

GÉNÉRALITÉS

Généralités

EDUQ 8170628 02001

Dufour, Richard, 1938-

Tableaux statistiques de l'éducation au Québec / Richard Dufour ; [pour le] Ministère de l'éducation, Service de la démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1977.

219 p. : graph. ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.38)

Titre de la couv. Code: 28-1236. Comprend des bibliographies.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

370.9714'00212/D861t

L/222/.Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Population *Diplômé *Personnel *Organisme *Commission scolaire *Scolarisation *Statistiques *Préscolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau) *Universitaire (Niveau)

Ce document regroupe en 58 tableaux une série d'informations quantitatives sur les divers aspects de l'éducation. Une synthèse ou une mise à jour des principaux tableaux statistiques et indicateurs démographiques publiés par le Groupe démographie scolaire est ainsi présentée. Cinq sections: La population (13 tableaux) - Les clientèles scolaires (30 tableaux) - Les diplômés (6 tableaux) - Les personnels (5 tableaux) - Les organismes (4 tableaux). Les données portent sur des périodes diverses comprises entre 1961-1962 et 1975-1976, touchent tous les niveaux d'enseignement et concernent des sujets comme la langue maternelle et la langue d'enseignement, la confessionnalité, etc.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

GÉNÉRALITÉS

Généralités

EDUQ 8170739 02002

Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction des études économiques et démographiques.

L'éducation au Québec : statistiques de l'éducation, 1979-1980 / [Ministère de l'éducation, Direction des études économiques et démographiques]. — [Québec] : La Direction, c1981.

48 p. : graph. en coul. ; 20x23 cm.

Code: 28-1466. Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

ISBN 2-550-04235-2 (br.)

Vedettes secondaires: *Titre: Statistiques de l'éducation, 1979-1980

370.9714'00212/Q3e

LB/2846

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Diplômé *Personnel enseignant *Personnel non enseignant *Budget *Coût *Réseau public *Réseau privé *Aide aux étudiants *Éducation des adultes *Statistiques *Préscolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau) *Universitaire (Niveau)

Extrait du Rapport annuel des activités du ministère de l'Éducation de l'année 1979-1980, le document constitue une synthèse des données statistiques décrivant l'état des organismes d'enseignement, des clientèles, des personnels et du financement du système québécois d'éducation. Les données de 1979-1980 sont confrontées dans la plupart des cas à celles des quatre années précédentes.

Les trente tableaux et les onze graphiques portent sur les organismes d'enseignement, la clientèle scolaire, les diplômés, les personnels enseignant et non-enseignant, le budget du ministère de l'Éducation, les revenus et dépenses de fonctionnement des organismes d'enseignement, les coûts par étudiant, les dépenses d'immobilisation et le service de la dette à long terme, les subventions aux institutions privées, enfin l'aide financière aux étudiants.

Les dépenses du ministère de l'Éducation sont passées de 2,417 millions de dollars en 1975-1976 à 3977 millions en 1980-1981. Leur part dans les dépenses du gouvernement a pendant ce temps diminuée de 27,5% à 25,9%. La clientèle scolaire a pour sa part diminuée au cours de cette période de 1586931 personnes à 1389965. Cependant les dépenses de fonctionnement par élève ont augmenté de 1423 \$ à 2609 \$ pour les commissions scolaires, de 2006 \$ à 3525 \$ pour les cégeps et de 5093 \$ à 7485 \$ pour les universités.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

GÉNÉRALITÉS

Généralités

EDUQ 8170971 02003
 Québec (Province) Ministère de l'éducation.
 Direction générale des bureaux régionaux.

Rapport sectoriel du Ministère de l'éducation à la Mission de planification régionale Saguenay-Lac-Saint-Jean / préparé par la Direction générale des bureaux régionaux avec la collab. de la Direction générale de la planification. — [Québec] : Le Ministère, 1969.

148 f. : graph. ; 28 cm.

Gratuit (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de la planification *Québec (Province) Mission de planification régionale Saguenay-Lac-Saint-Jean.

370.9714/Q3r LA/418/.Q3

Describeurs: *Clientèle étudiante *Personnel enseignant *Financement *Équipement *Planification scolaire *Statistiques *Éducation des adultes *Préscolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau) *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Tevec (Projet)

Le rapport vise deux objectifs: 1. décrire la situation de l'éducation dans la région du Saguenay-Lac-St-Jean à la fin des années 1960; 2. soulever quelques problèmes d'administration et de coordination dans ce secteur de l'éducation au niveau de la région.

Quatre chapitres abordent successivement: 1. l'enseignement préscolaire et primaire, 2. le niveau primaire, 3. les niveaux collégial et universitaire, 4. l'éducation permanente (Tévec). Les points examinés concernent les programmes, la clientèle, le personnel scolaire, le financement et l'équipement. Les données portent surtout sur les années 1966-1967, 1967-1968 et 1968-1969.

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 02.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

GÉNÉRALITÉS

Généralités

EDUQ 8170776 02004
 Québec (Province) Mission de planification du Nord-Ouest québécois.

Mission de planification du Nord-Ouest québécois : dossier statistique de l'éducation / Ministère de l'éducation. — [Québec] : Le Ministère, 1971.

v, 235 f. : graph. : 28 cm. — (Documents / Ministère de l'éducation du Québec. Education et planification régionale ; 8.02)

Code: 28-1117.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Ministère de l'éducation.

370.97141/Q3m LA/418/.Q3

Describeurs: *Population *Clientèle étudiante *Personnel enseignant *Personnel non enseignant *Personnel administratif *Financement *Bâtiment *Coût *Éducation des adultes *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Dans le cadre de la Mission de planification de la région du Nord-Ouest, le ministère de l'Éducation a entrepris l'évaluation statistique de la situation de l'éducation dans cette région. Les données portent sur la population (1956, 1961, 1966), les programmes scolaires, la clientèle scolaire (1967-1968 à 1969-1970), le personnel enseignant, administratif et professionnel non enseignant (1967-1968 à 1969-1970), le financement (1965-1966 à 1969-1970) et l'équipement.

Les données sont traitées en fonction des niveaux préscolaire, primaire, secondaire et collégial ainsi que pour l'éducation des adultes. Les sources de renseignement sont multiples: recensement canadien, étude de Henripin et Légaré, SIMEQ, fichier des écoles, états financiers des commissions scolaires, etc.

Au premier janvier 1970, on compte 98 commissions scolaires locales catholiques et protestantes, y compris les commissions scolaires dissidentes, dans la région. Elle possède également quatre commissions scolaires régionales et deux établissements collégiaux (le cégep de Rouyn et l'École normale d'Amos) qui se fusionneront en septembre 1970. La clientèle étudiante est de 55254 personnes au niveau des commissions scolaire en 1969-1970 et de 1061 personnes au niveau collégial.

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 08.

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

GÉNÉRALITÉS

Universitaire

EDUQ 8170817 02005
Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec.

Analyse de quelques indicateurs du niveau de développement du système d'enseignement supérieur du Québec, de l'effort relatif de la société et du gouvernement et de la productivité des universités québécoises / Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec. — [Montréal] : La Conférence, 1978.

v, 88 f. ; 29 cm.

Notes (part. bibliographiques) au bas des p. (br.)

378.714/C748a

LA/418/Q3

Descripteurs: *Analyse de coût *Financement *Taux de scolarisation *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Ontario

*Indicateur *Productivité

L'étude est à situer dans le contexte des restrictions budgétaires qui ont affecté le réseau universitaire en 1978-1979. Soulignant les effets négatifs de telles coupures sur la poursuite des objectifs impartis à l'enseignement supérieur, la Conférence des recteurs a entrepris d'examiner leur bien-fondé. Elle a pour ce faire entrepris l'analyse d'indicateurs de trois types portant: 1. sur le niveau de scolarisation universitaire, 2. sur la productivité des universités (coût par étudiant, ratio étudiants/professeur), 3. sur l'intensité de l'effort financier de l'ensemble de la société et du gouvernement. Les données québécoises sont comparées à celles de l'Ontario.

Le système d'enseignement supérieur québécois apparaît dans une situation relativement saine du point de vue de la productivité. Aussi, pour qu'il atteigne les objectifs qui lui ont été fixés, faut-il persévérer dans son développement. En effet, le taux de scolarisation universitaire du Québec demeure inférieur à celui de l'Ontario. L'effort requis de l'Etat québécois ne semble par ailleurs pas disproportionné. Il est comparable à celui du voisin ontarien, tout comme le taux de productivité du système universitaire.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

GÉNÉRALITÉS

Universitaire

EDUQ 8170686 02006
Falardeau, Michel.

Analyse de l'évolution de l'enseignement supérieur à la lumière d'indicateurs socio-économiques : comparaison Québec-Ontario, de 1974-1975 à 1980-1981 / Michel Falardeau. — Québec : Direction générale de l'enseignement supérieur, Services études et développement, 1981.

xiii, 125 p. ; 28 cm.

Code: 37-10608.

ISBN 2-550-04242-5 (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Direction générale de l'enseignement supérieur. Services études et développement.

378.714/F177a

LA/418/Q3

Descripteurs: *Enseignement universitaire *Accès à l'éducation *Indicateur socio-économique *Coût *Etude comparative *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Ontario

L'objectif de l'étude est de fournir, sous forme d'indicateurs, des éléments d'évaluation de l'accès à la formation universitaire et de ses coûts. Seule la mission éducative de l'université est abordée, d'autres aspects comme la recherche et les services à la collectivité étant omis. Les principaux aspects abordés sont: 1. les objectifs d'accès à l'éducation universitaire et de formation de diplômés, 2. les coûts globaux de fonctionnement, 3. l'effort financier consenti par la société pour la formation universitaire. Trois parties présentent successivement la méthodologie de l'étude, une analyse sommaire des résultats et les résultats bruts de la recherche sous forme de tableaux d'indicateurs.

Un schéma intégré a servi à mettre en relation les divers indicateurs retenus de façon à assurer un minimum de cohérence à la démarche. Pour faciliter l'interprétation des résultats, comme il n'existe pas d'optimum théorique ou empirique, l'auteur a recouru à une démarche d'évaluation comparative. La situation du Québec est systématiquement rapprochée de celle de l'Ontario, en faisant les ajustements nécessaires, synchroniquement d'abord pour 1978-1979 puis diachroniquement pour la période de 1974-1975 à 1978-1979. Des prévisions concernant l'année 1980-1981 prolongent l'analyse.

Le Québec a accentué un effort financier - déjà considérable par rapport à l'Ontario - en faveur de la formation universitaire entre 1974 et 1979. Cela n'a pas provoqué une augmentation plus élevée au Québec qu'en Ontario des coûts de formation des étudiants: c'est plutôt l'accès aux programmes qui en a bénéficié. Le taux d'accès au Québec a en effet dépassé le taux ontarien. Mais les étudiants ne se répartissent pas de la même façon dans les deux provinces: l'augmentation considérable des étudiants à temps partiel et la popularité des programmes de courte durée caractérisent le Québec pendant cette période.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

GÉNÉRALITÉS

Universitaire

EDUQ 8170823 02007

Kernaghan, Kenneth, 1940-

L'imputabilité des universités envers la société : mémoire commandé par la Commission d'étude sur les universités / par Kenneth Kernaghan. — Québec : Direction générale de l'enseignement supérieur, 1981.

48, [5] p. ; 28 cm. — (Etudes & recherches / Direction générale de l'enseignement supérieur du Québec)

Code: 37-10610. Bibliographie: p. [49-53].

ISBN 2-550-04356-1 (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Commission d'étude sur les universités *Québec (Province) Direction générale de l'enseignement supérieur.

378.103'0971/K39i

LC/238.4/.Q3

Descripteurs: *Administration *Gestion *Relations université-communauté *Relations université-gouvernement *Coût *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Imputabilité

Depuis le début des années 1970, les universités doivent faire face à des exigences accrues en ce qui concerne la responsabilité de leurs activités envers la société. Les restrictions budgétaires et un désir de maximiser la rentabilité de l'enseignement universitaire vient raffermir cette tendance. Le document définit d'abord les notions jumelles d'imputabilité et de responsabilité et insiste sur l'interdépendance de la responsabilité et de l'autonomie universitaire. Soulignant les liens entre responsabilité, efficacité et efficacité de même que la nature et les assises de la responsabilité universitaire, il met en relief l'évolution actuelle et la complexité du problème: assurer un meilleur contrôle de l'activité universitaire tout en sauvegardant son autonomie.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

GÉNÉRALITÉS

Éducation des adultes

EDUQ 8170755 02008

Comité d'étude sur l'éducation des adultes et l'éducation permanente dans les universités du Québec.

L'université dans une société éducative : rapport / du Comité d'étude sur l'éducation des adultes et l'éducation permanente dans les universités du Québec. — [Montréal] : Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec, 1973.

2 v. : graph. ; 29 cm.

*Etude commanditée par la Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec et le Conseil des universités du Québec".. Code: 73-CA-70-22-2 (v. 2).

Dépouillement partiel: v. 2. Appendices.

(br.)

Vedettes secondaires: *Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec *Québec (Province) Conseil des universités.

378.1554'09714/C733u

LC/5254.2/.Q3

Descripteurs: *Education des adultes *Education permanente *Relations université-communauté *Objectifs d'éducation *Formation sur mesure *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *TEVEC (Projet) *Multi-média (Projet)

Portant explicitement sur les pratiques de l'éducation des adultes en milieu universitaire, l'étude déborde ce cadre pour contribuer à la planification d'un processus global d'éducation permanente. Son but est d'abord d'identifier, au-delà des clientèles adultes qu'atteint déjà l'université, les besoins en formation postsecondaire de la population. Elle cherche ensuite à déterminer les causes de l'inadéquation entre ces besoins et le caractère sélectif des modes d'intervention de l'université: examen de la dynamique interne de l'université et des relations qu'elle entretient avec la société. L'analyse des pressions extérieures amène enfin à reconnaître quelques grands axes suivant lesquels pourrait se développer l'action de transformation universitaire.

La composition du comité d'étude et le mandat qui lui était imparti sont présentés en annexe au tome I. L'ensemble du tome II est pour sa part composé d'annexes portant sur l'université et son milieu, sur l'école et l'éducation permanente, enfin sur quelques expériences québécoises (Multi-média, TEVEC, formation sur mesure). Il s'agit de comptes rendus d'un certain nombre de tables rondes mettant en présence des universitaires et des représentants d'autres milieux ainsi que des textes de certaines recherches commanditées par le Comité.

GÉNÉRALITÉS

Éducation des adultes

Le rapport cherchait des voies dans lesquelles l'université pourrait s'engager, non pas pour intégrer l'éducation permanente, mais pour s'y intégrer elle-même. Deux considérations ont inspiré les recommandations: 1. le réaménagement à court terme de l'éducation des adultes ne peut s'avérer efficace que dans une perspective à long terme d'éducation permanente; 2. l'éducation des adultes constitue le secteur le plus susceptible d'entraîner la réalisation d'un régime intégré d'éducation permanente. Les recommandations sont groupées autour des thèmes suivants: 1. Une société éducative, 2. L'université dans une société éducative, 3. L'organisation de l'éducation des adultes, 4. Le perfectionnement, 5. La promotion collective et culturelle, 6. Les relations entre le cégep et l'université, 7. Quelques mesures financières.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 8 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

EDUQ 8170995

02009

Fédération des cégeps (Québec) Opération R.E.P.O.

L'éducation populaire au cégep : rapport final de l'Opération REPO / Jacques Bonin avec la collab. de Jacques Des Groseilliers. — Montréal : Fédération des cégeps, d.l. 1980.

130 p, [34] f ; 28 cm.

Titre de la couv.

ISBN 2-89100-000-5 (br.)

Vedettes secondaires: *Bonin, Jacques *Des Groseilliers, Jacques.

374'.9714/F293e

LC/5254.2/.Q3

Descripteurs: *Education populaire *Education des adultes *Réseau public *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *REPO (Opération)

Rapport final de l'Opération REPO (Opération de recherche en éducation populaire), précédé d'une présentation de l'ensemble des activités de cette opération réalisée à la demande de la Direction générale de l'éducation des adultes (DGEA). Les objectifs visés par cette opération étaient les suivants: faire l'inventaire des réalisations des cégeps en éducation populaire; créer un mouvement de réflexion autour du développement de ce type d'éducation au niveau collégial; influencer la DGEA dans l'élaboration d'une politique d'intervention et de soutien aux cégeps en ce domaine.

Dans le cadre de l'étape de recherche incluse dans l'opération, cinq questionnaires (reproduits en annexe) ont été conçus; ils ont été pré-testés puis administrés, de mai à juillet 1979, dans chacun des cégeps. Ces questionnaires portaient sur: la confection d'une liste générale des projets de tous les cégeps en ce domaine; la description des activités pertinentes; les opinions des coordonnateurs des services d'éducation des adultes; la cueillette d'information sur les usagers. L'étape de sensibilisation consistait dans la convocation de comités régionaux qui ont échangé sur leurs conceptions de l'éducation populaire, examiné les orientations que les collèges se donnaient en ce domaine et participé à la définition d'un projet collectif.

L'opération a révélé un chevauchement discordant de deux grands types de clientèle: la clientèle atomisée et les clientèles regroupées auxquelles correspondent des types différents de profils d'activités, de profils d'usagers et de philosophies sociales. Au niveau des opinions, la clientèle regroupée exerce un leadership certain et ses projets sont les plus novateurs, cependant l'organisation va en sens inverse de cette tendance. On peut résumer ainsi les trois recommandations qui sont formulées: traiter de façon spécifique les deux grandes clientèles et leurs projets; que cette politique ait pour point de départ les clientèles visées, identifiées avec le plus de précision possible; accorder la priorité aux clientèles regroupées.

Type de document: Recherche/développement

GÉNÉRALITÉS

Éducation des adultes

EDUQ 8170597 02010

Laperrière, Micheline.

L'alphabétisation à repenser : l'expérience du Carrefour d'éducation populaire de Pointe St-Charles : relation et réflexions générales / recherche et texte, Micheline Laperrière, Serge Wagner. — Montréal : Le Carrefour d'éducation populaire, 1979-1980 [i.e. 1980].

322 p. : cartes ; 27 cm.

Bibliographie: p. 309-322. Notes (part. bibliographiques) à la fin de certaines pties.

(br.)

Vedettes secondaires: *Wagner, Serge *Carrefour d'éducation populaire (Québec).

379.24'09714/L311a

LC/154.2/.Q3

Describeurs: *Education populaire *Alphabétisation *Analphabétisme *Education des adultes

Identificateurs: *Centre d'éducation populaire

Bilan de l'expérience d'alphabétisation menée par le Centre d'éducation populaire depuis 1968, comportant un tableau de l'analphabétisme dans le quartier Pointe St-Charles et du rôle joué par le Carrefour d'éducation populaire, une analyse de la pratique d'alphabétisation durant la période de 1968 à 1973 et durant la relance de 1978-1979, enfin un compte-rendu détaillé de l'expérience de 1978-1979. Le document se propose d'interroger et de questionner la pratique de l'alphabétisation adoptée par le Carrefour et les conceptions qui la sous-tendent, de comprendre l'analphabétisme et l'alphabétisation, de saisir les mécanismes du développement de la prise de conscience et de développer l'intelligence du processus de l'éducation populaire.

Rappelant que l'alphabétisation, dans une société aussi "développée" que la société québécoise, ne constitue pas seulement un droit, mais une nécessité pratique et impérieuse, les auteurs formulent un certain nombre de propositions. De façon générale, il faudrait obtenir une affectation de ressources suffisantes, une concertation entre les organismes qui s'occupent du problème, la mise en marche de recherches fondamentales et de recherches orientées sur des aspects concrets de la pratique d'alphabétisation, enfin l'élaboration d'outils méthodologiques. Les recommandations destinées au Carrefour d'éducation populaire touchent à l'importance de l'alphabétisation parmi ses activités, à son organisation, à ses ressources et à son financement.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 063.

Disponibilité: 4 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

PHILOSOPHIE ET THÉORIE

Généralités

EDUQ 8170505 02011

Connaissance des principaux modèles théoriques d'éducation / Gaétan Y. Allard, René Hivon, Gilbert Leclerc, Hélène Méhu, Gérard Poulin, Marcel Riendeau ; [pour le Conseil supérieur de l'éducation]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Service général des communications, 1974.

v, 159 p. ; 24 cm.

Code: 50-2010. Bibliographie: p. 141-159.

(br.)

Vedettes secondaires: *Allard, Gaétan Y *Hivon, René *Leclerc, Gilbert *Méhu, Hélène *Poulin, Gérard *Riendeau, Marcel *Québec (Province) Conseil supérieur de l'éducation.

371.3/C752

LB/1025.2

Describeurs: *Théorie de l'éducation *Pédagogie *Modèle *Pédagogie traditionnelle *Enseignement par objectifs *Enseignement individualisé *Enseignement de groupe *Education permanente *Pédagogie institutionnelle

Identificateurs: *Université de Sherbrooke (Québec) *Lobrot, Michel

*Enseignement systématique *Courant puérocentrique *Courant sociocentrique

Recherche sur les caractéristiques et les mérites respectifs des divers modèles pédagogiques qui se disputent la faveur du monde de l'enseignement. Réalisée pour le Conseil supérieur de l'éducation, l'étude prend son point de départ dans le concept d'éducation permanente qu'elle commence par définir. Suit une présentation des deux conceptions pédagogiques antagonistes de l'heure, la pédagogie traditionnelle centrée sur le maître et la pédagogie nouvelle centrée sur l'élève ou sur le groupe. Quatre différents modèles qui en découlent sont ensuite examinés: le courant traditionnel - l'enseignement systématique - le courant puérocentrique - le courant sociocentrique.

L'école doit orienter son action vers le développement complet de l'étudiant et chercher à l'éduquer, non seulement à l'instruire. Les auteurs mettent de l'avant une approche andragogique, fondée sur les exigences de l'éducation permanente, que les différents modèles examinés peuvent recouper. Centrée sur le processus personnel d'apprentissage, elle s'appuie sur quatre postulats: le passage graduel de l'état de dépendance à celui d'auto-dirigisme - l'expérience comme base de tout apprentissage - le respect du rythme et du cheminement de la personne - l'apprentissage comme conséquence d'un besoin et d'un problème surgis de l'expérience de la personne.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

PHILOSOPHIE ET THÉORIE

Collégial

EDUQ 8170506 02012

Hallé, Francine, 1945-

La formation post-secondaire, concept clé du rapport *Le collège / Francine Hallé* ; [pour le] Conseil supérieur de l'éducation. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Service général des communications, 1976.

43 p. ; 24 cm.

Code: 50-2019. Notes bibliographiques au bas des p.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Conseil supérieur de l'éducation.

378.714/H183f

LB/418/Q3

Describeurs: *Enseignement collégial *Education postsecondaire *Education des adultes *Objectifs d'éducation *Programme *Régime pédagogique *Collégial (Niveau)

Le document explicite le concept d'éducation postsecondaire qui est central au rapport *Le collègue* soumis par le Conseil supérieur de l'éducation au MEQ en 1975. Il présente les postulats fondamentaux de l'enseignement collégial et indique de quelle façon la notion de formation postsecondaire les satisfait. On explique aussi comment ce concept s'incarne dans un programme et comment ce programme s'opérationnalise dans le module. Enfin, les implications sur la vie pédagogique de cette approche sont soulignées.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

DOCUMENTATION EN ÉDUCATION

Généralités

EDUQ 8170905 02013

Blazina, Vesna.

Thésaurus en délinquance juvénile / Vesna Blazina, Sophie Janik. — Montréal : Université de Montréal, Groupe de recherche sur l'inadaptation juvénile, 1980.

188 p. ; 28 cm. — (Inadaptation juvénile ; 4)

Comprend du texte en anglais. Bibliographie: p. 3. Index: p. 95-188.

ISBN 2-89164-003-9 (br.)

Vedettes secondaires: *Janik, Sophie *Université de Montréal (Québec) Groupe de recherche sur l'inadaptation juvénile.

364.36'03/B645t

HV/9071

Describeurs: *Délinquance *Inadaptation scolaire *Inadaptation sociale *Thésaurus de descripteurs

Cet instrument d'indexation et de repérage de l'information, dont le foyer est la délinquance juvénile, comprend environ 1500 termes. Il est divisé en quatre sections. La première, le thésaurus proprement dit, regroupe l'ensemble des descripteurs dans l'ordre alphabétique avec leur réseau notionnel. Suit une liste des identificateurs (noms propres, noms de lieux géographiques, noms d'organismes) utilisés par le Centre de documentation du GRIJ. Une troisième section constitue l'index anglais-français des descripteurs. Enfin, un index permuté facilite le repérage des termes acceptés et rejetés par le thésaurus

Type de document: Recherche/développement

DOCUMENTATION EN ÉDUCATION

Généralités

EDUQ 8170791 02014

Thésaurus de descripteurs sur l'éducation / par Jean-Luc Roy, Henri-Paul Senécal, André Contant et Lise Breton. — 4e éd. — Montréal : CADRE, 1981.

191 p. ; 28 cm.

Bibliographie: p. 5-6.

ISBN 2-89169-021-4 (rel. à spirale) : 10,00 \$

Vedettes secondaires: *Roy, Jean-Luc, 1931- *Senécal, Henri-Paul *Contant, André, 1937- *Breton, Lise *Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation (Montréal, Québec).

025.49'37/T413

Z/695.1/.E3

Describeurs: *Thésaurus de descripteurs *Education

Le thésaurus élaboré par le centre de documentation du CADRE en est à sa quatrième édition. Il comprend désormais 1566 descripteurs assurant une couverture aussi complète que possible des diverses facettes de la réalité éducationnelle. Un bref texte de présentation est suivi de deux sections principales. Une première énumère tous les descripteurs dans un seul ordre alphabétique et présente, sous chacun d'eux, les termes qui lui sont génériques, spécifiques ou apparentés. La seconde consiste en un index rotatif des descripteurs.

Type de document: Recherche/développement

DOCUMENTATION EN ÉDUCATION

Généralités

EDUQ 8170741 02015
Veilleux, Alfred.

Lexique commenté sur une sélection de termes-clés en éducation / Alfred Veilleux avec la collab. de Georges Picard. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1977.

105 f. ; 28 cm.

*Présentation thématique gradué [sic], en style descriptif, de 240 termes "stratégiques" en éducation; condensé, sélection et refonte à partir de 20 sources majeures; synthèse, aperçu général sur l'éducation"..

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Picard, Georges *Québec (Province) Ministère de l'éducation.

370.3/V427L

LB/15

Describeurs: *Lexique *Éducation *Formation professionnelle *Méthode d'enseignement *Moyen d'enseignement *Évaluation

Publié à l'origine au sein d'une série de travaux sur "les problèmes de formation générale et professionnelle dans la continuité jeunes et adultes", ce lexique tente de définir avec clarté les termes-clés utilisés non seulement dans l'univers de la formation professionnelle mais aussi dans le contexte général de l'éducation qui l'englobe.

Une vingtaine de lexiques spécialisés ont servi de sources pour la définition des 240 termes répertoriés. Ces derniers sont présentés dans un ordre thématique et gradué qui comprend trois sections: 1. Le contexte général de l'éducation, 2. Les modalités d'organisation et d'implantation en éducation, 3. Le contexte de la formation professionnelle. Les principaux thèmes abordés sont: la formation générale et professionnelle, la programmation, l'évaluation, les formes de reconnaissance, les moyens et les méthodes d'enseignement, les organismes, les institutions, enfin l'organisation.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Bibliographies et répertoires

Généralités

EDUQ 8170830 02016
Dufour, Desmond.

Inventaire des travaux publiés par le Service de la démographie scolaire au 1 avril 1981 / Desmond Dufour ; [pour la] Direction des études économiques et démographiques. — Québec : La Direction, 1981.

105 p. ; 28 cm. — (Document hors série / Service de la démographie scolaire ; 20)

Code: 28-1492. Index: p. 81-105.

ISBN 2-550-04459-2 (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

370.9714'0016/D861i

Z/5815/.C38

Describeurs: *Recherche *Démographie *Statistiques *Répertoire *Bibliographie

Ce rapport recense tous les documents publiés par le Service de la démographie scolaire de la Direction des études économiques et démographiques au 1er avril 1981. Il comprend trois volets: d'abord une brève description du contenu des différentes listes de documents et de l'index utilisé; puis, de façon détaillée, selon l'ordre numérique qui correspond également à l'ordre chronologique de publication, les listes de travaux exécutés par le Service; enfin l'index alphabétique des sujets.

Les quelque 250 unités documentaires répertoriées sont regroupées en huit sections: Documents de démographie scolaire - Documents de travail - Documents statistiques - Documents "hors série" - Relevé de la population d'âge scolaire - Articles et communications - Documents "pré-série" (qui datent de 1968 à 1970) - Travaux commandités.

Type de document: Bibliographie

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Bibliographies et répertoires

Généralités

EDUQ 8170965 02017

Dufour, Richard, 1938-

Annuaire des organismes scolaires publics, 1980-1981. Annexe 1 : quatre listes complémentaires / Richard Dufour ; [pour le] Ministère de l'éducation, Secteur de la planification, Direction des études économiques et démographiques, Service de la démographie scolaire. — [Québec] : Le Ministère, 1980.

39 f. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 58)

Code: 28-1447.

ISBN 2-550-04016-3 (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.01'025'714/D861a

L/906/.Q3

Describeurs: *Commission scolaire *Municipalité *Région administrative *Répertoire

Ce document, qui se veut un complément à l'*Annuaire des organismes scolaires publics*, contient quatre listes: 1. Liste alphabétique des commissions scolaires, 2. Liste numérique (code organisme) des organismes scolaires publics, 3. Liste des commissions scolaires par région administrative scolaire, 4. Liste des commissions scolaires pour protestants dont le territoire chevauche des régions administratives scolaires.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Bibliographies et répertoires

Généralités

EDUQ 8170851 02018

Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction des études économiques et démographiques.

Répertoire des organismes et des écoles : statistiques de l'enseignement 1980-1981 / Ministère de l'éducation, Direction des études économiques et démographiques. — Québec : Ministère de l'éducation, Direction des communications, 1981.

ix, 216 p.

Sous-titre: Universités, cégeps, commissions scolaires, institutions privées, écoles gouvernementales. Code: 28-1499.

ISBN 2-550-04557-2 (br.)

Vedettes secondaires: *Titre: Statistiques de l'enseignement 1980-1981

370.9714'00212/Q3r

L/222/.Q3

Describeurs: *Répertoire *Institution *Clientèle étudiante *Statistiques *Commission scolaire *Ecole gouvernementale *Réseau privé *Réseau public *Préscolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau) *Universitaire (Niveau)

La première partie du répertoire donne une information générale sur tous les organismes d'enseignement du Québec (réseaux public et privé, écoles gouvernementales): adresse, numéro de téléphone, langue d'enseignement, confession, clientèle, nombre d'écoles, statut administratif. La seconde partie porte sur les commissions scolaires: pour chaque région administrative scolaire, on donne leur liste et celle de leurs écoles ainsi que divers renseignements (adresse, répartition de la clientèle par niveau). Enfin, la dernière partie concerne les établissements privés. Pour chaque établissement déclaré d'intérêt public, on y présente la répartition de sa clientèle par niveau d'enseignement.

Les données ont été recueillies à l'aide des documents suivants: Sommaire de l'école au 30 septembre 1980 (commissions scolaires), Déclaration officielle des clientèles au 30 septembre 1980 (établissements privés), Sommaire des clientèles recevant un enseignement régulier à temps complet au 30 septembre 1980 (écoles gouvernementales), Demande d'admission et Fiche d'inscription (cégeps).

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Bibliographies et répertoires

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170676 02019

Conseil scolaire de l'île de Montréal (Québec).

Répertoire annoté des publications des commissions scolaires, 1980 : documents pédagogiques et administratifs = Annotated catalogue of school board publications, 1980 : pedagogical and administrative documents / Conseil scolaire de l'île de Montréal. — Montréal : Le Conseil, c1980.

ii, 157 p. ; 28 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Titre: Annotated catalogue of school board publications, 1980

370.971428'0016/C755r

Z/5811

Descripteurs: *Documentation sur l'éducation *Administration scolaire *Commission scolaire *Bibliographie annotée *Répertoire *Préscolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Cette bibliographie annotée rassemble près de 700 documents produits par ou pour le Conseil scolaire de l'île de Montréal (CSIM) et les huit commissions scolaires membres. Chaque notice comprend une description catalographique sommaire, une courte annotation et, en marge, une identification du sujet du document et des degrés concernés.

Les documents - de langue anglaise et française et datant pour la plupart des cinq dernières années - sont regroupés en six sections. Les deux premières rassemblent les travaux se rapportant aux disciplines d'enseignement du pré-scolaire et du primaire d'une part, du secondaire de l'autre. Une division par disciplines structure ces sections. La troisième porte sur les études à caractère administratif des c.s. Les documents en voie de réalisation font l'objet de la suivante. Les deux dernières concernent les publications produites par le CSIM ainsi que celles réalisées par les c.s. à sa demande.

Type de document: Bibliographie

Région(s) administrative(s): 063.

Bibliographies et répertoires

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170650 02020

Dufour, Richard, 1938-

Liste des commissions scolaires suivant les régions administratives scolaires : Québec, 1973-74 / Richard Dufour ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1973.

53 f. ; 28 cm. — (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.13)

Code: 28-1147. Notes (part. bibliographiques) au bas des p. Index: f. 3-12.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

379.1531'09714/D861L

LB/2891/Q3

Descripteurs: *Commission scolaire *Région administrative *Répertoire

Ce document présente, pour l'année 1973-1974 et pour chacune des régions administratives scolaires, la liste des commissions scolaires catholiques suivie de celle des commissions scolaires protestantes. Lorsqu'une commission scolaire pour protestants est en partie dans une région, la liste et les coordonnées des écoles situées dans la région observée sont fournies. Comprend une liste alphabétique des commissions scolaires (régionales et locales).

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Bibliographies et répertoires

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170641 02021

Dufour, Richard, 1938-

Liste des commissions scolaires suivant les régions administratives scolaires : Québec, 1977-1978 / Richard Dufour ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction des études économiques, Démographie scolaire. — Québec : La Direction, 1977.

47 f. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.47)

Titre de la couv. Code: 28-1246.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

379.1531'09714/D861L

LB/2891/Q3

Descripteurs: *Commission scolaire *Région administrative *Répertoire

Ce document présente, pour l'année 1977-1978 et pour chacune des régions administratives scolaires, la liste des commissions scolaires catholiques suivie de celle des commissions scolaires protestantes. Lorsqu'une commission scolaire pour protestants est en partie dans une région, la liste et les coordonnées des écoles situées dans la région observée sont fournies. Comprend une liste alphabétique des commissions scolaires (régionales et locales).

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Bibliographies et répertoires

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170639 02022

Dufour, Richard, 1938-

Répertoire géographique des commissions scolaires pour catholiques de la région du Bas-Saint-Laurent-Gaspésie / Richard Dufour ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1976.

ii, 50 f. : cartes ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.37)

Titre de la couv. Bibliographie: f. 50. Index: f. 40-46.

Dépouillement partiel: Municipalités -- Recensements de 1966 et 1971.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

379.714/D861r

LB/2891/Q3

Descripteurs: *Population *Population d'âge scolaire *Répertoire *Statistiques *Recensement *Municipalité *Commission scolaire *Région administrative

Identificateurs: *Commission scolaire catholique

Ce document présente, pour l'année 1976, la liste des commissions scolaires catholiques de la région administrative scolaire du Bas-Saint-Laurent-Gaspésie et, pour chacune d'elles, la liste des municipalités faisant partie de son territoire. Pour chaque municipalité, on donne les résultats des recensements de 1966 et 1971 pour l'ensemble de la population et le groupe des 0-19 ans. Comprend une liste alphabétique des municipalités de la région.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Bibliographies et répertoires

Collégial

EDUQ 8170764 02023

Breton, Lise, 1945-

Le collège québécois : introduction bibliographique / par Lise Breton et Jean-Luc Roy. — Montréal : Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation, 1976.

xvii, 98 p. ; 28 cm.

6,00 \$: (rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Roy, Jean-Luc, 1931- *Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation (Montréal, Québec).

378.154'09714'0016/B844c

Z/5814/.U7

Descripteurs: *Administration *Programmes d'études *Personnel enseignant *Clientèle étudiante *Éducation des adultes *Financement *Statistiques *Bibliographie annotée *Collégial (Niveau)

Bibliographie annotée, le document regroupe les principaux textes susceptibles de donner une vue globale de l'histoire des cégeps, de leur organisation administrative, des programmes d'études, du personnel, de la clientèle, de l'éducation des adultes, des services, des finances, des statistiques et finalement des orientations de l'enseignement postsecondaire. Le secteur de l'enseignement public est visé en priorité par cet ouvrage. Sont laissés de côté les documents concernant un établissement en particulier, la didactique et le matériel didactique, chacun des services aux étudiants de même que les collèges privés.

La majorité des 220 documents répertoriés sont québécois, de langue française et postérieurs à 1970. Ils font parti de la collection du centre de documentation du CADRE et il s'agit, dans certains cas, de dossiers documentaires constitués par cet établissement.

Type de document: Bibliographie

Bibliographies et répertoires

Universitaire

EDUQ 8170934 02024

Rochais, Gérard.

Bibliographie annotée de l'enseignement supérieur au Québec. 1. Les universités, 1968-1978 / par Gérard Rochais du Centre de documentation du C.A.D.R.E. — Montréal : Commission d'étude sur les universités ; [Québec] : Editeur officiel du Québec, 1979.

400 p. ; 28 cm. — (Études & recherches / Commission d'étude sur les universités du Québec)

Code: 56-1007. Index: p. 349-400.

ISBN 2-550-00016-1 (sér.) ISBN 2-550-00017-X (br.) (v.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Commission d'étude sur les universités *Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation (Montréal, Québec) Centre de documentation. *Titre: Les universités, 1968-1978

378.155'09714'0016/R672b

Z/5814/.U7

Descripteurs: *Administration *Planification *Gestion *Enseignement universitaire *Recherche *Relations université-communauté *Personnel administratif *Personnel enseignant *Clientèle étudiante *Bibliographie annotée *Universitaire (Niveau)

L'ouvrage recense la documentation sur les universités québécoises, publiée entre 1968 et 1978. Les notices sont regroupées en trois parties et en dix chapitres: 1. L'université québécoise (A. Généralités, B. Administration, C. Planification, D. Orientation et problèmes présents), 2. Les fonctions de l'université québécoise (E. L'enseignement, F. La recherche, 6. La fonction sociale de l'université), 3. Les personnes (H. Le personnel administratif, I. Les professeurs, J. Les étudiants). Précisons que tout ce qui concerne les programmes d'étude propres à chaque discipline et les méthodes d'enseignement s'y rapportant est omis dans ce volume où les auteurs ont choisi de privilégier la documentation à caractère général.

Au total, 1326 volumes et articles, en majorité de langue française, sont recensés dans cette bibliographie. Plus de la moitié des notices sont accompagnées d'un résumé généralement de type informatif. À l'intérieur des chapitres, les documents sont classés par ordre alphabétique d'auteur. Un index des auteurs et un index des sujets facilitent l'utilisation de l'ouvrage. Un numéro placé à la fin des notices permet de repérer les documents disponibles pour fins de consultation au centre de documentation du CADRE.

Type de document: Bibliographie

Disponibilité: 5 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Bibliographies et répertoires

Recherche en éducation

Universitaire

Généralités

EDUQ 8170812 02025
 Université du Québec. Service du dossier étudiant.

Répertoire des mémoires et des thèses de l'Université du Québec, 1969-80 / Université du Québec, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche, Service du dossier étudiant. — Sainte-Foy : Le Service, 1981.

406 p. ; 28 cm.

Gratuit (rel. à spirale)

378.242'016/U58r

Z/5055/.C38

Describeurs: *Mémoire *Thèse *Répertoire *Universitaire (Niveau)

Répertoire des mémoires et des thèses acceptés dans les différents établissements de l'Université du Québec depuis sa fondation en 1969 jusqu'en 1980. Une première section regroupe les titres par discipline et par programme d'études; la seconde les classe par établissement et par nom d'auteur.

Pour chaque mémoire et chaque thèse, le répertoire fournit le nom de l'auteur, le titre du document, le numéro de référence du microfilm de la Bibliothèque nationale du Canada (s'il y a lieu), l'appellation du grade décerné à l'auteur et la date d'obtention du diplôme.

Type de document: Bibliographie

EDUQ 8170857 02026
 Pedersen, Eigil Dalsgaard, 1929-

La recherche pédagogique au Québec : réalités et perspectives / Eigil D. Pedersen, T. Annette Faucher, Keith J. Dowd. — Québec : Institut de recherche pédagogique, 1971.

2 v. ; 28 cm.

Errata inséré.

Gratuit : (br.)

Vedettes secondaires: *Faucher, Thérèse-Annette, 1933- *Dowd, Keith Johnson, 1928- *Institut de recherche pédagogique (Québec, Québec).

370.78'0714/P371r

LB/1028

Describeurs: *Recherche en éducation *Chercheur *Centre de recherche *Questionnaire

Fondé sur une enquête effectuée auprès des divers groupes d'intervenants concernés par le sujet, le document présente un état de la recherche en éducation au Québec à la fin des années 1960. L'étude porte sur les besoins et les attentes des chercheurs, leur centres d'intérêt, les ressources dont ils disposent et leur milieu de travail. Outre ce portrait d'ensemble, un des objectifs majeurs de l'enquête était d'isoler les facteurs pouvant influencer la productivité de la recherche. L'entreprise s'inspire des travaux de Sieber et Lazarsfeld.

Une enquête par entrevue a été menée à l'automne 1968 auprès des doyens de facultés d'éducation des universités québécoises. Par la suite, au printemps 1969, des questionnaires spécifiques furent conçus et envoyés à trois types d'intervenants: 235 professeurs des facultés d'éducation (taux de réponse de 66%), 1788 étudiants gradués (taux de 51%) et 585 chercheurs hors université (taux de 46%). Les instruments sont reproduits en annexe.

Les résultats de l'enquête sont présentés en cinq chapitres: les quatre premiers portent chacun sur un groupe d'intervenants particulier alors que le dernier envisage les résultats dans leur ensemble. Des recommandations sont formulées, 48 au total, portent sur la formation académique et l'entraînement à la recherche, sur la coopération entre chercheurs, sur les moyens financiers et matériels souhaitables, sur une coordination des activités, etc.

Type de document: Recherche/développement

Notice(s) connexe(s): 8170058, 8170107.

Disponibilité: 6 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Méthodes et techniques

Généralités

EDUQ 8170633 02027

Amyot, Michel.

Quelques réflexions sur les statistiques de l'enseignement / Michel Amyot ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1975.

16 f. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.24)

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

370.9714'00212/A531q L/222/Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Planification scolaire *Statistique *Statistiques *Démographie *Banque de données *Fichier informatisé

Ce texte de 1975 fait état des lacunes nombreuses qui affectent les statistiques de l'enseignement (données peu fiables, problèmes de mise sur fichier, retards dans la publication et la disponibilité des données) et de leurs incidences sur maints aspects de la gestion du MEQ: l'établissement des budgets, les programmes d'immobilisations, les prévisions de personnels, l'élaboration de politiques scolaires, etc.

La solution proposée est de confier à une seule unité administrative la tâche de recueillir toutes les statistiques nécessaires au MEQ. Cette unité, qui utiliserait SIMEQ mais m'en serait pas dépendante, aurait pour seule tâche l'établissement de statistiques. Il faudra bien sûr qu'elle reçoive le concours des autres unités pour certaines étapes de son travail (la définition des besoins, par exemple) et qu'elle dispose de ressources humaines accrues.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Méthodes et techniques

Généralités

EDUQ 8170909 02028

Amyot, Michel.

L'utilisation des prévisions démographiques dans la prise de décisions / Michel Amyot ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : Le Ministère, 1976.

12 f. ; 28 cm. — (Document hors série / Service de la démographie scolaire du Québec ; 10)

Notes (part. bibliographiques) au bas des p..

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

312.8'09714/A531u HB/3530/Q3

Descripteurs: *Prévision *Démographie *Education *Décision

Identificateurs: *Prise de décision

Texte d'une communication présentée à la section éducation du congrès de l'ACFAS (Sherbrooke, 13 mai 1976). L'auteur y fait ressortir les multiples possibilités, rarement exploitées dans le contexte québécois, de l'outil démographique; il souligne son importance lors de l'élaboration de politiques gouvernementales ou lors de l'allocation des budgets à des ministères comme celui de l'Éducation.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Méthodes et techniques

Généralités

EDUQ 8170566 02029
Monnier, Daniel.

Les formulaires des statistiques de l'enseignement, 1971-72 : rapport d'un prétest / Daniel Monnier, Michel Amyot ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification [Démographie scolaire]. — [Québec] : La Direction, 1971.

iii, 70, [11] f. ; 28 cm. — (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.02. Etudes statistiques)

Code: 28-1104.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Amyot, Michel *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

370.212/M749f

LB/2846

Descripteurs: *Statistique *Questionnaire *Instrument de mesure *Statistiques *Collégial (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Primaire (Niveau)

Identificateurs: *Dossier individuel de l'élève *Formulaire "personnel"

Ce document rapporte les résultats d'un premier essai, auprès d'un nombre limité d'informateurs, de trois formulaires statistiques du MEQ: le sommaire statistique, qui s'adresse à la direction des institutions scolaires - le formulaire "personnel", qui concerne toute personne dont la fonction est reliée à l'enseignement - le dossier individuel de l'élève, fiche que les élèves du primaire et du secondaire remplissent chaque année. Le but de ce prétest est de vérifier la pertinence et la clarté de ces instruments.

L'enquête s'est déroulée auprès d'informateurs du primaire, du secondaire et du collégial des secteurs public et privé de l'enseignement de la région de Québec. Au total, 213 personnes ont été rencontrées en entrevues, 20 pour le premier formulaire, 70 pour le second et 123 pour le dernier. Les trois formulaires sont reproduits en annexe.

Parmi les diverses observations qui se dégagent du prétest, on peut en isoler quatre d'une portée générale - la nécessité de fixer par écrit les objectifs d'un formulaire si l'on désire éviter de produire un instrument vague et flou - le souci de tenir compte de la situation des populations marginales afin d'obtenir une information exhaustive - l'importance de standardiser la façon de répondre aux formulaires de façon à limiter les impairs - le soin à apporter au choix de la terminologie et ce dans le respect des usages des personnes-cibles.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Méthodes et techniques

Généralités

EDUQ 8170943 02030
**Québec (Province) Ministère de l'éducation.
 Direction générale de la planification.**

Analyse sommaire des phases de production statistique relative aux inscriptions des élèves de l'année scolaire 1969-70 / Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification. — [Québec] : La Direction, 1971.

v, 147, [48] f. : graph. ; 28 cm. — (Education et emploi ; 4.08)

Code: 28-1115.

(rel. à spirale)

370.28'09714/Q3a

LB/2846

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Analyse statistique *Education des adultes *Enfance inadaptée *Questionnaire *Statistique *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Inventaire et analyse des documents de cueillette statistique utilisés au cours de l'année 1969-1970 par les différents services du ministère de l'Éducation. Deux buts sont poursuivis: 1. montrer la multiplicité des formulaires relatifs aux clientèles scolaires, identifier les interférences et les répétitions; 2. indiquer, pour chaque unité administrative, le cheminement suivi par les formulaires émis, avec description des phases de production statistique. Une première partie étudie les contenus des formulaires, la seconde les cheminements.

Le système de cueillette statistique apparaît fort insatisfaisant. Ses principales lacunes sont: la multiplicité des formulaires d'inventaire, la nature identique des contenus, l'absence de consultation et de coordination, l'insuffisance des contenus, la disponibilité trop tardive des données recueillies par SIMEQ, l'absence généralisée de prétest, la multiplicité importune des contacts avec le milieu interrogé, l'absence d'information et de participation, enfin l'absence de rationalisation des cheminements. Soulignons que les formulaires étudiés sont reproduits en annexe.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Méthodes et techniques

Généralités

EDUQ 8170815 02031

Tanguay, Claude.

Méthode d'analyse en démographie scolaire / par Claude Tanguay. — [Montréal?]: C. Tanguay, 1974.

vi, 123 f. : 18 graph. ; 29 cm.

"Mémoire... Maîtrise es Arts (Démographie)" -- Université de Montréal, Département de démographie. Bibliographie: f. [119]-123.

(br.)

Vedettes secondaires: *Université de Montréal (Québec) Département de démographie.

310.18/T164m

QA/276

Describeurs: *Clientèle étudiante *Cheminement scolaire *Analyse statistique *Démographie*Identificateurs:* *Méthode des flux *Coefficient de transition *Matrice de transition

L'étude a pour objet de proposer et de décrire une méthodologie démographique susceptible de saisir la réalité qualifiée et quantifiée de la population scolaire des niveaux primaire, secondaire et collégial. Après avoir exposé le contexte administratif et pédagogique du monde de l'éducation et présenté les divers indices de démographie scolaire, le document s'attarde plus particulièrement aux coefficients de transition et à la matrice de transition. Une application de cette méthode aux données du fichier des "Examens du secondaire" et du "Dossier mécanisé du collégial" pour les années 1970-1971 et 1971-1972 est effectuée.

La mesure des flux requiert une série assez considérable de conditions: 1. Un système de données individualisées, 2. Un système de codes permanents, 3. Un fichier cumulatif pour les années à l'étude, 4. Des "états scolaires", 5. Un équipement informatique, 6. Des systèmes de gestion des clientèles pour fins administratives et financières adaptables aux besoins des démographes. Le concours du ministère de l'Éducation a permis de les réunir aux fins de cette étude.

Le principal résultat de l'étude est la mesure de l'importance des flux avec une très grande précision, y compris de flux inattendus, jamais observés jusqu'alors et à peine soupçonnés. Dans la mesure où le travail du démographe est un "input" à une réflexion administrative plus globale et que les administrateurs sont souvent surpris dans leur planification par des phénomènes marginaux et non-prévisibles, une telle méthode permettant de mesurer tous les phénomènes et non seulement ceux acceptés et attendus semble fort attrayante.

Type de document: Recherche/développement

Méthodes et techniques

Collégial

EDUQ 8170953 02032

Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation (Montréal, Québec) Comité d'étude du College Outcome Measures Project.

Sur la faisabilité d'un instrument d'évaluation de la formation générale au niveau du collège : rapport / du Comité d'étude du C.O.M.P. (College Outcome Measures Project), C.A.D.R.E.. — Montréal : CADRE, 1981.

iv, 35 p. ; 28 cm.

Code: 99-8009. Bibliographie: p. 33.

(rel. à spirale)

371.26'09714/C397s

LB/3054/.C38

Describeurs: *Instrument de mesure *Evaluation de tests *Evaluation de l'étudiant *Collégial (Niveau)*Identificateurs:* *College outcome measures project

Le College Outcome Measures Project (COMP) visait à l'élaboration d'instruments permettant de mesurer et d'évaluer les connaissances et habiletés que les étudiants doivent acquérir et/ou qui sont importantes pour fonctionner dans la société. Réalisé par l'American Testing Program (ACT), il consiste en une batterie de trois tests: le *Composite Examination* et l'*Objective Test*, qui mesurent les capacités des étudiants, ainsi que l'*Activity Inventory*, qui porte sur les activités extra-scolaires. Le rapport du Comité consiste en un examen de ces instruments ainsi qu'en une étude des possibilités et des conditions de leur adaptation au contexte québécois.

Le *Composite Examination* et l'*Objective Test* apportent une réponse fort valable à un besoin de mesures, au niveau collégial, débordant le cadre des acquisitions scolaires traditionnelles. L'expansion de l'éducation des adultes risque pour sa part de conférer une importance accrue à l'*Activity Inventory*. Aussi est-il recommandé que soient mis en chantier des instruments inspirés de ces tests et adaptés au contexte québécois.

Type de document: Recherche/développement

POLITIQUE ET ADMINISTRATION

Lois et règlements

Universitaire

Précolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170751 02033
Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec.

Les priorités en matière de gestion du système de l'enseignement supérieur au cours des années 80 : mémoire sur les rapports de la Commission d'étude sur les universités / Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec. — [Montréal] : La Conférence, 1979.

39 f. ; 29 cm.

(br.)

378.714/C748p

LA/418/Q3

Descripteurs: *Gestion *Accès à l'éducation *Programme d'enseignement *Formation des enseignants *Perfectionnement des enseignants *Financement *Relations du travail *Relations université-gouvernement *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Québec (Province) Commission d'étude sur les universités

A la demande du ministre de l'Éducation et en vue de la préparation d'un plan d'action relatif à l'enseignement supérieur, ce document présente les réactions de la Conférence des recteurs aux rapports de la Commission d'étude sur les universités. Cette prise de position, qui tient compte de l'évolution récente de la situation des universités et s'inscrit résolument dans une perspective d'action, aborde les points suivants: 1. L'accessibilité aux études universitaires, 2. Le financement, 3. La formation et le perfectionnement des enseignants, 4. Les programmes d'enseignement, 5. Les relations de travail, 6. L'obligation de rendre des comptes, 7. Le rôle des intervenants.

Le maintien du système actuel est proposé par la CREPUQ qui s'oppose à l'idée de la création d'un ministère des universités tel que proposée par le Comité d'étude. Les principaux objectifs du système d'enseignement supérieur devraient être selon la CREPUQ d'assurer une plus grande accessibilité aux études universitaires et de dispenser un enseignement d'une qualité accrue. Le cadre institutionnel actuel, caractérisé par une très grande souplesse, devrait faciliter l'atteinte de tels objectifs.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

EDUQ 8170625 02034
Bédard, Edith, 1948-

Les articles à portée linguistique des projets de règlements concernant les régimes pédagogiques : éducation préscolaire, primaire, secondaire : réflexions et commentaires / par Edith Bédard [pour la] Direction des études et recherches. — [Québec] : Conseil de la langue française, Service des communications, d.l. 1981.

25 f. ; 28 cm. — (Notes et documents / Conseil de la langue française du Québec ; 7)

Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

ISBN 2-550-01725-0 (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Conseil de la langue française. Direction des études et recherches.

371.97'009714/B399r

LC/3734.2/Q3

Descripteurs: *Politique gouvernementale *Règle administrative *Langue d'enseignement *Classe d'immersion *Classe d'accueil *Français (Langue) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Le document commence par relier les projets de règlements du primaire et du secondaire à l'*Énoncé de politique* du ministère de l'Éducation qui en constitue le fondement, au *Livre blanc* du développement culturel et à la *Politique québécoise de la langue française* afin de voir comment ils s'en inspirent. Suit une réflexion sur les projets de règlements en ce qui touche l'immersion et l'accueil. Enfin, des observations sur différents points des règlements sont formulées et un certain nombre de recommandations mises de l'avant.

Des propositions sont formulées à l'effet que toute allusion à l'immersion (ou enseignement bilingue) soit retirée des projets de règlements, que les classes d'accueil ne soient autorisées qu'en milieu scolaire francophone et que l'expression "élève non francophone" soit retirée ou circonscrite de façon plus adéquate.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Politiques et documents apparentés

Collégial

EDUQ 8170996 02035
Québec (Province) Ministère de l'éducation. Service général des communications.

Les collèges du Québec, nouvelle étape : projet du gouvernement à l'endroit des CEGEP / Ministère de l'éducation, Service général des communications. — [Québec] : Editeur officiel du Québec, 1978.

xi, 184 p. ; 28 cm.

Code: 49-1073.

(br.)

378.154'09714/Q3c

LB/2891/Q3

Descripteurs: *Cégep *Enseignement collégial *Politique gouvernementale *Réseau public *Collégial (Niveau)

Le document fait le bilan des dix premières années d'expérience pédagogique et sociale des cégeps. Il prend position sur l'état présent et l'avenir de l'enseignement collégial et indique les voies qui paraissent les plus favorables à la formation des étudiants et au progrès de la collectivité québécoise. Donc, en plus de faire le point, il présente un énoncé de politique gouvernementale.

Dans une première partie, dressant le bilan d'une expérience, on tente de reconnaître les points forts et les points faibles du chemin parcouru depuis 1967. Dans une deuxième partie, on définit les grandes orientations dans lesquelles le gouvernement se propose d'engager l'enseignement collégial au cours des prochaines années. On évoque les nouveaux défis, on réaffirme les principaux objectifs de 1967 et on énonce les idées directrices qui commanderont la relance des cégeps. Dans une troisième partie, on expose une série de mesures concrètes en vue de transposer dans la vie des étudiants et des institutions les orientations retenues: régimes pédagogique, vie étudiante, enseignants, enseignement professionnel, éducation des adultes, régime administratif et financier, Conseil des collèges.

Le document insiste sur la formation dispensée dans les cégeps, sur une conception moins utilitariste et plus humaniste de la formation des jeunes, sur le rôle social des collèges publics et sur l'éducation permanente.

Type de document: Recherche/développement

Politiques et documents apparentés

Universitaire

EDUQ 8170746 02036
Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec.

Mémoire de la Conférence des recteurs en réponse au livre vert intitulé "Pour une politique québécoise de la recherche scientifique" / La Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec. — [Montréal] : La Conférence, 1979.

32 f. ; 29 cm.

Code: 79-CR-28-6.

(br.)

Vedettes secondaires: *Titre: Pour une politique québécoise de la recherche scientifique

507.2'0714/C748m

Q/180/C38

Descripteurs: *Recherche scientifique *Financement *Objectifs d'éducation *Organisation administrative *Subvention de recherche *Rôle de l'université *Rôle du gouvernement *Universitaire (Niveau)

Exposé des réactions de la Conférence des recteurs au *Livre vert* et plus particulièrement au chapitre IV intitulé "La recherche universitaire". Sont abordés les points suivants: Les finalités propres à la recherche universitaire - La détermination des priorités de la recherche universitaire - La duplication des ressources et des efforts - Le financement de la recherche universitaire (pluralité des sources, création d'une enveloppe recherche, le programme FCAC) - Le développement de la recherche industrielle et gouvernementale - Le développement compromis de la recherche universitaire.

Le document se présente comme un plaidoyer en faveur du respect de l'indissociabilité des activités d'enseignement et de recherche, et cela dans une triple perspective: celle des finalités propres à la recherche universitaire, celle du pouvoir de détermination des priorités de la recherche universitaire, celle enfin de son financement. La planification à court terme et la multiplication des centres de recherche qui laisse présager le *Livre vert* sont condamnées. Mieux vaut s'attacher à consolider les structures existantes, à en améliorer le financement et la coordination dans le respect de leur autonomie.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Planification

Administration: généralités

Universitaire

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170774 02037

Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec.

Prospective in higher education / Conference of Rectors and Principals of Quebec Universities. — Montreal : The Conference, 1973.

2, iv, 70 f. ; 29 cm.

Bibliographie: f. 60-62.

(br.)

378.714/C748p

LA/418/.Q3

Descripteurs: *Prospective *Planification *Enseignement universitaire *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Modèle comportemental *Modèle phénoménologique

L'étude aborde d'un point de vue prospectif la question de l'amélioration de l'enseignement universitaire. L'évolution de la société actuelle semble générer deux voies d'approche du futur antagonistes dont les pôles seraient le modèle comportemental - qui définit l'homme par son comportement - et le modèle phénoménologique - qui définit l'homme par sa conscience. Le document tente d'esquisser un type de planification qui puisse combiner ces deux approches afin d'élaborer des programmes d'enseignement qui soient adéquats aux besoins futurs de l'étudiant.

Soulignant les limites du processus de planification actuel qui réduit l'homme à ses dimensions économique et rationnelle, le document souligne l'importance d'une planification flexible, axée sur le long terme, qui tienne compte de l'ensemble des besoins de l'homme dans la formulation de ses objectifs. Un examen de la situation sociale actuelle et des "contextes futuribles" est ensuite esquissée. L'exposé des avantages de la méthode du scénario multiple (technique de simulation) dans l'élaboration d'une planification dynamique comportant des boucles de rétroaction termine l'étude.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Source(s): MEQ - DGEF. No(s) de dossier: EQ 314.

EDUQ 8170987 02038

Pinsonneault, Olivier.

La structure et le fonctionnement des corporations scolaires, face à l'Etat, sont-ils centralisés ou décentralisés? / Olivier Pinsonneault. — [S.l.] : O. Pinsonneault, 1973.

134, [38] f. ; 28 cm.

"Mémoire... maîtrise en éducation". Bibliographie: f. 132-134.

(br.)

371.2'009714/P658s

LB/2891/.Q3

Descripteurs: *Commission scolaire *Administration scolaire *Centralisation *Décentralisation *Organisation administrative

Identificateurs: *Corporation scolaire

L'auteur tente de déterminer si la structure et le fonctionnement des corporations scolaires, face à l'Etat québécois, peuvent être qualifiées de centralisées ou décentralisées.

Sa démarche comporte trois parties: une analyse théorique, un inventaire factuel et une analyse comparative. 1. Par l'étude de documents écrits appartenant aux domaines de l'administration publique et de l'administration des entreprises, il met en évidence quelques dimensions des concepts de centralisation-décentralisation. 2. Puis, il explicite la nature du ministère de l'Education et le statut juridique des corporations scolaires, et il relève systématiquement les diverses interventions de l'Etat auprès d'elles. 3. Enfin, il compare les données des deux premières parties en appliquant les concepts de centralisation-décentralisation aux corporations scolaires pour dégager une réponse quant à leur structure et à leur fonctionnement.

Il appert que la structure des corporations scolaires est décentralisée. La situation est toutefois moins nette pour ce qui est de leur fonctionnement. Sous l'aspect du contrôle, il est nettement centralisé; il est cependant déconcentré par l'existence d'administrateurs locaux qui exécutent les politiques déterminées par l'Etat; nettement décentralisé en ce qui a trait à l'élection des administrateurs locaux, il l'est faiblement sous l'aspect de la délégation d'autorité et de pouvoir, de l'autofinancement partiel et du pouvoir de réglementation.

Type de document: Recherche/développement

Administration: aspects particuliers

Primaire

EDUQ 8170670 02039

Morand, Maurice.

Analyse d'un cas d'utilisation de la gestion participative en milieu scolaire / par Maurice Morand. — [Québec] : Service de recherche et expérimentation pédagogique, 1981.

83 p. : graph. ; 28 cm. — (Etudes et documents / Ministère de l'éducation du Québec. Hors-série)

Code: 16-0131. Bibliographie: p. [55]-56.

ISBN 2-550-01008-6 (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de recherche et expérimentation pédagogique.

371.207'09714/M829a LB/2806.3

Describeurs: *Directeur *Administrateur scolaire *Gestion *Administration *Participation scolaire *Décision *Commission scolaire *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau)

Identificateurs: *Commission scolaire de Val d'Or (Québec)

*Gestion participative

Le document présente le déroulement d'une opération de gestion participative effectuée à la Commission scolaire de Val d'Or en 1978-1979. L'entreprise a été réalisée dans le cadre d'une restructuration de l'organisation administrative des écoles rendue nécessaire suite à une baisse des effectifs. Le personnel administratif concerné (en l'occurrence les directeurs et directeurs-adjoints) a été appelé à faire parti de l'équipe de gestion chargée de gérer cette refonte. Sont abordés les activités d'information, le processus de prise de décision lui-même, la planification et l'exercice du leadership dans le cadre de ce processus.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 08.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Administration: aspects particuliers

Secondaire

EDUQ 8170944 02040

Québec (Province) Comité pour l'étude d'organisation semestrielle.

L'année scolaire segmentée : document de travail : rapport / du Comité pour l'étude d'organisation semestrielle, Service de l'organisation de l'enseignement, Direction générale de l'enseignement élémentaire et secondaire, Ministère de l'éducation. — [Québec] : Le Service, 1974.

iii, 62 p. : graph. ; 28 cm. — (Etudes et documents / Ministère de l'éducation du Québec. Enseignement élémentaire et secondaire)

Code: 16-0101. Bibliographie: p. 54-60.

(br.)

373.123'09714/Q3a

LB/3034

Describeurs: *Organisation pédagogique *Calendrier scolaire *Planification scolaire *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Année scolaire segmentée *Année scolaire prolongée

Présentation des résultats d'une étude sur les modalités d'organisation de l'année scolaire. La principale notion examinée est celle de l'année scolaire segmentée (année scolaire divisée en deux ou plusieurs sessions distinctes d'enseignement comportant chacune, à son terme, une évaluation finale). Ce type d'année scolaire peut prendre la forme d'un modèle d'organisation couvrant l'année entière, d'un modèle de prolongation de l'année étudiante ou d'une formule à l'intérieur de l'année scolaire traditionnelle. Les implications éducatives, économiques et sociales de tels modèles sont examinées pour le niveau secondaire.

Le rapport du comité chargé de la question a été réalisé en 1973. Une revue de la littérature, la visite de certaines écoles de l'Alberta et de la Colombie-Britannique ainsi que l'examen des résultats d'une expérience québécoise réalisée entre 1968 et 1970 (c.s.r. Chauveau) ont permis une exploration des diverses avenues.

L'un des plus grands avantages du modèle segmenté réside dans la possibilité pour l'élève de consacrer deux fois plus de temps, chaque jour, à une matière donnée et d'exploiter davantage le matériel didactique. Ainsi, l'élève complète le cours en la moitié du temps habituel et ne revient plus sur la matière cette année-là. La concentration d'un cours durant un segment de l'année signifie aussi un nombre moindre de cours simultanés. Le Comité a jugé que cette formule, dans son ensemble, est souhaitable, encore que certains de ses membres privilégient l'année scolaire segmentée sans concentration de cours. Des recommandations sont formulées.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Administration: aspects particuliers

Collégial

EDUQ 8170804 02041

Projet Outil dynamique de gestion.

Document d'information et de consultation /
Projet Outil dynamique de gestion. — [Montréal] :
Collège de Rosemont, 1979.

17 f. ; 28 cm.

Notes bibliographiques au bas des p.

(br.)

Vedettes secondaires: *Collège de Rosemont (Montréal, Québec).

378.107'09714/P964d

LB/2341.8/.C38

Descripteurs: *Approche systémique *Gestion *Guide *Collégial
(Niveau)

Le document a pour objectifs la conception, l'élaboration et l'expérimentation d'un modèle systémique de cahier de gestion. Outre des qualités de cohérence interne (buts, objectifs, politiques, procédures...) et de compatibilité avec les autres systèmes de gestion (gestion par activité, gestion financière (NPB), convention collective, gestion de documents...), le modèle proposé vise à faire du recueil des politiques un guide d'animation de chacune des instances du Collège. Le caractère nouveau du projet consiste en ce qu'il fait du cahier de gestion un outil dynamique à l'usage non seulement des administrateurs mais aussi, et surtout, à l'usage des personnels.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Collège de Rosemont. *Source(s):* MEQ - DGEC. *Programme(s):* SRD.

Administration: aspects particuliers

Universitaire

EDUQ 8170753 02042

Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec.

Mémoire à la Commission d'étude sur les universités présenté le 14 juin 1978 / La Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec. — 2e éd. — [Montréal] : La Conférence, 1978.

iv, 63 p. ; 29 cm.

(br.)

378.714/C748m

LA/418/Q3

Descripteurs: *Programme d'enseignement *Administration *Financement *Formation des enseignants *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Québec (Province) Commission d'étude sur les universités

Le mémoire adressé par la Conférence des recteurs à la Commission d'étude sur les universités se place dans la perspective de la responsabilité particulière des administrations universitaires à l'égard de la gestion de leurs établissements. Il comprend trois parties. Un bref survol des événements qui ont marqué l'évolution récente de l'enseignement supérieur est d'abord présenté. Suit la description des problèmes que posent la gestion des programmes d'enseignement, la gestion financière et la gestion des personnels. Enfin, on tente de définir les choix politiques auxquels sont confrontées les autorités responsables de l'enseignement supérieur et la position de la Conférence des recteurs sur la question de la responsabilité sociale des universités. On retrouve en annexe une note sur le partage des responsabilités en matière de formation et de perfectionnement des enseignants.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Administration: aspects particuliers

Universitaire

EDUQ 8170773 02043
Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec.

Year-round operation of the university : an analysis of its rationale, a description of a recent study, and a proposal for synthesis / Conference of Rectors and Principals of Quebec Universities. — Montreal : The Conference, 1973.

51 f. : graph. ; 29 cm.

Bibliographie: f. 50-51.

(br.)

378.146/C748y

LB/2347

Descripteurs: *Organisation pédagogique *Calendrier scolaire *Coût *Planification scolaire *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Fonctionnement à l'année longue

Abordant la question du fonctionnement des établissements universitaires à l'année longue, c'est-à-dire sur la base de trois semestres complets, le document étudie l'impact financier et administratif d'une telle démarche de même que les avantages qu'elle présente pour les étudiants. Se basant sur les résultats d'une enquête ontarienne portant sur les quelques expériences réalisées aux Etats-Unis et au Canada, l'étude conclut que la rationalisation des dépenses de fonctionnement ainsi obtenue ne compense que très rarement l'accroissement des frais administratifs encouru. Le seul avantage - mais fort coûteux - d'un tel type de fonctionnement est une plus grande flexibilité de choix pour l'étudiant. Un modèle intégrant le fonctionnement à l'année longue au système d'éducation traditionnel est proposé en conclusion.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Administration: aspects particuliers

Universitaire

EDUQ 8170532 02044
Dumas, Pierre, 1931-

Centre de communication pour la gestion / par Pierre Dumas, Robert Dupuy, Jean-Pierre Nadeau. — Sainte-Foy : Université du Québec, Vice-présidence aux communications, 1976.

56, 2 p. : graph., plans ; 28 cm. — (Communications / Université du Québec . Rapports de recherche ; 8)

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Dupuy, Robert *Nadeau, Jean-Pierre *Université du Québec. Vice-présidence aux communications.

378.714/D886c

LE/3/Q25

Descripteurs: *Gestion *Administration *Informatique *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Banque d'information *Centre de communication *Rapport technique *Système multimédia

Le rapport présente les modalités et les coûts d'implantation d'un centre de communication pour la gestion de l'Université du Québec. Il s'agirait plus précisément d'un système audio-visuel et informatique rendant accessible aux gestionnaires l'information qui reflète la vie de l'institution. Un tel système comprend deux éléments principaux, explicités dans ce document: un système multimédia d'affichage, une banque multimédia d'informations.

Type de document: Recherche/développement

Ressources humaines

Universitaire

EDUQ 8170752 02045

Girard, Guy, 1944-

Faculty salaries : analysing the difference between average salaries in terms of distribution effect and salary effect / Guy Girard, Jacques Bordeleau ; copies prepared for the CAUBO Conference, June 8-12, 1980. — [Montreal] : Conference of Rectors and Principals of Quebec Universities, 1980.

iii, 38 f. ; 29 cm.

"Paper presented at the twentieth annual forum of the Association for Institutional Research, April 17-May 1, 1980, Atlanta, Georgia".

(br.)

Vedettes secondaires: *Bordeleau, Jacques, 1942- *Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec.

331.2'041'37812/G517f

LB/2334

Describeurs: *Personnel enseignant *Salaire de l'enseignant *Analyse de coût *Universitaire (Niveau)

Présentation d'une méthode permettant d'étudier la structure et le niveau des salaires du personnel enseignant des universités ainsi que de déterminer les différences salariales qui existent entre les universités. Elaborée lors d'une étude menée par la Conférence des recteurs, cette méthode permet de diviser en deux composantes l'écart entre le salaire moyen versé par chaque université et celui versé par l'ensemble des établissements. Ces composantes reflètent pour une part les différences tenant aux caractéristiques des enseignants (expérience, statut--), pour l'autre les politiques salariales propres à chaque université.

Une telle méthode présente des avantages de deux types. Elle quantifie l'effet de distribution généralement pris pour acquis et laissé de côté lorsqu'une analyse des écarts salariaux est effectuée à l'aide de la technique des variables auxiliaires. Elle réunit la technique de la comparaison des moyennes et celle de l'analyse de régression de sorte que cette dernière technique puisse servir à interpréter et à justifier les résultats de la première.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Ressources financières

Généralités

EDUQ 8170997 02046

Caron, Pierre.

Les sources de revenus des institutions d'enseignement privées au Québec, de 1970-1971 à 1973-1974 / Pierre Caron [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Economie de l'éducation. — [Québec] : La Direction, 1977.

vi, 125 f. ; 28 cm. — (Document de travail / Ministère de l'éducation du Québec, Direction générale de la planification)

Titre de la couv.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Groupe économie de l'éducation.

379.32'09714/C293s

LB/2891/Q3

Describeurs: *Réseau privé *Réseau public *Financement *Coût *Subvention *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Le document relève, pour le réseau privé d'enseignement: l'importance de chacune des sources de financement par rapport au revenu total - les disparités régionales - les rapports entre les diverses sources de financement - les coûts moyens par élève en comparaison avec ceux du secteur public. Seuls les établissements privés qui reçoivent des subventions de la part du ministère de l'Éducation sont pris en considération, soit les établissements déclarés d'intérêt public et ceux reconnus pour fins de subvention.

La principale source d'information en ce qui a trait aux sources de revenus origine de la direction générale du Financement. En ce qui concerne les données sur la clientèle, elles proviennent du groupe Statistiques et Analyse démographique de la Direction générale de la planification.

Pour l'ensemble des niveaux en 1970-1971, pour chaque dollar consenti à un élève du secteur public à titre de subvention provenant du ministère de l'Éducation, un montant de 1,48 \$ était accordé à un élève du secteur privé. Cette subvention per capita est passée à 1,58 \$ en 1971-1972, à 1,34 \$ l'année suivante et finalement à 1,12 \$ en 1973-1974. Plus précisément, en 1973-1974, cette subvention est de 1,10 \$ au primaire, de 1,21 \$ au secondaire et de 0,64 \$ au collégial.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Ressources financières

Généralités

EDUQ 8170666 02047
 Québec (Province) Bureau de la planification de l'enseignement.

Les besoins financiers de l'éducation au Québec, 1964-1967 : problèmes et options : étude / du Bureau de la planification de l'enseignement. — 2e éd. rev., corr. et augm. — Québec : Ministère de l'éducation, Service d'information, 1964.

42 p. ; 27 cm. — (Etudes & documents / Bureau de la planification de l'enseignement du Québec ; 1)

(br.)

379.11'09714/Q3b

LB/2891/.Q3

Descripteurs: *Besoins financiers *Dépenses *Coût *Prévision *Statistiques *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau) *Universitaire (Niveau)

Les prévisions de besoins financiers pour les années 1963-1964 à 1966-1967 sont établies à partir d'un examen de l'évolution du nombre d'étudiants, du coût total et du coût par étudiant depuis 1956-1957 pour l'ensemble des secteurs de l'éducation. Les données pour les commissions scolaires sont examinées à partir de 1952-1953. L'ouvrage est divisé en sept chapitres: 1. Sommaire des besoins de l'éducation, 2. Les commissions scolaires, 3. L'enseignement professionnel et technique, 4. Les universités, 5. Les institutions indépendantes subventionnées, 6. L'aide aux étudiants, 7. Les options.

La clientèle scolaire est passée de 1182000 élèves en 1956-1957 à 1708000 en 1963-1964 et devrait atteindre 1972000 en 1966-1967. Le coût total de l'éducation passe pendant ce temps de 286 millions à 823 pour atteindre 1203 millions en 1966-1967. Cela se traduit, en coût moyen par élève, par des dépenses de 242 \$, puis de 482 \$ et enfin de 610 \$. Par ailleurs, la proportion des dépenses brutes pour l'éducation dans le budget est passée de 18,7% en 1956-1957 à 25,4% en 1963-1964; celle des dépenses nettes, pour la même période, est passée de 20,1% à 28,7%. Cette évolution implique pour le gouvernement la nécessité de modifier les structures de financement de l'éducation.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Ressources financières

Généralités

EDUQ 8170596 02048
 Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction des études économiques et démographiques.

Statistiques financières des organismes d'enseignement : commissions scolaires, cégeps, universités, institutions privées, 1976-1977 / [Ministère de l'éducation, Direction des études économiques et démographiques]. — [Québec] : La Direction, c1980.

vii, 102 p. ; 22x28 cm.

En tête du titre: Statistiques de l'enseignement.

ISBN 2-550-04067-8 (br.)

Vedettes secondaires: *Titre: Statistiques de l'enseignement

371.206'09714/Q3s

LB/2891/.Q3

Descripteurs: *Finances scolaires *Coût *Dépenses *Commission scolaire *Réseau public *Réseau privé *Statistiques *Préscolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau) *Universitaire (Niveau)

Document statistique présentant pour les commissions scolaires, les cégeps et les universités des données touchant les revenus, les dépenses de fonctionnement et d'immobilisation ainsi que le coût du service de la dette. Les données sont généralement ventilées par région administrative scolaire ou par établissement. Les statistiques financières du réseau d'enseignement privé sont cependant limitées aux revenus et aux dépenses de fonctionnement pour l'ensemble des institutions subventionnées par le gouvernement du Québec. Les données portent sur l'année 1976-1977, sauf dans une première partie concernant l'évolution des dépenses des organismes d'enseignement de 1972-1973 à 1976-1977. Comprend 33 tableaux.

En 1976-1977, les dépenses de fonctionnement des commissions scolaires représentent 71,4% de l'ensemble de ces dépenses alors que les universités (16%), les cégeps (8,1%) et les institutions privées (4,5%) se partagent le reste. Les dépenses ont connu de fortes augmentations de 1972-1973 à 1976-1977: celles des commissions scolaires se sont accrues de 93,7%, celles des cégeps de 122,9%, celles des universités de 90,7% et celles des institutions de 54,4% (hausse moyenne de 104,5%). Les dépenses d'immobilisation du secteur public ont, quant à elles, diminuées de 25% au cours de cette période.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Ressources financières

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170615

02049

Québec (Province) Ministère de l'éducation.
Direction des études économiques et
démographiques.

Les coûts de l'éducation en période de diminution des clientèles scolaires : une contribution aux stratégies de développement de l'éducation / Direction des études économiques et démographiques. — Québec : La Direction, 1979.

48 f. ; graph. ; 28 cm.

Code: 28-1393. Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

ISBN 2-550-00399-3 (br.)

379.11'09714/Q3c

LB/2891/Q3

Descripteurs: *Réseau public *Evolution des effectifs *Diminution de la clientèle *Clientèle étudiante *Démographie *Coût *Analyse de coût *Dépenses *Commission scolaire *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Ce document tente de cerner de près le rôle qu'a joué la baisse des effectifs scolaires dans l'évolution des coûts de l'éducation et s'efforce de déterminer les contraintes que cette diminution de la clientèle imposera à la planification des années qui viennent. Les données portent sur la situation des commissions scolaires.

Une première partie décrit certains aspects de l'histoire démographique du Québec depuis le début des années 1950 et l'évolution de la démographie scolaire jusqu'en 1986. Suit un examen des principaux ajustements qui ont été imprimés au système d'éducation lors de la baisse des effectifs scolaires (1972-1976). Cette démarche s'effectue par le biais d'une analyse des coûts ou des dépenses. Elle permet l'identification de quelques tendances claires qui ont marqué le passé et débouche sur des contraintes dont la planification devra vraisemblablement tenir compte dans l'avenir.

L'analyse montre que les dépenses de fonctionnement des commissions scolaires continuent, en dollars constants, d'augmenter en période de baisse des effectifs scolaires. En 1977, le gouvernement affecte à l'éducation 30,4% de son budget contre 25,7% en 1962 et 28% en 1970. Ces crédits représentent, en 1977, 7% du produit intérieur brut contre 2,1% en 1962 et 4,7% en 1970. Cette hausse s'explique principalement par des facteurs de deux ordres: l'extension de la gamme des services offerts, au niveau de l'enfance inadaptée en particulier - les modifications intervenues dans la nature des services existants: il s'agit surtout de l'amélioration de la scolarité et de l'expérience des enseignants ainsi que de l'allègement de la tâche.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Ressources financières

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170852

02050

Québec (Province) Ministère de l'éducation.
Direction générale de l'administration. Service
analyse et développement.

Statistiques financières 1976-1977 des commissions scolaires : coûts unitaires : province, région administrative scolaire / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'administration, Service analyse et développement. — [Québec] : Le Service, 1979.

44 f. ; 21x29 cm.

Gratuit (br.)

Vedettes secondaires: *Titre: Coûts unitaires : province, région administrative scolaire

371.2'06'09714/Q3s

LB/2891/Q3

Descripteurs: *Analyse de coût *Coût par étudiant *Commission scolaire *Statistiques *Education des adultes *Préscolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Le document présente les coûts unitaires (coûts par étudiant) des commissions scolaires selon les fonctions et les champs d'activités définis dans le système d'information financière. Ces coûts unitaires sont présentés pour l'ensemble du Québec et par région administrative scolaire et ils sont établis selon le concept de dépense réelle dans une première partie, selon celui de dépense nette dans une seconde partie. Les commissions scolaires sont regroupées selon la variable "catégorie" (c.s. locales, régionales et intégrées) aux niveaux provincial et régional alors que la variable "taille" n'est utilisée qu'au niveau du Québec.

Les données proviennent des états financiers des commissions scolaires. Cette information a été normalisée puis informatisée par le Service analyse et développement. La banque de données ainsi constituée a permis le calcul des coûts unitaires et des données comparatives des commissions scolaires. Les coûts par élèves ont été calculés en tenant compte des quatre grandes fonctions du système d'information financière, soit les activités éducatives, les activités complémentaires, les activités de gestion et les dépenses connexes. Une section spéciale est toutefois constituée pour l'item éducation des adultes.

Au niveau du Québec, les dépenses réelles par étudiant au niveau des commissions scolaires s'établissent à 2162 \$; elles varient de 1555 \$ pour les c.s. locales à 2837 \$ pour les c.s. régionales en passant par 2206 \$ pour les c.s. intégrées. Les activités éducatives y comptent pour 1110 \$, les activités complémentaires pour 145 \$, les activités de gestion pour 480 \$, les dépenses connexes pour 357 \$ et le secteur des adultes pour 68 \$. Les dépenses nettes au niveau des commissions scolaires s'établissent à 1940 \$; elles varient de 1535 \$ pour les c.s. locales à 2328 \$ pour les c.s. régionales en passant par 2018 \$ pour les c.s. intégrées. Le secteur le plus affecté est celui de l'éducation des adultes qui disparaît pratiquement (.14 \$).

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Ressources financières

Universitaire

EDUQ 8170713 02051
Bordeleau, Jacques 1942-

Etude des échelles théoriques de traitements du personnel enseignant des universités québécoises et leur évolution entre 1968-69 et 1973-74 / Jacques Bordeleau. — [Montréal] : Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec, 1975.

83 f., [9] f. de pl. : 10 graph. ; 29 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec.

331.2'81378'714/B727e

LB/2844/.C38

Descripteurs: *Salaire de l'enseignant *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Echelle théorique *Echelle normée *Echelle de traitement

L'étude a pour objet d'analyser et de comparer entre elles les structures et les niveaux des échelles théoriques de salaires du personnel enseignant des universités québécoises et de montrer leur évolution entre 1968-1969 et 1973-1974. Suit une comparaison de ces échelles avec l'échelle normée proposée par une étude réalisée par la CREPUQ en 1970 et avec les structures et les niveaux de traitements réels dans chaque institution. La notion d'échelle théorique se réfère aux échelles servant de guides dans la détermination des traitements individuels par opposition aux structures et aux niveaux des traitements réels.

Dans l'ensemble, les échelles théoriques de traitements des universités québécoises présentent entre elles de très nombreuses similarités en ce qui a trait à la forme et à la durée de carrière qui y sont sous-jacentes. Il importe de souligner que ces caractéristiques sont généralement conformes à la tradition nord-américaine en cette matière. Par ailleurs, entre 1968-1969 et 1973-1974, il y a eu peu de changement dans la structure des échelles théoriques de traitements des universités québécoises.

Type de document: Recherche/développement

Notice(s) connexe(s): 8170714.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Ressources financières

Universitaire

EDUQ 8170714 02052
Bordeleau, Jacques, 1942-

Etudes et propositions en vue de la mise en place d'une échelle normée de traitement pour les professeurs des universités québécoises / Jacques Bordeleau, André-Pierre Contandriopoulos, Nguyen Hung. — Version corr. — [Montréal] : Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec, 1970.

215 f. : 20 graph. ; 29 cm.

Bibliographie: f. 215.

7,50 \$: (br.)

Vedettes secondaires: *Contandriopoulos, André-Pierre, 1943- *Hung, Nguyen, 1944- *Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec.

331.2'81378'714/B727e

LB/2844/.C38

Descripteurs: *Salaire de l'enseignant *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Echelle théorique *Echelle normée *Echelle de traitement

L'étude poursuit un double objectif à savoir: 1. l'élaboration d'une échelle normée de traitements pour la détermination des masses salariales devant servir à la rémunération des professeurs des universités québécoises, 2. La conversion de cette échelle normée moyenne en échelle normée minimum devant servir à la fixation des traitements individuels des professeurs. La structure particulière de l'Université du Québec en ce qui a trait aux rangs l'a fait exclure de cette étude.

Le travail se décompose en trois chapitres. Le premier présente un énoncé des principes qui sont sous-jacents à l'échelle normée proposée et une analyse des concepts et des variables qui influencent le traitement des professeurs. Suit un exposé des caractéristiques de l'échelle normée moyenne proposée et des effets qu'aurait entraînés son application en 1969-1970 de même qu'une prévision des masses salariales pour 1970-1971. La question de la conversion de cette échelle normée moyenne en échelle normée minimum est enfin abordée.

Type de document: Recherche/développement

Notice(s) connexe(s): 8170713.

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Ressources financières

Universitaire

EDUQ 8170825 02053
Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec.

La composition des effectifs enseignants et le niveau et la structure des traitements dans les universités du Québec : document d'analyse / Conférence des recteurs des universités du Québec. — [Montréal] : La Conférence, 1980.

viii, 114 p. : 10 graph.; 28 cm.

(br.)

378.12'09714/C748c

LB/2331.7

Descripteurs: *Personnel enseignant *Salaire de l'enseignant *Caractéristiques de l'enseignant *Statistiques *Analyse statistique *Universitaire (Niveau)

L'étude vise à comparer le niveau et la structure des traitements du personnel enseignant des établissements universitaires afin de porter un jugement sur l'équilibre relatif des traitements dans les divers établissements. En effet, les variations dans le salaire moyen versé par les universités s'expliquent non seulement par des politiques salariales différentes, mais aussi par les caractéristiques propres aux corps enseignants (ancienneté, rang, discipline...).

Les données proviennent du fichier du personnel professionnel des universités québécoises (CMS) et portent sur les traitements réels de 1977-1978. L'étude comprend cinq parties. Les deux premières décrivent la source des données et les caractéristiques générales de la population. La troisième entreprend l'examen des salaires moyens. Suit une analyse de la structure des traitements à l'aide de la méthode de la régression statistique. Une dernière partie se sert des résultats obtenus dans la quatrième partie pour faire l'analyse des écarts identifiés dans la troisième.

Le salaire moyen versé en 1977-1978 était de 28234 \$. Le salaire moyen le plus élevé était versé par l'Université de Montréal (29443 \$, écart de 4,3%) et le plus faible par l'Université du Québec (27002 \$, écart de -4,4%). La décomposition des écarts se révèle fort révélatrice. Ainsi, à l'Université du Québec, un écart de -6,5% dans la composition est compensé par un écart de 2,1% dans le traitement. Par contre, à l'Université McGill, un écart de 5,5% dans la composition est contrebalancé par un écart de -4,2% dans le traitement.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Ressources financières

Universitaire

EDUQ 8170717 02054
Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec.

Dossier sur l'évolution des règles budgétaires depuis 1977-78 et la situation financière des universités / [Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec]. — [Montréal] : La Conférence, 1980].

16 f. ; 29 cm.

Titre de départ.

(br.)

379.118'09714/C748d

LB/2891/.Q3

Descripteurs: *Normes budgétaires *Budget *Financement *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Règles budgétaires

Le document examine l'évolution de la politique de financement de l'enseignement universitaire depuis 1977-1978 (coupure de 12 millions en 1978-1979, nouvelle formule de financement des variations de clientèle, indexation insuffisante des masses salariales) et ses incidences sur la situation financière des universités. Celle-ci se révèle de plus en plus précaire. Le déficit budgétaire a atteint 11 millions en 1979-1980 et doit atteindre 16,6 millions en 1980-1981. Dans le contexte actuel, l'évolution prévisible de la masse salariale en 1981-1982 risque d'imposer une diminution importante de la qualité et de la quantité des services offerts par les universités.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Ressources financières

Universitaire

EDUQ 8170745 02055
Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec.

Etude sur le coût du système de rémunération du personnel enseignant et du personnel non-enseignant : description générale du cheminement, de la méthode et des principaux résultats / CREPUQ. — [Montréal] : La Conférence, 1976.

41 f. en foliotation multiple ; 29 cm.

Code: 76-VRPE-8-15.

(br.)

378.11'09714/C748e

LB/2844/.C38

Descripteurs: *Personnel enseignant *Personnel non enseignant *Salaire de l'enseignant *Gestion *Analyse de coût *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Méthode de calcul

Le document présente une méthode de calcul du coût du système de rémunération du personnel enseignant et du personnel non enseignant des universités, en tenant compte des facteurs de vieillissement et de remplacement qui affectent ces populations. Il tente par ailleurs de déterminer, en appliquant cette méthode à chacune des établissements, la valeur que le ministère de l'Education devrait retenir pour les paramètres qui servent à la détermination des masses salariales subventionnées.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Ressources financières

Universitaire

EDUQ 8170749 02056
Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec.

Evolution des prix au titre des "autres dépenses" pour les années 1975-76 à 1977-78 / Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec. — [Montréal] : La Conférence, 1978.

16, [13] f. ; 29 cm.

Code: 78-VRAAF-55-2.

(br.)

379.118'09714/C748e

LB/2342.2/.C38

Descripteurs: *Financement *Dépenses *Analyse de coût *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Evolution des prix *Méthode de travail

Le document met à jour, pour les années 1975-1976 à 1977-1978, un texte de septembre 1975: *Document technique sur l'évolution des prix au titre des autres dépenses pour les années 1970-1971 à 1974-1975*. Il s'agit d'analyser les difficultés budgétaires qu'engendre l'inflation au niveau des dépenses de fonctionnement qui ne sont pas liées à la masse salariale. La méthode utilisée pour le calcul de l'indice des prix est rappelée, les données utilisées et les résultats obtenus sont présentés.

Sauf pour 1975-1976 où l'augmentation des prix était de 8,3% et l'indexation de 10%, la situation n'a pas été favorable aux universités: alors que la hausse des prix atteignait 8% en 1976-1977 et 9,5% en 1978-1979, l'indexation était nulle en 1976-1977 et de 4% l'année suivante. Le manque à gagner des universités, pour ces trois années, s'élève à plus de 10 millions. L'indexation cumulative accordée aux universités, depuis 1970-1971, s'élève à seulement 33,8% alors que l'évolution des prix en aurait commandée une de 87%.

Type de document: Recherche/développement

Notice(s) connexe(s): 8170747, 8170748.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Ressources financières

Universitaire

EDUQ 8170748 02057
Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec.

Note sur l'évolution des prix au titre des "autres dépenses", 1970-71 à 1979-80 / Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec. — [Montréal] : La Conférence, 1980.

12 f. ; 29 cm.

Code: 80-VRAAF-70-7.

(br.)

379.118'09714/C748n

LB/2342.2/.C38

Descripteurs: *Financement *Dépenses *Analyse de coût *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Evolution des prix *Méthode de calcul

Le document met à jour, pour les années 1975-1976 à 1979-1980, un texte de septembre 1975: *Document technique sur l'évolution des prix au titre des autres dépenses pour les années 1970-1971 à 1974-1975*. Il s'agit d'analyser les difficultés budgétaires qu'engendre l'inflation au niveau des dépenses de fonctionnement qui ne sont pas liées à la masse salariale. Un rappel méthodologique précède la présentation des résultats.

Entre 1975-1976 et 1979-1980, l'indice d'inflation est passé de 160,4 à 232,4 alors que l'indice d'indexation est passé de 128,7 à 142,9 (1971=100). Au total, pour ces cinq années, le manque à gagner des universités est évalué à 23 millions. Il semble que les compressions dans les dépenses non salariales aient désormais atteint un seuil critique.

Type de document: Recherche/développement

Notice(s) connexe(s): 8170747, 8170749.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Ressources financières

Universitaire

EDUQ 8170716 02058
Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec.

Principes et pratiques comptables ainsi que forme de présentation des états financiers des universités du Québec / Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec. — [Montréal] : La Conférence, 1977.

29 f. ; 29 cm.

(br.)

657.8'327'09714/C748p

LB/2342.2/.C38

Descripteurs: *Gestion *Comptabilité *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Etat financier *Principes comptables *Pratiques comptables

Faisant suite à une recommandation du Conseil des universités de 1974-1975 à l'effet que les états financiers des universités soient présentés sous une forme compatible pour l'usage général de tous les intéressés, le document expose les principes et pratiques comptables ainsi que la forme de présentation des états financiers du réseau universitaire. Sont d'abord décrits les principes comptables généraux et particuliers. Sont ensuite présentés les buts de la comptabilité par fonds, ces divers types de fonds, les immobilisations, la forme de présentation des états financiers et la description des divers postes (actif et passif, revenus et dépenses).

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Ressources financières

Universitaire

EDUQ 8170750 02059

Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec.

Projet de proposition d'une formule de financement pour un programme d'aide à l'édition universitaire / CREPUQ. — [Montréal] : La Conférence, 1976.

6 f. ; 29 cm.

(br.)

379.118'09714/C748p

LB/2342.2/.C38

Descripteurs: *Edition *Financement *Subvention gouvernementale *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Presses universitaires

En 1975-1976, le Conseil des universités recommandait que le ministère de l'Éducation considère la possibilité de soutenir financièrement l'édition universitaire dans le cadre du programme Formation de chercheurs et action concertée (FCAC). Il a par la suite été proposé par la CREPUQ que soit ajoutée aux subventions de fonctionnement annuelles des universités une somme additionnelle en vue de l'aide à l'édition. Le document décrit les caractéristiques du programme d'aide que les universités souhaiteraient voir mis sur pied et qui pourrait être indépendant du programme FCAC. Sont discutées: 1. l'enveloppe du programme et son évolution; 2. la répartition de l'enveloppe entre les universités.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Ressources financières

Universitaire

EDUQ 8170747 02060

Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec.

