses commentaires. Puisque la dernière évaluation nationale dont toutes les étapes ont été réalisées est celle du programme de Sciences humaines, quatre collèges partageront certains aspects de l'auto-évaluation de ce programme dans leur institution.

Considérant que les pratiques d'auto-évaluation des programmes d'études doivent s'appuyer sur les méthodes traditionnelles et reconnues de la recherche mais aussi, et surtout, développer des méthodes plus appropriées à

une recherche de type appliquée ou professionnelle, l'A.R.C. juge important de susciter ce partage d'informations et de souligner certaines réalisations d'intérêt des collèges.

Voici quels sont les collègues participants:

- Collège Marie-Victorin - Hélène Allaire, conseillère pédagogique, a participé aux travaux de la Commission d'évaluation du Conseil des collèges.

- Collège Laflèche - Bruno Poelhubert, conseiller pédagogique, président de l'APOP, Alain Soulard, Alain Tapps, Raymond Boulanger présenteront « Les aspects originaux de la démarche suivie lors de l'évaluation du programme de sciences humaines au collège Laflèche ». Points saillants de l'exposé: travail du comité d'auto-évaluation sur son devis et ses priorités; élaboration d'instruments de collecte de données réutilisables: grille informatisée d'analyse des plans de cours, questionnaire de relance, système informatisé de production des statistiques sur les cheminements scolaires; discussion de l'impact de cette démarche sur les professeurs du programme.

- Collège Champlain, Campus Saint-Lambert - Yvon Goeffroy, enseignant en économie et en méthodologie.

- Cégep de Saint-Jérôme, Centre collégial de Mont-Laurier - Omer Plouffe, enseignant en histoire et du cours d'Initiation pratique à la méthodologie en Sciences humaines (IPMSH).