Les universités du Québec : document technique sur l'évolution des prix au titre des "autres dépenses" pour les années 1970-71 à 1974-75 / Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec. — texte révisé. — Montréal : La Conférence, 1975.

58 f. ; 29 cm.

Code: 75-VRAAF-SP-1-3.

(br.)

379.118'09714/C748u

LB/2342.2/.C38

Descripteurs: *Financement *Dépenses *Analyse de coût *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Evolution des prix

Visant à permettre une meilleure compréhension de l'impact financier de l'inflation sur les universités, le document concerne essentiellement les difficultés budgétaires qu'engendre l'inflation au niveau des dépenses de fonctionnement qui ne sont pas liées à la masse salariale. La méthode utilisée pour le calcul d'un indice des prix des "autres dépenses" est décrite et les données obtenues à l'aide de cette méthode sont présentées pour les années 1970-1971 à 1974-1975.

L'étude souligne que les effets de l'inflation ont dépassé ceux de l'indexation au cours des dernières années et que, en conséquence, les universités ont dû effectuer des réaffectations internes de fonds pour pallier aux pressions inflationnistes enregistrées à certains postes de dépenses. Cela se traduit par un affaiblissement des finances universitaires qui, s'il se poursuit, risque de nuire à l'équilibre budgétaire et peut se traduire, en dernière instance, par une baisse de la qualité des services offerts.

Type de document: Recherche/développement

Notice(s) connexe(s): 8170748, 8170749.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Ressources financières

Universitaire

EDUQ 8170832 02061

Proulx, Pierre-Paul, 1938-

Cost studies in post-secondary education / Pierre-Paul Proulx. — [Montreal : Conference of Rectors and Principals of Quebec Universities], 1971.

90 f. ; 29 cm..

Comprend du texte en français. "A paper prepared for the Economic Council of Canada Montebello Conference, October 1971" .. Notes (part. bibliographiques) au bas des p..

Dépouillement partiel: The University of Calgary cost study : summary -- The A.U.C.C. cost study : summary -- John B. MacDonald & Al : le Gouvernement fédéral et l'aide à la recherche dans les universités canadiennes : résumé -- Committee of Presidents of Universities of Ontario, study of engineering education in Ontario : summary -- Conference of Rectors and Principals of Quebec Universities cost study : summary -- Systems Research Group cost and benefit study of post-secondary education : summary.

Vedettes secondaires: *Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec.

379.118'09714/P968c LB/2342.2/.C38

Descripteurs: *Gestion *Financement *Analyse de coût *Revue de la recherche *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Canada

Prenant la forme d'une revue de la recherche, le document entreprend de présenter six études canadiennes de 1970 et 1971 qui portent sur la gestion de l'enseignement universitaire et plus particulièrement sur la question de l'analyse de coût et des difficultés que suscite son application à ce niveau. Les annexes qui constituent la plus grande partie de l'ouvrage présentent un résumé de chacune de ces six études.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Ressources financières

Universitaire

EDUQ 8170960 02062

Québec (Province) Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires.

Rapport statistique sur les revenus et dépenses des universités, 1979-80 (1er juin 1979 au 31 mai 1980) / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires. — [Québec] : La Direction, Direction des études et du développement, 1981.

117 p. ; 22x28 cm.

Code: 37-7635.

(br.)

379.118'09714/Q3r

LB/2342.2/.C38

Descripteurs: *Dépenses *Revenu *Financement *Rapport annuel *Universitaire (Niveau)

Une première partie donne, pour l'ensemble des universités et pour chaque université, la ventilation des revenus par source et par fonction ainsi que la ventilation des dépenses par source et par fonction. La seconde partie présente quelques tableaux sommaires sur les revenus et les dépenses du réseau ventilés par établissement. Les données portent sur l'année financière 1979-1980.

Le total des dépenses du niveau universitaire, en 1979-1980 est de 981250000 \$ dont 704937000 \$ sont affectés à la masse salariale soit 71,84%. Les universités Laval (18,71%), McGill (18,17%) et de Montréal (19,52%) disposent à elles seules de plus de la moitié de ces sommes. Les revenus représentent pour leur part un total de 973430000 \$ dont 713168000 \$ proviennent du ministère de l'Éducation soit 73,26%. Un déficit de 7825000 a dû être assumé au cours de cette année.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Ressources financières

Universitaire

EDUQ 8170811 02063
Québec (Province) Direction générale de l'enseignement supérieur.

Rapport sur la caractérisation des masses salariales (CMS) du personnel professionnel enseignant et non enseignant des universités du Québec, 1978-79 : statistiques : ensemble des universités : document général / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'enseignement supérieur. — Québec : La Direction, 1981.

vii, 242 p. : graph. ; 35 cm.

Titre de la couv.: Rapport CMS 1978-1979. Code: 37-7622.

(br.)

Vedettes secondaires: *Titre: Rapport CMS 1978-1979

378.02'09714/Q3r

LB/2342.2/.C38

Descripteurs: *Personnel enseignant *Salaire de l'enseignant *Caractéristiques de l'enseignant *Professionnel *Personnel non enseignant *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Réalisée à partir du fichier CMS (Caractérisation des masses salariales), l'étude porte sur le personnel professionnel des universités québécoises, c'est-à-dire le personnel de haute direction et le personnel professionnel enseignant et non enseignant. Les données portent essentiellement sur les années 1977-1978 et 1978-1979. Quelques tableaux couvrent l'ensemble de la décennie. La répartition de la masse salariale et la rémunération moyenne sont examinées en fonction du statut d'emploi, de la citoyenneté, du sexe, du diplôme détenu, de l'âge et du rang académique.

Le personnel couvert par l'enquête s'établissait à 11357 personnes en 1978-1979, comparativement à 11297 en 1977-1978 (+ 0,5%). Au cours de la période 1971-1972 à 1978-1979, les effectifs ont augmenté de 32,8%, soit 2806 personnes/années. La masse salariale est passée de 321913900 \$ en 1977-1978 à 359964000 \$ en 1978-1979 (+ 11,8%). Au total, en 1978-1979, 84,4% des postes sont détenus par des citoyens canadiens et 42,9% du personnel détient un doctorat. La moyenne d'âge s'établit à 41 ans.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Ressources financières

Universitaire

EDUQ 8170979 02064
Segal, Mark David, 1941-

The political economy of resource distribution in Quebec universities / Mark D. Segal. — [Montréal] : Conference of Rectors and Principals of Quebec Universities, 1970.

xvi, 431, 63 p. ; 29 cm.

Texte en anglais avec résumé en français à la fin du v. Bibliographie: p. 424-430.

14,00 \$ (br.)

Vedettes secondaires: *Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec.

378.02'09714/S454p

LB/2342.2/.C38

Descripteurs: *Analyse coûts-bénéfices *Analyse de coût *Salaire de l'enseignant *Financement *Analyse de systèmes *Qualité de l'éducation *Universitaire (Niveau)

Le document vise à apporter une certaine contribution à l'analyse des coûts et bénéfices de l'enseignement en milieu universitaire. Il comporte, de plus, un examen des coûts de l'enseignement dans deux départements, l'un de sciences et l'autre de sciences sociales, des universités McGill et de Montréal. Dans l'impossibilité d'obtenir des renseignements précis sur les autres éléments du coût total, le seul coût comptabilisé dans l'étude est le traitement des professeurs.

Le premier chapitre présente une discussion théorique de l'allocation des ressources dans les universités du Québec. Dans le chapitre II, en s'inspirant de la littérature dans le domaine de la psychologie de l'éducation, on tâche d'identifier les inputs et les outputs des processus d'éducation à la lumière de l'analyse des systèmes. Suit une présentation du schéma comptable utilisé subséquentement dans l'étude et une revue des diverses méthodes applicables à l'évaluation des inputs et de leur coût. Enfin, après avoir appliqué le modèle comptable aux quatre départements, l'étude illustre son utilité et sa flexibilité en l'appliquant à un cours de mathématiques et à un cours de psychologie qui reposent sur des pédagogies nouvelles. Le chapitre IV souligne l'utilité et les implications du schéma pour ce qui a trait aux prises de décisions intra-universitaires, inter-universitaires et extra-universitaires.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 5 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Ressources matérielles

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170907 02065
Bisson, Antonio.

Evolution du nombre d'écoles et de bâtisses scolaires du Québec, 1976-1977 à 1978-1979 / Antonio Bisson ; [pour le] Ministère de l'éducation, Secteur de la planification, Direction des études économiques et démographiques, Service de la démographie scolaire. — [Québec] : Le Ministère, 1979.

[52] f. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 52)

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.009714/B623e

LA/418/.Q3

Describeurs: *Ecole *Bâtiment *Statistiques *Commission scolaire *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Ecole institutionnelle *Ecole physique

Etude comparative de l'évolution du nombre d'écoles (écoles institutionnelles) et de bâtisses (écoles physiques) du réseau public de 1976-1977 à 1978-1979. Les données sont présentées par commission scolaire et région administrative, de façon détaillée, en annexe.

L'unité administrative qu'est une école se voit identifiée dans les fichiers du MEQ par le code informatique INFO alors qu'un "code bâtisse" a été créé pour identifier les écoles physiques. Le document distingue entre les écoles opérantes (dont le statut est demeuré stable au cours de la période étudiée), les écoles nouvelles et les écoles fermées.

Le nombre d'écoles en opération entre 1976-1977 et 1978-1979 diminue de 2899 à 2867. Au total, 2701 écoles ont opéré sur les trois années étudiées alors que 166 se sont ajoutées et que 198 ont été fermées. Le nombre de bâtisses scolaires est quant à lui passé de 3545 à 3470. Quatre régions administratives scolaires seulement ont connu une augmentation du nombre de bâtisses en opération, toutes les autres enregistrant une baisse.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Ressources matérielles

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170910 02066
Bisson, Antonio.

Nombre de bâtisses scolaires du réseau public du Québec selon la taille et le niveau de scolarité de la clientèle scolaire, 1976-1977 à 1978-1979 / Antonio Bisson ; [pour le] Ministère de l'éducation, Secteur de la planification, Direction des études économiques et démographiques, Service de la démographie scolaire. — [Québec] : Le Ministère, 1979.

8 f. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 53)

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.62'09714/B623n

LB/3219/.C38

Describeurs: *Clientèle étudiante *Bâtiment *Réseau public *Statistiques *Commission scolaire *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Ecole physique

Etude sur la répartition du nombre de bâtisses scolaires (ou écoles physiques par opposition aux écoles institutionnelles) du réseau public selon la taille des effectifs scolaires, de 1976-1977 à 1978-1979. Les bâtisses sont regroupées en trois catégories: celles desservant le secondaire, celles desservant le pré-secondaire et celles où les deux niveaux sont regroupés.

La taille de la clientèle scolaire est le nombre d'élèves fréquentant une école physique, tel que déclaré au Sommaire statistique de l'école. Un code informatique dit "code bâtisse" permet d'identifier chaque école physique à l'intérieur du fichier.

Le nombre d'élèves n'atteint pas 500 dans 2840 bâtisses en 1976-1977, soit 79,95% des 3552 écoles physiques. Ce pourcentage grimpe à 81,45% en 1978-1979, soit 2710 écoles physiques sur 3327. Ainsi, malgré la diminution du nombre de bâtisses avec une clientèle de moins de 500 élèves, elles représentent tout de même une proportion croissante des écoles physiques. Les grosses écoles physiques (2000 élèves et plus) diminuent de 59 en 1976-1977 à 51 en 1978-1979. Par ailleurs, plus de 40% des bâtisses reçoivent 225 élèves ou moins.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Réseau privé

Généralités

EDUQ 8170998 02067

Centrale de l'enseignement du Québec.

La situation de l'enseignement privé au Québec / Centrale de l'enseignement du Québec. — 2e éd. — [Québec] : La Centrale, 1975.

viii, 188 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Notes bibliographiques à la fin des chap.

ISBN 0-919082-01-7 (br.) : 4,00 \$

370.9714/C397s

LC/51.2/.Q3

Describeurs: *Enseignement privé *Réseau privé *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Réalisé par la CEQ, ce document se base sur deux hypothèses de travail fondamentales: 1. Le secteur privé et subventionné constitue un moyen de favoriser les classes dominantes et de perpétuer les inégalités sociales; 2. Le développement sensible du secteur privé constitue une entrave à une vraie démocratisation de l'enseignement et une menace sérieuse d'appauvrissement du secteur public. Pour étayer ces prises de position un inventaire général de la situation du secteur privé a été entrepris et achevé à l'automne 1974.

Les données recueillies sont présentées en douze chapitres: 1. Objectifs et plan d'action de l'étude, 2. Statuts et régime de subvention, 3. Inventaire des établissements privés, 4. Croissance comparée des secteurs public et privé, 5. Le financement du secteur privé, 6. Application de la loi, 7. Les défenseurs du secteur privé, 8. Survivance du système des collèges classiques, 9. Justification de l'existence du secteur privé, 10. La sélection des élèves et ses effets sur le secteur public, 11. Le syndicalisme dans le secteur privé, 12. La qualité de l'enseignement.

Type de document: Recherche/développement

LES PERSONNES

Généralités

EDUQ 8170831 02068

Amyot, Michel.

Conséquences de l'évolution de la population québécoise sur le système scolaire / Michel Amyot ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : Le Ministère, 1976.

iii, 43 f. : graph. ; 28 cm. — (Document hors série / Service de la démographie scolaire du Québec ; 8)

Bibliographie: f. [42]-43.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219714/A531c

LA/418/.Q3

Describeurs: *Evolution des effectifs *Taux de scolarisation *Personnel enseignant *Clientèle étudiante *Prévision *Démographie *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau) *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Canada *Etats-Unis

Ce document s'efforce de dégager les grandes lignes des travaux réalisés par le Groupe "démographie scolaire" en ce qui concerne les prévisions de clientèles et de personnels de l'éducation. Après avoir présenté les principaux travaux et leurs résultats, il en dégage les implications majeures en ce qui concerne les années à venir. Les données portent surtout sur la période qui va de 1974 (1961 dans certains cas) à 1986. Quelques comparaisons sont effectuées avec le reste du Canada et les Etats-Unis pour ce qui est du taux de scolarisation. Tous les niveaux d'enseignement sont concernés.

La baisse actuelle des clientèles sera suivie dans les années 80 d'une remontée des effectifs puis à nouveau d'une baisse dans la décennie suivante. Ce contexte de fluctuations des clientèles rend la planification du secteur scolaire assez ardue. C'est en particulier le cas pour ce qui est de la gestion du personnel et l'utilisation rationnelle des équipements.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LES PERSONNES

Généralités

EDUQ 8170826 02069

Amyot, Michel, 1943-

Evolution de la population suivant les territoires des commissions scolaires régionales et des régions administratives, 1956, 1961 et 1966 / Michel Amyot ; Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification. — [Québec] : Le Ministère, 1970.

iv, 112 f. ; 28 cm + 4 f. (22x36 cm pliées à 22x18). — (Documents / Ministère de l'éducation du Québec. Etudes et recherches ; 2.09)

Code: 28-1017.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de la planification.

312.09714/A531e

HB/3530/.Q3

Descripteurs: *Population *Démographie *Recensement *Statistiques

Le document, qui doit servir de base à la préparation de prévisions scolaires, examine l'évolution de la population à partir des données des recensements canadiens de 1956, 1961 et 1966. Il regroupe les populations des régions administratives scolaires, des 55 commissions scolaires régionales, de l'Île de Montréal et des villes de Québec, de Sillery et de Vanier suivant l'âge et le sexe. Y ont été inclus tous les territoires non organisés et les commissions scolaires non régionalisées. Pour chaque territoire de commission scolaire régionale, le pourcentage d'accroissement de la population a été calculé et certaines catégories d'âges ont été regroupées.

La population totale du Québec est passée de 4628378 personnes en 1956 à 5229211 en 1961 et à 5780845 en 1966. Le taux d'accroissement a été de 13,6% entre 1956 à 1961 et de 9,9% entre 1961 et 1966. La Côte-Nord (92,3%), le Nouveau-Québec (52,7%), Montréal (35,7%) et l'Outaouais (21,2%) sont les régions dont la population s'est accrue le plus rapidement entre 1956 à 1961 et 1966. Seul le Bas-St-Laurent-Gaspésie (-0,7%) a vu sa population décroître.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LES PERSONNES

Généralités

EDUQ 8170988 02070

Amyot, Michel, 1943-

La population du Québec, ses effectifs scolaires et ses besoins en maîtres, 1966-1981 / préparé par Michel Amyot ; [pour la] Direction générale de la planification, Ministère de l'éducation. — [Québec] : La Direction, 1969.

81 f. : graph. ; 28 cm.

Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de la planification.

371.219'714/A531p

LA/418/.Q3

Descripteurs: *Population d'âge scolaire *Clientèle étudiante *Taux de scolarisation *Personnel enseignant *Rapport maître-élèves *Prévision *Statistiques *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Un premier chapitre présente, à partir des données du recensement de 1966, les prévisions de population d'âge scolaire pour la période 1966-1981. Suit un examen des prévisions de taux de scolarisation. De ces derniers sont tirés les effectifs scolaires futurs des différents niveaux d'enseignement, de la maternelle au collégial, pour les années 1966-1981. Enfin, un troisième chapitre permet de dégager de cette évolution probable des effectifs scolaires les besoins en maîtres pour chacun des niveaux au cours de cette même période.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LES PERSONNES

Généralités

EDUQ 8170959 02071

Québec (Province) Bureau de la statistique. Service de la démographie et du recensement.

Perspective d'évolution de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986 : document préliminaire pour circulation restreinte / Service de la démographie et du recensement, Bureau de la statistique du Québec. — [Québec] : Le Bureau, 1974.

iv, 111 f. ; 28 cm.

(br.)

312.09714/Q3p

HB/3530/.Q3

Descripteurs: *Population *Démographie *Prévision *Statistiques

L'étude utilise la méthode des composantes démographiques qui aborde séparément les trois principaux facteurs déterminant l'évolution de la population: la mortalité, la fécondité et les migrations. A partir des données extraites des recensements de 1951 à 1971, l'évolution probable de la population québécoise jusqu'en 1986 est examinée et ce par région administrative scolaire.

La population prévue pour 1986 est estimée à 6857300 personnes, ce qui est de beaucoup inférieur à la majorité des projections antérieures. Ainsi les hypothèses extrêmes d'Henripin et Légaré donnaient des populations en 1986 de 7634000 et 8630000 personnes. Une baisse accrue de la fécondité et un revirement dans les mouvements de migration explique ces écarts.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LES PERSONNES

Universitaire

EDUQ 8170792 02072

Université Laval (Québec, Québec) Comité d'étude sur la condition féminine.

L'Université Laval au féminin : rapport / du Comité d'étude sur la condition féminine à l'Université Laval. — [Québec] : Université Laval, [1980 ou 1981].

297 p. ; 26 cm.

Titre de la couv. Bibliographie: p. 263-267, 273-278.

(br.)

Vedettes secondaires: *Titre: Au féminin

378.714'471/U58a

LE/3/.L299

Descripteurs: *Sexisme *Femme *Questionnaire *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Université Laval (Québec, Québec)

Suite au document publié par le Conseil du statut de la femme (CSF) *Pour les Québécoises : égalité et indépendance* (1978), l'Université Laval a mis sur pied un comité ayant pour mandat: 1. d'analyser le rapport du CSF et d'en dégager les recommandations ayant une incidence sur l'université; 2. de formuler des recommandations susceptibles d'améliorer la condition des femmes à l'université. Pour ce faire, le Comité a tenté de décrire la condition des femmes et d'identifier les problèmes qu'elles vivent à l'Université Laval. On a effectué un découpage en trois volets - milieu de formation, de travail et de vie - regroupant l'ensemble des activités qui s'exercent sur le campus.

L'étude porte d'abord sur l'accès des femmes aux études universitaires, sur leur répartition à l'intérieur des programmes, sur les diplômés face au marché du travail, enfin sur l'importance accordée à l'enseignement et à la recherche sur la condition des femmes. Elle s'intéresse ensuite à la place et à la rémunération des femmes dans la structure occupationnelle de l'université de même qu'à l'ensemble des conditions de travail en vigueur. En dernier lieu, elle examine les services utilitaires (résidences, garderie, service de santé), sportifs et socio-culturels auxquels ont accès les membres de la communauté universitaire. Des données statistiques de l'université et les réponses à trois questionnaires (reproduits en annexe) ont servi de base au document.

La réalité vécue à l'Université Laval n'en est pas une de discrimination mais de sexisme. A cet égard, l'université ne peut être qualifiée de tour d'ivoire: elle est bien intégrée à l'ensemble de la société et l'on y retrouve les mêmes problèmes. Cette situation ne découle d'ailleurs pas de politiques précises imputables aux autorités universitaires, mais bien plutôt de l'absence de politique qui fait que se reconduit à l'université l'attitude sociale traditionnelle et sexiste. Ainsi, en cinq ans, très peu de changements ont été perceptibles. L'examen de la situation amène le comité à formuler 185 recommandations.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 03.

LES ÉTUDIANTS

Statistiques

Universitaire

Généralités

EDUQ 8170683 02073

Rabinovitch, Robert.

Une analyse de la population étudiante canadienne post-secondaire, première tranche : un rapport traitant de l'étudiant universitaire au Canada / par Robert Rabinovitch. — Ottawa : Union canadienne des étudiants, Secrétariat, 1966.

106 p. ; 28 cm.

Code: CAN-Aide 75(T). Notes (part. bibliographiques) au bas des p. (br.)

Vedettes secondaires: *Union canadienne des étudiants. *Titre: Un rapport traitant de l'étudiant universitaire au Canada

378.198'0971/R116u

LA/417.7

Descripteurs: *Caractéristiques de l'étudiant *Caractéristiques socio-économiques *Milieu social *Milieu familial *Emploi d'étudiant *Revenu de l'étudiant *Accès à l'éducation *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Canada

Devant le peu de données disponibles sur la situation sociale et économique des étudiants de niveau postsecondaire, l'Union canadienne des étudiants a entrepris, en février 1965, une étude des revenus et des dépenses de ces étudiants. Le document présente les résultats de cette enquête pour le seul niveau universitaire et ce, de façon strictement descriptive, sans tenter d'analyse polyvalente détaillée. Des sections portent sur la situation économique des étudiants et de leur famille, le milieu familial et social, l'effet du manque d'argent sur la carrière universitaire, les plans d'avenir et l'attitude face aux études, enfin les ressources et dépenses des étudiants.

L'enquête a porté sur tous les collèges et universités du Canada, sauf les trois universités francophones du Québec. Elle a utilisé un échantillonnage stratifié pris au hasard. Seuls des étudiants canadiens d'université non diplômés ont été interrogés. Au total, 10221 personnes ont été invitées à remplir le questionnaire (reproduit en annexe) et 7611 l'ont retourné, pour un taux de réponse de 74,4%.

La majeure partie du document est consacrée à exposer les résultats de l'enquête. De nature préliminaire, le présent rapport ne vise nullement à dégager des conclusions ou des recommandations.

Type de document: Recherche/développement

EDUQ 8170561 02074

Amyot, Michel, 1943-

Evolution de la clientèle scolaire du Québec suivant les principaux réseaux d'enseignement, 1967-68 à 1971-72 / Michel Amyot ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, [Démographie scolaire]. — Québec : La Direction, 1971.

vi, 64 f. ; 28 cm. — (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.01. Etudes statistiques)

Code: 28-1103. Notes (part. bibliographiques) à la fin des chap. (rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/A531e

LA/418/.Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Réseau public *Réseau privé *Ecole normale *Statistiques *Préscolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau) *Universitaire (Niveau)

Ce document rassemble des données statistiques sur la clientèle scolaire fréquentant les institutions d'enseignement regroupées dans l'un des quatre réseaux d'enseignement suivants: les commissions scolaires, les cégeps, les universités, les institutions privées subventionnées. Les données portent sur les années 1967-1968 à 1971-1972. Sont exclus les étudiants qui fréquentent une institution privée non subventionnée ou une école d'un autre ministère que celui de l'éducation.

Sont à la hausse, entre 1967-1968 et 1971-1972, les clientèles du pré-élémentaire (71787 à 120000), du secondaire (492327 à 645000), du collégial (39132 à 84000) et de l'universitaire (43525 à 58589). Par contre, le niveau primaire voit ses effectifs diminuer (961175 à 878000).

Type de document: Statistiques*Disponibilité:* 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170858 02075
Amyot, Michel.

Multi-média : la population du Nord-Ouest québécois en 1961 : origine ethnique : langue maternelle, langue officielle / Michel Amyot ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1971.

[7] f. ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.02. Etudes statistiques)

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

312.93'09714/A531m

HB/3530/Q3

Descripteurs: *Population *Démographie *Langue maternelle *Langue officielle *Groupe ethnique *Statistiques

Le document présente trois tableaux indiquant l'importance de la population du Nord-Ouest, soit les comtés d'Abitibi et du Témiscamingue et incluant les villes de Noranda, Rouyn et Val d'Or, suivant les trois caractéristiques suivantes: groupe ethnique, langue maternelle, langue officielle. Les données sont tirées du recensement canadien de 1961.

Moins de 5% de la population totale appartient à un groupe ethnique autre que français et anglais et cette population est concentrée dans la région de Rouyn-Noranda. Par ailleurs près de 90% de la population parle français et est de langue maternelle française.

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 08.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170546 02076
Amyot, Michel.

La population de la région et des territoires des commissions scolaires du Nord-Ouest, 1956-1976 : extrait du dossier statistique de l'éducation, Mission de planification du Nord-Ouest québécois, juillet 1971 / Michel Amyot ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1975.

32 f. : graph. ; 28 cm. — (Document hors série / Service de la démographie scolaire du Québec ; 5)

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

312.09714/A531p

HB/3530/Q3

Descripteurs: *Population *Population d'âge scolaire *Natalité *Migration *Prévision *Démographie

Ce document présente les principales données et tendances démographiques, pour les années 1956-1976, concernant la région scolaire du Nord-Ouest et les quatre commissions scolaires régionales qui la constituent. Des données sont fournies concernant la répartition par groupes d'âge et par sexe.

Les données sont extraites du dossier statistique préparé dans le cadre de la mission de planification du Nord-Ouest québécois en 1971. L'analyse de l'évolution pour les années 1956-1966 demeure vraie. Pour les années suivantes, elle devrait être remplacée par l'analyse de Lavoie et Dufour, *La fréquentation scolaire dans la région du Nord-Ouest 1966-1986* (1974).

De 1956 à 1966, la population de cette région a augmenté de 11,3% alors que celle du Québec s'accroissait de 23,5%. Pour la période 1966-1976, alors qu'une hausse de la population de 18% est prévue pour le Québec, on s'attend à une baisse de 1,3% dans la région du Nord-Ouest. Ainsi l'importance relative de la région du Nord-Ouest dans le Québec passerait de 3,4% en 1956 à 2,5% en 1976.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 08.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170860 02077

Duchesne, Louis, 1947-

Modèle de flux des clientèles scolaires : rapport d'étape no 1 / Louis Duchesne, Claude St-Germain ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : Le Ministère, 1973.

38 f. : graph. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec; 9.08)

Titre de la couv.

(br.)

Vedettes secondaires: *Saint-Germain, Claude, 1944- *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/D829m LB/2846

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Taux de scolarisation *Taux de passage *Statistique *Prévision *Analyse statistique *Fichier informatisé

Identificateurs: *Modèle de flux *Coefficient de transition

Premier rapport d'étape concernant l'élaboration d'un modèle de flux des clientèles scolaires, cette étude fait suite au Document de travail 9.07. Le modèle vise à analyser les mouvements des clientèles scolaires de tous les niveaux du système d'éducation. Il servira aux fins de prévisions de clientèles et de diplômés à court et à long terme. Ce cahier précise la méthodologie qui sera utilisée dans le calcul des flux (coefficient de transition) et ses exigences quant au type de données nécessaires. Le problème du choix des variables est examiné de même que la méthodologie des prévisions.

Trois annexes complètent le tout: 1. Description sommaire et préliminaire d'un modèle de flux des clientèles étudiantes, 2. Coefficients de transition, matrices et chaînes de Markov. Application au système scolaire, 3. Relations entre quelques indices utilisés en démographie scolaire: les taux de scolarisation, les taux de passage et les coefficients de transition.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170862 02078

Duchesne, Louis, 1947-

Modèle de flux des clientèles scolaires : rapport d'étape no 2 / Louis Duchesne, Claude St-Germain ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : Le Ministère, 1973.

v, 54 f. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.10)

Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

(br.)

Vedettes secondaires: *Saint-Germain, Claude, 1944- *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/D829m LB/2846

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Prévision *Analyse statistique *Fichier informatisé *Statistique

Identificateurs: *Modèle de flux

Deuxième rapport d'étape concernant l'élaboration d'un modèle de flux des clientèles scolaires devant servir à des fins de prévisions à court et à long terme pour tous les niveaux d'enseignement. Le présent document décrit les états du système scolaire pour en tirer les états de la matrice des flux étudiants. Il se divise en deux parties concernant respectivement les niveaux infra-universitaire et le niveau universitaire.

On retrouve dans la première partie un examen du fonctionnement et du contenu des différents fichiers cumulatifs du pré-universitaire et de leur adéquation au système scolaire. Un sommaire des analyses des tendances passées et de l'expérimentation de la mesure directe des flux à l'aide du fichier DAFI du collégial est ensuite présenté. La seconde partie comprend une revue des différentes variables essentielles à la marche du modèle prévisionnel universitaire ainsi qu'une description des étapes de l'analyse des tendances passées et de la méthodologie des prévisions à partir de la mesure indirecte des flux.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170906

02079

Dufour, Desmond.

Les durées moyennes de vie scolaire vues en tant qu'indicateurs de l'enseignement : Québec, 1961-1986, et régions, 1966-1972 / Desmond Dufour, Yolande Lavoie ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1974.

iv, 27 f. : graph. ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.09)

Titre de la couv. Notes bibliographiques au bas des p.

(br.)

Vedettes secondaires: *Lavoie, Yolande, 1936- *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.2912'09714/Q3d

LC/145/.C38

Describeurs: *Clientèle étudiante *Taux de scolarisation *Fréquentation scolaire *Scolarisation *Statistiques *Prévision *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Vie scolaire moyenne (Indice)

Le document, en résumant les taux de scolarisation par âge et par âge-niveau, fournit un indice statistique appelé "durée moyenne de vie scolaire" ou "vie scolaire moyenne". Cet indice représente le nombre d'années que durera en moyenne l'apprentissage scolaire des élèves qui subissent les conditions particulières de l'année pour laquelle il est calculé (analyse transversale). Les données couvrent l'ensemble du Québec pour la période 1961-1986 et la période 1966 à 1972 pour les régions administratives scolaires. Les variables retenues sont le sexe et le niveau (de la maternelle au collégial).

La durée moyenne de vie scolaire pour la génération qui entre à l'école en 1970 est de 12,58 ans et se fractionne ainsi: maternelle (0,91), primaire (6,04), secondaire (4,70), collégial (0,93). Dans le cas d'une hypothèse faible de croissance, cette durée passerait à 12,67 en 1981, une légère augmentation se manifestant à la maternelle (0,97) et au primaire (6,07). Dans le cas d'une hypothèse de stagnation, elle passerait à 12,92: tous les niveaux augmentent quelque peu. Enfin, dans le cas de l'hypothèse forte, elle passerait à 13,47, le secondaire atteignant 5,10 et le collégial 1,33. Mentionnons aussi que les écarts régionaux repérés devraient tendre dans tous les cas à se résorber.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170555

02080

Dufour, Desmond.

Perspectives de clientèles scolaires pour le Québec et ses régions administratives scolaires, 1981 à 2001 : selon l'âge, le sexe et le niveau d'enseignement / Desmond Dufour ; [pour la] Direction des études économiques et démographiques, [Service de la démographie scolaire]. — [Québec] : La Direction, 1981.

viii, 189 p. : graph. ; 28 cm. — (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 56)

Code: 28-1474. Notes bibliographiques au bas des p.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/D861p

LA/418/Q3

Describeurs: *Clientèle étudiante *Population d'âge scolaire *Fréquentation scolaire *Prévision *Statistiques *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Cette étude fait le point sur la fréquentation scolaire et évalue les perspectives d'avenir dans le secteur des clientèles scolaires, de la maternelle au collégial, pour l'ensemble des réseaux public et privé. Les données portent sur les effectifs scolaires observés de 1966-1967 à 1979-1980 et sur ceux prévus pour la période qui va de 1981-1982 à 2001-2002. Les taux de scolarisation sont calculés pour les années 1976-1977 et 1979-1980. L'information est fournie pour chacune des régions administratives scolaires et pour l'ensemble du Québec.

Les données sur les clientèles scolaires proviennent, pour le précollégial, des fichiers "Inscription de l'élève au ministère" et "Sommaire de l'école au 30 septembre"; elles sont tirées pour le collégial du "Système d'information sur les clientèles du collégial" (SICC). Les prévisions pour les populations d'âge scolaire sont fournies par le Bureau de la statistique du Québec. La méthode retenue pour l'évaluation des effectifs futurs est celle des taux de scolarisation.

Les effectifs scolaires ont rapidement progressé pour atteindre un sommet de 1732424 élèves en 1969-1970. Un mouvement de chute s'est amorcé en 1972-1973; il devrait se poursuivre jusqu'en 1987-1988 (1211000 élèves). A la fin de ce cycle de décroissance qui aura duré 17 ans, on aura enregistré une baisse des effectifs de 30% par rapport à ceux de 1969-1970. Entre 1979-1980, dernière année d'observation, et 1987-1988, la baisse anticipée atteindra 12%. Par la suite, une légère remontée (2,5%) est prévue jusqu'en 1994-1995, suivie d'une nouvelle baisse jusqu'à la fin du siècle (1163000). Tous les niveaux et toutes les régions, sauf le Nouveau-Québec, seront affectés par la baisse des effectifs.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170594

02081

Dufour, Desmond.

Le recensement scolaire de mai 1978 / par Desmond Dufour, Marcel Beaudet ; [pour la] Direction des études économiques et démographiques, Service de la démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1979.

371 p. ; 29 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 50)

Index: p. 345-371.

ISBN 2-550-00109-5 (br.)

Vedettes secondaires: *Beaudet, Marcel *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/Q3r

LA/418/Q3

Descripteurs: *Recensement *Population d'âge scolaire *Ecole catholique *Ecole protestante *Statistiques

Présentation des données du recensement scolaire de mai 1978, qui portait sur toute personne de moins de 21 ans au 30 juin 1978, célibataire ou non, domiciliée ou non chez ses parents. La première partie comprend les sommaires des commissions scolaires catholiques, regroupés par commission scolaire régionale et par région administrative scolaire. La seconde est consacrée au sommaire des commissions scolaires protestantes. Les informations retenues portent sur le nombre d'enfants de 0 à 20 ans suivant leur âge au 30 juin 1978.

Les données recueillies par les agents énumérateurs dans les quartiers de recensement des municipalités scolaires ont fait l'objet d'une première compilation par chaque commission scolaire, puis ont été communiquées au ministère de l'Éducation au moyen du formulaire "Sommaire du recensement scolaire, mai 1978". Sont exclus les résultats de l'île de Montréal (le recensement n'y est pas obligatoire) et six commissions scolaires qui n'ont pas fait parvenir leur formulaire.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 4 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170565

02082

Dufour, Desmond.

Les taux de scolarisation au Québec, 1961-1981 / Desmond Dufour, Michel Amyot ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1972.

iv, 41 f. : graph. ; 28 cm. — (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.08)

Titre de la couv. Code: 28-1130. Bibliographie: f. 40-41.

(br.)

Vedettes secondaires: *Amyot, Michel *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/D861t

LC/133.2/Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Fréquentation scolaire *Scolarisation *Prévision *Statistiques *Précolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Canada *Etats-Unis *France

Analyse de l'état actuel de la scolarisation et de son évolution passée et future. Il s'agit, pour la population d'âge préuniversitaire, de quantifier les résultats de la politique de démocratisation scolaire engagée dans la récente décennie et de situer la scolarisation du Québec par rapport à d'autres pays (Canada, États-Unis, France). Des chapitres portent sur l'état de la scolarisation entre 1961 et 1971 (par âge et par âge/niveau) et sur l'évolution des taux entre 1972 et 1981 (par âge et par âge/niveau).

Les taux de scolarisation sont observés de 1961-1962 à 1968-1969 (*Statistiques de l'enseignement*) et estimées jusqu'en 1971-1972 (Compilation des sommaires statistiques de l'école, données non publiées). L'utilisation du dossier individuel de l'étudiant permet de raffiner l'approche. Des hypothèses, à partir de ces résultats, sont élaborées pour les années subséquentes.

La politique de démocratisation scolaire entreprise depuis 1960 a eu des effets positifs. Réalisée au niveau primaire, elle tend à couvrir le secondaire. La scolarisation des élèves de 6 à 14 ans est à peu près complète en 1966. A 5 ans, les taux de scolarisation se sont accrus de plus de 500% entre 1961 et 1971. Au-delà de 16 ans, les gains sont toujours supérieurs à 100% et ils s'accroissent progressivement avec l'âge. Au cours de la prochaine décennie, les gains possibles seront réalisés presque exclusivement chez les jeunes de 17 ans et plus. A 15 et 16 ans, la scolarisation est presque complétée et les progrès seront faibles.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170649

02083

Dufour, Desmond

Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec : sexe, âge et niveau, 1961, 1966 à 1971 / Desmond Dufour, Yolande Lavoie ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1974.

v, 96 f. ; 28 cm. — (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.17)

Titre de la couv. Code: 28-1153. Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

(br.)

Vedettes secondaires: *Lavoie, Yolande, 1936- *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/D861t

LA/418/.Q3

Describeurs: *Population d'âge scolaire *Clientèle étudiante *Scolarisation *Taux de scolarisation *Statistiques *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Ce document statistique présente l'état de la scolarisation, d'abord en 1961, puis pour chaque année de 1966 à 1971, dans chacune des régions administratives du Québec. Ces états de la scolarisation consistent essentiellement en des séries de taux de scolarisation par âge et par âge/niveau suivant le sexe. Une brève présentation des sources et du mode de calcul précède une revue des points saillants de la scolarisation dans les régions administratives.

Les données sur les populations d'âge scolaire proviennent des recensements fédéraux de 1966 et 1971. Pour la période qui va de 1966-1967 à 1970-1971, les données sur les clientèles proviennent de SIMEQ: *Statistiques de l'enseignement. Clientèles scolaires. Âges et degrés de cours*. Quant aux données de 1961, elles sont extraites d'une étude Desmond Dufour et Michel Amyot: *Les taux de scolarisation au Québec, 1961-1981*. De 1966 à 1970, les régions correspondent à celles définies par le ministère de l'Industrie et du Commerce. Pour 1971, ce sont celles créées par le MEQ.

Les taux de fréquentation à la maternelle en 1971 indiquent que la scolarisation à cinq ans est quasi complète. Les disparités régionales sont surtout perçues par le truchement des taux de scolarisation aux âges où s'affirme la désaffection vis-à-vis l'école, c'est-à-dire dès l'âge de 14 ans. Toutefois, les écarts sont surtout significatifs aux âges non couverts par la loi de l'obligation scolaire (15 ans et plus). Quelques facteurs sont particulièrement révélateurs: l'évolution des taux par âge (tous niveaux), l'écart entre les taux masculins et féminins et la croissance différentielle de ces taux de 1966 à 1971 et, enfin, la variation de l'âge moyen de l'accès au secondaire.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170863

02084

Dufour, Desmond.

Taux de scolarisation et taux de passage en tant qu'instruments de projection / Desmond Dufour ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : Le Ministère, 1974.

v, 40 f. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.18)

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/D861t

LB/2846

Describeurs: *Clientèle étudiante *Scolarisation *Taux de scolarisation *Taux de passage *Prévision *Démographie *Statistique *Analyse statistique

Les statistiques sont largement utilisées dans les prévisions de clientèles scolaires. Toutefois, l'usage de la méthode des taux de passage ou de celle des taux de scolarisation donne parfois des différences considérables dans les résultats. Le but de cette étude est de faire ressortir les avantages et les inconvénients de l'utilisation de ces méthodes avec les statistiques actuelles classées par âge et par âge-degré.

La méthode du taux de scolarisation exige à la fois une bonne répartition des clientèles scolaires suivant l'âge et le niveau, ainsi qu'une distribution valable de la population suivant l'âge. La méthode des taux de passage n'exige pour sa part qu'une répartition des clientèles suivant le niveau et le degré. Mais la notion de degré devient de plus en plus floue dans le système scolaire actuel. L'étude compare la valeur des déclarations d'âge et de degré avant d'examiner les implications de l'utilisation des taux de passage dans la prévision.

La crédibilité d'une méthode dépend largement de la qualité des statistiques disponibles. Il semble, pour le moment, que le classement des statistiques par âge soit de beaucoup supérieur à celui par degré. En effet, le classement par âge permet de calculer des taux de scolarisation cohérents, alors que le classement par degré donne des taux de passage désordonnés d'une année à l'autre, à l'intérieur d'une même génération.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170573 02085
Dufour, Desmond.

Les taux de scolarisation par âge, âge-niveau et sexe, 1966 à 1986 / Desmond Dufour ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1974.

61 f. ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.10)

Titre de la couv.

Dépouillement: Sous-région nord de Montréal -- Sous-région sur de Montréal -- Sous-région Ile-de-Montréal.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/D861t

LC/133.2/.Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Fréquentation scolaire *Scolarisation *Prévision *Statistiques *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Ce document statistique présente, pour chacune des trois sous-régions scolaires de Montréal: 1. Les taux de scolarisation observés par âge, âge-niveau et par sexe pour la période comprise entre 1966 et 1972; 2. Une prévision des taux de scolarisation par âge, âge-niveau et sexe de 1974 à 1986. Ces données concernent tous les niveaux d'enseignement, du préscolaire au collégial.

Ce document renvoie, pour les taux de scolarisation de l'ensemble de la région scolaire de Montréal, à l'étude de Dufour et Lavoie: *La fréquentation scolaire dans la région de Montréal et dans les sous-régions, 1966-1986* (1974).

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 061, 062, 063.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170556 02086
Dufour, Richard, 1938-

Evolution de la clientèle scolaire au Québec, 1961-62 à 1975-76 / Richard Dufour ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1976.

19 f. ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.16)

Titre de la couv.. Comprend des notes bibliographiques.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/D861e

LA/418/.Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Réseau privé *Réseau public *Enfance inadaptée *Education des adultes *Statistiques *Préscolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau) *Universitaire (Niveau)

Ce document présente deux tableaux qui tracent l'évolution des effectifs scolaires, de 1961-1962 à 1975-1976, pour le secteur public et le secteur privé, pour la clientèle régulière, l'enfance inadaptée et l'éducation aux adultes. Le premier tableau présente l'évolution de la clientèle des niveaux précollégiaux, suivant le niveau d'enseignement. Le second porte sur les clientèles postsecondaires.

Pour les années 1961-1962 à 1964-1965, les données proviennent de "Statistiques de l'enseignement". De 1965-1966 à 1971-1972, elles proviennent des documents "Clientèles scolaires" produits par SIMEQ. Enfin, pour les quatre dernières années, une compilation des "Sommaires statistiques de l'école" effectuée par SIMEQ a été utilisée.

La clientèle scolaire d'ensemble est passée, entre 1961-1962 et 1975-1976, de 1330276 à 1665878 avec un sommet de 1794404 en 1970-1971. Les clientèles du collégial (32448 à 117818) et de l'universitaire (22978 à 96860) connaissent une hausse constante alors que celles du secondaire (315201 à 678700) et de la maternelle (13775 à 91600), bien que supérieures à leur niveau initial connaissent une baisse au cours des dernières années. Enfin, le primaire voit ses effectifs diminuer (936887 à 680900).

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170627 02087
Dufour, Richard, 1938-

Interpolation par année d'âge et sexe d'effectifs de groupes quinquennaux au moyen des multiplicateurs de Sprague / Richard Dufour, Desmond Dufour ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — Québec : La Direction, 1974.

ii, 96 f. ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.12)

Titre de la couv.

Dépouillement: Régions économiques, 1961 -- Régions administratives, 1961 -- Régions administratives scolaires, 1966.

(br.)

Vedettes secondaires: *Dufour, Desmond, 1938- *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

312.92'09714/D861i

HB/1570/.Q3

Descripteurs: *Population *Démographie *Statistiques

Identificateurs: *Multiplicateurs de Sprague

Ce document statistique présente des données sur la population québécoise par âge, par classe quinquennale d'âges et par sexe pour: 1. les régions économiques en 1961, 2. les régions administratives en 1961, 3. les régions administratives scolaires en 1966. Les effectifs pour l'ensemble du Québec ne sont pas relevés dans ce document. Ils sont publiés dans les recensements du Canada de 1961 et 1966.

Les données proviennent des recensements canadiens de 1961 et 1966 et sont agglomérées suivant les différentes régions par le Bureau de la statistique du Québec. Ces effectifs quinquennaux ont été fractionnés par la méthode des multiplicateurs de Sprague.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170688 02088
Fontaine, Pierre, 1939-

Systématisation des rapports entre l'évolution démographique, les besoins de l'économie en ressources humaines et l'éducation / Pierre Fontaine. — [Québec] : Groupe éducation et emploi, 1969.

38 p. : graph. ; 28 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Groupe éducation et emploi.

371.219'714/F678s

LA/418/.Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Main-d'oeuvre *Démographie *Prévision *Analyse de systèmes *Modèle *Statistique

Présentation des éléments d'un système permettant de définir et de relier entre elles les données statistiques qui sont nécessaires pour évaluer et prévoir, du point de vue des clientèles scolaires, ce que sera l'impact quantitatif de l'évolution démographique et des besoins de l'économie en ressources humaines. Le modèle, qui se veut global, tient compte de la population préscolaire, des travailleurs et des inactifs, des migrations, naissances et décès, enfin des besoins prévisibles du marché du travail. Comprend en annexe l'organigramme du modèle, la définition des symboles et les équations.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170629 02089
Fonteneau, Xavier.

Etude du recensement scolaire de mai 1971 / Xavier Fonteneau ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1973.

iv, 66 f. : graph. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.13)

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/F683e

LA/418/Q3

Descripteurs: *Commission scolaire *Population d'âge scolaire *Population *Recensement *Prévision *Etude comparative

Identificateurs: *Qualité des données

L'objectif de cette étude est de vérifier la qualité des résultats obtenus lors des recensements scolaires de 1966 et de 1971 en les comparant avec ceux du recensement fédéral pour les mêmes années. La présentation de l'historique et des modalités du recensement scolaire précèdent l'analyse comparative des résultats. Enfin, la méthode de prévision qui prend comme base de travail les données du recensement scolaire est par la suite examinée.

L'examen détaillé des résultats des recensements est effectué pour un échantillon de quatre commissions scolaires régionales de milieu rural ou semi-urbain (Salaberry, de l'Yamaska, Vieilles-Forges, Vallée de la Matapédia) et de trois commissions scolaires locales de milieu urbain (Verdun, Outremont, Gagnon). L'analyse comparative porte sur trois points: 1. Le rapport entre les personnes énumérées, 2. Les rapports de masculinité selon l'âge, 3. Les variations de population entre 1966 et 1971.

Le degré d'exactitude du recensement scolaire apparaît assez limité et assez variable par rapport au recensement fédéral. Le manque de préparation des agents recenseurs et l'intérêt mitigé que certaines commissions scolaires portent au recensement pourraient expliquer la qualité parfois douteuse de ces résultats qui n'est pas sans gêner considérablement l'utilisateur. Par ailleurs, la méthode de prévision présente également d'importantes lacunes. En particulier, elle ne tient aucun compte du phénomène migratoire. Des propositions visant à corriger les faiblesses relevées terminent l'étude.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170550 02090
Fonteneau, Xavier.

Projections de clientèle des commissions scolaires du Québec : présecondaire, 1976-77 à 1981-82 : secondaire, 1976-77 à 1985-86 / Xavier Fonteneau, René Le Corre, Claude Saint-Germain ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1977.

x, 191 f., [2] f. pliés : 2 cartes ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.43)

Titre de la couv. Code: 28-1233.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Le Corre, René *Saint-Germain, Claude, 1944- *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/F683p

LA/418/Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Commission scolaire *Statistiques *Prévision *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Le document présente des projections de clientèle scolaire par niveau d'enseignement et type de clientèle (élèves réguliers et enfance inadaptée) pour chacune des 244 commissions scolaires qui, en 1975-1976, recevaient des étudiants. L'année 1975-1976 est la dernière année d'observation. Les prévisions portent sur la période qui va de 1976-1977 à 1981-1982.

La méthode de projection utilisée dans le cadre de cette étude est celle des taux de passage. Les données proviennent du fichier "Ecoles composites" du MEQ, données recueillies via le formulaire "Sommaire statistique de l'école".

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170540

02091

Frenette, Lyse.

Les diplômés du système scolaire québécois de 1972 à 1976 / Lyse Frenette ; [pour le Ministère de l'éducation] Direction des études économiques et démographiques, Service de la démographie scolaire. — Québec : La Direction, 1979.

v, 93 f. ; 28 cm + faits saillants ([6] f.). — (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 46)

Code: 28-1317. Bibliographie: f. 92-93.

ISBN 2-550-00112-5 (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.2'912'09714/F878d

LC/145/.C38

Descripteurs: *Diplômé *Statistiques *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau) *Universitaire (Niveau)

Le document constitue une synthèse de l'évolution du nombre des diplômés, de 1972 à 1976, réalisées à partir des documents *Diplômés* publiés chaque année par le Service de la démographie scolaire. Il couvre les niveaux secondaire, collégial et universitaire, qu'il examine en trois parties distinctes.

Au secondaire et au collégial, les données proviennent de SIMEQ et portent sur le sexe, la formation, le réseau, le secteur, le degré, l'âge et la région administrative scolaire pour le secondaire, le sexe, le réseau, la formation, la région administrative scolaire, l'établissement et l'âge pour le collégial. Au niveau universitaire, les données proviennent de chaque université et elles ont été standardisées avec la classification Clarder révisée. Elles portent sur le sexe, la langue de l'établissement, le niveau et les grands secteurs d'enseignement.

Chaque partie comprend un sommaire des principaux résultats. Les taux de croissance des diplômés des trois cycles universitaires sont respectivement de 34%, 37,7% et 6,6%. L'accroissement du nombre de femmes diplômées est le facteur déterminant de cette hausse et il en va de même au collégial et au secondaire. On note aussi une forte expansion du réseau privé d'enseignement. Au collégial, le secteur professionnel a crû de 77,5% contre 42% au général, mais on diplôme toujours plus d'étudiants en formation générale (64,0%). En Secondaire V, 4/5 des étudiants terminent au général et la hausse du nombre de diplômés a été plus forte (31,8%) qu'en formation professionnelle (9,6%). Le professionnel court a très peu accru son effectif.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170941

02092

Lavoie, Yolande, 1936-

Projet de modèle utilisant les coefficients de transition : 1er rapport / Yolande Lavoie ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : Le Ministère, [197-].

24 f. : graph. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.01)

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/L414p

LB/2846

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Prévision *Analyse statistique *Statistique

Identificateurs: *Modèle de flux *Coefficient de transition

Présentation d'un projet de modèle de flux des clientèles scolaires devant servir à des fins de prévision à court et à long terme pour l'ensemble des niveaux d'enseignement. Ce modèle, qui utiliserait les coefficients de transition, suivrait la cohorte des inscrits, depuis la première année du primaire jusqu'à la sortie du dernier d'entre eux du système scolaire. Il serait ainsi possible de mesurer la probabilité pour un individu de passer d'un niveau (ou d'un degré) à un autre. Le document esquisse le modèle théorique, le modèle opérationnel et les conditions de son opérationnalisation.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170864 02093

Lespérance, André.

Modèle de flux des clientèles scolaires : rapport d'étape no 3 / Andrée Lespérance ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : Le Ministère, 1976.

14 f. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.28)

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/L637m

LB/2846

Describeurs: *Clientèle étudiante *Statistique *Prévision *Analyse statistique *Fichier informatisé

Identificateurs: *Modèle de flux

Troisième rapport d'étape concernant l'élaboration d'un modèle de flux des clientèles scolaires devant servir à des fins de prévision à court et à long terme pour tous les niveaux d'enseignement. On y fait état des difficultés qui viennent rendre plus ardue l'opérationnalisation d'un tel modèle. Mentionnons la question des "flux perturbateurs" que sont les migrations et la difficulté d'identifier et d'explicitier les entrées et les sorties; enfin le fait que la matrice résultant du nombre d'états possibles qui peuvent être enregistrés produit un nombre astronomique de cases (207360000) qu'il convient de réduire.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170908 02094

Lespérance, André.

Les transferts linguistiques au Québec de 1961 à 1971 / André Lespérance ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : Le Ministère, 1974.

14 f. ; 28 cm. — (Document hors série / Service de la démographie scolaire du Québec ; 3)

Titre de la couv.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

312.9'09714/L637t

HB/3530/.Q3

Describeurs: *Clientèle étudiante *Population *Langue maternelle *Langue d'enseignement *Statistiques

Identificateurs: *Langue d'usage *Transfert linguistique

Une première partie de ce document examine, à partir des recensements canadiens de 1961 et de 1971, l'évolution des transferts linguistiques au Québec. Le solde de ces transferts s'obtient en mesurant la différence entre la population selon la langue d'usage donnée et selon la langue maternelle correspondante. Suit une présentation de données sur la clientèle scolaire suivant la langue maternelle et la langue d'enseignement pour les années 1969-1970 à 1973-1974.

Depuis 1961, la situation des francophones au Québec s'est légèrement détériorée, leur majorité par rapport aux anglophones passant de 66,8% à 66,1% en 1971. Le taux d'accroissement des anglophones a été de 35% plus élevé que celui des francophones (19,2 contre 14,2), ce qui s'explique en grande partie par les transferts linguistiques qui sont cinq fois plus avantageux pour les anglophones en nombre absolu. Au niveau scolaire, il y a toujours moins d'élèves à l'école française que d'élèves francophones, bien que ce déficit semble aller en diminuant. Les anglophones sont largement gagnants et dans leurs échanges avec les francophones et en recevant la grande majorité des élèves de langue maternelle autre.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170527

02095

Mongeau, Jaql, 1946-

Perspectives de population pour les territoires des commissions scolaires de la région de Montréal, de 1972 à 1986 / par Jaql Mongeau, Claude Dionne et Marc Termote ; pour le Ministère de l'éducation du Québec, [Direction générale de la planification]. — [Montréal] : INRS-Urbanisation, 1976.

x, 262 p., 2 f. de pl. pliés : cartes ; 28 cm.

Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

(br.)

Vedettes secondaires: *Dionne, Claude, 1942- *Termote, Marc, 1938- *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de la planification *INRS-Urbanisation (Québec).

312.09714/M743p

HB/3530/Q3

Describeurs: *Démographie *Migration *Natalité *Mortalité *Prévision *Population *Clientèle étudiante

Présentation, pour la région scolaire de Montréal, d'une étude sur les perspectives de population par territoire de commission scolaire pour la période qui va de 1972 à 1986. Ces données sont nécessaires au MEQ pour l'évaluation future des effectifs scolaires à partir de la méthode des taux de scolarisation.

La population étudiée est l'ensemble de la population localisée dans ces régions, et non la seule population qui fréquente une école. L'étude du passé couvre la période 1956-1971: le chapitre 1 est consacré à l'évolution passée de la population totale et de la population âgée de 0 à 24 ans, et le chapitre 2 présente les composantes de l'accroissement passé de la population: la mortalité, la fécondité et les migrations. Les perspectives annuelles de population de 1972 à 1986 sont présentées au chapitre 3, avec les hypothèses qui les sous-tendent.

Malgré la continuation de la baisse de la fécondité et malgré des soldes migratoires négatifs pour certains territoires, la population devrait continuer de s'accroître jusqu'en 1986 dans les territoires des commissions scolaires de la région métropolitaine. Le rythme d'accroissement continuera de varier en fonction des migrations différentielles et d'opérer de grands bouleversements dans la répartition géographique de la population. Ainsi, les territoires de la proche banlieue de Montréal (C.S.I. de Le Gardeur, Laval, C.S.R. de Chambly et C.S.R. Lignery) regrouperont, à eux seuls, 27% de la population régionale en 1986, contre 11% seulement en 1956.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 06.

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170523

02096

Mongeau, Jael, 1946-

Perspectives de population pour les territoires des commissions scolaires de la région du Bas-Saint-Laurent-Gaspésie, de 1972 à 1986 / par Jael Mongeau, Claude Dionne et Marc Termote ; pour le Ministère de l'éducation du Québec, [Direction générale de la planification]. — [Montréal] : INRS-Urbanisation, 1976.

ix, 120 p. ; 28 cm + 2 cartes (28x42 cm pliées à 28x21 cm).

Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Dionne, Claude, 1942- *Termote, Marc, 1938- *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de la planification *INRS-Urbanisation (Québec).

312.09714/M743p

HB/3530/Q3

Describeurs: *Démographie *Migration *Natalité *Mortalité *Prévision *Population *Clientèle étudiante

Présentation, pour la région scolaire du Bas-Saint-Laurent-Gaspésie, d'une étude sur les perspectives de population par territoire de commission scolaire (4 C.S.R. et 2 S.S.I.) pour la période qui va de 1972 à 1986. Ces données sont nécessaires au MEQ pour l'évaluation future des effectifs scolaires à partir de la méthode des taux de scolarisation.

La population étudiée est l'ensemble de la population localisée dans ces régions, et non la seule population qui fréquente une école. L'étude du passé couvre la période 1956-1971: le chapitre 1 est consacré à l'évolution passée de la population totale et de la population âgée de 0 à 24 ans, et le chapitre 2 présente les composantes de l'accroissement passé de la population: la mortalité, la fécondité et les migrations. Les perspectives annuelles de population de 1972 à 1986 sont présentées au chapitre 3, avec les hypothèses qui les sous-tendent.

Déjà entre 1956 et 1961, la population totale diminuait dans deux territoires de la région: la C.S.R. de la Baie des Chaleurs et la C.S.I. Vallée de la Matapédia. Elle devrait désormais diminuer dans tous les territoires de 1971 à 1986. La natalité n'arrive plus à compenser la perte causée par l'émigration de la population. La baisse récente de la fécondité étendra ses effets aux 12-16 ans pendant toute la durée des perspectives, et aux 17-19 ans à partir surtout de 1982. Les migrations viennent amplifier cette baisse des effectifs, puisque l'hypothèse choisie veut que les soldes migratoires soient négatifs de 0 à 19 ans.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 01.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170530 02097
Mongeau, Jael, 1946-

Perspectives de population pour les territoires des commissions scolaires des régions de la Côte-Nord et du Nouveau-Québec, de 1972 à 1986 / par Jael Mongeau, Claude Dionne et Marc Termote ; pour le Ministère de l'éducation du Québec, [Direction générale de la planification]. — [Montréal] : INRS-Urbanisation, 1976.

viii, 94 p. ; 28 cm + 2 cartes (28x44 cm pliées à 28x22 cm).

Notes (part. bibliographiques) au bas des p.
(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Dionne, Claude, 1942- *Termote, Marc, 1938- *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de la planification *INRS-Urbanisation (Québec).

312.09714/M743p HB/3530/Q3

Descripteurs: *Démographie *Migration *Natalité *Mortalité *Prévision *Population *Clientèle étudiante

Présentation, pour la région scolaire de la Côte-Nord et celle du Nouveau-Québec, d'une étude sur les perspectives de population par territoire de commission scolaire régionale pour la période qui va de 1972 à 1986. Ces données sont nécessaires au MEQ pour l'évaluation future des effectifs scolaires à partir de la méthode des taux de scolarisation.

La population étudiée est l'ensemble de la population localisée dans ces régions, et non la seule population qui fréquente une école. L'étude du passé couvre la période 1956-1971: le chapitre 1 est consacré à l'évolution passée de la population totale et de la population âgée de 0 à 24 ans, et le chapitre 2 présente les composantes de l'accroissement passé de la population: la mortalité, la fécondité et les migrations. Les perspectives annuelles de population de 1972 à 1986 sont présentées au chapitre 3, avec les hypothèses qui les sous-tendent.

Alors que la population de la région de la Côte-Nord s'accroissait de 7,8% annuellement entre 1956 et 1961, de 5,8% entre 1961 et 1966 et de seulement 0,6% de 1966 à 1971, elle devrait s'accroître d'environ 2% annuellement entre 1971 et 1986. Malgré cet accroissement de la population totale, la baisse récente de la fécondité étendra ses effets aux effectifs de 6-11 ans (niveau primaire) de 1976 à 1982, à ceux de 12-16 ans (niveau secondaire) à partir de 1977 et à ceux de 17-19 ans à partir de 1984.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 09, 10.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170528 02098
Mongeau, Jael, 1946-

Perspectives de population pour les territoires des commissions scolaires régionales de la région de l'Outaouais, de 1972 à 1986 / par Jael Mongeau, Claude Dionne et Marc Termote ; pour le Ministère de l'éducation du Québec, [Direction générale de la planification]. — [Montréal] : INRS-Urbanisation, 1976.

vii, 88 f. ; 28 cm.

Notes (part. bibliographiques) au bas des p.
(br.)

Vedettes secondaires: *Dionne, Claude, 1942- *Termote, Marc, 1938- *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de la planification *INRS-Urbanisation (Québec).

312.09714/M743p HB/3530/Q3

Descripteurs: *Démographie *Migration *Natalité *Mortalité *Prévision *Population *Clientèle étudiante

Présentation, pour la région scolaire de l'Outaouais, d'une étude sur les perspectives de population par territoire de commission scolaire régionale pour la période qui va de 1972 à 1986. Ces données sont nécessaires au MEQ pour l'évaluation future des effectifs scolaires à partir de la méthode des taux de scolarisation.

La population étudiée est l'ensemble de la population localisée dans ces régions, et non la seule population qui fréquente une école. L'étude du passé couvre la période 1956-1971: le chapitre 1 est consacré à l'évolution passée de la population totale et de la population âgée de 0 à 24 ans, et le chapitre 2 présente les composantes de l'accroissement passé de la population : la mortalité, la fécondité et les migrations. Les perspectives annuelles de population de 1972 à 1986 sont présentées au chapitre 3, avec les hypothèses qui les sous-tendent.

Alors que la population totale augmentait dans tous les territoires entre 1956 et 1961 et encore dans deux territoires entre 1966 et 1971, elle ne devrait plus augmenter que dans celui de la C.S.R. de l'Outaouais de 1971 à 1986. La natalité n'arrive plus à compenser la perte causée par l'émigration de la population de deux territoires sur trois, alors que c'est l'immigration qui fait augmenter la population du troisième. La baisse récente de la fécondité étendra ses effets au 6-11 ans du territoire de la C.S.R. de l'Outaouais, au 12-16 ans de tous les territoires à partir de 1978 et aux 17-19 ans à partir de 1983.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 07.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170525 02099
Mongeau, Jael, 1946-

Perspectives de population pour les territoires des commissions scolaires régionales de la région de Québec, de 1972 à 1986 / par Jael Mongeau, Claude Dionne et Marc Termote ; pour le Ministère de l'éducation du Québec, [Direction générale de la planification]. — [Montréal] : INRS-Urbanisation, 1976.

ix, 187 p. ; 28 cm + 2 cartes (28x42 cm pliées à 28x21 cm).

Notes (part. bibliographiques) au bas des p.
(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Dionne, Claude, 1942- *Termote, Marc, 1938- *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de la planification *INRS-Urbanisation (Québec).

312.09714/M743p HB/3530/.Q3

Descripteurs: *Démographie *Migration *Natalité *Mortalité *Prévision *Population *Clientèle étudiante

Présentation, pour la région scolaire de Québec, d'une étude sur les perspectives de population par territoire de commission scolaire régionale pour la période qui va de 1972 à 1986. Ces données sont nécessaires au MEQ pour l'évaluation future des effectifs scolaires à partir de la méthode des taux de scolarisation.

La population étudiée est l'ensemble de la population localisée dans ces régions, et non la seule population qui fréquente une école. L'étude du passé couvre la période 1956-1971: le chapitre 1 est consacré à l'évolution passée de la population totale et de la population âgée de 0 à 24 ans, et le chapitre 2 présente les composantes de l'accroissement passé de la population: la mortalité, la fécondité et les migrations. Les perspectives annuelles de population de 1972 à 1986 sont présentées au chapitre 3, avec les hypothèses qui les sous-tendent.

Alors que la population totale s'accroissait dans tous les territoires entre 1956 et 1961, elle ne devrait plus croître que dans quatre d'entre eux entre 1981 et 1986: Jean-Talon, Chauveau, de Tilly et Orléans; cet acheminement progressif vers la décroissance de la population est dû principalement à la baisse de la fécondité. Cependant, les différences d'accroissement entre les territoires au même moment ont une autre cause: les migrations différentielles. Dans la période des perspectives, les effets de la baisse de la fécondité se manifestent surtout dans l'évolution des effectifs de 12-16 ans (niveau secondaire) des territoires périphériques de la région, et de 17-19 ans à partir de 1980.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 03.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170529 02100
Mongeau, Jael, 1946-

Perspectives de population pour les territoires des commissions scolaires régionales de la région du Nord-Ouest, de 1972 à 1986 / par Jael Mongeau, Claude Dionne et Marc Termote ; pour le Ministère de l'éducation du Québec, [Direction générale de la planification]. — [Montréal] : INRS-Urbanisation, 1976.

vii, 109 f. ; 28 cm.

Notes (part. bibliographiques) au bas des p.
(br.)

Vedettes secondaires: *Dionne, Claude, 1942- *Termote, Marc, 1938- *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de la planification *INRS-Urbanisation (Québec).

312.09714/M743p HB/3530/.Q3

Descripteurs: *Démographie *Migration *Natalité *Mortalité *Prévision *Population *Clientèle étudiante

Présentation, pour la région scolaire du Nord-Ouest, d'une étude sur les perspectives de population par territoire de commission scolaire régionale pour la période qui va de 1972 à 1986. Ces données sont nécessaires au MEQ pour l'évaluation future des effectifs scolaires à partir de la méthode des taux de scolarisation.

La population étudiée est l'ensemble de la population localisée dans ces régions, et non la seule population qui fréquente une école. L'étude du passé couvre la période 1956-1971: le chapitre 1 est consacré à l'évolution passée de la population totale et de la population âgée de 0 à 24 ans, et le chapitre 2 présente les composantes de l'accroissement passé de la population: la mortalité, la fécondité et les migrations. Les perspectives annuelles de population de 1972 à 1986 sont présentées au chapitre 3, avec les hypothèses qui les sous-tendent.

Alors que la population totale augmentait dans tous les territoires entre 1956 et 1961, elle ne devrait plus augmenter que dans celui de la C.S.R. Harricana de 1971 à 1986. Depuis la période 1966-1971, la natalité n'arrive plus à compenser la perte causée par l'émigration de la population. La fécondité a aussi baissé dans le territoire de la C.S.R. Harricana, mais dans certains groupes d'âge, il y a plus d'immigrants que d'émigrants (solde migratoire positif). La baisse récente de la fécondité continuera de faire sentir ses effets sur les effectifs de 6-11 ans jusqu'en 1977, sur ceux de 12-16 ans jusqu'à la fin des perspectives et sur ceux de 17-19 ans à partir de 1978.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 08.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170524 02101
Mongeau, Jael, 1946-

Perspectives de population pour les territoires des commissions scolaires régionales de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de 1972 à 1986 / par Jael Mongeau, Claude Dionne et Marc Termote ; pour le Ministère de l'éducation du Québec, [Direction générale de la planification]. — [Montréal] : INRS-Urbanisation, 1976.

ix, 105 p., 2 f. de pl. pliés : cartes ; 28 cm.

Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Dionne, Claude, 1942- *Termote, Marc, 1938- *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de la planification *INRS-Urbanisation (Québec).

312.09714/M743p

HB/3530/.Q3

Descripteurs: *Démographie *Migration *Natalité *Mortalité *Prévision *Population *Clientèle étudiante

Présentation, pour la région scolaire du Saguenay-Lac-Saint-Jean, d'une étude sur les perspectives de population par territoire de commission scolaire régionale pour la période qui va de 1972 à 1986. Ces données sont nécessaires au MEQ pour l'évaluation future des effectifs scolaires à partir de la méthode des taux de scolarisation.

La population étudiée est l'ensemble de la population localisée dans ces régions, et non la seule population qui fréquente une école. L'étude du passé couvre la période 1956-1971: le chapitre 1 est consacré à l'évolution passée de la population totale et de la population âgée de 0 à 24 ans, et le chapitre 2 présente les composantes de l'accroissement passé de la population: la mortalité, la fécondité et les migrations. Les perspectives annuelles de population de 1972 à 1986 sont présentées au chapitre 3, avec les hypothèses qui les sous-tendent.

Alors que la population totale augmentait dans tous les territoires entre 1956 et 1961, elle ne devrait plus croître que dans la C.S.R. du Saguenay entre 1966 et 1971, et dans aucun territoire de 1971 à 1986. La baisse récente de la fécondité a fait ressentir ses effets sur les effectifs de 6-11 ans jusqu'en 1976; à partir de 1977 et jusqu'en 1982, ce sont les effectifs de 12-16 ans qui seront affectés, et les 17-19 ans vers la fin des perspectives. Les migrations viennent amplifier la baisse, puisqu'il est supposé que les soldes migratoires seront négatifs à ces âges, pendant toute la durée des perspectives.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 02.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170526 02102
Mongeau, Jael, 1946-

Perspectives de population pour les territoires des commissions scolaires régionales des régions de Trois-Rivières et des Cantons de l'Est, de 1972 à 1986 / par Jael Mongeau, Claude Dionne et Marc Termote ; pour le Ministère de l'éducation du Québec, [Direction générale de la planification]. — [Montréal] : INRS-Urbanisation, 1976.

ix, 119 p., 2 f. de pl. pliés : cartes ; 28 cm.

Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Dionne, Claude, 1942- *Termote, Marc, 1938- *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de la planification *INRS-Urbanisation (Québec).

312.09714/M743p

HB/3530/.Q3

Descripteurs: *Démographie *Migration *Natalité *Mortalité *Prévision *Population *Clientèle étudiante

Présentation, pour la région scolaire de Trois-Rivières et celle des Cantons de l'Est, d'une étude sur les perspectives de population par territoire de commission scolaire régionale pour la période qui va de 1972 à 1986. Ces données sont nécessaires au MEQ pour l'évaluation future des effectifs scolaires à partir de la méthode des taux de scolarisation.

La population étudiée est l'ensemble de la population localisée dans ces régions, et non la seule population qui fréquente une école. L'étude du passé couvre la période 1956-1971: le chapitre 1 est consacré à l'évolution passée de la population totale et de la population âgée de 0 à 24 ans, et le chapitre 2 présente les composantes de l'accroissement passé de la population: la mortalité, la fécondité et les migrations. Les perspectives annuelles de population de 1972 à 1986 sont présentées au chapitre 3, avec les hypothèses qui les sous-tendent.

Alors que la population totale augmentait dans l'Estrie et la région de Trois-Rivières entre 1956 et 1961, elle ne devrait plus augmenter de 1971 à 1986 que dans l'Estrie et de très peu (0.1% annuellement). La natalité n'arrive plus à compenser la perte causée par l'émigration de la population. La baisse récente de la fécondité continuera de faire sentir ses effets sur l'évolution des effectifs de 6-11 ans jusqu'en 1977. Ses effets s'étendront au 12-16 ans (niveau secondaire) de 1978 à 1983 et aux 17-19 ans à partir de 1982. Les migrations viennent amplifier cette baisse des effectifs: l'hypothèse veut que les soldes migratoires soient négatifs de 0 à 19 ans et chez les femmes en âge de procréation.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 04, 05.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170531 02103

Mongeau, Jael, 1946-

Perspectives de population pour les territoires des commissions scolaires régionales du Québec de 1972 à 1986 : rapport technique / Jael Mongeau, Claude Dionne, Marc Termote ; [préparé pour le] Ministère de l'éducation du Québec, Direction générale de la planification. — [Montréal] : INRS-Urbanisation, 1976.

xxix, 440 p. : cartes, graph. ; 28 cm.

Bibliographie: p. xi-xvi.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Dionne, Claude, 1942- *Termote, Marc, 1938- *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de la planification *INRS-Urbanisation (Québec).

312.09714/M743p

HB/3530/Q3

Descripteurs: *Démographie *Migration *Natalité *Mortalité *Prévision *Population *clientèle étudiante

Présentation par une équipe de l'INRS-Urbanisation de la partie technique d'une étude sur les perspectives de population par territoire de commission scolaire régionale pour la période qui va de 1972 à 1986. Ces données sont nécessaires au MEQ pour l'évaluation future des effectifs scolaires à partir de la méthode des taux de scolarisation. En effet, la planification de l'éducation se fait en grande partie sur la base des territoires des commissions scolaires et ce découpage particulier n'est pas pris en considération dans les perspectives de population déjà existantes.

Les données méthodologiques sont regroupées dans ce document. Un premier chapitre expose les raisons du choix de la méthode des composantes démographiques. Suit un examen de l'évolution passée de la population. Chaque composante de l'évolution de l'accroissement de la population est ensuite abordée séparément: mortalité (ch. 3), fécondité(ch. 4), migration (ch. 5). Le chapitre 6 explique la méthode des perspectives et expose le choix des hypothèses. Enfin, les principaux résultats sont présentés. Les données régionales font l'objet d'une publication distincte en huit volumes.

L'évolution démographique pour la période 1971-1986 est principalement affectée par trois phénomènes: la baisse de la fécondité, la montée des générations du "baby boom" (qui, pour un certain temps, contrebalance cette baisse), la migration. On prévoit un accroissement naturel de 55000 personnes et un solde migratoire positif de 10000 personnes par an, de sorte que la population québécoise devrait être d'environ 6835000 habitants en 1986. Il devrait alors y avoir un demi million de jeunes de 0 à 19 ans de moins qu'en 1971, 300000 personnes de plus de 65 ans en plus et une augmentation d'un million de la population d'âge actif (20-64 ans).

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 5 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170700 02104

Mongeau, Jael, 1946-

Population des C.S.R. de la sous-région sud de Montréal, 1956-1986 / préparé pour le Ministère de l'éducation du Québec par Jael Mongeau et Francine Ouellet ; ss la responsabilité de Gérard Fortin. — [Montréal] : INRS-Urbanisation, 1974.

xi, 66, [87] p. : cartes, graph. ; 28 cm.

Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Ouellet, Francine, 1947- *Fortin, Gérard, 1929- , éd *Québec (Province) Ministère de l'éducation *INRS-Urbanisation (Québec).

371.219'71428/M743p

LA/418/Q3

Descripteurs: *Population *Population d'âge scolaire *Commission scolaire régionale *Statistiques *Prévision

Se basant sur les données des recensements canadiens de 1956 à 1971, ce document présente des prévisions de population pour la sous-région Sud de la région administrative de Montréal et ce pour la période qui va de 1971 à 1986. Les prévisions sont présentées par année d'âge et par sexe pour le groupe des 0-24 ans et par groupes d'âges quinquennaux à partir de 25 ans. Elles sont fournies pour la sous-région dans son ensemble et pour chacune des dix commissions scolaires régionales qui la composent.

Une première partie dégage les grandes tendances du passé démographique de la sous-région. La population totale est étudiée en faisant appel à quatre variables: la part relative de chaque commission scolaire régionale dans la zone - l'accroissement total - les migrations nettes - l'accroissement naturel. La seconde partie se base sur ces données pour élaborer les hypothèses de prévision et présenter les perspectives d'avenir.

L'ensemble de la sous-région Sud devrait voir sa population s'accroître de près de 30% entre 1971 et 1986: elle doit en effet passer de 826355 à 1108587.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 062.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170511 02105
Morency, Yvon.

Evolution de la clientèle scolaire des écoles du réseau privé et des écoles gouvernementales, 1965-1966 à 1975-1976 : R.A.S. des Trois-Rivières - R.A.S. des Cantons-de-l'Est / Yvon Morency, Richard Dufour, Michel Amyot ; [pour le] Ministère de l'éducation, Service de la démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1977.

235 f. ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.41)

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Dufour, Richard, 1938- *Amyot, Michel *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/M843e LC/145/.C38

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Réseau privé *Ecole gouvernementale *Statistiques *Préscolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Ce document préliminaire présente, pour l'ensemble des niveaux d'enseignement, l'évolution de la clientèle régulière des institutions privées et des écoles gouvernementales des régions administratives scolaires de Trois-Rivières et des Cantons de l'Est pour la période qui va de 1965-1966 à 1975-1976.

Les données proviennent du fichier "Sommaire-Ecole" de SIMEQ et de documents du Service général de l'enseignement privé (SGEP). Les résultats sont présentés, sous forme de tableaux, suivant le niveau, le degré, la formation et le sexe, pour chacune des écoles, pour chacun des territoires de commission scolaire régionale ainsi que pour la région administrative scolaire. Dans ce dernier cas, des sous-totaux sont fournis pour chacun des statuts.

De 1965-1966 à 1975-1976, la clientèle fréquentant les institutions privées et gouvernementales de la région des Trois-Rivières est passée de 15481 à 8358 (3688 garçons et 4760 filles). Pour ce qui est de la région des Cantons de l'est et pour la même période, la clientèle est passée de 7213 à 6019 (3152 garçons et 2867 filles).

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 04, 05.

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170575 02106
Morency, Yvon.

Evolution de la clientèle scolaire des écoles du réseau privé et des écoles gouvernementales, 1965-1966 à 1975-1976 : R.A.S. du Bas-Saint-Laurent-Gaspésie - R.A.S. du Saguenay-Lac-Saint-Jean / Yvon Morency, Richard Dufour, Michel Amyot ; [pour le] Ministère de l'éducation, Service de la démographie scolaire. — [Québec] : Le Service, 1977.

153 f. ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.39)

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Dufour, Richard, 1938- *Amyot, Michel, 1943- *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/M843e LA/418/Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Réseau privé *Ecole gouvernementale *Enseignement professionnel *Enseignement général *Statistiques *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Ce document préliminaire présente, pour l'ensemble des niveaux d'enseignement, l'évolution de la clientèle régulière des institutions privées et des écoles gouvernementales des régions administratives scolaires du Bas-Saint-Laurent-Gaspésie et du Saguenay-Lac-Saint-Jean pour la période qui va de 1965-1966 à 1975-1976.

Les données proviennent du fichier "Sommaire-Ecole" de SIMEQ et de documents du Service général de l'enseignement privé (SGEP). Les résultats sont présentés, sous forme de tableaux, suivant le niveau, le degré, la formation et le sexe, pour chacune des écoles, pour chacun des territoires de commission scolaire régionale ainsi que pour la région administrative scolaire. Dans ce dernier cas, des sous-totaux sont fournis pour chacun des statuts.

De 1965-1966 à 1975-1976 la clientèle fréquentant les institutions privées et gouvernementales de la région du Bas-Saint-Laurent-Gaspésie est passée de 5541 à 18 (18 garçons). Pour ce qui est de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean et ce pour la même période, la clientèle est passée de 7243 à 1633 (1159 garçons et 474 filles).

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 01, 02.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170509 02107
Québec (Province) Groupe Démographie scolaire.

Evolution de la clientèle des institutions privées de la région administrative scolaire : sous-région Nord de Montréal, 1965-66 à 1975-76 : document préliminaire / Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Groupe Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1976.

49 f. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.26.1)

(br.)

371.219'714/Q3e

LC/145/.C38

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Réseau privé *Ecole gouvernementale *Statistiques *Précolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Ce document préliminaire présente, pour l'ensemble des niveaux d'enseignement, l'évolution de la clientèle régulière des institutions privées et des écoles gouvernementales de la sous-région administrative scolaire du Nord de Montréal pour la période qui va de 1970-1971 à 1974-1975.

Les données proviennent du fichier "Sommaire-Ecole" de SIMEQ et de documents du Service général de l'enseignement privé (SGEP). Les résultats sont présentés, sous forme de tableaux, suivant le niveau, le degré, la formation et le sexe, pour chacune des écoles, pour chacun des territoires de commission scolaire régionale ainsi que pour la région administrative scolaire. Dans ce dernier cas, des sous-totaux sont fournis pour chacun des statuts.

De 1970-1971 à 1974-1975, la clientèle fréquentant les établissements privés et gouvernementaux est passée de 5231 à 5429 (3154 garçons et 2275 filles). On note une baisse au niveau du primaire (1009 à 615) et du préscolaire (407 à 114) alors que le secondaire (3565 à 4307) et le collégial (250 à 390) connaissent une hausse.

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 061.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170512 02108
Québec (Province) Groupe Démographie scolaire.

Evolution de la clientèle des institutions privées de la région administrative scolaire de l'Outaouais, 1965-66 à 1975-76 : document préliminaire / Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Groupe Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1976.

30 f. ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.27)

(br.)

371.219'714/Q3e

LC/145/.C38

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Réseau privé *Ecole gouvernementale *Statistiques *Précolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Ce document préliminaire présente, pour l'ensemble des niveaux d'enseignement, l'évolution de la clientèle régulière des institutions privées et des écoles gouvernementales de la région administrative scolaire de l'Outaouais pour la période qui va de 1970-1971 à 1974-1975.

Les données proviennent du fichier "Sommaire-Ecole" de SIMEQ et de documents du Service général de l'enseignement privé (SGEP). Les résultats sont présentés, sous forme de tableaux, suivant le niveau, le degré, la formation et le sexe, pour chacune des écoles, pour chacun des territoires de commission scolaire régionale ainsi que pour la région administrative scolaire. Dans ce dernier cas, des sous-totaux sont fournis pour chacun des statuts.

De 1970-1971 à 1974-1975, la clientèle fréquentant les institutions privées et gouvernementales est passée de 2251 à 1544 (785 garçons et 759 filles). On note une baisse à tous les niveaux, du primaire (331 à 32) au collégial (257 à 0) en passant par le secondaire (1576 à 1471).

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 07.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170571 02109

Québec (Province) Groupe démographie scolaire.

Evolution de la clientèle des institutions privées de la région administrative scolaire de la sous-région Ile-de-Montréal, 1965-66 à 1975-76 : document préliminaire / Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Groupe démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1976.

264 f. ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.26.3)

Titre de la couv.

(br.)

371.219'714/Q3e

LA/418/Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Enfance inadaptée *Réseau privé *Ecole gouvernementale *Enseignement professionnel *Enseignement général *Statistiques *Préscolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Ce document préliminaire présente, pour l'ensemble des niveaux d'enseignement, l'évolution de la clientèle régulière des institutions privées et des écoles gouvernementales de la sous-région administrative scolaire de l'Ile-de-Montréal pour la période qui va de 1970-1971 à 1974-1975.

Les données proviennent du fichier "Sommaire-Ecole" de SIMEQ et de documents du Service général de l'enseignement privé (SGEP). Les résultats sont présentés, sous forme de tableaux, suivant le niveau, le degré, la formation et le sexe, pour chacune des écoles, pour chacun des territoires de commission scolaire régionale ainsi que pour la région administrative scolaire. Dans ce dernier cas, des sous-totaux sont fournis pour chacun des statuts.

De 1970-1971 à 1974-1975, la clientèle fréquentant les institutions privées et gouvernementales est passée de 40945 à 43501 (21920 garçons et 23069 filles). On note une baisse au niveau du primaire (12188 à 10886), une stabilité au collégial (8451 à 8438) et une hausse au secondaire (18915 à 22720).

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 063.

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170510 02110

Québec (Province) Groupe Démographie scolaire.

Evolution de la clientèle des institutions privées de la région administrative scolaire de Québec, 1970-71 à 1974-75 : document préliminaire / Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Groupe Démographique scolaire. — [Québec] : La Direction, 1976.

146 f. ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.23)

Titre de la couv.

(rel. à spirale)

371.219'714/Q3e

LC/145/.C38

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Réseau privé *Ecole gouvernementale *Statistiques *Préscolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Ce document préliminaire présente, pour l'ensemble des niveaux d'enseignement, l'évolution de la clientèle régulière des institutions privées et des écoles gouvernementales de la région administrative scolaire de Québec pour la période qui va de 1970-1971 à 1974-1975.

Les données proviennent du fichier "Sommaire-Ecole" de SIMEQ et de documents du Service général de l'enseignement privé (SGEP). Les résultats sont présentés, sous forme de tableaux, suivant le niveau, le degré, la formation et le sexe, pour chacune des écoles, pour chacun des territoires de commission scolaire régionale ainsi que pour la région administrative scolaire. Dans ce dernier cas, des sous-totaux sont fournis pour chacun des statuts.

De 1970-1971 à 1974-1975, la clientèle fréquentant les institutions privées et gouvernementales est passée de 20478 à 20076 (11043 garçons et 9033 filles). On relève une baisse au niveau du primaire (4755 à 3051) et du collégial (4701 à 3776) alors que le secondaire connaît une hausse (10543 à 12951).

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 03.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170513 02111

Québec (Province) Groupe Démographie scolaire.

Evolution de la clientèle des institutions privées de la région administrative scolaire du Nord-Ouest, 1965-66 à 1975-76 : document préliminaire / Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Groupe Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1976.

17 f. ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.28)

Titre de la couv.

(br.)

371.219'714/Q3e

LC/145/.C38

Describeurs: *Clientèle étudiante *Réseau privé *Ecole gouvernementale *Statistiques *Préscolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Ce document préliminaire présente, pour l'ensemble des niveaux d'enseignement, l'évolution de la clientèle régulière des institutions privées et des écoles gouvernementales de la région administrative scolaire du Nord-Ouest pour la période qui va de 1970-1971 à 1974-1975.

Les données proviennent du fichier "Sommaire-Ecole" de SIMEQ et de documents du Service général de l'enseignement privé (SGEP). Les résultats sont présentés, sous forme de tableaux, suivant le niveau, le degré, la formation et le sexe, pour chacune des écoles, pour chacun des territoires de commission scolaire régionale ainsi que pour la région administrative scolaire. Dans ce dernier cas, des sous-totaux sont fournis pour chacun des statuts.

De 1970-1971 à 1974-1975, la clientèle fréquentant les institutions privées et gouvernementales est passée de 1013 à 820 (617 garçons et 203 filles). On note une baisse au niveau du primaire (593 à 298) et du collégial (22 à 0) alors que le secondaire connaît une hausse (243 à 423).

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 08.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170572 02112

Québec (Province) Groupe démographie scolaire.

Evolution de la clientèle des institutions privées de la région administrative scolaire Sud de Montréal, 1970-71 à 1974-75 : document préliminaire / Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Groupe démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1976.

80 f. ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.26.2)

Titre de la couv.

(br.)

371.219'714/Q3e

LA/418/Q3

Describeurs: *Clientèle étudiante *Ecole gouvernementale *Réseau privé *Statistiques *Enseignement professionnel *Enseignement général *Enfance inadaptée *Préscolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Ce document préliminaire présente, pour l'ensemble des niveaux d'enseignement, l'évolution de la clientèle régulière des institutions privées et des écoles gouvernementales de la sous-région administrative scolaire Sud de Montréal pour la période qui va de 1970-1971 à 1974-1975.

Les données proviennent du fichier "Sommaire-Ecole" de SIMEQ et de documents du Service général de l'enseignement privé (SGEP). Les résultats sont présentés, sous forme de tableaux, suivant le niveau, le degré, la formation et le sexe, pour chacune des écoles, pour chacun des territoires de commission scolaire régionale ainsi que pour la région administrative scolaire. Dans ce dernier cas, des sous-totaux sont fournis pour chacun des statuts.

De 1970-1971 à 1974-1975, la clientèle fréquentant les institutions privées et gouvernementales est passée de 9019 à 11389 (5241 garçons et 6148 filles). On note une baisse au niveau du primaire (1603 à 1218) et du collégial (631 à 312) alors que le secondaire connaît une hausse (6323 à 9677).

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 063, 062.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170514 02113

Québec (Province) Groupe Démographie scolaire.

Evolution de la clientèle des institutions privées des régions administratives scolaire [sic] de la Côte-Nord et du Nouveau Québec, 1965-66 à 1975-76 : document préliminaire / Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Groupe Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1976.

44 f. ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.29)

Titre de la couv.

(br.)

371.219'714/Q3e

LC/145/.C38

Describeurs: *Clientèle étudiante *Réseau privé *Ecole gouvernementale *Statistiques *Préscolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Ce document préliminaire présente, pour l'ensemble des niveaux d'enseignement, l'évolution de la clientèle régulière des institutions privées et des écoles gouvernementales des régions administratives scolaires de la Côte-Nord et du Nouveau Québec pour la période qui va de 1970-1971 à 1974-1975.

Les données proviennent du fichier "Sommaire-Ecole" de SIMEQ et de documents du Service général de l'enseignement privé (SGEP). Les résultats sont présentés, sous forme de tableaux, suivant le niveau, le degré, la formation et le sexe, pour chacune des écoles, pour chacun des territoires de commission scolaire régionale ainsi que pour la région administrative scolaire. Dans ce dernier cas, des sous-totaux sont fournis pour chacune des catégories.

De 1970-1971 à 1974-1975, la clientèle fréquentant les institutions privées et gouvernementales de la région de la Côte-Nord est passée de 1789 à 729 (339 garçons et 390 filles). Pour ce qui est du Nouveau Québec, elle est passée de 1515 à 214 (104 garçons et 110 filles).

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 09, 10.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170798 02114

Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction des études économiques et démographiques.

Clientèle scolaire des organismes d'enseignement : primaire, secondaire, collégial : statistiques de l'enseignement 1976-1977 / Ministère de l'éducation, Direction des études économiques et démographiques. — [Québec] : La Direction, d.l. 1979.

xi, 220 p. ; 23 cm.

Titre de la couv. Code: 22-E-7677-1.

(br.)

Vedettes secondaires: *Titre: Statistiques de l'enseignement 1976-1977

371.219'714/Q3c

LA/418/.Q3

Describeurs: *Clientèle étudiante *Réseau public *Réseau privé *Ecole gouvernementale *Statistiques *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Recueil statistique portant sur les effectifs scolaires de niveau préuniversitaire des réseaux public et privé. La clientèle visée est celle qui fréquente à temps plein les commissions scolaires, les cégeps, les écoles gouvernementales et les établissements privés. Les données suivantes sont prises en considération: le type de clientèle (régulière, enfance inadaptée), le niveau et le degré d'enseignement, l'année de fréquentation scolaire, la formation (générale, professionnelle), la langue d'enseignement, la langue maternelle, la religion, le sexe et l'âge. L'information est fractionnée par région administrative scolaire.

Les renseignements concernant le statut administratif des écoles, leur localisation géographique et les particularités de leur clientèle proviennent du Sommaire de l'école (commissions scolaires), de la Déclaration officielle des clientèles (institutions privées) et du Sommaire des clientèles (écoles gouvernementales). Quant aux données concernant les principales caractéristiques des élèves, elles sont recueillies à l'aide de la Fiche d'identification de l'élève (niveaux maternelle, primaire et secondaire), de la Demande d'admission et de la Fiche d'inscription (niveau collégial). Les données portent sur l'année 1976-1977 et une première partie trace l'évolution des clientèles de 1973-1974 à 1976-1977.

De 1973-1974 à 1976-1977, la clientèle des réseaux public et privé est passée de 1660533 personnes à 1541864. Les données se décomposent ainsi: prématernelle (-, 5688), maternelle (94452, 89636), primaire (692677, 589364), secondaire (690306, 631376) et collégial (107076, 122403). Pendant ce temps, la clientèle du réseau privé passait de 85572 à 101674.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170799 02115

Québec (Province) Ministère de l'éducation.
Direction des études économiques et
démographiques.

Clientèle scolaire des organismes d'enseignement :
primaire, secondaire, collégial : statistiques de
l'enseignement 1977-1978 / Ministère de l'éducation,
Direction des études économiques et
démographiques. — [Québec] : La Direction, d.l.
1980.

xi, 220 p. ; 23 cm.

Titre de la couv. Code: 28-1398.

(br.)

Vedettes secondaires: *Titre: Statistiques de l'enseignement
1977-1978

371.219'714/Q3c

LA/418/Q3

Describeurs: *Clientèle étudiante *Réseau public *Réseau privé
*Ecole gouvernementale *Statistiques *Maternelle (Niveau) *Primaire
(Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Recueil statistique portant sur les effectifs scolaires de
niveau préuniversitaire des réseaux public et privé. La
clientèle visée est celle qui fréquente à temps plein les
commissions scolaires, les cégeps, les écoles
gouvernementales et les établissements privés. Les
données suivantes sont prises en considération: le type de
clientèle (régulière, enfance inadaptée), le niveau et le
degré d'enseignement, l'année de fréquentation scolaire, la
formation (générale, professionnelle), la langue
d'enseignement, la langue maternelle, la religion, le sexe et
l'âge. L'information est fractionnée par région
administrative scolaire.

Les renseignements concernant le statut administratif
des écoles, leur localisation géographique et les
particularités de leur clientèle proviennent du Sommaire
de l'école (commissions scolaires), de la Déclaration
officielle des clientèles (établissements privés) et du
Sommaire des clientèles (écoles gouvernementales). Quant
aux données concernant les principales caractéristiques
des élèves, elles sont recueillies à l'aide de la Fiche
d'identification de l'élève (niveaux maternelle, primaire et
secondaire), de la Demande d'admission et de la Fiche
d'inscription (niveau collégial). Les données portent sur
l'année 1977-1978 et une première partie trace l'évolution
des clientèles de 1974-1975 à 1977-1978.

De 1974-1975 à 1977-1978, la clientèle des réseaux
public et privé est passée de 1623695 personnes à 1491471.
Les données se décomposent ainsi: prématernelle (4625 à
6119), maternelle (92863 à 84258), primaire (659767 à
556229), secondaire (667979 à 604296) et collégial
(113344 à 135295). Pendant ce temps, la clientèle du
réseau privé passait de 90474 à 101171.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170800 02116

Québec (Province) Ministère de l'éducation.
Direction des études économiques et
démographiques.

Clientèle scolaire des organismes d'enseignement :
primaire, secondaire, collégial : statistiques de
l'enseignement 1978-1979 / Ministère de l'éducation,
Direction des études économiques et
démographiques. — [Québec] : La Direction, d.l.
1980.

xi, 221 p. ; 23 cm.

Titre de la couv. Code: 28-1443.

(br.)

Vedettes secondaires: *Titre: Statistiques de l'enseignement
1978-1979

371.219'714/Q3c

LA/418/Q3

Describeurs: *Clientèle étudiante *Réseau public *Réseau privé
*Ecole gouvernementale *Statistiques *Maternelle (Niveau) *Primaire
(Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Recueil statistique portant sur les effectifs scolaires de
niveau préuniversitaire des réseaux public et privé. La
clientèle visée est celle qui fréquente à temps plein les
commissions scolaires, les cégeps, les écoles
gouvernementales et les établissements privés. Les
données suivantes sont prises en considération: le type de
clientèle (régulière, enfance inadaptée), le niveau et le
degré d'enseignement, l'année de fréquentation scolaire, la
formation (générale, professionnelle), la langue
d'enseignement, la langue maternelle, la religion, le sexe et
l'âge. L'information est fractionnée par région
administrative scolaire.

Les renseignements concernant le statut administratif
des écoles, leur localisation géographique et les
particularités de leur clientèle proviennent du Sommaire
de l'école (commissions scolaires) et de la Déclaration
officielle des clientèles (établissements privés). Quand aux
données concernant les principales caractéristiques des
élèves, elles sont recueillies à l'aide de la Fiche
d'identification de l'élève (niveaux maternelle, primaire et
secondaire), de la Demande d'admission et de la Fiche
d'inscription (niveau collégial). Les données portent sur
l'année 1978-1979 et une première partie trace l'évolution
des clientèles de 1975-1976 à 1978-1979.

De 1975-1976 à 1978-1979, la clientèle des réseaux
public et privé est passée de 1586931 à 1436351. Les
données se décomposent ainsi, prématernelle (5691 à
6173), maternelle (91905 à 83091), primaire (627232 à
526540), secondaire (649121 à 578992) et collégial
(117566 à 137154). Pendant ce temps, la clientèle du
réseau privé passait de 100141 à 99752.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170829 02117
**Québec (Province) Ministère de l'éducation.
 Direction des études économiques et
 démographiques.**

Clientèle scolaire des organismes d'enseignement : primaire, secondaire, collégial : statistiques de l'enseignement 1979-1980 / Ministère de l'éducation, Direction des études économiques et démographiques. — [Québec] : La Direction, c1981.

xi, 221 p. ; 23 cm.

Titre de la couv. Code: 28-1491.

ISBN 2-550-04440-1 (br.)

Vedettes secondaires: *Titre: Statistiques de l'enseignement 1979-1980

371.219'714/Q3c

LA/418/.Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Réseau public *Réseau privé *Ecole gouvernementale *Statistiques *Préscolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Recueil statistique portant sur les effectifs scolaires de niveau préuniversitaire des réseaux public et privé. La clientèle visée est celle qui fréquente à temps plein les commissions scolaires, les cégeps, les écoles gouvernementales et les établissements privés. Les données suivantes sont prises en considération: le type de clientèle (régulière, enfance inadaptée), le niveau et le degré d'enseignement, l'année de fréquentation scolaire, la formation (générale, professionnelle), la langue d'enseignement, la langue maternelle, la religion, le sexe et l'âge. L'information est fractionnée par région administrative scolaire.

Les renseignements concernant le statut administratif des écoles, leur localisation géographique et les particularités de leur clientèle proviennent du Sommaire de l'école (commissions scolaires), de la Déclaration officielle des clientèles (établissements privés) et du Sommaire des clientèles (écoles gouvernementales). Quant aux données concernant les principales caractéristiques des élèves, elles sont recueillies à l'aide de la Fiche d'identification de l'élève (niveaux maternelle, primaire et secondaire), de la Demande d'admission et de la Fiche d'inscription (niveau collégial). Les données portent sur l'année 1979-1980 et une première partie trace l'évolution des clientèles de 1976-1977 à 1979-1980.

De 1976-1977 à 1979-1980, la clientèle des réseaux public et privé est passée de 1541864 à 1389171 personnes. Les données se décomposent ainsi: prématornelle (5868 à 6171), maternelle (90176 à 83517), primaire (655706 à 570899), secondaire (667711 à 594284) et collégial (122403 à 134300). Pendant ce temps, la clientèle du réseau privé passait de 101674 à 101925.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170598 02118
**Québec (Province) Ministère de l'éducation.
 Direction des études économiques et
 démographiques.**

Relevé de la population d'âge scolaire, octobre 1980 / Ministère de l'éducation, Direction des études économiques et démographiques. — [Québec] : La Direction, 1981.

298 p. ; 21x25 cm.

ISBN 2-550-04281-6 (br.)

371.219'714/Q3r

LC/133.2/Q3

Descripteurs: *Population d'âge scolaire *Confessionnalité *Statistiques

Premier volume de la série statistique "Relevé de la population" qui vient remplacer la série "Recensement scolaire" qui était réalisée par le Service de la démographie scolaire depuis 1973. Les données sur les 0-18 ans sont présentées par commission scolaire (catholique, protestante ou multiconfessionnelle), par région administrative scolaire et pour l'ensemble du Québec. Le sexe et la confessionnalité sont les variables retenues.

Trois sources principales ont permis de rassembler et d'ordonner l'information: 1. le fichier des allocations familiales de la Régie des rentes du Québec, 2. le fichier "individuel" de l'élève, 3. la table de correspondance entre les codes postaux et les codes de commissions scolaires. Des listes alphabétique et numérique des commissions scolaires sont reproduites en annexe.

En octobre 1980, on relevait 1892277 personnes âgées de 0 à 18 ans dans l'ensemble du Québec, 912970 de sexe féminin et 979307 de sexe masculin. Par groupe d'âges, les résultats sont les suivants: 0-4 ans: 461993, 5 ans: 92976, 6-11 ans: 538146, 12-16 ans: 545374, 17-18 ans: 253788, 5-16 ans: 1176496.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 4 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170847 02119

Québec (Province) Ministère de l'éducation.
Direction générale de la planification.

Diplômés 1969 / Ministère de l'éducation,
Direction générale de la planification. — [Québec] :
La Direction, 1969.

ix, 123 f. ; 28 cm. — (Education et emploi ; 4.01)

Code: 28-1009.

(rel. à spirale)

371.8'09714/Q3d

LA/418/Q3

Descripteurs: *Diplômé *Statistiques *Formation des enseignants
*Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau) *Universitaire (Niveau)

Le document rassemble des données statistiques sur les personnes qui ont satisfait aux normes permettant d'obtenir un diplôme en 1968-1969 et ce pour les niveaux secondaire, collégial et universitaire ainsi que pour la formation des maîtres. Des chapitres distincts leur sont consacrés. On relève parmi les variables retenues, l'établissement fréquenté, le titre du diplôme, la spécialité étudiée, le secteur d'études (général ou professionnel) et le sexe.

Au total, 118049 diplômes ont été décernés en 1968-1969: 60199 diplômés sont de sexe masculin et 57850 de sexe féminin. Les écoles secondaires régionales ont décerné 86904 diplômes (73,6%), les collèges classiques 12304 (10,4%), les cégeps 4005 (3,5%), les centres de formation de maîtres 6055 (5,1%) et les universités 8781 (7,5%).

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170794 02120

Québec (Province) Ministère de l'éducation. Service
de l'informatique.

Clientèle scolaire des organismes d'enseignement :
statistiques de l'enseignement 1972-1973 / Service de
l'informatique. — Québec : Ministère de l'éducation,
Service général des communications, 1977.

xiii, 305 p. ; 23 cm.

Code: 22-E-7273-1.

(br.)

Vedettes secondaires: *Titre: Statistiques de l'enseignement
1972-1973

371.219'714/Q3c

LA/418/Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Réseau public *Réseau privé
*Ecole gouvernementale *Statistiques *Maternelle (Niveau) *Primaire
(Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Recueil statistique portant sur les effectifs scolaires de niveau préuniversitaire des réseaux public et privé. La clientèle visée est celle qui fréquente à temps plein les commissions scolaires, les cégeps, les écoles gouvernementales et les établissements privés. Les données suivantes, valables au 30 septembre 1972, sont prises en considération: le type de clientèle (régulière, enfance inadaptée), le niveau et le degré d'enseignement, la langue maternelle, la langue d'enseignement, l'âge, le sexe, la religion de l'élève, le statut administratif et la confession de l'organisme. L'information est fractionnée par région administrative scolaire.

Les formulaires suivants ont servi à obtenir la majorité des renseignements: Sommaire de l'école - Inscription de l'élève - Demande d'admission - Fiche d'inscription. Le "Sommaire de l'école" est expédié au début de l'année scolaire à tous les établissements d'enseignement à l'exclusion des universités et des écoles privées dispensant un enseignement de culture personnelle. Le formulaire "Inscription de l'élève" rejoint les élèves du précollégial des réseaux public et privé. Il en va de même des deux derniers formulaires pour le niveau collégial.

En 1972-1973, la clientèle scolaire répartition comme suit: cégeps et campus (84295), commissions scolaires locales (572215), commissions scolaires intégrées (454609), commissions scolaires régionales (488378), établissements privés subventionnés (68481). Au total, on relève 1667978 personnes, 861837 de sexe masculin et 806141 de sexe féminin.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 4 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170795 02121
Québec (Province) Ministère de l'éducation. Service de l'informatique.

Clientèle scolaire des organismes d'enseignement : statistiques de l'enseignement 1973/1974 / Service de l'informatique. — Québec : Ministère de l'éducation, Service général des communications, 1977.

xiii, 305 p. ; 23 cm.

Code: 22-E-7374-1.

(br.)

Vedettes secondaires: *Titre: Statistiques de l'enseignement 1973/1974

371.219'714/Q3c

LA/418/.Q3

Describeurs: *Clientèle étudiante *Réseau public *Réseau privé *Ecole gouvernementale *Statistiques *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Recueil statistique portant sur les effectifs scolaires de niveau préuniversitaire des réseaux public et privé. La clientèle visée est celle qui fréquente à temps plein les commissions scolaires, les cégeps, les écoles gouvernementales et les établissements privés. Les données suivantes, valables au 30 septembre 1973, sont prises en considération: le type de clientèle (régulière, enfance inadaptée), le niveau et le degré d'enseignement, la langue maternelle, la langue d'enseignement, l'âge, le sexe, la religion de l'élève, le statut administratif et la confession de l'organisme. L'information est fractionnée par région administrative scolaire.

Les formulaires suivants ont servi à obtenir la majorité des renseignements: Sommaire de l'école - Inscription de l'élève - Demande d'admission - Fiche d'inscription. Le "Sommaire de l'école" est expédié au début de l'année scolaire à tous les établissements d'enseignement à l'exclusion des universités et des écoles privées dispensant un enseignement de culture personnelle. Le formulaire "Inscription de l'élève" rejoint les élèves du précollégial des réseaux public et privé. Il en va de même des deux derniers formulaires pour le niveau collégial.

En 1973-1974, la clientèle scolaire se répartit comme suit: cégeps et campus (94317), commissions scolaires locales (528018), commissions scolaires intégrées (481720), commissions scolaires régionales (454638), établissements privés subventionnés (75293). Au total, on relève 1633986 personnes, 841050 de sexe masculin et 792936 de sexe féminin.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 4 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170796 02122
Québec (Province) Ministère de l'éducation. Service de l'informatique.

Clientèle scolaire des organismes d'enseignement : statistiques de l'enseignement 1974/1975 / Service de l'informatique. — Québec : Ministère de l'éducation, Service général des communications, 1977.

xiii, 321 p. ; 23 cm.

Code: 22-E-7475-1.

(br.)

Vedettes secondaires: *Titre: Statistiques de l'enseignement 1974/1975

371.219'714/Q3c

LA/418/.Q3

Describeurs: *Clientèle étudiante *Réseau public *Réseau privé *Ecole gouvernementale *Statistiques *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Recueil statistique portant sur les effectifs scolaires de niveau préuniversitaire des réseaux public et privé. La clientèle visée est celle qui fréquente à temps plein les commissions scolaires, les cégeps, les écoles gouvernementales et les établissements privés. Les données suivantes, valables au 30 septembre 1974, sont prises en considération: le type de clientèle (régulière, enfance inadaptée), le niveau et le degré d'enseignement, la langue maternelle, la langue d'enseignement, l'âge, le sexe, la religion de l'élève, le statut administratif et la confession de l'organisme. L'information est fractionnée par région administrative scolaire.

Les formulaires suivants ont servi à obtenir la majorité des renseignements: Sommaire de l'école - Inscription de l'élève - Demande d'admission - Fiche d'inscription. Le "Sommaire de l'école" est expédié au début de l'année scolaire à tous les établissements d'enseignement à l'exclusion des universités et des écoles privées dispensant un enseignement de culture personnelle. Le formulaire "Inscription de l'élève" rejoint les élèves du précollégial des réseaux public et privé. Il en va de même des deux derniers formulaires pour le niveau collégial.

En 1974-1975, la clientèle scolaire se répartit comme suit: cégeps et campus (99122), commissions scolaires locales (510205), commissions scolaires intégrées (474287), commissions scolaires régionales (435505), établissements privés subventionnés (81524). Au total, on relève 1600643 personnes, 820765 de sexe masculin et 779878 de sexe féminin.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 4 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170797 02123
Québec (Province) Ministère de l'éducation. Service de l'informatique.

Clientèle scolaire des organismes d'enseignement : statistiques de l'enseignement 1975/1976 / Service de l'informatique. — Québec : Ministère de l'éducation, Service général des communications, 1977.

xiii, 321 p. ; 23 cm.

Code: 22-E-7576-1.

(br.)

Vedettes secondaires: *Titre: Statistiques de l'enseignement 1975/1976

371.219'714/Q3c

LA/418/.Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Réseau public *Réseau privé *Ecole gouvernementale *Statistiques *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Recueil statistique portant sur les effectifs scolaires de niveau préuniversitaire des réseaux public et privé. La clientèle visée est celle qui fréquente à temps plein les commissions scolaires, les cégeps, les écoles gouvernementales et les établissements privés. Les données suivantes, valables au 30 septembre 1975, sont prises en considération: le type de clientèle (régulière, enfance inadaptée), le niveau et le degré d'enseignement, la langue maternelle, la langue d'enseignement, l'âge, le sexe, la religion de l'élève, le statut administratif et la confession de l'organisme. L'information est fractionnée par région administrative scolaire.

Les formulaires suivants ont servi à obtenir la majorité des renseignements: Sommaire de l'école - Inscription de l'élève - Demande d'admission - Fiche d'inscription. Le "Sommaire de l'école" est expédié au début de l'année scolaire à tous les établissements d'enseignement à l'exclusion des universités et des écoles privées dispensant un enseignement de culture personnelle. Le formulaire "Inscription de l'élève" rejoint les élèves du précollégial des réseaux public et privé. Il en va de même des deux derniers formulaires pour le niveau collégial.

En 1975-1976, la clientèle scolaire se répartit comme suit: cégeps et campus (102878), commissions scolaires locales (475888), commissions scolaires intégrées (487065), commissions scolaires régionales (411956), établissements privés subventionnés (85309). Au total, on dénombre 1563096 personnes, 799644 de sexe masculin et 763452 de sexe féminin.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 4 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170849 02124
Québec (Province) Ministère de l'éducation. Service de l'informatique.

Clientèles scolaires : niveaux et degrés, âges et degrés : statistiques de l'enseignement 1969-70 / Ministère de l'éducation, Service de l'informatique. — [Québec] : Le Service, d.l. 1973.

xviii, 356 p. ; 22x28 cm.

Titre de la couv. No de catalogue: 22-E-6970-1.

(br.)

Vedettes secondaires: *Titre: Statistiques de l'enseignement 1969-70
 371.219'714/Q3c LA/418/.Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Statistiques *Pré-scolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Recueil de données statistiques concernant l'ensemble des niveaux d'enseignement à l'exclusion du niveau universitaire. Les données portent sur la clientèle scolaire à temps plein, y compris l'enfance en difficulté d'apprentissage, des secteurs public et privé d'enseignement pour l'année 1969-1970. Un premier chapitre examine la distribution de la clientèle par degré et niveau d'enseignement selon les régions administratives. Suit une étude de la distribution de cette clientèle par degré et niveau selon l'âge et le sexe.

Les données proviennent des formulaires "Inscription des élèves" et "Effectifs étudiants de l'étape septembre 1969", ce dernier étant destiné plus spécifiquement aux cégeps. Les variables retenues sont le secteur d'enseignement, la langue maternelle, la confession et la formation (générale ou professionnelle).

En 1969-1970, la clientèle scolaire s'établit à 1732425 personnes réparties comme suit: maternelle (115214), primaire (940403), secondaire (597131) et collégial (79677).

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 4 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170850 02125

Québec (Province) Ministère de l'éducation. Service de l'informatique.

Clientèles scolaires : niveaux et degrés, âges et degrés : statistiques de l'enseignement 1970-71 / Ministère de l'éducation, Service de l'informatique. — [Québec] : Le Service, d.l. 1974.

xviii, 356 p. ; 22x28 cm.

Titre de la couv. No de catalogue: 22-E-7071-1.

(br.)

Vedettes secondaires: *Titre: Statistiques de l'enseignement 1970-71
371.219'714/Q3c LA/418/.Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Statistiques *Préscolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Recueil de données statistiques concernant l'ensemble des niveaux d'enseignement à l'exclusion du niveau universitaire. Les données portent sur la clientèle scolaire à temps plein, y compris l'enfance en difficulté d'apprentissage, des secteurs public et privé d'enseignement pour l'année 1970-1971. Un premier chapitre examine la distribution de la clientèle par degré et niveau d'enseignement selon les régions administratives. Suit une étude de la distribution de cette clientèle par degré et niveau selon l'âge et le sexe.

Les données proviennent des formulaires "Dossier individuel de l'étudiant" et "Dossier de l'étudiant / Demande d'admission", ces derniers étant destinés plus spécifiquement aux cégeps. Les variables retenues sont le secteur d'enseignement, la langue maternelle, la confession et la formation (générale ou professionnelle).

En 1970-1971, la clientèle scolaire s'établit à 1727441 personnes réparties comme suit: maternelle (113183), primaire (891551), secondaire (642833) et collégial (79874).

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 4 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170560 02126

Saint-Germain, Claude, 1944-

Prévisions de clientèle scolaire selon le réseau d'enseignement, Québec et régions administratives scolaires, 1976-77 à 1981-82 / Claude St-Germain ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1977.

xviii, 233 f. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.40)

Code: 28-1218.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/S139p

LA/418/.Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Langue d'enseignement *Réseau public *Réseau privé *Enfance inadaptée *Prévision *Statistiques *Préscolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Le document présente des prévisions de clientèle étudiante pour les régions administratives scolaires de 1976-1977 à 1981-1982. Il contient également un portrait de l'évolution passée de cette clientèle (1971-1972 à 1975-1976). Les données et prévisions sont ventilées selon le réseau d'enseignement (public, privé), le niveau d'enseignement (sauf la prématernelle et le niveau universitaire), la langue d'enseignement et le type de clientèle (élèves réguliers, enfance inadaptée).

Pour la période qui va de 1971-1972 à 1975-1976, les données proviennent de deux sources: le "Sommaire statistique de l'école" et le fichier "individualisé" du Ministère de l'éducation. Pour les années subséquentes, les prévisions sont faites à partir de la méthode des taux de passage.

La baisse des effectifs scolaires qui débute en 1971-1972 se poursuivra encore en 1981-1982. Pendant cette période, la clientèle passera de 1724157 à 1292190 (-25%). Entre 1975-1976 et 1981-1982, la clientèle fréquentant le secteur français diminuera de 23% alors que celle fréquentant le secteur anglais diminuera de 13%. Alors que les effectifs du réseau public sont en baisse depuis 1971-1972, le réseau privé connaît une hausse qui portera sa clientèle, de 89908 en 1971-1972 aux environs de 114000 en 1981-1982.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170861 02127

Surprenant, Claude-Guy.

Taux de scolarisation au Québec : analyse de régression et projection, 1961 à 1981 / Claude-Guy Surprenant ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : Le Ministère, 1973.

iv, 47 f. : graph. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.09)

Titre de la couv.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/S961t

LB/2846

Descripteurs: *Scolarisation *Clientèle étudiante *Taux de scolarisation *Prévision *Démographie *Analyse statistique

Identificateurs: *Analyse de régression *Droite de régression multiple

La prévision des taux de scolarisation est un des facteurs déterminants dans la réalisation d'un modèle de prévision des effectifs scolaires. Ce document présente les possibilités et les limites de l'une des méthodes de calcul de ces taux: la droite de régression multiple.

L'étude précise la nature de la régression linéaire simple et examine son application pratique dans le cas des taux de scolarisation. Elle entreprend la vérification statistique de cette méthode, expose ses limites et souligne les précautions à envisager dans son utilisation pour fins de prévision.

L'ajustement par la droite de régression est applicable au calcul des taux de scolarisation dans la plupart des cas. Rien n'indique toutefois qu'une tendance linéaire dans le passé le soit encore dans le présent et le demeure dans le futur. Une telle méthode ne peut en effet prévoir des changements brusques de comportement. Aussi devrait-elle être utilisée pour des prévisions à court terme (2 ou 3 ans). A mesure que de nouvelles données seraient disponibles, il faudrait refaire les calculs pour chaque âge et, si nécessaire, corriger la prévision.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170562 02128

Amyot, Michel, 1943-

Evolution de la clientèle étudiante suivant le niveau et le degré d'enseignement, par territoire de commission scolaire et région administrative, réseau public : Québec, 1965-66 à 1973-74 / Michel Amyot, Richard Dufour ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — Québec : La Direction, 1975.

viii, 150 f. : graph. ; 28 cm. — (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.31)

Code: 28-1168.

(br.)

Vedettes secondaires: *Dufour, Richard, 1938- *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/A531e

LA/418/Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Enfance inadaptée *Réseau public *Statistiques *Préscolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Le document statistique présente l'évolution de la clientèle étudiante (élèves réguliers et enfance inadaptée) des commissions scolaires, par niveau et par degré, par commission scolaire régionale et par région administrative scolaire, pour la période qui va de 1965-1966 à 1973-1974.

Les données proviennent des fichiers de SIMEQ constitués à partir des formulaires d'élèves remplis par chacune des écoles du Québec durant les années 1965-1966 à 1969-1970 et du formulaire statistique de l'école depuis 1970-1971.

La clientèle totale est passée, entre 1965-1966 et 1973-1974, de 1359867 à 1462277. Alors que les effectifs du niveau primaire connaissent une baisse (955500 à 719932), ceux du préscolaire (38291 à 91981) et du secondaire (366076 à 650364) sont à la hausse. La politique de démocratisation de l'enseignement a permis, malgré une stabilisation des effectifs au primaire, une hausse des effectifs de 50000 élèves par année entre 1965-1966 et 1969-1970. Depuis, ce nombre s'est mis à décroître brusquement pour, en 1973-1974, atteindre l'équivalent des effectifs de 1967-1968. De plus, pour la première fois en 1973-1974, les trois niveaux d'enseignement ont à la fois connu une baisse de clientèle.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170593 02129

Amyot, Michel, 1943-

Nombre d'étudiants fréquentant les écoles des commissions scolaires de l'Île-de-Montréal selon la langue maternelle et la langue d'enseignement, 1970-71 / Michel Amyot ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, [Service de la démographie scolaire]. — [Québec] : Le Ministère, 1971.

ii, 14 f. ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.04. Etudes statistiques)

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219*714/A531n LA/418/.Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Commission scolaire *Confessionnalité *Langue d'enseignement *Langue maternelle *Ecole catholique *Ecole protestante *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Ce document statistique présente quelques informations quantitatives concernant la relation entre langue maternelle et langue d'enseignement chez les élèves fréquentant les écoles des commissions scolaires de l'Île-de-Montréal durant l'année scolaire 1970-1971.

Les données proviennent du "Sommaire statistique de l'école" pour l'année 1970-1971. Trois tableaux présentent le nombre d'élèves suivant la langue maternelle et la langue d'enseignement pour: 1. les commissions scolaires catholiques de l'Île-de-Montréal, 2. les commissions scolaires protestantes de l'Île-de-Montréal, 3. l'ensemble de ces commissions scolaires.

En 1970-1971, 256161 élèves sont de langue maternelle française (catholiques: 252315 / protestants: 3846) alors que 254147 élèves ont comme langue d'enseignement le français (252792 / 1355). Par ailleurs, 101812 élèves sont langue maternelle anglaise (41347 / 60465) alors que 146626 élèves ont comme langue d'enseignement l'anglais (72061 / 74565). On remarquera que le secteur anglais attire 44814 élèves de plus que sa clientèle normale alors que le secteur français en attire 2014 de moins. Il semble donc que la quasi totalité des élèves dont la langue maternelle n'est ni le français ni l'anglais opte pour l'anglais comme langue d'enseignement.

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 063.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170567 02130

Amyot, Michel.

Quelques statistiques sur la langue d'enseignement dans les commissions scolaires du Québec, 1970-71 à 1974-75 / Michel Amyot, Richard Dufour ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1975.

13 f. ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.15)

(br.)

Vedettes secondaires: *Dufour, Richard *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.19*342*09714/A531q LC/201.7/.C38

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Langue d'enseignement *Langue maternelle *Commission scolaire *Statistiques *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Ce document présente trois tableaux portant sur: 1. Le nombre d'élèves des commissions scolaires suivant la langue d'enseignement et le niveau, de 1970-1971 à 1974-1975; 2. L'accroissement annuel de la clientèle des commissions scolaires suivant la langue d'enseignement pour la même période; 3. Le nombre d'élèves des commissions scolaires suivant la langue maternelle pour cette période. On retrouve en annexe une liste alphabétique des commissions scolaires et leur clientèle totale suivant la langue d'enseignement pour l'année 1974-1975.

Les données proviennent des listes informatiques produites pour chacune des années par SIMEQ à partir des données fournies par les commissions scolaires via le formulaire intitulé "Sommaire statistique de l'école au 30 septembre".

En 1970-1971, la langue d'enseignement de 84,5% des élèves des commissions scolaires était le français alors qu'elle était l'anglais pour 15,5% d'entre eux. En 1974-1975, les pourcentages sont désormais de 83,8% pour le français et de 16,2% pour l'anglais. Par ailleurs, en 1970-1971, 84,8% des élèves sont de langue maternelle française et 12,1% de langue maternelle anglaise. En 1974-1975, les pourcentages sont de 83,8% pour le français et de 11,6% pour l'anglais. La proportion des autres groupes linguistiques est passée pendant ce temps de 3,1% à 4,6%.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170557 02131

Amyot, Michel, 1943-

Répartition des élèves dans les commissions scolaires du Québec, 1970-1971 / Michel Amyot ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1972.

iv, 65 f. ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.06)

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/A531r

LA/418/.Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Confessionnalité *Ecole catholique *Ecole protestante *Enfance inadaptée *Statistiques *Préscolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Le document statistique porte sur la population étudiante des commissions scolaires en 1970-1971. Les données portent: 1. sur la répartition de cette clientèle par région administrative scolaire; 2. sur sa répartition par commission scolaire régionale ou locale non régionalisée; 3. sur le niveau et le degré fréquentés par les élèves recensés.

Les données, fournies par SIMEQ, proviennent du formulaire "Sommaire statistique de l'école au 30 septembre 1970". Les données concernant l'enfance inadaptées n'ont pas été réparties suivant le niveau et le degré d'enseignement.

On relevait, en 1970-1971, 1565481 élèves dans les commissions scolaires: 1427825 au secteur catholique et 137656 au secteur protestant. La maternelle en comptait 108127, le primaire 838513, l'enfance inadaptée 41703 et le secondaire 577138. Plus de 50% des élèves fréquentent une école de la région administrative de Montréal et la CECM demeure la plus importante commission scolaire avec 227071 élèves.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170570 02132

Bisson, Antonio.

Bilan démographique de l'application de la Loi 22 dans le système scolaire, 1974-75 et 1975-76 : R.A.S. de Montréal, reste du Québec, ensemble du Québec / Antonio Bisson ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction des études économiques, Démographie scolaire. — Québec : La Direction, 1977.

106 f. : graph. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.49)

Titre de la couv. Code: 28-1262.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

370.19'342'09714/B623b

LC/201.7/.C38

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Langue d'enseignement *Langue maternelle *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Loi 22

Dans le contexte de l'application de la Loi 22, cette étude se propose de montrer comment a évolué, de la fin septembre 1974 à la fin septembre 1975, l'effectif de la clientèle du secteur scolaire anglais. Elle vise également à montrer comment la structure interne (selon la langue maternelle) de cette clientèle scolaire s'est modifiée. Les données sont présentées pour la région administrative de Montréal, le reste du Québec et enfin l'ensemble du Québec.

Deux sources sont utilisées: la Fiche de la Loi 22 et le Sommaire statistique de l'école. L'une et l'autre présentent des lacunes, de sorte qu'il a fallu ajuster les données. D'une part, quelques commissions scolaires n'ont pas fourni leur Fiche de la Loi 22; d'autre part, certaines définitions de variables-clef (en particulier, la clientèle scolaire) diffèrent d'une source à l'autre. On a donc ajusté les données de la Fiche de la Loi 22 pour tenir compte des non-réponses, et on a standardisé les définitions utilisées.

On note une baisse d'effectif de la clientèle scolaire anglaise de 1974-1975 à 1975-1976, tant dans la région de Montréal que dans le reste du Québec. Cette baisse d'effectif est cependant proportionnellement plus faible que pour l'ensemble de la population scolaire. D'autre part, les deux sources indiquent qu'une majorité des élèves étudiant en anglais sont de langue maternelle anglaise; et que cette proportion a augmenté. L'évolution démographique fait douter de l'efficacité réelle de la Loi 22 qui semble manifester plusieurs faiblesses (celle de ne pas inclure le secteur privé, entre autres).

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 063.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170654 02133
Bisson, Antonio.

La clientèle scolaire précollégiale du Québec, de 1972-1973 à 1977-1978 : confrontations des données du sommaire et de la fiche d'inscription / Antonio Bisson ; [pour le Service de la démographie scolaire]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1980.

vii, 156 p. ; 28 cm. — (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 52)

Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/B623c

LA/418/.Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Etude comparative *Fichier informatisé *Analyse statistique *Statistiques *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Cette étude comparative confronte l'image statistique de la clientèle scolaire fournie par deux sources: le Sommaire statistique de l'école au 30 septembre et le Fichier élève standard. Les données considérées portent sur les années 1972-1973 à 1977-1978 et touchent la clientèle précollégiale dans son ensemble, à temps complet ou en difficulté d'adaptation.

Une majorité de variables sont communes aux Fichier école et au Fichier élève. Toutefois, des divergences profondes existent. Alors que l'information statistique du Fichier école est structurée en fonction de la clientèle scolaire de l'école institutionnelle, celle du Fichier élève est organisée en fonction de chacun des élèves inscrits. Par ailleurs, alors que le Fichier école donne l'image de la clientèle scolaire au 30 septembre, le Fichier élève est dynamique et peut être modifié en cours d'année. Son état ici considéré est celui de la fin de l'année scolaire ce qui entraîne une distorsion supplémentaire.

Une comparaison des données de ces deux fichiers avec celles du Fichier des Allocations familiales et des Recensements du Canada de 1971 et de 1976 permet d'évaluer en partie leur qualité. Il appert que la population scolaire du Sommaire de l'Ecole est surestimée et que la validité des données du rapport du contrôleur des absences est pour le moins douteuse. Par contre, les données du Fichier élève sont inférieures à celles de la clientèle estimée, ce qui ne doit pas surprendre puisque la clientèle estimée devrait constituer un seuil maximal ne tenant pas compte des absences et que tous les enfants fréquentant l'école ne sont pas inscrits.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170568 02134
Bisson, Antonio.

La déclaration de la langue d'enseignement au sommaire statistique de l'école : anomalies et corrections / Antonio Bisson ; [pour le Ministère de l'éducation, Service de la démographie scolaire]. — [Québec] : Le Ministère, Secteur de la planification, 1979.

[109] f. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 51)

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.19'342'09714/B623d

LC/201.7/.C38

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Langue d'enseignement *Statistiques *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Qualité des données *Vérification

Le document fait le point sur l'opération de contrôle de la variable "langue d'enseignement" du Fichier-Ecole du réseau public pour la période qui va de 1973-1974 à 1977-1978. Une telle étude constituait un préalable nécessaire à la poursuite d'études poussées sur la situation démolinguistique du système scolaire. Quatre causes possibles d'anomalies ont été retenues aux fins de cette vérification: 1. Une confusion entre langue maternelle et langue d'enseignement, 2. La langue d'enseignement de la clientèle des "classes d'immersion", 3. Les cas d'inversion, 4. La pure inattention.

Il importe de s'assurer de la qualité des données lors même de leur cueillette plutôt que d'attendre que le fichier soit fermé. Les nombreuses erreurs relevées dans un fichier réputé fiable - et toutes ne portent pas sur la langue d'enseignement - permettent de s'interroger sur l'état des autres fichiers. Enfin, les divergences relevées entre le Fichier-Ecole et le Fichier-Elève, qui sont sensés refléter une seule réalité, soulignent la nécessité d'améliorer la qualité des données de ces sources.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Précolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170544 02135
Bisson, Antonio.

Prévisions de la clientèle scolaire selon la langue d'enseignement pour les territoires de cinq commissions scolaires régionales / Antonio Bisson ; [pour le] Ministère de l'éducation, Secteur de la planification, DEED, [Service de la démographie scolaire]. — [Québec] : La Direction, 1981.

96 f. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 65)

Titre de la couv. Notes (part. bibliographiques) au bas des p. (rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/B623p LA/418/.Q3

Describeurs: *Clientèle étudiante *Langue d'enseignement *Prévision *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Loi 101

La présente étude fournit une prévision de la clientèle scolaire du réseau public catholique et du réseau privé réunis selon la langue d'enseignement, par niveau et par degré, et ce pour le territoire des commissions scolaires régionales ou intégrées de Tilly, de Chambly, de l'Outaouais, de Québec et de Montréal. La prévision porte sur la période qui va de 1980-1981 à 1984-1985 pour la maternelle et le primaire; et sur la période qui va de 1980-1981 à 1989-1990 pour le secondaire. Il est tenu compte des effets de la Loi 101.

Les données sont tirées du Fichier des prévisions quinquennales de la Direction des études économiques et démographiques. Ce fichier comprend les données corrigées du Sommaire de l'école et les statistiques des naissances fournies par le Registre de la population. La méthode des taux de passage est utilisée pour la prévision de la clientèle des écoles anglaises. En combinant ces résultats à ceux de l'étude de Frenette, Dionne et Lavigne (*Perspectives de la clientèle...*) sur la clientèle des écoles anglaises et françaises, on obtient l'effectif prévu des écoles françaises.

Entre 1979-1980 et 1984-1985, la clientèle tend à augmenter pour les CSR de Tilly (+4,5%) et de Chambly (+2,1%) alors qu'elle est en baisse pour la CSR de l'Outaouais (-16,5%) et les CEC de Québec (-31,1%) et de Montréal (-25%). Seules la CSR de l'Outaouais et la CEC de Québec indiquent une tendance à la baisse accentuée par rapport à la période qui va de 1975-1976 à 1979-1980. Le redressement de la situation semble surtout s'opérer en faveur de l'école française.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Précolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170964 02136
Bisson, Antonio.

Le rôle du statut linguistique de l'école sur l'orientation linguistique de l'élève / Antonio Bisson ; [pour le] Ministère de l'éducation, Secteur Planification, DEED, Service de la démographie scolaire. — [Québec] : Le Ministère, 1980.

95 f. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 64)

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

370.19'34'09714/B623r LC/201.7/.C38

Describeurs: *Clientèle étudiante *Langue maternelle *Langue d'enseignement *Transfert d'étudiants *Ecole anglaise *Ecole bilingue *Statistiques *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Transfert linguistique *Ecole unilingue *Ecole à cohabitation linguistique

L'étude a pour but de mesurer les effets du statut linguistique de l'école sur le choix de la langue d'enseignement de la clientèle scolaire pré-collégiale. Cette clientèle comprend l'ensemble des élèves de la maternelle, du primaire et du secondaire, réseaux public et privé, sur lesquels l'analyse porte indistinctement pour la période qui va de 1972-1973 à 1977-1978. Quatre sections abordent: L'importance du phénomène de la cohabitation institutionnelle - La fréquence et l'orientation des transferts linguistiques selon le statut linguistique de l'école - Le nombre d'élèves touchés selon le nombre d'années de présence au fichier - La stabilité de l'orientation linguistique de l'élève.

Deux sources de données statistiques sont utilisées. D'une part le Sommaire statistique de l'école, qui donne un état de la situation au 30 septembre; en comparant la situation d'une année à l'autre, on peut suivre les mouvements de population. De l'autre, le Fichier longitudinal, qui est une réorganisation du Fichier élève composite; il permet un suivi du cheminement scolaire de l'élève au cours des années d'observations. Deux types d'écoles sont distingués: l'école unilingue institutionnelle et celle à cohabitation linguistique institutionnelle.

L'école à cohabitation linguistique institutionnelle constitue le milieu privilégié des changements socio-linguistiques, particulièrement pour ceux qui étudient en français. Si l'on considère les transferts linguistiques parmi les élèves-années cumulés au cours de la période étudiée, on constate que: - La proportion d'élèves-années cumulés affectés par un transfert linguistique s'élève à 0,51% chez les élèves demeurés dans une institution unilingue au cours des deux années observées; - Elle passe à 4,07 % parmi les élèves demeurés dans une école à cohabitation linguistique institutionnelle ou passés du premier type d'école à celui-ci.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Précolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170547 02137

Dionne, Louis.

Projection de la clientèle scolaire au précollégial : réseau public du Québec, de 1980-1981 à 1982-1983 / Louis Dionne, Lyse Frenette ; [pour le] Service de la démographie scolaire. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Secteur de la planification, 1980.

[18] f. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 62)

Titre de la couv.

(br.)

Vedettes secondaires: *Frenette, Lyse *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/D592p

LA/418/.Q3

Describeurs: *Clientèle étudiante *Prévision *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Le document présente les résultats de la projection de la clientèle scolaire du réseau public, par niveau, par degré et par secteur pour les années 1980-1981 à 1982-1983. Les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage sont regroupés par niveau.

Les données proviennent du "Sommaire de l'école" et, pour la maternelle, du fichier des allocations familiales. La méthode des taux de passage est celle utilisée pour réaliser ces projections. Maternelle, primaire et secondaire sont les niveaux concernés.

De 1979-1980 à 1982-1983, la clientèle totale du réseau public d'enseignement devrait passer de 1165061 à 1057956. Alors que l'on enregistre une baisse au primaire (553710 à 529970) et au secondaire (525810 à 440736), les effectifs de la maternelle connaissent une certaine hausse (81275 à 87250). Dans l'ensemble, les clientèles devraient diminuer de façon moins marquée dans les prochaines années (-9%) qu'elles ne l'ont fait précédemment (-12%).

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Précolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170553 02138

Duchesne, Louis, 1947.

Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire, et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 et 1979-80 / Louis Duchesne ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1974.

v, 17 [43] f. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.16)

Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/D829p

LA/418/.Q3

Describeurs: *Clientèle étudiante *Population d'âge scolaire *Enfance inadaptée *Prévision *Statistiques *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Ce document présente une première tentative de prévision de la population étudiante par région administrative scolaire pour la période qui va de 1973-1974 à 1979-1980. L'étude porte sur la clientèle (étudiants réguliers, enfance inadaptée) de la maternelle, du primaire et du secondaire.

Pour la population étudiante observée (1970-1971 à 1972-1973), l'information provient des "Données préliminaires" de la série Statistiques de l'enseignement. L'étude utilise la méthode des taux de passage. Les données sur les naissances fournies par le B.S.Q. ne sont disponibles par région administrative scolaire que pour 1971.

De 1972-1973 à 1979-1980, pour l'ensemble du Québec, les projections préliminaires indiquent des chutes de 17,3%, 27,1% et 29,8% pour la maternelle, le primaire et le secondaire: de 98900 à 81800 élèves à la maternelle, de 774200 à 564100 à l'élémentaire et de 719500 à 505300 au secondaire.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Précolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170870 02139

Duchesne, Louis, 1947-

La situation des langues dans les écoles du Québec et de ses régions administratives, 1969-70 à 1972-73 / Louis Duchesne ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1973.

vii, 130 f. ; 28 cm + document synthèse (16 f.). — (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.14)

Code: 28-1148; D1160.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

370.19'342'09714/D829s

LC/201.7/.C38

Describeurs: *Clientèle étudiante *Langue d'enseignement *Langue maternelle *Statistiques *Analyse statistique *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Présentation et analyse de statistiques concernant les caractéristiques linguistiques de la population scolaire du Québec, entre 1969-1970 et 1972-1973. On procède d'abord à l'analyse de la situation pour l'ensemble du territoire, puis pour les dix régions administratives et les trois sous-régions de Montréal. Deux chapitres consacrés à la présentation des sources et à l'arrangement des données statistiques précèdent l'analyse proprement dite.

Les données proviennent, pour 1969-1970, de tableaux non publiés réalisés pour la Commission Gendron et, pour les années ultérieures, des *Données préliminaires* de la série Statistiques de l'enseignement. Deux variables retiennent l'attention: la langue maternelle (français, anglais, autre), et la langue d'enseignement (français, anglais, autre). Ces variables sont d'abord considérées une à une, puis croisées. La construction d'indices d'attraction des langues d'enseignement permet d'évaluer l'attraction des écoles française et anglaise sur les étudiants francophones, anglophones et "autres" du pré-collégial.

L'analyse synchronique laisse une image très peu favorable de la situation du français au Québec, image que l'analyse diachronique vient confirmer. En 1972, l'école française n'attire que 95,7% de sa clientèle "théorique", alors que l'école anglaise en attire 131,7%. L'école anglaise attire donc les élèves québécois 37,5% fois plus que l'école française dans l'ensemble du Québec; dans l'Île-de-Montréal, c'est 55% fois plus. On a aussi calculé ces indices pour les différentes langues maternelles. L'école française, qui attirait en 1969 les francophones 9 fois plus que l'école anglaise ne les attire plus que 7 fois plus en 1972.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Précolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170558 02140

Dufour, Desmond.

Prévision de clientèle scolaire, 1976-77 à 1985-86 : Commission scolaire des Laurentides / Desmond Dufour ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1976.

ix, 133 f. : graph. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.29)

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/D861p

LA/418/Q3

Describeurs: *Clientèle étudiante *Population d'âge scolaire *Commission scolaire régionale *Prévision *Statistiques *Précolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Commission scolaire des Laurentides (Sainte-Agathe-des-Monts, Québec)

L'étude présente des prévisions de clientèles étudiantes pour la Commission scolaire des Laurentides et ce pour la période qui va de 1976-1977 à 1985-1986. Ces prévisions s'étalent sur une période de six ans pour la maternelle et le primaire, et de dix ans pour le secondaire. Elles sont ventilées par degré et année scolaire; l'enfance inadaptée est estimée globalement pour les niveaux primaire et secondaire.

La méthode retenue, celle des taux de passage, est basée sur la population scolaire recensée des dernières années et sur les tendances observées en son sein depuis 1970-1971. Les résultats seront confrontés à ceux d'une étude de l'INRS sur l'évolution de la population: *Population des CSR de la sous-région Nord de Montréal, 1956-1986* (1974).

La baisse des clientèles prévue par cette étude est légèrement plus faible que celle estimée par l'INRS. Il est vrai que les deux populations ne sont pas rigoureusement identiques. Le document prévoit une baisse de la clientèle au primaire de 19,4% alors que l'INRS prévoit que la population des 6-11 ans décroîtra de 24,1%. Pour le secondaire, l'étude prévoit une baisse de 36,6% des effectifs alors que l'INRS envisage une diminution de 39,2% du groupe des 12-16 ans.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170643 02141

Dufour, Richard, 1938-

Description des fichiers "Elèves standard" de 1971-72 à 1977-78 / Richard Dufour, Robert Ferland ; [pour la] Ministère de l'éducation, Direction des études économiques et démographiques, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1978.

74 f. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.50)

(br.)

Vedettes secondaires: *Ferland, Robert *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.2'00285/D861d

LB/2846.4

Describeurs: *Clientèle étudiante *Fichier informatisé *Banque de données *Statistique *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Elèves Standard (Fichier)

Le fichier "Elèves Standard" a été réalisé par la Direction des études économiques et démographiques (DEED) dans le but d'effectuer des études à caractère annuel et surtout longitudinal sur la clientèle scolaire (fiche individuelle). Ce fichier est en réalité le résultat de la conversion des fichiers "Elèves composites" de 1971-1972 à 1977-1978 en une structure unique et avec des valeurs standards pour les variables. Ce document présente de façon détaillée sa structure: numéro du champ, position, description.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170766 02142

Durand, Jean, 1916-

La diminution de la clientèle scolaire dans les commissions scolaires du Québec. 1. Etude démographique et solution politique / Jean Durand ; [pour le] Conseil supérieur de l'éducation. — Québec : Le Conseil, Direction des communications, 1977.

v, 95 p. : graph. ; 28 cm. — (Etudes et recherches / Conseil supérieur de l'éducation du Québec)

Code: 50-238. Bibliographie: p. 88-90.

Gratuit (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Conseil supérieur de l'éducation.

371.219'714/D948d

LA/418/.Q3

Describeurs: *Clientèle étudiante *Diminution de la clientèle *Démographie *Statistiques *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Ce premier volume est divisé en trois parties. La première entreprend l'examen des données démographiques scolaires concernant le préscolaire, le primaire et le secondaire, sans distinction de confession, de langue ou de secteur. Suit un examen des causes possibles de la diminution de la clientèle: causes démographiques (mortalité, migration, fécondité) et endogènes (taux de scolarisation, abandon scolaire). Enfin, la dernière partie esquisse une solution à long terme comprenant la mise en place d'une structure politique et l'implantation de mécanismes d'éducation en matière de population.

Depuis la fin des années 1960, la courbe de fréquentation scolaire au niveau primaire n'a cessé de fléchir et elle a déjà affecté le niveau secondaire, à partir de 1972. L'allure de ces courbes demeurera descendante jusque vers la fin du siècle, même si une légère remontée est prévue au commencement des années 1990. La dénatalité apparaît comme la cause principale de cette diminution des effectifs. Il semble que le Québec ait besoin au plus tôt d'une structure politique en matière de population qui permettrait une meilleure planification dans le champ de la démographie scolaire. Le système d'enseignement gagnerait aussi à développer des programmes d'éducation en matière de population.

Type de document: Recherche/développement

Notice(s) connexe(s): 8170767.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170767 02143

Durand, Jean, 1916-

La diminution de la clientèle scolaire dans les commissions scolaires du Québec. 2. Répercussions et solutions administratives d'après un sondage d'opinions / Jean Durand ; [pour le] Conseil supérieur de l'éducation. — Québec : Le Conseil, Direction des communications, 1977.

128, 21, [24] p. ; 28 cm.. — (Etudes et recherches / Conseil supérieur de l'éducation du Québec)

Code: 50-238. Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

Gratuit (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Conseil supérieur de l'éducation.

371.219'714/D948d

LA/418/Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Diminution de la clientèle *Coût *Qualité de l'éducation *Questionnaire *Préscolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

La diminution des clientèles scolaires ne manque pas d'avoir des répercussions au niveau des commissions scolaires. Ce volume examine les répercussions passées et prévisibles de cette baisse dans les commissions scolaires ainsi que les solutions utilisées ou à prévoir. L'enquête aborde les plans administratif (structure, personnel, équipement, finances, transport), pédagogique (objectifs, programmes, modes de groupement, méthodes d'enseignement), socio-économique et ethnique.

L'enquête s'est déroulée à l'automne 1976 dans 29 commissions scolaires catholiques et protestantes choisies dans toutes les régions administratives sauf le Nouveau-Québec. Sur les 304 questionnaires envoyés, 207 ont été retournés (taux de réponse de 68,1%). Les réponses provenaient de commissaires (37), d'administrateurs (46), d'enseignants (35), de parents (34) et de professionnels non enseignants (55). Le questionnaire est reproduit en annexe.

La diminution de la clientèle a un effet ambivalent. Elle peut aussi bien améliorer la qualité de l'enseignement en ramenant les classes à des dimensions raisonnables que provoquer des fermetures d'écoles et entraîner une augmentation relative des coûts de fonctionnement. Des comités ont été formés pour étudier le problème et, de plus en plus, commissions scolaires, municipalités et paroisses mettent en commun leurs services éducatifs, culturels et sportifs de sorte que l'école devient communautaire. Dix-huit propositions sont formulées quant à l'avenir.

Type de document: Recherche/développement

Notice(s) connexe(s): 8170766.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170552 02144

Ferland, Robert.

Clientèle des commissions scolaires suivant la langue d'enseignement, le niveau d'enseignement, le degré d'enseignement : Québec, 1971-72 à 1975-76 / Robert Ferland ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — Québec : La Direction, 1976.

2 v. (649 p., [2] f. de pl. pliés) : cartes ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.33)

Code: 28-1221 - 28-1222. Index: v. 1, p. 35-41.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/F357c

LA/418/Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Confessionnalité *Langue d'enseignement *Enfance inadaptée *Enseignement général *Enseignement professionnel *Statistiques *Préscolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Présentation, pour toutes les commissions scolaires du Québec, des clientèles inscrites au 30 septembre de chacune des années comprises entre 1971 et 1975. Les tableaux présentent les variables suivantes: la confessionnalité de l'organisme - les niveaux et degrés d'enseignement - la langue d'enseignement. Les effectifs sont fournis et pour les commissions scolaires et pour les municipalités scolaires.

Pour chacune des régions administratives scolaires, on trouve l'évolution de la clientèle des commissions scolaires régionales, puis celle des commissions scolaires locales situées dans les limites de la C.S.R. et enfin les clientèles des commissions scolaires dites intégrées. Pour chacune des régions et pour l'ensemble du Québec, des tableaux totalisant l'ensemble de ces clientèles sont présentés.

Pour l'ensemble du Québec, la clientèle des commissions scolaires est passée de 1556374 (français: 1315180/anglais: 241194) à 1374909 (1143796/231113) élèves entre 1971-1972 et 1975-1976.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 7 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Statistiques

Précolaire/primaire/secondaire

Précolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170563 02145
Ferland, Robert.

Evolution des clientèles publiques de niveau précollégial suivant la confessionnalité des organismes, la langue d'enseignement, la région administrative scolaire : Québec, 1970-71 à 1975-76 / Robert Ferland ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — Québec : La Direction, 1977.

19 f. ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.35)

Titre de la couv.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/F357e LA/418/Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Langue d'enseignement *Confessionnalité *Réseau public *Ecole catholique *Ecole protestante *Statistiques *Précolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Le document met en évidence la clientèle scolaire de chaque région administrative scolaire en fonction de la confessionnalité (catholique, protestante, ensemble) et de la langue d'enseignement, et ce pour les années 1970-1971 à 1975-1976. Il s'agit d'une synthèse du document statistique 9.33 (Robert Ferland, *Clientèle des commissions scolaires...*, 1976). Les chiffres relevés valent pour la clientèle du précollégial sans distinction de niveaux.

La population scolaire du précollégial est passée de 1565493 en 1970-1971 (secteur français: 1323315, secteur anglais: 242178) à 1374909 en 1975-1976 (secteur français: 1143796, secteur anglais: 231113). Pendant cette période, les effectifs du secteur catholique passaient de 1427825 (1321524/106301) à 1245259 (1141490/103769) et ceux du secteur protestant de 137668 (1791/135877) à 129650 (2306/127344).

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

EDUQ 8170631 02146
Fonteneau, Xavier.

Analyse qualitative du recensement scolaire : d'après une enquête effectuée en décembre 1973 / Xavier Fonteneau ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1974.

ii, 68 f. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.15)

Titre de la couv. Notes bibliographiques au bas des p.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/F683a LC/133

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Commission scolaire *Recensement *Prévision *Questionnaire *Statistique

Identificateurs: *Qualité des données

Présentation des résultats d'une enquête effectuée auprès des commissions scolaires et concernant le processus annuel du recensement scolaire. L'objectif était de cerner le fonctionnement d'un tel processus et d'évaluer dans quelle mesure, sous sa forme actuelle, il répond aux besoins et aux attentes des commissions scolaires. Il s'agissait en quelque sorte de découvrir si le recensement scolaire présentait une utilité suffisante pour justifier son maintien et, dans l'affirmative, de dégager les modifications et restructurations susceptibles de le rendre performant.

Un questionnaire a été expédié, en novembre 1973, à un échantillon de 53 commissions scolaires. Il portait sur le recensement scolaire de mai 1973 et ses questions étaient axées sur trois principaux sujets: 1. Le déroulement du travail de recensement et son utilisation, 2. Les besoins démographiques et statistiques des commissions scolaires, 3. Les modifications à apporter au recensement. Au total, 46 questionnaires (86,8%) furent retournés. Le questionnaire, le formulaire de recensement et les directives sur l'utilisation du recensement scolaire sont présentés en annexe.

Selon la majorité des commissions scolaires, le recensement se fait dans des conditions médiocres qui amènent un déclin de la crédibilité en ses résultats et une lente désaffection à son endroit. Par contre, les besoins demeurent: 22% des commissions scolaires aimeraient utiliser le recensement à des fins de prévisions statistiques, mais ne peuvent le faire faute de résultats fiables. Un instrument d'évaluation valable est donc nécessaire et il convient d'en définir les modalités. Il sera pour cela nécessaire d'évaluer les possibilités et les limites d'une coordination entre tous les organismes intéressés.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170592 02147
Le Corse, René.

Prévision de la clientèle des commissions scolaires du Québec, de 1981-82 à 1986-87 / René Le Corse ; [pour le] Ministère de l'éducation, Secteur de la planification, Direction des études économiques et démographiques, [Service de la démographie scolaire]. — [Québec] : La Direction, 1981.

23 f. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 68)

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/L467p LA/418/.Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Enseignement professionnel *Enseignement général *Prévision *Statistiques *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Réalisé pour alimenter la revue de programmes, ce document présente des prévisions de clientèle des commissions scolaires, par niveau et par degré, couvrant une période de six années, soit de 1981-1982 à 1986-1987. Les données pour le secondaire tiennent compte des secteurs d'enseignement. Des données spécifiques sont fournies pour la clientèle des classes d'accueil.

Les données proviennent du "Sommaire de l'école au 30 septembre" et, pour les entrées à la maternelle, des renseignements fournis par la Régie des rentes du Québec relativement au régime des allocations familiales. La méthode des taux de passage est utilisée. Deux prévisions sont fournies pour la maternelle: l'une sans changement d'âge d'entrée, l'autre avec changement graduel de l'âge d'entrée.

La clientèle des commissions scolaires devrait passer de 1114577 à 1039130 élèves entre 1980-1981 et 1986-1987. La maternelle (85510 à 92650) et le primaire (538283 à 571230) connaîtront une légère hausse de leurs effectifs alors que le secondaire souffrira une baisse importante (490784 à 375250).

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170685 02148
Paillé, Michel.

Qu'en est-il des inscriptions à l'école anglaise publique? : analyse d'un mémoire de la Commission des écoles protestantes du grand Montréal / par Michel Paillé ; [pour le] Conseil de la langue française, Direction des études et recherches. — [Québec] : Le Conseil : Editeur officiel du Québec, 1981.

xii, 119 p. : graph. ; 28 cm. — (Notes et documents / Conseil de la langue française du Québec ; 4)

Bibliographie: p. 115-119.

Dépouillement partiel: Texte intégral du mémoire de la CEPGM: L'impact de la Charte de la langue française sur l'éducation en langue anglaise et les injustices inhérentes à cette loi.

ISBN 2-550-01722-6 (br.)

Vedettes secondaires: *Commission des écoles protestantes du grand Montréal (Québec). L'impact de la Charte de la langue française sur l'éducation en langue anglaise et les injustices inhérentes à cette loi *Québec (Province) Conseil de la langue française. Direction des études et recherches.

370.9714/P143q

LA/418/.Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Langue d'enseignement *Langue maternelle *Ecole anglaise *Diminution de la clientèle *Réseau public *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Commission des écoles catholiques de Montréal (Québec)

Suite à un mémoire de la Commission des écoles protestantes du Grand Montréal (CEPGM) soumis au gouvernement en octobre 1980, ce document examine la situation linguistique qui prévaut dans les écoles publiques trois ans après l'adoption de la Loi 101. L'étude de l'évolution des effectifs dans leur ensemble et selon la langue d'enseignement et la langue maternelle pour la région de Montréal est complétée par un examen de la situation dans les régions de l'Outaouais et des Cantons-de-l'Est. Un dernier chapitre concerne "l'avenir de l'enseignement en anglais au Québec".

Malgré la baisse marquée des effectifs de la CEPGM depuis l'adoption de la Loi 101, il n'en demeure pas moins que la diminution relative des effectifs y a été moins importante au cours des années 1970 qu'à la CECM. Le renversement de tendance à partir de 1977 s'explique surtout par l'orientation des immigrants vers l'école française. Le même phénomène se manifeste dans les régions de l'Outaouais et des Cantons-de-l'Est.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 063, 05, 07.

Statistiques

Précolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170939 02149

Pluram incorporée (Québec, Québec).

Études et prévisions de la clientèle scolaire : commission scolaire régionale de Chauveau, commissions scolaires locales de l'Ancienne-Lorette, de la Jeune-Lorette et de Montcalm : rapport final / Pluram inc. — Québec : Pluram, 1976.

155 f., [3] f. de pl. : 3 cartes ; 28 cm.

(rel. à spirale)

371.219'714/P737e

LA/418/Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Prévision *Statistiques *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Commission scolaire régionale de Chauveau (Québec, Québec) *Commission scolaire locale de l'Ancienne-Lorette (Québec) *Commission scolaire locale de Montcalm (Saint-Sauveur, Québec) *Commission scolaire locale de la Jeune-Lorette (Québec)

L'analyse vise à déterminer les perspectives de clientèle scolaire pour le territoire de la commission scolaire régionale et plus particulièrement pour le territoire des trois commissions scolaires locales qu'elle recouvre. Les perspectives concernent le niveau primaire jusqu'à l'horizon 1980-1981 et le niveau secondaire jusqu'à l'horizon 1985-1986.

Une approche basée d'une part sur la réalité ou l'observation de variables telles les naissances et le développement domiciliaire perceptible et d'autre part sur des outils tels les taux de survie scolaire et les coefficients d'ajustement a servi à la réalisation de cette étude.

Pendant la période 1970-1975, il y a eu un accroissement des inscriptions supérieur à 12%, ce taux sera à peine supérieur à 5% pour la période quinquennale suivante. Les inscriptions devraient passer de 22550 en 1975-1976 à 23750 en 1980-1981. Cette variation devrait englober une forte décroissance des effectifs au niveau secondaire (-576), le niveau primaire supportant seul la hausse globale prévue.

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 03.

Statistiques

Précolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170569 02150

Saint-Germain, Claude, 1944-

Langue maternelle et langue d'enseignement dans les écoles publiques du Québec : évolution récente / Claude St-Germain, Robert Maheu ; [pour la] Direction des études économiques et démographiques, Service de la démographie scolaire. — Québec : La Direction, 1981.

ix, 60 p. ; 28 cm. — (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 55)

Code: 28-1473. Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

ISBN 2-550-04275-1 (br.)

Vedettes secondaires: *Maheu, Robert, 1942- *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.19'342'09714/S1391

LC/201.7/.C38

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Langue maternelle *Langue d'enseignement *Statistiques *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Charte de la langue française *Loi 101

Le document porte sur l'évolution de la population scolaire précollégiale selon la langue d'enseignement, la confessionnalité, la langue maternelle et la région, entre 1973-1974 et 1979-1980. Il examine les modifications qui se sont produites dans les trois années précédant l'adoption de la Charte de la langue et au cours des trois années subséquentes.

Les données, qui portent sur trois années, proviennent du MEQ: 1973-1974 (fichier écoles standard, direction des études économiques et géographiques), 1976-1977 et 1979-1981 (fichier des écoles, service de l'informatique). La répartition linguistique des élèves selon la langue d'enseignement et la langue maternelle est observée: pour l'ensemble des commissions scolaires - en fonction de leur confessionnalité - pour la seule région de Montréal. Les deux derniers chapitres sont consacrés à l'explication des variations de clientèle scolaire des deux secteurs linguistiques (natalité, migration, Loi 101, choix volontaire).

Les commissions scolaires ont perdu le quart de leur effectif entre 1971-1972 et 1979-1980. Autant chez les anglophones que chez les francophones, la baisse de la fécondité en est la cause principale. Toutefois, avant l'entrée en vigueur de la Charte de la langue française, la clientèle scolaire étudiant en anglais a diminué moins rapidement que celle étudiant en français (5,8% contre 10,5% entre 1973-1974 et 1976-1977). Après l'adoption de la Charte, la situation s'est inversée: entre 1976-1977 et 1979-1980, les effectifs des classes anglaises ont diminué de 21,6%, contre 9,2% du côté français.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170963 02151
Saint-Germain, Claude, 1944-

Mesure des effets de la "clause Canada" sur la clientèle scolaire des classes anglaises, de 1977-78 à 1980-81 / Claude St-Germain ; [pour le] Ministère de l'éducation, Secteur de la planification, DEED [Service de la démographie scolaire]. — [Québec] : La Direction, 1981.

[10] f. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 69)

Titre de la couv. Notes (part. bibliographiques) au bas des p. (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

370.19'34'09714/S139m LC/201.7/.C38

Descripteurs: *Immigrant *Clientèle étudiante *Langue d'enseignement *Langue maternelle *Ecole anglaise *Prévision *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Loi 101 *Clause Québec *Clause Canada

Ce document présente dans un premier temps une estimation des effets qu'aurait eu l'application de la "clause Canada" sur la population scolaire du Québec pour les années 1977-1978 à 1980-1981. Il propose par la suite une estimation des effets à plus long terme (jusqu'en 1985-1986) d'une modification de la Charte de la langue française. Enfin, il souligne la dimension régionale de ces effets, la très grande majorité des immigrants interprovinciaux se concentrent dans les régions de Montréal et de l'Outaouais.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170626 02152
Saint-Germain, Claude.

La situation linguistique dans les commissions scolaires du Québec de 1976-77 à 1979-80 / par Claude Saint-Germain ; [pour la Direction des études et recherches]. — [Québec] : Conseil de la langue française, Service des communications, d.l. 1981.

37 f. ; 28 cm. — (Notes et documents / Conseil de la langue française du Québec ; 6)

Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

ISBN 2-550- (erroné) (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Conseil de la langue française. Direction des études et recherches.

370.9714/S139s LA/418/Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Langue d'enseignement *Langue maternelle *Réseau public *Classe d'accueil *Commission scolaire *Statistiques *Préscolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Loi 101

Etude de l'évolution de la répartition linguistique de la population scolaire du Québec depuis l'entrée en vigueur de la Loi 101. Les données sont disponibles selon la langue d'enseignement et la langue maternelle pour 1977-1978 et 1978-1979, selon la seule langue d'enseignement pour 1979-1980 et ce pour l'ensemble du réseau public. Des données portant sur les années 1971-1972 à 1976-1977 permettent de mieux juger de l'évolution actuelle. Des facteurs tels la confessionnalité, la région administrative scolaire et le développement des classes d'accueil sont pris en considération.

Entre 1971-1972 et 1976-1977, la proportion de clientèle scolaire du secteur français est passée de 84,5% à 83,3%. En 1979-1980, elle atteint 85,2%. Depuis 1977-1978 en effet, les effectifs du secteur anglais diminuent de 8% et ceux du secteur français de 3%. Par ailleurs, alors qu'en 1976-1977, 2,2% des francophones et 82,2% des allophones étaient inscrits à l'école anglaise, ces pourcentages sont réduits en 1978-1979 à 1,9% et 72,8%. La proportion des allophones inscrits à la maternelle française est pour sa part passée de 23,9% en 1971-1972 à 57,9% en 1978-1979.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170618 02153

Saint-Germain, Claude, 1944-

La situation linguistique dans les écoles primaires et secondaires, 1971-72 à 1978-79 / par Claude St-Germain. — [Québec] : Conseil de la langue française, Direction des études et recherches : Editeur officiel du Québec, 1980.

x, 117 p. ; 25 cm. — (Dossiers du Conseil de la langue française. Etudes et recherches ; 3)

Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

ISBN 2-551-03863-4 (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Conseil de la langue française. Direction des études et recherches.

371.21'9714/S139s

LC/145/.Q3

Describeurs: *Clientèle étudiante *Langue d'enseignement *Langue maternelle *Réseau public *Réseau privé *Classe d'accueil *Statistiques *Analyse statistique *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Loi 63 *Loi 22 *Loi 101

Cet examen de l'évolution de la composition linguistique de la population scolaire du précollégial couvre la période qui va de 1971-1972 à 1977-1978 en tenant compte de l'effet successif des lois 63, 22 et 101. L'analyse se fait selon la langue d'enseignement et la langue maternelle, prises d'abord une à une puis croisées. La situation est envisagée en fonction de l'ensemble du Québec, des réseaux d'enseignement et des régions administratives scolaires. La question des classes d'accueil est également abordée dans un dernier chapitre.

Les deux principales sources de données sur la population scolaire sont le fichier des écoles et le fichier des élèves. Pour pallier à leurs lacunes respectives, l'étude retient les chiffres du fichier des écoles distribués par niveau, réseau et langue d'enseignement alors que les distributions par langue maternelle proviennent du fichier des élèves (Fichier élèves standard).

Entre 1971-1972 et 1977-1978, la population scolaire précollégiale a diminué de 17%. Le nombre d'élèves des classes françaises a été réduit de 18%, celui des classes anglaises de 14%. Au cours de cette période, les francophones ont subi une diminution de 18% et les anglophones de 12,6% alors que les allophones augmentaient leur nombre de 5,5%. Les indices d'attraction de la langue d'enseignement rendent compte du dynamisme du secteur anglophone que les Lois 22 et 101 ont tenté d'entamer: en 1969-1970, l'anglais attirait les allophones 38 fois plus que le français; en 1976-1977, ce rapport était de 26 et en 1977-1978 de 18.

Type de document: Recherche/développement

Statistiques

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170834 02154

Saint-Germain, Claude, 1944-

Système de prévision de la clientèle des commissions scolaires par secteur : rapport d'étape no 1 : analyse préliminaire et analyse fonctionnelle / Claude St-Germain, Robert Ferland ; [pour le] Ministère de l'éducation, Secteur de la planification, DEED [Service de la démographie scolaire]. — [Québec] : La Direction, 1981.

v, 60 f. : graph. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 72)

Vedettes secondaires: *Ferland, Robert *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/S139s

LA/418/.Q3

Describeurs: *Clientèle étudiante *Commission scolaire *Modèle *Prévision *Système d'information

Identificateurs: *Analyse fonctionnelle

Compte rendu de la première étape d'un projet portant sur l'élaboration d'un système informatisé de prévisions de la clientèle des commissions scolaires. Inscrite au cahier des projets 1981-1982 du Service de la démographie scolaire, l'entreprise résulte d'une requête du Conseil du Trésor: il importe en effet que le MEQ soit à même de prévoir la population scolaire des secteurs concernés par des demandes d'immobilisation. Le document rend compte de l'analyse préliminaire et de l'analyse fonctionnelle du projet.

Trois chapitres. Le premier décrit la problématique dans laquelle s'inscrit le projet, les objectifs poursuivis, la méthodologie des prévisions et les données nécessaires à leur réalisation. Suit la description du système informatique: définition des opérations, partage des responsabilités, ressources humaines et matérielles, calendrier de réalisation. Le dernier chapitre présente une description détaillée des diverses fonctions et règles du système (cueillette; compilation et validation; description des input, du logiciel et des output; reconduction du système).

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Préscolaire

EDUQ 8170574 02155
Amyot, Michel.

Texte de la communication présentée aux directeurs généraux des commissions scolaires de la région 01, à Ste-Anne-des-Monts, le 26 janvier 1977 / Michel Amyot ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1977.

15 f. ; 28 cm. — (Document hors série / Service de la démographie scolaire du Québec ; 16)

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/A531t

LC/133.2/.Q3

Descripteurs: *Population *Clientèle étudiante *Démographie *Prévision *Statistiques *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Baisse de la population

Ce document présente les principales données et tendances démographiques, pour les années 1956-1986, concernant la région scolaire du Bas-Saint-Laurent-Gaspésie. Sont pris en considération la population totale, la population d'âge scolaire et la clientèle scolaire de l'ensemble de la région et de chacune des commissions scolaires régionales.

De 1961 à 1971, la population de cette région a baissé de 6% alors que celle du Québec s'accroissait de 15%, ceci étant dû à un solde migratoire largement négatif. Cette tendance se maintiendra jusqu'en 1986 et la population aura alors diminué à nouveau de 15%. De quatrième qu'elle était en 1956, la région sera devenue la septième plus peuplée du Québec. Les effets de cette baisse seront considérables sur la clientèle scolaire qui, de 1969-1970 à 1976-1977 a baissé de 22% et devrait diminuer encore de 35% d'ici 1985-1986.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 01.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Primaire

EDUQ 8170548 02156
Amyot, Michel.

Enseignement général et enseignement professionnel : quelques données quantitatives / Michel Amyot ; [pour le] Ministère de l'éducation, Service de la démographie scolaire. — [Québec] : Le Ministère, Direction générale de la planification, 1977.

28 f. ; 28 cm. — (Document hors série / Service de la démographie scolaire du Québec ; 19)

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/A531e

LA/418/.Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Diplômé *Enseignement général *Enseignement professionnel *Statistiques *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Ce document présente l'évolution quantitative des clientèles et diplômés des niveaux secondaire et collégial suivant le type de formation reçue. Les données portent tant sur l'ensemble du Québec que sur les régions et, dans la mesure où les sources d'informations le permettent, le réseau public et le réseau privé sont distingués. Les renseignements portent sur les années 1970-1971 à 1975-1976.

De 1970-1971 à 1975-1976, la proportion d'élèves de niveau secondaire inscrits au secteur professionnel est passée de 8,5% à 17,2% alors qu'au collégial, elle est passée de 45,8% à 47,5%. Les diplômés du secteur professionnel sont majoritairement de sexe féminin (63,2% en 1975 au secondaire et 53% au collégial) et obtiennent leur diplôme un an après les diplômés du secteur général au secondaire, deux ans après au collégial.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Primaire

EDUQ 8170549 02157

Dufour, Desmond.

Prévisions de clientèle scolaire et de diplômés des formations générale et professionnelle pour le Québec et ses régions : objectifs de l'étude, détermination des sources de données, définition des variantes retenues, méthodologie proposée / Desmond Dufour, Claude St-Germain ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1976.

ii, 22 f. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.35)

(br.)

Vedettes secondaires: *Saint-Germain, Claude, 1944- *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/D861p

LA/418/.Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Diplômé *Enseignement général *Enseignement professionnel *Statistiques *Prévision *Méthodologie *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Ce document préliminaire présente les sources statistiques, la méthodologie et les variables retenues dans le cadre d'une étude de démographie scolaire visant un double objectif: 1. Réaliser une prévision des clientèles de formations générale et professionnelle du secondaire et du collégial par type de formation, pour l'ensemble du Québec et chacune des régions administratives scolaires, et ce jusqu'en 1986-1987; 2. Fournir une prévision de diplômés issus de ces secteurs pour la période se terminant en 1981-1982.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Secondaire

EDUQ 8170875 02158

Du monde de l'école au marché du travail : le cas des finissants de l'enseignement professionnel au secondaire dans la région du Saguenay Lac St-Jean / Travail Québec. — Québec : Services de main-d'oeuvre en milieu scolaire dans la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, 1978.

110 f. ; 28 cm.

Titre de la couv.: Enquête auprès des finissants de juin 1977 de l'enseignement professionnel secondaire.

Gratuit (rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Services de main-d'oeuvre en milieu scolaire dans la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean. *Titre: Enquête auprès des finissants de juin 1977 de l'enseignement professionnel secondaire

331.38'09714/D812

HD/6276/.C38

Descripteurs: *Enquête sur les sortants *Enseignement professionnel *Marché du travail *Accès à l'emploi *Chômage *Questionnaire *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Commission scolaire régionale Saguenay (Arvida, Québec) *Commission scolaire régionale Lapointe (Jonquière, Québec) *Commission scolaire régionale Lac St-Jean (Alma, Québec) *Commission scolaire régionale Louis-Hémon (Dolbeau, Québec)

La relance porte à la fois sur l'ensemble des finissants du secondaire professionnel de la région et sur chacune des options. Les données suivantes sont recueillies: taux d'activité, taux de chômage, correspondance formation-emploi, salaires, mobilité géographique, secteur d'activité, temps de recherche du premier emploi, durées moyennes de l'emploi et du chômage, etc. Les données portent sur la situation au premier juin 1978 et sur la période écoulée depuis la fin des études. Elles sont examinées également par commission scolaire régionale.

L'enquête a eu lieu en juin 1978. Elle visait les finissants de l'année 1976-1977 inscrits à un cours terminal de l'enseignement secondaire professionnel dans la région du Saguenay-Lac-St-Jean. Un questionnaire (reproduit en annexe) a été envoyé par la poste à 2656 finissants. Le taux de réponse, suite à un rappel téléphonique, a été de 61%

A l'été 1978, 85,1% des finissants de secondaire professionnel sont sur le marché du travail et 66,3% d'entre eux occupent un emploi. Sur les 14,9% de finissants qui ne sont pas sur le marché du travail, 80,1% sont retournés aux études.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 02.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Secondaire

EDUQ 8170876 02159

Enquête auprès des finissants du secondaire professionnel de la promotion 1977 / Julien Cellard, Gilles Gaudet, Jean Massicotte (Service[s] de main-d'oeuvre en milieu scolaire [dans la région de Trois-Rivières]), Roger Ménard (Direction générale de la recherche) ; Ministère du travail et de la main-d'oeuvre du Québec, Direction régionale de la main-d'oeuvre. — [Québec] : Les Services, 1978.

iv, 128, 4 f. ; 28 cm.

Titre de la couv.: Enquête auprès des finissants de juin 1977 de l'enseignement professionnel secondaire.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Cellard, Julien *Gaudet, Gilles *Massicotte, Jean *Ménard, Robert *Québec (Province) Services de main-d'oeuvre en milieu scolaire dans la région de Trois-Rivières *Québec (Province) Ministère du travail et de la main-d'oeuvre. Direction générale de la recherche. *Titre: Enquête auprès des finissants de juin 1977 de l'enseignement professionnel secondaire

331.38'09714/E59

HD/6276/.C38

Descripteurs: *Enquête sur les sortants *Enseignement professionnel *Marché du travail *Accès à l'emploi *Chômage *Questionnaire *Secondaire (Niveau)

La relance comprend deux parties. La première porte sur l'ensemble des finissants du secondaire professionnel de la région, la seconde fournit un portrait détaillé de la situation pour chacune des options des secteurs professionnels. Les données suivantes sont recueillies: taux d'activité, taux de chômage, correspondance formation-emploi, salaires, mobilité géographique, secteur d'activité, temps de recherche du premier emploi, durées moyennes de l'emploi et du chômage, etc. Les données portent sur la situation au premier juin 1978 et sur la période écoulée depuis la fin des études.

L'enquête a eu lieu en juin 1978. Elle visait les finissants de l'année 1976-1977 inscrits à un cours terminal de l'enseignement secondaire professionnel dans la région de Trois-Rivières. Un questionnaire (reproduit en annexe) a été envoyé par la poste à 3662 finissants. Suite à un rappel téléphonique, 3014 réponses ont été obtenues pour un taux de 82,3%: 2452 du professionnel long, 405 du professionnel court et 157 du professionnel supplémentaire.

Le taux d'activité des finissants de la région est de 71,3%: 52,7% occupent un emploi, 18,6% sont en chômage et 1,8% hors du marché du travail, enfin 26,9% sont aux études. Au professionnel long, 46,5% des finissants occupent un emploi à temps plein et 5,8% à temps partiel, 17,1% sont en chômage et 29,3% aux études; au professionnel court, 43,2% des finissants occupent un emploi à temps plein et 5,9% à temps partiel, 28,1% sont en chômage et 18,8% aux études; enfin, au professionnel supplémentaire, 66,2% des répondants travaillent à temps plein et 2,5% à temps partiel, 17,8% sont en chômage et 10,8% aux études.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 04.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Secondaire

EDUQ 8170877 02160

Gagnon, Danielle V.

Enquête auprès des finissants de juin 1977 de l'enseignement professionnel secondaire : région des Cantons de l'Est / Danielle V. Gagnon, Serge Paré ; Direction régionale de la main-d'oeuvre des Cantons de l'Est. — Québec : Services de main-d'oeuvre en milieu scolaire dans la région des Cantons-de-l'Est, 1979.

188 p. : graph. ; 28 cm.

Gratuit (rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Paré, Serge *Québec (Province) Services de main-d'oeuvre en milieu scolaire dans la région des Cantons-de-l'Est.

331.38'09714/G135e

HD/6276/.C38

Descripteurs: *Enquête sur les sortants *Enseignement professionnel *Marché du travail *Accès à l'emploi *Chômage *Questionnaire *Secondaire (Niveau)

La relance comprend deux parties. La première porte sur l'ensemble des finissants du secondaire professionnel de la région, la seconde fournit un portrait détaillé de la situation pour chacune des options des secteurs professionnels. Les données suivantes sont recueillies: taux d'activité, taux de chômage, correspondance formation-emploi, salaires, mobilité géographique, secteur d'activité, temps de recherche du premier emploi, durées moyennes de l'emploi et du chômage, etc. Les données portent sur la situation au premier juin 1978 et sur la période écoulée depuis la fin des études.

L'enquête a eu lieu en juin 1978. Elle visait les finissants de l'année 1976-1977 inscrits à un cours terminal de l'enseignement secondaire professionnel dans la région des Cantons-de-l'Est. Un questionnaire (reproduit en annexe) a été envoyé par la poste à 2000 finissants. Suite à un rappel téléphonique, 1568 réponses ont été obtenues pour un taux de 78%: 1291 du professionnel long, 208 du professionnel court et 69 du professionnel supplémentaire.

Au premier juin 1978, le taux d'activité des finissants de la région est de 66%: 42% occupent un emploi à temps plein et 7% à temps partiel, 17% sont en chômage et 2% hors du marché du travail, enfin 32% sont retournés aux études. Au professionnel long 43% des finissants occupent un emploi à temps plein et 7% à temps partiel, 17% sont en chômage et 32% aux études; au professionnel court, 31% des finissants occupent un emploi à temps plein et 4% à temps partiel, 23% sont en chômage et 40% aux études; enfin, au professionnel supplémentaire, 68% des répondants occupent un emploi à temps plein et 6% à temps partiel, 13% sont en chômage et 13% aux études.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 05.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Secondaire

EDUQ 8170873 02161
Gagnon, Danielle V.

Relance des finissants de juin 1976 au secondaire professionnel : région des Cantons de l'Est / Danielle V. Gagnon, Serge Paré ; Direction régionale de la main-d'oeuvre des Cantons de l'Est. — Québec : Services de main-d'oeuvre en milieu scolaire dans la région des Cantons-de-l'Est, 1977.

323 p. ; 28 cm.

Titre de la couv.: Enquête auprès des finissants de juin 1976 de l'enseignement professionnel secondaire.

Gratuit (rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Paré, Serge *Québec (Province) Services de main-d'oeuvre en milieu scolaire dans la région des Cantons-de-l'Est. *Titre: Enquête auprès des finissants de juin 1976 de l'enseignement professionnel secondaire

331.38'09714/G135r

HD/6276/.C38

Descripteurs: *Enquête sur les sortants *Enseignement professionnel *Marché du travail *Accès à l'emploi *Chômage *Questionnaire *Secondaire (Niveau)

La relance comprend deux parties. La première porte sur l'ensemble des finissants du secondaire professionnel de la région, la seconde fournit un portrait détaillé de la situation pour chacune des options des secteurs professionnels. Les données suivantes sont recueillies: taux d'activité, taux de chômage, correspondance formation-emploi, salaires, mobilité géographique, secteur d'activité, temps de recherche du premier emploi, durées moyennes de l'emploi et du chômage, etc. Les données portent sur la situation au premier juin 1977 et sur la période écoulée depuis la fin des études.

L'enquête a eu lieu en juin 1977. Elle visait les finissants de l'année 1975-1976 inscrits à un cours terminal de l'enseignement secondaire professionnel dans la région des Cantons-de-l'Est. Un questionnaire (reproduit en annexe) a été envoyé par la poste à 1271 finissants. Suite à un rappel téléphonique, 923 réponses ont été obtenues pour un taux de 72,6%: 751 du professionnel long et 172 du professionnel court.

Au 1er juin 1977, le taux d'activité des finissants de la région est de 80%: 53,7% occupent un emploi, 26,3% sont en chômage et 1,3% hors du marché du travail, enfin 18,6% sont retournés aux études (le chômage étant de loin la principale raison de ces retours). Au professionnel long (taux d'activité de 82%), 54,9% des finissants occupent un emploi, 26,6% sont en chômage et 17,2% sont retournés aux études; au professionnel court (taux d'activité de 74%), 48,8% des répondants occupent un emploi, 24,4% sont en chômage et 25% sont retournés aux études.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 05.

Disponibilité: 4 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Secondaire

EDUQ 8170879 02162
Labrecque, René.

Enquête auprès des finissants de juin 1977 du secondaire professionnel région Côte-Nord (09) / par René Labrecque (Direction générale de la recherche), Richard Gagnon (Direction régionale de la main-d'oeuvre, 09) ; Ministère du travail et de la main-d'oeuvre. — Québec : Services de main-d'oeuvre en milieu scolaire dans la région de la Côte-Nord, 1978.

viii, 56 f. ; 28 cm.

Gratuit (rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Gagnon, Richard *Québec (Province) Ministère du travail et de la main-d'oeuvre. Direction générale de la recherche *Québec (Province) Services de main-d'oeuvre en milieu scolaire dans la région de la Côte-Nord.

331.38'09714/L126e

HD/6276/.C38

Descripteurs: *Enquête sur les sortants *Enseignement professionnel *Marché du travail *Accès à l'emploi *Chômage *Questionnaire *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Commission scolaire régionale du Golfe (Sept-Iles, Québec) *Commission scolaire régionale du Rivage (Québec)

La relance comprend deux parties. La première porte sur l'ensemble des finissants du secondaire professionnel de la région. La seconde fournit un portrait détaillé de la situation pour chacune des options des secteurs professionnels. Les données suivantes sont recueillies: taux d'activité, taux de chômage, correspondance formation-emploi, salaires, mobilité géographique, secteur d'activité, temps de recherche du premier emploi, durées moyennes de l'emploi et du chômage, etc. Les données portent sur la situation au premier juin 1978 et sur la période écoulée depuis la fin des études.

L'enquête a eu lieu en juin 1978. Elle visait les finissants de l'année 1976-1977 inscrits à un cours terminal de l'enseignement secondaire professionnel dans la région de la Côte-Nord. Un questionnaire (reproduit en annexe) a été envoyé par la poste à 520 finissants. Suite à un rappel téléphonique, 392 réponses ont été obtenues pour un taux de 75,4%: 321 du professionnel long, 60 du professionnel court et 11 du professionnel supplémentaire.

Le taux d'activité des finissants de la région est de 71,4%: 40,3% occupent un emploi à temps plein et 5,4% à temps partiel, 25,8% sont en chômage et 1,5% hors du marché du travail, enfin 27% sont retournés aux études. Au professionnel long, 41,7% des finissants occupent un emploi à temps plein et 5,6% à temps partiel, 22,7% sont en chômage et 29% aux études; au professionnel court, 31,7% des finissants travaillent à temps plein et 5% à temps partiel, 38,3% sont en chômage et 21,7% aux études; enfin, au professionnel supplémentaire, 45,5% des répondants travaillent à temps plein et 45,5% sont en chômage.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 09.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Secondaire

EDUQ 8170545

02163

Lavigne, Jacques.

Prévision de clientèle régulière à temps complet du niveau collégial public par collège et par région administrative scolaire, sessions d'automne 1976 jusqu'à 1985 / Jacques Lavigne ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction des études économiques, Démographie scolaire. — Québec : La Direction, 1977.

80 f. : graph. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.46)

Code: 28-1256. Titre de la couv. Résumé au début du v.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

378.105'9714/L411p

LA/418/Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Réseau public *Prévision *Collégial (Niveau)

Ce document contient des prévisions de clientèle régulière à temps complet pour chaque collège public ainsi que des sommations pour chaque région ou sous-région administrative scolaire. La période couverte va de la session d'automne 1970 à la session d'automne 1985. La période d'observation se termine avec la session d'automne 1975.

Les données proviennent: pour le collégial, du dossier mécanisé de l'étudiant et du système d'information sur les clientèles du collégial (SICC); pour le secondaire, du sommaire statistique de l'école, du sommaire de l'école et du fichier des examens du secondaire. Les prévisions sont faites à l'aide de la méthode des taux de passage. On a tenu compte, pour ce qui est des entrées au collégial, de l'attraction de chacun des collèges sur la clientèle des territoires des diverses commissions scolaires.

Dans la plupart des régions, c'est en 1977 et en 1978 que la clientèle doit être la plus nombreuse, à cause du Règlement numéro 7 du MEQ. Dès 1979 toutefois, elle devrait baisser de façon significative. Pour l'ensemble du Québec, elle devrait passer de 102679 en 1975 (observation) à 115674 en 1977 (prévision) et à 87810 en 1985 (prévision).

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Secondaire

EDUQ 8170874

02164

Lussier, François.

Enquête auprès des finissants de niveau secondaire professionnel, promotion de juin 1977 : région Bas St-Laurent-Gaspésie / François Lussier, Louis-Mari Rouleau ; Direction régionale de la main-d'oeuvre, Bas St-Laurent-Gaspésie. — [Québec] : Services de main-d'oeuvre en milieu scolaire dans la région du Bas Saint-Laurent-Gaspésie, 1978.

x, 92 f. ; 28 cm.

Gratuit (rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Rouleau, Louis-Mari *Québec (Province) Services de main-d'oeuvre en milieu scolaire dans la région du Bas Saint-Laurent-Gaspésie.

331.38'09714/L972e

HD/6276/.C38

Descripteurs: *Enquête sur les sortants *Enseignement professionnel *Marché du travail *Accès à l'emploi *Chômage *Questionnaire *Statistiques

La relance comprend deux parties. La première porte sur l'ensemble des finissants du secondaire professionnel de la région, la seconde fournit un portrait détaillé de la situation pour chacune des options des secteurs professionnels. Les données suivantes sont recueillies: taux d'activité, taux de chômage, correspondance formation-emploi, salaires, mobilité géographique, secteur d'activité, temps de recherche du premier emploi, durées moyennes de l'emploi et du chômage, etc. Les données portent sur la situation au premier juin 1978 et sur la période écoulée depuis la fin des études.

L'enquête a eu lieu en juin 1978. Elle visait les finissants de l'année 1976-1977 inscrits à un cours terminal de l'enseignement secondaire professionnel dans la région du Bas-St-Laurent-Gaspésie. Un questionnaire (reproduit en annexe) a été envoyé par la poste à 2758 finissants. Suite à un rappel téléphonique, 2568 réponses ont été obtenues pour un taux de 93,1%: 1953 du professionnel long, 493 du professionnel court et 72 du professionnel supplémentaire.

Le taux d'activité des finissants de la région est de 76,7%: 45,3% occupent un emploi à temps plein et 4,9% à temps partiel, 26,5% sont en chômage et 2% hors du marché du travail, enfin 21,3% sont retournés aux études. Au professionnel long, 45,6% des finissants occupent un emploi à temps plein et 5,4% à temps partiel, 25% sont en chômage et 22,2% aux études; au professionnel court, 41,1% des finissants occupent un emploi à temps plein et 3,6% à temps partiel, 33,4% sont en chômage et 19,1% aux études; enfin, au professionnel supplémentaire, 67,6% des répondants occupent un emploi à plein temps, 19,7% sont en chômage et 12,7% aux études.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 01.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Secondaire

EDUQ 8170872 02165

Lussier, François.

Relance 1977, finissants juin 1976 : niveau secondaire professionnel long et court : région Bas St-Laurent-Gaspésie / [François Lussier, Michel Bissonnette, Louis-Mari Rouleau] ; Direction régionale de la main-d'oeuvre, Bas St-Laurent-Gaspésie. — [Québec] : Services de main-d'oeuvre en milieu scolaire dans la région du Bas Saint-Laurent-Gaspésie, 1977.

81, [221] p. ; 28 cm.

Titre de la couv.: Enquête auprès des finissants de juin 1976 de l'enseignement professionnel secondaire.

Gratuit (rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Bissonnette, Michel *Rouleau, Louis-Mari *Québec (Province) Services de main-d'oeuvre en milieu scolaire dans la région du Bas Saint-Laurent-Gaspésie. *Titre: Enquête auprès des finissants de juin 1976 de l'enseignement professionnel secondaire

331.38'09714/L972r

HD/6276/.C38

Descripteurs: *Enquête sur les sortants *Enseignement professionnel *Marché du travail *Accès à l'emploi *Chômage *Questionnaire *Secondaire (Niveau)

L'étude comprend deux parties: la première porte sur l'ensemble de la région, la seconde trace le portrait de la situation dans chacune des commissions scolaires régionales. Les données suivantes sont recueillies: taux d'activité, emploi et chômage, relation entre l'emploi et la formation, lieu de travail, durée moyenne du travail, salaires, relation entre les salaires et la concordance emploi-formation, répartition selon les activités économiques, temps de recherche d'emploi et moyens utilisés, retour aux études. La première partie comprend une présentation de la situation pour chacune des options des secteurs professionnels long et court.

L'enquête a eu lieu en juin et juillet 1977. Elle visait les finissants de juin 1976 inscrits à un cours terminal de l'enseignement secondaire professionnel dans la région du Bas-St-Laurent-Gaspésie. Un questionnaire (reproduit en annexe) a été envoyé par la poste à 2249 étudiants. Suite à un rappel téléphonique, 2029 réponses ont été obtenues pour un taux de 90,22%

Au moment de l'enquête, 56,8% des finissants de la région occupent un emploi, 28,7% sont en chômage et 1,4% hors du marché du travail, enfin 13,1% sont retournés aux études (le chômage et le désir de se spécialiser sont les principales raisons de ces retours). Au professionnel long, 60,3% des finissants occupent un emploi, 25,5% sont en chômage et 12,7% sont retournés aux études; au professionnel court, 42,6% des répondants occupent un emploi, 40,7% sont en chômage et 14,5% sont retournés aux études.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 01.

Disponibilité: 4 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Secondaire

EDUQ 8170983 02166

Québec (Province) Centre de recherche et de statistiques sur le marché du travail. Service de l'analyse et des études régionales.

Les finissants du secondaire professionnel et le marché du travail : enquête effectuée à l'été 1980 auprès des finissants de juin 1979 dans chacune des régions administratives / Ministère du travail, de la main-d'oeuvre et de la sécurité du revenu, Centre de recherche et de statistiques sur le marché du travail, Direction des études de main-d'oeuvre, Service de l'analyse et des études régionales. — Québec : Le Ministère, 1981.

312 p. ; 28 cm.

ISBN 2-550-02174-6 (br.)

331.38'09714/Q3f

HD/6276/.C38

Descripteurs: *Enquête sur les sortants *Enseignement professionnel *Marché du travail *Chômage *Accès à l'emploi *Questionnaire *Secondaire (Niveau)

Présentation des résultats d'une enquête visant à connaître l'intégration au marché du travail des finissants du secondaire professionnel de 1979, un an après la fin de leurs études. Une analyse des données est présentée pour l'ensemble du Québec et chacune des régions administratives. Les résultats détaillés par option sont présentés en annexe. Parmi les variables retenues: taux d'activité et de chômage, travail à temps complet et à temps plein, correspondance emploi-études, temps de recherche du premier emploi.

Réalisée à l'été 1980, l'enquête visait les 31003 sortants de juin 1979. Un questionnaire (reproduit en annexe) leur a été acheminé par la poste auquel 67,2% des finissants ont répondu: 56,8% au professionnel court, 70,5% au professionnel long et 75,4% au professionnel spécialisé. Par sortant, il faut entendre l'étudiant qui, inscrit à l'année terminale d'un des trois cours en juin 1979, ne l'était plus en avril 1980.

Plus un étudiant est spécialisé, meilleures sont ses chances de travailler, d'exercer son métier et de gagner un meilleur salaire. Ainsi, 80,1% des répondants du professionnel spécialisé travaillent contre 57,05% de ceux du professionnel court; les différences de salaire entre les deux niveaux sont de 21% et 60% des répondants du professionnel spécialisé exercent leur métier contre 33,5% du des répondants du professionnel court. Enfin, le professionnel spécialisé connaît un taux de chômage de 14,8% alors que le professionnel court en connaît un de 28,8% et que le taux de chômage pour les 15-24 ans est de 20,5%.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 4 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Secondaire

EDUQ 8170878 02167

Relance auprès des finissants de juin 1977 de l'enseignement secondaire professionnel / Ministère du travail et de la main-d'oeuvre du Québec, Direction régionale de la main-d'oeuvre du Montréal-métropolitain. — [Québec] : Services de main-d'oeuvre en milieu scolaire dans la région de Montréal-méto, 1979.

230 p. ; 28 cm.

Titre de la couv.: Enquête auprès des finissants de juin 1977 de l'enseignement professionnel secondaire.

Gratuit (rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Services de main-d'oeuvre en milieu scolaire dans la région de Montréal-méto. *Titre: Enquête auprès des finissants de juin 1977 de l'enseignement professionnel secondaire

331.38'09714/R382

HD/6276/.C38

Describeurs: *Enquête sur les sortants *Enseignement professionnel *Marché du travail *Accès à l'emploi *Chômage *Questionnaire *Secondaire (Niveau)

La relance comprend deux parties. La première porte sur l'ensemble des finissants du secondaire professionnel de la région, la seconde fournit un portrait détaillé de la situation pour chacune des options des secteurs professionnels. Les données suivantes sont recueillies: taux d'activité, taux de chômage, correspondance formation-emploi, salaires, mobilité géographique, secteur d'activité, temps de recherche du premier emploi, durées moyennes de l'emploi et du chômage, etc. Les données portent sur la situation au premier juin 1978 et sur la période écoulée depuis la fin des études.

L'enquête a eu lieu en juin 1978. Elle visait les finissants de l'année 1976-1977 inscrits à un cours terminal de l'enseignement secondaire professionnel dans la région du Montréal-métropolitain. Un questionnaire (reproduit en annexe) a été envoyé par la poste à 7543 finissants. Suite à un rappel téléphonique, 5835 réponses ont été obtenues pour un taux de 77,4%: 4968 du professionnel long, 635 du professionnel court et 232 du professionnel supplémentaire.

Le taux d'activité des finissants de la région est de 69,6%: 52,1% occupent un emploi à temps plein et 3,2% à temps partiel, 14,4% sont en chômage et 2,3% hors du marché du travail, enfin 28,1% sont retournés aux études. Au professionnel long, 53,6% des finissants occupent un emploi à temps plein et 3,4% à temps partiel, 13% sont en chômage et 27,9% aux études; au professionnel court, 31,7% des finissants travaillent à temps plein et 1,7% à temps partiel, 26,1% sont en chômage et 35,4% aux études; enfin, au professionnel supplémentaire, 75% des répondants travaillent à temps plein et 1,3% à temps partiel, 12,5% sont en chômage et 10,8% aux études.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 063.

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Secondaire/Collégial

EDUQ 8170543 02168

Amyot, Michel, 1943-

Diplômés des universités québécoises, 1969 à 1974 / Michel Amyot, Yvon Morency ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1976.

i, 25 f. ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.18)

Titre de la couv.

(br.)

Vedettes secondaires: *Morency, Yvon *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

378.16912'09714/A531d

LA/418/Q3

Describeurs: *Diplômé *Universitaire (Niveau)

Ce document rassemble et unifie des données statistiques sur les diplômés des universités québécoises entre 1969 et 1974. Les diplômés sont regroupés suivant la classification utilisée au cours des deux dernières années: le système Clarder révisé.

Les tableaux statistiques répartissent les diplômés par grands secteurs d'enseignement et suivant les premier, deuxième et troisième cycles; viennent ensuite les baccalauréats en pédagogie, les baccalauréats ès arts et les diplômés et certificats. Les données sont présentées pour chacune des universités, y compris les campus de l'Université du Québec. On a regroupé les diplômés de Loyola et de Sir George Williams sous le nom de Concordia; ces données sont cependant présentées séparément. La variable sexe est retenue dans l'élaboration des tableaux.

Au total, le nombre de diplômés universitaires du premier cycle est passé de 8066 à 14672 entre 1969 et 1974, le nombre des diplômés du deuxième cycle de 1681 à 2430 et le nombre de ceux du troisième cycle de 247 à 369. Le nombre total de diplômes universitaires décernés est passé de 21040 à 22390.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Secondaire/Collégial

EDUQ 8170949 02169

Fréchette, Louise.

Etude portant sur des groupes de 11e année admis au Cégep Ahuntsic en automne 1969 et en automne 1970 / par Louise Fréchette avec la collab. de Pierre Legault. — [Montréal? : s.n.], 1972.

38 f. ; 29 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Legault, Pierre.

378.1'059'714/F851e

LC/145/.C38

Descripteurs: *Passage au collégial *Succès scolaire *Persévérance scolaire *Statistiques *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

L'enquête porte sur l'espérance de réussite, au collégial, des étudiants admis sur la base d'une 11e année, par rapport à ceux admis sur la base d'un secondaire V. Il s'agit de savoir s'il est souhaitable, tant pour les étudiants que pour le cégep, d'admettre des candidats provenant d'une 11e année. On tient compte de l'orientation (général - professionnel) des étudiants, du cours d'appoint en mathématiques facultatif et de la provenance des étudiants.

L'étude porte sur l'ensemble des finissants de 11e année admis à l'automne 1969 (129) et à l'automne 1970 (416) au cégep Ahuntsic. Un échantillon contrôlé a été construit qui comprend des étudiants de secondaire V admis à l'automne 1969 (33) et à l'automne 1970 (104). Un indice de réussite est construit pour permettre d'apprécier la réussite scolaire en soi alors que la stabilité académique est appréciée à partir des mentions "abandon" et "incomplet" apparaissant dans le dossier des étudiants.

Les groupes de 11e année, bien que se situant à des niveaux divers, paraissent se comparer avantageusement aux groupes-contrôle de secondaire V, ce qui est peut-être dû à une sélection plus serrée au moment de l'admission. Il semble aussi qu'en termes de stabilité (indices "abandon" et "incomplet"), les étudiants provenant de 11e année se montrent aussi stables si non plus que les étudiants en provenance du secondaire V. Peut-être l'étudiant de 11e année qui présente une demande d'admission au cégep est-il plus confiant en ses capacités et plus décidé que ses confrères de secondaire V.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 063.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Secondaire/Collégial

EDUQ 8170517 02170

Lavigne, Jacques.

Zone d'influence des organismes d'enseignement collégial : par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée, à partir des nouvelles inscriptions aux sessions d'automne, 1970, 1971, 1972, 1973, 1974 et 1975 / Jacques Lavigne ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction des études économiques, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1977.

395 p. ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.45)

Code: 28-1259.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

378.154'09714/L411z

LA/418/.Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Provenance des étudiants *Passage au collégial *Statistiques *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Ce document statistique fait ressortir l'attraction qu'exercent les cégeps, collèges privés et écoles gouvernementales sur la clientèle du secondaire de chaque territoire de commission scolaire régionale ou de commission scolaire intégrée. La période étudiée va de la session d'automne 1970 à la session d'automne 1975.

Pour les sessions d'automne de 1970 à 1973, les données proviennent du dossier mécanisé de l'étudiant de niveau collégial alors que, pour 1974 et 1975, elles proviennent du système d'information sur les clientèles du collégial (SICC). Elles sont comparées à celles du fichier des examens du secondaire du printemps précédent. Les institutions collégiales sont groupées par région ou sous-région administrative scolaire.

Pour chaque collège et chacune des années, on dénombre les nouvelles inscriptions selon la commission scolaire régionale ou intégrée où l'élève a terminé ses études. Les données permettent de déterminer le territoire privilégié de chaque institution. Certaines jouent un rôle essentiellement local; d'autres, soit à cause de leur réputation, soit à cause des options qu'elles offrent, recrutent hors du territoire de la commission scolaire régionale où elles sont sises et même hors de leur région administrative.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 5 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Secondaire/Collégial

EDUQ 8170515 02171

Lavigne, Jacques.

Zone d'influence des organismes d'enseignement collégial : par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée, à partir des nouvelles inscriptions aux sessions d'automne 1973, 1974, 1975, 1976 et 1977 / Jacques Lavigne ; [pour la] Direction des études économiques et démographiques, Service de la démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1978.

v, 392 p. ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 47)

Code: 28-1309.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

378.154'09714/L411z

LA/418/Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Passage au collégial *Provenance des étudiants *Statistiques *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Ce document statistique fait ressortir l'attraction qu'exercent les cégeps, collèges privés et écoles gouvernementales sur la clientèle du secondaire de chaque territoire de commission scolaire régionale ou de commission scolaire intégrée. La période étudiée va de la session d'automne 1973 à la session d'automne 1977.

Pour chacune des années, le fichier du collégial SICC (système d'information sur les clientèles du collégial) pour les nouveaux inscrits a été comparé au fichier des examens du secondaire du printemps précédent. Les institutions collégiales sont groupées par région ou sous-région administrative scolaire.

Pour chaque collège et chacune des années, on dénombre les nouvelles inscriptions selon la commission scolaire régionale ou intégrée où l'élève a terminé ses études. Les données permettent de déterminer le territoire privilégié de chaque institution. Certaines jouent un rôle essentiellement local; d'autres, soit à cause de leur réputation, soit à cause des options qu'elles offrent, recrutent hors du territoire de la commission scolaire régionale où elles sont sises et même hors de leur région administrative.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 5 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Secondaire/Collégial

EDUQ 8170508 02172

Lavigne, Jacques.

Zone d'influence régionale de chaque collège public à partir de ses nouvelles inscriptions aux sessions d'automne 1972, 1973, 1974 et 1975 / Jacques Lavigne ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1976.

61 f. ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.19)

Code: 28-1213.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

378.154'09714/L411z

LA/418/Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Réseau public *Provenance des étudiants *Passage au collégial *Statistiques *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Ce document statistique fait ressortir l'attraction qu'exercent les collèges publics sur la clientèle du secondaire de chacune des régions ou sous-régions administratives scolaires du Québec. La période étudiée va de la session d'automne 1972 à la session d'automne 1975.

Pour 1972 et 1973, les données sont tirées du dossier mécanisé de l'étudiant alors qu'elles proviennent pour 1974 et 1975 du système d'information sur les clientèles du collégial (SICC). Ces données sont comparées au fichier des examens du secondaire du printemps précédent.

On présente pour chaque collège le nombre et le pourcentage de nouvelles inscriptions (étudiants réguliers à temps complet) selon la région ou sous-région administrative où l'étudiant a terminé ses études secondaires.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Statistiques

Secondaire/Collégial

Secondaire/Collégial

EDUQ 8170516 02173

Lavigne, Jacques.

Zone de recrutement des organismes d'enseignement collégial : par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée, sessions d'automne 1975, 1976, 1977, 1978 et 1979 / Jacques Lavigne ; [pour la] Direction des études économiques et démographiques, Service de la démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1981.

xi, 400 p. ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 54)

ISBN 2-550-04353-7 (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

378.154'09714/L411z

LB/2328

Describeurs: *Clientèle étudiante *Provenance des étudiants *Passage au collégial *Statistiques *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Ce document statistique fait ressortir l'attraction qu'exercent les cégeps, collèges privés et écoles gouvernementales sur la clientèle du secondaire de chaque territoire de commission scolaire régionale ou de commission scolaire intégrée. La période étudiée va de la session d'automne 1975 à la session d'automne 1979.

Pour chacune des années, le fichier du collégial SICC (système d'information sur les clientèles du collégial) pour les nouveaux inscrits a été comparé au fichier des examens du secondaire du printemps précédent. Les institutions d'enseignement collégial sont groupées par région ou sous-région administrative scolaire.

Pour chaque collège et chacune des années, on dénombre les nouvelles inscriptions selon la commission scolaire régionale ou intégrée où l'élève a terminé ses études. Les données permettent de déterminer le territoire privilégié de chaque institution. Certaines jouent un rôle essentiellement local; d'autres, soit à cause de leur réputation, soit à cause des options qu'elles offrent, recrutent hors du territoire de la commission scolaire régionale où elles sont sises et même hors de leur région administrative.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 5 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

EDUQ 8170507 02174

Lavigne, Jacques.

Zone de recrutement des organismes d'enseignement collégial, par école de provenance, session d'automne 1978 / Jacques Lavigne ; [pour la] Direction des études économiques et démographiques, Service de la démographie scolaire. — Québec : La Direction, 1981.

v, 503 p. ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 55)

Code: 28-1494.

ISBN 2-550-04482-7 (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

378.154'09714/L411z

LA/418/Q3

Describeurs: *Clientèle étudiante *Provenance des étudiants *Passage au collégial *Statistiques *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Ce document statistique porte sur la clientèle régulière à temps complet recrutée par les institutions collégiales (cégeps, collèges privés, institutions relevant d'autres ministères) dans les écoles de chaque territoire de commission scolaire régionale ou intégrée. Seules les nouvelles inscriptions d'automne 1978 sont prises en considération.

Les données proviennent d'une comparaison entre le fichier du collégial (SICC: système d'information sur les clientèles du collégial) et celui des examens du secondaire de juillet 1978. Les organismes d'enseignement collégial sont groupés par région administrative scolaire et par réseau d'enseignement.

Pour chaque collège, on dénombre les nouvelles inscriptions selon l'école de la commission scolaire où l'élève a terminé ses études secondaires. Quant à ceux qui ont achevé leur secondaire dans une école privée ou gouvernementale, ils sont classifiés selon le territoire de la commission scolaire de confession catholique où l'école est située. Le pourcentage des nouvelles inscriptions en provenance de chaque commission scolaire est fourni. Mentionnons que 89,2% des nouvelles inscriptions se sont faites dans les cégeps et campus alors que 10,8% vont aux collèges privés et écoles gouvernementales.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 6 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Secondaire/Collégial

EDUQ 8170559 02175

Lavigne, Jacques.

Zone de recrutement des organismes d'enseignement collégial, par école de provenance, session d'automne 1979 / Jacques Lavigne ; [pour la] Direction des études économiques et démographiques, [Service de la démographie scolaire]. — [Québec] : La Direction, 1981.

vi, 554 p. ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 56)

ISBN 2-550-04613-7 (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

378.154'09714/L411z

LB/2328

Describeurs: *Clientèle étudiante *Provenance des étudiants *Passage au collégial *Statistiques *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Ce document statistique porte sur la clientèle régulière à temps complet recrutée par les institutions collégiales (cégeps, collèges privés, institutions relevant d'autres ministères) dans les écoles de chaque territoire de commission scolaire régionale ou intégrée. Seules les nouvelles inscriptions d'automne 1979 sont prises en considération.

Les données proviennent d'une comparaison entre le fichier du collégial (SICC: système d'information sur les clientèles du collégial) et celui des examens du secondaire de juillet 1979. Les organismes d'enseignement collégial sont groupés par région administrative scolaire et par réseau d'enseignement.

Pour chaque collègue, on dénombre les nouvelles inscriptions selon l'école de la commission scolaire où l'élève a terminé ses études secondaires. Quant à ceux qui ont achevé leur secondaire dans une école privée ou gouvernementale, ils sont classifiés selon le territoire de la commission scolaire de confession catholique où l'école est située. Le pourcentage des nouvelles inscriptions en provenance de chaque commission scolaire est fourni. Mentionnons que 87,5% des nouvelles inscriptions se sont faites dans les cégeps et campus alors que 12,5% vont aux collèges privés et écoles gouvernementales.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 6 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Secondaire/Collégial

EDUQ 8170640 02176

Simard, André.

Zone d'influence régionale de chaque collègue public déterminé à partir de ses nouvelles inscriptions aux sessions d'automne 1974, 1975, 1976 et 1977 / André Simard, Jacques Lavigne ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction des études économiques et démographiques, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1978.

iv, 77 p. ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.46)

Titre de la couv. Code: 28-1290.

(br.)

Vedettes secondaires: *Lavigne, Jacques *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

378.154'09714/S588z

LA/418/Q3

Describeurs: *Clientèle étudiante *Réseau public *Provenance des étudiants *Passage au collégial *Statistiques *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Ce document statistique fait ressortir l'attraction qu'exercent les cégeps et campus sur la clientèle du secondaire de chaque région et sous-région administrative scolaire du Québec. La période étudiée commence à la session d'automne 1974 et se termine à la session d'automne 1977.

Les données proviennent d'une comparaison entre le fichier du collégial (SICC: système d'information sur les clientèles du collégial) pour les nouveaux inscrits et le fichier des examens du secondaire du printemps précédent. Les collèges et campus sont groupés par région ou sous-région administrative scolaire.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Statistiques

Collégial/Universitaire

Collégial/Universitaire

EDUQ 8170554 02177

Amyot, Michel, 1943-

Répartition de la clientèle étudiante de niveau post-secondaire suivant les réseaux d'enseignement : Québec, 1970-71 à 1973-74 / Michel Amyot, Richard Dufour ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1973.

iii, 37 f. ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.08)

Comprend des notes (part. bibliographiques).

(br.)

Vedettes secondaires: *Dufour, Richard, 1938 *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/A531r

LA/418/.Q3

Describeurs: *Clientèle étudiante *Réseau public *Réseau privé *Prévision *Statistiques *Collégial (Niveau) *Universitaire (Niveau)

Ce document présente des tableaux détaillés des clientèles du niveau postsecondaire pour 1970-1971 et 1971-1972, des données préliminaires pour 1972-1973 et une première estimation des clientèles pour 1973-1974. Tous ces tableaux contiennent la liste des établissements d'enseignement et des commissions scolaires qui ont dispensé des cours reconnus de niveau postsecondaire par le MEQ.

La clientèle est répartie entre sept types d'institutions: les universités, les cégeps, le Loyola College, les commissions scolaires, les établissements privés d'enseignement, les écoles gouvernementales et les grands séminaires. Les données recueillies sont le fruit d'une collaboration entre SIMEQ et les directions générales ou services généraux responsables d'une partie de l'enseignement postsecondaire.

Entre 1970-1971 et 1973-1974, la clientèle des universités devrait passer de 57215 personnes à 74977, celle des cégeps de 65081 à 93420 et celle des institutions privées de 22368 à 23330. Au total, les effectifs du niveau postsecondaire devraient passer de 225859 à 311839.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

EDUQ 8170715 02178

Contandriopoulos, André-Pierre, 1943-

Prévision des besoins en main-d'oeuvre hautement qualifiée et planification de l'éducation / André-Pierre Contandriopoulos. — [Montréal] : Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec, 1971.

xi, 266 f. ; 29 cm.

Bibliographie: f. 229-266.

5,00 \$ (dans une couv.)

Vedettes secondaires: *Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec.

331.11'09714/C759p

HD/5701.55

Describeurs: *Modèle *Main-d'oeuvre *Marché du travail *Diplômé *Prévision *Planification *Professionnel *Collégial (Niveau) *Universitaire (Niveau)

L'étude vise à esquisser les grandes lignes d'un modèle de prévision combinant la demande en main-d'oeuvre hautement qualifiée (c'est-à-dire ayant reçu un enseignement postsecondaire) du marché du travail et l'offre en diplômés des établissements d'enseignement. La mise en parallèle de ces deux types de prévision devrait permettre d'indiquer avec suffisamment de précision et d'avance les décisions à prendre pour assurer un développement harmonieux de la collectivité. Une bibliographie de 316 titres (en majorité de langue anglaise et postérieurs à 1960) vient nourrir toute la démarche.

Une première partie précise la terminologie et souligne les problèmes posés par la classification des professions et par la relation entre profession et éducation. Suit une revue des méthodes de prévision des besoins en main-d'oeuvre les plus couramment employées en les illustrant par les études faites au Canada. Enfin, les grandes lignes du modèle proprement dit sont présentées. Trois annexes: 1. analyse critique de huit études publiées au Canada sur les modèles de ce type; 2. examen du lien éducation-profession; 3. note sur la nécessité d'introduire la dimension spatiale dans un modèle de planification de la main-d'oeuvre.

Tel que présenté, le modèle doit analyser de façon personnalisée les différents secteurs de l'activité économique et sociale; il fournit des projections à moyen terme et à long terme; enfin il contient des mécanismes régulateurs permettant de tenir compte de modifications subites dans l'offre et la demande de main-d'oeuvre. L'ouvrage ne propose toutefois pas un modèle prêt à fonctionner: il indique les directions à suivre et les difficultés à surmonter. Il souligne en particulier la nécessité de mieux connaître le lien entre éducation et profession.

Type de document: Recherche/développement

Statistiques

Collégial

EDUQ 8170577 02179

Castonguay, Louis-H.

CEGEP : étude des variations de la clientèle étudiante régulière inscrite à temps complet au cours de l'année scolaire 1979-1980 / Louis-H. Castonguay ; [pour la] DGEC, Recherche et développement. — Québec : La Direction, 1981.

171 p. ; 28 cm. — (Bulletin statistique / Direction générale de l'enseignement collégial du Québec, Service de la recherche et du développement, ISSN 0229-0766 ; v. 6, no 6)

Document no 22-3111.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Direction générale de l'enseignement collégial. Service de la recherche et du développement. *Titre: Etude des variations de la clientèle étudiante régulière inscrite à temps complet au cours de l'année scolaire 1979-1980

378.1'059'714/Q3c

LA/418/Q3

Describeurs: *Clientèle étudiante *Réseau public *Statistiques *Collégial (Niveau)

Ce bulletin fournit des renseignements sur la répartition de la clientèle étudiante régulière inscrite à temps complet à la session d'hiver 1980 dans les 46 cégeps relevant du MEQ. Il sert de complément au *Bulletin* v. 6, no 1 dont les données portaient sur la session d'automne 1979. Les variables retenues sont les secteurs d'enseignement, les familles de programme, les programmes, l'année de cours, le sexe, le collège et la région administrative scolaire.

Les données proviennent du Système d'information sur les clientèles du collégial (SICC). Douze tableaux décrivent la répartition de la clientèle de l'ensemble du réseau suivant les diverses variables et l'évolution de cette clientèle de la session d'automne 1979 à celle d'hiver 1980.

La clientèle totalise 106291 étudiants; 52165 (49,1%) sont inscrits au secteur d'enseignement général et 54126 (50,9%) au secteur d'enseignement professionnel. Ce rapport est presque identique à celui de la session d'hiver 1979.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Collégial

EDUQ 8170894 02180

Corbeil, Paul.

Relance : finissants du collégial, [1976-1980] / Paul Corbeil ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction des politiques et plans. — [Québec] : La Direction, 1981.

[x], 140 p. : graph. ; 28 cm.

Code: 28-1500. Glossaire: p. [vii].

ISBN 2-550-04671-4 (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction des politiques et plans. *Titre: Les finissants du collégial, 1976-1980

378.198'09714/C789r

LA/418/Q3

Describeurs: *Enquête sur les sortants *Enseignement professionnel *Marché du travail *Accès à l'emploi *Adéquation études-emploi *Collégial (Niveau)

Synthèse des données recueillies au cours des opérations. Relance 1976 à 1980 en ce qui concerne les possibilités d'emploi des finissants de 1974-1975 à 1978-1979 du niveau collégial. Le document porte essentiellement sur le secteur professionnel. L'information, présentée par spécialité, est regroupée en trois tableaux: 1. Situation des sortants, 2. Intégration au marché du travail (travail à temps plein, salaire, temps de recherche du premier emploi, indice d'intérêt au travail), 3. Aspects de la relation études-travail (correspondance études-travail, utilité des connaissances acquises, exclusivité de la formation reçue face à l'emploi occupé).

Pour l'ensemble de la période étudiée, les spécialités de l'enseignement professionnel collégial qui offrent les meilleures possibilités d'emploi sont les techniques dentaires, les techniques de radiodiagnostic, les techniques de réadaptation, les techniques infirmières, la mécanique du bâtiment, l'électrodynamique, l'entretien d'aéronefs, les techniques policières, les techniques d'éducation spécialisée (hommes) et l'informatique (femmes). Les possibilités les moins bonnes ont été enregistrées en techniques d'aménagement, en assistance sociale (femmes) et en technologie des média (femmes).

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Collégial

EDUQ 8170564 02181
Dufour, Desmond.

Les taux de scolarisation au niveau collégial : Québec et régions, 1971 à 1975 / Desmond Dufour ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1977.

vi, 59 f. : graph. ; 28 cm. — (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.40)

Titre de la couv. Code: 28-1229. Bibliographie: f. 58-59.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/D861t LC/133.2/.Q3

Describeurs: *Clientèle étudiante *Fréquentation scolaire *Scolarisation *Statistiques *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Etats-Unis *Ontario

Suite à une brève présentation des sources et du mode de calcul, le document souligne les points saillants de l'évolution de la scolarisation par âge/niveau pour l'ensemble du Québec et pour les régions administratives scolaires au niveau collégial. Suit une analyse du taux global de scolarisation et de quelques indices particuliers tels les taux à 17-19 ans. Enfin, lorsque possible, des comparaisons sont faites avec les Etats-Unis et l'Ontario.

Les taux de 1971 à 1973 ont été calculés à partir des données tirées du dossier mécanisé de l'étudiant de niveau collégial. En 1974 et 1975, ces données proviennent du système d'information sur les clientèles du collégial (SICC). Les chiffres quant aux populations d'âge scolaire sont tirés des prévisions réalisées par l'INRS pour le MEQ.

En 1975-1976, 36,3% de la clientèle d'âge collégial était inscrite à ce niveau. Le taux global de scolarisation a doublé depuis 1961 et a crû de 60% depuis la création des cégeps. Cependant, depuis 1973, on décèle un ralentissement dans la croissance de la scolarisation. La sous-scolarisation différentielle des filles par rapport aux garçons se résorbe. Elle est passée de 20% en 1971-1972 à 2,7% en 1975-1976. Sauf l'Outaouais, le Nord-Ouest et la Côte-Nord, victimes de sous-scolarisation, les régions administratives ont un taux voisin de celui de l'ensemble du Québec. Malgré ces progrès, la fréquentation du niveau collégial est encore en retard sur celle d'autres pays, en particulier les Etats-Unis.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Collégial

EDUQ 8170837 02182
Ferland, Robert.

Informatisation d'un modèle de prévision de la clientèle scolaire au niveau collégial / Robert Ferland ; [pour la] Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1975.

2 v. : graph. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.25)

Titre de la couv.

Dépouillement: v. 1. Informatisation d'un modèle de prévision de la clientèle scolaire au niveau collégial -- v. 2. Annexes.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

378.1059'714/F357i LB/2891/.Q3

Describeurs: *Prévision *Clientèle étudiante *Modèle *Système d'information *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Analyse fonctionnelle

Présentation d'un projet de création d'un système informatisé de prévision des clientèles du niveau collégial. Le but du modèle de prévision obtenu serait de fournir pour chaque collège une projection de la population étudiante et ce sur une période d'environ dix ans. Le document se limite à l'analyse préalable, fonctionnelle (cahier des charges) et organique du système.

Cinq chapitres. Le premier présente le projet et compare le système en vigueur au système informatisé. Suit un exposé des contraintes impliquées par le système scolaire. Le montage des fichiers, la création des programmes et les caractéristiques d'une implantation du système sont par la suite décrits. Treize annexes occupent les deuxième et troisième cahiers.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 5 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Collégial

EDUQ 8170914 02183

Follow-up, finissants juin & août 1970, cégep Ahuntsic / réalisé par Louise Bourque... [et al.] ; Direction du projet, Service d'orientation et de psychologie, Collège Ahuntsic. — Montréal : Le Collège, 1971.

80 f. ; 29 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Bourque, Louise *Collège Ahuntsic (Montréal, Québec) Service d'orientation et de psychologie.

378.198'09714/F668

LE/3/.A

Describeurs: *Enquête sur les sortants *Accès à l'emploi *Passage à l'université *Adéquation études-emploi *Collégial (Niveau)

Enquête effectuée en novembre 1970 auprès des finissants de juin et d'août 1970, en vue de connaître leur situation sur le marché du travail, à l'université ou ailleurs.

Le questionnaire a été expédié à tous les étudiants du cégep Ahuntsic ayant complété 28 cours au secteur général et 32 et plus au professionnel selon la spécialité, diplômés ou non. Sur les 836 étudiants ainsi contactés, 458 ont répondu, soit 55%. De ce nombre, 321 sont diplômés.

Les données portent sur 1. le nombre d'étudiants dans chaque discipline qui prennent plus de 4 sessions au général et plus de 6 au professionnel pour terminer leurs études; 2. le nombre d'étudiants du professionnel qui travaillent dans leur spécialité ou dans un autre domaine (leur salaire, leur satisfaction au travail, etc.); 3. le nombre d'étudiants du professionnel qui ne travaillent pas; 4. le nombre d'étudiants du général qui ont été acceptés à l'université ou/et dans la faculté de leur choix; 5. le nombre d'étudiants du général qui ont dû changer d'orientation ou/et d'université; 6. le nombre d'étudiants demeurés au cégep Ahuntsic. En annexe, compilation des commentaires des étudiants sur leur séjour au collège.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 063.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Collégial

EDUQ 8170950 02184

Québec (Province) Direction générale de l'enseignement collégial. Service de la recherche et du développement.

Evolution de la clientèle régulière inscrite à temps plein dans les CEGEP, de la session d'automne 1967 à celle de 1980 / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'enseignement collégial, Recherche et développement. — [Québec] : La Direction, 1981.

69 p. ; 28 cm. — (Bulletin statistique / Direction générale de l'enseignement collégial du Québec, Service de la recherche et du développement, ISSN 0229-0766 ; v. 6, no 5)

Code: 22-3110.

(br.)

378.1'059'714/Q3e

LC/145/.C38

Describeurs: *Clientèle étudiante *Réseau public *Statistiques *Collégial (Niveau)

De nature statistique, le document dégage l'évolution de la clientèle régulière inscrite à temps complet dans les cégeps depuis la création du réseau en 1967-1968 jusqu'en 1980-1981. Une première partie présente les données globales sur la clientèle pour l'ensemble du Québec et chacune des régions et sous-régions. La seconde partie s'attache à décrire l'évolution de la clientèle selon les secteurs d'enseignement (professionnel et général) et les degrés pour l'ensemble du Québec, les régions et sous-régions ainsi que chacun des cégeps et campus.

Les données proviennent principalement: 1. de données manuscrites fournies par les cégeps pour les années 1967 à 1969; 2. du dossier mécanisé de l'étudiant du collégial de 1970 à 1973; 3. du système d'information sur les clientèles du collégial (SICC) en 1974; 4. de données manuscrites fournies par les cégeps en 1975; 5. du SICC pour les années qui suivent.

De 1967-1968 à 1980-1981, la clientèle des cégeps est passée de 14077 étudiants à 118054; pendant ce temps, la clientèle du secteur général passait de 9230 étudiants à 57652 alors que celle du secteur professionnel passait de 4847 étudiants (plus 2214 étudiants inscrits dans des établissements d'enseignement spécialisé non encore intégrés à un cégep) à 60402.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170968 02185
Bouchard, Pierre, 1941-

Les diplômés du Département d'informatique : rapport de recherche / par Pierre Bouchard. — Montréal : Université de Montréal, Centre de sondage, 1978.

72, 23 f. ; 28 cm.

Faux-titre: Les ex-diplômés du Département d'informatique.

(br.)

Vedettes secondaires: *Université de Montréal (Québec) Centre de sondage. *Titre: Les ex-diplômés du Département d'informatique

378.198'09714/B752d LA/418/.Q3

Descripteurs: *Informatique *Diplômé *Enquête sur les sortants *Caractéristiques socio-économiques *Marché du travail *Tâche *Aspiration de l'étudiant *Aspiration professionnelle *Emploi *Questionnaire *Universitaire (Niveau)

Présentation des résultats d'une enquête effectuée auprès des diplômés du département d'informatique de l'Université de Montréal. Un premier chapitre porte sur leurs caractéristiques socio-démographiques et sur leur situation de travail. Suit un examen approfondi de leur histoire occupationnelle (nombre et type d'emplois, secteurs de travail--). Un certain nombre d'aspects relatifs à l'emploi actuel sont ensuite étudiés (nature du travail, prérequis, langue de travail, gestion de personnel, travail en équipe). Les derniers chapitres portent sur l'utilisation de l'ordinateur au travail. Le champ de spécialisation et les projets d'avenir.

L'enquête a eu lieu à l'automne 1977 auprès de 479 diplômés à l'aide d'un questionnaire (reproduit en annexe) envoyé par la poste. Suite à des procédures de rappel, 323 questionnaires ont été complétés (taux de réponse de 67,4%).

Les diplômés travaillent pour la plupart en informatique et détiennent en général un emploi de mathématicien, de statisticien, d'analyste de systèmes ou de programmeur. Ils travaillent pour le même employeur depuis un certain temps. Les secteurs de travail privilégiés sont les transports et les communications, l'administration publique et les universités. Les diplômés connaissent déjà l'entreprise où ils travaillent: emploi d'été ou à temps partiel, stage, relations personnelles. Ils utilisent en grand nombre les ordinateurs IBM et les langages Fortran et Cobol. Les principales tâches qu'ils accomplissent ont trait à l'analyse et au système.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 063.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170978 02186
Bouchard, Pierre, 1941-

Le phénomène du désistement à l'admission : rapport d'analyse d'un sondage / par Pierre Bouchard. — Montréal : Université de Montréal, Centre de sondage, 1978.

101, 10 f. ; 28 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Université de Montréal (Québec) Centre de sondage.

378.1'056'0971428/B752p LE/3/.M72

Descripteurs: *Demande d'admission *Caractéristiques de l'étudiant *Admission *Questionnaire *Universitaire (Niveau)

Le problème du désistement à l'admission prenant de plus en plus d'ampleur au niveau universitaire, une enquête a été menée à l'Université de Montréal afin de mieux connaître ce phénomène et ses causes. Quatre points principaux sont abordés: les caractéristiques socio-économiques des répondants, les raisons de leur désistement, les facteurs déterminant leur choix d'une université plutôt que d'une autre, enfin l'image que l'Université de Montréal projette à leurs yeux.

L'étude portait sur tous les cas de désistement connus en date du 19 septembre 1977 et ce pour le trimestre d'automne 1977. A cette date, 6579 désistements étaient recensés qui étaient le fait de 5538 personnes. Un questionnaire (reproduit en annexe) a été expédié par la poste à tous les cas de désistement. Ont été reçues les réponses de 3073 personnes pour un taux de 55,5%.

Deux raisons expliquent à elles seules plus de la moitié des désistements: la décision d'étudier dans une autre université et le désistement au niveau d'un second choix. La préférence manifestée envers l'Université de Montréal repose sur l'image qu'elle projette quant à la qualité de l'enseignement qui y est dispensé, quant au contenu des programmes et la valeur des diplômes. Les étudiants qui ne se sont pas inscrits à cette université insistent moins sur l'aspect académique que sur un aspect purement matériel: l'existence de résidences d'étudiants.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 063.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170777 02187

Institut international d'économie quantitative (Montréal, Québec?).

La population des diplômés et les diplômés en sciences appliquées au Québec : résumé d'une étude / faite par l'Institut international d'économie quantitative ; pour la Commission d'enquête sur la situation de la langue française et sur les droits linguistiques au Québec et pour la Direction générale de l'enseignement supérieur. — Montréal : L'Institut, 1971.

50 f. ; 28 cm. — (Etude particulière / Opération sciences appliquées ; 1)

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Commission d'enquête sur la situation de la langue française et sur les droits linguistiques au Québec *Opération sciences appliquées.

378.16912'09714/I59p

LA/418/Q3

Descripteurs: *Sciences *Diplômé *Marché du travail *Prévision *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Sciences appliquées *Génie

L'étude détermine d'abord quelle est la population résidente d'âge actif des diplômés universitaires formés au Québec selon le domaine d'études. Ces résultats sont ensuite détaillés pour les disciplines des sciences appliquées. Dans ce dernier cas, une approximation de l'ensemble de la population des diplômés est obtenue en ajoutant les renseignements disponibles sur l'immigration. Viennent ensuite des remarques sur l'ajustement offre-demande dans le passé pour les disciplines du génie. Enfin, des prévisions sont faites concernant les diplômés du premier cycle pour les prochaines années. Les données portent sur les années 1964 à 1970 et les prévisions concernent les années 1971 à 1973.

Le secteur des sciences appliquées, principalement le génie, a connu une croissance importante entre 1964 et 1970 avec un taux annuel moyen de 9% quant à la production de diplômés et de 9,8% quant à la clientèle. La croissance a été à peu près la même dans les établissements francophones et anglophones. Cette croissance devrait s'infléchir à partir de 1970 et un taux annuel moyen oscillant entre 2 1/2% et 3 1/2% est prévu.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170859 02188

Lavoie, Yolande, 1936-

Ebauche d'un modèle de flux des clientèles scolaires : document présenté aux registraires des universités du Québec / Yolande Lavoie, Desmond Dufour ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : Le Ministère, 1973.

21 f. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.07)

Bibliographie: p. [19]-21.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Dufour, Desmond *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.219'714/L414e

LB/2846

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Taux de passage *Prévision *Analyse statistique *Fichier informatisé *Statistique *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Modèle de flux *Coefficient de transition

La nécessité d'obtenir des prévisions de clientèles toujours plus raffinées, en particulier pour le niveau universitaire, a entraîné la construction d'un modèle de flux. Celui-ci permettra de mesurer le taux de survie de la population scolaire dans le temps (pour tous les niveaux d'enseignement) et dans l'espace (pour le Québec et ses régions, pour les commissions scolaires, les institutions collégiales et les universités) en le décomposant pour tenir compte du niveau ou du degré d'avancement atteint, de l'option et du programme. Le document décrit sommairement la base statistique sur laquelle repose le projet: création de fichiers individuels permanents choix des variables, mode de calcul, schéma du modèle.

L'indice retenu pour déterminer le flux de la population scolaire est le coefficient de transition qui mesure, pour un individu, la probabilité qu'il a de passer d'un niveau (et d'un degré) à un autre. Contrairement à la méthode des taux de passage, ce coefficient possède l'avantage de se calculer à partir des dossiers individuels cumulatifs et donc à partir de groupes homogènes. Les variables principales retenues sont le sexe, la langue, la localisation géographique, le niveau et le degré, le type d'enseignement, le secteur ou le programme, le régime, le statut, l'âge.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170632 02189

Lespérance, André.

Les étudiants réguliers à temps complet des universités du Québec, de 1966-67 à 1982-83 / André Lespérance, Claude St-Germain ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1975.

21 f. 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.22)

Titre de la couv.

(br.)

Vedettes secondaires: *Saint-Germain, Claude, 1944- *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

378.1'059'714/L637e LA/418/Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Statistiques *Prévision *Taux de scolarisation *Taux de passage *Universitaire (Niveau)

Ce document statistique présente un tableau des effectifs étudiants des universités du Québec pour les différents cycles d'études, de 1966-1967 à 1972-1973 et leur prévision pour la période qui va de 1973-1974 à 1982-1983. Seuls sont concernés les étudiants réguliers à temps complet préparant un diplôme de niveau universitaire. Sont exclus les étudiants poursuivant un brevet, diplôme ou certificat, les internes, les résidents et, sauf pour l'université de Sherbrooke, les étudiants en rédaction de thèse.

Les données proviennent des statistiques publiées par les registraires et complétées par les informations fournies par les universités à Statistique Canada. La population de base pour le calcul du taux de scolarisation est tirée d'une prévision de population effectuée par le Bureau de la statistique du Québec. Les prévisions de clientèle, pour le premier cycle, sont calculées à partir de la méthode des taux de scolarisation appliquée à la population du groupe d'âge 18-24 ans. La méthode des taux de passage est appliquée pour les deuxième et troisième cycles.

La clientèle étudiante de niveau universitaire, qui était de 31427 en 1966-1967 atteignait 53643 étudiants en 1972-1973. On prévoit une augmentation globale de 21136 étudiants entre 1972-1973 et 1982-1983, soit une augmentation relative de 39,4% en 10 ans. Le taux annuel moyen de croissance de 3,4% n'est cependant pas représentatif de toute la période ni de toutes les universités. L'augmentation, rapide au début, devrait se ralentir par la stabilisation des taux de scolarisation et par l'arrêt de la croissance démographique.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170645 02190

Lespérance, André.

Hypothèses d'évolution des clientèles universitaires à Montréal d'ici l'an 2001 / André Lespérance ; [pour le] Ministère de l'éducation, Service de la démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, Secteur de la planification, 1981.

ii, 12 f. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 70)

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

378.1'059'714/L637h LA/418/Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Langue d'enseignement *Langue maternelle *Prévision *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Ce document tente d'évaluer les clientèles universitaires de Montréal par langue maternelle et par langue d'enseignement d'ici l'année 2001. Il se base pour cela sur des prévisions de clientèles universitaires pour l'ensemble du Québec selon la langue maternelle (M. Falardeau, DGES/SED, 1980) et sur les projections démographiques de Lachapelle et Henripin (*La situation démographique au Canada, évolution passée et prospective*, 1980).

La prévision de clientèle de M. Falardeau est éclatée entre Montréal et le reste du Québec d'après les rapports prévus entre les populations de Montréal et du reste du Québec et les répartitions observées de clientèles et de populations entre Montréal et l'ensemble du Québec. Le scénario retenu correspond à des conditions socio-économiques médiocres et à une position du français légèrement améliorée. L'hypothèse forte suppose que la fréquentation à Montréal évoluera au même rythme que celle du Québec, l'autre qu'il y aura convergence des taux de fréquentation entre Montréal et le reste du Québec.

L'hypothèse forte veut que le total de francophones fréquentant l'université passe de 44538 (38392: université française/6146: anglaise) en 1979-1980 à 50391 (43394/6947) en 2001-2002. Dans le cas de l'hypothèse faible, on passe de 44538 à 35247 (30383/4864). La clientèle universitaire totale à Montréal devrait passer, dans le cas de l'hypothèse forte, de 77982 (41594: université française/36388: anglaise) en 1979-1980 à 81103 (46562/34541) en 2001-2002. Dans le cas de l'hypothèse faible, elle passerait de 77982 à 65891 (33549/32342).

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 063.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170810

02191

Lussier, Yvon, 1941-

Relance UQAM 1979-80 : rapport préliminaire à la Commission des études / Yvon Lussier, Laurence Ramsay. — Montréal : Université du Québec à Montréal, Bureau de la recherche institutionnelle, 1981.

30, [120] f. ; 36 cm.

Code: 81-054.

(br.)

Vedettes secondaires: *Ramsay, Laurence, 1941- *Université du Québec à Montréal (Québec) Bureau de la recherche institutionnelle *Québec (Province) Commission d'étude sur les universités. *Titre: Rapport préliminaire à la Commission des études

378.198'09714/L972r

LA/418/.Q3

Descripteurs: *Enquête sur les sortants *Diplômé *Caractéristiques de l'étudiant *Marché du travail *Accès à l'emploi *Evaluation de l'enseignement *Evaluation par l'étudiant *Universitaire (Niveau)

Présentation des résultats d'une enquête de type relance effectuée auprès des diplômés bacheliers de 1979-1980 de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Deux objectifs étaient visés: 1. Connaître la situation d'emploi des diplômés et les problèmes liés à l'obtention d'un emploi; 2. Connaître leur attitude vis-à-vis leurs études universitaires. Une première partie décrit la nature et les objectifs de l'étude. Suit un examen de la validité des informations recueillies. La dernière partie regroupe les tableaux statistiques déduits de la collecte des données.

Réalisée entre octobre 1980 et janvier 1981, l'enquête a constitué en l'envoi de 1863 questionnaires par la poste suivi de procédures de rappel. Le taux de réponse a été de 78,5%. Seuls étaient visés les diplômés des programmes de baccalauréat de l'UQAM.

Au moment de l'enquête, 55,6% des répondants occupaient un emploi à temps complet, 20,8% occupaient un ou deux emplois à temps partiel et 22,7% n'occupaient pas d'emploi. Une majorité de ces derniers (56,5%) étaient aux études. On peut donc estimer le pourcentage de chômeurs et de personnes en disponibilité à 10%. Les scores maximum d'emploi à temps complet se trouvent en gestion (80,8%) et en formation des maîtres (66%). Par ailleurs, 83% des répondants se disent satisfaits de l'UQAM, position intermédiaire entre l'appréciation du programme en tant que tel (76%) et celle des études universitaires en général (97%).

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 063.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170778

02192

Opération sciences appliquées.

La clientèle étudiante spontanée dans le secteur sciences appliquées : analyse et perspective, 1961-1977 / Opération sciences appliquées. — [Québec?] : L'Opération, 1971.

31, [19] f. : graph. ; 28 cm. — (Etude particulière / Opération sciences appliquées ; 2)

Bibliographie: f. 30.

(br.)

378.1059'714/061c

LA/418/.Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Caractéristiques de l'étudiant *Taux de scolarisation *Critères d'admission *Prévision *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Etats-Unis *Ontario *Canada

*Sciences appliquées *Génie

L'étude passe en revue les principaux facteurs susceptibles d'influencer le niveau des clientèles universitaires et la préparation des diplômés dans le secteur des sciences appliquées. Sont pris en considération les structures d'accueil, la provenance des clientèles, le taux de passage, le taux de scolarisation (comparaison avec les États-Unis, l'Ontario et l'ensemble du Canada), enfin les caractéristiques générales de la clientèle. Des prévisions de clientèle effectuées par l'Université du Québec à Chicoutimi sont également examinées.

La modification des structures d'accueil universitaires avec l'apparition des cégeps, une baisse de productivité du processus de formation universitaire (i.e. baisse du taux de réussite), enfin une apparente saturation du taux de scolarisation en génie des francophones à la moitié de celui des anglophones laisse prévoir une faible augmentation de la clientèle. La clientèle ne devrait pas croître de plus de 3% à 3 1/2% par année et cela dans une perspective optimiste.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170780 02193

Opération sciences appliquées.

Détermination et projection des stocks d'ingénieurs au Québec, 1961-1980, et estimation de la demande, 1968-1980 / Opération sciences appliquées. — [Québec?]: L'Opération, 1971.

15 f. : graph. ; 28 cm. — (Etude particulière / Opération sciences appliquées ; 4)

Bibliographie: f. 14-15.

(br.)

331.762'0009714/O61d

TA/157

Descripteurs: *Sciences *Diplômé *Main-d'oeuvre *Marché du travail *Prévision *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Sciences appliquées *Génie

L'étude se limite à un examen critique des données existantes, telles qu'établies dans deux rapports du ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration du Canada, une étude ontarienne, une étude sur les diplômés en génie du Québec et certaines opinions sur les tendances pour la décennie 1970. Les données propres au Québec étant rares, il a fallu procéder par des méthodes comparatives qui permettent d'établir la position relative du Québec, dans le passé, face à l'Ontario. Une présentation des études récentes et un exposé de la méthodologie suivie précèdent la détermination du stock d'ingénieurs et le calcul de la demande moyenne jusqu'en 1980.

Selon l'hypothèse la plus plausible, on estime à 820 la demande annuelle probable dans le secteur du génie ce qui, une fois défalqués les effets de l'immigration et de l'emploi de non-diplômés, signifie une demande probable de 740 postes s'adressant à des diplômés. L'offre probable de 900 à 1000 diplômés pour les années 1970 restera donc supérieure à la demande.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170827 02194

Québec (Province) Direction générale de l'enseignement supérieur.

Population étudiante des universités du Québec : institutions, cycles, disciplines, projection : statistiques 1962-1982 / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'enseignement supérieur. — [Québec] : La Direction, [197-?].

54 f. ; 28 cm.

(br.)

378.1059'714/Q3p

LA/418/Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Statistiques *Prévision *Universitaire (Niveau)

Le document présente d'abord l'évolution des clientèles à temps complet par établissement de 1962-1963 à 1971-1972 et établit des projections par établissement (1972-1973 à 1976-1977) et par groupe d'établissements selon la langue d'enseignement (1977-1978 à 1981-1982). Des tableaux examinent ensuite l'évolution des effectifs à temps complet, par établissement et niveau (1964-1965 à 1972-1973), par établissement niveau et secteur ainsi que par établissement, niveau, secteur et discipline (1970-1971 à 1972-1973). Les clientèles à temps partiel sont également examinées pour les années 1970-1971 à 1972-1973.

Les données sont tirées des cahiers des prévisions budgétaires des universités, sauf en ce qui concerne les projections. Dans ce dernier cas, elles ont été calculées par la Direction générale de l'enseignement supérieur.

De 1962-1963 à 1971-1972, la clientèle universitaire à temps complet a progressé de 24631 étudiants à 58767; le secteur francophone voyait alors passer ses effectifs de 12904 à 37090 alors que le secteur anglophone passait de 11727 à 21677 étudiants. Les effectifs devraient atteindre un total de 77370 étudiants en 1981-1982: 18200 dans le secteur anglophone et 59170 dans le secteur francophone.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170542 02195

Québec (Province) Groupe Démographie scolaire.

Diplômés des universités québécoises, 1969 à 1974 : baccalauréats, certificats, diplômes par discipline et grand secteur / Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Groupe démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1976.

i, 73 f. ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.30)

Titre de la couv.

(br.)

378.16912'09714/Q3d

LA/418/Q3

Descripteurs: *Diplômé *Universitaire (Niveau)

Ce document rassemble et unifie les données statistiques sur les diplômés du premier cycle et détenteurs d'un certificat ou d'un diplôme issus des universités québécoises entre 1969 et 1974. Les diplômés sont regroupés suivant la classification Clarder révisée.

Les tableaux statistiques répartissent les étudiants qui ont obtenu un baccalauréat, un certificat ou un diplôme par discipline et grand secteur d'enseignement. Les données sont présentées pour chacune des universités, y compris les campus de l'Université du Québec. On a également regroupé les diplômés de Loyola et de Sir George Williams sous le nom de Concordia; ces données sont cependant présentées séparément. La variable sexe est retenue dans l'élaboration des tableaux.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170896 02196

Université du Québec.

Relevé du nombre de diplômes décernés, 1969-70-71 / Université du Québec. — [Sainte-Foy] : L'Université, 1972.

24 f. ; 28 cm.

(rel. à spirale)

378.2'09714/U58r

LE/3/Q25

Descripteurs: *Diplômé *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Document statistique sur les diplômes décernés par les constituantes de l'Université du Québec en 1969-1970 et en 1970-1971. Les données sont regroupées en six chapitres: 1. ensemble de l'université; 2. études de premier cycle; 3. études de deuxième cycle; 4. formation des maîtres; 5. répartition par sexe; 6. répartition par titre et par constituante.

En 1969-1970, 191 diplômes ont été décernés: 186 de premier cycle et cinq de second cycle; en 1970-1971, 785 diplômes étaient décernés: 749 de premier cycle et 36 de second cycle. Pour ces deux années, 37% des diplômés ont complété un programme comportant l'enseignement comme domaine principal ou secondaire. Au premier cycle, 16% seulement des finissants sont des femmes.

Type de document: Statistiques

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170899 02197

Université du Québec. Bureau du registraire.

Relevé des diplômes décernées, 1973-74 / Université du Québec, Bureau du registraire. — Sainte-Foy : Le Bureau, 1975.

64 f. ; 28 cm.

(rel. à spirale)

378.2'09714/U58r

LE/3/Q25

Descripteurs: *Diplômé *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Document statistique sur les diplômes décernés par les constituantes de l'Université du Québec en 1973-1974. Pour chacune des constituantes sont présentés la répartition des diplômés par sexe et par domaine d'étude (classification Clarder) ainsi que la liste et le nombre des diplômés décernés.

En 1973-1974, 3403 diplômes ont été décernés: 3194 au premier cycle, 95 aux deuxième et troisième cycles et 114 au niveau collégial. Au total, 439 diplômés proviennent de l'U.Q. à Chicoutimi, 1867 de l'U.Q. à Montréal, 210 de l'U.Q. à Rimouski, 747 de l'U.Q. à Trois-Rivières, 67 de la Direction des études universitaires dans l'Ouest québécois (Nord-Ouest) et 32 de la Direction (Outaouais), 28 de l'École nationale d'administration publique et 13 de l'Institut national de la recherche scientifique.

Type de document: Statistiques

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170900 02198
 Université du Québec. Coordination du dossier étudiant.

Relevé des diplômes décernés, 1974-75 / Université du Québec, Coordination du dossier étudiant. — Sainte-Foy : La Coordination, 1976.

67 p. ; 28 cm.

(rel. à spirale)

378.2'09714/U58r

LE/3/.Q25

Descripteurs: *Diplômé *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Document statistique sur les diplômes décernés en 1974-1975 par les constituantes de l'Université du Québec. Pour chacune des constituantes sont présentés la répartition des diplômés par sexe et par domaine d'étude (classification Clarder) ainsi que la liste et le nombre de diplômes décernés.

En 1974-1975, 4060 diplômes ont été décernés: 3916 au premier cycle, 104 aux deuxième et troisième cycles et 40 au niveau collégial. Au total, 480 diplômés proviennent de l'U.Q. à Chicoutimi, 2350 de l'U.Q. à Montréal, 249 de l'U.Q. à Rimouski, 737 de l'U.Q. à Trois-Rivières, 91 de la Direction des études universitaires dans l'Ouest québécois pour le Nord-Ouest et 115 pour l'Outaouais, 35 de l'École nationale d'administration publique, enfin 4 de l'Institut national de la recherche scientifique.

Type de document: Statistiques

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170901 02199
 Université du Québec. Coordination du dossier étudiant.

Relevé des diplômes décernés, 1976-77 / Université du Québec, Coordination du dossier étudiant. — Sainte-Foy : La Coordination, 1978.

92 p. ; 28 cm.

(rel. à spirale)

371.2'09714/U58r

LE/3/.Q25

Descripteurs: *Diplômé *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Document statistique sur les diplômes décernés en 1976-1977 par les constituantes de l'Université du Québec. Pour chacune des constituantes sont présentés la répartition des diplômés par sexe et par domaine d'étude (classification Clarder) ainsi que la liste et le nombre de diplômes décernés.

En 1976-1977, 4282 diplômes ont été décernés: 4074 au premier cycle, 205 aux deuxième et troisième cycles et 3 au niveau collégial. Par ailleurs, Télé-université a émis dans le cadre du programme CHEM 454 attestations d'études. Au total, 933 diplômés proviennent de l'U.Q. à Chicoutimi, 1406 de l'U.Q. à Montréal, 315 de l'U.Q. à Rimouski, 1146 de l'U.Q. à Trois-Rivières, 14 de l'École de technologie supérieure, 12 de Télé-université, 1 de l'Institut Armand-Frappier, 21 de l'Institut national de la recherche scientifique, 73 de l'École nationale d'administration publique, 252 du Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois région de l'Outaouais et 107 du Centre région du Nord-Ouest.

Type de document: Statistiques

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170902 02200
Université du Québec. Coordination du dossier étudiant.

Relevé des diplômes décernés, 1977-78 / Université du Québec, Coordination du dossier étudiant. — Sainte-Foy : La Coordination, 1979.

122 p. ; 28 cm.

(rel. à spirale)

378.2'09714/U58r

LE/3/.Q25

Descripteurs: *Diplômé *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Document statistique sur les diplômes décernés en 1977-1978 par les constituantes de l'Université du Québec. Pour chacune des constituantes sont présentés la répartition des diplômés par sexe, par niveau et par domaine d'étude (classification Clarder) ainsi que la liste et le nombre de diplômes décernés.

En 1977-1978, 6923 diplômes ont été décernés: 6622 au premier cycle, 299 aux deuxième et troisième cycles et 2 au niveau collégial. Par ailleurs, Télé-université a émis 343 attestations d'études dans le cadre du programme CHEM. Au total, 831 diplômés proviennent de l'U.Q. à Chicoutimi, 3419 de l'U.Q. à Montréal, 442 de l'U.Q. à Rimouski, 1249 de l'U.Q. à Trois-Rivières, 47 de l'Ecole de technologie supérieure, 118 de Télé-université, 1 de l'Institut Armand-Frappier, 14 de l'Institut national de la recherche scientifique, 83 de l'Ecole nationale d'administration publique, 475 du Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois région de l'Outaouais et 243 du Centre région du Nord-Ouest.

Type de document: Statistiques

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170903 02201
Université du Québec. Coordination du dossier étudiant.

Relevé des diplômes décernés, 1978-79 / Coordination du dossier étudiant, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche [Université du Québec]. — [Sainte-Foy] : La Coordination, 1979.

96 p. ; 28 cm.

(rel. à spirale)

378.2'09714/U58r

LE/3/.Q25

Descripteurs: *Diplômé *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Document statistique sur les diplômes décernés en 1978-1979 par les constituantes de l'Université du Québec. Pour chacune des constituantes sont présentés la répartition des diplômés par sexe, niveau et domaine d'étude (classification Clarder) ainsi que la liste et le nombre de diplômes décernés.

En 1978-1979, 6897 diplômes ont été décernés: 6639 au premier cycle et 258 aux second et troisième cycles. Au total, 1115 diplômés proviennent de l'U.Q. à Chicoutimi, 1961 de l'U.Q. à Montréal, 1589 de l'U.Q. à Trois-Rivières, 877 de l'U.Q. à Rimouski, 88 de l'Ecole de technologie supérieure, 576 de Télé-université, 14 de l'Institut national de la recherche scientifique, 61 de l'Ecole nationale d'administration publique, 382 du Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois région de l'Outaouais et 230 du Centre région du Nord-Ouest.

Type de document: Statistiques

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170897 02202

Université du Québec. Secrétariat général.

Relevé des diplômes décernés, 1971-72 / Université du Québec, Secrétariat général. — Sainte-Foy : Le Secrétariat, 1972.

36 f. ; 28 cm.

(rel. à spirale)

378.2'09714/U58r

LE/3/Q25

Descripteurs: *Diplômé *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Document statistique sur les diplômes décernés par les constituantes de l'Université du Québec en 1971-1972. Pour chacune des constituantes, le document présente la répartition des diplômés par sexe et par domaine d'étude (classification Clarder) ainsi que la liste et le nombre des diplômes décernés.

En 1971-1972, 1304 diplômes ont été décernés dont un seul au niveau du deuxième cycle. Au total, 153 diplômés proviennent de l'U.Q. à Chicoutimi, 791 de l'U.Q. à Montréal, 305 de l'U.Q. à Trois-Rivières, 46 du Centre d'études universitaires de Rimouski et 9 des Services universitaires dans le Nord-Ouest québécois.

Type de document: Statistiques

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170898 02203

Université du Québec. Secrétariat général.

Relevés des diplômes décernés, 1972-73 / Université du Québec, Secrétariat général. — Sainte-Foy : Le Secrétariat, 1974.

61 f. ; 28 cm.

(rel. à spirale)

378.2'09714/U58r

LE/3/Q25

Descripteurs: *Diplômé *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Document statistique sur les diplômes décernés par les constituantes de l'Université du Québec en 1972-1973. Pour chacune des constituantes sont présentés la répartition des diplômés par sexe et par domaine d'étude (classification Clarder) ainsi que la liste et le nombre des diplômes décernés.

En 1972-1973, 2469 diplômes ont été décernés: 2308 au premier cycle, 63 au deuxième cycle et 98 au niveau collégial (ancienne Ecole normale d'enseignement technique). Au total, 542 diplômés proviennent de l'U.Q. à Chicoutimi, 1088 de l'U.Q. à Montréal, 160 de l'U.Q. à Rimouski, 624 de l'U.Q. à Trois-Rivières, 28 de la Direction des études universitaires dans l'Ouest québécois et 25 de l'Ecole nationale d'administration publique (ENAP).

Type de document: Statistiques

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170904 02204

Université du Québec. Service du dossier étudiant.

Relevé des diplômes décernés, 1979-80 / Service du dossier étudiant, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche [Université du Québec]. — [Sainte-Foy] : Le Service, 1981.

113 p. ; 28 cm.

La cov. porte en outre: La coordination du dossier étudiant.

(rel. à spirale)

378.2'09714/U58r

LE/3/Q25

Descripteurs: *Diplômé *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Document statistique sur les diplômes décernés en 1979-1980 par les constituantes de l'Université du Québec. Pour chacune des constituantes sont présentés la répartition des diplômés par sexe, niveau et domaine d'étude (classification Clarder) ainsi que la liste et le nombre de diplômes décernés. Ces données sont également cumulées dans une seconde partie, pour les constituantes depuis le début de l'Université du Québec jusqu'à octobre 1980.

En 1979-1980, 7808 diplômes ont été décernés: 7438 au premier cycle et 370 aux deuxième et troisième cycles. Au total, 1114 diplômés proviennent de l'U.Q. à Chicoutimi, 3256 de l'U.Q. à Montréal, 590 de l'U.Q. à Rimouski, 1366 de l'U.Q. à Trois-Rivières, 127 de l'Ecole de technologie supérieure, 595 de Télé-université, 3 de l'Institut Armand-Frappier, 19 de l'Institut national de la recherche scientifique, 66 de l'Ecole nationale d'administration publique, 399 du Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois région de l'Outaouais et 272 du Centre région du Nord-Ouest.

Type de document: Statistiques

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170895 02205
Université du Québec. Vice-présidence à l'enseignement.

Relevé des diplômes décernés depuis la création de l'Université du Québec jusqu'au 12 avril 1974 / Université du Québec, Vice-présidence à l'enseignement. — Sainte-Foy : La Vice-présidence, 1974.

67 f. ; 28 cm.

En tête du titre: Spécial.

(rel. à spirale)

378.2'09714/U58r

LE/3/.Q25

Describeurs: *Diplômé *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Document statistique sur les diplômes décernés par les constituantes de l'Université du Québec depuis les débuts jusqu'à avril 1974. Pour chacune des constituantes sont présentés la répartition des diplômés selon le cycle d'étude, le sexe et le domaine d'étude (classification Clarder) ainsi que la liste et le nombre des diplômes décernés.

Jusqu'à avril 1974, 6367 diplômes ont été décernés: 5268 au premier cycle, 162 aux deuxième et troisième cycles et 577 au niveau collégial. Au total, 940 diplômés proviennent de l'U.Q. à Chicoutimi, 3390 de l'U.Q. à Montréal, 329 de l'U.Q. à Rimouski, 1565 de l'U.Q. à Trois-Rivières, 56 de la Direction des études universitaires dans l'Ouest québécois (Nord-Ouest), 77 de l'École nationale d'administration publique et 10 de l'Institut national de la recherche scientifique.

Type de document: Statistiques

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170923 02206
Université Laval (Québec, Québec) Bureau du registraire.

Statistiques 1970-1971, no 8 / Université Laval, Bureau du registraire. — Québec : Le Bureau, 1970-1971 [i.e. 1971].

87 p. : graph. ; 28 cm.

"Au 1er décembre 1970".

(br.)

378.1'059'714/U58s

LE/3/.L29

Describeurs: *Clientèle étudiante *Personnel enseignant *Diplômé *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Document statistique sur la clientèle étudiante inscrite à l'Université Laval en 1970-1971. Des tableaux regroupent les données concernant les étudiants réguliers et ceux de l'Extension alors que des graphiques exposent l'évolution des inscriptions au cours des dernières années. Sont également fournis les tableaux des inscriptions par Faculté, École ou Institut ainsi que les données concernant les cours d'été (1970) et l'Extension. Une dernière partie porte sur les étudiants non-canadiens, les étudiants mariés et les diplômes décernés entre septembre 1969 et octobre 1970. Un tableau fait état du personnel enseignant et de recherche, par école, faculté et institut ainsi que par statut.

En 1970-1971, l'Université compte un total de 23496 étudiants dont 16520 réguliers (11192 à temps complet et 5328 à temps partiel) et 6976 de l'Extension. Le personnel d'enseignement et de recherche comprend 2258 personnes. Ont été décernés, entre novembre 1969 et octobre 1970, 53 doctorats, 284 maîtrises, 15 diplômes d'études supérieures, 1065 licences, 3254 baccalauréats, 4679 diplômes et 455 certificats.

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 03.

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170924 02207

Université Laval (Québec, Québec) Bureau du registraire.

Statistiques 1971-1972, no 9 / Université Laval, Bureau du registraire. — Québec : Le Bureau, 1971-1972 [i.e. 1972].

118 p. : graph. ; 28 cm.

"Au 1er décembre 1971".

(br.)

378.1'059'714/U58s

LE/3/.L29

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Personnel enseignant *Diplômé *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Document statistique sur la clientèle étudiante inscrite à l'Université Laval en 1971-1972. Des tableaux regroupent les données concernant les étudiants réguliers et ceux de l'Extension alors que des graphiques exposent l'évolution des inscriptions au cours des dernières années. Sont également fournis les tableaux des inscriptions par Faculté, Ecole ou Institut ainsi que les données concernant les cours d'été (1971) et l'Extension. Une dernière partie porte sur les étudiants non-canadiens, les étudiants mariés et les diplômes décernés entre septembre 1970 et octobre 1971. Un tableau fait état du personnel enseignant et de recherche, par école, faculté et institut ainsi que par statut.

En 1971-1972, l'Université compte 17182 étudiants réguliers et 6699 étudiants inscrits à l'Extension de l'enseignement. Le personnel d'enseignement et de recherche comprend 2024 personnes. Ont été décernés, entre novembre 1970 et octobre 1971, 63 doctorats, 439 maîtrises, 5 diplômes d'études supérieures, 1585 licences, 3829 baccalauréats, 3547 diplômes et 435 certificats.

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 03.

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170925 02208

Université Laval (Québec, Québec) Bureau du registraire.

Statistiques 1972-1973, no 10 / Université Laval, [Bureau du registraire]. — Québec : Le Bureau, 1973.

180 p. : graph. ; 23 cm.

"Cette publication était à jour le 1er décembre 1972". -- P. 1.

(br.)

378.1'059'714/U58s

LE/3/.L29

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Personnel enseignant *Diplômé *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Document statistique sur la clientèle étudiante inscrite à l'Université Laval en 1972-1973. Des tableaux regroupent les données concernant les étudiants réguliers et ceux de l'Extension alors que des graphiques exposent l'évolution des inscriptions au cours des dernières années. Sont également fournis les tableaux des inscriptions par programmes ainsi que les données détaillées concernant l'Ecole des gradués, les cours d'été (1972) et l'Extension. Une dernière partie porte sur les étudiants non-canadiens, les étudiants mariés et les diplômes décernés entre septembre 1971 et octobre 1972. Un tableau fait état du personnel enseignant et de recherche par école, faculté et institut ainsi que par statut.

En 1972-1973, l'Université compte 16961 étudiants réguliers et 8312 étudiants inscrits à l'Extension de l'enseignement. Le personnel d'enseignement et de recherche comprend 2367 personnes. Ont été décernés, entre novembre 1971 et octobre 1972, 7362 diplômes.

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 03.

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170926 02209
**Université Laval (Québec, Québec) Bureau du
 registraire.**

Statistiques 1974, no 12 / Université Laval,
 [Bureau du registraire]. — Québec : Le Bureau,
 1975.

309 p. : graph. ; 23 cm.

"Cette publication était à jour le 1er décembre 1974". -- P. 1.

(br.)

378.1'059'714/U58s

LE/3/.L29

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Personnel enseignant *Diplômé
 *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Document statistique sur la clientèle étudiante inscrite
 à l'Université Laval en 1974. Des tableaux regroupent les
 données concernant les étudiants réguliers et ceux de
 l'Extension alors que des graphiques exposent l'évolution
 des inscriptions au cours des dernières années. Sont
 également fournis les tableaux des inscriptions par
 programmes aux sessions d'hiver, d'été et d'automne pour
 l'enseignement régulier et l'Extension de l'enseignement.
 Une dernière partie porte sur les étudiants mariés,
 l'origine géographique des étudiants et les diplômes
 décernés au cours de l'année 1974. Un tableau fait état du
 personnel enseignant et de recherche par école, faculté et
 institut ainsi que par statut.

Pour les trimestres de 1974, l'Université compte 15515
 étudiants réguliers à l'hiver, 4747 à l'été et 17616 à
 l'automne de même que 6369 étudiants de l'Extension à
 l'hiver, 2364 à l'été et 5463 à l'automne. Le personnel
 d'enseignement et de recherche comprend 2495 personnes
 à l'automne 1974. Par ailleurs, ont été décernés au cours
 de l'année 1974 un total de 4665 diplômes (1er, 2e et 3e
 cycles).

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 03.

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170927 02210
**Université Laval (Québec, Québec) Bureau du
 registraire.**

Statistiques 1975, no 13 / Université Laval,
 [Bureau du registraire]. — Québec : Le Bureau,
 1976.

48 p. : cartes, graph. ; 26 cm.

"Cette publication était à jour le 1er décembre 1975".

(br.)

378.1'059'714/U58s

LE/3/.L29

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Personnel enseignant *Diplômé
 *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Document statistique sur la clientèle étudiante inscrite
 à l'Université laval au trimestre d'automne 1975. La
 première partie regroupe les données concernant les
 étudiants réguliers (selon le cycle d'études, le régime
 d'études et le sexe) et ceux de l'Extension de
 l'enseignement par groupes et sous-groupes de disciplines.
 Suivent des graphiques exposant l'évolution de la situation
 entre 1964 et 1975. La dernière partie porte sur les
 étudiants mariés, l'origine géographique des étudiants et
 les diplômes décernés au cours de l'année 1974-1975. Un
 tableau fait état du personnel enseignant et de recherche
 par école ou faculté ainsi que par statut.

A l'automne 1975, l'Université compte 19098 étudiants
 réguliers et 5725 de l'Extension de l'enseignement. Le
 personnel enseignant et de recherche comprend alors 2626
 personnes. On compte 4293 diplômés pour l'année
 1974-1975: 3911 au premier cycle, 326 au deuxième cycle
 et 56 au troisième cycle.

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 03.

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170928 02211
Université Laval (Québec, Québec) Bureau du registraire.

Statistiques 1976, no 14 / Université Laval, [Bureau du registraire]. — Québec : Le Bureau : Bureau du secrétaire général, 1977.

48 p. : cartes, graph. ; 26 cm.

"Cette publication était à jour le 1er mars 1977". Code: RPDP77-02-15-050.

(br.)

378.1'059'714/U58s

LE/3/.L29

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Personnel enseignant *Diplômé *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Document statistique sur la clientèle étudiante inscrite à l'Université Laval au trimestre d'automne 1976. La première partie regroupe les données concernant les étudiants réguliers (selon le cycle d'études, le régime d'étude et le sexe) par groupes et sous-groupes de disciplines. Suivent des graphiques exposant l'évolution de la situation entre 1964 et 1976. Des données portent également sur l'Extension de l'enseignement pour l'automne 1975 et l'hiver 1976 et sur les diplômes décernés au cours de l'année 1975-1976. Un tableau fait état du personnel enseignant et de recherche par école ou faculté ainsi que par statut.

A l'automne 1976, l'Université compte 20725 étudiants réguliers; par ailleurs, à l'automne 1975, 6296 étudiants étaient inscrits à l'Extension de l'enseignement et 8263 à l'hiver 1976. Le personnel enseignant et de recherche, à l'automne 1976, compte 2585 personnes. On dénombre 4575 diplômés pour l'année 1975-1976: 4099 au premier cycle, 411 au second cycle et 65 au troisième cycle.

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 03.

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170929 02212
Université Laval (Québec, Québec) Bureau du registraire.

Statistiques 1977, no 15 / Université Laval, [Bureau du registraire]. — Québec : Le Bureau : Bureau du secrétaire général, 1977.

48 p. : cartes, graph. ; 26 cm.

"Cette publication était à jour le 1er novembre 1977". Code: 77-09-16-286.

(br.)

378.1'059'714/U58s

LE/3/.L29

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Personnel enseignant *Diplômé *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Document statistique sur la clientèle étudiante inscrite à l'Université Laval au trimestre d'automne 1977. La première partie regroupe les données concernant les étudiants réguliers (selon le cycle d'études, le régime d'études et le sexe) par groupes et sous-groupes de disciplines. Suivent des graphiques exposant l'évolution de la situation entre 1963 et 1977. Des données portent également sur l'Extension de l'enseignement pour l'automne 1976 et l'hiver 1977 et sur les diplômes décernés au cours de l'année 1976-1977. Un tableau fait état du personnel enseignant et de recherche par faculté ou école et par statut.

A l'automne 1977, l'Université compte 22056 étudiants réguliers; par ailleurs, à l'automne 1976, l'Extension de l'enseignement compte 6966 étudiants et 5731 à l'hiver 1977. Le personnel enseignant et de recherche, à l'automne 1977, comprend 2511 personnes. Enfin, on dénombre 2103 diplômés de l'enseignement régulier en 1976-1977: 1579 au premier cycle, 444 au second cycle et 80 au troisième cycle.

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 03.

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170930 02213
 Université Laval (Québec, Québec) Bureau du
 registraire.

Statistiques 1978, no 16 / Université Laval,
 [Bureau du registraire]. — Québec : Le Bureau :
 Bureau du secrétaire général, 1978.

50 p. : cartes, graph. ; 28 cm.

"Cette publication était à jour le 1er novembre 1978". Code:
 RPDP-79-01-031.

(br.)

378.1'059'714/U58s

LE/3/.L29

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Diplômé *Statistiques
 *Universitaire (Niveau)

Document statistique sur la clientèle étudiante inscrite
 à l'Université Laval au trimestre d'automne 1978. La
 première partie regroupe les données concernant les
 étudiants réguliers (selon le cycle d'études, le régime
 d'études et le sexe) par groupes et sous-groupes de
 disciplines. Suivent des graphiques exposant l'évolution de
 la situation entre 1972 et 1978. Des données portent
 également sur l'Extension de l'enseignement pour
 l'automne 1977 et l'hiver 1978 et sur les diplômes décernés
 au cours de l'année 1977-1978.

A l'automne 1978, l'Université compte 23511 étudiants
 réguliers; par ailleurs, à l'automne 1977, l'Extension de
 l'enseignement en comptait 7477 et 7662 à l'hiver 1978.
 On dénombre un total de 5088 diplômés de l'enseignement
 régulier en 1976-1977: 4564 du premier cycle, 444 du
 second cycle et 80 du troisième cycle.

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 03.

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170931 02214
 Université Laval (Québec, Québec) Bureau du
 registraire.

Statistiques 1979, no 17 / Université Laval,
 [Bureau du registraire]. — Québec : Le Bureau :
 Bureau du secrétaire général, 1980.

48 p. : cartes, graph. ; 28 cm.

"Cette publication était à jour le 1er novembre 1979". Code:
 RPDP-79-12-423.

(br.)

378.1'059'714/U58s

LE/3/.L29

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Diplômé *Statistiques
 *Universitaire (Niveau)

Document statistique sur la clientèle étudiante inscrite
 à l'Université Laval au trimestre d'automne 1979. La
 première partie regroupe les données concernant les
 étudiants réguliers (selon le cycle d'études, le régime
 d'études et le sexe) par groupes et sous-groupes de
 disciplines. Suivent des graphiques exposant l'évolution de
 la situation entre 1972 et 1979. Des données portent
 également sur l'Extension de l'enseignement pour
 l'automne 1978 et l'hiver 1979 et sur les diplômes décernés
 au cours de l'année 1978-1979.

A l'automne 1979, l'Université compte 24236 étudiants
 réguliers; par ailleurs, l'Extension de l'enseignement en
 comptait 7145 à l'automne 1978 et 7129 à l'hiver 1979. On
 dénombre un total de 5888 diplômés de l'enseignement
 régulier en 1978-1979: 5292 du premier cycle, 538 du
 second cycle et 58 du troisième cycle.

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 03.

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170932 02215
**Université Laval (Québec, Québec) Bureau du
 registraire.**

Statistiques 1980, no 18 / Université Laval,
 [Bureau du registraire]. — Québec : Le Bureau :
 Bureau du secrétaire général, 1981.

48 p. : cartes, graph. ; 28 cm.

"Cette publication était à jour le 1er novembre 1980". Code:
 RPDP-80-454.

(br.)

378.1'059'714/U58s

LE/3/.L29

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Diplômé *Statistiques
 *Universitaire (Niveau)

Document statistique sur la clientèle étudiante inscrite
 à l'Université Laval au trimestre d'automne 1980. La
 première partie regroupe les données concernant les
 étudiants réguliers (selon le cycle d'études, le régime
 d'études et le sexe) par groupes et sous-groupes de
 disciplines. Suivent des graphiques exposant l'évolution de
 la situation entre 1973 et 1980. Des données portent
 également sur l'Extension de l'enseignement pour
 l'automne 1979 et l'hiver 1980 et sur les diplômes décernés
 au cours de l'année 1979-1980.

A l'automne 1980, l'Université compte 24867 étudiants
 réguliers; par ailleurs, l'Extension de l'enseignement en
 comptait 3894 à l'automne 1979 et 5775 à l'hiver 1979. On
 dénombre un total de 5455 diplômés de l'enseignement
 régulier en 1979-1980: 4775 du premier cycle, 615 du
 second cycle et 65 du troisième cycle.

Type de document: Statistiques

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170917 02216
**Université Laval (Québec, Québec) Secrétariat
 général.**

Statistiques 1963-1964 / Université Laval,
 Secrétariat général. — [Québec] : Le Secrétariat,
 1963-1964 [i.e. 1964].

35 p. : graph. ; 28 cm.

"Au 1er décembre 1963". Document 83.

(br.)

378.1'059'714/U58s

LE/3/.L29

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Diplômé *Statistiques
 *Universitaire (Niveau)

Document statistique sur la clientèle étudiante inscrite
 à l'Université Laval en 1963-1964. Les premiers tableaux
 regroupent les étudiants à temps plein et à temps partiel et
 les étudiants de l'Extension de même que ceux de la Cité
 universitaire et ceux dépendant de l'administration
 centrale. Des tableaux détaillés des inscriptions par
 Faculté, Ecole ou Institut, par département et par année
 d'étude sont également fournis. Une dernière partie fait état
 des diplômes et certificat décernés entre septembre 1963 et
 août 1964.

En 1963-1964, l'Université compte 16510 étudiants
 réguliers, dont 12494 à temps complet et 4016 à temps
 partiel. Ont été décernés, au cours de cette période, 11
 doctorats honorifiques, 18 doctorats, 213 maîtrises, 12
 diplômes d'études supérieures, 235 licences, 2502
 baccalauréats, 703 diplômes et 1206 certificats pour un
 total de 4900 parchemins.

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 03.

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170918 02217

Université Laval (Québec, Québec) Secrétariat général.

Statistiques 1964-1965 / Université Laval, Secrétariat général. — [Québec] : Le Secrétariat, 1965.

42 p. : graph. ; 28 cm.

"Au 1er décembre 1964". Document 84a.

(br.)

378.1'059'714/U58s

LE/3/.L29

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Document statistique sur la clientèle étudiante inscrite à l'Université Laval en 1964-1965. Des tableaux regroupant les données concernant les étudiants réguliers et les étudiants de l'Extension inscrits en 1963-1964 et en 1964-1965. Sont également fournis, pour 1964-1965, des tableaux des inscriptions par Faculté, Ecole ou Institut et par année d'étude. Des données portent par ailleurs sur les étudiants de l'Extension et des cours d'été, les étudiants non-canadiens, les étudiants religieux et les étudiants variés.

En 1964-1965, l'Université compte un total de 29203 étudiants (réguliers et de l'Extension) dont 16569 à temps complet et 12634 à temps partiel. Cela représente une augmentation de 9,75% par rapport à l'année précédente.

Type de document: Statistiques*Région(s) administrative(s)*: 03.

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170919 02218

Université Laval (Québec, Québec) Secrétariat général.

Statistiques 1965-1966 / Université Laval, Secrétariat général. — [Québec] : Le Secrétariat, 1965-1966 [i.e. 1966].

50 p. : graph. ; 28 cm.

"Au 1er décembre 1965". Document 128.

(br.)

378.1'059'714/U58s

LE/3/.L29

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Diplômé *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Document statistique sur la clientèle étudiante inscrite à l'Université Laval en 1965-1966. Des tableaux regroupent les données concernant les étudiants réguliers et les étudiants de l'Extension inscrits en 1964-1965 et en 1965-1966 alors que des graphiques exposent l'évolution des inscriptions au cours des dernières années. Sont également fournis les tableaux des inscriptions par Faculté, Ecole ou Institut ainsi que les données concernant les cours d'été et l'Extension. Une dernière partie porte sur les étudiants non-canadiens, les étudiants mariés et les diplômes décernés entre septembre 1964 et août 1965.

En 1965-1966, l'Université compte un total de 30753 étudiants (réguliers et de l'Extension) dont 16745 à temps complet, 5493 à temps partiel et 8515 de l'Extension. Ont été décernés, entre septembre 1964 et août 1965, 6081 parchemins dont 20 doctorats, 33 diplômes d'études supérieures, 262 maîtrises, 277 licences, 3096 baccalauréats, 1508 diplômes et 867 certificats.

Type de document: Statistiques*Région(s) administrative(s)*: 03.

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170920 02219
Université Laval (Québec, Québec) Secrétariat général.

Statistiques 1966-1967 / Université Laval, Secrétariat général. — [Québec] : Le Secrétariat, 1966-1967 [i.e. 1967].

57 p. : graph. ; 28 cm.

"Au 1er décembre 1966". Document 148.

(br.)

378.1'059'714/U58s

LE/3/.L29

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Diplômé *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Document statistique sur la clientèle étudiante inscrite à l'Université Laval en 1966-1967. Des tableaux regroupent les données concernant les étudiants réguliers et les étudiants de l'Extension inscrits en 1965-1966 et en 1966-1967 alors que des graphiques exposent l'évolution des inscriptions au cours des dernières années. Sont également fournis les tableaux des inscriptions par Faculté, Ecole ou Institut ainsi que les données concernant les cours d'été et l'Extension. Une dernière partie porte sur les étudiants non-canadiens, les étudiants mariés et les diplômes décernés entre septembre 1965 et octobre 1966, par genre de diplômes et par faculté.

En 1966-1967, l'Université compte un total de 29900 étudiants dont 15079 à temps complet, 6168 à temps partiel et 8653 de l'Extension. Ont été décernés, entre septembre 1965 et octobre 1966, 8500 parchemins dont 33 doctorats, 376 maîtrises, 22 diplômes d'études supérieures, 337 licences, 4066 baccalauréats, 2692 diplômes et 966 certificats.

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 03.

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170921 02220
Université Laval (Québec, Québec) Secrétariat général.

Statistiques 1967-1968 / Université Laval, Secrétariat général. — [Québec] : Le Secrétariat, 1967-1968 [i.e. 1968].

65 p. : graph. ; 28 cm.

"Au 1er décembre 1967". Document 170.

(br.)

378.1'059'714/U58s

LE/3/.L29

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Personnel enseignant *Diplômé *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Document statistique sur la clientèle étudiante inscrite à l'Université Laval en 1967-1968. Des tableaux regroupent les données concernant les étudiants réguliers et les étudiants de l'Extension inscrits en 1966-1967 et en 1967-1968 alors que des graphiques exposent l'évolution des inscriptions au cours des dernières années. Sont également fournis les tableaux des inscriptions par Faculté, Ecole ou Institut ainsi que les données concernant les cours d'été et l'Extension. Une dernière partie porte sur les étudiants non-canadiens, les étudiants mariés et les diplômes décernés entre novembre 1966 et octobre 1967, par genre de diplôme et par faculté. Un tableau fait état du personnel enseignant à temps complet par faculté et par école.

En 1967-1968, l'Université compte un total de 30459 étudiants dont 15729 à temps complet, 5980 à temps partiel et 8750 de l'Extension. Le personnel enseignant à temps complet comprend 855 professeurs. Ont été décernés, entre novembre 1966 et octobre 1967, 10076 parchemins dont 43 doctorats, 480 maîtrises, 23 diplômes d'études supérieures, 341 licences, 4380 baccalauréats, 4171 diplômes et 625 certificats.

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 03.

Statistiques

Universitaire

EDUQ 8170922 02221
Université Laval (Québec, Québec) Secrétariat général.

Statistiques 1968-1969 / Université Laval, Secrétariat général. — [Québec] : Le Secrétariat, 1968-1969 [i.e. 1969].

67 p. : graph. ; 28 cm.

"Au 1er décembre 1968". Document 188.

(br.)

378.1'059'714/U58s

LE/3/.L29

Describeurs: *Clientèle étudiante *Personnel enseignant *Diplômé
 *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Document statistique sur la clientèle étudiante inscrite à l'Université Laval en 1968-1969. Des tableaux regroupent les données concernant les étudiants réguliers et les étudiants de l'Extension inscrits en 1967-1968 et en 1968-1969 alors que des graphiques exposent l'évolution des inscriptions au cours des dernières années. Sont également fournis les tableaux des inscriptions par Faculté, Ecole ou Institut ainsi que les données concernant les cours d'été et l'Extension. Une dernière partie porte sur les étudiants non-canadiens, les étudiants mariés et les diplômes décernés entre novembre 1967 et octobre 1968, par genre de diplôme et par faculté. Un tableau fait état du personnel enseignant de carrière, par faculté et par école.

En 1968-1969, l'Université compte un total de 29229 étudiants dont 14668 à temps complet, 5953 à temps partiel et 8608 de l'Extension. Le personnel enseignant de carrière comprend 1013 professeurs. Ont été décernés, entre novembre 1967 et octobre 1968, 11419 parchemins dont 28 doctorats, 181 maîtrises, 25 diplômes d'études supérieures, 665 licences, 4264 baccalauréats, 5828 diplômes et 422 certificats.

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 03.

Statistiques

Éducation des adultes

EDUQ 8170729 02222
Québec (Province) Direction générale de l'éducation des adultes. Service de la gestion et du financement.

Statistiques de l'éducation des adultes, 1974-1975 / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'éducation des adultes, Service de la gestion et du financement. — [Québec] : Le Ministère, Service général des communications, 1977.

viii, 204 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 38-1091.

(br.)

374.9714'00212/Q3s

LC/5254.2/.Q3

Describeurs: *Clientèle étudiante *Formation professionnelle
 *Statistiques *Education des adultes *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Rapport statistique faisant état des activités du ministère de l'Éducation dans le domaine de l'éducation des adultes en 1974-1975. Les principales données recueillies sur les divers programmes portent sur l'évolution de la clientèle, les classes créées et les heures-groupes de formation dispensées. Elles portent sur l'ensemble du Québec et sont présentées, dans certains cas, par région administrative et commission scolaire. L'examen de l'évolution des données, de 1970-1971 à 1974-1975, souligne les grandes tendances dans le domaine.

Une première partie présente l'évolution globale des cours depuis 1970-1971. Elle s'attarde aussi: 1. aux cours auto-financés ou financés par d'autres ministères, aux cours de gestion des petites entreprises et aux interventions en formation industrielle, 2. aux services spéciaux et clientèles particulières. Suit un examen détaillé des programmes suivants: formation générale (plein temps et temps partiel), formation professionnelle (plein temps et temps partiel), formation socio-culturelle. La troisième partie décrit la clientèle en fonction du sexe, de la situation de famille, de l'âge, de la langue maternelle et du niveau de scolarité. Elle comprend aussi des statistiques sur les inscriptions aux cours de français et d'anglais.

Le nombre d'inscriptions aux cours de formation des adultes est passé de 377685 en 1970-1971 à 437939 en 1974-1975. Pour cette dernière année, les inscriptions se répartissent dans les domaines suivants: formation générale à temps plein (22042) et à temps partiel (86928), cours de langue parlée (17442), formation professionnelle à temps plein (secondaire: 24672, collégial: 3351, autres: 2228) et à temps partiel (secondaire: 34365, collégial: 24627, autres: 1231), formation socio-culturelle (153733), cours auto-financés (60943), cours de gestion des petites entreprises (6077).

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Éducation des adultes

EDUQ 8170730 02223

Québec (Province) Direction générale de l'éducation des adultes. Service de la gestion et du financement.

Statistiques de l'éducation des adultes, 1975-1976 / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'éducation des adultes, Service de la gestion et du financement. — [Québec] : Le Ministère, Service général des communications, 1978.

x, 208 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 38-1117.

(br.)

374.9714'00212/Q3s

LC/5254.2/.Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Formation professionnelle *Statistiques *Éducation des adultes *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Rapport statistique faisant état des activités du ministère de l'Éducation dans le domaine de l'éducation des adultes en 1975-1976. Les principales données recueillies sur les divers programmes portent sur l'évolution de la clientèle, les classes créées et les heures-groupes de formation dispensées. Elles portent sur l'ensemble du Québec et sont présentées, dans certains cas, par région administrative et commission scolaire. L'examen de l'évolution des données, de 1971-1972 à 1975-1976, souligne les grandes tendances dans le domaine.

Une première partie présente l'évolution globale des cours depuis 1971-1972. Elle s'attarde aussi: 1. aux cours auto-financés ou financés par d'autres ministères, aux cours de gestion des petites entreprises et aux interventions en formation industrielle, 2. aux services spéciaux et clientèles particulières. Suit un examen détaillé des programmes suivants: formation générale (plein temps et temps partiel), formation professionnelle (plein temps et temps partiel), formation socio-culturelle. La troisième partie décrit la clientèle en fonction du sexe, de la situation de famille, de l'âge, de la langue maternelle et du niveau de scolarité. Elle comprend aussi des statistiques sur les inscriptions aux cours de français et d'anglais.

Le nombre d'inscriptions aux cours de formation des adultes est passé de 393085 en 1971-1972 à 404435 en 1975-1976. Pour cette dernière année, les inscriptions se répartissent dans les domaines suivants: formation générale à temps plein (16984) et à temps partiel (95310), cours de langue parlée (2749), formation professionnelle à temps plein (secondaire: 12235, collégial: 2291, autres: 957) et à temps partiel (secondaire: 27523, collégial: 20850, autres: 731), formation socio-culturelle (148908), cours auto-financés (69726) et cours de gestion des petites entreprises (6171).

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Éducation des adultes

EDUQ 8170731 02224

Québec (Province) Direction générale de l'éducation des adultes. Service de la gestion et du financement.

Statistiques de l'éducation des adultes, 1976-1977 / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'éducation des adultes, [Service de la gestion et du financement]. — [Québec] : Le Ministère, Service général des communications, d.l. 1979.

x, 210 p.; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 38-1119.

(br.)

374.9714'00212/Q3s

LC/5254.2/.Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Formation professionnelle *Statistiques *Éducation des adultes *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Rapport statistique faisant état des activités du ministère de l'Éducation dans le domaine de l'éducation des adultes en 1976-1977. Les principales données recueillies sur les divers programmes portent sur l'évolution de la clientèle, les classes créées et les heures-groupes de formation dispensées. Elles portent sur l'ensemble du Québec et sont présentées, dans certains cas, par région administrative et commission scolaire. L'examen de l'évolution des données, de 1972-1973 à 1976-1977, souligne les grandes tendances dans le domaine.

Une première partie présente l'évolution globale des cours depuis 1972-1973. Elle s'attarde aussi: 1. aux cours auto-financés ou financés par d'autres ministères, aux cours de gestion des petites entreprises et aux interventions en formation industrielle, 2. aux services spéciaux et clientèles particulières. Suit un examen détaillé des programmes suivants: formation générale (plein temps et temps partiel), formation professionnelle (plein temps et temps partiel), formation socio-culturelle. La troisième partie décrit la clientèle en fonction du sexe, de la situation de famille, de l'âge, de la langue maternelle et du niveau de scolarité. Elle comprend aussi des statistiques sur les inscriptions aux cours de français et d'anglais.

Le nombre d'inscriptions aux cours de formation des adultes est passé de 417135 en 1972-1973 à 455312 en 1976-1977. Pour cette dernière année, les inscriptions se répartissent comme suit: formation générale à temps plein (16232) et à temps partiel (100153), cours de langue parlée (461), formation professionnelle à temps plein (secondaire: 22251, collégial: 3579, autres: 684) et à temps partiel (secondaire: 42732, collégial: 27835, autres: 1907), formation socio-culturelle (165006), cours auto-financés (69793), cours de gestion des petites entreprises (4679).

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Caractéristiques personnelles et sociales

Éducation des adultes

Généralités

EDUQ 8170938 02225
Tévec (Projet).

Notes sur la population non scolaire de la région administrative du Saguenay-Lac St-Jean, 1961 / Tévec. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification : Direction générale de l'éducation permanente, 1968.

13 f. : graph. ; 28 cm. — (Bulletin de recherche / Ministère de l'éducation du Québec ; 33)

Titre de départ.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de la planification *Québec (Province) Direction générale de l'éducation permanente.

312.9'09714/T111n

HB/3530/Q3

Descripteurs: *Population *Scolarisation *Démographie *Statistiques

L'étude vise à identifier la population du Saguenay-Lac-St-Jean susceptible d'adhérer à une expérience d'éducation des adultes de niveau secondaire à partir de certaines caractéristiques démographiques: structure par âge, sexe et niveau de scolarité de la population. Les données proviennent du recensement de 1961.

Il appert que 73% des personnes de 15-64 ans ont moins de dix ans de scolarité et que plus l'âge augmente, plus le niveau de scolarité s'abaisse. Environ 75500 personnes ont entre cinq et huit ans de scolarité et pourraient suivre des cours pour l'obtention d'un certificat de 9e année; par ailleurs, quelque 21000 personnes pourraient en faire autant pour l'obtention du certificat de 11e année.

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 02.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

EDUQ 8170974 02226
Bouchard, Pierre, 1941-

La clientèle des conservatoires du Québec : rapport d'analyse d'un sondage / par Pierre Bouchard. — Montréal : Université de Montréal, Centre de sondage, 1978.

63 f. ; 28 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Université de Montréal (Québec) Centre de sondage.

780.72'9714/B752c

MT/5

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Art *Musique *Education musicale *Education artistique *Caractéristiques de l'étudiant *Caractéristiques socio-économiques *Satisfaction de l'étudiant *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Conservatoire

L'étude vise à parfaire la connaissance que la Direction des conservatoires a de sa clientèle et ainsi d'arriver à mieux répondre à ses besoins. Elle porte sur les caractéristiques socio-économiques des répondants, leurs antécédents artistiques au niveau de la famille, les raisons de leur satisfaction au conservatoire. Leur niveau de satisfaction envers le conservatoire et l'enseignement qu'il dispense, enfin leurs opinions, leurs aspirations professionnelles et leurs goûts.

L'enquête a eu lieu auprès de l'ensemble des étudiants des conservatoires de musique et d'art dramatique. On a utilisé deux questionnaires, l'un destiné aux jeunes de plus de quinze ans, l'autre aux parents des jeunes de moins de quinze ans. Sur 1182 étudiants inscrits, 757 ont participé à l'enquête (taux de 64%).

Les résultats détaillés de l'enquête sont exposés aux pages 5 à 62.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Caractéristiques personnelles et sociales

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170736 02227

Boisclair, Andrée.

La compréhension des histoires chez le jeune enfant / Andrée Boisclair. — [Québec] : Université Laval, [1978?].

32 f. : graph. ; 28 cm.

Bibliographie: f. 31-32.

(br.)

Vedettes secondaires: *Université Laval (Québec, Québec).

155.413/B682c BF/431

Describeurs: *Développement intellectuel *Compréhension
*Préscolaire (Niveau) *Primaire (Niveau)

Identificateurs: *Piaget, Jean

*Théorie opératoire *Relations temporelles

L'étude vise à examiner les tout débuts de la compréhension du récit chez l'enfant. Dans ce but, un film d'animation a été projeté à des groupes de jeunes. Il leur a par la suite été demandé de raconter l'histoire visionnée en évocation immédiate, puis à l'aide des questions d'un adulte, enfin à partir de cinq images-photos du film. L'étude s'appuie sur le schéma du développement des relations temporelles mis de l'avant dans la théorie opératoire piagétienne.

L'enquête s'est déroulée auprès de cent enfants de deux à dix ans de la banlieue de Québec. Les enfants les plus jeunes ont d'abord été familiarisés avec la situation expérimentale lors de deux séances. Par la suite, après le visionnement du film, l'expérimentateur interrogeait l'enfant selon les trois procédés mentionnés plus haut. L'ensemble des conversations était enregistré.

Prenant comme critère d'accession 75%, dans la première partie (évocation immédiate) de l'expérience c'est à sept ans que les enfants savent raconter l'histoire; à l'aide des questions d'un adulte, ils y arrivent à cinq ans; enfin, dans la dernière partie (avec les images-photos), ils parviennent à la raconter à six ans. Avant ces niveaux d'âge, le récit est en construction progressive et ce dès le début.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 03.

Financement: Bénéficiaire(s): Université Laval. *Source(s):* MEQ - DGEF. *Programme(s):* FCAC.

Caractéristiques personnelles et sociales

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170591 02228

Duchesne, Hermann.

Etude d'un instrument d'évaluation de la compétence personnelle et sociale au préscolaire couvrant les années scolaires 1975-1976 à 1979-1980 : rapport final du projet no 75-77 / préparé par Hermann Duchesne ; [pour le] Service de recherche et expérimentation de la D.G.D.P., Programme d'aide à la recherche pédagogique. — [Laval] : Réseau scolaire Chomedey de Laval, [1981].

iv, 380 f. : ill., graph. ; 28 cm.

Bibliographie: f. 377-380.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de recherche et expérimentation pédagogique. Programme d'aide à la recherche pédagogique *Réseau scolaire Chomedey de Laval (Québec).

371.26/D829e LB/1131

Describeurs: *Evaluation de l'étudiant *Evaluation par l'enseignant *Développement de la personnalité *Développement affectif *Comportement social *Evaluation de tests *Test d'attitudes *Test de personnalité *Maternelle (Niveau)

Identificateurs: *Instrument d'évaluation des compétences personnelles et sociales au préscolaire

La recherche vise deux objectifs principaux: définir un certain nombre de composantes de la compétence personnelle et sociale de l'enfant de quatre à six ans qui importent dans son développement et sur lequel l'éducateur peut intervenir; élaborer et valider un instrument d'évaluation de ces composantes au niveau de la maternelle. Quatre chapitres: Contexte théorique - Description de l'expérimentation - Analyse des résultats - Recommandations.

L'Instrument d'évaluation des compétences personnelles et sociales au préscolaire (IECPSP) est divisé en sept catégories: 1. Intérêts, 2. Réaction à l'échec et au succès, 3. Attitudes au travail, 4. Sens des responsabilités, 5. Réaction dans une situation nouvelle, 6. Relations avec les pairs, 7. Relations avec l'adulte. Après un travail de conception et de pré-expérimentation, l'instrument a été administré deux fois en 1979-1980, à cinq mois d'intervalle, à 211 enfants du niveau maternelle, à leurs onze enseignants et à leurs parents. Un guide d'observation est également destiné à l'enseignant et un questionnaire d'évaluation du test a été adressé à cinq spécialistes. Les instruments sont reproduits en annexe.

Suite à l'analyse des résultats, le nombre d'items a été réduit de 53 à 44 et ceux-ci présentent un niveau de difficulté satisfaisant. Les résultats des enfants se distribuent à peu près normalement et sont influencés par l'âge et le sexe. La fidélité dans le temps est restreinte: rôle du facteur âge. Enfin, le test possède une bonne consistance interne tant au niveau global que pour les garçons et les filles pris séparément. L'IECPSP semble donc offrir des possibilités intéressantes, encore qu'il y ait lieu d'approfondir et de généraliser les résultats de cette étude.

Type de document: Recherche/développement

Caractéristiques personnelles et sociales

Secondaire

EDUQ 8170912 02229

Blain, Fernand, 1934-

Le choix d'une option professionnelle comme orientation et sa relation avec le milieu socio-économique : rapport d'une recherche sur la relation du milieu socio-économique des élèves du niveau secondaire et leur choix d'une option professionnelle / par Fernand Blain, Denis Fournier. — [Montréal] : F. Blain : D. Fournier, 1971.

v, 71 f. ; 28 cm.

"Exercice de recherche effectuée sous la direction de Antonio Le Sieur, Ph. D., dans le cadre de l'initiation à la recherche en éducation; Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal". Bibliographie: f. [64].

(br.)

Vedettes secondaires: *Fournier, Denis, 1944- *Université de Montréal (Québec) Faculté des sciences de l'éducation. *Titre: Rapport d'une recherche sur la relation du milieu socio-économique des élèves du niveau secondaire et leur choix d'une option professionnelle

370.19'34'09714/B634c LC/206/.C38

Descripteurs: *Enseignement professionnel *Choix professionnel *Caractéristiques de l'étudiant *Caractéristiques socio-économiques *Questionnaire *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Commission scolaire intégrée Jérôme-Le Royer (Pointe-aux-Trembles, Québec)

L'étude examine la provenance socio-économique des étudiants du secondaire qui ont choisi de recevoir une formation professionnelle. Il s'agit de chercher s'il y a une relation entre le choix de cette orientation spécifique et leur origine socio-économique et, plus généralement, d'obtenir des renseignements sur les divers facteurs influençant le choix d'une option professionnelle.

L'enquête a eu lieu en décembre 1970 à la commission scolaire intégrée Jérôme-Le Royer. Un échantillon de 313 étudiants de secondaire 4 et 5 en provenance de l'école polyvalente Daniel-Johnson et de l'école des métiers de Montréal a été constitué. Au total, 236 étudiants ont accepté de répondre au questionnaire (reproduit en annexe).

Les étudiants de l'échantillon viennent de milieux socio-économiques sensiblement identiques. Ces milieux, de revenus moyens ou faibles, ont influencé dans leur choix d'une option professionnelle les étudiants qui ont répondu au questionnaire.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 063.

Caractéristiques personnelles et sociales

Secondaire

EDUQ 8170699 02230

Monnier, Daniel, 1941-

Un nouvel univers scolaire, la polyvalente : rapport préliminaire / Daniel Monnier, Suzanne Fontaine. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, 1970.

x f., 367 p. ; 28 cm. — (Documents / Ministère de l'éducation du Québec. Etudes et recherches ; 2.07)

"Ce rapport est une reprise du document de travail DT 2.023 intitulé La vie dans l'école polyvalente qui n'avait été tiré qu'à quelques exemplaires". Code: 28-1013. La couv. porte en outre: Enquête sociologique réalisée auprès des élèves.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Fontaine, Suzanne, 1938- *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de la planification. *Titre: La vie dans l'école polyvalente

373.18'09714/M749u

LA/418/Q3

Descripteurs: *Opinion de l'étudiant *Rôle de l'étudiant *Attitude de l'étudiant *Aspiration professionnelle *Milieu scolaire *Ecole secondaire polyvalente *Caractéristiques de l'étudiant *Service de la pastorale *Service d'orientation *Administration *Organisation pédagogique *Activité parascolaire *Secondaire (Niveau)

Inscrite dans le cadre de recherches sur les répercussions de la réforme scolaire, l'enquête porte sur les problèmes d'adaptation de la clientèle étudiante à l'école secondaire polyvalente dans la mesure où ces problèmes se manifestent dans les comportements, les perceptions et les aspirations des élèves. Certains points sont particulièrement développés: L'avenir des élèves - Motivation scolaire et perception de l'école - Rôle scolaire et parascolaire de l'élève - Perception et évaluation de l'organisation scolaire, des enseignants, du service d'orientation, de la pastorale et de la direction. On retrouve en annexe des analyses partielles sur les valeurs des jeunes, leur vie familiale, etc.

Une enquête par questionnaires écrits distribués en classe s'est déroulée auprès de 1250 élèves choisis par échantillonnage statistique dans cinq polyvalentes retenues selon des critères de localisation et de taille. Au total, 987 élèves (81%) ont accepté de répondre. Par ailleurs, des entrevues ont été menées, à partir d'un schéma pré-établi, avec un ou plusieurs membres de la direction de ces écoles. La cueillette des données a eu lieu en mai 1969. Le degré de similitude entre les résultats des cinq écoles est mesuré par un test de signification statistique.

Caractéristiques personnelles et sociales

Secondaire

Les résultats de l'enquête sur les divers points sont résumés p. 301-325. Mentionnons ceux concernant l'attitude globale et les motivations: les élèves sont plus satisfaits et plus positifs dans l'école la mieux pourvue au plan matériel et qui a cheminé d'une façon très ordonnée vers la polyvalence. Sa dimension moyenne (environ 2000 élèves) semble fonctionnelle. En revanche, les élèves sont plus négatifs quand ils subissent les inconvénients de l'instauration brusque de structures scolaires nouvelles ou qu'ils fréquentent un ensemble scolaire trop vaste. L'évaluation des élèves des écoles qui évoluent lentement vers la polyvalence et sont de dimension réduite (1200 élèves) se situe entre ces extrêmes.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 4 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

EDUQ 8170806

02231

**Québec (Province) Ministère de l'éducation.
Direction générale de la planification.**

Rapport de l'enquête sur les projets d'orientation des finissants des écoles secondaires, septembre 1969 / Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Direction générale de l'élémentaire et du secondaire. — [Québec] : Le Ministère, 1970.

76 f. ; 28 cm. — (Documents / Ministère de l'éducation du Québec. Etudes et recherches ; 2.03)

Code: 28-1006.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Direction générale de l'enseignement élémentaire et secondaire.

373.18'09714/Q3r

LA/418/Q3

Descripteurs: *Attitude de l'étudiant *Aspiration de l'étudiant *Aspiration professionnelle *Aspiration scolaire *Abandon scolaire *Persévérance scolaire *Choix professionnel *Caractéristiques de l'étudiant *Secondaire (Niveau)

Présentation des résultats d'une enquête menée auprès des finissants du secondaire dans le cadre de l'étude "Mes projets d'orientation, septembre 1969". Trois questions sont particulièrement abordées: Les finissants du cours secondaire se dirigent-ils vers des études supérieures? - Quelles sont les raisons qui poussent certains à délaisser leurs études? - Vers quels types de cours s'orientent les autres? L'analyse des réponses est faite en fonction de certaines caractéristiques individuelles: la langue, le sexe, l'âge, l'année d'étude et la section de cours.

Réalisée au début de 1969, l'enquête s'adressait à tous les finissants de 1969-1970 du cours secondaire (11e et 12e années) des secteurs public et privé. Sur les 135000 questionnaires distribués dans les écoles, 85000 ont été retournés au ministère de l'Éducation et 79071 réponses ont été retenues.

Au total, 82,7% des finissants ont décidé de poursuivre leurs études et 8,9% de les abandonner alors que 8,4% demeurent indécis. Dans 40% des cas, le finissant qui abandonne avec la fin de son cours se destinait spécifiquement au marché du travail. Un autre 20% cesse ses études pour gagner de l'argent et y revenir plus tard. Parmi les finissants francophones, 50% se dirigent vers la douzième année, 20% vers la formation générale au cégep et 10% vers la formation professionnelle. Chez les anglophones, 30% des finissants s'orientent vers les études universitaires, 20% vers le baccalauréat ès arts, 10% vers l'enseignement professionnel et 10% vers la douzième année.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Caractéristiques personnelles et sociales

Secondaire/Collégial

EDUQ 8170537 02232

Beausoleil, Pierre, 1941-

Le milieu étudiant : ses origines sociales / rédigé par Pierre Beausoleil ; pour le Comité d'éducation de l'A.G.E.U.M. — Montréal : A.G.E.U.M., [1963].

32 f. ; 30 cm.

Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

(br.)

Vedettes secondaires: *Association générale des étudiants de l'Université de Montréal (Québec) Comité d'éducation.

370.19'341/B384m

LC/206/.C38

Describeurs: *Accès à l'éducation *Démocratisation de l'enseignement *Caractéristiques de l'étudiant *Caractéristiques socio-économiques *Classe sociale *Enseignement universitaire *Influence socio-économique *Statut socio-économique *Universitaire (Niveau)

Rédigé suite à une enquête menée par Jacques Brazeau (*Les résultats d'une enquête auprès des étudiants dans les universités de langue française du Québec*, 1962), ce document stigmatise le caractère élitiste de l'enseignement universitaire au Québec. Il souligne les nombreux facteurs sociologiques qui interdisent à une majorité de jeunes l'accès à des études universitaires. Régigé dans les débuts de la "révolution tranquille", le document témoigne des revendications du milieu étudiant face à un système éducationnel sclérosé.

Type de document: Recherche/développement

Caractéristiques personnelles et sociales

Collégial

EDUQ 8170698 02233

Collège de Limoilou (Québec, Québec) Département de psychologie. Comité de recherche et d'analyse des besoins des étudiants.

Préoccupations et problèmes des étudiants au C.E.G.E.P. de Limoilou : [rapport du Comité de recherche et d'analyse des besoins des étudiants (C.R.A.B.E.), Département de psychologie du C.E.G.E.P. de Limoilou] ; Robert Boucher, Lucie Goulet, Réjean Huot, Gilles Sylvain. — 2e éd. — [Québec : Le Collège], 1978.

125 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Bibliographie: p. 110-112.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Boucher, Robert *Goulet, Lucie *Huot, Réjean *Sylvain, Gilles.

378.198'09714'471/C697p

LA/418/.Q3

Describeurs: *Besoins de l'étudiant *Attitude de l'étudiant *Comportement de l'étudiant *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Mooney, R. L.

Ce rapport représente l'aboutissement d'une recherche entreprise par quatre professeurs du département de psychologie du cégep de Limoilou et porte sur les besoins, les préoccupations et les problèmes des étudiants. Un premier chapitre décrit la méthodologie de l'enquête. Suit une présentation des résultats pour l'ensemble du collège accompagnée de recommandations. Les résultats sont par ailleurs étudiés selon le secteur, l'année d'étude et le sexe dans un troisième chapitre.

L'instrument de mesure utilisé est le Système de diagnostic Mooney (SDM, 1950). Un échantillon de 360 étudiants (8,35% de la population totale), stratifié selon le secteur, l'année d'étude et le sexe, a été retenu pour répondre au questionnaire en avril 1977. Un intervalle de confiance de 95% a été calculé pour l'ensemble de l'échantillon et la technique du chi carré a été utilisée pour la comparaison statistique des fréquences.

Les préoccupations principales relevées sont dans l'ordre: 1. Adaptation au travail académique, 2. Activités sociales, culturelles et récréatives, 3. Relations avec soi-même, 4. Emploi, finances et conditions de vie, 5. Pédagogie et vie collégiale. Les problèmes particuliers les plus mentionnés sont: 1. Grand désir de voyager (98%), 2. Besoin d'emploi durant les vacances (90%), 3. Besoin d'amour et d'affection (77%). Des différences significatives apparaissent selon le sexe, l'année d'étude et le secteur. Près de 70 recommandations susceptibles d'agir sur le mieux-être des étudiants sont formulées.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Caractéristiques personnelles et sociales

Collégial

EDUQ 8170520 02234

Collège de Maisonneuve (Montréal, Québec).

Rapport sur le projet de recherche sur les besoins des étudiants / Collège de Maisonneuve. — [Montréal] : Le Collège, 1976.

19 f. ; 28 cm.

Titre de la couv.

(br.)

378.198'09714/C697r

LB/3605

Descripteurs: *Comportement de l'étudiant *Besoins de l'étudiant *Relations étudiants-école *Relations interpersonnelles *Besoins individuels *Besoins financiers *Besoins psychologiques *Milieu scolaire *Intégration scolaire *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Maslow, Abraham

Rapport d'une enquête menée dans le cadre d'un projet du Service aux étudiants du collège Maisonneuve. Il s'agissait de rassembler des informations sur les difficultés et les besoins sociaux des étudiants (les besoins financiers, les relations avec les parents et l'autre sexe, l'intégration à la vie du cégep, etc.).

Une première partie de la recherche, en décembre 1975 et janvier 1976, a consisté en entrevues de groupes auprès de professionnels des divers services, du comité de formation générale et d'étudiants engagés dans des associations ou des comités. Après une période de réflexion sur ces données, une nouvelle cueillette d'informations a été menée auprès d'étudiants choisis au hasard. La technique de l'entrevue, qui permet de mieux cerner le vécu, a été retenue de préférence à celle du questionnaire.

Dans la pyramide des besoins de Maslow, les besoins d'appartenance et de considération sont les plus mentionnés par l'étudiant. Ils ne semblent pas encore rendus, pour la majorité d'entre eux, à des besoins d'actualisation de soi. Les besoins prioritaires concernent les rapports avec le milieu (impression d'isolement, d'anonymat, de dépersonnalisation) et l'avenir (inadéquation des études, méconnaissance du marché du travail). Pour certains groupes, les relations avec les parents et avec l'autre sexe posent problèmes. Toutefois, il faut souligner que les étudiants ne forment pas un tout homogène: ils forment des groupes avec des habitudes, des lieux de rencontre et des horizons culturels fort différents: les mêmes problèmes ne se posent pas à tous.

Type de document: Recherche/développement

Caractéristiques personnelles et sociales

Collégial

EDUQ 8170758 02235

Desautels, Pierre.

Développer la pensée formelle : [peut-on?, comment?] / Pierre Desautels. — [Montréal?] : Collège de Rosemont, d.l. 1981.

29 p. ; 28 cm. — (Recherches / Collège de Rosemont)

Titre de la couv. Bibliographie: p. 28-29.

ISBN 2-920326-00-7 (br.)

Vedettes secondaires: *Collège de Rosemont (Montréal, Québec).

370.152/D442d

LB/3431

Descripteurs: *Développement de l'étudiant *Développement intellectuel *Pensée formelle *Rendement scolaire *Collégial (Niveau)

Peu d'étudiants de niveau collégial maîtrisent le niveau de la pensée formelle qui exerce pourtant une forte incidence positive sur les résultats académiques. Prenant appui sur une revue de la documentation (25 titres de langue anglaise ou française en majorité postérieurs à 1975), l'auteur examine les diverses voies permettant de favoriser le développement de la pensée formelle chez l'étudiant. Les divers facteurs (mémoire, méthodes, environnement...) affectant l'apprentissage sont pris en considération.

Des mesures concourant à favoriser l'acquisition de la pensée formelle sont proposées. Un même principe les gouverne à savoir que: l'évolution des structures cognitives est consécutive à l'existence d'un état de déséquilibre qui surgit lors d'un conflit entre les prévisions de l'individu et la réalité concrète ou les prévisions d'autres individus sur le même sujet.

Type de document: Recherche/développement

Notice(s) connexe(s): 8170068.

Caractéristiques personnelles et sociales

Collégial

EDUQ 8170680

02236

Howe, Robert.

Opération Relance : étude sur les diplômés et les défectionnaires, 1975-1976 / Robert Howe. — [Laval] : Collège Montmorency, Service de recherche et d'expérimentation, 1977.

[88] f. : graph. ; 28 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Collège Montmorency (Laval, Québec) Service de recherche et d'expérimentation. *Titre: Etude sur les diplômés et les défectionnaires, 1975-1976

378.198'09714/H857o

LA/418/.Q3

Describeurs: *Enquête sur les sortants *Diplômé *Abandon scolaire *Questionnaire *Collégial (Niveau)

Présentation des résultats d'une enquête effectuée auprès des étudiants qui, inscrits au cégep Montmorency en 1975-1976, ne l'étaient plus en 1976. Ces étudiants sont regroupés en trois catégories: les défectionnaires, les diplômés du secteur général et ceux du secteur professionnel. Les données portent sur la situation actuelle de ces étudiants et sur leur perception du collège Montmorency.

Des questionnaires ont été expédiés par la poste en février 1977 aux 95 diplômés du secteur général, aux 45 du secteur professionnel et aux 325 défectionnaires de septembre 1976. Au total, 310 d'entre eux (67%) ont retourné le questionnaire qui prenait trois formes différentes (reproduites en annexe) selon la catégorie d'étudiants à laquelle il était adressé. Toutes les données ont fait l'objet de compilations de fréquences et certaines ont fait l'objet d'une mise en corrélation.

Sur les 70 répondants diplômés du secteur général, 64 ont fait une demande d'admission à l'université et 51 y sont inscrits. Par ailleurs, 20 des 27 répondants diplômés du secteur professionnel ont un emploi et 38% des 213 défectionnaires répondants sont retournés aux études. Les trois principales raisons d'abandon étaient: les conflits de travail, le besoin d'argent, le choix d'un programme d'études peu satisfaisant. La présentation détaillée des résultats, tant en ce qui concerne la situation de ces étudiants que leur appréciation du collège, constitue le corps du document.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 061.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Caractéristiques personnelles et sociales

Collégial

EDUQ 8170623

02237

Landry, Francine.

Les étudiants du cégep F.-X. Garneau : enquête socio-économique et pédagogique / Francine Landry ; Service du développement pédagogique, Cégep F.-X. Garneau. — Québec : Collège François-Xavier Garneau, 1975.

74, 20 p. ; 28 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Collège François-Xavier-Garneau (Sillery, Québec) Service du développement pédagogique.

378.198'09714/471/L262e

LA/418/.Q3

Describeurs: *Opinion de l'étudiant *Caractéristiques de l'étudiant *Caractéristiques socio-économiques *Evaluation par l'étudiant *Evaluation de l'enseignement *Milieu scolaire *Vie étudiante *Questionnaire *Collégial (Niveau)

Rapport d'une enquête menée auprès des étudiants du cégep F.-X. Garneau et qui avait pour but: 1. de préciser certaines de leurs caractéristiques socio-économiques (âge, statut, domicile, parents, etc.), 2. de cerner leurs opinions en ce qui a trait au collège, aux cours, aux services et aux activités parascolaires, 3. d'identifier leurs motivations quant aux choix du cégep et de leur concentration.

Un questionnaire a été administré à tous les étudiants présents durant la semaine du 27 octobre 1975 par le biais de certains cours. Au total, 1669 étudiants ont répondu à l'enquête, soit 76% de la population totale du cégep. Le questionnaire (reproduit en annexe) comprend 87 questions fermées du type questions descriptives ou échelles d'opinions. Seule une analyse descriptive des résultats, traités à l'aide du programme SPSS, a été retenue.

Les résultats de l'enquête sont regroupés en cinq chapitres terminés chacun par un court résumé: Caractéristiques socio-économiques des étudiants - Les étudiants et le cégep - Les étudiants et l'enseignement au cégep - Les activités des étudiants au cégep - Les étudiants et les services. Mentionnons que près de neuf étudiants sur dix sont âgés de 16 à 19 ans, que 69% résident sous le toit familial, que plus des trois quarts habitent Québec, Ste-Foy, Sillery ou Cap-Rouge et demeurent à moins de cinq milles du collège. Les revenus annuels des parents sont supérieurs à 15000 \$ pour 40% des étudiants.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 03.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Caractéristiques personnelles et sociales

Universitaire

EDUQ 8170947 02238

CROP incorporée (Montréal, Québec).

Préoccupations des étudiants à l'Université de Montréal / CROP ; [pour la Commission universitaire de l'Université de Montréal]. — Montréal : CROP incorporée, 1969.

133 f. ; 28 cm.

Titre de la couv. Bibliographie: f. 132-133.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Université de Montréal (Québec) Commission universitaire.

378.1981'09714/C111p

LE/3/.M74

Descripteurs: *Caractéristiques de l'étudiant *Caractéristiques socio-économiques *Attitude de l'étudiant *Opinion de l'étudiant *Comportement de l'étudiant *Valeurs de l'étudiant *Milieu scolaire *Contestation étudiante *Universitaire (Niveau)

Dans le contexte du militantisme étudiant et de la remise en question du rôle et des structures de l'université, l'étude tente de cerner les attitudes et les comportements des étudiants et d'en dégager une typologie. Les données recueillies portent sur la situation socio-économique des étudiants, leur connaissance du milieu universitaire, leur attitude vis-à-vis l'université en tant que milieu d'enseignement et communauté humaine, leur attitude face à l'avenir du Québec, enfin leur comportement lors des mouvements contestataires de l'automne 1968.

L'enquête s'est déroulée auprès d'un échantillon choisi au hasard de 1345 étudiants de l'Université de Montréal regroupés en cinq catégories selon les facultés et les écoles fréquentées: Arts, Sciences humaines, Sciences, Facultés professionnelles touchant à l'individu, Facultés professionnelles de type général. Au total, 674 étudiants ont accepté de se prêter à une entrevue. L'instrument utilisé est un questionnaire comprenant 65 questions ouvertes et fermées ainsi qu'une échelle abrégée, celle de dogmatisme.

Trois principaux types d'étudiants se dégagent de l'étude: les professionnalistes, uniquement préoccupés par leur formation; les intellectuels, qui contestent l'université au nom même de ses objectifs; les activistes, qui conçoivent l'université dans ses rapports avec la société québécoise à construire. Ce sont évidemment les valeurs des deux derniers types d'étudiants mentionnés qui prédominent dans le discours des contestataires de l'automne 1968; ces derniers ne forment toutefois pas, à strictement parler, un groupe homogène.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 063.

Caractéristiques personnelles et sociales

Universitaire

EDUQ 8170887 02239

Danvoye, Paul.

Les étudiants de l'UQAM en 1970-71 : caractéristiques et orientations : résultats d'un sondage / par Paul Danvoye et Jacques Goulet. — [Montréal] : Université du Québec à Montréal, Groupe enquêtes et sondages, 1972.

vii, 262 p. ; 28 cm.

"... sondage réalisé au printemps de 1971 sous l'égide du Bureau d'étude, Vice-rectorat Enseignement et Recherche".. Titre de la couv.: "Les étudiants de l'Université du Québec à Montréal en 1970-71" ..

Vedettes secondaires: *Goulet, Jacques *Université du Québec à Montréal (Québec) Vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche. Bureau d'étude *Université du Québec à Montréal (Québec) Groupe enquêtes et sondages. *Titre: "Les *Titre: étudiants de l'Université du Québec à Montréal en 1970-71"

378.198'09714/D197e

LE/3/Q25

Descripteurs: *Caractéristiques de l'étudiant *Caractéristiques socio-économiques *Caractéristiques scolaires *Attitude de l'étudiant *Milieu scolaire *Cheminement scolaire *Perfectionnement des enseignants *Education des adultes *Universitaire (Niveau)

L'étude vise à compléter la mise à jour des connaissances sur la clientèle de l'UQAM entreprise à l'occasion de la phase I de l'opération "Détermination des objectifs pédagogiques". Il s'agit en particulier de dégager les caractéristiques géographiques, socio-économiques et académiques des étudiants et leur cheminement académique antérieur. Les activités à l'UQAM et les attitudes face à l'organisation universitaire des étudiants sont également pris en considération.

L'enquête auprès des étudiants de l'UQAM a eu lieu entre avril et juin 1971. Trois questionnaires - destinés aux étudiants réguliers (temps plein et temps partiel), aux étudiants du baccalauréat ès arts pour adultes et aux étudiants du service de perfectionnement des maîtres - ont été conçus. Un échantillon de 10% de ces trois populations a été constitué à partir du fichier des inscriptions. Sur les 889 questionnaires expédiés, 764 ont été retournés pour un taux de réponse variant entre 80% et 86,7% selon les groupes.

La quasi totalité du document, soit les pages 1 à 262, est consacrée à un exposé détaillé des résultats de l'enquête pour chacun des trois groupes d'étudiants retenus.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 063.

Caractéristiques personnelles et sociales

Éducation des adultes

EDUQ 8170976 02240

Granger, Denise.

Profil professionnel et académique des étudiants inscrits à des programmes pour adultes et à des cours libres du premier cycle... / par Denise Granger. — Montréal : Université de Montréal, Centre de sondage, 1980.

71 f. ; 28 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Université de Montréal (Québec) Centre de sondage.

374.9714'28/G758p

LC/5254.3/.M

Descripteurs: *Étudiant adulte *Caractéristiques de l'étudiant *Caractéristiques socio-économiques *Satisfaction de l'étudiant *Éducation des adultes *Universitaire (Niveau)

Présentation des résultats de deux enquêtes parallèles menées auprès des étudiants de l'Université de Montréal et de ses écoles affiliées. Il s'agissait: 1. de recueillir des données sur le profil académique et professionnel des étudiants inscrits aux programmes pour adultes et aux cours libres; 2. d'évaluer la proportion d'étudiants adultes versus non-adultes inscrits tant aux cours réguliers qu'aux programmes pour adultes et cours libres.

Les deux enquêtes ont eu lieu au printemps 1980. Un questionnaire a été expédié par la poste à 1399 étudiants inscrits aux programmes pour adultes ou à des cours libres (953 réponses pour un taux de 68%). Les points abordés portent sur les études universitaires, le passé scolaire, le profil professionnel, les objectifs poursuivis, la satisfaction face à la formule actuelle de cours, le statut socio-économique de la famille d'origine et le statut actuel. Une enquête téléphonique de 549 étudiants réguliers du premier cycle (440 réponses pour un taux de 80,4%) concernait les études universitaires, le passé scolaire, l'emploi le plus récent, le statut socio-économique d'origine et le statut actuel.

Les étudiants des programmes pour adultes et des cours libres sont surtout des femmes, sont mariés, sont âgés en moyenne de 33 ans et travaillent presque tous. Ils occupent surtout des postes d'employé de bureau ou de commis. Ils proviennent surtout de familles ouvrières ou de cols blancs et ont personnellement un revenu familial moyen de 23000 \$. L'objectif principal de la poursuite des études actuelles semble être généralement d'augmenter la compétence professionnelle. Les étudiants sont dans l'ensemble satisfaits des cours offerts. Au total, il y a 28,7 % d'étudiants adultes chez les étudiants inscrits aux cours réguliers et 14,4% de non-adultes parmi les étudiants inscrits aux programmes pour adultes et à des cours libres.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 063.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Généralités

EDUQ 8170790 02241

Darveau, Micheline.

Relance : cheminement scolaire des femmes et quelques aspects de leur intégration au marché du travail / Micheline Darveau. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction des politiques et plans, 1981.

70 p. ; 28 cm. — (Education et emploi ; 4-44)

Code: 28-1497.

ISBN 2-550-04547-5 (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction des politiques et plans. *Titre: Cheminement scolaire des femmes et quelques aspects de leur intégration au marché du travail

371.8'09714/D227r

LA/418/Q3

Descripteurs: *Femme *Sexisme *Enquête sur les sortants *Cheminement scolaire *Accès à l'emploi *Marché du travail *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau) *Universitaire (Niveau)

Le document examine en premier lieu le cheminement scolaire des femmes des niveaux secondaire et collégial pour ensuite se pencher sur les conditions dans lesquelles se fait leur intégration au marché du travail. La situation des diplômées universitaires est ensuite abordée. Le choix des disciplines vers lesquelles s'orientent les femmes est d'abord considéré, ce qui donne un aperçu de leur cheminement. Par la suite, la façon dont se fait leur intégration au marché du travail est étudiée.

Les données proviennent de trois études réalisées dans le cadre de l'opération Relance: 1. *Abandon ou poursuite des études chez les étudiants sortants des niveaux secondaire et collégial pour l'année 1976-1977*, Paul Corbeil (Relance 1978); 2. *Etude sur l'efficacité de la formation reçue au secteur professionnel et au secteur général du niveau collégial et du niveau secondaire auprès des sortants de juin 1977*, Marc Audet (Relance 1978); 3. *Relance à l'université*, Marc Audet (Relance 1979).

Le sexe apparaît un facteur déterminant. Les femmes poursuivent moins leurs études que les hommes et se dirigent plus tôt vers le marché du travail, cette tendance s'amplifiant à mesure qu'elles gravissent les échelons du savoir institutionnalisé. Elles se distinguent également des hommes par le choix des disciplines étudiées. Enfin, les conditions d'insertion sur le marché du travail sont généralement moins avantageuses pour les femmes qu'elles ne le sont pour les hommes. Elles travaillent moins à temps plein, chôment davantage et, à compétence égale, sont moins payées.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Généralités

EDUQ 8170620 02242

Québec (Province) Conseil du statut de la femme.

L'accès à l'éducation pour les femmes du Québec : mémoire / du Conseil du statut de la femme. — [Québec] : Le Conseil, 1976 (tirage 1980).

63 p. en pag. multiple ; 27 cm.

Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

Gratuit (br.)

374.9714/Q3a

LC/5254.2/.Q3

Descripteurs: *Femme *Droits de la femme *Accès à l'éducation *Éducation postsecondaire *Éducation des adultes *Statut socio-économique *Statistiques *Analyse statistique *Éducation populaire

Identificateurs: *Statut de la femme *Statut scolaire

Analyse commentée de données statistiques portant sur la condition féminine et sa situation dans le système éducatif. Trois chapitres: la situation économique et sociale des femmes au Québec - les ressources éducatives et leur utilisation effective chez les femmes - l'accessibilité de l'éducation des adultes. Un dernier chapitre présente un total de 31 recommandations visant à pallier à la situation présente. Soulignons que la notion d'accessibilité à la formation scolaire post-obligatoire commande la démarche de ce document.

Les données statistiques utilisées proviennent du recensement canadien de 1971, du Bureau de la statistique du Québec et des registrariats des universités (automne 1975).

Dans le contexte actuel, les femmes n'ont pas un accès égal à l'éducation post-obligatoire et les services offerts ne correspondent pas vraiment à leur besoins. Les mécanismes en place ne permettent guère aux femmes d'acquiescer leur autonomie puisqu'elles ne peuvent recevoir la formation leur permettant de jouer pleinement leur rôle social et de subvenir à leurs besoins. La concentration des femmes dans des programmes non-reconnus ou non-credités fait mieux ressortir les inégalités importantes qui s'observent au niveau de la formation générale et professionnelle.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Généralités

EDUQ 8170718 02243

Québec (Province) Direction générale du développement pédagogique.

Adaptation scolaire : cahier de documentation : répertoire analytique. 1. Handicapés physiques / Ministère de l'éducation, Direction générale du développement pédagogique. — Québec : La Direction, 1979.

110, 3 f. ; 27 cm.

Code: 16-1504-01. Index: f. 100-110.

(br.)

Vedettes secondaires: *Titre: Handicapés physiques

371.91'016/Q3a

Z/5704

Descripteurs: *Éducation spéciale *Handicapé physique *Adaptation scolaire *Documentation audiovisuelle *Bibliographie annotée

Identificateurs: *CISE (Montréal, Québec) *Centre d'information sur la santé de l'enfant (Montréal, Québec) *JULIE (Réseau) *L.A.E.P.I. (Chicoutimi, Québec) *Laboratoire d'analyse et d'expertise en psychopédagogie des inadaptés (Chicoutimi, Québec)

Produit par le Service de l'adaptation scolaire (SAS), ce cahier bibliographique a pour sujet les handicapés physiques. La documentation répertoriée provient des catalogues et fichiers de trois organismes oeuvrant dans le domaine: le Centre d'information sur la santé de l'enfant (CISE) de l'Hôpital Sainte-Justine, le système de documentation JULIE et le service de documentation du LAEPI (Laboratoire d'analyse et d'expertise en psychopédagogie des inadaptés).

Les informations bibliographiques issues de ces organismes - y compris l'évaluation et l'indexation - sont reproduites telles quelles, le document n'ayant d'autre visée que de les regrouper et de les diffuser. Sont ainsi répertoriés une soixantaine de documents (monographies, rapports, articles) de langue française ou anglaise généralement postérieurs à 1965, 14 films et 2 bandes vidéo. Les possibilités de prêt ou de consultation sont indiquées. Le signalement des documents est généralement accompagné d'un résumé ou d'un commentaire. Un index sujet complète le volume.

Type de document: Bibliographie

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Généralités

EDUQ 8170719 02244
Québec (Province) Direction générale du développement pédagogique.

Adaptation scolaire : cahier de documentation : répertoire analytique. 2. Handicapés auditifs / Ministère de l'éducation, Direction générale du développement pédagogique. — Québec : La Direction, 1979.

91 f. ; 27 cm.

Code: 16-1504-02. Index: f. 78-87.

(br.)

Vedettes secondaires: *Titre: Handicapés auditifs

371.912'016/Q3a Z/5704

Descripteurs: *Education spéciale *Handicapé auditif *Adaptation scolaire *Documentation audiovisuelle *Bibliographie annotée

Identificateurs: *CISE (Montréal, Québec) *Centre d'information sur la santé de l'enfant (Montréal, Québec) *JULIE (Réseau) *L.A.E.P.I. (Chicoutimi, Québec) *Laboratoire d'analyse et d'expertise en psychopédagogie des inadaptés (Chicoutimi, Québec)

Produit par le Service de l'adaptation scolaire (SAS), ce cahier bibliographique a pour sujet les handicapés auditifs. La documentation répertoriée provient des catalogues et fichiers de trois organismes oeuvrant dans le domaine: le Centre d'information sur la santé de l'enfant (CISE), le système de documentation JULIE et le service de documentation du LAEPI (Laboratoire d'analyse et d'expertise en psychopédagogie des inadaptés).

Les informations bibliographiques issues de ces organismes - y compris l'évaluation et l'indexation - sont reproduites telles quelles, le document n'ayant d'autre visée que de les regrouper et de les diffuser. Sont répertoriés une quarantaine de documents (monographies, rapports, articles) de langue anglaise ou française généralement postérieurs à 1965 et 10 films. Les possibilités de prêt et de consultation sont indiquées. Le signalement des documents est généralement accompagné d'un résumé ou d'un commentaire. Un index sujet complète le volume.

Type de document: Bibliographie

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Généralités

EDUQ 8170720 02245
Québec (Province) Direction générale du développement pédagogique.

Adaptation scolaire : cahier de documentation : répertoire analytique. 3. Handicapés de la vue / Ministère de l'éducation, Direction générale du développement pédagogique. — Québec : La Direction, 1979.

80, 3 f. ; 27 cm.

Code: 16-1504-03. Index: f. 67-80.

(br.)

Vedettes secondaires: *Titre: Handicapés de la vue

371.911'016/Q3a Z/5704

Descripteurs: *Education spéciale *Handicapé visuel *Adaptation scolaire *Documentation audiovisuelle *Bibliographie annotée

Identificateurs: *CISE (Montréal, Québec) *Centre d'information sur la Santé de l'enfant (Montréal, Québec) *JULIE (Réseau)

Produit par le Service de l'adaptation scolaire (SAS), ce cahier bibliographique a pour sujet les handicapés visuels. La documentation répertoriée provient des catalogues et fichiers de deux organismes oeuvrant dans le domaine: le Centre d'information sur la santé de l'enfant (CISE) de l'Hôpital Sainte-Justine et le système de documentation JULIE.

Les informations bibliographiques issues de ces organismes - y compris l'évaluation et l'indexation - sont reproduites telles quelles, le document n'ayant d'autre visée que de les regrouper et de les diffuser. Sont ainsi regroupés une trentaine de documents (monographies, rapports, articles) de langue anglaise ou française généralement postérieurs à 1965 ainsi que 17 films. Les possibilités de prêt et de consultation sont indiquées. Le signalement des documents est généralement accompagné d'un résumé ou d'un commentaire. Un index sujet complète le volume.

Type de document: Bibliographie

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Généralités

EDUQ 8170722 02246

Québec (Province) Direction générale du développement pédagogique.

Adaptation scolaire : cahier de documentation : répertoire analytique. 8. Mise à jour / Ministère de l'éducation, Direction générale du développement pédagogique. — Québec : La Direction, 1980.

291, 3 p. ; 27 cm.

Code: 16-1504-09. Index: p. 283-291.

(br.)

371.9'016/Q3a

Z/5814/.C52

Descripteurs: *Education spéciale *Handicapé physique *Handicapé auditif *Handicapé visuel *Déficient mental *Perturbé affectif *Trouble d'apprentissage *Adaptation scolaire *Bibliographie annotée

Identificateurs: *Québec (Province) Service de l'adaptation scolaire

Produit par le Service de l'adaptation scolaire (SAS), ce cahier bibliographique constitue une mise à jour aux six premiers cahiers de la série. Il comprend les nouveaux documents acquis par le centre de documentation du SAS. Six sections distinctes, comportant chacune un index sujet, abordent les sujets suivants: 1. Les handicapés physiques, 2. Les handicapés auditifs, 3. Les handicapés visuels, 4. La déficience mentale, 5. Les mésadaptés socio-affectifs, 6. Les troubles de l'apprentissage.

Près de deux cents documents (monographies, rapports, articles) de langue anglaise ou française généralement postérieurs à 1970 sont répertoriés. Les notices comportent un bref résumé.

Type de document: Bibliographie

Disponibilité: 4 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Généralités

EDUQ 8170721 02247

Québec (Province) Direction générale du développement pédagogique.

Adaptation scolaire : cahier de documentation : répertoire analytique. 4. Déficience mentale / Ministère de l'éducation, Direction générale du développement pédagogique. — Québec : La Direction, 1979.

445, 3 p. ; 27 cm.

Code: 16-1504-04. Index: p. 403-445.

(br.)

Vedettes secondaires: *Titre: Déficience mentale

371.928'0016/Q3a

Z/6677

Descripteurs: *Education spéciale *Déficient mental *Adaptation scolaire *Documentation audiovisuelle *Bibliographie annotée

Identificateurs: *JULIE (Réseau) *CISE (Montréal, Québec) *Centre d'information sur la santé de l'enfant (Montréal, Québec) *L.A.E.P.I. (Chicoutimi, Québec) *Laboratoire d'analyse et d'expertise en psychopédagogie des inadaptés (Chicoutimi, Québec) *Québec (Province) Service de l'adaptation scolaire

Produit par le Service de l'adaptation scolaire (SAS), ce cahier bibliographique a pour sujet la déficience mentale. La documentation répertoriée provient des catalogues et fichiers de quatre organismes oeuvrant dans le domaine: le Centre d'information sur la santé de l'enfant (CISE) de l'Hôpital Sainte-Justine, le système de documentation JULIE, le Service de l'adaptation scolaire et le service de documentation du LAEPI (Laboratoire d'analyse et d'expertise en psychopédagogie des inadaptés).

Les informations bibliographiques issues de ces organismes - y compris l'évaluation et l'indexation - sont reproduites telles quelles, le document n'ayant d'autre visée que de les regrouper et de les diffuser. Sont ainsi répertoriés plus de 300 documents (monographies, rapports, articles, programmes de cours) de langue française ou anglaise généralement postérieurs à 1970, 56 films et 9 bandes vidéo. Les possibilités de prêt et de consultation sont indiquées. Le signalement des documents est généralement accompagné d'un résumé ou d'un commentaire. Un index sujet complète le volume.

Type de document: Bibliographie

Disponibilité: 5 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170687 02248
Bédard, Edith, 1948-

La cohabitation linguistique en milieu scolaire : étude exploratoire / par Edith Bédard, Claude St-Germain ; [pour le] Conseil de la langue française, Direction des études et recherches. — [Québec] : Le Conseil : Editeur officiel du Québec, 1981, c1980.

102 p. : fac.-sim., graph. ; 28 cm. — (Notes et documents / Conseil de la langue française du Québec ; 1)

Comprend du texte en anglais. Bibliographie: p. [101]-102.

ISBN 2-550-00952-5 (br.)

Vedettes secondaires: *Saint-Germain, Claude, 1944- *Québec (Province) Conseil de la langue française. Direction des études et recherches.

371.97'009714/B399c

LC/3734.2/.Q3

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Langue maternelle *Langue d'enseignement *Langue seconde *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Cohabitation linguistique

Le document se divise en deux parties. La première présente un portrait statistique du phénomène de la cohabitation linguistique en milieu scolaire et une analyse des causes et des contraintes à l'origine du phénomène. La seconde relève les effets possibles de la cohabitation linguistique sur la population scolaire du primaire et du secondaire.

Les statistiques du ministère de l'Éducation par école-bâtisse servent de source principale d'information à la première partie alors que la seconde est basée sur une revue de la documentation québécoise et extérieure.

Le phénomène de la cohabitation linguistique en milieu scolaire, qui touchait plus de 45000 élèves en 1977-1978, se manifeste surtout dans les régions linguistiquement hétérogènes. Il s'explique principalement par des raisons de nature administrative ou organisationnelle. Le sujet est mal connu au Québec et ses effets peu étudiés. Il semble toutefois que la cohabitation linguistique ouvre la porte à l'interférence linguistique et ne présente pas d'avantages en termes de pédagogie ou d'apprentissage des langues.

Type de document: Recherche/développement

Questions particulières

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170589 02249
Ferland, Robert.

Taux de passage et pourcentages de l'enfance inadaptée des clientèles des commissions scolaires suivant la langue d'enseignement : Québec, 1970-71 à 1975-76 / Robert Ferland ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — Québec : La Direction, 1977.

xxxiii, 651 p. ; 28 cm. — (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.34)

Code: 28-1224. Index: p. xxvii-xxxiii.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.28'09714/F357t

LB/3063

Descripteurs: *Enfance inadaptée *Taux de passage *Langue d'enseignement *Confessionnalité *Statistiques *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Ce volume présente, en complément au document statistique 9.33 (*Clientèle des commissions scolaires suivant la langue d'enseignement, le niveau d'enseignement, le degré d'enseignement, Québec 1971-72 à 1975-76*), deux types d'indices servant autant d'outil d'analyse de la situation passée que d'instrument de prévision: 1. Les taux de passage aux différents degrés d'enseignement et par langue d'enseignement, 2. Les pourcentages de l'enfance inadaptée, par niveau d'enseignement et langue d'enseignement.

Les données portent sur la période qui va de 1970-1971 à 1975-1976. Elles sont fournies pour les différentes commissions scolaires, les régions administratives scolaires et l'ensemble du Québec. Il est tenu compte de la variable confessionnalité. Les niveaux concernés sont la maternelle, le primaire et le secondaire.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 8 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Préscolaire

EDUQ 8170789 02250

Rigal, Robert, 1944-

Prévention et santé mentale au niveau pré-scolaire / Robert Rigal. — Montréal : Université du Québec à Montréal, Département de kinanthropologie, [1974?].

42 f. ; 28 cm.

Bibliographie: f. [36]-42.

(br.)

Vedettes secondaires: *Université du Québec à Montréal (Québec) Département de kinanthropologie.

371.71/R565p

LB/3430

Descripteurs: *Prévention *Rééducation *Santé mentale *Inadaptation scolaire *Préscolaire (Niveau)

Nombre d'enfants présentent déjà, à leur arrivée à l'école, des symptômes de troubles du comportement. Cette revue de la documentation - qui mentionne une soixantaine de titres français ou anglais généralement postérieurs à 1965 - porte essentiellement sur les mesures préventives susceptibles de réduire l'apparition de tels phénomènes. Distinguant trois paliers de prévention, l'étude envisage leurs effets chez les enfants jusqu'à l'âge de six ans en regard de leur développement physique, psychologique et social.

Reprenant les définitions de Caplan, l'étude distingue trois niveaux de prévention. Le premier se situe avant l'apparition de signes pathologiques chez l'enfant; le second, par un diagnostic précoce et un traitement efficace, vise à raccourcir la durée moyenne des désordres mentaux; le dernier tente d'éviter l'invalidité permanente chez les enfants présentant des troubles graves. Le document s'attarde surtout au premier niveau, c'est-à-dire à la prévention au sens propre du terme. Les deux autres seraient plus justement définis par les termes de rééducation et de réhabilitation.

Type de document: Recherche/développement

Questions particulières

Préscolaire

EDUQ 8170614 02251

SORECOM incorporée.

Ecole et apprentissage : les facteurs socio-culturels de la réussite scolaire : rapport final. — / [Sorécom inc. ; pour le Ministère de l'éducation du Québec]. — Montréal : Sorécom, [1973].

294, [50] f. : ill., graph. ; 28 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Ministère de l'éducation.

371.8'09714/S713e

LB/3605

Descripteurs: *Caractéristiques de l'étudiant *Caractéristiques socio-économiques *Facteur économique *Facteur social *Apprentissage *Succès scolaire *Motricité *Test *Questionnaire *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau)

Identificateurs: *Commission des écoles catholiques de Montréal (Québec) *Piaget, Jean

*Facteur culturel

Rapport final d'une recherche longitudinale visant à déterminer les facteurs - socio-culturels en particulier - qui affectent l'apprentissage scolaire. Cette étude qui porte sur des élèves montréalais de la maternelle et du primaire ainsi que sur leurs parents et leurs enseignants est divisée en trois chapitres: Présentation des instruments utilisés dans la recherche (tous reproduits en annexe) - Composition et évolution de la population étudiée - Analyse des résultats.

L'étude, qui porte sur deux groupes d'enfants de zones 2 et 5 de la CECM, s'est déroulée de 1971-1972 à 1973-1974 et suivait ces enfants de la maternelle à la deuxième année. Un total de 440 enfants en provenance de milieux socio-économiques opposés fut choisi (225 enfants à la fin du projet). Les parents de ces enfants et 279 enseignants de deux régions furent également pris en considération. Des tests piagétiens, des tests de motricité et des tests scolaires (admission et rendement) furent administrés aux enfants et un même questionnaire aux parents et aux enseignants. Les résultats sont analysés à partir des moyennes, distributions de fréquences, pourcentages, histogrammes et tables de contingence.

Dans tous les tests, les enfants de la zone 5 (milieu plus favorisé) présentent des résultats supérieurs à ceux des enfants de la zone 2 (milieu moins favorisé). Tant au niveau de la scolarité que du revenu et de la promiscuité, les parents de la zone 5 sont mieux situés que ceux de la zone 2. Ils lisent plus, sont mieux renseignés et plus actifs et leur profil ressemble davantage à celui des enseignants. Les rapports entre la scolarité et le revenu des parents d'une part, le rendement scolaire des enfants de l'autre, apparaît de façon nette. L'étude souligne à quel point les tests et le système scolaire sont conçus en fonction des milieux favorisés et ignorent la réalité des milieux défavorisés. Un certain nombre de mesures palliatives sont suggérées.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 063.

Questions particulières

Primaire

EDUQ 8170915 02252

Commission scolaire de Chavigny (Trois-Rivières-Ouest, Québec) Services personnels à l'élève.

Relance auprès des élèves qui ont fréquenté une classe de récupération : rapport de recherche / présenté par les Services personnels à l'élève et la Direction de l'enseignement, Commission scolaire de Chavigny. — [Trois-Rivières-Ouest] : La Commission, 1981.

18 f. ; 28 cm.

Titre de la couv.: Votre enfant a des difficultés à l'école?.

(br.)

Vedettes secondaires: *Commission scolaire de Chavigny (Trois-Rivières-Ouest, Québec) Direction de l'enseignement. *Titre: Votre enfant a des difficultés à l'école?

371.926'09714/C734r

LC/4706/.C38

Descripteurs: *Rattrapage *Difficulté d'apprentissage *Evaluation de l'enseignement *Classe de récupération *Rendement scolaire *Succès scolaire *Primaire (Niveau)

En vue de favoriser l'intégration des enfants en difficulté à un cadre scolaire le plus normal possible, la Commission scolaire de Chavigny a mis en place des classes de récupération il y a déjà plusieurs années. Jugeant le temps venu d'évaluer si cette forme d'aide atteignait vraiment l'objectif visé, elle a effectué une relance auprès des élèves ayant fréquenté une classe de récupération pour déterminer si ce type de classe a influencé significativement leur réussite scolaire.

La clientèle visée était les élèves ayant fréquenté une classe de récupération à la Commission scolaire de Chavigny entre 1975-1976 et 1979-1980 et qui ont poursuivi ensuite leur scolarité sur le territoire de la C.S.R. des Vieilles Forges: 297 des 300 élèves concernés ont été retracés. Les données ont été recueillies sur une grille de codification à partir des dossiers personnels et scolaires de ces élèves. L'enquête a été effectuée au cours de l'année 1980-1981.

Les données portent 1. sur les caractéristiques socio-culturelles de la clientèle (famille, occupation des parents, sexe, âge, rang dans la famille); 2. sur l'aspect psychologique (profils intellectuel et affectif); 3. sur l'aspect scolaire (assiduité, répartition des élèves selon le type et le niveau de classes de récupération, enseignants, diagnostic scolaire, résultats scolaires). L'enquête permet de constater que la population concernée est majoritairement masculine, qu'il existe une relation entre l'âge et la fréquentation d'une classe de récupération et que l'élève réduit significativement l'écart à la moyenne dans ses résultats scolaires après un an en classe de récupération si ses difficultés sont légères, après deux ans si elles sont importantes.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 04.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Primaire

EDUQ 8170991 02253

L'Enfance : les difficultés d'adaptation et d'apprentissage, la garde, les placements, les mauvais traitements : revue de la recherche. — [Québec] : Ministère des affaires sociales, Direction des communications, 1981.

256 p. en pag. multiple ; 28 cm.

Bibliographies à la fin des pties.

Dépouillement: Les enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage: analyse des facteurs de risque / par Réjean Tessier -- Impact des services de garde sur le développement des jeunes enfants / Roger Murray -- Facteurs de risques et placements d'enfants en soins d'accueil: revue de la recherche / Louise Garant -- Le devenir des enfants maltraités: revue de la recherche / Louise Garant.

(br.)

Vedettes secondaires: *Tessier, Réjean. Les enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage *Murray, Roger. Impact des services de garde sur le développement des jeunes enfants *Garant, Louise. Facteurs de risques et placements d'enfants en soins d'accueil *Garant, Louise. Le devenir des enfants maltraités *Québec (Province) Ministère des affaires sociales.

362.7/E56

HV/715

Descripteurs: *Difficulté d'apprentissage *Garderie *Placement *Enfant maltraité *Enfant inadapté *Revue de la recherche *Primaire (Niveau)

Identificateurs: *Service de garde *Soins d'accueil *Famille d'accueil

Le document réunit quatre études distinctes ayant déjà fait l'objet de diffusion antérieure restreinte. Ces travaux reposent sur les développements récents de la recherche qu'ils tentent de présenter de façon la plus cohérente possible. Axés sur des situations particulières de l'enfance (difficultés d'adaptation et d'apprentissage, garderies, placements, mauvais traitements), ils présentent, s'il y a lieu, les effets perturbateurs consécutifs à ces situations sur le développement ultérieur de la personnalité. Ils ont le mérite de faire le point des connaissances sur des secteurs de recherche en pleine effervescence.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Secondaire

EDUQ 8170656 02254

Carrière, Robert.

Recherche sur les facteurs associés à l'échec scolaire en secondaire I / Robert Carrière, Olivette Houle, Denis Langlois ; Service de psychologie, Commission scolaire régionale Chauveau. — [Québec] : Service de recherche et expérimentation pédagogique, 1981.

81, [1] p. ; 28 cm. — (Etudes et documents / Ministère de l'éducation du Québec. Hors-série)

Code: 16-0136. Bibliographie: p. [82].

ISBN 2-550-04309-X (br.)

Vedettes secondaires: *Houle, Olivette *Langlois, Denis *Commission scolaire régionale Chauveau (Québec, Québec) Service de psychologie *Québec (Province) Service de recherche et expérimentation pédagogique.

373.128'09714/C316r

BF/698.9/.A3

Descripteurs: *Rendement scolaire *Echec scolaire *Difficulté scolaire *Caractéristiques de l'étudiant *Caractéristiques socio-économiques *Caractéristiques scolaires *Influence familiale *Aptitude intellectuelle *Questionnaire *Secondaire (Niveau)

L'étude a pour objectif de vérifier l'importance relative de certains facteurs (personnels, familiaux et scolaires) pouvant exercer une influence sur le rendement scolaire des élèves de Secondaire I. Il s'agit d'une démarche de nature essentiellement exploratoire visant à recueillir certaines données objectives pouvant mener à une meilleure compréhension du phénomène de l'échec scolaire. Les résultats d'une enquête et l'analyse des dossiers de l'ensemble des finissants de Secondaire I de la commission scolaire sont utilisés.

L'enquête a porté sur une population de 59 élèves inscrits en Secondaire I à la Commission scolaire régionale Chauveau en 1976-1977: 30 d'entre eux ont échoué dans les trois matières de base (français, mathématiques, anglais) alors que les 29 autres n'ont enregistré aucun échec. Les données ont été recueillies à l'aide d'un questionnaire (reproduit en annexe) et de deux tests psychométriques (*Barbeau-Pinard*, *Bender visual motor gestalt test*). Le test "y" et le test "chi carré" ont servi au traitement des données (seuil de signification fixé à .05).

Les facteurs mis en évidence semblent se regrouper autour de quatre grandes caractéristiques qui permettent de tracer un portrait type de l'élève en situation d'échec. Celui-ci serait caractérisé par 1. un rendement intellectuel plus faible que celui de l'élève qui réussit, sans toutefois qu'on puisse parler de déficience; 2. des difficultés scolaires rencontrées au niveau du cours primaire; 3. une faible motivation pour les études, se traduisant par un comportement inattentif en classe, un manque d'étude à la maison et des aspirations peu élevées en terme de scolarisation; 4. une tendance à se regrouper socialement avec des élèves qui connaissent également des difficultés scolaires.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 03.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Secondaire

EDUQ 8170671 02255

Riverin-Simard, Danielle, 1944-

Effets à long terme du projet Vire-vie / Danielle Riverin-Simard, Francine Couture. — [Québec] : Service de recherche et expérimentation pédagogique : Université Laval, 1979.

93 p. ; 28 cm. — (Etudes et documents / Ministère de l'éducation du Québec. Hors série)

Code: 16-0134. Bibliographie: p. [43]-53.

ISBN 2-550-01167-8 (br.)

Vedettes secondaires: *Couture, Francine, 1954- *Québec (Province) Service de recherche et expérimentation pédagogique. *Titre: Projet Vire-vie

371.4'042/R621e

LB/1027.5

Descripteurs: *Orientation professionnelle *Choix professionnel *Femme *Evaluation de programmes *Questionnaire *Test *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Vire-Vie (Projet) *Wheel of fortune (Programme)

Le rapport constitue la seconde étape de l'évaluation du projet *Vire-Vie*, adaptation du programme américain *Wheel of fortune* élaboré par le YWCA de Los Angeles. Le but du projet est de sensibiliser les étudiantes à l'importance du marché du travail dans la vie des femmes et à la nécessité d'élargir leur éventail de choix professionnels. Suite aux résultats positifs de l'enquête menée en 1977-1978, cette étude vise à fournir, un an plus tard, des précisions sur la véritable nature des changements d'attitude entraînés par le projet, sur leur persistance et sur leurs conséquences à moyen terme.

Une enquête a été effectuée auprès des étudiantes du deuxième cycle du secondaire de la région de Québec ayant participé au projet en 1977-1978. Au total, 294 d'entre elles (263 du groupe expérimental et 31 du groupe témoin) ont accepté de participer à cette relance qui a eu lieu entre mars et juin 1979 (taux de réponse de 57,42%). Les tests utilisés sont à nouveau le *Questionnaire des valeurs de travail* et la *Mesure au féminin singulier* (reproduits en annexe). Les résultats à l'enquête du printemps précédent servent de pré-test. Le traitement statistique des données a été effectué à l'aide du test "t", de l'analyse discriminante et de l'analyse de la covariance.

Les résultats laissent observer, à court terme, une augmentation de l'estime de soi et, à long terme, une revalorisation de la femme par rapport à elle-même. Ces résultats sont importants si l'on considère l'antériorité de la modification de l'estime de soi sur la modification des rôles sociaux. La crainte de la sanction sociale et l'effet de contamination ont sans doute limité les effets, potentiellement plus riches, de *Vire-Vie*. On observe également une revalorisation du travail sous l'aspect climat. Les résultats d'ensemble amènent les auteurs à réitérer leur recommandation de disséminer le projet.

Type de document: Recherche/développement

Notice(s) connexe(s): 8170135.

Région(s) administrative(s): 03.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Secondaire/Collégial

EDUQ 8170660 02256
Cegir incorporée (Montréal, Québec).

Abandon scolaire et services éducatifs aux "drop-outs" / étude réalisée pour le Ministère de l'éducation du Québec par la firme Cegir inc. — Québec : Ministère de l'éducation, Direction des politiques et plans, 1980.

135 p. ; 28 cm. — (Travaux d'approfondissement. Document ; 2)

Code: 28-1414. Bibliographie: p. 135.

ISBN 2-550-01101-5 (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction des politiques et plans.

371.2913'09714/C397a

LC/145/.C38

Descripteurs: *Abandon scolaire *Inventaire de projets *Education des adultes *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Prévention de l'abandon

L'étude présente d'abord des informations statistiques sur l'abandon scolaire au secondaire (entre 1972-1973 et 1976-1977), au collégial (de 1974-1975 à 1976-1977) et à l'éducation des adultes (de 1974-1975 à 1977-1978). Suit un examen des principales causes d'abandon scolaire selon qu'elles mettent en cause ou non le système scolaire. Une présentation des diverses expériences réalisées pour prévenir l'abandon scolaire ou offrir des services éducatifs à ceux qui ont abandonné est enfin suivie de recommandations.

Les données proviennent des documents statistiques du ministère de l'Éducation, d'une revue de la documentation sur l'abandon scolaire et ses causes au Québec, enfin d'un inventaire partiel des expériences réalisées dans le domaine de la prévention de l'abandon et des services éducatifs aux "dropout". Pour les vingt projets repérés, les informations suivantes sont fournies: titre du projet, coordonnées du responsable, objectifs, personnel, fonctionnement, résultats obtenus.

Alors qu'une diminution marquée du taux d'abandon scolaire est constatée depuis quelques années au secondaire, le taux demeure stable au collégial et le nombre d'abandons y augmente légèrement en chiffres absolus. Les deux causes principales d'abandon sont le marché du travail (recherche d'un emploi et manque d'argent) et le milieu scolaire (non-motivation, désintérêt, cours ennuyeux), causes qui sont de l'avis des spécialistes étroitement interreliées. Des interventions ont été expérimentées - en particulier sur le plan de l'encadrement qui semble le point crucial - avec succès.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Secondaire/Collégial

EDUQ 8170933 02257
Gauvin, Louis.

Rapport-synthèse sur les actions entreprises en milieu scolaire par différents organismes face au phénomène de la drogue / Louis Gauvin ; Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification. — [Québec] : Le Ministère, 1972.

93 f. ; 28 cm. — (Documents / Ministère de l'éducation du Québec. Education et affaires étudiantes ; 7.07)

Bibliographie: f. 93.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de la planification.

371.71'09714/G277r

HV/5824/.Y68

Descripteurs: *Drogue *Toxicomanie *Information *Services aux étudiants *Centre d'information *Milieu scolaire *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *OPTAT

*Unités sanitaires *Policiers-éducateurs

Ce bilan a été réalisé suite à de nombreuses rencontres et à l'envoi de questionnaires à divers organismes responsables de l'information sur les drogues en milieu scolaire au cours de l'année 1971-1972. Il rend compte des moyens dont disposent les organismes suivants: les unités sanitaires, les services aux étudiants des cégeps et des commissions scolaires régionales et l'OPTAT (Office de prévention et de traitement de l'alcoolisme et des autres toxicomanies) et de l'information qu'ils dispensent dans les écoles secondaires et les cégeps: sa fréquence, son volume, sa qualité, ses lacunes. Le dernier chapitre donne un bref aperçu de l'action entreprise dans les écoles, dans plusieurs régions, par des policiers-éducateurs pour lutter contre les réseaux de distribution.

Le rapport constate que l'OPTAT est l'organisme qui fait le plus en milieu scolaire. Il conclut en reconnaissant que les moyens et les tentatives de solutions décrits dans l'inventaire mènent dans l'ensemble à un quasi-échec malgré quelques résultats positifs. Pour terminer sur une note d'espoir, il cite une expérience entreprise au Lac-Saint-Jean qui mise sur la participation volontaire de tout le milieu.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Collégial/Universitaire

EDUQ 8170536 02258

André Dionne & Associés.

Régimes des prêts et bourses aux étudiants / André Dionne & Associés. — [S.l. : André Dionne & Associés], 1975.

[31] f. ; 29 cm.

(br.)

378.3'09714/A555r

LB/2337.6/.C38

Descripteurs: *Aide aux étudiants *Prêt *Bourse d'étude *Besoins de l'étudiant *Besoins financiers *Analyse de coût *Assurance-chômage *Assistance sociale *Coût par étudiant *Collégial (Niveau) *Universitaire (Niveau)

Ce rapport, réalisé pour le compte du ministère de l'Éducation, procède à l'examen des régimes proposés de prêts, de bourses ou de prêts et bourses à l'intention de la population étudiante de niveau collégial et universitaire. Il s'agit d'examiner l'impact individuel et collectif des divers régimes proposés.

L'étude porte d'abord sur les divers régimes d'aide auxquels un individu peut avoir droit moyennant certaines conditions, à savoir l'assistance sociale et l'assurance-chômage. Elle examine ensuite la capacité individuelle de gain qui résulte de la poursuite d'études supérieures et le bien-fondé d'un endettement plus ou moins grand auquel l'étudiant peut être appelé à recourir. L'aspect global des régimes proposés est ensuite pris en considération et, à partir des populations totales en cause, une estimation des coûts est fournie.

L'Etat et l'étudiant bénéficient de revenus accrus par suite de la poursuite d'études supérieures. L'Etat ne peut cependant préconiser, à l'endroit des étudiants, un régime de salariat pur ou de prêt pur. Il semble que seul un régime combiné de prêts et bourses corresponde de façon adéquate à la réalité économique actuelle.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Collégial/Universitaire

EDUQ 8170756 02259

Proulx, Pierre-Paul, 1938-

Summary of a study of the interprovincial and international mobility of students and manpower in Canada and their implication for post-secondary education financing formulae / Pierre-Paul Proulx and R. Lacroix. — [Montréal] : Conference of Rectors and Principals of Quebec Universities, 1971.

17 f. : 1 graph. ; 29 cm.

*A paper presented to the Canadian Society for the Study of Higher Education at its annual meeting in St-John's, Newfoundland, June 9, 1971". Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

(br.)

Vedettes secondaires: *Lacroix, R *Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec.

378.1691/P968s

LA/417.7

Descripteurs: *Caractéristiques de l'étudiant *Caractéristiques socio-économiques *Mobilité scolaire *Mobilité professionnelle *Collégial (Niveau) *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Canada

*Caractéristiques socio-professionnelles

Sommaire de la première étape d'une étude visant à démontrer qu'il convient de tenir compte à la fois de la mobilité étudiante et de la mobilité professionnelle lorsque vient le moment d'élaborer une formule de financement de l'enseignement postsecondaire. Un premier volet, à partir des données du Conseil économique du Canada, examine le phénomène de la mobilité étudiante et professionnelle interprovinciale et internationale. Suit un examen de l'importance relative de certaines caractéristiques sur la mobilité-étudiante: sexe, état civil, langue maternelle, langue de travail, lieu de résidence, revenu et scolarité des parents, revenu de l'étudiant.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Collégial/Universitaire

EDUQ 8170595 02260

Québec (Province) Direction générale de l'aide financière aux étudiants.

Statistiques, 1980-1981 / Direction générale de l'aide financière aux étudiants. — Québec : La Direction, 1981.

61 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 40-0173.

(rel. à spirale)

378.362'09714/Q3s

LB/2337.6/.C38

Descripteurs: *Aide aux étudiants *Bourse d'étude *Prêt *Réseau privé *Réseau public *Statistiques *Collégial (Niveau) *Universitaire (Niveau)

Document statistique dressant, en 47 tableaux, un panorama complet des prêts et bourses accordés aux étudiants des niveaux collégial et universitaires en 1980-1981. On note parmi les variables retenues: le réseau d'enseignement (public ou privé; 1er cycle ou 2e et 3e cycles), la catégorie d'étudiants, l'occupation du père, les revenus de l'étudiant, des parents et du conjoint, le sexe, l'âge, le collège ou l'université, le comté, etc. Les données portent également sur le remboursement des prêts déjà contractés.

En 1980-1981, 45,9% des 89434 étudiants universitaires et 32,6% des 131356 étudiants du collégial ont présenté une demande de prêt et de bourse. Sur un grand total de 85604 demandes, 9005 ont été refusées. Un montant de 77786335 \$ a été octroyé en prêts (76599 prêts; moyenne de 1015 \$) et un montant de 88308695 \$ en bourses (51469 bourses; moyenne de 1716 \$). La moyenne de l'aide totale est de 2168 \$.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Collégial

EDUQ 8170871

02261

Denus, Jean de.

Etude sur la situation financière des étudiants du CEGEP de Rouyn-Noranda / Jean de Denus ; Cégep de Rouyn-Noranda, Département des sciences sociales. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1972.

66 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Dossier : l'aide financière. Publié comme v. 11, no 10, juin 1972 de Bulletin des affaires étudiantes, publ. par le groupe Education et affaires étudiantes du Ministère de l'éducation.

Gratuit (br.)

Vedettes secondaires: *Collège du Nord-Ouest (Rouyn, Québec) Département des sciences sociales *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Groupe Education et affaires étudiantes. *Titre: Bulletin des affaires étudiantes *Titre: L'aide étudiante

378.3'09714/D415e

LB/2337.6/.C38

Descripteurs: *Revenu de l'étudiant *Dépenses de l'étudiant *Aide aux étudiants *Besoins de l'étudiant *Besoins financiers *Bourse d'étude *Prêt *Questionnaire *Collégial (Niveau)

Rapport d'une étude réalisée au Collège du Nord-Ouest (Rouyn-Noranda) en 1970-1971 et qui portait sur la situation financière des étudiants: examen des postes de revenus et de dépenses, aide financière gouvernementale.

Un échantillon stratifié d'étudiants a été constitué à partir de deux variables: le sexe et le lieu de résidence (chez les parents ou non). Un questionnaire a été distribué aux 277 personnes retenues et 243 ont accepté d'y répondre (taux de 87,7%). L'enquête s'est déroulée au deuxième semestre de l'année 1970-1971. Le questionnaire est reproduit en annexe.

Le revenu moyen des étudiants varie de 600\$ à 1600\$. Les garçons gagnent en moyenne 500\$ de plus que les filles (l'écart se creuse au chapitre travail d'été) et les étudiants de l'extérieur 500\$ de plus que ceux de Rouyn (écart expliqué par l'obtention de prêts et bourses). Au chapitre des dépenses (entre 770\$ et 1450\$), il en coûte en moyenne 700\$ de plus aux étudiants de l'extérieur (logement et nourriture) et 200\$ de plus aux garçons (dépenses personnelles). Sauf pour les garçons de Rouyn, les dépenses excèdent les revenus. Il semble donc qu'il y ait lieu d'améliorer le système des prêts et bourses.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 08.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Collégial

EDUQ 8170935 02262

Goyette, André.

Enquête sur les connaissances sexuelles des étudiants(es) des cégeps du Saguenay-Lac-St-Jean / par André Goyette. — [Chicoutimi] : Collège de Chicoutimi, 1981.

xii, 246 f. ; 28 cm.

"Cette recherche a été rendue possible grâce à une subvention du Ministère de l'éducation dans le cadre du Programme de subvention à l'innovation pédagogique". Bibliographie: f. [243]-246.

(br.)

Vedettes secondaires: *Collège de Chicoutimi (Québec) *Québec (Province) Programme de subvention à l'innovation pédagogique.

378.1981'09714/G724e

HQ/35.2

Describeurs: *Education sexuelle *Sexualité *Attitude de l'étudiant *Opinion de l'étudiant *Questionnaire *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Dallaire, Yvon

L'étude cherche à mesurer les connaissances sexuelles des cégépiens, l'incidence de leurs caractéristiques personnelles et de leurs attitudes sur la pertinence d'un cours d'éducation sexuelle au niveau collégial, enfin l'incidence de leurs expériences sexuelles sur la qualité de leurs connaissances. Il s'agit entre autres choses d'identifier les principales carences dans l'information sexuelle des cégépiens afin de concevoir un cours adapté à leur besoins. Par connaissances sexuelles, les auteurs entendent l'ensemble des informations qu'une personne possède sur les dimensions biologiques, psychologiques et socio-culturelles de la sexualité humaine.

L'enquête a eu lieu en octobre et novembre 1980 auprès de 661 étudiants des quatre cégeps de la région du Saguenay-Lac-St-Jean, échantillon représentant 8% de la population étudiante de ces cégeps. Le questionnaire, rempli en classe, constitue une version modifiée du *Test de connaissances sexuelles* (T.C.S., Yvon Dallaire, 1979). Il est reproduit en annexe de même que la fiche d'information qui l'accompagne. L'analyse statistique a été effectuée à l'aide du test du chi carré, du test t de Student et de l'analyse de variance.

Il ressort de l'enquête que les cégépiens ont un niveau de connaissance sexuelle qui peut être qualifié de faible, et ce aussi bien pour la dimension biologique que pour les dimensions psychologique et socio-culturelle du sujet. Leurs connaissances sont largement entachées de mythes et de préjugés, notamment en ce qui concerne le développement psychosexuel, la masturbation, la sexualité de la femme et du couple. Encore que la majorité des cégépiens se disent satisfaits de leur savoir sexuel, la plupart sont intéressés par un cours de psychologie du comportement sexuel et par l'implantation d'un service d'information sexuelle.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 02.

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Collège de Chicoutimi. *Source(s):* MEQ - DGEC. *Programme(s):* PROSIP.

Questions particulières

Collégial

EDUQ 8170957 02263

Québec (Province) Direction générale de l'enseignement collégial.

Les finissants du secteur professionnel de niveau collégial, 1977-1978 : étude sur l'intégration au marché du travail des finissants (secteur professionnel) des cégeps et des instituts relevant d'autres ministères / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'enseignement collégial ; réalisée en collab. avec les conseillers en main-d'oeuvre de la Commission Emploi et immigration Canada et les autres responsables du placement sur campus. — Québec : La Direction, 1979.

235 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. En tête du titre: CUISEP 9111.35.

(br.)

Vedettes secondaires: *Canada. Emploi et immigration Canada (Commission).

331.38'09714/Q3f

HD/6276/.Q3

Describeurs: *Enquête sur les sortants *Réseau public *Enseignement professionnel *Accès à l'emploi *Marché du travail *Chômage *Collégial (Niveau)

Les données de la situation sur le marché du travail des finissants du secteur public de l'enseignement professionnel collégial de 1977-1978 proviennent des responsables du placement au niveau de chaque établissement. Elles sont valides au 31 décembre 1978. Le document les présente de façon détaillée et commentée pour chacun des programmes techniques enseignés. Par finissants, il faut entendre les étudiants - diplômés ou non - inscrits à une session terminale en 1977-1978.

Sur les 12988 finissants de 1977-1978, 93% ont été rejoints lors de l'enquête. Au total, 84% se destinaient à un emploi, 4% poursuivaient des études universitaires et 10% des études collégiales. Parmi les étudiants se destinant à un emploi, 75% travaillaient à temps plein (70% dans un secteur relié à leur spécialité et 5% dans un secteur non relié), 11% travaillaient à temps plein et 14% cherchaient toujours un emploi. Le temps d'intégration au marché du travail pour ceux qui travaillent à temps plein était de 2,25 mois.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Collégial

EDUQ 8170956 02264

Québec (Province) Direction générale de l'enseignement collégial. Service des affaires étudiantes. Information scolaire et professionnelle.

Les finissants du secteur professionnel des cégeps "1977" / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'enseignement collégial, S.A.E., Information scolaire et professionnelle. — 1ère éd. — Québec : La Direction, 1978.

viii, 237 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. En tête du titre: 9111.35 (CUISEP).

(br.)

331.38'09714/Q3f

HD/6276/Q3

Descripteurs: *Enquête sur les sortants *Réseau public *Enseignement professionnel *Accès à l'emploi *Marché du travail *Chômage *Collégial (Niveau)

Les données de la situation sur le marché du travail des finissants du secteur public de l'enseignement professionnel collégial de 1976-1977 proviennent des responsables du placement au niveau de chaque établissement. Elles sont valides au 31 décembre 1977. Le document les présente de façon détaillée et commentée pour chacun des programmes techniques enseignés. Par finissants, il faut entendre les étudiants - diplômés ou non - inscrits à une session terminale en 1976-1977.

Sur les 11849 finissants de 1976-1977, 94% ont été rejoints lors de l'enquête. Au total, 83% se destinaient à un emploi, 4% poursuivaient des études universitaires et 10% des études collégiales. Parmi les étudiants se destinant à un emploi, 75% travaillaient à temps plein, 12% à temps partiel et 13% n'avaient pas trouvé d'emploi. Le temps d'intégration au marché du travail pour ceux qui travaillent à temps plein était de 2,52 mois.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Universitaire

EDUQ 8170973 02265

Beauchamp-Achim, Sylvie, 1950-

Les diplômés de relations industrielles : rapport préliminaire descriptif / Sylvie Beauchamp-Achim. — Montréal : Université de Montréal, Centre de sondage, 1979.

60, 19 f. ; 28 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Université de Montréal (Québec) Centre de sondage.

378.198'09714/B372d

LB/2430/.C38

Descripteurs: *Sciences sociales *Diplômé *Enquête sur les sortants *Marché du travail *Tâche *Emploi *Caractéristiques socio-économiques *Questionnaire *Education des adultes *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Relations industrielles

Présentation des résultats d'une enquête effectuée auprès des diplômés de l'École des relations industrielles de l'Université de Montréal. L'étude présente d'abord le portrait socio-économique des diplômés et les différentes étapes de leur formation académique. En outre leur situation professionnelle actuelle et leurs responsabilités administratives sont décrites en détail. Finalement le lien entre la formation académique et le marché du travail est établi afin de connaître les éléments de satisfaction des diplômés, les lacunes possibles et les possibilités d'amélioration du programme.

La population visée concernait deux types de diplômés très différents: les diplômés de l'éducation permanente et ceux des programmes de baccalauréat et de maîtrise de l'École comme telle. Tous les diplômés ont fait parti de l'échantillon sauf dans le cas du programme de Certificat I où 50% d'entre eux ont été retenus. Sur les 724 questionnaires envoyés par la poste à l'été 1978, 427 ont été remplis pour un taux de réponse de 59%. Le questionnaire est reproduit en annexe.

La situation des diplômés semble favorable. Plusieurs occupent des postes de direction et assument d'assez lourdes responsabilités administratives. Le marché de l'emploi réserve pour ces diplômés des tâches assez spécifiques et qui leur sont facilement accessibles. La fonction publique absorbe une bonne part des finissants de même que le secteur des services. Les autres diplômés se répartissent dans l'entreprise privée. Dans l'ensemble, les finissants s'estiment satisfaits de leur formation. Ils mettent toutefois en doute l'utilité des cours théoriques par rapport au marché du travail et souhaitent une approche pédagogique plus dynamique et plus pratique. L'avenir semble prometteur, le nombre de postes dans le domaine devant aller en s'accroissant selon les diplômés.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 063.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Universitaire

EDUQ 8170501 02266

Genest, Serge.

Les étudiants africains au Canada / par Serge Genest. — Québec : Université Laval, Département d'anthropologie, 1972.

256 f. ; 28 cm.

Bibliographie: f. 253-254.

(br.)

Vedettes secondaires: *Université Laval (Québec, Québec) Département d'anthropologie.

378.1'98'09714/G327e

LC/2804

Describeurs: *Etudiant étranger *Caractéristiques de l'étudiant *Culture *Acculturation *Questionnaire *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Etudiant africain

Cette recherche sur les étudiants africains inscrits dans les universités canadiennes se propose d'examiner ce qui se passe dans un système de transmission du savoir lorsque l'un des éléments, l'étudiant, est étranger au système. La recherche a consisté à analyser en détail les divers aspects de leur situation antérieure, présente et future, en tenant compte des facteurs familiaux, sociaux, culturels, économiques et psychologiques susceptibles d'exercer une influence sur leur apprentissage. Outre leur intérêt théorique pour l'anthropologie de l'éducation, les résultats d'une telle recherche revêtent une portée pratique pour l'amélioration éventuelle de la situation des étudiants étrangers au Canada.

L'enquête a été menée en 1969-1970 auprès d'un échantillon de 51 étudiants d'Afrique noire, d'Afrique du Nord et de Madagascar, choisis en fonction de leur sexe, du pays d'origine, de la discipline académique et de leur moment d'arrivée au Canada. Ces étudiants fréquentaient cinq universités (Laval, Montréal, McGill, Ottawa et Carleton), retenues à cause de leur proximité, qui comptaient 40,2% des étudiants africains au Canada en 1968-1969. La technique employée a été celle de l'entrevue, utilisant un questionnaire "ouvert" standardisé et menée par de multiples intervieweurs; le questionnaire est reproduit en annexe.

Compte tenu de l'échantillon interrogé, les constatations tirées de la recherche s'appliquent surtout aux étudiants noirs francophones. En ce qui concerne la situation antérieure des étudiants, les données recueillies concordent, dans l'ensemble, avec celles recueillies lors d'autres enquêtes. Les résultats les plus importants ont trait à la situation actuelle: opinions sur l'aspect éducatif, situation familiale, financière et personnelle. La section consacrée à la situation future traite de l'"exode des cerveaux", des projets académiques du répondant ainsi que de la réinsertion politique et sociale de l'étudiant dans son propre pays. En ce qui concerne les modalités de la transmission du savoir, les résultats de la recherche sont assez limités, faute de moyens d'enquête adéquats.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Éducation des adultes

EDUQ 8170940 02267

Ross, Vincent, 1941-

La campagne de rattrapage scolaire dans la Gaspésie et le Bas Saint-Laurent en 1964-1965 / par Vincent Ross avec la collab. de Louis Pelletier et René Raymond. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, 1966.

73 f. : graph. ; 28 cm.

Notes bibliographiques au bas des p.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Pelletier, Louis *Raymond, René *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de la planification.

374.9714/R826c

LC/5254.2/Q3

Describeurs: *Rattrapage *Education des adultes *Caractéristiques de l'enseignant *Abandon scolaire *Aspiration professionnelle *Formation professionnelle

Identificateurs: *Cours de pré-emploi

Rapport d'évaluation de cette campagne de cours de pré-emploi. Les données statistiques et les analyses sont limitées d'une part par la rareté des informations utilisables et, d'autre part, par la nouveauté massive des phénomènes qu'elles recouvrent et l'absence temporaire d'une pensée et d'une politique cohérentes concernant les problèmes de l'éducation scolaire des adultes.

La première partie porte sur les données quantitatives: statistiques sur les élèves, caractéristiques des maîtres (qualification, expérience, abandons de cours), réussite aux examens, aspirations occupationnelles. En deuxième partie sont abordées les données qualitatives: réactions, critiques, hypothèses. La troisième partie examine enfin les problèmes de portée générale: recrutement, sélection et orientation des élèves adultes; adaptation des programmes et des méthodes; formation des maîtres à ce type d'enseignement; implications individuelles, économiques et sociales des résultats de la scolarisation des adultes; problèmes d'administration, d'organisation et de planification.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 01.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LES PERSONNELS DE L'ENSEIGNEMENT

Généralités

EDUQ 8170637 02268

Ferland, Robert.

ELMOPE '70-75 : rapport d'étape no 4 : description de six fichiers annuels "Transit" 1970-71 à 1975-76 et du fichier "Mobilité du personnel 1970-75 / Robert Ferland ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1976.

179 f. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.41)

Titre de la couv. Errata inséré.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.1'009714/F357e

LB/2833.4/.C38

Describeurs: *Mobilité professionnelle *Personnel administratif *Personnel enseignant *Personnel non enseignant *Fichier informatisé *Banque de données

Identificateurs: *ELMOPE (Projet) *Mobilité du personnel (Fichier)

Le projet "ELMOPE 70-75" comporte le montage d'un fichier informatique supportant une information sur les membres du personnel scolaire qui soit à la fois individualisée et longitudinale. Le quatrième rapport d'étape comprend la description de sept fichiers: les six fichiers "transit", un par année, qui couvrent les années 1970-1971 à 1975-1976; le fichier "Mobilité du personnel" lui-même qui consiste en la sommation des fichiers précédents. Pour ce dernier fichier, chaque numéro de champ se voit assigner sa position et est accompagné d'une description de son contenu. Le document présente aussi sommairement une description de la structure des fichiers et des statistiques les concernant.

Type de document: Recherche/développement

Notice(s) connexe(s): 8170634, 8170635, 8170636, 8170638.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LES PERSONNELS DE L'ENSEIGNEMENT

Généralités

EDUQ 8170808 02269

Fontaine, Suzanne, 1938-

Evaluation du programme du Service national de coopération au Québec : questionnaire aux coopérants / Suzanne Fontaine, Marie Giroux avec la collab. de Adrien Boulanger ; Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Service de la coopération avec l'extérieur. — [Québec] : Le Ministère, 1970.

201 p. ; 28 cm. — (Documents / Ministère de l'éducation du Québec. Etudes et recherches ; 2.05)

Code: 28-1008.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Giroux, Marie *Boulanger, Adrien *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de la planification. Service de la coopération avec l'extérieur.

370.1963'09714/F678e

LB/2286/F8

Describeurs: *Coopération franco-québécoise *Evaluation de programmes *Adaptation au milieu *Adaptation sociale *Questionnaire

Identificateurs: *Caractéristiques du coopérant *Attitude du coopérant

L'étude, qui porte sur les coopérants français en stage au Québec, est divisée en six chapitres représentant les principaux points abordés: 1. Description des coopérants, 2. Evaluation de l'organisation du programme, 3. Raisons du choix du Québec, 4. Le travail durant le stage de coopération, 5. Les conditions de vie des coopérants et leur adaptation à l'univers social, 6. Analyses spéciales (situation de famille et adaptation; séjour préalable en Amérique et adaptation, désir de rester au Québec)

Un questionnaire (reproduit en annexe) pré-codifié de 42 questions fermées a été conçu. Il a été distribué par la poste à 573 coopérants relevant du ministère de l'Éducation entre décembre 1969 et janvier 1970. Sur les 529 coopérants rejoints, 396 (74,8%) y ont répondu. Une première partie de l'étude consiste en une analyse des réponses au questionnaire. La seconde regroupe l'ensemble des tableaux.

Au terme de l'étude, un portrait type du coopérant à adaptation facile et du coopérant à adaptation difficile est dégagé. Des propositions sont par ailleurs mises de l'avant afin de rentabiliser au maximum un programme qui peut se révéler fort avantageux pour toutes les parties. Ces propositions concernent l'organisation, la sélection et l'information

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LES PERSONNELS DE L'ENSEIGNEMENT

Généralités

EDUQ 8170634 02270

La Haye, Jacques.

ELMOPE '70-'75 : rapport d'étape no 1 : étude longitudinale de la mobilité des personnels de l'enseignement sur la période 1970-75 / Jacques La Haye ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1976.

27 f. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.36)

Dépouillement partiel: Liste des variables considérées dans le montage du fichier mobilité, selon le niveau de priorité / Robert Ferland et Jacques La Haye.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire *Ferland, Robert. Liste des variables considérées dans le montage du fichier mobilité, selon le niveau de priorité. *Titre: Liste des variables considérées dans le montage du fichier mobilité, selon le niveau de priorité

371.1'009714/L183e

LB/2833.4/.C38

Descripteurs: *Mobilité professionnelle *Personnel administratif *Personnel non enseignant *Personnel enseignant *Fichier informatisé *Banque de données

Identificateurs: *ELMOPE (Projet) *Mobilité du personnel (Fichier)

Le projet "ELMOPE 70-75" se propose d'étudier en profondeur, sur une période de cinq ans, les caractéristiques d'évolution du corps d'emploi des personnels de l'enseignement. Il s'agit d'une part d'établir des indices de mobilité (des taux de départ en particulier) qui permettront d'affiner les hypothèses de prévision de personnel; par ailleurs, il s'agit aussi de dégager les principales caractéristiques socio-démographiques des personnels de l'enseignement. Ce premier rapport d'étape décrit les objectifs de l'étude, aborde la question du traitement des données et présente un calendrier des activités.

A partir des formulaires d'inscription du personnel des années 1970 à 1975, le projet ELMOPE vise à créer un fichier automatisé qui permettra une étude longitudinale des personnels regroupés en cinq catégories: enseignants, cadres et hors cadres, principaux et principaux adjoints, professionnels non enseignants et gérants. Les données devraient pouvoir être ventilées par région administrative scolaire et par commission scolaire.

Les principaux problèmes que rencontre la constitution du fichier concernent: les modifications subies par les formulaires du personnel - l'absence de cohérence dans le traitement informatique des données d'année en année - le sous-enregistrement des effectifs. C'est à leur réduction que seront consacrées les étapes suivantes. On retrouve en annexe une première liste des variables considérées dans le montage du fichier mobilité suivant leur niveau de priorité.

Type de document: Recherche/développement

Notice(s) connexe(s): 8170635, 8170636, 8170637, 8170638.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LES PERSONNELS DE L'ENSEIGNEMENT

Généralités

EDUQ 8170635 02271

La Haye, Jacques.

ELMOPE '70-75 : rapport d'étape no 2 : montage du fichier "Mobilité du personnel" : choix des variables, standardisation des variables, traitement informatique des variables / Jacques La Haye ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1976.

iv, 76 f. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.38)

Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

Dépouillement partiel: Liste des variables considérées dans le montage du fichier "Mobilité du personnel", selon le niveau de priorité / Robert Ferland et Jacques La Haye.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire *Ferland, Robert. *Titre: Liste des variables considérées dans le montage du fichier "Mobilité du personnel", selon le niveau de priorité

371.1'009714/L183e

LB/2833.4/.C38

Descripteurs: *Mobilité professionnelle *Personnel administratif *Personnel non enseignant *Personnel enseignant *Fichier informatisé *Banque de données

Identificateurs: *ELMOPE (Projet) *Mobilité du personnel (Fichier)

Le projet "ELMOPE 70-75" comporte le montage d'un fichier informatique supportant une information sur les membres du personnel scolaire qui soit à la fois individualisée et longitudinale. Ce deuxième rapport d'étape fait part des résultats de l'analyse des variables devant constituer le fichier "Mobilité du personnel". Au total, 43 des 61 variables du fichier sont présentées. Les 18 autres, qui sont incorporées au fichier pour des raisons d'exploitation ou d'ordre purement informatique seront présentées ultérieurement (document de travail 9.39).

Les variables ont été regroupées en cinq blocs: Identité de l'organisme - Identité de l'individu - Dossier scolaire - Expérience et traitement -Tâche. Alors que le bloc "dossier scolaire" n'est pas pris en considération dans ce document, les quatre autres sont tour à tour examinés sous trois aspects: 1. Le choix des variables, 2. La standardisation des variables, 3. Le traitement informatique des variables. Les documents de base à partir desquels cette étude a été effectuée sont les formulaires individuels du personnel (F.11 et F.66) et les fichiers "Personnel-Maître".

Type de document: Recherche/développement

Notice(s) connexe(s): 8170634, 8170636, 8170637, 8170638.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LES PERSONNELS DE L'ENSEIGNEMENT

Généralités

EDUQ 8170636 02272

La Haye, Jacques.

ELMOPE '70-75 : rapport d'étape no 3 : montage du fichier "Mobilité du personnel" : analyse des variables : service et code de service, fonction et code de fonction / Jacques La Haye ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1976.

ii, 41 f. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.39)

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.1'009714/L183e

LB/2833.4/.C38

Descripteurs: *Mobilité professionnelle *Personnel administratif *Personnel enseignant *Personnel non enseignant *Fichier informatisé *Banque de données

Identificateurs: *ELMOPE (Projet) *Mobilité du personnel (Fichier)

Le projet "ELMOPE 70-75" comporte le montage d'un fichier informatique supportant une information sur les membres du personnel scolaire qui soit à la fois individualisée et longitudinale. Faisant suite au document de travail 9.38, ce troisième rapport d'étape présente la fin d'une analyse des variables devant constituer le fichier "Mobilité du personnel". Sont concernés les services et codes de service ainsi que les fonctions et codes de fonction.

Pour la période qui va de 1972-1973 à 1974-1975, l'étude a été menée à partir des formulaires individuels F.11 et F.66. Pour les années 1970-1971 et 1971-1972, c'est le manuel de codification (fonctions du personnel dans l'enseignement) qui a été consulté.

Type de document: Recherche/développement

Notice(s) connexe(s): 8170634, 8170635, 8170637, 8170638.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LES PERSONNELS DE L'ENSEIGNEMENT

Généralités

EDUQ 8170638 02273

La Haye, Jacques.

ELMOPE '70-75 : rapport d'étape no 5 : montage du fichier "Mobilité du personnel" : opération du montage automatique, validité du processus / Jacques La Haye ; [pour le] Ministère de l'éducation, Démographie scolaire. — [Québec] : Le Service, 1977.

32 f. : ill. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.45)

Titre de la couv.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.1'009714/L183e

LB/2833.4/.C38

Descripteurs: *Mobilité professionnelle *Personnel administratif *Personnel enseignant *Personnel non enseignant *Fichier informatisé *Banque de données

Identificateurs: *ELMOPE (Projet) *Mobilité du personnel (Fichier)

Le projet "ELMOPE 70-75" comporte le montage d'un fichier informatique supportant une information sur les membres du personnel scolaire qui soit à la fois individualisée et longitudinale. Le cinquième rapport d'étape décrit les opérations qui ont permis la constitution du fichier "Mobilité du personnel" à partir des six fichiers "Transit". Les trois chapitres présentent la logique des opérations de montage, la description du montage automatique de la banque de données et discutent de la validité du processus de montage.

L'originalité de la banque "Mobilité du personnel" consiste en ce que tout y est ramené en fonction de l'individu et ce pour les années 1970-1971 à 1975-1976. Ainsi, au lieu de traiter 604173 dossiers pour cette période, la banque en traite 154923 correspondant tous à des individus différents. Chaque dossier comporte une partie fixe établissant l'identité de l'individu et une série de "remarques" contenant les informations propres à chaque année. Les doubles sont donc éliminés, le phénomène des faux mouvements contrôlé et l'information standardisée sur une période de six ans.

Type de document: Recherche/développement

Notice(s) connexe(s): 8170634, 8170635, 8170636, 8170637.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LES PERSONNELS DE L'ENSEIGNEMENT

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170652 02274

La Haye, Jacques.

Taux de départ chez le personnel enseignant et non enseignant des commissions scolaires du Québec selon le type de départ de 1970 à 1975 / Jacques La Haye ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction des études économiques et démographiques, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1978.

iii, 51 f. : graph. ; 28 cm. — (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.42)

Code: 28-1270. Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.1'009714/L183t

LB/2833.4/.C38

Descripteurs: *Personnel non enseignant *Personnel enseignant *Administrateur scolaire *Mobilité professionnelle *Commission scolaire *Statistiques *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Taux de départ

Le document tente de mesurer l'importance des départs, au cours de la période qui va de 1970-1971 à 1974-1975, chez le personnel enseignant et non enseignant des commissions scolaires et ce selon le type de départ (abandon, mutation, absence, changement de réseau).

L'indice de mesure utilisé est le taux de départ annuel. Les données sont tirées du fichier "Mobilité du personnel" et portent sur le personnel régulier à temps complet regroupé en cinq catégories: les cadres, les professionnels, les principaux, les gérants et les enseignants. L'indice prend en considération deux variables particulières: le sexe et le genre de commission scolaire (ou le niveau d'enseignement dans le cas des enseignants).

L'intensité des départs a diminué de 1970-1971 à 1974-1975 dans des proportions allant de 14,4% chez les enseignants à 51,2% chez les cadres en passant par 17,8% chez les principaux, 32% chez les professionnels et 48,6% chez les gérants. Dans le cas des enseignants et des gérants, les abandons constituent environ les deux tiers des départs; dans les autres cas, la part des abandons et des mutations est à peu près égale. Les départs par absence sont très peu importants chez les non enseignants alors qu'ils le sont davantage que les départs par mutation chez les enseignants et que leur proportion s'y accroît depuis 1970.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LES PERSONNELS DE L'ENSEIGNEMENT

Secondaire

EDUQ 8170522 02275

Québec (Province) Conseil supérieur de l'éducation. Comité d'étude sur l'enseignement collégial.

Etude sur les ressources humaines de l'enseignement collégial / Comité d'étude sur l'enseignement collégial, Conseil supérieur de l'éducation ; agent de recherche, Jean-Pierre Sourroubille. — Québec : Le Conseil, Service de la recherche, [ca 1974].

60 f. ; 28 cm.

"Mandat 19".

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Sourroubille, Jean-Pierre.

378.12'09714/Q3e

LB/2331.7

Descripteurs: *Personnel enseignant *Compétence de l'enseignant *Motivation de l'enseignant *Personnel non enseignant *Rapport maître-élèves *Sélection des enseignants *Collégial (Niveau)

Le document tente l'inventaire des ressources humaines oeuvrant dans le domaine de l'enseignement collégial. Deux parties, l'une consacrée aux institutions membres de la Fédération des cégeps, l'autre aux membres de l'Association des collèges du Québec. Le peu d'informations disponibles et la difficulté à rassembler des données dignes de foi ont contribué à restreindre la portée de l'étude. Seule l'évaluation des données quantitatives des personnels enseignants et non-enseignants a pu être complétée de façon satisfaisante. Les données portent sur l'année 1973-1974 (approche synchronique) et sur la période qui va de 1967-1968 à 1973-1974 (approche diachronique).

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LES PERSONNELS DE L'ENSEIGNEMENT

Universitaire

EDUQ 8170705 02276
 Québec (Province) Commission de la formation du personnel du système scolaire.

Situation de la formation du personnel du système scolaire québécois en 1971-1972 : document d'information / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'enseignement supérieur, Commission de la formation du personnel du système scolaire. — [Québec] : La Commission, 1972.

iii, 138 f. ; 28 cm.

(rel. à spirale)

370.7'09714/Q3s

LB/1719/.C38

Descripteurs: *Formation des enseignants *Formation du personnel *Perfectionnement du personnel *Statistiques *Ecole normale *Universitaire (Niveau)

Inventaire des candidats inscrits à des programmes universitaires de formation des personnels de l'enseignement en 1971-1972. Les premiers chapitres portent sur le personnel enseignant proprement dit. Ils présentent une vue d'ensemble de la situation puis examinent la répartition des inscriptions en fonction des établissements choisis ainsi que des niveaux et des champs de spécialisation auxquels préparent les programmes. Le dernier chapitre concerne le personnel non-enseignant, c'est-à-dire les autres professionnels de l'éducation et les administrateurs scolaires. Ce dernier volet tient compte non seulement des étudiants à temps plein mais des personnes déjà en poste suivant des cours de perfectionnement.

Les établissements concernés (universités, écoles normales) ont été appelés à fournir la liste de leurs programmes de formation du personnel scolaire se donnant en 1971-1972 ainsi que les statistiques de l'inscription des étudiants à chacun de ces programmes. Pour ce qui est des étudiants inscrits à temps plein, on évalue à partir de ces données le nombre probable de diplômés pour les années 1972, 1973 et 1974.

Sur 7183 étudiants inscrits en formation des maîtres en 1971-1972, on en compte 6447 dans les universités et 736 dans les écoles normales. Le nombre prévu de finissants est de 3188 en 1972, 1629 en 1973 et 2167 en 1974. Sur les 1815 inscriptions en formation du personnel non-enseignant, 856 sont le fait de personnes déjà en poste et 959 d'étudiants à plein temps.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LES PERSONNELS DE L'ENSEIGNEMENT

Universitaire

EDUQ 8170706 02277
 Québec (Province) Commission de la formation du personnel du système scolaire.

Situation de la formation du personnel du système scolaire québécois en 1972-1973 : document d'information / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'enseignement supérieur, Commission de la formation du personnel du système scolaire. — [Québec] : La Commission, 1973.

iii, 102 f. ; 28 cm.

(br.)

370.7'09714/Q3s

LB/1719/.C38

Descripteurs: *Formation des enseignants *Formation du personnel *Perfectionnement du personnel *Statistiques *Ecole normale *Universitaire (Niveau)

Inventaire des candidats inscrits à des programmes universitaires de formation des personnels de l'enseignement en 1972-1973. Les premiers chapitres portent sur le personnel enseignant proprement dit. Ils présentent une vue d'ensemble de la situation puis examinent la répartition des inscriptions en fonction des établissements choisis ainsi que des niveaux et des champs de spécialisation auxquels préparent les programmes. Le dernier chapitre concerne le personnel non-enseignant, c'est-à-dire les autres professionnels de l'éducation et les administrateurs scolaires. Ce dernier volet tient compte non seulement des étudiants à temps plein mais des personnes déjà en poste suivant des cours de perfectionnement.

Les établissements concernés (universités, écoles normales) ont été appelés à fournir la liste de leurs programmes de formation du personnel scolaire se donnant en 1972-1973 ainsi que les statistiques de l'inscription des étudiants à chacun de ces programmes. Pour ce qui est des étudiants inscrits à temps plein, on évalue à partir de ces données le nombre probable de diplômés pour les années 1973, 1974 et 1975.

Pour 7947 étudiants inscrits dans des programmes de formation des maîtres en 1972-1973, le nombre prévu de finissants est de 2768 en 1973, de 2360 en 1974 et de 2436 en 1975. Sur les 2816 inscriptions en formation du personnel non-enseignant, 1304 sont le fait de personnes déjà en poste et 882 d'étudiants à temps plein.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LES PERSONNELS DE L'ENSEIGNEMENT

Universitaire

EDUQ 8170707

02278

Québec (Province) Commission de la formation du personnel du système scolaire.

Situation de la formation du personnel du système scolaire québécois en 1973-1974 : document d'information / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'enseignement supérieur, Commission de la formation du personnel du système scolaire. — [Québec] : La Commission, 1974.

iv, 155 p. ; 28 cm.

Titre de la couv.

(br.)

370.7'09714/Q3s

LB/1719/.C38

Descripteurs: *Programme de formation *Perfectionnement des enseignants *Formation des enseignants *Formation du personnel *Perfectionnement du personnel *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Inventaire des candidats inscrits à des programmes universitaires de formation et de perfectionnement des personnels de l'enseignement en 1973-1974. Les premiers chapitres portent sur le personnel enseignant proprement dit. Ils présentent une vue d'ensemble de la situation puis examinent la répartition des inscriptions en fonction des établissements choisis ainsi que des niveaux et des champs de spécialisation auxquels préparent les programmes. Le dernier chapitre concerne le personnel non-enseignant, c'est-à-dire les autres professionnels de l'éducation et les administrateurs scolaires.

Les établissements universitaires ont été appelés à fournir la liste de leurs programmes de formation du personnel scolaire se donnant en 1973-1974 ainsi que les statistiques de l'inscription des étudiants à chacun de ces programmes. Une distinction est établie à l'intérieur des tableaux statistiques entre les candidats déjà en exercice dans le milieu scolaire (perfectionnement) et les autres (formation). Pour ces derniers, on évalue à partir des données de l'inscription le nombre probable de diplômés pour les années 1974, 1975 et 1976.

Sur les 20239 inscriptions en formation du personnel enseignant, 12903 sont le fait de personnes déjà en poste en milieu scolaire alors que 7336 sont le fait d'étudiants à temps plein. Parmi ces derniers, le nombre prévu de finissants est de 2796 en 1974, 2191 en 1975 et 2299 en 1976. Pour ce qui est des 4071 inscriptions en formation du personnel non-enseignant, on relève 2980 personnes déjà en poste et 1091 étudiants à temps plein.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LES PERSONNELS DE L'ENSEIGNEMENT

Universitaire

EDUQ 8170708

02279

Québec (Province) Commission de la formation du personnel du système scolaire.

Situation de la formation du personnel du système scolaire québécois en 1974-1975 : document d'information / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'enseignement supérieur, Commission de la formation du personnel du système scolaire. — [Québec] : La Commission, 1975.

iv, 143 p. ; 28 cm.

(br.)

370.7'09714/Q3s

LB/1719/.C38

Descripteurs: *Formation des enseignants *Perfectionnement des enseignants *Formation du personnel *Perfectionnement du personnel *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Inventaire des candidats inscrits à des programmes universitaires de formation et de perfectionnement des personnels de l'enseignement en 1974-1975. Les premiers chapitres portent sur le personnel enseignant proprement dit. Ils présentent une vue d'ensemble de la situation puis examinent la répartition des inscriptions en fonction des établissements choisis ainsi que des niveaux et des champs de spécialisation auxquels préparent les programmes. Le dernier chapitre concerne le personnel non-enseignant, c'est-à-dire les autres professionnels de l'éducation et les administrateurs scolaires.

Les établissements universitaires ont été appelés à fournir la liste de leurs programmes de formation du personnel scolaire se donnant en 1974-1975 ainsi que les statistiques de l'inscription des étudiants à chacun de ces programmes. Une distinction est établie à l'intérieur des tableaux statistiques entre les candidats déjà en exercice dans le milieu scolaire (perfectionnement) et les autres (formation). Pour ces derniers, on évalue à partir des données de l'inscription le nombre probable de diplômés pour les années 1975, 1976 et 1977.

Sur les 18834 inscriptions en formation du personnel enseignant, 11371 sont le fait de personnes déjà en poste en milieu scolaire et 7463 d'étudiants à temps plein. Parmi ces derniers, le nombre prévu de finissants est de 2530 en 1975, 2139 en 1976 et 2204 en 1977. Pour ce qui est des 4892 inscriptions en formation du personnel non-enseignant, on relève 3775 personnes déjà en poste et 1117 étudiants à temps plein.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LES PERSONNELS DE L'ENSEIGNEMENT

Universitaire

EDUQ 8170709

02280

Québec (Province) Direction générale de l'enseignement supérieur.

Situation de la formation et du perfectionnement du personnel du système scolaire québécois en 1975-76 : document d'information / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'enseignement supérieur. — [Québec] : La Direction, 1976.

v, 157 p. ; 28 cm.

Code: 37-2538.

(br.)

370.7'09714/Q3s

LB/1719/.C38

Descripteurs: *Formation des enseignants *Perfectionnement des enseignants *Formation du personnel *Perfectionnement du personnel *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Inventaire des candidats inscrits à des programmes universitaires de formation et de perfectionnement des personnels de l'enseignement en 1975-1976. Les premiers chapitres portent sur le personnel enseignant proprement dit. Ils présentent une vue d'ensemble de la situation puis examinent la répartition des inscriptions en fonction des établissements choisis ainsi que des niveaux et des champs de spécialisation auxquels préparent les programmes. Le dernier chapitre concerne le personnel non-enseignant, c'est-à-dire les autres professionnels de l'éducation et les administrateurs scolaires.

Les établissements universitaires ont été appelés à fournir la liste de leurs programmes de formation du personnel scolaire se donnant en 1975-1976 ainsi que les statistiques de l'inscription des étudiants à chacun de ces programmes. Une distinction est établie à l'intérieur des tableaux statistiques entre les candidats déjà en exercice dans le milieu scolaire (perfectionnement) et les autres (formation). Pour ces derniers, on évalue à partir des données de l'inscription le nombre probable de diplômés pour les années 1976, 1977 et 1978.

Sur les 21922 inscriptions en formation du personnel enseignant, 13649 sont le fait de personnes déjà en poste en milieu scolaire et 8273 d'étudiants à temps plein. Parmi ces derniers, le nombre prévu de finissants est de 3283 en 1976, 2922 en 1977 et 3039 en 1978. Pour ce qui est des 7641 inscriptions en formation du personnel non-enseignant, on relève 5524 personnes déjà en poste et 2117 étudiants à temps complet.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LES PERSONNELS DE L'ENSEIGNEMENT

Universitaire

EDUQ 8170710

02281

Québec (Province) Direction générale de l'enseignement supérieur.

Situation de la formation et du perfectionnement du personnel du système scolaire québécois en 1976-77 : document d'information / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'enseignement supérieur. — [Québec] : La Direction, 1977.

v, 182 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 37-2543.

(br.)

370.7'09714/Q3s

LB/1719/.C38

Descripteurs: *Formation des enseignants *Perfectionnement des enseignants *Formation du personnel *Perfectionnement du personnel *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Inventaire des candidats inscrits à des programmes universitaires de formation et de perfectionnement des personnels de l'enseignement en 1976-1977. Les premiers chapitres portent sur le personnel enseignant proprement dit. Ils présentent une vue d'ensemble de la situation puis examinent la répartition des inscriptions en fonction des établissements choisis ainsi que des niveaux et des champs de spécialisation auxquels préparent les programmes. Le dernier chapitre concerne le personnel non-enseignant, c'est-à-dire les autres professionnels de l'éducation et les administrateurs scolaires.

Les établissements universitaires ont été appelés à fournir la liste de leurs programmes de formation du personnel scolaire se donnant en 1976-1977 ainsi que les statistiques de l'inscription des étudiants à chacun de ces programmes. Une distinction est établie à l'intérieur des tableaux statistiques entre les candidats déjà en exercice dans le milieu scolaire (perfectionnement) et les autres (formation). Pour ces derniers, on évalue à partir des données de l'inscription le nombre probable de diplômés pour les années 1977, 1978 et 1979.

Sur les 26066 inscriptions en formation du personnel enseignant, 17681 sont le fait de personnes déjà en poste en milieu scolaire et 8385 d'étudiants à temps complet. Parmi ces derniers, le nombre prévu de finissants est de 2987 en 1977, 2627 en 1978 et 2508 en 1979. Pour ce qui est des 9422 inscriptions en formation du personnel non-enseignant, on relève 6290 personnes déjà en poste et 3132 étudiants à temps complet.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LES PERSONNELS DE L'ENSEIGNEMENT

Universitaire

EDUQ 8170711 02282
 Québec (Province) Service général de la formation
 du personnel de l'enseignement.

Situation de la formation et du perfectionnement
 du personnel de l'enseignement en 1977-1978 :
 inventaire des programmes et statistiques de
 l'inscription / Ministère de l'éducation, Direction
 générale de l'enseignement supérieur, Service général
 de la formation du personnel de l'enseignement. —
 [Québec] : La Direction, 1978.

v, 164 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 37-2553.

(br.)

370.7'09714/Q3s

LB/1719/.C38

Describeurs: *Formation des enseignants *Perfectionnement des
 enseignants *Formation du personnel *Perfectionnement du personnel
 *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Inventaire des candidats inscrits à des programmes
 universitaires de formation et de perfectionnement des
 personnels de l'enseignement en 1977-1978. Les premiers
 chapitres portent sur le personnel enseignant proprement
 dit. Ils présentent une vue d'ensemble de la situation puis
 examinent la répartition des inscriptions en fonction des
 établissements choisis ainsi que des niveaux et des champs
 de spécialisation auxquels préparent les programmes. Le
 dernier chapitre concerne le personnel non-enseignant,
 c'est-à-dire les autres professionnels de l'éducation et les
 administrateurs scolaires.

Les établissements universitaires ont été appelés à
 fournir la liste de leurs programmes de formation du
 personnel scolaire se donnant en 1977-1978 ainsi que les
 statistiques de l'inscription des étudiants à chacun de ces
 programmes. Une distinction est établie à l'intérieur des
 tableaux statistiques entre les candidats déjà en exercice
 dans le milieu scolaire (perfectionnement) et les autres
 (formation). Pour ces derniers, on évalue à partir des
 données de l'inscription le nombre probable de diplômés
 pour les années 1978, 1979 et 1980.

Sur les 27948 inscriptions en formation du personnel
 enseignant, 18938 sont le fait de personnes déjà en poste en
 milieu scolaire et 9010 d'étudiants à temps complet. Parmi
 ces derniers, le nombre prévu de finissants est de 3228 en
 1978, 2653 en 1979 et 2808 en 1980. Pour ce qui est des
 5483 inscriptions en formation du personnel non-
 enseignant, on relève 3815 personnes déjà en poste et 1668
 étudiants à temps complet.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LES PERSONNELS DE L'ENSEIGNEMENT

Universitaire

EDUQ 8170712 02283
 Québec (Province) Service général de la formation
 du personnel de l'enseignement.

Situation de la formation et du perfectionnement
 du personnel de l'enseignement en 1978-1979 :
 inventaire des programmes et statistiques de
 l'inscription / Ministère de l'éducation, Direction
 générale de l'enseignement supérieur, Service général
 de la formation du personnel de l'enseignement. —
 [Québec] : La Direction, 1979.

vi, 161 p. ; 28 cm.

Code: 37-2622.

(br.)

370.7'09714/Q3s

LB/1719/.C38

Describeurs: *Formation des enseignants *Perfectionnement des
 enseignants *Formation du personnel *Perfectionnement du personnel
 *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Inventaire des candidats inscrits à des programmes
 universitaires de formation et de perfectionnement des
 personnels de l'enseignement en 1978-1979. Les premiers
 chapitres portent sur le personnel enseignant proprement
 dit. Ils présentent une vue d'ensemble de la situation puis
 examinent la répartition des inscriptions en fonction des
 établissements choisis ainsi que des niveaux et des champs
 de spécialisation auxquels préparent les programmes. Le
 dernier chapitre concerne le personnel non-enseignant,
 c'est-à-dire les autres professionnels de l'éducation et les
 administrateurs scolaires.

Les établissements universitaires ont été appelés à
 fournir la liste de leurs programmes de formation du
 personnel scolaire se donnant en 1978-1979 ainsi que les
 statistiques de l'inscription des étudiants à chacun de ces
 programmes. Une distinction est établie à l'intérieur des
 tableaux statistiques entre les candidats déjà en exercice
 dans le milieu scolaire (perfectionnement) et les autres
 (formation). Pour ces derniers, on évalue à partir des
 données de l'inscription le nombre probable de diplômés
 pour les années 1979, 1980 et 1981.

Sur les 27272 inscriptions en formation du personnel
 enseignant, 18066 sont le fait de personnes déjà en poste en
 milieu scolaire et 9206 d'étudiants à temps complet. Parmi
 ces derniers, le nombre prévu de finissants est de 2783 en
 1979, 2615 en 1980 et 3089 en 1981. Pour ce qui est des
 5460 inscriptions en formation du personnel non-
 enseignant, 3917 sont le fait de personnes déjà en poste et
 1547 d'étudiants à temps complet.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LES PERSONNELS DE L'ENSEIGNEMENT

Universitaire

EDUQ 8170723 02284

Québec (Province) Service général de la formation du personnel de l'enseignement.

Situation de la formation et du perfectionnement du personnel de l'enseignement en 1979-1980 : inventaire des programmes et statistiques de l'inscription / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'enseignement supérieur, [Service général de la formation du personnel de l'enseignement]. — Québec : La Direction, 1980.

xi, 158 f. ; 28 cm.

Code: 37-2622.

(br.)

370.7'09714/Q3s

LB/1719/.C38

Descripteurs: *Formation des enseignants *Perfectionnement des enseignants *Formation du personnel *Perfectionnement du personnel *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Inventaire des candidats inscrits à des programmes universitaires de formation et de perfectionnement des personnels de l'enseignement en 1979-1980. Les premiers chapitres portent sur le personnel enseignant proprement dit. Ils présentent une vue d'ensemble de la situation puis examinent la répartition des inscriptions en fonction des établissements choisis ainsi que des niveaux et des champs de spécialisation auxquels préparent les programmes. Le dernier chapitre concerne le personnel non-enseignant, c'est-à-dire les autres professionnels de l'éducation et les administrateurs scolaires.

Les établissements universitaires ont été appelés à fournir la liste de leurs programmes de formation du personnel scolaire se donnant en 1979-1980 ainsi que les statistiques de l'inscription des étudiants à chacun de ces programmes. Une distinction est établie à l'intérieur des tableaux statistiques entre les candidats déjà en exercice dans le milieu scolaire (perfectionnement) et les autres (formation). Pour ces derniers, on évalue à partir des données de l'inscription le nombre probable de diplômés pour les années 1980, 1981 et 1982.

Sur les 25154 inscriptions en formation du personnel enseignant, 16399 sont le fait de personnes déjà en poste en milieu scolaire et 3051 d'étudiants à temps complet. Parmi ces derniers, le nombre prévu de finissants est de 3051 en 1980, 2669 en 1981 et 2776 en 1982. Pour ce qui est des 7349 inscriptions en formation du personnel non-enseignant, 4491 sont le fait de personnes déjà en poste et 2858 d'étudiants à temps complet.

Type de document: Statistiques*Disponibilité:* 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LES ENSEIGNANTS

Collégial

EDUQ 8170519

02285

Carlos, Serge, 1944-

Recherche sur la tâche des enseignants au collégial : rapport préliminaire / par Serge Carlos, Isabelle Grémy-Lasvergnas, Gilles Deschamps. — Montréal : Université de Montréal, Centre de sondage, 1974.

57 f. ; 28 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Grémy-Lasvergnas, Isabelle *Deschamps, Gilles *Université de Montréal (Québec) Centre de sondage.

378.122'09714/C284r

LB/2335.35

Descripteurs: *Tâche de l'enseignant *Description de tâches *Satisfaction de l'enseignant *Autonomie *Recherche *Collégial (Niveau)

L'enquête portait sur la tâche des enseignants du collégial (description de la charge de travail, typologie, éléments quantitatifs), sur la répartition des charges d'enseignement, sur la qualité de relations entre les groupes, sur la satisfaction des enseignants à l'endroit des ressources allouées et par rapport à la profession, enfin sur leur degré d'implication. Ce rapport préliminaire vise trois objectifs: 1. préciser le contenu des mesures à utiliser lors de l'analyse finale; 2. fournir une première description des faits révélés; 3. aider à préciser de nouvelles voies d'analyse.

L'analyse a été faite à partir d'un échantillon de 265 enseignants du collégial provenant de 43 collèges de la province. Ces informateurs faisaient partie du sous-échantillon de la recherche qui a répondu au questionnaire à l'occasion d'une entrevue avec un interviewer du Centre de sondage. Le taux de réponse de ce sous-échantillon a été de 79%. A ce sous-groupe d'informateurs s'ajoutera, dans une étape ultérieure, le sous-échantillon qui a été sollicité par la poste.

La moyenne de périodes d'enseignement par semaine, pour l'enseignement aux étudiants réguliers de jour, serait de 14 dont 54% de type théorique, 31% de type laboratoire et 15% de type stage. A première vue, le niveau de satisfaction quant aux divers aspects du travail paraît relativement élevé: 95% des enseignants apprécient l'autonomie dont ils jouissent et 92% estiment que leurs activités professionnelles sont variées. Toutefois, 68% seulement se disent satisfaits des possibilités de promotion, 49% dénoncent le manque de possibilité de faire de la recherche et 33% disent ne pas avoir de temps pour étudier dans leur spécialité.

Type de document: Recherche/développement*Disponibilité:* 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LES ENSEIGNANTS

Statistiques

Éducation des adultes

Généralités

EDUQ 8170980 02286

Journées d'étude sur les rôles et statut des formateurs d'adultes en milieu scolaire au Québec (1980 : Québec).

Une place au soleil pour les formateurs d'adultes : rapport des journées d'étude sur les rôles et statut des formateurs d'adultes en milieu scolaire au Québec tenues les 25, 26, 27 avril 1980 / rédigé par Gaston Pineau, Claudie Solar. — [Montréal] : Université de Montréal, Faculté de l'éducation permanente, 1980.

vii, 318 p. ; 22 cm.

Bibliographie: p. 317-318.

(br.)

Vedettes secondaires: *Pineau, Gaston, éd *Solar, Claudie, éd.

374.9'714/J86u LC/5254.2/.Q3

Descripteurs: *Education des adultes *Caractéristiques de l'enseignant *Rôle de l'enseignant *Statut de l'enseignant

Identificateurs: *Formateur d'adultes

Ces journées d'études, provoquées par une situation de dispersion, un danger de disparition et l'urgence d'une identification professionnelle, visaient en priorité à fournir un canal d'expression à ce groupe professionnel émergent. On se proposait de faire le point sur la situation du formateur d'adultes, d'en détecter les orientations et de déterminer des stratégies d'action. En tout, 21 ateliers ont été tenus, dont certains étaient consacrés aux caractéristiques propres à divers niveaux d'enseignement ou à diverses régions et d'autres à des thèmes comme ceux-ci: un agent de reproduction ou de formation?; la concertation des acteurs scolaires; la relation avec le conseiller pédagogique; la formation du formateur d'adultes; sa permanence; l'aspect professionnel; le profit, le rôle et le statut; le cas du milieu carcéral; la possibilité d'un front commun; la syndicalisation.

Les activités regroupaient 238 personnes, dont 57% de femmes, d'un âge moyen de 38 ans, comptant en moyenne 7 ans d'expérience; la moitié d'entre eux travaillaient à plein temps en ce domaine. En plus des 21 ateliers, une table ronde regroupant cinq personnalités a été tenue.

Les ateliers ont permis de catégoriser le formateur d'adultes, d'après les niveaux scolaires et les secteurs de formation, de même que selon le temps d'exercice et le rapport à l'apprentissage et d'élaborer une définition de ce formateur. Son rôle a été décrit, c'est-à-dire sa réalité opérationnelle, ses tâches et ses fonctions. On a tenté de définir son statut, ou sa situation dans l'organigramme, parmi les autres professions et dans la dialectique patronat-syndicat. Il s'est enfin manifesté la volonté d'un regroupement plus permanent qui a donné lieu à un projet d'association dont certains éléments ont été précisés.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 4 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

EDUQ 8170865 02287

Amyot, Michel.

Quelques statistiques sur le personnel de coordination-animation, 1969-1970 / Michel Amyot ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, [Démographie scolaire]. — [Québec] : Le Ministère, 1971.

38 f. ; 28 cm. — (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.03. Etudes statistiques)

Code: 28-1109.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.1'009714/A531q

LB/2832.4/.C38

Descripteurs: *Personnel enseignant *Coordonateur *Animateur *Réseau public *Réseau privé *Coordination *Animation *Statistiques *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Coordination-animation (Personnel)

L'étude vise à évaluer le nombre de personnes qui, en 1969-1970, ont consacré une partie de leur temps à des tâches de coordination-animation, tant auprès des élèves que des enseignants. La première partie porte sur le personnel des commissions scolaires (primaire et secondaire) alors que la seconde concerne le personnel des institutions privées (du primaire au collégial).

Les données fournies par SIMEQ proviennent du bloc 6 du "Formulaire personnel". On estime qu'environ 25% des répondants ont négligé d'y répondre, ce qui entraîne une sous-estimation des effectifs. Des délais informatiques ont empêché de préciser les données obtenues à partir des variables inscrites au fichier personnel.

Plus de 3300 personnes ont déclaré exercer une des fonctions de coordination-animation durant l'année scolaire 1969-1970. Si on convertit ce personnel en hommes/année (temps plein), c'est près de 1800 personnes qui se consacrent à ces tâches. Au total, 645 personnes (278 hommes/année) occupent de telles fonctions dans le secteur privé alors que 2669 (1469 hommes/année) font de même dans les commissions scolaires.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170867

02288

Côté Lessard, Andrée.

Les personnels du réseau privé : points de référence et élaboration des tableaux statistiques pour les années 72 à 75 / Andrée Côté Lessard ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : Le Ministère, 1976.

iv, 64 f. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.32)

Titre de la couv.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.2'009714/C843p

LB/2831.5

Describeurs: *Personnel administratif *Personnel non enseignant *Personnel enseignant *Réseau privé *Réseau public *Étude comparative *Statistiques

Ce document de travail a été réalisé dans le cadre d'un projet d'analyse des caractéristiques des personnels de l'enseignement des réseaux public et privé pour les années 1972-1973 à 1974-1975. Il présente les objectifs de la recherche, les sources de renseignement, les modifications apportées au contenu des tableaux, enfin certaines conclusions qui se dégagent de trois tableaux préliminaires portant sur les personnels des organismes privés quant à la qualité des informations.

Les données obtenues de SIMEQ proviennent, pour 1972-1973 et 1973-1974 du formulaire F-11 qui porte sur toutes les catégories de personnel. En 1974-1975, ce formulaire ne concerne plus que les enseignants et il est complété, pour les autres catégories de personnel, par le formulaire F-66.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170866

02289

Lavoie, Yolande, 1936-

Le personnel professionnel de l'enseignement de la Côte-Nord et du Nouveau-Québec, 1970-1971, à partir des statistiques officielles [i.e. officielles] du M.E.Q. / Yolande Lavoie ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : Le Ministère, 1972.

iii, 31 f. : graph. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.05)

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.1'009714/L414p

LB/2832.4/.C38

Describeurs: *Personnel enseignant *Personnel administratif *Caractéristiques de l'enseignant *Expérience de l'enseignant *Statistiques *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

L'étude porte sur la qualification et l'expérience du personnel professionnel de l'enseignement des régions de la Côte-Nord et du Nouveau-Québec, selon le sexe et le niveau d'enseignement, pour les années 1965-1966 à 1970-1971. Le document distingue deux catégories: les "membres de la direction" et les enseignants.

Les données proviennent de la série "Personnel de l'enseignement" des Statistiques de l'enseignement publiées annuellement par SIMEQ depuis 1965-1966.

De 1965-1966 à 1970-1971, le personnel enseignant de ces deux régions s'est accru annuellement de 8,1% alors que le taux pour l'ensemble du Québec était de 4,5%. Les femmes représentent en 1970-1971 les trois quarts de l'effectif des enseignants mais seulement les deux cinquièmes de l'effectif des membres de la direction. Elles sont plus expérimentées mais moins qualifiées que les hommes et se retrouvent surtout aux niveaux maternelle et primaire. Tant au niveau de l'expérience que de la scolarité, ces deux régions se situent au-dessous de la moyenne provinciale.

Type de document: Statistiques

Région(s) administrative(s): 09, 10.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170630 02290
Lavoie, Yolande, 1936-

Prévision de besoins en maîtres par matière enseignée : position du problème / Yolande Lavoie ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1974.

20 f. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.14)

Titre de la couv.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.1'009714/L414p

LB/2833.4/.C38

Descripteurs: *Formation des maîtres *Mobilité professionnelle *Besoins en enseignants *Cours *Prévision *Personnel enseignant *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

La prévision des besoins en maîtres suivant les matières enseignées pour l'ensemble des niveaux, de la maternelle au collégial, pose une foule de problèmes. Ces prévisions, qui sont fonction de l'évolution des clientèles et de la mobilité du personnel, s'appliqueront au niveau des programmes de formation et de perfectionnement des maîtres. Or l'information sur ce sujet est actuellement fort lacunaire. L'étude, après avoir souligné les difficultés que suscite une telle prévision, pose les premiers éléments du cadre dans lequel devrait s'inscrire sa solution.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Généralités

EDUQ 8170651 02291
Lavoie, Yolande, 1936-

Prévision de personnel enseignant (1974 à 1986) et de besoins en nouveaux maîtres (1974-75 à 1981-82) pour le Québec / Yolande Lavoie, Desmond Dufour ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1974.

iii, 32 f. : graph. ; 28 cm. — (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.33)

Code: 28-1171. Notes bibliographiques au bas des p.

(br.)

Vedettes secondaires: *Dufour, Desmond *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.1'009714/L414p

LB/2833.4/.C38

Descripteurs: *Personnel enseignant *Besoins en enseignants *Prévision *Statistiques *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Ce document, compte tenu d'un jeu d'hypothèses, présente des données de deux ordres: pour la période qui va de 1974 à 1986, les prévisions de personnel enseignant; pour les années 1974-1975 à 1981-1982, les besoins en nouveaux maîtres. Un jeu de six simulations offre au lecteur, à partir de l'hypothèse faible des prévisions d'effectifs scolaires, un éventail des diverses possibilités. Les données portent sur l'ensemble du Québec et sur tous les niveaux, de la maternelle au collégial.

Les prévisions ici obtenues dépendent d'hypothèses portant sur trois types d'éléments: la répartition des élèves de chaque niveau entre les clientèles régulières et l'enfance inadaptée - les normes d'encadrement qui servent au calcul du nombre d'enseignants - la mobilité du personnel de l'enseignement. Elles se situent dans le prolongement naturel des perspectives de clientèle.

L'étude souligne la décroissance à venir du personnel enseignant qui passe de 81000 en 1974 à 61000 en 1986 par suite de la diminution des clientèles. Les postes à combler, dans l'hypothèse d'un maintien de la mobilité actuelle, seront de 5000 annuellement. Si les retours à la carrière sont stables, il faudra mettre sur le marché tous les ans environ 2000 diplômés en sciences de l'éducation. Il faudra toutefois prévoir des mécanismes permettant d'adapter le personnel enseignant disponible à la variabilité des besoins suivant le niveau.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170869 02292
Dionne, Louis.

Etude des arrivées chez le personnel enseignant du réseau public du Québec, de 1971-1972 à 1974-1978 / Louis Dionne ; [pour la] Direction des études économiques et démographiques, Service de la démographie scolaire. — [Québec] : Le Ministère, 1981.

x, 222 p. : graph. ; 28 cm. — (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 57)

Code: 28-1483. Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

ISBN 2-550-04383-9 (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.1'009714/D592e LB/2833.4/.C38

Descripteurs: *Personnel enseignant *Réseau public *Mobilité professionnelle *Expérience de l'enseignant *Scolarité de l'enseignant *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Statistiques

L'étude porte sur l'un des aspects de la mobilité chez le personnel enseignant, soit celui des arrivées survenues entre 1971-1972 et 1977-1978. Il est d'abord question de l'importance relative des arrivées au fil des années. On présente ensuite un fractionnement des arrivées selon les différents types. Quelques caractéristiques des arrivants sont enfin examinées: l'expérience, la scolarité et l'âge. Chacun de ces points fait intervenir le niveau d'enseignement et le sexe de l'individu.

Les données proviennent du fichier "Mobilité du personnel" et concernent les enseignants réguliers à temps plein du réseau des commissions scolaires. Les arrivants sont groupés sous quatre vocables: "entrée" (nouveaux enseignants ou retour d'enseignants qui avaient quitté l'enseignement), "absence" (absence temporaire pour maladie, maternité, perfectionnement...), "mutation", "réseau" (changement de réseau).

De 1971-1972 à 1977-1978, l'importance relative des arrivées passe de 14,2% à 8,7%. La diminution des "entrées" (nouveaux et retours) est en bonne partie responsable de cette évolution. L'expérience comme enseignant chez les arrivants est passée au cours de cette période de 6,32 années à 7,71 années. Les femmes sont plus expérimentées que les hommes. Le niveau de formation a peu changé et se chiffre à 15,5 années en 1979-1978. L'âge moyen des arrivants est passé de 29,3 à 32,2 ans et ce vieillissement concerne aussi bien les nouveaux enseignants que ceux qui effectuent un retour.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170868 02293
Dionne, Louis.

Le vieillissement des enseignants du Québec : document préliminaire / Louis Dionne, Desmond Dufour, Robert Maheu ; [pour le] Service de la démographie scolaire, Direction des études économiques et démographiques, Ministère de l'éducation du Québec. — [Québec] : Le Ministère, 1979.

65 f. : graph. ; 28 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Dufour, Desmond *Maheu, Robert, 1942- *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.1'009714/D592v LB/2832.4/.C38

Descripteurs: *Personnel enseignant *Réseau public *Mobilité professionnelle *Prévision *Statistiques *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Vieillessement

Les modifications dans le processus de renouvellement du personnel enseignant semblent conduire au vieillissement de ce groupe professionnel. Le document examine d'abord l'évolution de la structure par âge des enseignants depuis 1966-1967 jusqu'à 1977-1978. Les mouvements d'entrée et de sortie selon l'âge sont également pris en considération, ce qui permet de réaliser des simulations pour la période qui va de 1977-1978 à 1982-1983.

Les fichiers annuels individuels sur le personnel enseignant ont servi à constituer un fichier longitudinal aux fins de cette étude. Tous les professeurs ayant enseigné entre 1970-1971 et 1977-1978 figurent à ce fichier. L'étude porte plus spécifiquement sur les enseignants du précollégial, secteur public.

On remarque un vieillissement du personnel enseignant: en 1970-1971, l'âge moyen était de 32 ans et l'âge médian de 27 ans alors que, en 1977-1978, l'âge moyen est de 36,4 ans et l'âge médian de 34 ans. Au cours de cette période, le nombre de départs a eu tendance à décroître de même que celui des arrivées. Les prévisions indiquent que la tendance au vieillissement devrait se maintenir et que l'âge moyen du personnel enseignant gravitera entre 40 et 41 ans en 1982-1983 selon que les effectifs se maintiendront ou diminueront.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Statistiques

Caractéristiques personnelles et sociales

Collégial

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170644 02294
Dionne, Louis.

Projection des besoins en enseignants au niveau collégial pour la période 1979-80 à 1987-88 / Louis Dionne ; [pour le] Ministère de l'éducation, Secteur Planification, Direction des études économiques et démographiques [Service de la démographie scolaire]. — [Québec] : La Direction, 1980.

[17] f. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 56)

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

378.111'09714/D592p

LB/2833.4/.C38

Descripteurs: *Besoins en enseignants *Personnel enseignant *Prévision *Statistiques *Collégial (Niveau)

Cette étude s'efforce de chiffrer ce que pourraient être les conséquences de la diminution de la clientèle étudiante sur le volume des enseignants au collégial. A partir de prévisions de la clientèle étudiante et d'une estimation du ratio étudiants/enseignant en fonction des normes, le document présente, pour la période qui va de 1979-1980 à 1987-1988, des données sur l'évolution des effectifs des enseignants pour les divers cégeps, les régions administratives scolaires et l'ensemble du Québec. La période d'observation porte sur les années 1976-1977 à 1979-1980.

Les données sur la clientèle étudiante proviennent d'un document de Jacques Lavigne: *Prévision de clientèle régulière à temps plein par collège et par région administrative, sessions d'automne 1978 jusqu'à 1987* (DEED, 1979). Le ratio étudiants/élève est déterminé à partir des règles apparaissant dans la convention collective.

La clientèle étudiante qui était de 106502 personnes en 1976-1977 ne devrait plus être que de 84514 en 1987-1988 après avoir atteint un sommet de 120921 en 1978-1979. Les effectifs enseignants devraient donc passer, de 1979-1980 à 1987-1988, de 9145 personnes à 7012, soit une baisse de 23% des postes, cette baisse pouvant atteindre jusqu'à 40% dans certains cégeps.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

EDUQ 8170985 02295
Trottier, Claude.

Etude de certains aspects de la professionnalisation de l'enseignement : document de travail / Claude Trottier ; Conseil supérieur de l'éducation. — [Québec] : Le Conseil, 1969.

125 f. ; 28 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Conseil supérieur de l'éducation.

371.104'09714/T858e

LB/1775

Descripteurs: *Statut de l'enseignant *Activité professionnelle *Professionnel *Profession *Caractéristiques de l'enseignant *Attitude de l'enseignant *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Commission des écoles catholiques de Montréal (Québec) *Protestant School Board of Greater Montréal (Québec) *Commission scolaire régionale Tardivel (Donnacona, Québec)

*Statut professionnel

L'auteur de cette étude s'est fixé comme objectifs: 1. de proposer, en s'inspirant de la littérature sur le sujet, une façon de poser le problème de la professionnalisation de l'enseignement, de dégager la signification du processus de professionnalisation et d'en définir les principaux éléments; 2. de reconstituer la perception que les enseignants eux-mêmes ont de la professionnalisation, en analysant certaines données recueillies au moyen d'un questionnaire, et d'identifier ainsi certaines dimensions du professionnalisme.

Pour connaître leur perception de la professionnalisation, l'étude analyse les réponses que des enseignants du primaire et du secondaire de la C.E.C.M., du P.S.B.G.M. et de la commission scolaire Tardivel ont données en 1968 au questionnaire. Elle évalue d'abord le statut occupationnel que les enseignants eux-mêmes s'attribuent et elle le compare à celui qu'ils croient que le public leur attribue. Puis, elle tente de dégager la signification que revêt pour eux la notion de statut professionnel.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 03, 063.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Caractéristiques personnelles et sociales

Secondaire

EDUQ 8170972 02296

Marion, Guy, 1936-

Rapport spécial sur la satisfaction des enseignants du secondaire au Québec au terme de l'année, 1967-1968 / Guy Marion, Claude Dufour ; Service de recherche. — Québec : Corporation des enseignants du Québec, 1970.

iii, 193 p. ; 28 cm.

Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

(br.)

Vedettes secondaires: *Dufour, Claude, 1944- *Corporation des enseignants du Québec. Service de recherche.

373.11'09714/M341r

LB/2832.4/.C38

Describeurs: *Satisfaction de l'enseignant *Statut de l'enseignant *Promotion *Caractéristiques de l'enseignant *Caractéristiques socio-économiques *Administrateur *Secondaire (Niveau)

Le document est tiré de la thèse de maîtrise en administration scolaire de Claude Dufour, en voie de préparation à l'Université Laval. N'en sont retenus que les chapitres se rapportant aux résultats auxquels ont été ajoutées quelques notes explicatives concernant l'échantillonnage, les méthodes statistiques et une description de la variable à l'étude: la satisfaction. Son objectif est d'évaluer l'importance relative de quinze facteurs ayant une incidence sur la satisfaction des enseignants en tenant compte d'un certain nombre de variables: sexe, structure de la commission scolaire, spécialisation, scolarité, activité syndicale, etc.

L'enquête a été effectuée en 1970 auprès de huit commissions scolaires régionales catholiques choisies au hasard: Henri-Bourassa, Deux-Montagnes, Jean-Talon, Maisonneuve, Lac-Saint-Jean, Chaudière, Youville et Lapointe. Elle est stratifiée à partir de deux variables: la dimension des commissions scolaires et leur degré d'urbanisation; 125 enseignants et 14 membres du personnel de cadre ont été choisis au hasard au sein de chacune de ces commissions scolaires. L'échantillonnage total comprenait donc 1000 enseignants et 112 cadres: 501 questionnaires ont été complétés par les enseignants et 80 par les cadres. Le questionnaire utilisé est une adaptation de l'instrument de Bentley et Rempel: *The Purdue Teacher Opinionnaire*.

Il ressort de l'enquête que l'élément le plus important de satisfaction au travail de l'enseignant est la possibilité d'avancement. Suivent ensuite principalement l'attitude des supérieurs envers l'enseignant et le statut professionnel. Loin derrière viennent les facteurs traitement et relations avec les étudiants. L'enquête révèle aussi que les femmes sont à tous points de vue plus satisfaites que les hommes; que le nombre de niveaux hiérarchiques de la structure de la commission scolaire affecte négativement le taux de satisfaction; et que les répondants dont le père jouit d'un niveau socio-économique élevé sont moins satisfaits de leur propre situation.

Type de document: Recherche/développement

Caractéristiques personnelles et sociales

Éducation des adultes

EDUQ 8170916 02297

Bergeron-Fortin, Thérèse, 1927-

Pédagogie et communication dans l'enseignement par correspondance : rapport de recherche / Thérèse Bergeron-Fortin. — [Québec] : Service général des moyens d'enseignement, 1977.

iv, 92 f. ; 28 cm.

Code: 54-4073.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service général des moyens d'enseignement.

374.4714/B496p

LC/5953.2/.Q3

Describeurs: *Enseignement par correspondance *Correcteur *Tâche de l'enseignant *Attitude de l'enseignant *Satisfaction de l'enseignant *Relations maître-élèves *Éducation des adultes

Identificateurs: *Service des cours par correspondance

L'enquête porte sur le correcteur des devoirs des étudiants inscrits au Service des cours par correspondance (SCC). Parallèlement aux travaux commencés en 1975 (*Analyse des taux de persévérance et d'abandons des clientèles inscrites au S.C.C. en 1972-73*), elle tente d'éclairer la réalité du type de personnel support qu'est le correcteur: Qui est-il; quelle est sa formation; quel fut son apprentissage à l'enseignement individualisé, à l'enseignement à distance, à l'éducation des adultes; quelle est sa pratique en tant que correcteur au S.C.C.; quelle est sa connaissance des étudiants; quels sont ses rapports avec ceux-ci; comment est-il intégré au S.C.C.; est-il satisfait des conditions de travail; enfin comment voit-il sa tâche?

La cueillette des données a été effectuée au printemps 1977 par le biais d'entrevues. Pour établir l'échantillon (18.6%), on a procédé à une sélection à partir de critères permettant une représentation de tous les secteurs des cours de formation professionnelle et de formation générale et permettant de couvrir l'ensemble des modes particuliers de cours. Des entrevues ont également été menées auprès des principaux responsables du S.C.C. Cadre des entrevues: Profil du professeur - Tâche du professeur - Conditions dans lesquelles il se trouve vis-à-vis de l'étudiant, du S.C.C. et du soutien pédagogique - Modification des conditions en vue d'améliorer le service à l'étudiant - Possibilité de mise en commun entre professeurs.

Tout au long du rapport ressort l'urgence d'une plus grande communication au sein du service de la pédagogie du S.C.C.: besoin d'une meilleure circulation de l'information et de nombreux échanges pour que le professeur soit plus intéressé à sa tâche et, en conséquence, plus en mesure de rendre service à l'étudiant. En conclusion, le rapport énumère, de façon schématique, les propositions d'interventions recueillies auprès de l'échantillon relativement à la communication avec l'étudiant et avec le S.C.C., à l'environnement pédagogique, à la mise à jour du vocabulaire en cours au S.C.C. et, plus globalement, en ce qui concerne une meilleure communication et une meilleure pédagogie.

Type de document: Recherche/développement

Notice(s) connexe(s): 8170365.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Généralités

EDUQ 8170648

02298

Meublât, Guy.

"Dép'art" : un modèle de prévision des départs d'enseignants / Guy Meublât ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1974.

viii, 97 f. : graph. ; 28 cm. — (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.16)

Code: 28-1151. Notes (part. bibliographiques) au bas des p. (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.1'009714/M597d LB/2833.4/.C38

Describeurs: *Démission *Personnel enseignant *Modèle *Prévision *Analyse statistique *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Modèle de prévision *Taux de départ *Fonction de Pearson

La prévision des départs limitée aux enseignants a fait l'objet d'un modèle statistique (Dép'art) que présente ce document. L'ampleur du phénomène des départs est d'abord examinée dans ses diverses composantes et, par une analyse de régression, l'influence de certaines variables qualitatives est mise en évidence. Le modèle Dép'art, composé d'équations de régression (une pour chaque combinaison du secteur, du niveau et du sexe), utilise l'âge comme seule variable significative. La description méthodologique du modèle est suivie de données sur l'informatisation du système de calcul et sur l'initialisation des variables ainsi que de la présentation de premiers résultats.

Les données proviennent du fichier dit de mobilité du personnel construit par SIMEQ en comparant deux à deux les recensements annuels du personnel. La période couverte va de 1967-1968 à 1971-1972. La technique d'élaboration du modèle "Dép'art" suit les règles traditionnelles de l'économétrie: établissement d'équations par la méthode de régression, qui consiste à estimer les paramètres de fonctions simples en les confrontant avec des données empiriques. Un appendice mathématique complète cette étude. Les réseaux privé et public d'enseignement, de la maternelle au collégial, sont englobés dans le modèle.

L'avantage de ce modèle, une fois la phase technique d'élaboration achevée, est de permettre une informatisation facile du procédé. La simulation de différentes hypothèses et la révision de prévisions antérieures lorsque de nouvelles données s'ajoutent deviennent relativement aisées.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Précolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170653

02299

Dufour, Desmond.

L'expérience et la scolarité du personnel enseignant des commissions scolaires du Québec, 1970-71 à 1975-76 / Desmond Dufour, Jacques La Haye ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction des études économiques et démographiques, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1978.

vii, 110 p. : graph. ; 28 cm. — (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.43)

Code: 28-1287. Notes (part. bibliographiques) au bas des p. (br.)

Vedettes secondaires: *La Haye, Jacques *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.12'09714/D861e LB/2838

Describeurs: *Personnel enseignant *Expérience de l'enseignant *Scolarité de l'enseignant *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

L'étude, qui porte sur l'évolution du personnel enseignant régulier à temps plein des commissions scolaires entre 1970-1971 et 1975-1976, aborde trois aspects principaux: 1. L'effectif comme tel, 2. La scolarité reconnue pour fins de traitement, 3. L'expérience reconnue pour fins de traitement. Deux variables particulières sont considérées pour chacun de ces points: le sexe et le niveau d'enseignement (maternelle, primaire, secondaire)

Les données sur la population enseignante proviennent du formulaire "Analyse des effectifs" complété par le "fichier individuel" et le "fichier sommaire". Les variables scolarité et expérience sont étudiées à partir des répartitions proposées par le fichier individuel "Mobilité du personnel".

La baisse de l'effectif enseignant, qui est passé de 74477 personnes en 1971-1972 à 70701 en 1975-1976, est deux fois moins importante en pourcentage que celle observée pour les clientèles scolaires et ce pour tous les niveaux. L'expérience s'est accrue pendant cette période de deux années (de 8,66 à 10,64) alors que la scolarité moyenne est de 15,09 années. Dans l'ensemble, les enseignants de sexe masculin sont moins nombreux, moins expérimentés et mieux formés que leurs collègues féminins. Malgré quelques progrès, cette situation ne semble pas vouloir se résorber.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170664

02300

Gautrin, Jean-F.

La mobilité du personnel enseignant : la mobilité géographique, années scolaires 1963-64 et 1964-65 : commissions scolaires catholiques / Jean-F. Gautrin, Michel de Sève ; texte rev. et corr. [par] Guy Hébert. — Québec : Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, 1968.

46 p. ; 28 cm. — (Etudes et documents / Ministère de l'éducation du Québec, Direction générale de la planification ; 5)

Code: 19-1004.

(br.)

Vedettes secondaires: *Sève, Michel de *Hébert, Guy, éd *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de la planification.

371.1'009714/G277m

LB/2833.4/.C38

Descripteurs: *Personnel enseignant *Caractéristiques de l'enseignant *Mobilité professionnelle *Commission scolaire *Statistiques *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Mobilité géographique

L'objectif de l'étude est de mesurer l'ampleur des déplacements géographiques dans les commissions scolaires catholiques et d'essayer d'en préciser les conditions. Des chapitres s'attachent à explorer la mobilité géographique durant la carrière des enseignants et à examiner les avantages professionnels qu'une telle mobilité peut procurer. L'étude constitue par ailleurs un effort pour préciser les possibilités et les limites de l'exploitation des données statistiques actuelles sur le personnel enseignant.

La mobilité géographique, surtout chez les hommes, semble avoir augmenté au cours de la période 1959-1966. L'expérience et l'âge ont moins freiné qu'autrefois les déplacements. La proportion de jeunes enseignants, qui sont de loin les plus mobiles, a augmenté. Enfin, la disparité géographique des salaires permettait à l'enseignant d'améliorer plus facilement son revenu en changeant d'employeur qu'en demeurant sur place.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170647

02301

La Haye, Jacques.

Les enseignants et l'enseignement : le phénomène "abandon" / Jacques La Haye ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : Le Ministère, 1976.

10 f. ; 28 cm. — (Document hors série / Service de la démographie scolaire du Québec ; 13)

"Texte paru dans les Cahiers québécois de démographie, vol. 5, no 2, août 1976". Notes bibliographiques au bas des p.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.1'009714/L183e

LB/2833.4/.C38

Descripteurs: *Démission *Personnel enseignant *Etude comparative *Statistiques *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Etats-Unis

*Taux de départ

L'étude, qui reprend en majeure partie les éléments du Document hors série no 9 (juillet 1976), compare les taux de départ des enseignants du primaire et du secondaire pour le Québec et les Etats-Unis. Elle annonce également la mise en place de mécanismes destinés à expliquer les mouvements de personnel qui présentent un intérêt majeur pour le MEQ (projet ELMOPE).

Les données américaines proviennent d'un sondage effectué en 1970 par le "National Center for Educational Statistics (NCES) et portent sur l'année 1968-1969. Pour la même année, les données québécoises sont tirées d'un document de Y. Lavoie et D. Dufour: *Prévision du personnel enseignant et des besoins en nouveaux maîtres* (1974).

A l'élémentaire, le taux de départ des enseignants américains (8,8%) est plus élevé que celui des enseignants québécois (7%) alors que la situation est inversée au secondaire (7,9%/10%). Aux Etats-Unis, le taux de départ est plus élevé chez les enseignants de l'élémentaire que du secondaire (écart de 11,3%) alors que l'on observe la situation opposée au Québec (écart de 30%).

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170642 02302

La Haye, Jacques.

Intensité des départs chez les enseignants de la maternelle, du primaire et du secondaire, de 1970 à 1975 / Jacques La Haye ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction des études économiques, Démographie scolaire. — Québec : La Direction, 1977.

17 f. : graph. ; 28 cm. — (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.48)

Titre de la couv. Code: 28-1260.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.1'009714/L183i

LB/2833.4/.C38

Descripteurs: *Personnel enseignant *Démission *Statistiques *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Départ

Ce document tente de déterminer l'intensité avec laquelle les enseignants québécois ont quitté la profession à chaque année au cours des années scolaires 1970-1971 à 1975-1976. L'indice de mesure élaboré est le taux de départ. Celui-ci prend en considération deux variables particulières, soient le sexe (féminin, masculin) et le niveau d'enseignement (maternelle, primaire, secondaire).

Les données sur lesquelles reposent les calculs des taux de départ proviennent du fichier "Mobilité du personnel". Elles portent sur le personnel enseignant régulier à temps complet.

De 1970-1971 à 1974-1975, l'intensité des départs a connu une baisse de 14,4% (de 13,2% à 11,3%). C'est principalement entre 1970-1971 et 1972-1973 que la baisse a été abrupte. De façon générale, l'intensité des départs chez les enseignantes est légèrement moins forte que chez les enseignants. Egalement, depuis 1972-1973, une tendance divergente se dessine dans l'évolution des taux de départ féminin et masculin: le taux de départ féminin poursuit sa baisse, tandis que le second connaît un léger redressement.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170646 02303

La Haye, Jacques.

Taux de départ des enseignants en 1968-69 au Québec et aux États-Unis / Jacques La Haye ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. — [Québec] : La Direction, 1976.

16 f. ; 28 cm. — (Document hors série / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9)

Titre de la couv. Notes bibliographiques au bas des p.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de la démographie scolaire.

371.1'009714/L183t

LB/2833.4/.C38

Descripteurs: *Mobilité professionnelle *Personnel enseignant *Démission *Etude comparative *Statistiques *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Etats-Unis

*Taux de départ

Le document vise à comparer les taux de départ des enseignants du primaire et du secondaire pour les États-Unis et le Québec. La majeure partie des éléments contenus dans cette étude sera reprise dans le Document hors série no 13 (décembre 1976).

Les données américaines proviennent d'un sondage effectué en 1970 par le "National Center for Educational Statistics" (NCES) et portent sur l'année 1968-1969. Pour la même année, les données québécoises sont tirées d'un document de Y. Lavoie et D. Dufour: *Prévision du personnel enseignant et des besoins en nouveaux maîtres* (1974).

A l'élémentaire, le taux de départ des enseignants américains (8,8%) est plus élevé que celui des enseignants québécois (7%) alors que la situation est inversée au secondaire (7,9%/10%). Aux États-Unis, le taux de départ est plus élevé chez les enseignants de l'élémentaire que du secondaire (écart de 11,3%) alors que l'on observe la situation opposée au Québec (écart de 30%). La faiblesse des moyens actuels d'explication de ces divergences est soulignée.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170663 02304
Sève, Michel de.

La mobilité du personnel enseignant : les départs d'enseignants à la fin de l'année scolaire 1963-64 : commissions scolaires catholiques / Michel de Sève, Guy Hébert. — Québec : Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, 1968.

40 p. ; 28 cm. — (Etudes et documents / Ministère de l'éducation du Québec, Direction générale de la planification ; 3)

Code: 19-1002.

(br.)

Vedettes secondaires: *Hébert, Guy *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de la planification.

371.1'009714/S497m

LB/2833.4/.C38

Descripteurs: *Personnel enseignant *Caractéristiques de l'enseignant *Mobilité professionnelle *Démission *Commission scolaire *Statistiques *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Ontario

*Taux de départ

L'étude examine les caractéristiques des enseignants qui ont quitté leur poste au cours de l'année 1963-1964. Les caractéristiques individuelles considérées sont d'ordre démographique et professionnel, les caractéristiques du milieu sont d'ordre socio-économique et scolaire. Une comparaison des données obtenues avec celles de l'Ontario est esquissée.

En 1963-1964, 7421 départs sont survenus dans les écoles des commissions scolaires catholiques. Deux traits ressortent de l'étude: 1. la différence entre les taux des départs masculins et féminins qui est sensible quel que soit le degré d'enseignement; 2. le taux de départ élevé au secondaire comparativement à celui de l'Ontario (écart de 7,5% comparativement à un écart de 4,8% pour le primaire).

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170665 02305
Sève, Michel de.

La mobilité du personnel enseignant : les nouveaux enseignants en 1964-65 : commissions scolaires catholiques / Michel de Sève, Guy Hébert. — Québec : Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, 1968.

50 p. : 5 graph. ; 28 cm. — (Etudes et documents / Ministère de l'éducation du Québec, Direction générale de la planification ; 4)

Code: 19-1002 (erroné); 19-1003 (rectifié). Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

(br.)

Vedettes secondaires: *Hébert, Guy *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de la planification.

371.1'009714/S497m

LB/2833.4/.C38

Descripteurs: *Personnel enseignant *Caractéristiques de l'enseignant *Mobilité professionnelle *Commission scolaire *Statistiques *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Le document examine les caractéristiques des nouveaux enseignants pour l'année 1964-1965 et les changements que leur arrivée apporte aux caractéristiques de l'ensemble des enseignants. Les caractéristiques individuelles considérées sont d'ordre démographique et professionnel, les caractéristiques du milieu sont d'ordre géographique, socio-économique et scolaire.

L'engagement de 11311 nouveaux enseignants a permis de combler les 7421 départs enregistrés en 1963-1964 et d'augmenter le nombre d'enseignants de 8,1% pour atteindre un total de 52125. Deux principaux éléments ressortent de l'étude: 1. les institutions chargées d'assurer la formation des maîtres ne suffisent plus à la tâche et il devient nécessaire de recourir aux services d'enseignants dont la formation pédagogique n'est pas à jour; 2. l'accroissement des laïcs, des hommes surtout, est parallèle à la disparition graduelle des religieux, encore que ces derniers demeurent sur-représentés au niveau de la direction.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Précolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170977 02306
Trudel, Guy.

Les besoins de perfectionnement des enseignants en langue seconde : rapport sommaire de recherche / par Guy Trudel. — Montréal : Université de Montréal, Centre de sondage, 1979.

58, 16, 16 f. ; 28 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Université de Montréal (Québec) Centre de sondage.

370.7'09714/T866b

P/57/.C38

Describeurs: *Didactique du français *Didactique de l'anglais *Langue seconde *Caractéristiques de l'enseignant *Caractéristiques socio-économiques *Attitude de l'enseignant *Besoins de l'enseignant *Perfectionnement des enseignants *Questionnaire *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Présentation des résultats d'une enquête effectuée auprès des enseignants de français et d'anglais, langues secondes, du primaire et du secondaire. Un premier chapitre porte sur les caractéristiques générales des répondants (expérience, type de formation...). L'acuité des besoins en perfectionnement est ensuite évaluée et les préférences des enseignants quant aux modalités d'un programme de perfectionnement sont examinées. Enfin, à l'aide d'une trentaine d'énoncés accompagnés d'une échelle d'attitude, certains aspects de l'attitude des enseignants vis-à-vis de l'enseignement des, langues secondes, sont dégagés.

L'échantillonnage est du type stratifié avec sélection aléatoire systématique. La définition des strates est le résultat du croisement des régions administratives avec les différents secteurs à recouvrir: secondaire français, secondaire anglais, primaire français, primaire anglais. Sur les 1889 questionnaires expédiés, 1147 ont été retournés pour un taux de 60,7%. Les questionnaires français et anglais utilisés sont reproduits en annexe.

Il appert que plus de la moitié des répondants ressentent le besoin de se perfectionner et ce en particulier pour les enseignants en anglais langue seconde. La majorité désirait un programme axé sur l'expression orale et les connaissances pratiques. Près de 60% accepteraient de participer à un programme de perfectionnement et la majorité préférerait qu'un tel programme ait lieu durant l'année scolaire. L'ensemble des résultats de l'enquête est examiné en fonction de la langue seconde enseignée, du niveau d'enseignement et du type de pratique professionnelle (spécialiste ou généraliste).

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Collégial

EDUQ 8170674 02307
Bertrand, Yves.

Le projet "Dévex" : projet conjoint des services de recherche et d'expérimentation des collèges St-Jérôme et Lionel Groulx / Yves Bertrand, Marie Chabot. — [S.l. : s.n.], 1972.

28 f. ; 28 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Chabot, Marie *Collège de Saint-Jérôme (Québec) Service de recherche et d'expérimentation *Collège Lionel-Groulx (Sainte-Thérèse, Québec) Service de recherche et d'expérimentation.

370.7124'09714/B551p

LB/1738

Describeurs: *Perfectionnement des enseignants *Formation des enseignants *Animation pédagogique *Soutien au développement pédagogique *Collégial (Niveau)

Présentation du devis du projet de recherche DEVEX. Ce projet a pour objectif de mettre en place une équipe régionale, composée de spécialistes et de conseillers en pédagogie, pour répondre aux besoins de perfectionnement des professeurs des collèges Lionel-Groulx et St-Jérôme. Il vise à pallier le manque de préparation psycho-pédagogique des professeurs, l'insuffisance de la solution par recyclage universitaire et l'absence d'une pédagogie articulée à la culture ambiante. Le projet privilégie une approche dans le système, permanente, flexible, instantanée et locale. Il devrait s'étendre sur une période de trois ans, de 1972 à 1975. Le document comprend la définition du problème, l'hypothèse de travail, la description et la justification du projet ainsi que la description du budget nécessaire pour le mener à bien.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Collège St-Jérôme et Lionel-Groulx.
Source(s): MEQ - DGEC. *Programme(s):* PROSIP.

Questions particulières

Universitaire

EDUQ 8170704 02308

Québec (Province) Commission de la formation du personnel du système scolaire.

Situation de la formation des maîtres au Québec en 1970-71 : document d'information / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'enseignement supérieur, Commission de la formation du personnel scolaire. — [Québec] : Commission de la formation du personnel du système scolaire, [1971?].

iii, 134 f. ; 28 cm.

(rel. à spirale)

370.7'09714/Q3s

LB/1719/.C38

Descripteurs: *Formation des enseignants *Perfectionnement des enseignants *Statistiques *Ecole normale *Institut familial *Universitaire (Niveau)

Inventaire des candidats à la carrière de l'enseignement inscrits à temps complet en 1970-1971 à des programmes approuvés de formation des maîtres. Les programmes ont été définis en fonction des éléments suivants: le brevet ou le diplôme universitaire d'enseignement auxquels ils conduisent ainsi que les niveaux et les champs d'enseignement auxquels ils préparent. Les statistiques de l'inscription sont fournies séparément pour chacun des programmes ainsi définis.

Les institutions concernées (universités, écoles normales, instituts familiaux) ont été appelées à fournir la liste complète de leurs programmes approuvés et mis en oeuvre, les statistiques relatives aux étudiants inscrits à chacun d'eux et la distribution prévue de ces mêmes étudiants selon l'année terminale de leurs études. Le nombre de finissants pour les années 1972 et 1973 est donc tiré du nombre total des étudiants inscrits en 1970-1971 et ne tient pas compte des inscriptions ultérieures.

Quatre parties présentent la situation de la formation des maîtres: 1. dans chacune des institutions, 2. par spécialité pour l'ensemble des institutions, 3. selon que prévaut le Règlement des écoles normales ou le Règlement no 4, 4. d'un point de vue général. Sur 9404 étudiants inscrits en 1970-1971, on en compte 7122 dans les universités, 2074 dans les écoles normales, 157 dans les instituts familiaux et 51 dans d'autres établissements. Le nombre prévu de finissants est de 4469 en 1971, 2264 en 1972 et 1732 en 1973.

Type de document: Statistiques

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Éducation des adultes

EDUQ 8170541 02309

Cloutier, Marcel.

Le perfectionnement des maîtres de l'enseignement professionnel au collégial : problématique / [Marcel Cloutier, Jean Dion, Antoine Giroux]. — [Sherbrooke] : Université de Sherbrooke, Performa, 1976.

102 p. ; 23 cm.

Bibliographie: p. 95-97.

(br.)

Vedettes secondaires: *Dion, Jean *Giroux, Antoine *Université de Sherbrooke (Québec) Performa.

370.7'124'09714/C647p

LB/1719/.C38

Descripteurs: *Perfectionnement des enseignants *Enseignement professionnel *Collégial (Niveau) *Universitaire (Niveau)

Expérimenté de 1973 à 1976 auprès des professeurs de cinq collèges, le programme du Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (CPEC) s'est révélé assez peu adapté aux besoins en perfectionnement des maîtres du secteur professionnel. Dans le but de remédier à la situation, l'étude examine les principaux éléments de la problématique du perfectionnement des professeurs de l'enseignement professionnel collégial.

Les données proviennent de l'examen de la documentation et de rencontres avec des représentants de la DGES, de la DGEC, de la Fédération des cégeps, de la FEP et de la FNEQ. Un premier chapitre montre dans quel contexte certains groupes situent la question. Suit un examen de l'évolution des politiques de perfectionnement depuis la création de l'École normale de l'enseignement technique (ENET). Un troisième chapitre décrit l'attitude des universités, la diversité des besoins selon les disciplines techniques et la position des syndicats.

Le quatrième chapitre fait office de conclusion et présente les principaux facteurs qui conditionnent le perfectionnement des enseignants du professionnel. Mentionnons l'identification des divers types de besoins en perfectionnement et tout ce qui concerne les voies de perfectionnement: encadrement universitaire, accessibilité, ressources, certification, contenu des programmes.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LES AUTRES PERSONNELS

Généralités

EDUQ 8170521 02310

Tétrault, Jean, 1941-

Les agents de développement pédagogique : étude d'un cas d'innovation / Jean Tétrault. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, 1974.

ii, 126, [4], 19 f. ; 28 cm.

Titre de la couv. "... présenté et discuté lors de la première phase du séminaire international sur la formation à la gestion de l'innovation en éducation qui eût lieu à Sèvres (France), du 10 au 21 juin 1974...". Bibliographie: f. [127-130].

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de la planification.

371.2'022'09714/T348a

LB/1028.3

Descripteurs: *Agent de développement pédagogique *Gestion pédagogique *Innovation en éducation

Pré-enquête réalisée en 1974 dans le cadre du programme IMTEC (International management training for educational change) du Centre pour la Recherche de l'innovation en éducation (CRIE) de l'OCDE. L'apport du Québec, que présente ce document, concerne les "agents de développement pédagogique" (ADP), structure d'animation et d'information mise en place par l'autorité centrale pour assister, dans une fonction de conseil pédagogique, les instances décentralisées d'enseignement des niveaux primaire et secondaire.

De type exploratoire, la recherche a consisté dans un premier temps en la distribution d'un pré-test auprès d'un nombre restreint de cadres responsables de la gestion, ce qui a permis d'élaborer, dans un deuxième temps, des questionnaires à soumettre aux acteurs impliqués. Cinq questionnaires (décrits en page 4) adressés respectivement à 24 A.D.P. de multiples tendances et de divers rattachements administratifs, à des professionnels de la DIGES, à des cadres responsables de l'implantation de la nouvelle structure, au représentant du syndicat des enseignants des niveaux concernés et au représentant de la Fédération des commissions scolaires catholiques du Québec, ont permis la publication de ce document.

Ces analyses du contexte de ce cas d'innovation basé sur l'expérimentation et la planification de la structure des agents de développement pédagogique (1970-1974) aboutissent à un constat pratique que décrit la troisième partie du document (p. 95-126). Une absence de planification préalable au niveau de la sensibilisation tant des A.D.P. que du milieu touché par ce mandat d'intervention est notée, de même que des carences dans les mécanismes de planification à long terme permettant de saisir les degrés d'atteinte des objectifs de l'innovation (besoins d'animation et de liaison). Le tout se termine par une description des orientations possibles pour la gestion de l'innovation et l'avenir des A.D.P. Une annexe de 19 pages fournit des commentaires additionnels de l'auteur sur le sujet.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LES AUTRES PERSONNELS

Secondaire

EDUQ 8170655 02311

Beaudry, Paul-André.

Aspects du travail du conseiller d'orientation en milieu scolaire secondaire, année 1979-1980 / Paul-André Beaudry. — [Québec] : Service de recherche et expérimentation pédagogique, 1981.

v, 169 p. ; 28 cm. — (Études et documents / Ministère de l'éducation du Québec. Hors-série)

Code: 16-0139.

ISBN 2-550-04415-0 (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de recherche et expérimentation pédagogique.

373.12'022'09714/B373a

LB/1620.5

Descripteurs: *Conseiller d'orientation *Questionnaire *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Tâche du conseiller d'orientation *Rôle du conseiller d'orientation *Caractéristiques du conseiller d'orientation *Attitude du conseiller d'orientation

Présentation des résultats d'une enquête réalisée dans le contexte de l'élaboration d'un énoncé de politique sur les services personnels aux élèves et de la révision du document "Activités d'orientation à l'école secondaire". Il s'agissait de dresser un bilan de la situation professionnelle des conseillers d'orientation en étudiant particulièrement les éléments suivants: le statut d'emploi, les clientèles, les collaborateurs, les activités professionnelles, les appuis théoriques, les autres tâches effectuées, les services dont ils disposent. Il est par ailleurs fait place aux commentaires des conseillers d'orientation sur l'énoncé de politique et le document sur l'orientation au secondaire.

Réalisée en 1979-1980, l'enquête visait l'ensemble des commissions scolaires régionales et intégrées. Des réponses sont parvenues de 41 commissions scolaires soit 41% des 89 concernées. Au total, 308 conseillers d'orientation sur un total possible de 564 ont accepté de répondre au questionnaire (reproduit en annexe). Les résultats, qui portent sur le niveau secondaire, sont présentés par secteur linguistique.

Le conseiller d'orientation a une grande variété d'activités et collabore généralement bien avec les autres agents éducateurs; l'entrevue individuelle et l'information scolaire et professionnelle constituent ses principales occupations; il s'inspire principalement de la théorie de Carl Rogers mais réfère aussi à des conceptions comme celles de Carkhuff, de l'ADUP et du béhaviorisme. Les commentaires font ressortir la nécessité de bien définir les tâches réelles du conseiller, le manque de ressources humaines pour faire de l'orientation un processus continu, le désir de s'impliquer dans l'équipe-école et l'importance d'établir des mécanismes de perfectionnement professionnel.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Caractéristiques personnelles et sociales

Secondaire/Collégial

EDUQ 8170619

02312

Dunnigan, Lise, 1951-

L'orientation des filles en milieu scolaire : résultats d'un sondage effectué en automne 1976 auprès des conseillers d'orientation et spécialistes de l'information scolaire et professionnelle de la province de Québec / Lise Dunnigan. — [Québec] : Conseil du statut de la femme, 1977.

37 f. : graph. ; 28 cm.

Bibliographie: f. 37.

Gratuit (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Conseil du statut de la femme.

371.404/D924o

LB/1027.5

Describeurs: *Femme *Droits de la femme *Sexisme *Orientation scolaire *Orientation professionnelle *Formation professionnelle *Conseiller d'orientation *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Dans le cadre d'un projet visant à identifier les facteurs du sexisme en jeu dans le processus d'orientation scolaire et professionnelle, une tentative de consultation auprès de l'ensemble des professionnels oeuvrant dans ce domaine a été effectuée. Il s'agissait de connaître leur degré de sensibilisation à ce problème, leur propre perception des causes premières et leur niveau d'engagement face aux changements à amener.

Un questionnaire a été envoyé par la poste, à l'automne 1976, aux spécialistes de l'information figurant sur la liste des CRISEP et aux membres de la Corporation professionnelle des conseillers d'orientation. Au total, 325 personnes sur les 1155 oeuvrant en milieu scolaire ont accepté de remplir le questionnaire. Les réponses à chacune des 17 questions sont examinées séparément.

Une synthèse des résultats de l'enquête est présentée pp. 30-33. Mentionnons que huit personnes interrogées sur dix reconnaissent l'existence d'un problème dans l'orientation des filles en termes d'utilisation des ressources humaines ou de développement des individus. De plus, sept sur dix croient qu'ils ont un rôle à jouer à cet égard en tant que professionnels. La majorité d'entre eux sentent l'utilité d'une animation auprès des étudiantes concernant la signification du travail dans le contexte actuel et seraient prêts à participer à une initiative en ce sens.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Précolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170502

02313

CROP incorporée (Montréal, Québec).

Etude sur le perfectionnement du personnel administratif des commissions scolaires / C.R.O.P. ; [pour le Ministère de l'éducation du Québec]. — Montréal : CROP incorporée, 1968.

125 f. en foliation multiple ; 29 cm.

Titre de la couv.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Ministère de l'éducation.

371.201'09714/C111e

LB/2831.626/.C3

Describeurs: *Administrateur *Personnel administratif *Perfectionnement du personnel *Caractéristiques du personnel *Caractéristiques socio-économiques *Communication *Participation *Commission scolaire *Questionnaire *Instrument de recherche *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Les objectifs de l'étude pilote sont 1. de recueillir du matériel afin de poser les jalons nécessaires à une étude des besoins en perfectionnement du personnel administratif des commissions scolaires; 2. de préparer et tester un instrument destiné à la collecte des données lors de cette étude.

Le questionnaire d'entrevue (reproduit en annexe) a été élaboré progressivement. Il comprend des éléments qui permettent 1. de définir la tâche du répondant; 2. d'établir son profil socio-culturel; 3. de le situer dans la structure administrative; 4. d'obtenir ses opinions, souhaits et/ou impressions vis-à-vis l'information, la participation à la chose scolaire, la compétence des gens en place ainsi que les besoins en perfectionnement. Dans le choix des répondants, on a tenu compte de quatre critères: 1. de la taille des commissions scolaires; 2. de l'état de leur situation administrative tel qu'apprécié par les officiers du ministère ; 3. du genre de personnes à interviewer dans chaque unité visitée; 4. des contraintes matérielles de l'étude. L'échantillon désigné comprend 10 présidents, 9 secrétaires-trésoriers, 1 secrétaire administratif, 1 trésorier, 1 directeur de l'équipement, 5 directeurs généraux des écoles et 2 directeurs de l'éducation permanente.

La conclusion est liée à la nature de la recherche et aux résultats qui sont des indices préliminaires et partiels. Ceux-ci permettent de porter un jugement positif sur le bien fondé de l'orientation première donnée à l'étude des besoins en perfectionnement, à savoir l'exploration des quatre thèmes suivants: le profil socio-culturel, l'analyse de la tâche, les communications et la participation, les besoins en perfectionnement. Mais il faudra élargir les cadres de la recherche plutôt que de les rétrécir et la présente étude a permis de poser les jalons nécessaires à l'orientation et à la structuration de cet élargissement.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Questions particulières

Caractéristiques personnelles et sociales

Universitaire

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170913

02314

Julien, Pierre-André, 1939-

Programme de formation pour les administrateurs de la recherche universitaire : résultats d'une enquête effectuée pour le Ministère d'Etat aux sciences et à la technologie / par Pierre-André Julien et Pierre Lamonde avec la participation de Diane Morin Chimisso ; [pour le] Groupe de recherche sur le futur, Université du Québec. — [Sainte-Foy] : L'Université, 1974.

33, [12] f. ; 28 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Lamonde, Pierre, 1939- *Morin Chimisso, Diane *Université du Québec. Groupe de recherche sur le futur.

370.76'09714/J94p

LB/1738.5

Descripteurs: *Recherche scientifique *Formation des administrateurs *Besoins de l'administrateur *Elaboration de programmes *Programme de formation *Questionnaire *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Canada

*Attitude des administrateurs

Rapport d'une enquête visant à déterminer les besoins des administrateurs de la recherche universitaire en matière de formation et à préciser le contenu d'un programme de cours adapté à ces besoins.

L'enquête a eu lieu en décembre 1973 et en janvier 1974 auprès de 34 administrateurs de la recherche scientifique (liste en annexe). Ils provenaient de 19 universités de toutes les régions du Canada ainsi que du Conseil des universités du Québec; 25 se situaient dans la catégorie des postes supérieurs et 9 dans celle des postes intermédiaires. Ces personnes ont été interviewés à l'aide d'un instrument (reproduit en annexe) comportant 37 questions visant: à identifier les répondants (1 à 7) - à préciser ce qu'est un administrateur de la recherche (8 à 17) - à déterminer les préférences des administrateurs quant aux modalités d'un programme de formation (18 à 35) - à évaluer leurs besoins futurs (36-37).

La majorité des répondants estime qu'il est opportun d'établir un programme de formation. Les matières suggérées sont, par ordre d'importance: les nouvelles méthodes de gestion (RCB, analyse coûts-bénéfices, analyse de système...), les pratiques administratives traditionnelles (comptabilité, traitement des données, droits de patente...), le rôle de la recherche et les politiques gouvernementales en recherche. Quant aux modalités du programme de formation, des sessions courtes (moins de six jours) où l'accent est mis sur la discussion semblent les plus populaires. La responsabilité du programme pourrait incomber au gouvernement fédéral ou à l'ACARU.

Type de document: Recherche/développement

EDUQ 8170621

02315

Les Aspirations des parents de l'île de Montréal face à la religion et l'école / par une équipe de recherche ss la dir. de Normand Wener ; Conseil scolaire de l'île de Montréal, Conseil de restructuration scolaire. — [Montréal] : Le Conseil scolaire, 1975.

viii, 331 p., 36 f. ; 28 cm.

Comprend du texte en anglais. Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

(rel. à anneaux)

Vedettes secondaires: *Wener, Normand, 1942- *Conseil scolaire de l'île de Montréal (Québec) Conseil de restructuration scolaire.

377'.09714/A841

LC/429

Descripteurs: *Attitude des parents *Opinion des parents *Ecole *Religion *Enseignement religieux *Ecole confessionnelle *Ecole neutre *Relations parents-école *Rôle de l'école *Valeurs des parents *Questionnaire *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Commanditée par le Conseil scolaire de l'île de Montréal, l'étude concerne l'éventail des opinions des parents dont les enfants fréquentent les écoles élémentaires et secondaires publiques de l'île de Montréal sur la place de la religion dans la restructuration scolaire. Un premier volet consiste en l'exposé des résultats d'un sondage d'opinion qui brosse un tableau général de l'opinion des parents. Suit la présentation d'une étude par entrevues visant à bien saisir les attitudes profondes des parents face à la religion et à l'école. Un troisième volet dégage les principales conclusions et les voies d'interprétation prioritaires.

L'enquête s'est déroulée en juin 1975 auprès d'un échantillon de 2100 personnes (1327 réponses; taux de fiabilité de 96 à 98%) choisies au hasard dans 14 secteurs de l'île à partir de listes de parents. Il s'agissait d'entrevues à domicile à partir d'un questionnaire (reproduit en annexe). En mai et juin 1975, 35 tables-rondes ont été organisées avec des parents puis 28 entrevues en profondeur d'une durée d'environ deux heures furent réalisées avec des individus choisis en fonction de leurs attitudes.

Les parents veulent en majorité que leurs enfants reçoivent une éducation religieuse. Les catholiques désirent que l'école se charge de cette formation alors que les protestants confient plutôt cette tâche à leur communauté locale. La plupart des parents réclament une école plus humaine et optent pour une conception fonctionnaliste de l'école qui doit s'articuler aux besoins du marché du travail. Seul le quart des parents tient à l'homogénéité religieuse des commissions scolaires. La majorité estime que l'école ne devrait pas accepter seulement des enfants d'une même religion.

Type de document: Recherche/développement*Région(s) administrative(s):* 063.*Disponibilité:* 4 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Caractéristiques personnelles et sociales

LA COLLECTIVITÉ

Préscolaire/primaire/secondaire

Généralités

EDUQ 8170970 02316

Bouchard, Pierre, 1941-

Les attentes des parents vis-à-vis l'école : recherche effectuée pour la Commission des écoles catholiques de Montréal et son Comité central de parents / par Pierre Bouchard et Edouard Cloutier. — Montréal : Université de Montréal, Centre de sondage, [1977?].

v. 216, 2, 47 f. ; 28 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Cloutier, Edouard *Université de Montréal (Québec) Centre de sondage *Commission des écoles catholiques de Montréal (Québec) Comité central de parents.

370.193/B752a

LB/2823

Descripteurs: *Attitude des parents *Opinion des parents *Structure scolaire *Enseignement religieux *Langue seconde *Qualité de l'éducation *Régime pédagogique *Méthode d'enseignement *Evaluation de l'enseignant *Evaluation de l'enseignement *Evaluation par les parents *Questionnaire *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

L'objectif de l'étude est de connaître l'attitude des parents en ce qui concerne l'école et ses méthodes d'enseignement, ses services, son personnel et son organisation. La recherche a permis de tracer un portrait assez exhaustif de la population étudiée à partir des différentes variables démographiques et socio-économiques contenues dans le questionnaire. Des sujets comme la structuration scolaire, l'enseignement religieux et l'enseignement des langues ont également été abordés dans ce document qui concerne les niveaux primaire et secondaire.

L'enquête a eu lieu au printemps 1976. Le critère retenu pour stratifier l'échantillon, et il s'est révélé fort pertinent, est le type linguistique d'école où les parents ont inscrit leurs enfants à la C.E.C.M. L'échantillon, obtenu à la suite d'une sélection au hasard, comportait finalement 353 parents (total: 77236) dont les enfants sont inscrits à l'école française, 263 (total: 22776) à l'école anglaise et 109 (total: 1493) aux deux secteurs. Le taux de réponse de 57,4% s'explique par la difficulté d'entrer en contact avec les gens. En fait, 71,5% des personnes rencontrées ont accepté de répondre. Le questionnaire est reproduit en annexe.

Cette étude a permis de préciser les positions des parents sur les différentes méthodes d'enseignement, d'analyser leurs réactions envers les différentes formules utilisées au primaire et envers le nombre d'heures allouées à chaque matière, d'évaluer le cours secondaire en termes de problèmes et d'enseignement dispensé. Les parents sont loin de former un bloc monolithique. Ainsi une grande majorité d'entre eux serait profondément frustrée quelle que soit la combinaison des critères (religieux et linguistiques) retenus pour fonder une nouvelle structuration scolaire.

Type de document: Recherche/développement

Notice(s) connexe(s): 8170045.

Région(s) administrative(s): 063.

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

EDUQ 8170738 02317

Conseil scolaire de l'île de Montréal (Québec).

Rapport sur les zones défavorisées de l'île de Montréal / Conseil scolaire de l'île de Montréal. — [Montréal] : Le Conseil, [1974].

46 p. ; 28 cm + carte (29x53 pliée à 29x18 cm).

Bibliographie: p. 46.

(br.)

362.5'0971428/C755r

HV/4050/.M

Descripteurs: *Pauvreté *Milieu défavorisé *Indicateur socio-économique *Analyse statistique *Statistiques

L'étude vise à identifier les secteurs de recensement où sont concentrées les familles défavorisées sur l'ensemble du territoire desservi par le Conseil scolaire de l'île de Montréal. Une telle entreprise est menée dans le but de permettre une distribution plus rationnelle et équitable des budgets d'éducation en tenant compte des inégalités sociales.

La détermination des zones défavorisées est fondée sur la notion d'inégalité qui repose sur l'identification d'un certain nombre de facteurs socio-économiques caractéristiques de tels milieux. Ces indicateurs sont représentés par des variables construites à partir des données du recensement de 1971 et permettent de calculer un indice global de défavorisation. Le choix des indicateurs ainsi que la méthodologie permettant le calcul des indices et l'identification des régions défavorisées sont exposés.

Sur 416 secteurs de recensement, en juin 1971, il y en avait 65 pouvant être considérés comme englobant des milieux défavorisés. Ces secteurs comptent environ 117450 enfants de moins de quinze ans, c'est-à-dire à peu près 25% des jeunes de moins de quinze ans vivant sur l'île de Montréal.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 063.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LA COLLECTIVITÉ

Généralités

EDUQ 8170982 02318

Groupe de recherche interdisciplinaire en développement de l'Est du Québec.

Lac-des-Aigles, Lejeune, St-Guy : monographie / [Groupe de recherche interdisciplinaire en développement de l'Est du Québec]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale des réseaux, 1981.

269, [38] p. : cartes ; 28 cm + synthèse (30 p.).

La couv. porte en outre: Répertoire. Titre de la synthèse: Synthèse de la monographie portant sur trois municipalités de l'Est du Québec: "Lac-des-Aigles, Lejeune et St-Guy". Code: 51-3911 (monographie); 51-3909 (synthèse). Bibliographie à la fin du v.

ISBN 2-550-04826-1 (rel. à spirale) (monographie)

Vedettes secondaires: *Titre: Monographie : Lac-des-Aigles, Lejeune, St-Guy *Titre: Synthèse de la monographie portant sur trois municipalités de l'Est du Québec: "Lac-des-Aigles, Lejeune et St-Guy"

307.72'09714/G882L

HT/421

Descripteurs: *Milieu rural *Pauvreté *Statut socio-économique *Ecole rurale *Difficulté scolaire *Influence socio-économique *Milieu défavorisé *Questionnaire *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Commission scolaire régionale du Grand-Portage (Rivière-du-Loup, Québec)

Etude exploratoire et descriptive sur le mode de vie d'une population rurale à partir de trois localités de la région de Québec (c.s.r. du Grand-Portage). L'objectif principal est de tracer un portrait de la vie en milieu rural et d'en connaître un peu mieux la réalité scolaire en fonction des diverses situations de pauvreté. Le document se limite donc à l'observation et à la description du vécu quotidien des gens, de leur rapport à la municipalité et aux différents services, de l'organisation socio-économique et politique de la municipalité, de même qu'à une description de l'organisation scolaire locale. La notion de pauvreté constitue le foyer de l'enquête.

Deux chercheurs ont vécu près de deux mois, en 1980, dans chacune des trois localités. En plus de prendre part à la vie quotidienne des gens, ils ont rencontré "l'élite locale" et le personnel scolaire. Les premiers contacts ont eu lieu dans les écoles des villages. Cela a permis d'entrer en relation avec 17 familles choisies parce qu'elles avaient des enfants à l'école primaire ou secondaire, que l'un d'eux éprouvait des difficultés d'apprentissage et que les familles étaient jugées "pauvres" par les informateurs. Des entrevues ont été effectuées et enregistrées sur magnétophone. Les schémas d'entrevues sont reproduits en annexe.

L'école du village est souvent aussi le lieu de la vie communautaire et sa fermeture signifie habituellement la disparition de la localité. Les jeunes y rencontrent les mêmes problèmes que les adultes face aux autres services: locaux inadéquats, manque d'équipement, distances importantes. Les normes et les programmes du ministère de l'Éducation sont jugés inadaptés au vécu du milieu. De tels problèmes sont encore plus aigus au niveau secondaire. S'y ajoute le choix limité d'options offertes, options souvent inadaptées à la structure d'emploi du milieu. La volonté de démocratisation de l'enseignement ne s'est pas concrétisée dans ces localités où continue de régner une situation de dépendance et de marginalisation.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 03.

Disponibilité: 5 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LA COLLECTIVITÉ

Caractéristiques

Généralités

Collégial/Universitaire

EDUQ 8170737 02319

Québec (Province) Ministère de l'éducation.
Direction des politiques et plans.

Les secteurs défavorisés du Québec / Directions [sic] des politiques et plans. — Québec : Ministère de l'éducation, Service général des communications, 1977.

vi, 111 p. ; 28 cm + 2 cartes (28x44 cm pliées à 28x22 cm).

Errata inséré. Code: 55-1021. Notes (part. bibliographiques) au bas des p..

(br.)

362.5'09714/Q3s

HV/4049.5/Q3

Describeurs: *Pauvreté *Milieu défavorisé *Indicateur socio-économique *Analyse statistique *Statistiques

Le document vise à localiser, pour l'ensemble du Québec sauf l'Île de Montréal, les aires géographiques où sont concentrées les familles défavorisées. Une telle entreprise est menée dans le but de permettre une distribution plus rationnelle et équitable des budgets d'éducation en tenant compte des inégalités sociales. Un indice global de défavorisation est calculé pour les secteurs de recensement, les commissions scolaires locales catholiques, les commissions scolaires régionales et les régions administratives scolaires. Dans ce dernier cas, des indications sur la population et la population d'âge scolaire défavorisées sont fournies.

La détermination des zones défavorisées est fondée sur la notion d'inégalité qui repose sur l'identification d'un certain nombre de facteurs socio-économiques caractéristiques de tels milieux. Ces indicateurs sont représentés par des variables construites à partir des données du recensement de 1971 et permettent de calculer un indice global de défavorisation. Le choix des indicateurs ainsi que la méthodologie permettant le calcul des indices et l'identification des régions défavorisées sont exposés.

En 1971, sur les 3962520 Québécois habitant hors de l'Île de Montréal, 71,52% résidaient dans les secteurs non défavorisés et 9,25% dans des secteurs fortement défavorisés. La région administrative la plus touchée était le Bas-St-Laurent-Gaspésie, la moins touchée la banlieue de Montréal. La pauvreté est un phénomène des grandes villes de Montréal et de Québec et des régions rurales où les secteurs défavorisés sont surtout concentrés dans l'arrière-pays. Sur 167 commissions scolaires locales catholiques, 51 ont des concentrations importantes de familles défavorisées et 17 en sont formées entièrement.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

EDUQ 8170599 02320

Grenier, Diane.

L'aide financière aux étudiants du post secondaire : résultats d'un sondage / par Diane Grenier, Pierre Bouchard. — [Montréal] : Université de Montréal, Centre de sondage, 1980.

126 f. ; 28 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Bouchard, Pierre, 1941- *Université de Montréal (Québec) Centre de sondage.

378.362'09714/G827a

LB/2340.4/.C38

Describeurs: *Aide aux étudiants *Attitude du public *Questionnaire *Collégial (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Présentation des données recueillies lors d'un sondage sur les programmes gouvernementaux d'aide financière aux étudiants du postsecondaire effectué auprès du grand public. Trois thèmes principaux sont abordés: 1. la connaissance qu'ont les Québécois des programmes gouvernementaux d'aide financière aux étudiants; 2. les modes de financement utilisés par les étudiants au cours de leurs études et les avantages qu'ils tirent des programmes de l'état; 3. l'attitude du public face à l'importance de l'aide gouvernementale et aux formes qu'elle prend.

L'enquête a été effectuée par téléphone, en juin 1980 auprès de deux échantillons visant des populations distinctes: le premier, tous les Québécois de 16 ans et plus et le second, la population des 16 à 37 ans ayant fait des études postsecondaires. Au total, pour chacun des échantillons, 1382 (sur 3217) et 894 (sur 7813) réponses ont été obtenues. Le degré de précision des données s'établit respectivement à 2,7% et à 3,3%. Le questionnaire utilisé est reproduit en annexe.

L'étude permet, entre autres choses, de déterminer les attentes de la population en regard des formes que les programmes d'aide financière pourraient prendre. Bien qu'un nombre assez important de répondants ait souhaité que les gouvernements assument la plus grande partie des frais d'études, la majorité s'est prononcée en faveur d'une formule plus conservatrice qui correspond en général à la pratique actuelle.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Caractéristiques

Collégial

EDUQ 8170518 02321

Québec (Province) Conseil supérieur de l'éducation.

Le collège : synthèse de la consultation sur l'état et les besoins de l'enseignement collégial ; [direction et rédaction, Francine Hallé, Marcel Cloutier... et al.]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Service général des communications, 1975.

xi, 197, [26] p. ; 24 cm. — (Document d'information / Conseil supérieur de l'éducation du Québec)

Code: 50-2005. Notes bibliographiques au bas des p.

(br.)

Vedettes secondaires: *Hallé, Francine, 1945- *Cloutier, Marcel.

378.154'09714/Q3c LB/2328

Describeurs: *Enseignement collégial *Collégial (Niveau)

Rapport synthèse d'une consultation effectuée auprès des divers groupes intéressés par le monde de l'enseignement collégial et réalisée pour le compte du Conseil supérieur de l'éducation dans le cadre de la rédaction du rapport intitulé *Le collège*. En 19 chapitres, le document présente un portrait global de l'opinion des divers intervenants en termes d'évaluation de l'enseignement collégial depuis 1967 et des principales orientations entrevues pour l'après 1975.

Les données colligées proviennent de trois sources: 1. 340 mémoires rédigés par des personnes ou groupes intéressés; 2. une consultation auprès des collèges, de leur environnement et de divers organismes à caractère provincial (au total, 45 tables régionales dans autant de cégeps et 30 tables sectorielles avec divers organismes); 3. à partir de 13 mandats de recherche, la présentation sur des points précis de divers courants théoriques actuels en éducation. Cette information a été regroupée en 19 dossiers représentant les principaux thèmes abordés, et ce à partir d'une analyse ayant pour cadre les objectifs du Rapport Parent (1967).

Les divers sujets abordés sont: Les besoins des étudiants - L'éducation des adultes - L'accessibilité physique et pédagogique - La formation générale versus la formation généralisée - L'enseignement religieux - La pédagogie - L'évaluation de l'étudiant - Les enseignants - Les autres agents d'éducation - L'information et l'orientation - Participation à l'intérieur du collège - L'intégration du général et du professionnel - Le conseil d'administration - La relation collège-état - Le financement des collèges - La régionalisation - Le passage du secondaire au collégial - Le passage du collège à l'université - Les collèges privés.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Caractéristiques

Universitaire

EDUQ 8170684 02322

Farine, Avigdor.

La perception des employeurs des liens qui existent entre la formation et l'emploi / par Avigdor Farine ; Recherche, Faculté des sciences de l'éducation. — [Montréal] : Université de Montréal, La Faculté, 1980.

137 p. ; 28 cm. — (Rapport / Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation ; 2)

Comprend des bibliographies.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Université de Montréal (Québec) Faculté des sciences de l'éducation.

331.114'09714/F225p

HD/5729/.Q3

Describeurs: *Opinion de l'employeur *Attitude de l'employeur *Adéquation études-emploi *Accès à l'emploi *Formation professionnelle *Formation en cours d'emploi *Questionnaire *Universitaire (Niveau)

L'étude aborde la question de l'insertion professionnelle des diplômés universitaires dans la vie active du point de vue de la demande. En d'autres termes, elle tente de mieux saisir l'attitude des employeurs en ce qui concerne des questions comme la formation universitaire et celle dispensée en entreprise, les pratiques d'embauche, la substitution au travail, la mobilité professionnelle ou le développement du personnel. Un chapitre conceptuel et la revue des écrits sur l'insertion professionnelle servent d'introduction aux résultats de l'enquête.

Les données proviennent d'une enquête par entrevue effectuée entre novembre 1979 et avril 1980 auprès d'un échantillon de 85 entreprises provenant des horizons les plus divers (secteur public et secteur privé, grande entreprise et PME). Le questionnaire, reproduit en annexe, comprend quatre parties: 1. la formation générale et spécifique, 2. le recrutement, 3. certains aspects touchant l'entrée en fonction des diplômés, 4. le développement du personnel.

Il existe des différences entre les grandes entreprises et les PME et entre les anciennes et celles récemment créées, dans le mode de recrutement, la formation en industrie et le recrutement du personnel. On constate aussi des écarts dans les conditions faites aux hommes et aux femmes de même qu'entre diplômés détenant les mêmes titres mais occupant différents postes (à cause des "marchés internes"). Les employeurs désirent embaucher des diplômés acceptant les règles du jeu et s'identifiant aux objectifs de l'entreprise. Ils demandent au nouveau diplômé de faire preuve de compétence sociale aussi bien que technique. Si aucune distinction n'est faite entre candidats anglophones et francophones, le bilinguisme constitue toujours un atout appréciable.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Caractéristiques

LA VIE ÉDUCATIVE

Éducation des adultes

Secondaire

EDUQ 8170955 02323

CROP incorporée (Montréal, Québec).

Intérêts et motivations : étude exploratoire auprès de la population peu scolarisée de la région du Saguenay-Lac Saint-Jean : version préliminaire / réalisée par CROP inc. avec la collab. de l'équipe de recherche de Tévec. — [Montréal] : CROP incorporée, 1968.

v, 112, [24] f. : graph. ; 36 cm.

En tête du titre: Recherche 3.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Tévec (Projet).

303.38'09714/C111i

HM/261

Descripteurs: *Opinion publique *Attitude du public *Valeurs
*Questionnaire *Education des adultes

Identificateurs: *TEVEC (Projet)

*Motivation du public

L'enquête visait trois objectifs: 1. établir l'importance relative accordée à certaines réalités de la vie (travail, politique, famille--) chez les populations étudiées; 2. faire l'inventaire de quelques comportements relatifs à ces réalités; 3. relever les motivations qui incitent les populations à agir comme elles le font. Elle a été entreprise en vue de faciliter le travail des responsables du "recyclage de la main-d'oeuvre" tant par les moyens de communication populaire que par l'animation sociale.

Effectué en novembre 1967 dans la région du Saguenay-Lac-St-Jean, l'enquête s'adressait aux personnes visées par les cours de recyclage, c'est-à-dire celles désirant obtenir un certificat de 7e année. Trois groupes ont été approchés: les femmes au foyer (208 réponses sur 227: 92%), les femmes et les hommes au travail (144 réponses sur 203: 70%) et les assistés sociaux (141 réponses sur 242: 58%). Ces personnes ont été rencontrées à domicile et interviewées à l'aide d'un questionnaire reproduit en annexe.

Le travail, la vie familiale, l'instruction, la santé et la religion sont les cinq thèmes jugés les plus importants alors que le parti politique, les loisirs et la tradition sont les thèmes les moins valorisés. Un examen en profondeur indique que le travail et la vie familiale sont, pour les trois groupes, les valeurs primordiales, que l'amour occupe une position intermédiaire et que les loisirs, la vie politique et l'instruction sont relégués à la fin. Le score de dogmatisme est fort élevé (entre 210 et 225) pour les trois groupes; pour fins de comparaison, ce score est de 170 chez un groupe instruit (environ 14 années de scolarité) et de 182 chez un groupe moins scolarisé (environ 9 années).

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 02.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

EDUQ 8170989 02324

Québec (Province) Direction générale de l'enseignement élémentaire et secondaire. Mission 7.

Rapport des activités de la Mission 7 (secondaire) durant sa deuxième année d'opération / Direction générale de l'enseignement élémentaire et secondaire. — [Québec] : La Direction, Bureau de recherche et de développement, 1974.

127 f. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 16-8001.

(br.)

370.78'0714/Q3r

LB/1028

Descripteurs: *Animation pédagogique *Innovation en éducation
*Soutien au développement pédagogique *Activité éducative *Milieu scolaire *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Mission 7 *Règlement no 7

Le rapport d'étape fait état des divers types d'activités et de rôles que la Mission 7 a exercés durant sa deuxième année d'opération, en 1973-1974, soit en aidant des agents d'éducation préoccupés directement ou indirectement par l'activité éducative au niveau de l'école secondaire, soit en repérant des expériences novatrices dans certains milieux et en les communiquant à d'autres milieux intéressés, soit en collaborant avec divers organismes comme "équipe-ressource" ou comme "équipe-conseil", soit en perfectionnant ses propres habiletés d'intervention.

Après avoir relaté chacune de ses activités, la Mission 7 auto-évalue son action et identifie un certain nombre de problèmes posés par les agents d'éducation du milieu, en regard de certains aspects de l'éducation ou de difficultés que pose l'application du Règlement no 7. Ces divers éléments lui permettent ensuite de faire des recommandations à la Direction générale de l'Enseignement élémentaire et secondaire à partir de ses réflexions sur des besoins réels exprimés par le milieu et de lui soumettre les modalités de réalisation des objectifs qu'elle se fixe pour 1974-1975 après réajustement de ses modes d'intervention de l'année précédente. Le document se veut avant tout un "document-bilan", rétrospectif et prospectif, qui vise à informer le personnel de la D.G.E.E.S.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LA VIE ÉDUCATIVE

Secondaire

EDUQ 8170504 02325
 Québec (Province) Ministère de l'éducation. Service de la recherche.

L'adolescent et l'école : projets pédagogiques novateurs dans l'enseignement secondaire, région de Montréal) / Service de la recherche et Direction générale des réseaux ; [rédigé par] Henriette Rochette Le Hir (Commission des écoles catholiques de Montréal). — Québec : Le Ministère de l'éducation, 1979.

iii, 71 p. : ill. ; 24 cm. — (Opération inventaire. Analyse et diffusion des innovations ; 7)

Code: 28-1297. Comprend des bibliographies.

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale des réseaux *Rochette-Le Hir, Henriette *Commission des écoles catholiques de Montréal (Québec).

373.13/Q3a

LB/1027

Descripteurs: *Innovation en éducation *Expérimentation pédagogique *Méthode d'apprentissage *Contrat d'apprentissage *Évaluation de l'apprentissage *Apprentissage *Formation professionnelle *Développement de la personnalité *Inventaire de projets *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Projet pédagogique

Ce dossier décrit brièvement seize innovations réalisées dans quelques écoles secondaires de la CECM durant l'année 1977-1978. Elles sont réparties en trois sections selon le thème sur lequel elles font porter l'accent: L'apprentissage: approche dynamique et active de l'enseignement où l'élève est à même d'assurer ses responsabilités - La formation personnelle: aider l'élève à découvrir sa personnalité et son environnement - La formation professionnelle: préparer l'élève aux exigences du marché du travail dans tel ou tel métier.

Outre les données de base (endroit, description sommaire, responsable), chaque projet est décrit un peu plus en détail dans un texte qui va de deux à huit pages et qui insiste sur des éléments comme les objectifs poursuivis, les problèmes rencontrés, le fonctionnement du projet, sa durée, les ressources utilisées, la méthode d'évaluation et les résultats.

Type de document: Développement pédagogique

Région(s) administrative(s): 063.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LA VIE ÉDUCATIVE

Collégial

EDUQ 8170958 02326
 Chabot, Marie.

Enquête sur la pédagogie au Collège Lionel-Groulx / par Marie Chabot, Hoa Nguyen Pham-Dang. — [Sainte-Thérèse] : Le Collège, Service de la recherche, 1972.

168 p. ; graph. ; 28 cm.

Titre de la couv.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Nguyen Pham-Dang, Hoa *Collège Lionel-Groulx (Sainte-Thérèse, Québec).

371.3'09714/C428e

LB/1027

Descripteurs: *Méthode d'enseignement *Moyen d'enseignement *Méthode d'évaluation *Attitude de l'enseignant *Questionnaire *Collégial (Niveau)

Rapport d'une enquête portant sur l'orientation prise par les professeurs du cégep à l'égard des méthodes pédagogiques. Les éléments retenus pour le questionnaire sont: les objectifs pédagogiques du cégep, les objectifs de l'apprentissage, les situations d'apprentissage pour l'étudiant, les formes variées du travail du professeur, la variété des moyens techniques, les modes d'évaluation et la participation étudiante à l'évaluation. Cette enquête vise à guider ceux qui doivent prendre des décisions administratives dans le cégep.

Un questionnaire (reproduit en annexe) a été distribué en février 1972 à tous les professeurs du cégep. Au total, 85 réponses ont été fournies, dont 80 par des professeurs à temps plein, soit 83% de tous les professeurs de cette catégorie (et les 85 répondants représentent 59,8% de tous les professeurs à temps plein, à temps partiel et à la leçon).

Cette enquête qui n'était pas de caractère expérimental et ne visait pas à vérifier des hypothèses a permis d'obtenir des données sur la pédagogie au Collège Lionel-Groulx, présentées de façon fragmentaire et commentées individuellement. Ces données peuvent cependant aider à reconstituer le portrait des méthodes pédagogiques utilisées ou favorisées par les professeurs.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 061.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LA VIE ÉDUCATIVE

Collégial

EDUQ 8170828 02327
Des Trois Maisons, Louise.

Dix années d'innovation pédagogique dans les cégeps du Québec / Louise Des Trois Maisons ; [pour la] Direction des programmes. — Québec : Ministère de l'éducation, Direction des communications, 1981.

v, 108 p. : graph. ; 28 cm.

Code: 15-5867. Bibliographie: p. [105]-108.

ISBN 2-550-04749-4 (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Direction générale du développement pédagogique. Direction des programmes.

378.17'09714/D477d LB/1027

Describeurs: *Innovation en éducation *Expérimentation pédagogique *Recherche en éducation *Subvention de recherche *Subvention gouvernementale *Gestion *Administration *Financement *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *PROSURE (Programme) *PROSIP (Programme) *Programme de subvention

L'étude tente de reconstituer un historique de la recherche en innovation pédagogique dans les cégeps entre 1972 et 1981. Il s'agit d'une histoire moins intéressée aux détails chronologiques qu'aux forces et conjonctures ayant présidées au développement de la recherche dans le réseau.

Une première partie examine la création et le développement de trois programmes de subvention soit: de recherche et d'expérimentation (PROSURE) de 1972 à 1976; au développement et à l'expérimentation pédagogique entre 1976-1977; à l'innovation pédagogique (PROSIP) depuis 1977. Sont scrutés les objectifs, les champs d'application et les responsabilités administratives de ces programmes. La seconde partie décrit les grandes tendances en ce qui concerne les résultats du processus d'analyse et de décision, les lieux d'exécution de la recherche, les champs d'intérêt et les budgets impliqués.

De 1972 à 1981, sur 722 projets analysés, 225 (31,2%) ont été retenus. De 21 à 32 collèges ont participé annuellement à un programme de subvention. Au moins 211 chercheurs et 49 équipes de travail ont mené à terme des projets. Le budget total demandé a été de 19505140 \$ et celui accordé de 5221587 \$ (moyenne annuelle de 580176 \$). Les principaux sujets de recherche furent les formules pédagogiques (31,8%), les ressources éducatives (23,5%), les styles d'apprentissage (15,2%) et d'enseignement (10,3%). Les matières qui viennent au premier rang sont les mathématiques, le français, la psychologie et l'anglais.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LA VIE ÉDUCATIVE

Éducation des adultes

EDUQ 8170728 02328
Tremblay, Henri, 1942-

L'animation sociale et la structure régionale de participation de Tévec / Henri Tremblay avec la collab. de Jean-Guy Darveau... [et al.]. — [Québec] : Direction générale de l'éducation permanente, 1971.

ii, 199 f. ; 28 cm. — (Documents / Ministère de l'éducation du Québec, Direction générale de la planification. Etudes et recherches ; 2.10)

"Tévec: annexe technique no 3". Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Darveau, Jean-Guy, 1942- *Québec (Province) Direction générale de l'éducation permanente. *Titre: Tévec: annexe technique no 3

374.9714/T789a

LC/5254.2/.Q3

Describeurs: *Animation sociale *Participation communautaire *Régionalisation *Organisation communautaire *Télévision éducative *Éducation des adultes

Identificateurs: *TEVEC (Projet)

Compte tenu de l'originalité de la liaison de l'animation sociale avec un effort de scolarisation massive par la télévision qui caractérise le projet TEVEC, l'étude vise deux objectifs: 1. Déterminer, à travers la reconstitution de cet effort d'articulation, en quel sens les actions menées sous le signe de l'animation sociale répondent aux critères de l'animation; 2. Evaluer jusqu'à quel point la structure de participation a permis de remplir le rôle donné à l'animation par les responsables du projet TEVEC.

L'étude procède en quatre phases. Le sens global de l'expérience d'animation sociale véhiculée par TEVEC est d'abord dégagé. Le réseau de participation et son fonctionnement interne sont examinés dans les deux parties suivantes. Enfin, une évaluation du rendement de l'animation sociale dans le cadre du projet est entreprise. Les perspectives d'analyse adoptées dans ce travail relèvent essentiellement des schémas conceptuels des organisations.

L'examen de l'évolution de la structure de participation met en évidence l'ampleur de ses difficultés de fonctionnement. En plus de l'influence des problèmes administratifs de TEVEC sur cette structure, les lacunes majeures dans la définition et dans la présentation des objectifs du projet, l'imprécision des rôles et des tâches des membres de la structure, le manque de contrôle sur les opérations menées au niveau du terrain et le manque de communication sont autant de facteurs explicatifs de cette situation.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Buts et objectifs**Secondaire**

EDUQ 8170984 02329

Québec (Province) Direction générale de l'enseignement élémentaire et secondaire. Comité des objectifs.

L'école secondaire : essai sur la problématique du projet éducatif de l'enseignement secondaire : document de travail à l'intention des directeurs des services d'enseignement / Direction générale de l'enseignement élémentaire et secondaire, le Comité des objectifs. — [Québec] : La Direction, 1972.

ii, 182, 19 p. ; 28 cm.

Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

(br.)

373.01/Q3e

LB/1607

Describeurs: *Enseignement secondaire *Projet éducatif *Objectifs d'éducation *Secondaire (Niveau)

Réflexion portant sur les finalités de l'acte éducatif et les objectifs spécifiques de l'école secondaire, qui fait suite à une remarque formulée dans le rapport annuel 1969-1970 du Conseil supérieur de l'éducation qui soulignait la nécessité d'étudier les postulats fondamentaux de l'activité éducative, du développement de la personne, de la nature des opérations de connaissance. Le document vise à la formulation d'un projet de l'école québécoise.

Dans une première partie, le document définit la philosophie et les principes du projet éducatif, fait la part de l'utopisme et s'attarde à la finalité de l'action éducative. Il considère les agents de ce projet (famille, enseignant, étudiant, environnement) et situe l'école dans un contexte prospectif. Dans la deuxième partie, il replace l'école secondaire dans son contexte (comme niveau et par rapport à l'adolescent) et en définit les objectifs. La troisième partie est consacrée à l'école à inventer, qu'elle situe et dont elle définit les paramètres et les objectifs.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Buts et objectifs**Collégial/Universitaire**

EDUQ 8170818 02330

Burns, Richard W.

Douze leçons sur les objectifs pédagogiques / R. W. Burns ; trad. et adapt. de l'américain par Jean-Guy Marcoux avec la collab. de Armand Daigneault... [et al.]. — Montréal : Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation, 1980, c1975.

132 p. ; 23 cm.

Titre original: New approaches to behavioral objectives. Index: p. 131-132.

ISBN 2-89169-019-2 (br.)

370.15/B967n.Fm

LB/1051

Describeurs: *Objectifs d'enseignement *Objectifs de comportement *Elaboration d'objectifs *Psychopédagogie *Test *Guide de l'enseignant *Collégial (Niveau) *Universitaire (Niveau)

L'ouvrage est destiné à faciliter aux enseignants la formulation des objectifs pédagogiques. Il expose comment les choisir, les concevoir, les utiliser et les évaluer. Conçu pour servir d'instrument dans les programmes de niveaux collégial et universitaire, dans les cours de méthodologie et dans les activités de perfectionnement des éducateurs, il met l'accent sur l'aspect méthodologique. Il contient des exercices pratiques et des exercices d'autocontrôle pour aider le lecteur à mieux apprendre.

Après avoir établi les différences entre un but (affirmation générale) et un objectif (énoncé relativement spécifique) ainsi qu'entre un objectif de comportement terminal et un objectif intermédiaire, l'étude présente une taxonomie simplifiée qui regroupe les objectifs en trois grandes catégories: cognitifs, affectifs, psychomoteurs. Suit une étude des comportements affectifs et des comportements primaires et secondaires. Puis le lecteur est initié au concept de valeur ou de validité de l'objectif, à son rôle ou fonction ainsi qu'à la notion d'objectifs de situation. Un dernier chapitre présente des exemples d'objectifs de comportement terminal conçus en fonction de disciplines et de niveaux variés.

Type de document: Développement pédagogique

Évaluation des programmes et des établissements

Généralités

EDUQ 8170821 02331

Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation (Montréal, Québec).

Analyse institutionnelle et "accountability" / par le Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation ; Pierre Lucier. — Montréal : CADRE, 1977.

64 p. ; 28 cm. — (L'Analyse institutionnelle ; 4)

Bibliographie: p. 63-64.

ISBN 2-89169-010-9 (br.) : 2,00 \$

Vedettes secondaires: *Lucier, Pierre, 1941-

371.207/937a

LB/2806

Describeurs: *Analyse institutionnelle *Evaluation de l'institution
*Accréditation

Identificateurs: *Accountability *Imputabilité

Exposé de la genèse et de l'esprit du mouvement américain de l'"accountability" en éducation. Le document étudie ce concept par rapport à un horizon sémantique plus vaste afin de le situer face au projet d'analyse institutionnelle.

L'auteur énumère les composantes conceptuelles de l'"accountability" les plus récurrentes et les mieux assurées afin d'en dégager les éléments majeurs et les dimensions techniques, économiques, sociologiques, politiques et éthiques. Puis il expose les principales stratégies de l'"accountability": accréditation, sophistication de la gestion, information du public, précision des objectifs, allocation des ressources, décentralisation, subvention d'écoles parallèles. Des modèles de cheminement sont présentés: Tyler, Browder, Kruger, Porter, Stufflebeam et Barro. L'auteur fait ensuite voir les avantages du système, ses limites et ses difficultés d'application.

Type de document: Recherche/développement

Évaluation des programmes et des établissements

Généralités

EDUQ 8170822 02332

Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation (Montréal, Québec).

Projet éducatif et analyse institutionnelle / par le Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation ; Paul-Émile Gingras, Mathieu Girard. — Montréal : Le Centre, 1981.

56 f. ; 28 cm. — (L'Analyse institutionnelle ; 12)

Bibliographie: f. 49-56.

ISBN 2-89169-003-6 (br.)

Vedettes secondaires: *Gingras, Paul-Émile *Girard, Mathieu, 1934-

371.207/C397p

LB/2806

Describeurs: *Analyse institutionnelle *Projet éducatif

Document de travail destiné à aider les milieux d'enseignement à mieux comprendre la relation entre le projet éducatif et l'analyse institutionnelle. Pour ce faire, il définit d'abord les deux concepts puis évoque les écueils à éviter dans la mise en route d'un projet éducatif et finalement commente la démarche d'analyse institutionnelle.

Les principaux éléments conceptuels du projet éducatif sont regroupés autour des termes, des raisons d'être, des agents et du plan d'action; suit l'exposé des éléments de base du concept d'analyse institutionnelle: les termes d'analyse et d'institution, la dynamique de l'analyse institutionnelle et du projet éducatif, les étapes de la mise en route de cette analyse. Puis les écueils à éviter sont rassemblés autour des quatre dimensions principales de tout projet éducatif: nature, buts, agents, processus. Les commentaires sur la démarche d'analyse institutionnelle portent sur la sensibilisation du milieu, les instruments: méthodes, techniques et outils et finalement sur les ressources.

Type de document: Recherche/développement

Évaluation des programmes et des établissements

Généralités

EDUQ 8170819 02333
Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation (Montréal, Québec).

Projet institutionnel : instrument d'identification / par Le Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation ; [par] Claude Fortier, Mathieu Girard. — Montréal : CADRE, 1979.

90 p. ; 28 cm. — (L'Analyse institutionnelle ; 5)

Titre de la couv.: Les priorités d'un projet institutionnel. "Cette publication remplace le numéro 5 de la collection "L'Analyse institutionnelle" intitulé : Buts institutionnels : instrument d'identification" ..

ISBN 2-89169-011-7 (br.)

Vedettes secondaires: *Fortier, Claude, 1936- *Girard, Mathieu.

371.207/C397p

LB/2806

Descripteurs: *Analyse institutionnelle *Objectifs d'éducation *Instrument d'analyse

Guide de construction d'un instrument d'analyse de la situation institutionnelle destiné à recueillir les perceptions et les attentes des personnes et des groupes consultés.

La première partie du guide décrit l'instrument d'analyse et ses possibilités: cueillette des données, identification des besoins et choix des priorités. Sont ensuite expliquées les étapes à franchir pour réaliser l'enquête proprement dite: définition du projet d'enquête, préparation du matériel, réalisation de l'enquête, traitement et analyse des résultats. En dernière partie, le guide propose une démarche d'analyse de la situation afin de procéder au difficile choix des priorités institutionnelles d'action. Elle est la résultante de quelques démarches d'accompagnement faite par les auteurs avec des établissements engagés dans les étapes de prise de décision. Deux annexes présentent des directives méthodologiques et des exemples d'énoncés.

Type de document: Recherche/développement

Notice(s) connexe(s): 8170048.

Évaluation des programmes et des établissements

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170820 02334
Québec (Province) Direction générale du développement pédagogique. Direction de la mesure et de l'évaluation des apprentissages.

L'évaluation institutionnelle : un état de la question / Direction de la mesure et de l'évaluation des apprentissages, Direction générale du développement pédagogique, Ministère de l'éducation. — Québec : Direction générale de l'enseignement élémentaire et secondaire.

iv, 47 p. ; 28 cm. — (Etudes et documents / Ministère de l'éducation du Québec. Enseignement élémentaire et secondaire)

Code: 16-0104. Notes bibliographiques au bas des p.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Direction générale de l'enseignement élémentaire et secondaire.

372.1207/Q3e

LB/2806

Descripteurs: *Analyse institutionnelle *Evaluation de l'institution *Planification *Revue de la recherche *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Etat de la question de l'évaluation institutionnelle: ses fondements, sa raison d'être et les différents types d'évaluation (évaluation du contexte, des intrants, du processus et du produit). Après l'exposé des fondements théoriques de l'évaluation, le document présente un certain nombre de réalisations reliées au phénomène de l'évaluation institutionnelle, regroupées selon leur milieu d'origine. Suit une analyse du système d'évaluation coopérative des organismes scolaires. Les niveaux primaire et secondaire sont spécialement visés.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Évaluation des programmes et des établissements

Collégial

EDUQ 8170813 02335

Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation (Montréal, Québec).

A few guidelines for an institutional evaluation policy / by le Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation ; Paul-Emile Gingras, [Mathieu Girard]. — Montréal : Le Centre, 1979.

41 f. ; 28 cm. — (L'Analyse institutionnelle ; 11A)

Titre original: Quelques jalons d'une politique institutionnelle d'évaluation.

ISBN 2-89169-001-X (br.)

Vedettes secondaires: *Gingras, Paul-Emile, 1917- *Girard, Mathieu, 1934-

371.207/C397f

LB/2891/Q3

Descripteurs: *Analyse institutionnelle *Evaluation de l'institution *Collégial (Niveau)

Document de travail qui explicite les éléments propres à aider les institutions dans l'élaboration de leur politique d'évaluation. Il a pour but de montrer comment l'évaluation peut s'inspirer et tirer parti de la pratique de l'analyse institutionnelle.

Rédigé en fonction des collèves, ce document est facilement transposable et adaptable aux autres institutions. Il peut être utile aux directions des commissions scolaires, des institutions privées, des cégeps: directeurs généraux et cadres, conseils d'administrations, organismes d'orientation des établissements. L'auteur y définit les trois concepts-clés puis fait la distinction entre analyse institutionnelle et évaluation. Après avoir explicité les éléments d'une politique institutionnelle d'évaluation, il souligne les conditions préalables à l'entreprise de l'évaluation.

Type de document: Recherche/développement

Notice(s) connexe(s): 8170099.

Financement: Bénéficiaire(s): CADRE. *Source(s):* MEQ - DGEC & Associations affiliées au CADRE.

Évaluation des programmes et des établissements

Collégial

EDUQ 8170734 02336

Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation (Montréal, Québec).

Instruments d'observation et de mesure pour l'analyse institutionnelle / par le Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation ; Louis Gadbois. — Montréal : CADRE, 1978.

279 p. ; 28 cm. — (L'Analyse institutionnelle ; 8)

Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

ISBN 2-89169-014-1 (br.) : 3,00 \$

Vedettes secondaires: *Gadbois, Louis, 1927-

371.2'07/C397i

LB/2891/Q3

Descripteurs: *Analyse institutionnelle *Instrument d'évaluation *Instrument de mesure *Test *Evaluation de l'institution *Questionnaire *Collégial (Niveau)

Présentation et analyse des inventaires, tests, échelles d'appréciation, listes de contrôle et autres questionnaires et formulaires propres à décrire le plus rigoureusement ce qui se passe dans un établissement scolaire considéré comme un tout ou dans l'une ou l'autre de ses composantes. L'angle sous lequel les instruments sont envisagés est leur utilité dans le domaine de l'analyse institutionnelle. Cinq catégories d'instruments sont discernés: les instruments axés sur l'institution et ceux axés sur les répondants, les instruments de l'enquête mixte, les épreuves d'attitude et d'acquisition, les instruments sans relief.

Cinq chapitres sont consacrés à l'étude d'une douzaine d'instruments considérés comme des spécimens remarquables des catégories citées plus haut; sont aussi abordés certains principes concernant la classification des instruments, les étapes de la fabrication d'un test et les procédés statistiques. Un sixième chapitre définit les qualités que doit posséder un test. Enfin, un dernier chapitre confronte la classification utilisée dans ce document à celles d'autres auteurs. Des appendices présentent une quinzaine d'inventaires et de recueils d'instruments ainsi que 78 instruments.

Les principaux instruments étudiés sont le *CUES II* (College and University environment scales), le questionnaire de Yarrington et celui de Tracey, le *OPI form F* (Omnibus personality inventory), le *SIF* (Student information form), le questionnaire sur les besoins spirituels (Deschênes, Duguay et Rodrigue), le *HEMEK* (Higher education measurement and evaluation kit), le *STEP II* (Sequential tests of educational progress), le *CEEB* (College entrance examination board), le *CLEP* (College level examination program), le *Student accountability model* (Morris et Gold), l'éventail de Wilson et le système d'analyse de l'enseignement de Joyce.

Type de document: Recherche/développement

Évaluation des programmes et des établissements

Universitaire

EDUQ 8170911 02337

Gauthier, Fernand.

Guide d'évaluation de programmes de formation universitaire / Fernand Gauthier, Gérard Jomphe, Jean Séguin en collab. avec Jean-Pierre Adam. — [Montréal] : Université de Montréal, Faculté de l'éducation permanente, d.l. 1981.

ii, 45 p. ; 22 cm.

Bibliographie: p. [44]-45.

(br.)

Vedettes secondaires: *Jomphe, Gérard *Séguin, Jean *Adam, Jean-Pierre *Université de Montréal (Québec) Faculté de l'éducation permanente.

378.199/G276g

LB/2362/.C38

Descripteurs: *Evaluation de programmes *Analyse institutionnelle *Modèle *Méthodologie *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Guide d'évaluation

Dans le cadre d'une conception systémique de l'organisation, il importe pour un établissement de procéder à une évaluation afin d'être en mesure d'établir le degré d'atteinte de ses objectifs et d'identifier les problèmes se rapportant à sa structure et à son fonctionnement. Ayant souligné les facteurs d'ordre externe et interne qui incitent les universités à procéder à une évaluation des programmes, le document entreprend un survol des principales approches méthodologiques: Tyler, Campbell, Scriven, Stake, Stufflebeam. Un modèle s'inspirant de ces démarches et construit autour de deux axes - axe programme et axe méthodologique - est ensuite décrit, de même que les éléments-clés de son processus d'implantation. Le guide peut servir à l'évaluation institutionnelle de tout programme de niveau post-secondaire.

Type de document: Développement pédagogique

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Évaluation des programmes et des établissements

Éducation des adultes

EDUQ 8170551 02338

Ross, Vincent, 1941-

Récupération scolaire et formation professionnelle des adultes : une expérience dans la Gaspésie et le Bas Saint-Laurent, 1964-1965 et 1965-1966 / Vincent Ross. — Québec : Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, 1967.

54 p. : 3 graph. ; 28 cm. — (Etudes et documents / Ministère de l'éducation du Québec, Direction générale de la planification ; 2)

Code: 19-1001. Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de la planification.

374.9'714/R826r

LC/5254

Descripteurs: *Clientèle étudiante *Personnel enseignant *Attitude de l'étudiant *Attitude de l'enseignant *Evaluation de programmes *Programme de formation *Formation professionnelle *Rattrapage *Education des adultes

Identificateurs: *BAEQ (Bureau d'aménagement de l'Est du Québec)

En 1964-1965, le MEQ a accepté d'apporter sa collaboration au Bureau d'aménagement de l'Est du Québec afin de réaliser une vaste expérience-pilote de récupération scolaire chez les adultes de la région englobant le Bas Saint-Laurent, la Gaspésie et les Iles-de-la-Madeleine. Le présent document porte sur cette campagne intensive de scolarisation, de même que sur la session 1965/1966 de cours organisés à l'intention des adultes du territoire-pilote du B.A.E.Q., sous la responsabilité, cette fois, des commissions scolaires régionales. Il constitue le compte rendu d'expériences réalisées dans une région où le phénomène de la sous-scolarisation des adultes était et est encore particulièrement manifeste.

Les résultats sont présentés en trois chapitres: 1. Les données statistiques (élèves, professeurs, réussites, abandons, aspirations professionnelles), 2. Les données qualitatives (réactions, critiques, hypothèses), 3. Quelques problèmes de portée générale (recrutement; adaptation des programmes et des méthodes; effets de la scolarisation des adultes; problèmes d'administration, d'organisation et de planification).

Bien que l'analyse des expériences soit incomplète, il a paru opportun d'en diffuser les résultats. Ceux-ci pourront utilement être mis à profit par les responsables de l'éducation des adultes. Cette première monographie pourra par ailleurs susciter des interrogations qui inspireront la mise en oeuvre de recherches plus approfondies sur les orientations à donner à l'éducation permanente et sur les méthodes propres à assurer, dans ce domaine, des progrès essentiels au développement économique et social.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 01.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Évaluation des apprentissages

FORMULES PÉDAGOGIQUES

Collégial

Collégial

EDUQ 8170732 02339

Frot, Roger.

Analyse des programmes de formation : rapport présenté au Service de la recherche et du développement, Direction générale de l'enseignement collégial / responsable, Roger Frot ; membres de l'équipe, René Aubry, Gilles Boudrias, Liem Nguyen. — Sherbrooke : Collège de Sherbrooke, Services pédagogiques, Direction des programmes, 1978.

104, [129] p. ; 28 cm.

Comprend une bibliographie.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Collège de Sherbrooke (Québec) *Québec (Province) Direction générale de l'enseignement collégial. Service de la recherche et du développement *Aubry, René *Boudrias, Gilles *Nguyen, Liem.

379.15/F941a

LB/1570

Descripteurs: *Évaluation de programmes *Analyse institutionnelle *Instrument d'analyse *Méthode d'évaluation *Sciences humaines *Informatique *Collégial (Niveau)

Rapport d'une étude qui s'inscrit dans le prolongement d'une recherche sur l'analyse institutionnelle entreprise par le Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation (CADRE). Cette étude avait pour but la production d'un guide d'analyse locale des programmes de formation pouvant servir de cadre de référence à l'ensemble des collèges du réseau, s'apparentant aux travaux du CADRE sur l'analyse institutionnelle et tenant compte des dimensions vécues d'un programme à l'intérieur d'une institution.

L'équipe de recherche a d'abord choisi deux programmes: sciences humaines et informatique et fixé quatre objets d'analyse: conception des objectifs, programmation, réalisation du programme, réalisation des objectifs. Puis elle propose une approche en sept étapes: 1. observation de la situation dans son ensemble, 2. délimitation du champ d'investigation, 3. élaboration de critères d'interprétation des données à recueillir, 4. choix et construction d'un instrument de cueillette, 5. cueillette et compilation des données, 6. interprétation des données en fonction des critères établis en 3, 7. conclusion. Les étapes 1 et 2 ont pour but de favoriser la pertinence des questions; les étapes 3 et 4, de s'assurer de la signification des réponses; les étapes 5 et 6 permettent d'obtenir des réponses précises.

Type de document: Recherche/développement

Notice(s) connexe(s): 8170397, 8170398.

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Collège de Sherbrooke. *Source(s):* MEQ - DGEC. *Programme(s):* SRD.

EDUQ 8170759

02340

Sauvé, Louis.

Lectures suggérées autour des techniques d'études / Louis Sauvé. — [Montréal] : Collège de Rosemont, 1979.

44 p. ; 28 cm.

Titre de la couv.

(br.)

Vedettes secondaires: *Collège de Rosemont (Montréal, Québec).

371.3'0281'016/S262L

Z/5814/S9

Descripteurs: *Méthode d'apprentissage *Méthode de recherche *Étude *Travail intellectuel *Bibliographie *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Techniques d'étude

Ce cahier bibliographique est destiné aux professeurs et aux professionnels du niveau collégial qui aident les étudiants à acquérir des techniques d'étude efficaces. Il se divise en deux sections. La première, qui porte sur les techniques d'étude, fournit des documents qui présentent des techniques de travail spécifiques et des textes qui justifient ces techniques en fonction du processus de fonctionnement intellectuel. La seconde, "apprentissage et méthodes de travail intellectuel", propose des textes de base sur les théories de l'apprentissage.

Plus de cent monographies et articles, en majorité de langue française et postérieurs à 1970, sont répertoriés sous douze rubriques: 1. Travailler avec méthode, 2. Lire, 3. Écrire, 4. Travailler en groupe, 5. Se documenter, 6. Mémoriser, 7. Prendre des notes, 8. Organiser son temps, 9. Solutionner un problème, 10. Passer et préparer des examens, 11. Réaliser une recherche, 12. Apprentissage et méthode de travail intellectuel. La bibliographie est partiellement annotée. La disponibilité des documents au collège de Rosemont et au CADRE est indiquée lorsqu'il y a lieu. Mentionnons que l'AIES, le CADRE et la Centrale des bibliothèques ont servi de sources à ce travail.

Type de document: Bibliographie

Formules particulières

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170838 02341

Shore, Bruce M.

Les écoles à aires ouvertes, la pédagogie ouverte : rapport présenté à la Commission des écoles catholiques de Montréal et au Ministère de l'éducation du Québec ; [trad. de l'anglais par Cécile Lotey]. — [Montréal] : McGill University, 1978.

207 p. ; 28 cm + résumé du rapport (5 f.).

Titre original: Open-area schools, open pedagogy. Sous-titre: Analyse des résultats recueillis aux niveaux élémentaire et secondaire sur les écoles élémentaires à aires ouvertes. Bibliographie: p. 175-176. Code: 51-3555 (v.); 51-3556 (résumé).

(br.)

Vedettes secondaires: *Tali, Ronald H., 1917- *Moss, Ellen *Touzin-Saint-Pierre, Cécile *Commission des écoles catholiques de Montréal (Québec) *Québec (Province) Ministère de l'éducation *Université McGill (Montréal, Québec).

372.13/S559o.FL

LB/1029/.O6

Descripteurs: *Aire ouverte *Pédagogie ouverte *Passage au secondaire *Méthode d'enseignement *Satisfaction de l'étudiant *Satisfaction de l'enseignant *Instrument d'évaluation *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

L'étude vise quatre objectifs: 1. Découvrir les effets sur les élèves, lors de leur admission au secondaire, de la fréquentation d'une école à aires ouvertes par rapport à une école de construction traditionnelle; 2. Citer les secteurs où le personnel des écoles à aires ouvertes pourrait tirer profit de cours de perfectionnement; 3. Préciser dans quelle mesure l'intérêt et les aptitudes des élèves peuvent influencer leur adaptation à l'école décloisonnée; 4. Examiner les avantages pédagogiques que présentent les écoles à aires ouvertes en tenant compte de la distinction existant entre la pédagogie et l'architecture dans ces écoles.

Aux fins de l'enquête, qui s'est déroulée en 1976-1977, neuf écoles secondaires ont été choisies: cinq appartenant au territoire de la CECM (trois francophones et deux anglophones), les autres provenant de quatre autres régions du Québec. Pour chacune des écoles secondaires, on a choisi une école à aire ouverte et une école cloisonnée qui envoyaient leurs élèves à l'école secondaire en question. Les élèves des 2e, 4e, 6e et 8e années ainsi que leurs enseignants et administrateurs ont été inclus dans l'échantillon. Questionnaires, tests et instruments d'observation ont été utilisés dans cette recherche où les variables d'ordre non cognitif étaient privilégiées.

La fréquentation d'une école primaire à aires ouvertes a peu d'effets directs et évidents sur l'adaptation à l'école secondaire et ne paraît pas constituer un handicap pour ces élèves. Il semble plutôt que ce soit l'école secondaire elle-même qui constitue le principal facteur dans les problèmes d'adaptation lors du passage au secondaire. Par ailleurs, il n'existe aucun rapport entre la pratique pédagogique et l'architecture des écoles. Qu'une école soit à aires ouvertes n'implique pas qu'il s'y pratique une pédagogie ouverte.

Type de document: Recherche/développement

Notice(s) connexe(s): 8170845.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): CECM. *Source(s):* MEQ - DGDP. *Programme(s):* PARC.

Formules particulières

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170845

02342

Shore, Bruce M.

Open-area schools, open pedagogy : report to the Montreal Catholic School Commission and the Ministry of Education of Quebec / Bruce M. Shore and Ronald H. Tali [with the assistance of Ellen Moss and Cécile Touzin-St-Pierre. — [Montreal] : McGill University, 1978.

167 p. ; 28 cm + summary of the report (4 f.).

Sous-titre: An investigation of outcomes at the elementary and secondary levels of open-area elementary schools. Code: 51-3555A (v.); 51-3556A (résumé).

(br.)

Vedettes secondaires: *Tali, Ronald H, 1917- *Moss, Ellen *Touzin-Saint-Pierre, Cécile *Commission des écoles catholiques de Montréal (Québec) *Québec (Province) Ministère de l'éducation *Université McGill (Montréal, Québec).

372.13/S559o

LB/1029/O6

Descripteurs: *Aire ouverte *Pédagogie ouverte *Passage au secondaire *Méthode d'enseignement *Satisfaction de l'étudiant *Satisfaction de l'enseignant *Instrument d'évaluation *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

L'étude vise quatre objectifs: 1. Exposer les effets sur les élèves, lors de leur admission au secondaire, de la fréquentation d'une école à aires ouvertes par rapport à une école de construction traditionnelle; 2. Citer des secteurs où le personnel des écoles à aires ouvertes pourrait tirer profit de cours de perfectionnement; 3. Préciser dans quelle mesure l'intérêt et les aptitudes des élèves peuvent influencer leur adaptation à l'école décloisonnée; 4. Examiner les avantages pédagogiques que présentent les écoles à aires ouvertes en tenant compte de la distinction existant entre la pédagogie et l'architecture dans ces écoles.

Aux fins de l'enquête, qui s'est déroulée en 1976-1977, neuf écoles secondaires ont été choisies: cinq appartenant au territoire de la CECM (trois francophones et deux anglophones), les autres provenant de quatre autres régions du Québec. Pour chacune des écoles secondaires, on a choisi une école à aire ouverte et une école cloisonnée qui envoyaient leurs élèves à l'école secondaire en question. Les élèves des 2e, 4e, 6e et 8e années ainsi que leurs enseignants et administrateurs ont été inclus dans l'échantillon. Questionnaires, tests et instruments d'observation ont été utilisés dans cette recherche où les variables d'ordre non cognitif étaient privilégiées.

La fréquentation d'une école primaire à aires ouvertes a peu d'effets directs et évidents sur l'adaptation à l'école secondaire et ne paraît pas constituer un handicap pour ces élèves. Il semble plutôt que ce soit l'école secondaire elle-même qui constitue le principal facteur dans les problèmes d'adaptation lors du passage au secondaire. Par ailleurs, il n'existe aucun rapport entre la pratique pédagogique et l'architecture des écoles. Qu'une école soit à aires ouvertes n'implique pas qu'il s'y pratique une pédagogie ouverte.

Type de document: Recherche/développement

Notice(s) connexe(s): 8170838.

Financement: Bénéficiaire(s): CECM. *Source(s):* MEQ - DGDP. *Programme(s):* PARC.

Formules particulières

Primaire

EDUQ 8170703 02343

Maheux, Jeanne.

Les difficultés de l'enseignement dans une classe à degrés multiples / Jeanne Maheux. — Rouyn : Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois ; [Québec] : Service de recherche et expérimentation pédagogique, 1981.

137 p. ; 28 cm. — (Etudes et documents / Ministère de l'éducation du Québec. S.R.E.P)

"Rapport de recherche" -- Couv. "Recherche subventionnée par le Fonds institutionnel de recherche, 1978-1979". Code: 16-0138. Bibliographie: p. [7]-8.

ISBN 2-550-04354-5 (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de recherche et expérimentation pédagogique *Université du Québec. Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois (Nord-Ouest).

372.1252'09714/M214d LB/1029/.C53

Describeurs: *Ecole à unités multiples *Ecole rurale *Opinion de l'enseignant *Primaire (Niveau)

Identificateurs: *Nominal group technique *Delbecq, André *Van de Ven, Andrew

*Ecole à degrés multiples

Rapport de recherche portant sur les difficultés rencontrées par les enseignants qui oeuvrent dans une classe à degrés multiples en Abitibi-Témiscamingue en 1977-1978. Cette étude dresse un inventaire assez exhaustif des difficultés de l'enseignement dans ce genre de classes. Ces difficultés font par la suite l'objet d'une analyse auprès des enseignants.

Des 93 enseignants touchés par cette étude, 49 (52%) proviennent de la commission scolaire d'Abitibi, 14 (21%) de celle d'Amos, 6 (6%) de Rouyn-Noranda, 4 (4%) de Joutel-Matagami et 20 (17%) de la commission scolaire Lac Témiscamingue. Pour identifier les difficultés, on s'est servi de la technique développée par Delbecq et Van de Ven en 1968, "The nominal group technique" (N.G.T.), laquelle comprend 8 étapes dont 6 se rattachent au travail de groupe: phase préparatoire à la rencontre; réponse individuelle à la question de départ; enregistrement des réponses ou idées écrites; clarification et discussion de chacune des idées enregistrées; vote préliminaire sur l'importance des items; discussion du vote préliminaire; vote final sur l'importance des items; conclusion au processus de la N.T.G. Pour analyser les difficultés identifiées comme prioritaires par la population cible, on a utilisé un questionnaire en 2 documents. Le 1er comprend les 40 éléments retenus après la 1ère phase; le 2e s'inspire du modèle de Likert. Des 94 questionnaires distribués 41 furent retournés (44%). Les informations reçues ont été traitées par l'informatique. (35 tableaux).

Les enseignants titulaires d'une classe à degrés multiples ont l'impression qu'ils sont pénalisés ou défavorisés par rapport à leurs confrères. L'insuffisance de matériel didactique et la non pertinence des moyens de contrôle des apprentissages sont parmi les réalités qui confirment leur impression. Plusieurs des difficultés énoncées par les enseignants ne pourront être résolues que par une action concertée des commissions scolaires, du ministère et de l'université.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 08.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Formules particulières

Collégial

EDUQ 8170590 02344

Fédération des cégeps (Québec).

Monographies réalisées dans le cadre de l'opération de recherche-action en formation sur mesure (R.A.I.) / Fédération des cégeps. — Montréal : La Fédération, 1976.

522 p. en pag. multiple ; 28 cm.

Code: C.804. Comprend des bibliographies.

Dépouillement: Le consultant en formation sur mesure / par Pierre Boucher -- Comptabilité et techniques d'enquêtes à l'intention d'un groupe d'employés du Ministère de l'agriculture / par Camille Carrier -- D'une intervention de formation en assistance sociale auprès d'agents d'aide sociale / par Robert Gagnon -- Description et évaluation d'une intervention de formation menée par le S.E.A. du C.E.G.E.P. de Victoriaville à la Maison Ste-Clothilde inc. / par Hélène Roux -- Stage de formation au travail en équipe pour l'Association 3R / par Michel Lemay et Pierre Tousignant -- Session de perfectionnement en information / Par Jean-Marie Morand -- Analyse d'une opération de formation sur mesure / par Réal Richard et Denis Turbis.

(br.)

Vedettes secondaires: *Boucher, Pierre. Le consultant en formation sur mesure *Carrier, Camille. Comptabilité et techniques d'enquêtes à l'intention d'un groupe d'employés du Ministère de l'agriculture *Gagnon, Robert. D'une intervention de formation en assistance sociale auprès d'agents d'aide sociale *Roux, Hélène. Description et évaluation d'une intervention de formation menée par le S.E.A. du C.E.G.E.P. de Victoriaville à la Maison Ste-Clothilde inc *Lemay, Mireille. Stage de formation au travail en équipe pour l'Association 3R *Tousignant, Pierre. Stage de formation au travail en équipe pour l'Association 3R *Morand, Jean-Marie. Session de perfectionnement en information *Richard, Réal. Analyse d'une opération de formation sur mesure *Turbis, Denis. Analyse d'une opération de formation sur mesure.

374.02/M751

LC/5219

Describeurs: *Enseignement aux adultes *Formation sur mesure *Education des adultes *Inventaire de projets *Collégial (Niveau)

Réalisés dans le cadre de l'opération R.A.I. (recherche, action, information en formation sur mesure), les sept textes qui composent ce document décrivent et analysent des interventions menées sous le nom ou l'intention de la formation sur mesure par des praticiens de l'éducation aux adultes du niveau collégial. Ecrits sur une base volontaire, ces textes sont pour le moins variés. Ils décrivent des interventions qui ont duré entre deux jours et quatre ans, dans des disciplines et dans des régions différentes, avec des intentions et dans des contextes hétérogènes. Leur diversité même devrait alimenter la réflexion sur la formation sur mesure.

Type de document: Recherche/développement

ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170691 02345

Ranger-Durocher, Nicole.

Le contexte physique, administratif, humain et éducatif de l'École Marie-Immaculée : description du modèle : rapport présenté à la Mission M.E.Q.-M.A.S. / par le Groupe de recherche, Nicole Ranger-Durocher, Ruth Verreault, Antonio Le Sieur ; pour la Commission scolaire régionale des Vieilles-Forges. — [Trois-Rivières? : s.n.], 1977.

87 f. : plans ; 28 cm.

Bibliographie: f. 73-81.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Verreault, Ruth *Le Sieur, Antonio
*Commission scolaire régionale des Vieilles-Forges (Trois-Rivières, Québec).

371.9'09714/R196c

LC/3984.2/.Q3

Descripteurs: *Ecole spéciale *Education spéciale *Déficient mental
*Difficulté scolaire *Administration *Personnel *Programme *Analyse institutionnelle *Caractéristiques de l'institution *Primaire (Niveau)
*Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Ecole Marie-Immaculée (Trois-Rivières, Québec)
*Pavillon Dagenais (Cap-de-la-Madeleine, Québec)

L'école spéciale Marie-Immaculée, de la commission scolaire des Vieilles-Forges, dispense avec la collaboration du centre de réadaptation Pavillon Dagenais un enseignement à 107 enfants débiles moyens des niveaux primaire et secondaire. Le document présente le premier volet - descriptif - d'une recherche par ailleurs évaluative et expérimentale concernant cet établissement. Réalisé dans le cadre de la Mission MEQ/MAS, le tout doit permettre de mieux connaître et d'améliorer les services offerts aux enfants en difficulté d'apprentissage et d'adaptation.

Cette partie descriptive, réalisée entre mars et décembre 1977, vise à donner une image globale de l'organisation et de l'administration de l'école Marie-Immaculée en fonction de l'enseignement, de l'éducation et de la réadaptation des bénéficiaires. Elle tente de faire ressortir les composantes essentielles (physiques, administratives, humaines et éducatives) d'un modèle qui fera l'objet d'évaluations et d'expérimentations ultérieures.

Type de document: Recherche/développement

Notice(s) connexe(s): 8170690.

Région(s) administrative(s): 04.

ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170696 02346

Ranger-Durocher, Nicole.

Le contexte physique, administratif, humain et éducatif de l'École Victor-Doré : description du modèle : rapport présenté à la Mission M.E.Q.-M.A.S. / par le Groupe de recherche, Nicole Ranger-Durocher, Ruth Verreault, Antonio Le Sieur ; pour la Commission des écoles catholiques de Montréal. — [Trois-Rivières? : s.n.], 1977.

89 f. ; 28 cm.

Bibliographie: f. [83]-89.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Verreault, Ruth *Le Sieur, Antonio
*Commission des écoles catholiques de Montréal (Québec).

371.9'09714/R196c

LC/3984.2/.Q3

Descripteurs: *Ecole spéciale *Handicapé physique *Education spéciale *Administration *Personnel *Programme *Analyse institutionnelle *Caractéristiques de l'institution *Primaire (Niveau)
*Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Ecole Victor-Doré (Montréal, Québec) *Jardins Versailles Inc (Montréal, Québec)

L'école spéciale Victor-Doré (CECM) fournit les soins médicaux et l'apprentissage scolaire à de jeunes handicapés physiques des niveaux primaire et secondaire; elle dispense aussi l'éducation à 25 handicapés des Jardins Versailles Inc. Le document présente le premier volet - descriptif - d'une recherche par ailleurs évaluative et expérimentale concernant cet établissement. Réalisé dans le cadre de la Mission MEQ/MAS, le tout doit permettre de mieux connaître et d'améliorer les services offerts aux enfants en difficulté d'apprentissage et d'adaptation.

Cette partie descriptive, réalisée entre mars et décembre 1977, vise à donner une image globale de l'organisation et de l'administration de l'école Victor-Doré en fonction de l'enseignement, de l'éducation et de la réadaptation des bénéficiaires. Elle tente de faire ressortir les composantes essentielles (physiques, administratives, humaines et éducatives) d'un modèle qui fera l'objet d'évaluations et d'expérimentations ultérieures.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 063.

ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170695 02347

Ranger-Durocher, Nicole.

Le contexte physique, administratif, humain et éducatif de Val-Estrie, Centre psycho-éducatif : description du modèle : rapport présenté à la Mission M.E.Q.-M.A.S. / par le Groupe de recherche, Nicole Ranger-Durocher, Ruth Verreault, Antonio Le Sieur ; pour la Commission scolaire régionale de l'Estrie et le Conseil d'administration Val-Estrie, Centre psycho-éducatif. — [Trois-Rivières? : s.n.], 1977.

64 f. : plans ; 28 cm.

Bibliographie: f. 57-59.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Verreault, Ruth *Le Sieur, Antonio
*Commission scolaire régionale de l'Estrie (Sherbrooke, Québec)
*Centre Val-Estrie (Waterville, Québec) Conseil d'administration.

371.9'09714/R196c

LC/3984.2/.Q3

Descripteurs: *Rééducation *Perturbé affectif *Ecole spéciale
*Education spéciale *Administration *Personnel *Programme *Analyse
institutionnelle *Caractéristiques de l'institution *Primaire (Niveau)
*Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Centre de réadaptation

Le centre psycho-éducatif Val-Estrie dispense les soins et l'enseignement à des mésadaptés socio-affectifs graves des niveaux primaire et secondaire en provenance de la commission scolaire de l'Estrie. Le document présente le premier volet - descriptif - d'une recherche par ailleurs évaluative et expérimentale concernant cet établissement. Réalisé dans le cadre de la Mission MEQ/MAS, le tout doit permettre de mieux connaître et d'améliorer les services offerts aux enfants en difficulté d'apprentissage et d'adaptation.

Cette partie descriptive, réalisée entre mars et décembre 1977, vise à donner une image globale de l'organisation et de l'administration du centre Val-Estrie en fonction de l'enseignement, de l'éducation et de la réadaptation des bénéficiaires. Elle tente de faire ressortir les composantes essentielles (physiques, administratives, humaines et éducatives) d'un modèle qui fera l'objet d'évaluations et d'expérimentations ultérieures.

Type de document: Recherche/développement

Notice(s) connexe(s): 8170694.

Région(s) administrative(s): 05.

ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170693 02348

Ranger-Durocher, Nicole.

Le contexte physique, administratif, humain et éducatif du Pavillon Dagenais : description du modèle : rapport présenté à la Mission M.E.Q.-M.A.S. / par le Groupe de recherche, Nicole Ranger-Durocher, Ruth Verreault, Antonio Le Sieur ; pour le Pavillon Dagenais établissement de la Corporation "Les Deux rives". — [Trois-Rivières? : s.n.], 1977.

43 f. ; 28 cm.

Bibliographie: f. [40]-42.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Verreault, Ruth *Le Sieur, Antonio *Pavillon
Dagenais (Cap-de-la-Madeleine, Québec).

371.9'09714/R196c

LC/3984.2/.Q3

Descripteurs: *Rééducation *Education spéciale *Handicapé
physique *Déficient mental *Administration *Personnel *Programme
*Analyse institutionnelle *Caractéristiques de l'institution *Primaire
(Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Commission scolaire régionale des Vieilles-Forges
(Trois-Rivières, Québec) *Ecole Marie-Immaculée (Trois-Rivières,
Québec)

*Centre de réadaptation

Le Pavillon Dagenais, centre de réadaptation de la corporation "Les deux rives", dispense avec la collaboration de la commission scolaire des Vieilles-Forges un enseignement à dix enfants handicapés physiques des niveaux primaire et secondaire. Le document présente le premier volet - descriptif - d'une recherche par ailleurs évaluative et expérimentale concernant cet établissement. Réalisé dans le cadre de la Mission MEQ/MAS, le tout doit permettre de mieux connaître et d'améliorer les services offerts aux enfants en difficulté d'apprentissage et d'adaptation.

Cette partie descriptive, réalisée entre mars et décembre 1977, vise à donner une image globale de l'organisation et de l'administration du Pavillon Dagenais en fonction de l'enseignement, de l'éducation et de la réadaptation des bénéficiaires. Elle tente de faire ressortir les composantes essentielles (physiques, administratives, humaines et éducatives) d'un modèle qui fera l'objet d'évaluations et d'expérimentations ultérieures.

Type de document: Recherche/développement

Notice(s) connexe(s): 8170692.

Région(s) administrative(s): 04.

ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Précolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170690

02349

Ranger-Durocher, Nicole.

L'évaluation des fonctions générales et spécifiques de l'École Marie-Immaculée par les intervenants, mai-juin 1978 : rapport présenté à la Mission M.E.Q.-M.A.S. / par le Groupe de recherche, Nicole Ranger-Durocher, Serge Racine, Antonio Le Sieur ; pour la Commission scolaire régionale des Vieilles-Forges. — [Trois-Rivières? : s.n.], 1978.

vi, 106, [39] f. ; 28 cm.

Bibliographie: f. 106.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Racine, Serge *Le Sieur, Antonio
*Commission scolaire régionale des Vieilles-Forges (Trois-Rivières, Québec).

371.9'09714/R196e

LC/3984.2/Q3

Descripteurs: *École spéciale *Éducation spéciale *Déficient mental
*Évaluation de tâches *Tâche de l'enseignant *Évaluation de l'institution *Analyse institutionnelle *Instrument d'évaluation
*Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *École Marie-Immaculée (Trois-Rivières, Québec)
*La Forest, James R

Deuxième volet - évaluatif - d'une recherche concernant l'école spéciale Marie-Immaculée (commission scolaire des Vieilles-Forges) que fréquentent 107 enfants débiles moyens des niveaux primaire et secondaire. L'ensemble devrait permettre de mieux connaître et d'améliorer les services offerts aux enfants en difficulté d'apprentissage et d'adaptation. Le présent document comporte trois parties: 1. La préparation de l'évaluation (choix et confection de l'instrument), 2. L'évaluation (analyse des résultats), 3. Les prospectives expérimentales.

Réalisée les 12 et 13 juin 1978, l'évaluation par questionnaire (reproduit en annexe) a rejoint 19 intervenants (enseignants, éducateurs, administrateurs) sur un total de 20. Centrée sur la planification de l'intervention auprès de l'enfant et de l'aménagement des ressources humaines assignées au développement optimal de l'enfant, l'enquête tente surtout de découvrir la valeur relative des fonctions générales et spécifiques remplies par chaque intervenant, les objectifs à atteindre et les problèmes rencontrés. L'instrument, développé d'après celui de James R. La Forest (1971), recueille des données de deux ordres: du vécu et de l'idéal, de la réalité et de la désirabilité.

L'orientation générale de l'opinion des intervenants est manifeste: l'enfant doit être placé au centre des préoccupations de tous. Les propositions d'amélioration se sont concentrées sur le comportement affectif de l'enfant, les programmes en général, l'apprentissage cognitif, les relations en général et surtout avec l'enfant, enfin la sociabilisation. A partir de ces éléments, la dernière partie entreprend de planifier les expérimentations qui constitueront le troisième volet de la recherche.

Type de document: Recherche/développement*Notice(s) connexe(s):* 8170691.*Région(s) administrative(s):* 04.

ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170694 02350

Ranger-Durocher, Nicole.

L'évaluation des fonctions générales et spécifiques de Val-Estrie, Centre psycho-éducatif par les intervenants, juin 1978 : rapport présenté à la Mission M.E.Q.-M.A.S. / par le Groupe de recherche, Nicole Ranger-Durocher, Serge Racine, Antonio Le Sieur ; pour la Commission scolaire régionale de l'Estrie et le Conseil d'administration Val-Estrie, Centre psycho-éducatif. — [Trois-Rivières? : s.n.], 1978.

vi, 106, [38] f. ; 28 cm.

Bibliographie: f. 106.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Racine, Serge *Le Sieur, Antonio
*Commission scolaire régionale de l'Estrie (Sherbrooke, Québec)
*Centre Val-Estrie (Waterville, Québec) Conseil d'administration.

371.9'09714/R196e

LC/3984.2/.Q3

Descripteurs: *Rééducation *Perturbé affectif *Ecole spéciale
*Éducation spéciale *Tâche de l'enseignant *Évaluation de l'institution
*Évaluation de tâches *Analyse institutionnelle *Instrument
d'évaluation *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *La Forest, James R

*Centre de réadaptation

Deuxième volet - évaluatif - d'une recherche concernant le centre psycho-éducatif Val-Estrie que fréquentent des mésadaptés socio-affectifs graves des niveaux primaire et secondaire en provenance de la commission scolaire de l'Estrie. L'ensemble devrait permettre de mieux connaître et d'améliorer les services offerts aux enfants en difficulté d'apprentissage et d'adaptation. Le présent document comporte trois parties: 1. La préparation de l'évaluation (choix et confection de l'instrument), 2. L'évaluation (analyse des résultats), 3. Les prospectives expérimentales.

Réalisée le 16 juin 1978, l'évaluation par questionnaire (reproduit en annexe) a rejoint 13 intervenants (enseignants, éducateurs, administrateurs) sur un total de 14. Centrée sur la planification de l'intervention auprès de l'enfant et de l'aménagement des ressources humaines assignées au développement optimal de l'enfant, l'enquête tente surtout de découvrir la valeur relative des fonctions générales et spécifiques remplies par chaque intervenant, les objectifs à atteindre et les problèmes rencontrés. L'instrument, développé d'après celui de James R. La Forest (1971), recueille des données de deux ordres: du vécu et de l'idéal, de la réalité et de la désirabilité.

L'orientation générale de l'opinion des intervenants est manifeste: l'enfant doit être placé au centre des préoccupations de tous. Les propositions d'amélioration se sont concentrées sur le comportement affectif de l'enfant, la relation avec l'enfant, l'aménagement des ressources, l'amélioration des programmes, de l'évaluation, des habiletés cognitives de l'enfant. A partir de ces éléments, la dernière partie entreprend de planifier les expérimentations qui constitueront le troisième volet de la recherche.

Type de document: Recherche/développement*Notice(s) connexe(s):* 8170695.*Région(s) administrative(s):* 05.

ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170692 02351

Ranger-Durocher, Nicole.

L'évaluation des fonctions générales et spécifiques du Pavillon Dagenais par les intervenants, mai-juin 1978 : rapport présenté à la Mission M.E.Q.-M.A.S. / par le Groupe de recherche, Nicole Ranger-Durocher, Serge Racine, Antonio Le Sieur ; pour le Pavillon Dagenais établissement de la Corporation "Les Deux rives". — [Trois-Rivières? : s.n.], 1978.

vi, 106., [39] f. ; 28 cm.

Bibliographie: f. 106.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Racine, Serge *Le Sieur, Antonio *Pavillon Dagenais (Cap-de-la-Madeleine, Québec).

371.9'09714/R196e

LC/3984.2/Q3

Descripteurs: *Rééducation *Handicapé physique *Déficient mental *Tâche de l'enseignant *Évaluation de tâches *Évaluation de l'institution *Analyse institutionnelle *Instrument d'évaluation *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *La Forest, James R

*Centre de réadaptation

Deuxième volet - évaluatif - d'une recherche concernant le centre de réadaptation Pavillon Dagenais où dix enfants handicapés physiques des niveaux primaire et secondaire reçoivent un enseignement grâce à la collaboration de la commission scolaire des Vieilles-Forges. L'ensemble devrait permettre de mieux connaître et d'améliorer les services offerts aux enfants en difficulté d'apprentissage et d'adaptation. Le présent document comporte trois parties: 1. La préparation de l'évaluation (choix et confection de l'instrument), 2. L'évaluation (analyse des résultats), 3. Les perspectives expérimentales.

Réalisée les 12 et 13 juin 1978, l'évaluation par questionnaire (reproduit en annexe) a rejoint 19 intervenants (enseignants, éducateurs, administrateurs) sur un total de 20. Centrée sur la planification de l'intervention auprès de l'enfant et de l'aménagement des ressources humaines assignées au développement optimal de l'enfant, l'enquête tente surtout de découvrir la valeur relative des fonctions générales et spécifiques remplies par chaque intervenant, les objectifs à atteindre et les problèmes rencontrés. L'instrument, développé d'après celui de James R. La Forest (1971), recueille des données de deux ordres: du vécu et de l'idéal, de la réalité et de la désirabilité.

L'orientation générale de l'opinion des intervenants est manifeste: l'enfant doit être placé au centre des préoccupations de tous. Les propositions d'amélioration se sont concentrées sur le comportement affectif des enfants, la relation avec l'enfant, le comportement cognitif, l'intervention et l'apprentissage, enfin la formation sociale de l'enfant. A partir de ces éléments, la dernière partie entreprend de planifier les expérimentations qui constitueront le troisième volet de cette recherche.

Type de document: Recherche/développement*Notice(s) connexe(s):* 8170693.*Région(s) administrative(s):* 04.

ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Secondaire

EDUQ 8170675 02352

Pelchat, Jacqueline B.

Le soutien pédagogique aux élèves en difficultés temporaires et ponctuelles d'apprentissage au niveau secondaire : rapport / préparé par Jacqueline B. Pelchat, Conrad Barbeau, Françoise Chartier. — [Québec] : Service de recherche et expérimentation pédagogique, 1980.

31 p. ; 27 cm. — (Études et documents / Ministère de l'éducation du Québec. S.R.E.P.)

Code: 16-0129.

ISBN 2-550-00971-1 (br.)

Vedettes secondaires: *Barbeau, Conrad *Chartier, Françoise *Québec (Province) Service de recherche et expérimentation pédagogique.

371.9/P381s

LC/4704

Descripteurs: *Difficulté d'apprentissage *Aide pédagogique individuelle *Service d'aide individuelle aux étudiants *Matériel didactique *Rattrapage *Influence familiale *Influence socio-économique *Passage au secondaire *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Soutien pédagogique

Le document a pour objet d'identifier le type de soutien pédagogique offert dans les écoles secondaires, de préciser la clientèle à laquelle il s'adresse, d'établir les principales différences entre ce type de soutien et celui offert en France, enfin de détecter les faiblesses et les besoins du système d'éducation en regard du soutien pédagogique.

Une enquête de type exploratoire a été réalisée en 1978-1979. Suite à un pré-test effectué dans deux écoles secondaires, deux séries de questionnaires ont été élaborées, l'une portant sur les difficultés temporaires d'apprentissage, l'autre sur les difficultés ponctuelles. Des entrevues à l'aide de ces questionnaires ont été réalisées avec le personnel de direction, les professionnels non enseignants et les enseignants de sept écoles secondaires. Les sujets suivants sont abordés: la structure organisationnelle de soutien, l'appui des parents, l'appui social, l'appui scolaire, les contraintes.

Le souci de répondre aux besoins de soutien des élèves se traduit par l'implantation de structures organisationnelles, soit les classes de récapitulation du primaire et les classes de consolidation pour les élèves en difficultés temporaires d'apprentissage ainsi que des cours de récupération pour les élèves en difficultés ponctuelles. Des contraintes viennent affecter les résultats escomptés de telles structures: 1. Le passage automatique du primaire au secondaire et le peu de continuité entre les deux niveaux, 2. Le type de disponibilité offert par le personnel non enseignant et le manque de compétence des enseignants en enseignement correctif, 3. La rigidité de la convention collective. Des solutions sont esquissées.

Type de document: Recherche/développement*Disponibilité:* 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

MOYENS D'ENSEIGNEMENT

Généralités

EDUQ 8170735 02353

Moore, Robert, 1925-

A propos du droit d'auteur en éducation : bilan des travaux effectués par Robert Moore au Service général des moyens d'enseignement du Ministère de l'éducation du Québec relativement à certaines implications du droit d'auteur dans les activités éducatives. — Montréal : Service général des moyens d'enseignement, 1974.

24 f. ; 28 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service général des moyens d'enseignement.

346.714'0482/M823a

KEQ/396

Describeurs: *Droits d'auteur *Législation

Une première partie résume sept documents de travail élaborés par l'auteur. Deux grandes avenues s'en dégagent, la première devant conduire à la solution de problèmes que soulève la législation actuelle lorsqu'elle est confrontée aux exigences du renouveau pédagogique, l'autre acheminant vers une intervention éventuelle des éducateurs à l'occasion d'une révision de la loi. Les prolongements des recherches ayant mené à la réalisation de ces documents sont aussi soulignés de même que la participation de l'auteur à la préparation d'une étude sur le droit d'auteur réalisée par le Centre de recherche en droit public de l'Université de Montréal.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

MOYENS D'ENSEIGNEMENT

Primaire

EDUQ 8170667 02354

Michaud, Robert, 1940-

Etude de l'utilisation des documents écrits et audio-visuels dans vingt écoles élémentaires de la région montréalaise / Robert Michaud, Rubin Sirkis. — Montréal : Service général des moyens d'enseignement, 1974.

vi, 69 f. ; 28 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Sirkis, Rubin, 1920- *Québec (Province) Service général des moyens d'enseignement.

372.13'078/M622e

LB/1027

Describeurs: *Ressources didactiques *Utilisation de l'audiovisuel *Utilisation de la bibliothèque *Télévision éducative *Radio scolaire *Manuel scolaire *Primaire (Niveau)

Deux objectifs sont visés: 1. Connaître les ressources didactiques dont dispose l'école primaire au moyen d'un inventaire (manuels, bibliothèque, appareils et documents audiovisuels, appareils de télévision et de radio, systèmes d'emprunt ou de location...), 2. Cerner dans ses grandes lignes l'utilisation qui est faite de ces ressources par les enseignants.

L'enquête a porté sur vingt écoles primaires publiques choisies au hasard dans douze localités de la région montréalaise. Douze interviewers ont visité ces écoles au printemps 1972, inventoriant leurs ressources didactiques et réalisant 212 entrevues avec les enseignants. Une structure d'entrevue et un plan d'inventaire ont été conçus aux fins de cette enquête.

Encore que le développement des bibliothèques soit plus avancé que celui de l'audiovisuel, l'utilisation de ces deux moyens d'enseignement demeure marginale. En fait, le manuel scolaire constitue le centre véritable de l'enseignement et il occupe à peu près tout le champ documentaire. Par ailleurs, hormis *Les Oraliens* et *Les cent tours de Centour*, radio et télévision demeurent fort peu utilisées.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 06.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

MOYENS D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

EDUQ 8170889 02355

Cloutier, Claude.

Un essai d'utilisation de l'informatique pour valider un cours programmé : document de travail / Claude Cloutier. — [Québec] : Service général des moyens d'enseignement, 1976.

viii, 113 f. ; 28 cm.

Code: 54-6223.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service général des moyens d'enseignement.

371.3'9442/C647u LB/1028.5

Describeurs: *Enseignement programmé *Enseignement par ordinateur *Géographie *Evaluation de l'enseignement *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Coursewriter III *Commission scolaire régionale de Chambly (Québec) *REPLI (Projet)

*Cartographie

L'objectif majeur de l'expérimentation est de comparer l'efficacité d'un enseignement programmé selon qu'il est administré par ordinateur ou par livre brouillé. Pour ce faire, une série de modules portant sur des notions de cartographie a été conçue et construite par deux rédacteurs de l'équipe REPLI (Recherche en enseignement programmé livresque et informatisé).

Entre mars et juin 1975, des étudiants de secondaire III et IV de l'École Gérard Filion (C.S.R. de Chambly) ont participé au projet REPLI. Deux groupes ont suivi le cours de cartographie. Le premier utilisa un terminal d'ordinateur tandis que le second étudia au moyen du livre brouillé. Ne s'intéressant qu'au premier groupe, le présent document de travail examine les possibilités de deux programmes spécifiques de Coursewriter III dans le but d'améliorer et de valider les modules ayant servi à l'expérimentation de REPLI. La méthode d'enseignement employée est celle de l'enseignement programmé ramifié en petites unités à l'intérieur desquelles on trouve généralement une rétroaction, un contenu et une question à choix multiples. Pour l'exploitation des résultats, on s'est concentré sur un seul module, le 7e, portant sur la représentation du relief terrestre.

Le document décrit le langage informatique utilisé et son application aux deux programmes spécifiques de Coursewriter III: enregistrement des réponses et du cheminement des étudiants. Puis, il analyse l'organigramme du module VII qui contient les réponses des étudiants et informe sur la fréquence d'utilisation de chaque petite unité de même que sur le cheminement individuel et collectif des étudiants.

Type de document: Développement pédagogique

Région(s) administrative(s): 062.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

MOYENS D'ENSEIGNEMENT

Éducation des adultes

EDUQ 8170622 02356

Locas, Claude, 1930-

Bilan et inventaire critiques des interventions du Ministère de l'éducation dans le domaine des moyens d'enseignement : T.E.V.E.C. et Multi-media / par Claude Locas ; Service du développement de la technologie éducative, Secteur "Etudes et prospective". — Montréal : Service général des moyens d'enseignement, 1975.

v, 242 f. ; 29 cm.

Titre de la couv.: TEVEC et Multi-media. Code: 54-1145. Notes bibliographiques: p. 234-242.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service du développement de la technologie éducative. Secteur Etudes et prospective. *Titre: TEVEC et Multi-media

371.33'58'09714/L811b LB/1044.7

Describeurs: *Objectifs d'éducation *Moyen d'enseignement *Education des adultes *Education permanente *Télévision éducative *Technologie éducative *Innovation en éducation *Projet éducatif *Activité éducative *Animation pédagogique *Animation sociale *Utilisation de l'audiovisuel

Identificateurs: *TEVEC (Projet) *Télévision éducative du Québec (Projet) *Multi-Média (Projet)

Examen rétrospectif des projets TEVEC (Télévision éducative du Québec), Multi-Media et de la philosophie de l'éducation qui les sous-tend. L'auteur replace ces projets dans le contexte du développement de la notion d'éducation permanente et en dresse le bilan critique. Les sources idéologiques, les objectifs, la pensée pédagogique, la structure et les réalisations de ces deux tentatives sont passés en revue. Chaque projet fait l'objet d'une partie séparée, encore que les liens qui rattachent le second au premier ne soient pas négligés.

La dimension profondément innovatrice de ces deux projets et les réticences qu'ils suscitèrent sont soulignées. L'accent que TEVEC et Multi-Media ont mis sur l'animation sociale et pédagogique à l'aide de la télévision éducative tout comme l'accent mis sur l'aspect épanouissement individuel plutôt que sur l'aspect reproduction sociale ne pouvaient que heurter une certaine conception traditionnelle de l'éducation qui était le fait du système dans son ensemble. Leur rôle séminal dans l'élaboration d'un nouveau projet social en éducation est souligné.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Documents imprimés

Secondaire

EDUQ 8170801 02357

Hould, Raymond.

Les habitudes de lecture des élèves du secondaire.
2. Développement des habitudes de lecture au secondaire / Raymond Hould ; Groupe Etudes et analyses en enseignement du français. — Québec : Service de recherche et expérimentation pédagogique, 1981.

vi, 93 p. ; 28 cm. — (Etudes et documents / Ministère de l'éducation du Québec. S.R.E.P.)

Volume 1 publ. ss le titre: Rapport d'enquête sur les habitudes de lecture des élèves du secondaire. Code: 16-0135. Bibliographie: p. [91]-93.

ISBN 2-550-04256-5 (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Groupe Etudes et analyses en enseignement du français *Québec (Province) Service de recherche et expérimentation pédagogique. *Titre: Rapport d'enquête sur les habitudes de lecture des élèves du secondaire *Titre: Développement des habitudes de lecture au secondaire

028.55'09714/H838h

Z/1037

Descripteurs: *Didactique du français *Lecture *Lectures *Littérature de jeunesse *Méthode d'enseignement *Activité d'apprentissage *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Habitudes de lecture

Suite à un rapport d'enquête sur la lecture au secondaire, ce document veut définir et décrire les conditions de formation des habitudes de lecture à ce niveau. Il s'agit non pas du résultat d'une expérimentation pédagogique mais de son hypothèse générale. L'accent est mis sur les fondements, les justifications et les principes d'organisation d'une pédagogie de la lecture.

La première partie de l'ouvrage définit brièvement les fondements théoriques de l'intervention pédagogique en matière de lecture: qu'entend-on par lecture? par habitudes de lecture? par développement d'habitudes de lecture? La seconde partie décrit, en termes généraux, les principes méthodologiques et les stratégies pédagogiques à partir desquels pourrait s'organiser l'enseignement de la lecture dans la classe de français au secondaire.

Une fois posées les conditions du développement du vouloir lire, du pouvoir lire et du savoir lire, quatre objectifs principaux sont impartis à la pédagogie de la lecture: 1. permettre de lire tous les types de textes auxquels recourt la pédagogie scolaire, 2. conduire à un niveau de compétence en lecture qui permette de satisfaire les besoins de la vie adulte, 3. faire découvrir les multiples fonctions de la lecture (information, culture, divertissement), 4. faire acquérir la pénétration, le sens critique, l'intériorité et l'autonomie face au texte. Les caractéristiques d'une approche permettant d'atteindre de tels objectifs sont esquissées.

Type de document: Recherche/développement

Notice(s) connexe(s): 8170138.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Documents imprimés

Collégial

EDUQ 8170678 02358

De Liamchin, Lana.

Computerized acquisition/accounting system for computer resources center, developed at John Abbott College by the Media Resources Centre & the Computer Centre / Lana de Liamchin, Maureen, Price, John Speed. — Sainte-Anne-de-Bellevue : John Abbott College, Media Resources Centre, 1976.

[22] f., [5] f. pliés : graph. ; 29 cm.

Titre de la couv.: Library acquisitions subsystem.

(br.)

Vedettes secondaires: *Price, Maureen *Speed, John *Collège John Abbott (Sainte-Anne-de-Bellevue, Québec) Media Resources Centre. *Titre: Library acquisitions subsystem

025.04/D353c

Z/678.9

Descripteurs: *Bibliothèque *Automatisation *Informatique *Comptabilité *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Acquisition

Le collège John Abbott a mis sur pied, en 1974-1975, un système automatisé d'acquisition de la documentation et de gestion des fonds impliqués. Il est écrit en COBOL et fonctionne sur ordinateur IBM 370/135. Le système gère les commandes des monographies et d'une partie de la documentation audiovisuelle. Sont présentés dans le document les programmes utilisés et l'ordinogramme du système, de même que des échantillons de ses sous-produits.

Type de document: Développement pédagogique

Notice(s) connexe(s): 8170677, 8170679.

Région(s) administrative(s): 063.

Documents imprimés

Collégial

EDUQ 8170677

02359

De Liamchin, Lana.

Computerized book catalogue for a media resources centre, developed at John Abbott College by the Media Resources Centre & the Computer Centre / Lana de Liamchin, Maureen Price, John Speed. — Sainte-Anne-de-Bellevue : John Abbott College, Media Resources Centre, 1976.

[21] f., [11] f. pliés : graph. ; 29 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Price, Maureen *Speed, John *Collège John Abbott (Sainte-Anne-de-Bellevue, Québec) Media Resources Centre.

025.04/D353c

Z/678.9

Descripteurs: *Bibliothèque *Automatisation *Informatique *Catalogue *Catalogage *Collégial (Niveau)

Le collège John Abbott a élaboré, en 1975, un projet de catalogue automatisé (accès indirect) écrit en COBOL et fonctionnant sur ordinateur IBM 370/135. Ce catalogue, conçu aussi bien pour les livres que pour les documents audiovisuels, sert de fichier collectif à la bibliothèque et évite d'avoir à doubler les tâches pour desservir la succursale de Kirkland. Le document présente les programmes utilisés et l'ordinogramme du système; il comprend aussi des échantillons de ses sous-produits et le manuel de l'utilisateur.

Type de document: Développement pédagogique

Notice(s) connexe(s): 8170678, 8170679.

Région(s) administrative(s): 063.

Documents imprimés

Collégial

EDUQ 8170679

02360

De Liamchin, Lana.

Library serials ordering system for a media resources centre, developed at John Abbott College by the Media Resources Centre & the Computer Centre / Lana de Liamchin, Doug Armstrong, John Speed. — Sainte-Anne-de-Bellevue : John Abbott College, Media Resources Centre, 1976.

[67] f. : graph. ; 29 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Armstrong, Doug *Speed, John *Collège John Abbott (Sainte-Anne-de-Bellevue, Québec) Media Resources Centre.

025.04/D353l

Z/678.9

Descripteurs: *Bibliothèque *Automatisation *Informatique *Périodique *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Acquisition

Le collège John Abbott a élaboré, au cours de l'été 1976, un système automatisé d'acquisition des périodiques. Il est écrit en COBOL et fonctionne sur ordinateur IBM 370/135. Le système comprend 17 programmes et quatre fichiers principaux ("dealer", "serial", "subject", "R-file"). Le document présente les programmes utilisés ainsi que l'ordinogramme du système; il comprend des échantillons de ses sous-produits.

Type de document: Développement pédagogique

Notice(s) connexe(s): 8170677, 8170678.

Région(s) administrative(s): 063.

Documents imprimés

Moyens technologiques

Universitaire

Généralités

EDUQ 8170613

02361

Pérusse, Lyse.

Etude comparative des systèmes de repérage de l'information bibliographique en mode dialogué / par Lyse Pérusse. — Sainte-Foy : Université du Québec, Vice-présidence aux communications, 1979.

63, [109] f. ; 28 cm. — (Communications / Université du Québec. Rapports de recherche ; 13)

Résumé au début du v. Comprend du texte en anglais.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Université du Québec. Vice-présidence aux communications.

025.04/P471e

Z/699.3

Descripteurs: *Banque de données *Bibliothèque *Système d'information *Etude comparative

Identificateurs: *Référence *Télé référence *Système de repérage automatisé *Repérage automatisé de l'information

Ce rapport, réalisé après une recherche d'une durée de six mois en 1978, présente une évaluation de quatre systèmes de repérage de l'information en mode dialogué accessibles aux usagers de l'Université du Québec et offrant des banques communes: BRS, CAN/OLE, Lockheed/Dialog et SDC/Orbit. Les critères de comparaison utilisés ont été regroupés sous quatre thèmes principaux: les coûts, les qualités du système, les banques offertes, le service à l'utilisateur.

Les données recueillies font ressortir des différences importantes entre les systèmes en termes de coûts et de rapidité (temps de réponse). L'éventail des banques offertes ne constitue un avantage pour un système que dans la mesure où il correspond aux besoins spécifiques de chaque bibliothèque. Le rapport insiste sur la nécessité d'une gestion rationnelle du repérage en mode dialogué et conséquemment pour les bibliothèques, d'une redéfinition de leur rôle et de leurs objectifs en tant que participants au processus de transmission de l'information.

Type de document: Recherche/développement

EDUQ 8170846

02362

Carle, Suzanne.

Communication par le satellite Anik-B : Projet "La grande causerie" : projet de communication par le satellite Anik-B mené par le Ministère de l'éducation du Québec en collab. avec la Commission scolaire du Nouveau-Québec / Suzanne Carle, Service général des moyens d'enseignement. — Montréal : Le Ministère ; Sainte-Foy: La Commission, 1980.

115, [1] p. : ill., carte ; 28 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service général des moyens d'enseignement *Commission scolaire du Nouveau-Québec (Sainte-Foy, Québec). *Titre: Grande causerie (Projet)

384.51'09714/C278c

HE/9721/.C38

Descripteurs: *Satellite de communication *Technologie éducative *Télévision éducative *Education des adultes *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Anik-B (Satellite) *Grande causerie (Projet)

Dans le cadre du projet "La grande causerie", en 1979, des échanges télévisés et radiodiffusés ont mis en contact la population de Radisson (La Grande 2, c.s. du Nouveau-Québec) et les personnes invitées dans les studios du ministère de l'Éducation à Montréal, grâce au satellite de communication ANIK-B. Des rencontres télévisées ont eu lieu avec les enseignants et le personnel administratif, des élèves du primaire et du secondaire, enfin des adultes dans le cadre de l'éducation des adultes. Le document comprend une présentation générale du projet, les rapports d'orientation, des commentaires sur l'expérience et un aperçu des activités à venir.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 10.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Moyens technologiques

Généralités

EDUQ 8170952 02363

Meynard, Francis, 1927-

Demain : l'ordinateur à l'école : recueil de textes / par Francis Meynard. — [Montréal] : Service général des moyens d'enseignement, 1981.

105 p. ; 28 cm.

Code: 54-9374/TEP-12-0181; 33-1149. Bibliographie: p. 105.

L'avenir des applications pédagogiques de l'ordinateur / in Bip-Bip no 18, juin 1978 -- Ordinateurs et prophètes / in Bip-Bip nos 21-22, avril 1979 -- La légende de l'arc / in Bip-Bip no 24, oct. 1979 -- On apprend en programmant / in Vie pédagogique no 11, févr. 1981 -- Ordinateur et culture / in Bip-Bip no 25, janv. 1980 -- SOCRATE et le roi Didace / in ORLIB mai-juin 1980 -- Les micro-ordinateurs au Québec dans les années '80 / in Bip-Bip no 26, mars 1980 -- La formatique ou l'ordi-formateur : l'utilisation de l'ordinateur dans les entreprises pour la formation permanente / in Bip-Bip nos 27-28, juin 1980 -- L'ordinateur dans l'enseignement de demain : Pour un plan général de développement des A.P.O. aux niveaux primaire, secondaire et collégial / in Bip-Bip nos 27-28, juin 1980.

ISBN 2-550-04320-0 (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service général des moyens d'enseignement.

371.39'445/M614d

LB/1028.43

Describeurs: *Utilisation de l'ordinateur *Informatique *Ordinateur *Prospective *Enseignement par ordinateur

Identificateurs: *Application pédagogique de l'ordinateur

Recueil de textes ayant en commun une préoccupation: la prospective dans le domaine des applications pédagogiques de l'ordinateur, plus spécialement au Québec. La plupart de ces textes ont été publiés en 1979-1980 dans la revue *Bip-Bip* du SGME. Ils visent à sensibiliser et à initier le lecteur à l'importance du rôle de l'informatique dans le domaine de l'éducation et reprennent de façon vulgarisée les principales idées exposées en 1978 dans un document du SGME: *Pour une politique d'utilisation pédagogique de l'ordinateur*.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Moyens technologiques

Généralités

EDUQ 8170672 02364

Scholer, Marc, 1936-

Evolution des relations pédagogiques entre l'enseignement programmé, les machines à enseigner et l'ordinateur / par Marc Scholer ; [pour le] Service du développement de la technologie éducative, Secteur expérimentation. — Montréal : Service général des moyens d'enseignement, 1977.

ii, 74 p. ; 28 cm.

Code: 54-6300. Bibliographie: p. 58-74.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service du développement de la technologie éducative. Secteur expérimentation *Québec (Province) Service général des moyens d'enseignement.

371.3944/S368e

LB/1028.5

Describeurs: *Utilisation de l'ordinateur *Enseignement par ordinateur *Enseignement programmé *Machine à enseigner *Manuel programmé *Revue de la documentation

Identificateurs: *REPLI (Projet)

*Application pédagogique de l'ordinateur

Sous la forme d'une revue de la documentation (près de cent titres de langue anglaise ou française généralement postérieurs à 1965), le document entreprend d'analyser le contexte pédagogique dans lequel a pris naissance l'enseignement assisté par ordinateur, cela en insistant particulièrement sur les liens étroits qui le rattachent à l'enseignement programmé. Suit un survol des grands domaines d'application de l'ordinateur en éducation. La recherche a été effectuée dans le cadre de l'opération REPLI, laquelle vise à comparer l'efficacité du livre brouillé et de l'ordinateur comme moyens d'enseignement.

Type de document: Recherche/développement

Notice(s) connexe(s): 8170158.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Moyens technologiques

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170981 02365

Développement informatique des commissions scolaires (Québec, Québec) Groupe de travail sur la pédagogie.

Le développement des applications pédagogiques de l'ordinateur dans le secteur primaire-secondaire au Québec : projet de politique. 1. Analyse de la situation / par le Groupe de travail du DICOS sur la pédagogie. — Québec : DICOS, [1980?].

32, 3 f. ; 28 cm.

Titre de la couv.

(br.)

371.39445'09714/D489d

LB/1028.43

Descripteurs: *Utilisation de l'ordinateur *Enseignement par ordinateur *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Application pédagogique de l'ordinateur

Etude réalisée dans le cadre d'un projet de politique sur le développement des applications pédagogiques de l'ordinateur (a.p.o.) au primaire et au secondaire. Ce premier volet consiste en un inventaire de la situation actuelle. Présenté de façon succincte, il résume les développements plus circonstanciés figurant dans les documents préparés par les divers membres du comité.

Le document aborde les points suivants: 1. définition et classification des a.p.o.; 2. utilisations dans le monde; 3. utilisations au Québec; 4. organismes impliqués; 5. programmes et cours existants; 6. ressources budgétaires; 7. équipements informatiques utilisés et coûts; 8. langages informatiques; 9. locaux; 10. stratégies d'enseignement; 11. instrumentation didactique; 12. évaluation; 13. personnels; 14. échanges; 15. processus de développement.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Moyens technologiques

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170503 02366

Québec (Province) Conseil supérieur de l'éducation.

La télévision et les valeurs dans le projet éducatif : une étude préparée pour le Comité d'étude sur "Les valeurs dans le projet éducatif" / [par le] Conseil supérieur de l'éducation ; [Réginald Grégoire]. — Québec : Ministère de l'éducation, Service général des communications, 1978.

ix, 81 p. ; 22 cm.

Code 55-1113. Bibliographie: p. 71-81.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Comité d'étude sur les valeurs dans le projet éducatif *Grégoire, Réginald, 1934-

791.45'013/Q3t

PN/1992.6

Descripteurs: *Projet éducatif *Télévision *Valeurs *Objectifs d'éducation *Influence socio-économique *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

La télévision exerce un attrait et une influence considérable sur la jeunesse. Cet essai s'interroge sur les actions qui, dans le cadre du projet scolaire, pourraient être entreprises pour que la télévision agisse comme un facteur positif dans l'émergence, le développement et l'incarnation des valeurs à privilégier auprès des élèves du primaire et du secondaire.

Les deux premiers chapitres - La télévision comme médium et La télévision et ses messages - tentent de déterminer les cheminements et les répercussions de l'intervention de la télévision sur les valeurs. Le troisième - La télévision et l'éducation aux valeurs dans le projet éducatif - trace les grandes lignes des aménagements qui doivent être apportés à l'enseignement pour tenir compte de l'apport de la télévision. Il s'agit en particulier de développer chez le jeune une attitude critique, sélective, de compréhension et de participation vis-à-vis ce média et d'établir sa contrepartie chez l'enseignant.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Moyens technologiques

Primaire

EDUQ 8170611 02367

Beaulieu, Pierre-Emile.

L'apprenti : journal de classe / monographie rédigée par Pierre-Emile Beaulieu et Pierre Charbonneau. — Montréal : Service général des moyens d'enseignement, 1978.

19 p. ; 28 cm. — (Projets d'enseignants à l'école primaire. Intégration pédagogique des moyens d'enseignement ; 17)

En tête du titre: Service de développement de la technologie éducative, Section recherche. Code: 54-4070/TER-17-1177.

(br.)

Vedettes secondaires: *Charbonneau, Pierre *Québec (Province) Service du développement de la technologie éducative. Secteur de la recherche.

372.13/B377a

LB/1027

Describeurs: *Utilisation de l'audiovisuel *Activité d'apprentissage *Intégration des matières *Sciences humaines *Arts plastiques *Didactique du français *Expression écrite *Journal de classe *Primaire (Niveau)

Le document a pour but de servir de modèle et de source d'idées aux enseignants du primaire en ce qui concerne l'utilisation des moyens d'enseignement et en particulier du matériel audiovisuel. La rédaction d'un journal de classe bimensuel constitue la base du projet *L'apprenti*, né de la constatation de l'écart existant entre l'enseignement et le milieu de vie des élèves. Une telle approche remplace en grande partie l'enseignement conventionnel du français, des sciences humaines et des arts plastiques.

L'apprenti a été réalisé sur une période de cinq mois (1976?), à l'école Ste-Brigide de la CECM, par Alain Cognard et 25 élèves de sixième année avec l'aide de Dominique Charron, conseiller pédagogique. Le journal est constitué de reportages réalisés par des équipes d'élèves à partir d'enquêtes, de recherches et d'entrevues effectuées dans le quartier. La mise en pages, l'illustration et l'impression du journal sont également assurées par les élèves. Magnétophone, appareil-photo et Instamatic agrandisseur ont été utilisés.

Le texte décrit l'origine du projet, sa planification, ses objectifs, les étapes de sa réalisation et les documents produits. La méthode d'évaluation de l'apprentissage des élèves et une évaluation du projet par les enseignants sont présentées.

Type de document: Développement pédagogique

Région(s) administrative(s): 063.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Moyens technologiques

Primaire

EDUQ 8170612 02368

Beaulieu, Pierre-Emile.

La barque de pêche / monographie rédigée par Pierre-Emile Beaulieu et Pierre Charbonneau. — Montréal : Service général des moyens d'enseignement, 1978.

27 p. ; 28 cm. — (Projets d'enseignants à l'école primaire. Intégration pédagogique des moyens d'enseignement ; 18)

En tête du titre: Service de développement de la technologie éducative, Section recherche. Code: 54-4071/TER-18-1177.

(br.)

Vedettes secondaires: *Charbonneau, Pierre *Québec (Province) Service du développement de la technologie éducative. Secteur de la recherche.

372.13/B377b

LB/1027

Describeurs: *Utilisation de l'audiovisuel *Activité d'apprentissage *Intégration des matières *Mathématiques *Sciences humaines *Didactique du français *Primaire (Niveau)

Le document a pour but de servir de modèle et de source d'idées aux enseignants du primaire en ce qui concerne l'utilisation des moyens d'enseignement et en particulier du matériel audiovisuel. Le projet *La barque de pêche* regroupe une séquence d'activités d'apprentissage autour de visites à un chantier naval et à un quai destinées à donner à l'élève une meilleure connaissance de son milieu. Outre le français (savoir écouter et savoir écrire), les principales matières intégrées dans *La barque de pêche* sont les mathématiques et les sciences humaines.

Le projet a été réalisé sur une période de trois mois (1976?), à l'école institutionnelle Champagnat (C.S. La Tourelle), par Cécile St-Laurent et ses 28 élèves de cinquième année. Outre des activités ponctuelles, *La barque de pêche* a donné lieu à la réalisation en équipe de travaux de recherche avec utilisation de la bibliothèque. Appareil-photo, projecteur de diapositives, magnétophone à cassette et à ruban et projecteur 16 mm ont été utilisés. Un document contenant les résultats des recherches et une présentation publique des travaux des équipes constituent les principales réalisations du projet.

Le texte décrit l'origine du projet, sa planification, ses objectifs, les étapes de sa réalisation et les documents produits. La méthode d'évaluation de l'apprentissage des élèves et une évaluation du projet par les enseignants sont présentées.

Type de document: Développement pédagogique

Région(s) administrative(s): 01.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Moyens technologiques

Primaire

EDUQ 8170602 02369

Beaulieu, Pierre-Emile.

La bicyclette / monographie rédigée par Pierre-Emile Beaulieu et Pierre Charbonneau. — Montréal : Service général des moyens d'enseignement, 1978.

27 p. ; 28 cm. — (Projets d'enseignants à l'école primaire. Intégration pédagogique des moyens d'enseignement ; 8)

En tête du titre: Service de développement de la technologie éducative, Section recherche. Code: 54-4061.

(br.)

Vedettes secondaires: *Charbonneau, Pierre *Québec (Province) Service du développement de la technologie éducative. Secteur de la recherche.

372.13/B377b

LB/1027

Describeurs: *Utilisation de l'audiovisuel *Activité d'apprentissage *Intégration des matières *Didactique du français *Mathématiques *Sciences humaines *Expression orale *Primaire (Niveau)

Le document a pour but de servir de modèle et de source d'idées aux enseignants du primaire en ce qui concerne l'utilisation des moyens d'enseignement et en particulier du matériel audiovisuel. Le projet, centré sur un thème familier à la classe, vise à développer les connaissances des élèves en français, en sciences humaines et en mathématiques à travers des recherches à mener en équipe. *La bicyclette* est d'ailleurs un des projets où l'intégration des mathématiques est la plus poussée (ateliers sur les ensembles, les opérations, les figures géométriques, les poids et mesures).

Le projet a été réalisé sur une période de deux mois (1976?), à l'école Dominique Savio (C.S. La Tourelle) par Myrtha Dugas et 29 élèves de sixième année enrichie. La recherche en bibliothèque et en classe, des entrevues, le visionnement d'un film, la préparation d'un journal et la tenue de deux séances d'information publique sur la bicyclette constituent les principales activités réalisées. Une des séances a été enregistrée sur magnéscope. Un rétroprojecteur a également été utilisé.

Le texte décrit l'origine du projet, sa planification, ses objectifs, les étapes de sa réalisation et les documents produits. La méthode d'évaluation de l'apprentissage des élèves et une évaluation du projet par les enseignants sont présentées.

Type de document: Développement pédagogique

Région(s) administrative(s): 01.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Moyens technologiques

Primaire

EDUQ 8170600 02370

Beaulieu, Pierre-Emile.

La classe rouge / monographie rédigée par Pierre-Emile Beaulieu et Pierre Charbonneau. — Montréal : Service général des moyens d'enseignement, 1978.

59 p. ; 28 cm. — (Projets d'enseignants à l'école primaire. Intégration pédagogique des moyens d'enseignement ; 6)

En tête du titre: Service du développement de la technologie éducative, Section recherche. Code: 54-4059/TER-06-1177.

(br.)

Vedettes secondaires: *Charbonneau, Pierre *Québec (Province) Service du développement de la technologie éducative. Secteur de la recherche *Québec (Province) Service général des moyens d'enseignement.

372.13/B377c

LB/1027

Describeurs: *Utilisation de l'audiovisuel *Activité d'apprentissage *Intégration des matières *Didactique du français *Expression orale *Magnéscope *Primaire (Niveau)

Ce document a pour but de servir de modèle et de source d'idées aux enseignants du primaire en ce qui concerne l'utilisation des moyens d'enseignement et en particulier du matériel audiovisuel. Le projet *La classe rouge* est centré autour d'une expérience de classe en plein air d'une durée de deux jours. Les objectifs visés sont une unification des apprentissages autour d'un thème central, une intégration plus poussée des moyens audiovisuels et un apprentissage de l'expérience de vie en plein air.

La classe rouge a été réalisé par Ghislaine Denis, Bernadette Pelletier et les élèves du deuxième cycle du primaire de l'école St-Damase (C.S. Trois-Saumons) sur une période de plus de deux mois en 1976-1977. Les activités de préparation, puis d'exploitation des acquis de la classe de plein air ont suscité la rédaction de textes, la réalisation d'un diaporama par les élèves et d'un document vidéo témoin. Magnétophone à cassette, appareil-photo, magnéscope, projecteur de diapositives et tourne-disque ont été utilisés.

Le texte décrit l'origine du projet, sa planification, ses objectifs, les étapes de sa réalisation et les documents produits. La méthode d'évaluation de l'apprentissage des élèves et une évaluation du projet par les enseignantes sont présentées. Le tout est complété par les commentaires d'animateurs en moyens d'enseignement qui viennent élargir la portée de l'expérience décrite.

Type de document: Développement pédagogique

Région(s) administrative(s): 03.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Moyens technologiques

Primaire

EDUQ 8170601

02371

Beaulieu, Pierre-Emile.

Le goût de lire par l'audio-visuel / monographie rédigée par Pierre-Emile Beaulieu et Pierre Charbonneau. — Montréal : Service général des moyens d'enseignement, 1978.

19 p. ; 28 cm. — (Projets d'enseignants à l'école primaire. Intégration pédagogique des moyens d'enseignement ; 7)

En tête du titre: Service du développement de la technologie éducative, Section recherche. Code: 54-4060/TER-07-1177.

(br.)

Vedettes secondaires: *Charbonneau, Pierre *Québec (Province) Service du développement de la technologie éducative. Secteur de la recherche.

372.13/B377g

LB/1027

Describeurs: *Utilisation de l'audiovisuel *Activité d'apprentissage *Intégration des matières *Didactique du français *Arts plastiques *Lecture *Expression orale *Primaire (Niveau)

Le document a pour but de servir de modèle et de source d'idées aux enseignants du primaire en ce qui concerne l'utilisation des moyens d'enseignement et en particulier du matériel audiovisuel. Le projet *Le goût de lire* vise, par une série d'activités, à rendre l'enfant capable de communiquer avec un auteur, de transmettre ce qu'il a lu et de mettre à profit ses lectures. Le français (savoir lire) et les arts plastiques sont les principales matières intégrées au projet.

Le goût de lire a été réalisé sur une période d'un an (1976?), à l'école Collège Saint-Antoine (C.S. Belle Rivière), par Gaétane Turcotte et les élèves de quatrième année avec l'aide de J.-B. Bouliane et Michel Bolduc, conseillers pédagogiques. Chaque élève a la possibilité, s'il le désire, d'assumer la présentation en classe d'un livre de lecture de son choix. Il a alors, en utilisant les ressources de l'audiovisuel, à intéresser ses compagnons à lire le livre en question. Episcopes, magnétophone et rétroprojecteur sont utilisés.

Le texte décrit l'origine du projet, sa planification, ses objectifs, les étapes de sa réalisation et les documents produits. La méthode d'évaluation de l'apprentissage des élèves et une évaluation du projet par les enseignants sont présentées.

Type de document: Développement pédagogique

Région(s) administrative(s): 02.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Moyens technologiques

Primaire

EDUQ 8170604

02372

Beaulieu, Pierre-Emile.

Les Olympiques / monographie rédigée par Pierre-Emile Beaulieu et Pierre Charbonneau. — Montréal : Service général des moyens d'enseignement, 1978.

19 p. ; 28 cm. — (Projets d'enseignants à l'école primaire. Intégration pédagogique des moyens d'enseignement ; 10)

En tête du titre: Service du développement de la technologie éducative, Section recherche. Code: 54-4063.

(br.)

Vedettes secondaires: *Charbonneau, Pierre *Québec (Province) Service du développement de la technologie éducative. Secteur de la recherche.

372.13/B377o

LB/1027

Describeurs: *Utilisation de l'audiovisuel *Activité d'apprentissage *Intégration des matières *Didactique du français *Sciences humaines *Education physique *Primaire (Niveau)

Ce document a pour but de servir de modèle et de source d'idées aux enseignants du primaire en ce qui concerne l'utilisation des moyens d'enseignement et en particulier du matériel audiovisuel. Le thème des *Olympiques* a servi de prétexte à un projet d'intégration des matières axé en grande partie sur la réalisation de recherches par les élèves, en équipe. Le français, les sciences humaines et l'éducation physique sont les principales matières touchées par une entreprise qui concerne aussi les arts plastiques, les sciences de la nature et l'expression musicale.

Le projet *Les Olympiques* a été réalisé sur une période de trois mois (1974-1975), à l'école Notre-Dame-de-Pitié (CEC de Québec), par les enseignants Lise Lemieux et Gilles Blais avec le concours de Guy St-Jean, spécialiste en éducation physique. Il concerne les groupes d'élèves de sixième et septième années (cours d'appoint à temps plein). La présentation des recherches enregistrées sur magnétophone (correction de la langue parlée) est accompagnée d'activités comme la création d'une chanson-thème, un voyage à Montréal et la tenue d'une journée olympique. Projecteur de diapositives, épiscopes, magnétophone à cassette et appareil-photo ont été utilisés.

Le texte décrit l'origine du projet, sa planification, ses objectifs, les étapes de sa réalisation et les documents produits. La méthode d'évaluation de l'apprentissage des élèves et une évaluation du projet par les enseignants sont présentées. Il est à souligner que ce projet, dont l'application dans deux groupes est décrite, englobait l'ensemble des classes de l'école Notre-Dame-de-Pitié.

Type de document: Développement pédagogique

Région(s) administrative(s): 03.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Moyens technologiques

Primaire

EDUQ 8170609 02373
Beaulieu, Pierre-Emile.

La petite maison / monographie rédigée par Pierre-Emile Beaulieu et Pierre Charbonneau. — Montréal : Service général des moyens d'enseignement, 1978.

27 p. ; 28 cm. — (Projets d'enseignants à l'école primaire. Intégration pédagogique des moyens d'enseignement ; 15)

En tête du titre: Service de développement de la technologie éducative, Section recherche. Code: 54-4068/TER-15-1177.

(br.)

Vedettes secondaires: *Charbonneau, Pierre *Québec (Province) Service du développement de la technologie éducative. Secteur de la recherche.

372.13/B377p

LB/1027

Descripteurs: *Utilisation de l'audiovisuel *Activité d'apprentissage *Intégration des matières *Didactique du français *Sciences humaines *Sciences naturelles *Arts plastiques *Primaire (Niveau)

Le document a pour but de servir de modèle et de source d'idées aux enseignants du primaire en ce qui concerne l'utilisation des moyens d'enseignement et en particulier du matériel audiovisuel. Le projet *La petite maison* a pour objectif d'intégrer les quatre savoirs en français ainsi que les sciences humaines, les arts plastiques et les sciences de la nature à partir d'une série de douze thèmes comprenant chacun un texte de base tiré d'un livre de lecture et accompagné d'un diaporama ou d'un livret-disque.

Le projet a été élaboré par les professeurs de trois écoles avoisinantes et s'étend sur une période d'un an (1976). Le document porte sur l'expérience menée, à l'école Ste-Hélène (C.S. Jean Chapais), par Francine Lavoie et 22 élèves de troisième année. La démarche générale commune à tous les thèmes est décrite et l'un d'eux est présenté plus en détail.

Le texte décrit l'origine du projet, sa planification, ses objectifs, les étapes de sa réalisation et les documents produits. La méthode d'évaluation de l'apprentissage des élèves et une évaluation du projet par les enseignants sont présentées.

Type de document: Développement pédagogique

Région(s) administrative(s): 03.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Moyens technologiques

Primaire

EDUQ 8170603 02374
Beaulieu, Pierre-Emile.

Le poste de radio C.G.S.F. / monographie rédigée par Pierre-Emile Beaulieu et Pierre Charbonneau. — Montréal : Service général des moyens d'enseignement, 1978.

49 p. ; 28 cm. — (Projets d'enseignants à l'école primaire. Intégration pédagogique des moyens d'enseignement ; 9)

En tête du titre: Service du développement de la technologie éducative, Section recherche. Code: 54-4062/TER-09-1177.

(br.)

Vedettes secondaires: *Charbonneau, Pierre *Québec (Province) Service du développement de la technologie éducative. Secteur de la recherche.

372.13/B377p

LB/1027

Descripteurs: *Utilisation de l'audiovisuel *Activité d'apprentissage *Intégration des matières *Didactique du français *Expression orale *Expression écrite *Radio *Primaire (Niveau)

Ce document a pour but de servir de modèle et de source d'idées aux enseignants du primaire en ce qui concerne l'utilisation des moyens d'enseignement et en particulier du matériel audiovisuel. Le projet *La radio CGSF* tente de favoriser l'apprentissage du français et ce en s'efforçant d'adapter l'enseignement aux caractéristiques de l'enfant et de son milieu.

La radio CGSF a été réalisé par Denis Laflamme et 31 élèves de sixième année de l'École institutionnelle St-François (C.S. de Montmagny) sur une période de plus de deux mois en 1976-1977. Ce projet, qui est en marche depuis déjà plusieurs années, consiste à faire réaliser par les élèves regroupés en équipe un reportage radiophonique puis une émission de radio. Magnétophones à cassette et à ruban ainsi que tourne-disques ont été utilisés.

Le texte décrit l'origine du projet, sa planification, ses objectifs, les étapes de sa réalisation et les documents produits. La méthode d'évaluation de l'apprentissage des élèves et une évaluation du projet par l'enseignant sont présentées. Le tout est complété par les commentaires d'animateurs en moyens d'enseignement qui viennent élargir la portée de l'expérience décrite.

Type de document: Développement pédagogique

Région(s) administrative(s): 03.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Moyens technologiques

Primaire

EDUQ 8170607

02375

Beaulieu, Pierre-Emile.

Qui va là? / monographie rédigée par Pierre-Emile Beaulieu et Pierre Charbonneau. — Montréal : Service général des moyens d'enseignement, 1978.

21 p. ; 28 cm. — (Projets d'enseignants à l'école primaire. Intégration pédagogique des moyens d'enseignement ; 13)

En tête du titre: Service du développement de la technologie éducative, Section recherche. Code: 54-4066/TER-13-1177.

(br.)

Vedettes secondaires: *Charbonneau, Pierre *Québec (Province) Service du développement de la technologie éducative. Secteur de la recherche.

372.13/B377q

LB/1027

Descripteurs: *Utilisation de l'audiovisuel *Activité d'apprentissage *Intégration des matières *Didactique du français *Sciences humaines *Musique *Théâtre *Primaire (Niveau)

Le document a pour but de servir de modèle et de source d'idées aux enseignants du primaire en ce qui concerne l'utilisation des moyens d'enseignement et en particulier du matériel audiovisuel. Le projet *Qui va là?* consiste en la réalisation d'un film 8 mm réalisé sur un synopsis élaboré par les élèves et joué par eux. Il vise l'acquisition d'une bonne connaissance de la vie dans un village. Outre les sciences humaines, le français, la musique et l'expression dramatique sont les principales matières intégrées au projet.

Qui va là? a été réalisé sur une période de dix semaines (1976?), à l'école St-Hilaire (C.S. Des Cèdres), par Madeleine Bernier, Louissette Mathieu et les élèves du deuxième cycle du primaire. Le tournage a permis d'amener les élèves à décrire le rôle et la fonction socio-économique des villageois ainsi que la situation géographique de la paroisse. Cinécaméra 8 mm, tourne-disque, magnétophones à cassette et à ruban ont été utilisés.

Le texte décrit l'origine du projet, sa planification, ses objectifs, les étapes de sa réalisation et les documents produits. La méthode d'évaluation de l'apprentissage des élèves et une évaluation du projet par les enseignants sont présentées.

Type de document: Développement pédagogique

Région(s) administrative(s): 03.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Moyens technologiques

Primaire

EDUQ 8170605

02376

Beaulieu, Pierre-Emile.

Théâtre sur place / monographie rédigée par Pierre-Emile Beaulieu et Pierre Charbonneau. — Montréal : Service général des moyens d'enseignement, 1978.

17 p. ; 28 cm. — (Projets d'enseignants à l'école primaire. Intégration pédagogique des moyens d'enseignement ; 11)

En tête du titre: Service du développement de la technologie éducative, Section recherche. Code: 54-4064/TER-11-1177.

(br.)

Vedettes secondaires: *Charbonneau, Pierre *Québec (Province) Service du développement de la technologie éducative. Secteur de la recherche.

372.13/B377t

LB/1027

Descripteurs: *Utilisation de l'audiovisuel *Activité d'apprentissage *Intégration des matières *Inadaptation scolaire *Trouble d'apprentissage *Didactique du français *Théâtre *Musique *Arts plastiques *Magnétoscope *Expression orale *Primaire (Niveau)

Document destiné à servir de modèle et de source d'idées aux enseignants du primaire en ce qui concerne l'utilisation des moyens d'enseignement et en particulier du matériel audiovisuel. Le projet *Théâtre sur place* a été organisé autour de la préparation, par des élèves présentant de graves problèmes d'expression orale se répercutant sur leur apprentissage, d'un spectacle qui comprend des chansons, de courtes pièces de théâtre, etc. Outre le français (savoir parler et savoir écouter), les matières intégrées dans le projet sont les arts plastiques et l'expression musicale.

Théâtre sur place a été réalisé sur une période d'un an (1975-1976), à l'école Notre-Dame-des-Neiges (C.S. Vallée de Mistassini, Lac St-Jean), par les enseignantes Anne-Marie Lavoie et Claire Savard. Il concerne treize élèves souffrant de troubles graves d'apprentissage et 18 élèves de cinquième et sixième années de récupération. Le projet donne lieu à de nombreux exercices de correction de l'expression orale à l'aide d'un magnétophone et d'un magnétoscope. Une fois le spectacle rodé, il est enregistré sur magnétoscope et projeté lors d'une soirée de rencontre.

Le texte décrit l'origine du projet, sa planification, ses objectifs, les étapes de sa réalisation et les documents produits. La méthode d'évaluation de l'apprentissage des élèves et une évaluation du projet par les enseignants sont présentées. Le rôle correctif conféré à l'utilisation du magnétoscope dans cette expérience mérite d'être souligné.

Type de document: Développement pédagogique

Région(s) administrative(s): 02.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Moyens technologiques

Primaire

EDUQ 8170610 02377
Beaulieu, Pierre-Emile.

La verte demoiselle / monographie rédigée par Pierre-Emile Beaulieu et Pierre Charbonneau. — Montréal : Service général des moyens d'enseignement, 1978.

63 p. ; 28 cm. — (Projets d'enseignants à l'école primaire. Intégration pédagogique des moyens d'enseignement ; 16)

En tête du titre: Service du développement de la technologie éducative, Section recherche. Code: 54-4069/TER-16-1177. Notes bibliographiques au bas des p.

(br.)

Vedettes secondaires: *Charbonneau, Pierre *Québec (Province) Service du développement de la technologie éducative. Secteur de la recherche.

372.13/B377v

LB/1027

Describeurs: *Utilisation de l'audiovisuel *Activité d'apprentissage *Enseignement individualisé *Intégration des matières *Didactique du français *Sciences naturelles *Primaire (Niveau)

Ce document a pour but de servir de modèle et de source d'idées aux enseignants du primaire en ce qui concerne l'utilisation des moyens d'enseignement et en particulier du matériel audiovisuel. Autour du thème de la nature et des insectes, le projet *La verte demoiselle* s'efforce de susciter un ensemble d'activités permettant une intégration des diverses matières enseignées tout en accentuant l'individualisation de l'enseignement.

La verte demoiselle a été réalisé par Louise Soucy, Nicole Lord et les élèves de 3e, 4e et 5e années de l'école Sacré-Coeur (C.S. Des Montagnes) de novembre 1976 à mars 1977. A partir de diapositives, les élèves sont amenés à écrire un texte de présentation qu'ils confrontent par la suite à un texte "modèle"; différentes activités écologiques sont également menées dans le cadre du thème exploité. Episcopes, magnétophone à cassette, projecteur de diapositives et projecteur 16 mm ont été utilisés.

Le texte décrit l'origine du projet, sa planification, ses objectifs, les étapes de sa réalisation et les documents produits. La méthode d'évaluation de l'apprentissage des élèves et une évaluation du projet par les enseignantes sont présentées. Le tout est complété par les commentaires d'animateurs en moyens d'enseignement qui viennent élargir la partie de l'expérience décrite.

Type de document: Développement pédagogique

Région(s) administrative(s): 03.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Moyens technologiques

Primaire

EDUQ 8170608 02378
Beaulieu, Pierre-Emile.

Le voyage : projet français et audio-visuel / monographie rédigée par Pierre-Emile Beaulieu et Pierre Charbonneau. — Montréal : Service général des moyens d'enseignement, 1978.

27 p. ; 28 cm. — (Projets d'enseignants à l'école primaire. Intégration pédagogique des moyens d'enseignement ; 14)

En tête du titre: Service du développement de la technologie éducative, Section recherche. Code: 54-4067/TER-14-1177.

(br.)

Vedettes secondaires: *Charbonneau, Pierre *Québec (Province) Service du développement de la technologie éducative. Secteur de la recherche.

372.13/B377v

LB/1027

Describeurs: *Utilisation de l'audiovisuel *Activité d'apprentissage *Intégration des matières *Didactique du français *Sciences humaines *Sciences naturelles *Arts plastiques *Primaire (Niveau)

Le document a pour but de servir de modèle et de source d'idées aux enseignants du primaire en ce qui concerne l'utilisation des moyens d'enseignement et en particulier du matériel audiovisuel. Un programme institutionnel de français comprenant un thème (*Le voyage*) et sept sous-thèmes a été élaboré par la C.S. Trois Saumons. Il prévoit également l'intégration d'autres matières comme les sciences humaines, les arts plastiques et les sciences de la nature. L'application de ce programme annuel est illustré par l'exemple d'une classe.

Le voyage a entre autre été réalisé à l'école Aubert de Gaspé, C.S. Trois Saumons, par Gisèle Pelletier et 27 élèves de cinquième année avec l'aide de Marie-Paule Morin et Francine Ouellet, conseillers pédagogiques. Deux des activités réalisées sont décrites: a. l'élaboration d'un diaporama ayant pour thème les bateaux; b. une expérience de magnétoscopie: la réalisation d'une émission-questionnaire (genre "Génies en herbe") sur l'automobile et les chemins de fer. Projecteur de diapositives, magnétophone, projecteur 16 mm et magnétoscope ont été utilisés.

Le texte décrit l'origine du projet, sa planification, ses objectifs, les étapes de sa réalisation et les documents produits. La méthode d'évaluation de l'apprentissage des élèves et une évaluation du projet par les enseignants sont présentées.

Type de document: Développement pédagogique

Région(s) administrative(s): 03.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Moyens technologiques

Primaire

EDUQ 8170606

02379

Beaulieu, Pierre-Emile.

Voyage en Gaspésie / monographie rédigée par Pierre-Emile Beaulieu et Pierre Charbonneau. — Montréal : Service général des moyens d'enseignement, 1978.

31 p. ; 28 cm. — (Projets d'enseignants à l'école primaire. Intégration pédagogique des moyens d'enseignement ; 12)

En tête du titre: Service du développement de la technologie éducative, Section recherche. Code: 54-4065/TER-12-1177.

(br.)

Vedettes secondaires: *Charbonneau, Pierre *Québec (Province) Service du développement de la technologie éducative. Secteur de la recherche.

372.13/B377v

LB/1027

Describeurs: *Utilisation de l'audiovisuel *Activité d'apprentissage *Intégration des matières *Didactique du français *Sciences humaines *Primaire (Niveau)

Ce document a pour but de servir de modèle et de source d'idées aux enseignants du primaire en ce qui concerne l'utilisation des moyens d'enseignement et en particulier du matériel audiovisuel. Le texte d'un récit de voyage en Gaspésie sert d'élément-déclencheur à ce projet axé sur l'étude de la région et du milieu de vie immédiat des élèves. Le français et les sciences humaines sont les principales matières concernées par le projet qui touche aussi les sciences de la nature et les arts plastiques.

Le projet a été réalisé sur une période de deux mois et demi (1976?), à l'école St-Pierre (C.S. Des Montagnes), par Madeleine Nadeau, Marcelle Valcourt et 63 élèves de troisième année avec l'aide de Rachelle Pelletier, conseiller pédagogique. Une série de visites dans la région immédiate servent de prétexte à la réalisation de travaux d'écriture accompagnés d'activités en arts plastiques et à l'apprentissage du milieu ambiant. Ciné-caméra, rétroprojecteur, appareil-photo, épiscopes et projecteur de diapositives ont été utilisés.

Le texte décrit l'origine du projet, sa planification, ses objectifs, les étapes de sa réalisation et les documents produits. La méthode d'évaluation de l'apprentissage des élèves et une évaluation du projet par les enseignants sont présentées. L'exploitation des ressources locales et régionales dans ce projet, qui contribue à axer l'enseignement sur des réalités familières aux élèves, est à souligner.

Type de document: Développement pédagogique

Région(s) administrative(s): 03.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Moyens technologiques

Primaire

EDUQ 8170992

02380

Québec (Province) Ministère de l'éducation. Comité de recherches de la radio-télévision scolaire.

Attitudes et comportements des maîtres utilisateurs à l'égard de la radio et de la télévision scolaires : recherche / effectuée par le Comité de recherches de la radio-télévision scolaire du Ministère de l'éducation. — [Québec] : Le Comité, 1966.

xiv, 139, [30] f. ; 29 cm.

Bibliographie à la fin du v.

(rel.)

371.33'09714/Q3a

LB/1043.2/.C38

Describeurs: *Radio scolaire *Télévision éducative *Utilisation de l'audiovisuel *Attitude de l'enseignant *Comportement de l'enseignant *Questionnaire *Primaire (Niveau)

Recherche en vue d'évaluer l'apport des investissements dans le domaine de la radio-télévision scolaire, après trois ans d'opération, au moyen d'une étude des réactions des utilisateurs immédiats de ces moyens d'éducation: les maîtres. L'étude aborde trois points: 1. une description des attitudes des maîtres utilisateurs à l'égard de la radio et de la télévision scolaires et de l'usage qu'ils en font; 2. l'établissement des catégories de maîtres les mieux disposés à l'égard de la radio et de la télévision; 3. des corrélations entre les conditions de travail des maîtres et leurs attitudes face à la radio et à la télévision comme moyens d'enseignement.

L'instrument utilisé consiste en un questionnaire fermé de 21 questions (reproduit en annexe) expédié au second semestre de l'année 1964-1965 à un échantillon d'enseignants de 5e, 6e et 7e années du niveau primaire public susceptibles d'utiliser la radio et d'enseignants de 6e année utilisant la télévision. La recherche ne portait que sur une seule émission d'une seule série, diffusée en avril 1965. Pour la télévision, 621 questionnaires ont été expédiés dont 482 ont été retournés, soit 77%; pour la radio, 331 questionnaires ont été envoyés et 232 retournés, soit 70%. Comme instrument de contrôle, on a utilisé une interview de type "dynamique de groupe".

La presque totalité des maîtres utilisateurs de la radio et de la télévision scolaire considèrent les émissions comme utiles. Leur jugement ne semble pas influencé, en général, par des facteurs géographiques et il n'y a pas de relation entre les jugements portés par les maîtres et le nombre d'élèves auxquels ils enseignent; par contre, le sexe et le nombre d'années d'expérience de l'enseignant exercent une certaine influence. Les aspects des émissions qui servent de critères de sélection aux maîtres semblent être surtout les attitudes à l'égard des maîtres en studio et le dynamisme de l'émission. Diverses hypothèses à vérifier sont formulées.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Moyens technologiques

Primaire

EDUQ 8170942 02381

Sirkis, Rubin, 1920-

Enquête sur l'utilisation de la radio et la télévision scolaire dans les classes des écoles élémentaires où l'anglais est la langue d'enseignement : rapport de recherche / Rubin Sirkis. — [Québec] : Service général des moyens d'enseignement, 1977.

i, 107 f. : graph.

Comprend du texte en anglais. Code: 54-4049.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service général des moyens d'enseignement.

371.33'09714/S619e

LB/1044.6/C38

Describeurs: *Radio scolaire *Télévision éducative *Ecole anglaise *Attitude de l'enseignant *Primaire (Niveau)

Ce rapport de recherche donne d'abord les résultats de l'enquête sur l'utilisation des émissions éducatives en général et par niveau au primaire, puis la cote d'écoute de 20 séries spécifiques d'émissions ainsi qu'un résumé des raisons données à la non-écoute. Il offre ensuite une compilation des commentaires faits par les divers intervenants: commentaires généraux des directeurs d'école et des professeurs de l'échantillonnage, commentaires de professeurs de l'échantillonnage sur des émissions en particulier, commentaires de professeurs de la P.S.B.G.M. (hors de l'échantillonnage) sur des émissions en particulier.

Des questionnaires ont été envoyés en février 1977 à 60 écoles primaires de langue anglaise appartenant à 32 Commissions scolaires réparties dans les diverses régions administratives à l'exception du Saguenay-Lac-Saint-Jean, du Nord-Ouest et du Nouveau-Québec. Les réponses sont venues de 51 écoles (85% de l'échantillonnage) comprenant un effectif de 601 professeurs des divers niveaux du primaire. De ce nombre, 393 (65%) ont rempli le questionnaire.

Il ressort de l'ensemble de l'enquête qu'une forte proportion des professeurs n'utilisent jamais ces média, soit 261 (67% de l'échantillonnage) et que ceux qui utilisent régulièrement ou occasionnellement une ou deux émissions sont plus nombreux que ceux qui en utilisent davantage. Les commentaires des directeurs et des professeurs sont le plus souvent des explications données au peu d'utilisation des émissions. Sont surtout mis en cause la concurrence avec d'autres activités déjà planifiées, le manque d'intérêt, le caractère passager des émissions et diverses raisons d'ordre administratif: manque d'équipement, horaire individuel des élèves, etc.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Moyens technologiques

Secondaire

EDUQ 8170890 02382

Scholer, Marc, 1936-

Un enseignement assisté par ordinateur en géographie : guide de travail / Marc Scholer. — 2e version. — [Québec] : Service général des moyens d'enseignement, 1970.

v, 109 f. ; 28 cm.

Code: TEX-01-0970.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service général des moyens d'enseignement.

371.3'9445/S368u

LB/1028.5

Describeurs: *Enseignement individualisé *Enseignement par ordinateur *Enseignement programmé *Géographie *Utilisation de l'audiovisuel *Evaluation de l'enseignement *Evaluation de l'apprentissage *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Bloom, Benjamin Samuel

Ce guide de travail veut contribuer à informer les autorités compétentes sur les possibilités et limites de l'enseignement par ordinateur et à aider certains organismes gouvernementaux tels le S.G.M.E. à se situer par rapport à ces techniques nouvelles d'enseignement. Le but visé est de savoir ce que l'enseignement assisté par ordinateur peut accomplir par rapport à d'autres stratégies d'enseignement, de contribuer à l'instauration d'une forme d'enseignement individualisé ainsi qu'au développement de la didactique de la géographie au secondaire.

Le document décrit le projet d'expérimentation que l'auteur se propose de réaliser avec un groupe d'élèves avant l'élaboration des programmes: ses articulations, ses diverses étapes et démarches de réalisation, les tâches à remplir, les implications financières. La stratégie d'enseignement assisté que le projet expérimental se propose d'évaluer est basé sur les techniques de l'enseignement programmé intrinsèque. Une des grandes priorités du projet est de vérifier jusqu'à quel niveau de la classification des objectifs pédagogiques de Bloom on peut prétendre arriver avec un enseignement assisté par ordinateur, d'examiner la qualité des exercices exécutés ainsi que le comportement et l'apprentissage des élèves.

Le projet expérimental proposé devrait conduire à la première production d'enseignement automatisé de la géographie réalisée dans des conditions contrôlées dans le monde francophone. Ce serait aussi la première fois en Amérique du Nord qu'un projet essaie une telle combinaison de facteurs: par l'enseignement programmé intrinsèque, tenter de mesurer à l'aide de la classification des objectifs pédagogiques de Bloom les différences d'apprentissage engendrées par l'utilisation de supports audio-visuels différents.

Type de document: Développement pédagogique

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Moyens technologiques

Collégial

EDUQ 8170888 02383

Grégoire, Christine, 1947-

Inventaire des applications pédagogiques de l'ordinateur dans les collèges du Québec, 1973-1974 / Christine Grégoire en collab. avec Guy Chevalier. — [Québec] : Service général des moyens d'enseignement, 1974.

iii, 154 f. ; 28 cm.

Bibliographie: f. 150-151. Code: TEX-01-0574.

(br.)

Vedettes secondaires: *Chevalier, Guy, 1945- *Québec (Province) Service général des moyens d'enseignement.

371.3'9445/G819i LB/1028.5

Descripteurs: *Utilisation de l'ordinateur *Enseignement par ordinateur *Ordinateur *Service de l'informatique *Inventaire de projets *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Application pédagogique de l'ordinateur

Cet inventaire vise à faire ressortir les aspects quantitatifs et descriptifs des projets en cours au niveau collégial en 1973-1974. Son objectif est de rassembler le plus de données objectives possible en y apportant le moins d'interprétation possible. L'analyse des données recueillies ne vise qu'à en permettre une présentation claire et succincte.

Les données ont été recueillies auprès des directeurs des services pédagogiques, des responsables des services et des départements d'informatique, et des responsables de projets utilisant l'ordinateur dans d'autres départements. Effectuée par téléphone, l'enquête a été menée à partir d'un questionnaire différent pour chaque catégorie visée. On a dû procéder plus sommairement avec les collèges privés, aucun n'ayant de service ou de département d'informatique à ce moment.

Principalement présentées sous forme de tableaux, les données recueillies ainsi que leur analyse touchent quatre points: 1. Les aspects organisationnels (existence, rôle et impact sur le milieu des Services et Départements d'informatique, utilisation de l'ordinateur dans l'enseignement de l'informatique), 2. Les aspects techniques (étude des équipements utilisés, de leur organisation, des types de traitement, des langages, etc.), 3. Les projets en cours (tant au niveau de l'enseignement de l'informatique que de l'utilisation de l'ordinateur dans d'autres disciplines), 4. Les remarques des interviewés faisant ressortir certaines difficultés dans la réalisation des projets. A cause des limites fixées à l'inventaire, le rapport n'apporte pas d'éléments d'évaluation des projets, ni de perspectives claires d'avenir.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Moyens technologiques

Collégial

EDUQ 8170993 02384

Meynard, Francis, 1927-

Enquête sur l'utilisation pédagogique des mini-ordinateurs Burroughs dans les cégeps / Francis Meynard. — [Montréal] : Service général des moyens d'enseignement, 1981.

5 f. ; 28 cm.

Code: 54-9376/TEP-02-0281.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service général des moyens d'enseignement.

378.17'9445'09714/M614e LB/1028.5

Descripteurs: *Utilisation de l'ordinateur *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Burroughs (Ordinateur)

*Miniordinateur *Application pédagogique de l'ordinateur

Présentation des résultats d'une enquête effectuée auprès des dix collèges sensés posséder un miniordinateur Burroughs au 31 décembre 1980. Les données portent sur les applications touchant l'enseignement et l'apprentissage.

Des questionnaires ont été envoyés en novembre 1980 à dix collèges; sept réponses sont parvenues dont cinq de collèges ayant effectivement reçu un miniordinateur.

Même si certains collèges comptent s'en servir à des fins pédagogiques, aucune application de ce type n'a encore été réalisée. Les projets demeurent hypothétiques et non planifiés. Quant à l'opinion sur les possibilités de l'ordinateur en pédagogie, elle est fondée sur les constatations faites en gestion ou sur les caractéristiques intrinsèques du matériel.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Moyens technologiques

Collégial

EDUQ 8170951 02385

Meynard, Francis, 1927-

Enquête téléphonique sur les applications pédagogiques de l'ordinateur dans les cégeps / par Francis Meynard. — Montréal : Service général des moyens d'enseignement, 1980.

14 f. ; 29 cm.

Titre de départ. Titre de la couv.: Enquête téléphonique sur les A.P.O. dans les cégeps. Code: 54-9374/TEP-12-0181.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service général des moyens d'enseignement. *Titre: Enquête téléphonique sur les A.P.O. dans les cégeps

371.39'445'09714/M614e

LB/1028.43

Descripteurs: *Utilisation de l'ordinateur *Enseignement par ordinateur *Inventaire de projets *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Application pédagogique de l'ordinateur

Présentation des résultats d'une enquête téléphonique menée en décembre 1980 auprès des cégeps et visant à dresser un inventaire des applications pédagogiques de l'ordinateur (APO). Parmi les données rassemblées, on relève: une typologie des diverses sortes d'APO réalisées - une liste des matières concernées - une estimation de la clientèle en contact avec l'ordinateur - une indication de l'origine des ressources budgétaires affectées à ces projets - une liste de l'équipement informatique utilisé - enfin une liste des principales applications par collège.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Moyens technologiques

Universitaire

EDUQ 8170990 02386

Brunel, Louis.

Réseaux vidéo et enseignement supérieur : les réseaux universitaires de télévision bidirectionnelle aux Etats-Unis : [compte rendu d'un voyage effectué en août 1974] / [Louis Brunel, Pierre Dumas]. — [Sainte-Foy : Université du Québec, Vice-présidence aux communications, 1974?].

117 f. : ill., cartes, graph. ; 28 cm. — (Les Dossiers de la Vice-présidence aux communications)

Titre de la couv. Notes bibliographiques au bas des p.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Dumas, Pierre *Université du Québec. Vice-présidence aux communications.

384.554'0973/B894r

HE/8700.8

Descripteurs: *Télévision éducative *Communication audiovisuelle *Technologie éducative *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Etats-Unis

*Réseau de télécommunication *Vidéo *Télévision bidirectionnelle

Compte rendu d'un voyage effectué en août 1974 pour visiter quatre réseaux universitaires américains de télévision bidirectionnelle. Les objectifs de cette tournée étaient les suivants: 1. analyser sur place les développements les plus récents de la technologie des réseaux de télévision éducative; 2. compléter, par la visite des installations techniques et par des observations "sur le terrain", une étude comparative des principaux systèmes destinés à l'enseignement supérieur; 3. établir des contacts avec des personnes-ressources qui ont acquis une expertise très poussée dans la conception, l'édification et l'exploitation de grands réseaux. Ces contacts avaient pour but d'identifier des spécialistes susceptibles de conseiller éventuellement l'Université du Québec dans la conception et l'identification d'un réseau vidéo adapté à ses besoins.

Quatre systèmes ont été retenus, en fonction de divers critères, pour la tournée: 1. le système Tager (The Association for Graduate Education and Research), du Texas; 2. l'Oklahoma Higher Education Televised Instruction System; 3. le Stanford Instruction System, de Californie; 4. l'Indiana Higher Education Telecommunications System (IHETS). Les entretiens ont été menés avec des responsables des aspects académiques et technologiques de ces réseaux, ainsi qu'avec des utilisateurs (professeurs, étudiants, administrateurs). Les renseignements obtenus sont présentés de façon assez détaillée, séparément pour chaque système; ils incluent la description technique, les structures du système, les programmes de cours et les coûts. Comme il s'agit d'un simple compte rendu, aucune recommandation précise n'est formulée.

Type de document: Recherche/développement

Moyens technologiques

Universitaire

EDUQ 8170533 02387

Dumas, Pierre, 1931-

Concept et expérimentation d'une salle vidéo / par Pierre Dumas, Henri Pâques. — Sainte-Foy : Université du Québec, Vice-présidence aux communications, 1975.

1, 135 f. : ill., graph., plans ; 28 cm. — (Communications / Université du Québec . Rapports de recherche ; 7)

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Pâques, Henri *Université du Québec. Vice-présidence aux communications.

378.17358'09714/D886c LB/1044.75

Descripteurs: *Télécommunication *Téléenseignement *Utilisation de l'audiovisuel *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Rapport technique *Vidéo

Une première partie de ce rapport décrit les caractéristiques de fonctionnement de la salle vidéo de l'Université du Québec. Neuf points sont abordés: concept, description, modes d'exploitation, aménagement, sous-système vidéo, sous-système audio, sous-système de commande, blanc et noir et couleurs, estimation des coûts. La seconde partie relate les premières expériences de téléenseignement réalisées sur le nouveau réseau de communication en mai 1975.

Type de document: Recherche/développement

Moyens technologiques

Universitaire

EDUQ 8170534 02388

Dumas, Pierre, 1931-

Développement du réseau de télécommunication de l'Université du Québec / par Pierre Dumas, Henri Pâques. — Sainte-Foy : Université du Québec, Vice-présidence aux communications, 1975.

70 f. : graph., plans ; 28 cm. — (Communications / Université du Québec . Rapports de recherche ; 3)

Comprend du texte en anglais.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Pâques, Henri *Université du Québec. Vice-présidence aux communications.

378.17358'09714/D886d LB/1044.7

Descripteurs: *Télécommunication *Téléenseignement *Télé-université *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Rapport technique *Réseau de télécommunication

Ce rapport préliminaire étudie les perspectives et les caractéristiques d'un réseau de télécommunications à bande large pour répondre aux besoins des diverses constituantes de l'Université du Québec. Parmi les points abordés, mentionnons la topologie et la capacité du réseau, les modes d'acquisition possibles, les ressources requises, les perspectives d'évolution et les coûts d'investissement et de fonctionnement. On y recommande l'implantation d'un réseau vidéo bidirectionnel de type distribué, conçu pour permettre l'interconnexion avec d'autres modes de communication.

Type de document: Recherche/développement

Moyens technologiques

Moyens technologiques

Universitaire

Éducation des adultes

EDUQ 8170535 02389

Pâques, Henri.

Expérimentations et études relatives au réseau vidéo (phase III) / par Henri Pâques, Jean Lajoie. — Sainte-Foy : Université du Québec, Vice-présidence aux communications, 1978.

231 p. : ill., carte, graph. ; 28 cm. — (Communications / Université du Québec . Etudes ; 1)

Comprend du texte en anglais.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Lajoie, Jean *Université du Québec. Vice-présidence aux communications.

378.17358'09714/P219e

LB/1044.75

Descripteurs: *Télécommunication *Téléenseignement *Mémorisation *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Vidéo *Caméra *Retransmission *Projection *Télécommande *Rapport technique *Réseau de télécommunication

Le document regroupe quatre études relatives au réseau vidéo de l'Université du Québec. La télécommande d'appareils de projection à distance est d'abord étudiée; un relevé des appareils disponibles est fourni et divers modes de transmission des commandes sont proposés. Suit une recherche sur un système de mémorisation d'images vidéo fondé sur l'usage du disque vidéo, préenregistré ou utilisé en direct. Les divers moyens de retransmettre un cours télévisé d'un centre principal vers des sous-centres situés dans la même région sont également examinés. La dernière étude porte sur l'évaluation des caméras couleur pour les salles vidéo de l'Université. Pour chaque étude, les fiches techniques des appareils sont fournies.

Type de document: Recherche/développement

EDUQ 8170727 02390

Bigras, Louise, 1941-

Education permanente et technologie d'enseignement : les conceptions des dirigeants et des enseignants dans une expérience de télévision éducative / Louise Bigras. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, 1970.

v, 132 f. ; 28 cm. — (Documents / Ministère de l'éducation du Québec, Direction générale de la planification. Etudes et recherches ; 2.08)

"Tévec: annexe technique no 2". Code: 28-1015. Bibliographie: f. 129-132.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de la planification. *Titre: Tévec : annexe technique no 2

374.9714/B594e

LC/5254.2/.Q3

Descripteurs: *Education des adultes *Education permanente *Télévision éducative *Technologie éducative *Opinion de l'enseignant *Opinion de l'administrateur *Questionnaire

Identificateurs: *TEVEC (Projet)

Le projet de télévision éducative TEVEC est abordé ici d'une double perspective. Il s'agit d'abord de connaître les conceptions respectives de deux groupes impliqués dans ce projet, les responsables et les professeurs, en ce qui concerne leur approche de l'éducation des adultes. Par la suite, l'étude tente d'évaluer le degré de compatibilité de ces conceptions au niveau de l'articulation des objectifs de TEVEC.

Un questionnaire (reproduit en annexe) a été conçu et distribué aux professeurs des centres de révision et des classes de pré-emploi utilisant la télévision éducative: 83 des 89 questionnaires ont été retournés. En ce qui concerne les dirigeants de TEVEC, une analyse de leurs conceptions a été menée à partir des documents issus du projet, en passant par le biais des perceptions des objectifs et par celui de la pédagogie et des médias particuliers au projet-pilote. Le premier chapitre situe le cadre théorique de l'étude, exposant les diverses conceptions de l'éducation des adultes: apprentissage, adaptation économique, adaptation socio-culturelle, autonomie personnelle.

Les résultats sont regroupés en quatre sections: Les conceptions de l'éducation des adultes - L'intégration interne de ces conceptions - Les moyens techniques d'enseignement - Les concepts et la méthodologie. Certaines zones de conflits entre les deux groupes ont été mises en évidence, notamment en ce qui concerne les contenus et les moyens d'enseignement. Ces heurts se situent à un niveau fondamental si l'on considère que TEVEC est une expérience-pilote en télévision éducative et que l'articulation et l'intégration des contenus constituent son axe central.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Moyens technologiques

Éducation des adultes

EDUQ 8170744

02391

Roberge, Albert, 1915-

Expérience sur l'enseignement par téléscrip : deuxième rapport au Comité provincial de coordination de l'enseignement par téléscrip / Albert Roberge. — [Ed. finale]. — [S.l.] : Comité provincial de coordination de l'enseignement par téléscrip ; [Québec] : Direction générale de l'éducation permanente : Institut de recherche pédagogique, 1971.

viii, 110 f. : ill., carte, graph. ; 28 cm.

Bibliographie: f. [102]-110.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Comité provincial de coordination de l'enseignement par téléscrip (Québec) *Québec (Province) Direction générale de l'éducation permanente *Institut de recherche pédagogique (Québec, Québec).

371.335/R638e

LB/1044.9

Describeurs: *Education des adultes *Enseignement professionnel *Téléenseignement *Technologie éducative *Apprentissage verbal *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Téléscrip *Cours de pré-emploi

Rapport de la phase expérimentale d'un projet de recherche sur la valeur pédagogique de l'enseignement par téléscrip, employé pour la diffusion d'un cours de pré-emploi. Exposé des principales différences entre la situation du téléscrip et la situation traditionnelle d'apprentissage; données relatives à l'apprentissage chez l'adulte; recension d'expériences sur l'enseignement par téléphone et par téléscrip. Les hypothèses formulées sont les suivantes: la situation téléscrip favorise davantage l'apprentissage verbal chez l'adulte que la situation traditionnelle; en conséquence, le rendement scolaire présente une différence en faveur des groupes en situation téléscrip par rapport à chacun des groupes en situation traditionnelle; il ne présente pas de différence entre deux groupes en situation téléscrip, dont l'un occupe le local voisin de la cabine du professeur et l'autre un local physiquement éloigné.

L'expérience a été menée auprès des étudiants en éducation permanente de sept commissions scolaires régionales. Dans chacun des territoires a été formé un ensemble comprenant une classe témoin, une classe expérimentale voisine et une ou plusieurs classes expérimentales éloignées. Au total, 735 étudiants de Secondaire I, II et III ont été rejoints durant l'année scolaire 1969-1970. Chaque étudiant a fait l'objet d'un pré-test pour établir le seuil initial de ses connaissances et d'un post-test pour en mesurer le seuil terminal. Les questionnaires d'examen (reproduits en annexe), de type objectif à choix unique (sauf pour la composition), ont été confectionnés dans chaque matière par des professeurs étrangers à l'expérience.

Les résultats obtenus ne permettent pas de vérifier l'hypothèse 1. Il y a même deux cas où le groupe témoin réussit mieux que les groupes expérimentaux. L'hypothèse 2, selon laquelle il n'y a pas de différence entre les deux situations expérimentales, est vérifiée dans onze cas sur douze. L'étude révèle que, pour l'anglais, la lexicologie et la stylistique, l'expression non-verbale semble compléter la signification de la communication. Il semble que l'importance de l'expression non-verbale soit proportionnelle à l'importance du rôle de l'appareil sensoriel dans l'apprentissage et que plus l'objet enseigné se réfère à des notions abstraites, plus l'expression verbale suffit pour assurer une communication précise et complète.

Type de document: Recherche/développement

SERVICES AUX ÉTUDIANTS

Généralités

EDUQ 8170807 02392

Lamb, Guay incorporée (Montréal, Québec).

Mise sur pied de services d'accueil et d'orientation / étude réalisée pour le Ministère de l'éducation du Québec par la firme Lamb, Guay inc.. — Québec : Ministère de l'éducation, Direction des politiques et plans, 1980.

144 p. ; 28 cm. — (Travaux d'approfondissement. Document ; 5)

Code: 28-1417. Bibliographie: p. 141-143.

ISBN 2-550-01104-X (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction des politiques et plans.

362.85/L218m HD/5879

Descripteurs: *Service de placement *Service d'orientation *Main-d'oeuvre *Marché du travail *Accès à l'emploi *Programme provincial *Programme national *Adéquation études-emploi *Formation professionnelle

Le document décrit d'abord les services actuellement disponibles pour aider les personnes en voie d'insertion ou de réinsertion professionnelle: accueil, orientation et information, évaluation et reconnaissance, soutien, placement. Suit un examen des difficultés éprouvées par certaines catégories de personnes face au marché du travail: dropout, jeunes diplômés, jeunes chômeurs, femmes de retour au travail, adultes à la recherche d'une qualification... Suite à ce tour d'horizon, des hypothèses sont formulées quant au rôle que pourraient jouer des centres d'accueil, d'orientation et de placement pour répondre de façon plus efficace et plus rationnelle aux besoins des citoyens en voie d'insertion ou de réinsertion professionnelle.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

SERVICES AUX ÉTUDIANTS

Primaire

EDUQ 8170814 02393

Beaudry, Paul-André.

Aspect du travail du conseiller d'orientation en milieu scolaire au préscolaire et au primaire, année 1979-1980 / Paul-André Beaudry. — Québec : Service de recherche et expérimentation pédagogique, 1981.

viii, 73 p. ; 28 cm. — (Etudes et documents / Ministère de l'éducation du Québec. S.R.E.P.)

Code: 16-0142.

ISBN 2-550-04620-X (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Service de recherche et expérimentation pédagogique.

371.2022'09714/B373a LB/J027.5

Descripteurs: *Conseiller d'orientation *Primaire (Niveau) *Préscolaire (Niveau)

Identificateurs: *Tâche du conseiller d'orientation *Rôle du conseiller d'orientation *Caractéristiques du conseiller d'orientation *Attitude du conseiller d'orientation

L'étude vise à dresser un bilan de la situation professionnelle des conseillers d'orientation oeuvrant au préscolaire et au primaire en étudiant particulièrement les aspects suivants: le statut d'emploi, les clientèles, les collaborateurs, les activités professionnelles, les autres tâches, les appuis théoriques et les services dont ils disposent. Elle fait également place aux commentaires des conseillers d'orientation sur la politique des services personnels aux élèves.

Réalisée en 1979-1980, l'enquête a permis de recueillir les réponses à un questionnaire de 22 conseillers d'orientation à l'emploi de 21 commissions scolaires locales ou intégrées réparties dans cinq régions administratives. Faute de connaître le nombre de conseillers d'orientation oeuvrant uniquement au primaire, il est impossible d'établir le taux de représentativité. Précisons toutefois que 15 (61%) des 22 conseillers oeuvrant dans des commissions scolaires locales ont accepté de participer à l'enquête.

Les conseillers d'orientation desservent en moyenne 2162 élèves du préscolaire, des deux cycles du primaire et de l'enfance inadaptée. Ils utilisent principalement la psychométrie individuelle, l'entrevue-counseling, l'animation et l'observation en classe dans leurs activités professionnelles. Ils s'inspirent surtout des approches rogériennes et comportementales, du PRODAS et de Thomas Gordon. Leurs principales revendications concernent un besoin d'encadrement, une meilleure répartition des tâches, un accroissement du personnel afin d'assurer des services minima à tous les élèves.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

SERVICES AUX ÉTUDIANTS

Collégial

EDUQ 8170948 02394

Gosselin, Jean-Louis.

La consultation personnelle (niveau collégial) : rapport d'un questionnaire soumis aux directeurs des services étudiants des CEGEP et de leurs campus / Jean-Louis Gosselin. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Education et affaires étudiantes, 1974.

iii, 48 f. : graph. ; 28 cm. — (Document de travail / Ministère de l'éducation du Québec, Direction générale de la planification ; 7.01)

Code: 28-45-13.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de la planification. Education et affaires étudiantes.

378.198'09714/G679c

LA/418/.Q3

Descripteurs: *Services aux étudiants *Service d'aide individuelle aux étudiants *Service d'orientation *Service de psychologie *Multidisciplinarité *Organisation pédagogique *Questionnaire *Collégial (Niveau)

Au niveau collégial, les services personnels ou services aux étudiants regroupent des professionnels tels que le psychologue, le conseiller d'orientation, le travailleur social, le responsable de la santé, du placement et de la pastorale. Cette étude a pour but de recueillir l'information concernant le développement d'équipes multidisciplinaires dans ces services et de tracer un portrait aussi fidèle que possible de la situation actuelle. L'essentiel du document présente les données recueillies.

Les données ont été recueillies à l'aide d'un questionnaire (reproduit en annexe) distribué aux directeurs des services aux étudiants de 46 cégeps au campus du Québec au 13 septembre 1973. Suite à l'analyse des 39 réponses reçues, 18 entrevues téléphoniques ont été effectuées à la fin de février 1974.

Neuf des 39 institutions qui ont participé à l'enquête ne possèdent pas d'équipe de consultation personnelle. Dans les 30 autres, les professionnels sont regroupés en 41 équipes, dont 29 s'intéressent principalement à la psychologie et à l'orientation. L'analyse des données montre que 5 de ces 29 équipes peuvent être qualifiées de multidisciplinaires si confrontées aux critères suivants: 1. posséder des professionnels d'au moins trois (3) disciplines différentes dont un en psychologie ou en orientation; 2. avoir conscience de la nécessité du travail en équipe: i.e. apport de chacun des professionnels à des objectifs communs; 3. consultation continue des membres de l'équipe.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES

Généralités

EDUQ 8170816 02395

Fournier, Jacques.

La fédération des coopératives étudiantes du Québec (F.C.E.Q.) et le marché étudiant / Jacques Fournier ; Direction générale de la planification, Ministère de l'éducation. — [Québec] : Le Ministère, 1971.

55 f. : graph. ; 28 cm. — (Documents / Ministère de l'éducation du Québec. Education et affaires étudiantes ; 7.04)

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de la planification.

371.84'334'09714/F778f

LB/3612

Descripteurs: *Coopérative étudiante *Revenu *Financement *Analyse de coût *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau) *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Fédération des coopératives étudiantes du Québec

Le document se veut une analyse descriptive, pour l'année 1969-1970, des transactions que la Fédération a effectuées avec les coopératives locales (niveaux secondaire, collégial, universitaire). Prenant pour acquis le déficit que la Fédération prévoit supporter au 31 juillet 1971, l'étude pose comme hypothèse le volume de ventes qu'elle devrait atteindre pour combler son déficit (étude du point mort). Elle examine par la suite son marché global par niveau et par item vendu et, pour le niveau collégial, par établissement et région administrative. Enfin, un dernier chapitre porte sur la participation de la Fédération au marché étudiant.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES

Secondaire/Collégial

EDUQ 8170775 02396

Association des jeunes scientifiques (Québec).

L'organisation d'un club-science au Québec / réalisé par l'Association des jeunes scientifiques et par le Conseil de la jeunesse scientifique ; ss la dir. de Fernand Miron. — [Québec (Province)] : L'Association : Le Conseil, 1972.

4 v. : ill. ; 28 cm.

Titre de départ.

Dépouillement: v. 1. Club-science -- v. 2. Camps, stages, expos -- v. 3. Suggestions de travaux -- v. 4. Bibliographie.

Vedettes secondaires: *Conseil de la jeunesse scientifique (Québec) *Miron, Fernand, 1944- , éd.

506.0714/A849o

Q/116

Descripteurs: *Club scientifique *Camp *Stage *Sciences *Bibliographie *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Le club scientifique constitue la cellule de base dans la formation scientifique parascolaire au secondaire et au collégial. Il se définit comme un groupement local de personnes intéressées à échanger entre elles une connaissance scientifique basée sur l'observation et l'expérience. Destinés aussi bien à l'animateur issu du milieu professoral qu'au jeune scientifique, ces volumes constituent un document de travail et une somme de références devant faciliter la fondation et le développement d'un club-science.

Le document définit la nature et les activités d'un club-science, d'un camp scientifique, d'une exposition scientifique; il présente sommairement quelques associations et mouvements oeuvrant dans le domaine; il décrit la méthodologie du travail scientifique; il donne une liste de travaux déjà réalisés par des jeunes et propose plus de 300 nouveaux projets; il fournit les adresses de personnes-ressources, de fournisseurs, de camps et d'organismes (québécois et internationaux) oeuvrant dans le domaine; enfin, il présente une bibliographie de base de plus de 1000 titres français et anglais pour l'apprentissage des sciences.

Type de document: Développement pédagogique

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES

Collégial

EDUQ 8170805 02397

Collège de Rimouski (Québec) Comité spécial d'étude sur l'accréditation de certaines activités parascolaires.

Rapport du Comité spécial d'étude sur l'accréditation de certaines activités parascolaires au Comité de coordination des directeurs de service du Collège de Rimouski. — [Rimouski] : Le Collège, 1972.

50 f. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv.: Rapport sur l'accréditation de certaines activités parascolaires.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Collège de Rimouski (Québec). Comité de coordination des directeurs de service. *Titre: Rapport sur l'accréditation de certaines activités parascolaires

378.1989'09714/C697r

LB/3605

Descripteurs: *Activité parascolaire *Crédit *Equivalence *Accréditation *Collégial (Niveau)

Rapport d'étude sur la possibilité tant administrative que pédagogique d'accorder des crédits pour certaines activités parascolaires au cégep de Rimouski. Après la définition d'expressions spécifiques à l'étude, on examine la situation qui prévaut au collège en 1972 pour chacun des groupes de cours puis on analyse l'accréditation en ce qui concerne les activités parascolaires pouvant être reliées à des objectifs de cours, de programmes, de disciplines ou encore à des objectifs de l'établissement. Quelques éléments d'organisation administrative sont ensuite dégagés, lesquels sont suivis d'un aperçu des ressources disponibles.

Il y aurait avantage à pousser plus loin la vision renouvelée de l'éducation et à élargir l'aire d'évaluation de l'étudiant en englobant toutes les formes d'apprentissage que constituent les activités parascolaires. Un total de 37 recommandations sont formulées en ce sens. Elles concernent les liens que devrait entretenir le parascolaire avec les cours, les programmes, les disciplines, les établissements, et le ministère ainsi que les questions administratives qu'une telle démarche susciterait.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LANGUES ET LITTÉRATURES

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170761 02398

Labonté, Thérèse.

Documentation sur l'apprentissage du langage / par Thérèse Labonté. — Québec : Direction générale du développement pédagogique, 1976.

vi, 64 p. ; 28 cm. — (Etudes et documents / Ministère de l'éducation du Québec. Enseignement primaire et secondaire)

Code: 16-0106-04.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Direction générale du développement pédagogique.

155.413'016/L122d

Z/5814/.L26

Descripteurs: *Langage de l'enfant *Développement du langage *Apprentissage verbal *Bibliographie *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Bibliographie signalétique, l'ouvrage répertorie les documents qui, sous un angle expérimental, traitent des sujets suivants: 1. Psycholinguistique et psychologie du langage, 2. Acquisition du vocabulaire, de la morphologie et de la syntaxe, 3. Autres aspects de l'acquisition du langage, 4. Etudes comparatives entre enfants sourds et entendants. Ne sont généralement pas retenus les études se rapportant à la psychopathologie du langage, aux théories linguistiques, à la phonétique, à la phonologie et à l'acquisition du langage chez les enfants de moins de trois ans.

Au total, 535 articles et monographies en majorité de langue anglaise et pour le tiers antérieurs à 1960 sont répertoriés et classés en treize catégories: 1. Vue d'ensemble, 2. Morphologie, 3. Syntaxe, 4. Vocabulaire, 5. Milieu et langage, 6. Age et langage, 7. Sexe et langage, 8. Intelligence et langage, 9. Conduite et langage, 10. Compréhension du langage, 11. Méthodes et programmes de recherche, 12. Rééducation, 13. Autres aspects de l'apprentissage du langage. Près de la moitié des documents sont disponibles à la Bibliothèque administrative du ministère des Communications à Québec.

Type de document: Bibliographie

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LANGUES ET LITTÉRATURES

Primaire

EDUQ 8170768 02399

Labonté, Thérèse.

Les deux pôles de la pédagogie américaine de la lecture à l'école primaire / par Thérèse Labonté. — [Québec] : Direction générale de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1976.

37 p. ; 28 cm. — (Etudes et documents / Ministère de l'éducation du Québec. Enseignement élémentaire et secondaire)

Code: 16-0106-05. Notes bibliographiques au bas des p.

(br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Direction générale de l'enseignement élémentaire et secondaire.

372.4/L122d

LB/1525

Descripteurs: *Lecture *Méthode d'enseignement *Revue de la documentation *Primaire (Niveau)

Identificateurs: *Etats-Unis

Recherche sur les deux pôles autour desquels gravite la pédagogie américaine de la lecture à l'école primaire soit: 1. l'exploitation du vécu et du langage des enfants; 2. l'utilisation systématique d'un matériel didactique conçu en vue de faire acquérir les capacités nécessaires à la lecture. L'auteur veut faire ressortir les grandes lignes de ces deux modes d'enseignement de la lecture ainsi que la possibilité de les utiliser conjointement au sein d'une démarche soucieuse de mettre en valeur les potentialités des élèves.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

LANGUES ET LITTÉRATURES

Universitaire

EDUQ 8170839 02400
Naaman, Antoine, 1920-

Guide bibliographique des thèses littéraires canadiennes de 1921 à 1969 / Antoine Naaman ; préf. de Jean Houpert. — Sherbrooke : Cosmos, 1970.

338 p. ; 23 cm.

Comprend des index.

(br.)

809.0016/N111g

Z/5055/.C2

Describeurs: *Littérature *Thèse *Mémoire *Répertoire *Universitaire (Niveau)

Le répertoire vise à recenser les thèses et mémoires canadiens en lettres depuis 1921 jusqu'en 1969. Il faut entendre par thèses et mémoires canadiens les textes dont les auteurs sont citoyens canadiens ou universitaires étrangers établis au Canada. Le répertoire est divisé en trois parties: 1. Lettres canadiennes; 2. Lettres françaises et de langue française; 3. Lettres anciennes et étrangères (échantillonnage). Chaque partie comprend deux divisions: sujets généraux et auteurs. Le texte d'introduction décrit le processus de fabrication du répertoire, souligne les grandes tendances de la recherche qui s'en dégagent et présente une bibliographie sommaire de la recherche littéraire (environ 500 titres).

Au total, 2851 titres sont répertoriés: 771 dans la première partie, 1616 dans la seconde et 464 dans la dernière. Les références bibliographiques se présentent dans l'ordre suivant: auteur, titre, grade postulé, université, année de soutenance, nombre de pages, indication de publication, nom du directeur de thèse. Trois index facilitent le repérage: un index analytique des mots-clés figurant dans les titres, un index des auteurs et des directeurs des thèses, un index des auteurs traités.

Type de document: Bibliographie

LANGUES ET LITTÉRATURES

Universitaire

EDUQ 8170840 02401
Naaman, Antoine, 1920-

Répertoire des thèses littéraires canadiennes de 1921 à 1976 / Antoine Naaman avec la collab. de Léo A. Brodeur. — Sherbrooke : Naaman, c1978.

453 p. ; 23 cm. — (Bibliographies ; 3)

Index: p. 295-451.

15,00 \$ (br.)

Vedettes secondaires: *Brodeur, Léo Arthur, 1924-

809.0016/N111r

Z/5055/.C2

Describeurs: *Littérature *Thèse *Mémoire *Répertoire *Universitaire (Niveau)

La nouvelle édition du répertoire recense les thèses et mémoires canadiens en lettres depuis 1921 jusqu'à 1976. Il faut entendre par thèses et mémoires canadiens les textes dont les auteurs sont citoyens canadiens ou universitaires étrangers établis au Canada. Le répertoire est divisé en deux parties: sujets généraux et auteurs. Les travaux rassemblés portent sur les lettres canadiennes, les lettres françaises et de langue française et comprennent également un échantillonnage de recherches sur les lettres anciennes et étrangères.

Au total, 5613 titres sont répertoriés. Les références bibliographiques se présentent dans l'ordre suivant: auteur, titre, grade postulé, université, année de soutenance, nombre de pages, indication de publication, nom du directeur de thèse. Cinq index facilitent le repérage: un index des auteurs des thèses, un index des directeurs des thèses, un index des auteurs étudiés, un index analytique des sujets des thèses et un index des oeuvres.

Type de document: Bibliographie

Français, langue maternelle

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170891

02402

Gagné, Gilles.

Etudes sur la langue parlée des enfants québécois, 1969-1980 / Gilles Gagné, Michel Pagé et collab. ; collab. spéciale, Roland Pelchat. — Montréal : Presses de l'Université de Montréal, 1981.

324 p. : graph. ; 25 cm.

Bibliographie: p. [301]-316.

ISBN 2-7606-0525-6 (br.)

Vedettes secondaires: *Pagé, Michel, 1940- *Pelchat, Roland, 1929-
447.971'4/G135e PC/3609

Describeurs: *Didactique du français *Langage de l'enfant *Langue parlée *Expression orale *Préscolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

L'ouvrage réunit quinze recherches réalisées dans des contextes très variés: mémoires de maîtrise en linguistique et en sciences de l'éducation; thèses de doctorat en linguistique, en psychologie et en sciences de l'éducation; travaux de recherche réalisés dans le cadre d'opérations menées par des organismes publics d'éducation. Les études retenues devaient satisfaire aux critères suivants: 1. porter sur un corpus original de performances verbales d'enfants québécois francophones; 2. avoir un cadre linguistique de référence se rattachant à des théories connues d'analyse de la performance verbale; 3. porter sur un corpus d'énoncés oraux ou étudier la compréhension de productions orales; 4. avoir été réalisées entre 1969 et 1980.

L'ensemble de ces recherches est présenté en deux parties distinctes. La première contient huit articles sur des recherches dont l'objectif premier est de décrire l'état du développement de la langue des enfants québécois en phonologie, morphologie, lexique et syntaxe. Plusieurs d'entre elles relient la description linguistique à l'étude de variables corrélatives telles que l'âge, le sexe, l'aire géographique, etc. La deuxième partie réunit sept recherches qui comparent directement le développement de la langue chez des sujets distingués par leur origine socioéconomique.

Type de document: Recherche/développement

Français, langue maternelle

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170763

02403

Labonté, Thérèse.

Aspects généraux de la pédagogie de l'orthographe / par Thérèse Labonté. — Québec : Direction générale du développement pédagogique, 1976.

103 p. ; 28 cm. — (Etudes et documents / Ministère de l'éducation du Québec. Enseignement primaire et secondaire)

Code: 16-0106-06. Notes (part. bibliographiques) au bas des p. (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Direction générale du développement pédagogique.

372.632/L122a

LB/1577/.F7

Describeurs: *Didactique du français *Orthographe *Méthode d'enseignement *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Présentation de deux ouvrages sur la pédagogie de l'orthographe qui préconisent la combinaison des procédés de l'enseignement direct ou systématique et de l'enseignement occasionnel. Jean Vial, auteur de *Pédagogie de l'orthographe française* recommande d'intégrer la pédagogie de l'orthographe à celle du français. Il affirme notamment l'importance de l'utilisation du texte libre, de la création de réflexes assurant la mise en oeuvre des connaissances acquises, et d'une méthode expérimentale fondée sur l'observation. Par contre, Jean Guion dans son ouvrage *L'institution orthographe*, tout en réagissant contre une pédagogie de conditionnement, accepte le recours, sur demande des enfants, à des exercices d'orthographe. Il insiste sur l'importance de découvrir le goût d'écrire et préconise une approche analytique ayant un objectif limité.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Français, langue maternelle

Français, langue maternelle

Précolaire/primaire/secondaire

Précolaire

EDUQ 8170892 02404

Québec (Province) Direction générale du développement pédagogique.

Initiation au conte / Ministère de l'éducation, Direction générale du développement pédagogique. — Québec : La Direction, 1980.

125 p. ; 28 cm. — (Etudes et documents / Ministère de l'éducation du Québec. Enseignement primaire et secondaire)

Titre de la couv.. Code: 16-0109. Notes bibliographiques au bas des p.
ISBN 2-550-04000-7 (br.)

808.3'07/Q3i

PN/3385

Descripteurs: *Didactique du français *Activité d'apprentissage
*Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)*Identificateurs:* *Conte

Le document vise à aider le professeur de français à sensibiliser les élèves à la forme littéraire qu'est le conte. Il propose pour ce faire 19 activités d'apprentissage réparties en quatre séquences: 1. développer l'habileté à "savoir raconter"; 2. faire découvrir ce qu'est un conte; 3. faire lire des contes; 4. faire écrire un conte. Pour chaque activité, l'objectif visé et la démarche (amorce, déroulement, évaluation) sont présentés. On retrouve en annexe une série de textes destinés à faciliter la réalisation des activités.

Type de document: Développement pédagogique*Disponibilité:* 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

EDUQ 8170945 02405

Perrin, Jacqueline.

Essai de préparation à la lecture ou de préventions des difficultés d'apprentissage de la lecture à l'école maternelle / Jacqueline Perrin. — [Québec] : Université Laval, Département de l'enseignement élémentaire, 1968.

38, [3] f. ; 29 cm.

Bibliographie: f. [40-41].

(br.)

Vedettes secondaires: *Université Laval (Québec, Québec) Département de l'enseignement élémentaire.

372.4/P458e

LB/1140.5/.R4

Descripteurs: *Didactique du français *Lecture *Activité d'apprentissage *Maternelle (Niveau)

Diverses activités réalisées en classe de maternelle peuvent faciliter le développement des aptitudes à la lecture tout en permettant de déceler rapidement les insuffisances des élèves. Les aptitudes indispensables à l'acquisition de la lecture et un inventaire des exercices et jeux qui peuvent contribuer à leur développement sont passés en revue en dix sections: 1. langage; 2. motricité; 3. fonction symbolique; 4. perception visuelle; 5. perception auditive; 6. latéralisation; 7. organisation dans l'espace et schéma corporel; 8. organisation temporelle; 9. attention, concentration, mémoire; 10. contact avec les livres.

Type de document: Développement pédagogique

Français, langue maternelle

Primaire

EDUQ 8170961 02406

Boyer, Jean-Yves.

L'utilisation du test de closure comme instrument d'évaluation formative dans la classe de français écrit : rapport de recherche / Jean-Yves Boyer. — Hull : Université du Québec à Hull, [1980?].

70 p. ; 29 cm.

La couv. porte en outre: PPMF. Bibliographie: p. 69-70.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Université du Québec à Hull (Québec) Programme de perfectionnement des maîtres de français.

371.271/B789u LB/1050.46

Descripteurs: *Didactique du français *Langue écrite *Aire ouverte *Evaluation de l'apprentissage *Evaluation formative *Lecture *Ecriture *Test de lecture *Primaire (Niveau)

Identificateurs: *Test de closure *Technique close

Les étapes suivantes ont été réalisées: production d'un guide de fabrication, d'administration et de correction du test; conception d'un test de closure; réalisation d'un guide d'observation destiné à guider l'évaluation par les professeurs dont le jugement doit servir à valider le test; expérimentation de ce matériel auprès de classes du deuxième cycle du primaire. Le but recherché est de savoir si le test de closure peut servir d'instrument d'évaluation formative des habiletés en lecture et en écriture.

Douze classes de quatrième et cinquième années de cinq écoles de la région de l'Outaouais ont été impliquées dans le projet. Quatre classes ont servi à des fins de pré-expérimentation. L'essentiel du projet s'est réalisé avec la collaboration de classes à aire ouverte: deux groupes de trois classes de cinquième année (143 élèves) et un groupe de deux classes de quatrième année (52 élèves). Le choix de classes à aire ouverte permet l'évaluation des élèves par plusieurs professeurs qui les connaissent déjà suffisamment. L'analyse des résultats au test de closure a été effectuée à l'aide du programme SPSS. Le test et les guides sont reproduits en annexe.

En ce qui concerne l'élaboration, l'administration et la correction du test, les avantages que l'on reconnaît généralement à ce type d'instrument semblent confirmés et son utilisation paraît à la portée de l'ensemble des enseignants du deuxième cycle du primaire. Malgré certaines qualités docimologiques, le caractère très global du diagnostic qu'il permet lui confère toutefois une utilité limitée. On ne peut en effet assurer qu'il puisse être utilisé en vue de produire un diagnostic précis sur les diverses habiletés de lecture ou d'écriture impliquées dans l'apprentissage de l'écrit.

Type de document: Développement pédagogique

Région(s) administrative(s): 07.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Université du Québec à Hull. *Source(s):* MEQ - DGES. *Programme(s):* PPMF.

Français, langue maternelle

Primaire

EDUQ 8170824 02407

Chevalier, Gisèle.

Rencontre avec la littérature : littérature enfantine / par Gisèle Chevalier et Jean-Yves Boyer. — [Montréal] : Ville-Marie, 1981.

72 p. ; 28 cm. — (Didactique du français au primaire ; 104. Rencontre avec la littérature) — (Publications / PPMF-UQ Hull)

Bibliographie: p. 71-72.

ISBN 2-89194-037-7 (br.)

Vedettes secondaires: *Boyer, Jean-Yves *Université du Québec. Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois (Outaouais) Programme de perfectionnement des maîtres de français.

028.5/C527r

Z/1037

Descripteurs: *Didactique du français *Activité d'apprentissage *Lecture *Littérature enfantine *Evaluation de livres *Primaire (Niveau)

Le contact précoce et continu de l'élève avec la littérature enfantine exerce un effet positif non seulement sur le développement des habiletés en lecture mais aussi sur le développement global du langage, du potentiel cognitif et affectif. Le document suggère d'abord à l'enseignant du primaire des moyens d'intégrer cette littérature à ses activités en classe. Suivent des conseils sur le choix des livres destinés aux jeunes lecteurs: critères concernant l'impression et la mise en page, le style, l'illustration, le contenu thématique et idéologique.

Au total, 20 activités sont présentées. Les dix premières visent à faire aimer la littérature à l'enfant: en lui lisant ou lui racontant des livres - en utilisant des jeux pour le faire lire. Les suivantes portent sur la découverte du monde des livres: par la connaissance des lieux où se trouvent les livres - par l'initiation aux genres littéraires et aux personnages. Chaque activité est décrite suivant un même modèle: but et contenu, démarche suggérée, résultat attendu.

Type de document: Développement pédagogique

Financement: Bénéficiaire(s): Université du Québec à Hull. *Source(s):* MEQ - DGES. *Programme(s):* PPMF.

Français, langue maternelle

Primaire

EDUQ 8170673 02408

Fall, Khadiyatoulah.

La compréhension en lecture et application d'une taxinomie de compréhension dans les classes de 2e cycle du primaire / Khadiyatoulah Fall, Henri Longpré, Jacqueline T. Pitre avec la collab. de Lamine Traoré, Odette Tremblay, Florence Blackburn ; responsable pédagogique, Marc Roberge. — [Chicoutimi] : Université du Québec à Chicoutimi, 1980.

86 p. ; 28 cm. — (Publication / PPMF-UQAC)

(br.)

Vedettes secondaires: *Longpré, Henri *Pitre, Jacqueline T *Traoré, Lamine *Tremblay, Odette *Blackburn, Florence *Université du Québec à Chicoutimi (Québec) Programme de perfectionnement des maîtres de français.

371.272/F194c

LB/1050.35

Describeurs: *Didactique du français *Test de lecture *Lecture
*Classification *Primaire (Niveau)

Identificateurs: *Taxinomie de Barrett *Compréhension en lecture

Compte rendu d'un projet visant à initier l'enseignant du deuxième cycle primaire à une taxinomie de compréhension en lecture et à son utilisation. Le projet vise l'élaboration de nouveaux types de questionnement du texte qui feraient appel à différents niveaux de compréhension. Après avoir décrit le traitement actuel de la compréhension en lecture et ses résultats, le rapport présente les résultats d'une expérience réalisée avec la taxinomie de Barrett. Celle-ci comprend quatre domaines: la reconnaissance littérale, l'inférence, l'évaluation et l'appréciation.

Trois enseignants de 4e, 5e et 6e année du primaire ont d'abord fourni des textes et des questions sur ces textes qu'ils prévoyaient utiliser pendant l'année scolaire. Une analyse en est effectuée. Par la suite, six classes de quatrième année ont été soumises à un test réalisé à l'aide de textes et de questions conçus en fonction de la taxinomie de Barrett. Les résultats permettent d'évaluer le niveau de compréhension des élèves.

Les enseignants ont tendance à n'utiliser qu'un domaine de compréhension présent dans la taxinomie, celui de la reconnaissance littérale. L'inférence, l'évaluation et l'appréciation sont des domaines absents de leur pratique traditionnelle et les résultats obtenus par les élèves y sont nettement plus bas. Ces habiletés de compréhension, qui font appel à la créativité, devraient être davantage développées. L'utilisation d'une taxinomie, outil privilégié de planification pédagogique et d'évaluation des activités de compréhension, faciliterait cette tâche.

Type de document: Recherche/développement

Financement: Bénéficiaire(s): Université du Québec à Chicoutimi.
Source(s): MEQ - DGES. *Programme(s):* PPMF.

Français, langue maternelle

Primaire

EDUQ 8170658 02409

Gosselin, Michèle, 1943-

Introduction pratique aux dictionnaires / par Michèle Gosselin et Claude Simard. — [Québec] : PPMF-Laval ; Montréal : Ville-Marie, 1981.

193 p. : ill. ; 28 cm. — (L'Enseignement du français au primaire ; 16) — (Publications / PPMF-Laval)

Bibliographie: p. 193.

ISBN 2-89194-041-5 (br.)

Vedettes secondaires: *Simard, Claude, 1951- *Université Laval (Québec, Québec) Programme de perfectionnement des maîtres de français.

443.076/G679j

AG/196/.F8

Describeurs: *Didactique du français *Dictionnaire *Bibliographie annotée *Primaire (Niveau)

L'ouvrage compare d'abord les dictionnaires pour enfants et pour adultes, de même que les dictionnaires de langue et encyclopédiques. Suit un inventaire des possibilités du dictionnaire et des remarques sur le choix de l'ouvrage à consulter en fonction des besoins. Une partie médiane présente la bibliographie commentée de 29 ouvrages: dictionnaires pour enfants, dictionnaires généraux et spécialisés, dictionnaires sur le franco-québécois. Enfin, les habiletés à développer pour devenir un bon usager du dictionnaire sont examinées. Cette analyse, accompagnée d'exemples de propositions didactiques applicables au primaire, est complétée par un examen du rôle des dictionnaires en classe.

Type de document: Développement pédagogique

Notice(s) connexe(s): 8170134.

Financement: Bénéficiaire(s): Université Laval. *Source(s):* MEQ - DGES. *Programme(s):* PPMF.

Français, langue maternelle

Primaire

EDUQ 8170760 02410

Labonté, Thérèse.

Etudes sur le langage des enfants / par Thérèse Labonté. — Québec : Direction générale du développement pédagogique, 1976.

v, 30 p. ; 28 cm. — (Etudes et documents / Ministère de l'éducation du Québec. Enseignement primaire et secondaire)

Code: 16-0106-01. Notes bibliographiques au bas des p. (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Direction générale du développement pédagogique.

372.6/L122e

PC/2065

Descripteurs: *Langage de l'enfant *Développement du langage *Apprentissage verbal *Langue parlée *Didactique du français *Primaire (Niveau)

Identificateurs: *Méresse-Polaert, Janine *Ferreiro, Emilia

Le document rend compte de deux ouvrages qui, différents par leurs objectifs et leurs techniques, portent tous deux sur le langage des enfants et font ressortir l'influence des facteurs liés à la maturation. L'*Etude sur le langage des enfants de six ans* (1969) de Janine Méresse-Polaert vise à identifier l'acquis, les lacunes et les difficultés en matière de langage oral, notamment au niveau de la syntaxe. *Les relations temporelles dans le langage de l'enfant* (1971) d'Emilia Ferreiro s'intéresse à l'acquisition des notions de successivité et de simultanéité. L'importance des niveaux opératoires en ce qui concerne l'évolution linguistique de l'enfant est soulignée.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Français, langue maternelle

Primaire

EDUQ 8170726 02411

Lamarche, Rolande, 1944-

Le rôle des règles phono-graphiques dans l'acquisition de l'orthographe lexicale / Rolande Lamarche. — Montréal : Université de Montréal, Programme de perfectionnement des maîtres de français au primaire, 1981.

x, 248 p. ; 28 cm. — (Le Français à l'école primaire. Recherches et essais ; 4)

Bibliographie: p. 239-248. Glossaire: p. 237.

ISBN 2-920156-04-7 (br.)

Vedettes secondaires: *Université de Montréal (Québec) Programme de perfectionnement des maîtres de français au primaire.

372.6'32/L215r

PC/2066

Descripteurs: *Didactique du français *Langue écrite *Orthographe *Test *Primaire (Niveau)

Identificateurs: *Rythme d'apprentissage

L'étude, qui porte sur l'acquisition de l'orthographe lexicale, vise deux objectifs: comprendre par quels mécanismes un individu acquiert la maîtrise de l'orthographe; découvrir s'il existe chez les enfants une intégration inconsciente du code phono-graphique du français.

Suite à une revue de la documentation, l'auteur présente une épreuve orthographique constituée de logatomes qu'il a soumise à un échantillon de 195 écoliers du primaire, dont 35 de deuxième année et 40 de chacun des niveaux de la troisième à la sixième année. L'échantillon provient de deux écoles dont les élèves sont de langue maternelle française et ne présentent aucun problème majeur d'apprentissage. Le niveau d'études et le rendement général en français ont été retenus comme variables indépendantes; la méthode d'apprentissage et le niveau socio-économique, comme constantes. L'expérience a eu lieu en classe, au cours du 3e mois de l'année scolaire, en l'absence du professeur.

La recherche a établi que l'acquisition des règles de formation des suites graphémiques correctes en français est un phénomène complexe. Tandis que certaines règles sont assez bien maîtrisées dès la 2e année, d'autres ne le sont encore que très mal à la fin du cours primaire. De plus, dans le cas de certaines règles, il semble exister un plafonnement que même les élèves forts ne peuvent dépasser, du moins au cours des six premières années de scolarité.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Université de Montréal. Source(s): MEQ - DGEC. Programme(s): PPMF.

Français, langue maternelle

Primaire

EDUQ 8170669 02412

Lemire, Gilles, 1932-

L'enseignement du français et la communication orale / par Gilles Lemire avec la collab. de Christiane Gamache-L'Heureux, Gaston Guérard, Claude Roberge. — [Québec] : PPMF-Laval ; Montréal : Ville-Marie, 1981.

153 p. : ill. ; 28 cm. — (L'Enseignement du français au primaire ; 19) — (Publications / PPMF-Laval)

ISBN 2-89194-050-4 (br.)

Vedettes secondaires: *Gamache-L'Heureux, Christiane *Guérard, Gaston *Roberge, Claude *Université Laval (Québec, Québec) Programme de perfectionnement des maîtres de français.

372.6'044/L554e

LB/1577/.F

Describeurs: *Didactique du français *Activité d'apprentissage *Expression orale *Communication verbale *Instrument d'évaluation *Primaire (Niveau)

Le document vise à aider l'enseignant du primaire à développer les habiletés en communication orale chez ses élèves. Quatre chapitres abordent successivement les divers aspects - incitatif, expressif, informatif, ludique et poétique - de la communication. Pour chacun de ces aspects, trois types d'information sont fournis: 1. des exemples d'activités pratiques réalisées en classe; 2. les positions théoriques et les recommandations du Programme d'étude primaire (1979); 3. les grandes lignes d'une proposition didactique. Un dernier chapitre aborde la question de l'évaluation de la pratique pédagogique de l'enseignant.

Type de document: Développement pédagogique

Financement: Bénéficiaire(s): Université Laval. Source(s): MEQ - DSES. Programme(s): PPMF.

Français, langue maternelle

Primaire

EDUQ 8170725 02413

Plessis-Bélair, Ginette.

La communication orale au primaire / Ginette Plessis-Bélair. — [Montréal] : Université de Montréal, Programme de perfectionnement des maîtres de français au primaire, 1981.

131 p. ; 28 cm. — (Le Français à l'école primaire. Recherches et essais ; 3)

Bibliographie: p. [121]-131.

ISBN 2-920156-03-9 (br.)

Vedettes secondaires: *Université de Montréal (Québec) Programme de perfectionnement des maîtres de français au primaire.

372.6'22/P726c

PE/2066

Describeurs: *Didactique du français *Langue parlée *Expression orale *Primaire (Niveau)

Identificateurs: *Gagné, Gilles *Oraliens *Cent tours de Centour

L'étude tente de cerner les éléments de base ou les "composantes" inhérentes à l'enseignement du français oral dans les classes du primaire. En se basant sur la classification de Gagné, l'auteur étudie concrètement les différences et les ressemblances du français oral et écrit et fait ressortir la spécificité de la langue orale. Puis elle examine certaines pédagogies de l'enseignement du français oral au primaire, en fonction de l'importance qu'elles accordent à l'apprentissage du système linguistique (Oraliens, Cent tours de Centour, les exercices structuraux), au développement de l'habileté à communiquer (Programme de français, 1979), et à la pédagogie intégrée (Français III). Cette mise en parallèle des éléments spécifiques au français oral et à la pédagogie permet de dégager et de définir les composantes de la didactique de l'oral: activité d'expression, de compréhension, de dialogue, de développement linguistique et le retour.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Université de Montréal. Source(s): MEQ - DGES. Programme(s): PPMF.

Français, langue maternelle

Primaire

EDUQ 8170668

02414

Roberge, Hélène.

La poésie à l'école / par Hélène Roberge. — [Québec] : PPMF-Laval ; Montréal : Ville-Marie, 1981.

80 p. : fac-sim. ; 28 cm. — (L'Enseignement du français au primaire ; 20. Littérature enfantine) — (Publications / PPMF-Laval)

Bibliographie: p. 75-80.

ISBN 2-89194-049-0 (br.)

Vedettes secondaires: *Université Laval (Québec, Québec) Programme de perfectionnement des maîtres de français.

372.6'044/R638p

LB/1575.5/.C38

Describeurs: *Didactique du français *Activité d'apprentissage *Poésie *Atelier *Livres pour enfants *Littérature enfantine *Primaire (Niveau)

Après avoir posé la question du choix des textes et du moyen d'assurer la permanence du texte en classe, l'auteur présente une série de dix ateliers susceptibles d'aider les élèves des deux cycles du primaire à accéder au texte poétique et à s'engager eux-mêmes dans une démarche d'expression. Il s'agit plus précisément de créer des mises en situation permettant d'amoinrir les peurs et les résistances que le texte suscite et d'inciter l'élève à traduire ses réactions face au texte, à le prolonger ou encore à exprimer les émotions qu'un thème particulier éveille en lui.

Type de document: Développement pédagogique

Financement: Bénéficiaire(s): Université Laval. *Source(s)*: MEQ - DGES. *Programme(s)*: PPMF.

Français, langue maternelle

Primaire

EDUQ 8170793

02415

Simard, Claude, 1951-

Éléments de syntaxe / par Claude Simard et Diane Lavigne-Cabrol. — 2e éd. — [Québec] : PPMF-Laval ; Montréal : Ville-Marie, 1981.

145 p. ; 28 cm + exercices (77 p.). — (L'Enseignement du français au primaire ; 3) — (Publications / PPMF-Laval)

Bibliographie: p. 145.

ISBN 2-89194-002-4 (v.) ISBN 2-89194-003-2 (exercices) (br.)

Vedettes secondaires: *Lavigne-Cabrol, Diane *Université Laval (Québec, Québec) Programme de perfectionnement des maîtres de français.

372.61/S588e

PC/2068/.C38

Describeurs: *Didactique du français *Formation des maîtres *Linguistique *Syntaxe *Cahier d'exercices *Primaire (Niveau)

Identificateurs: *Grammaire structurale

Destiné aux enseignants du primaire, le document a pour but de les initier à une méthode d'analyse syntaxique inspirée des grammaires structurale et générative. Cette méthode, basée sur la représentation en "arbre" de la phrase, permet de souligner comment s'organisent les éléments de la phrase. Elle n'est pas destinée à être enseignée sous cette forme aux enfants, mais constitue plutôt une partie du bagage théorique nécessaire à l'enseignant qui se lance dans le nouveau grammatical.

L'ouvrage est divisé en quatre sections: 1. Définition et analyse de la phrase en type et matériau, 2. Les constituants fondamentaux du matériau de la phrase, 3. Le groupe nominal, 4. Le groupe verbal et le groupe prépositionnel. Chaque section est subdivisée en ateliers à l'intérieur desquels on retrouve des activités de découverte, un exposé théorique et des exercices (les corrigés se trouvent dans le premier cahier, les exercices sont regroupés dans un cahier à part).

Type de document: Développement pédagogique

Financement: Bénéficiaire(s): Université Laval. *Source(s)*: MEQ - DGES. *Programme(s)*: PPMF.

Français, langue maternelle

Primaire

EDUQ 8170724 02416
Tarrab, Elca.

L'élaboration du langage au primaire : pistes d'objectivation / Elca Tarrab. — [Montréal] : Université de Montréal, Programme de perfectionnement des maîtres de français au primaire, 1981.

157 p. ; 28 cm. — (Le Français à l'école primaire. Documentation pédagogique ; 1)

Notes bibliographiques au bas des p.

ISBN 2-920156-02-0 (br.)

Vedettes secondaires: *Université de Montréal (Québec) Programme de perfectionnement des maîtres de français au primaire.

372.6'22/T192e

PC/2066

Descripteurs: *Didactique du français *Langue parlée *Activité d'apprentissage *Expression orale *Primaire (Niveau)

Compte rendu d'expériences réalisées en classe et qui témoignent de mises en situation très proches de celles que l'enfant rencontre dans sa vie extra-scolaire. L'objectif du document est de présenter aux enseignants du primaire une démarche favorisant l'objectivation de l'expression libre des enfants. Chacun des six chapitres vise le développement d'habiletés langagières: observer, s'informer et se présenter, décrire, exprimer ses sentiments, raconter un récit et élaborer une pièce de théâtre. Des activités pédagogiques sont présentées à cet effet.

Chaque chapitre commence par une mise en situation qui se présente naturellement ou qui est provoquée pour les besoins pédagogiques. Les différentes techniques utilisées telles que l'entretien libre, le brain-storming, les discussions, les échanges, l'interview, permettent à l'enfant d'utiliser la langue comme instrument de communication. Ces mises en situation ont été expérimentées par des enseignantes des 3e, 4e, 5e et 6e années du primaire, toutes inscrites au P.P.M.F. primaire de l'Université de Montréal.

Type de document: Développement pédagogique

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Université de Montréal. *Source(s):* MEQ - DGES. *Programme(s):* PPMF.

Français, langue maternelle

Secondaire

EDUQ 8170833 02417
Comeau, Marthe.

Rapport d'un sondage auprès d'élèves non francophones du secondaire non [i.e. sur] leurs intérêts relatifs à l'apprentissage du français / Marthe Comeau, Rose-Hélène Arseneault, Réal Emard. — [Québec] : Direction générale du développement pédagogique, Direction des programmes, Service du secondaire, 1981.

101 p. ; 28 cm. — (Document d'information / Direction générale du développement pédagogique du Québec)

Code: 16-3427. Bibliographie: p. 51.

ISBN 2-550-04506-8 (br.)

Vedettes secondaires: *Arseneault, Rose-Hélène *Emard, Réal *Québec (Province) Direction générale du développement pédagogique. Direction des programmes. Service du secondaire.

373.181'09714/C732r

LB/3607

Descripteurs: *Didactique du français *Langue seconde *Attitude de l'étudiant *Questionnaire *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Etudiant non francophone

Présentation des résultats d'un inventaire d'intérêts effectué auprès d'élèves non francophones du secondaire et concernant l'enseignement du français langue seconde. L'étude a pour objectif d'éclairer les concepteurs d'un nouveau programme d'enseignement sur les objectifs terminaux à retenir; elle vise aussi à aider les enseignants à choisir les thèmes et les activités d'apprentissage les plus conformes aux intérêts des élèves.

Un échantillon de 288 élèves non francophones de 1re, 3e et 5e années du secondaire provenant des diverses régions administratives a été constitué. Au total, 233 élèves ont accepté de remplir le questionnaire (reproduit en annexe) qui leur a été distribué en mai 1979. Le questionnaire, rédigé en anglais, comprend 94 questions réparties en quatre groupes correspondant aux deux pôles de la communication, la compréhension et l'expression, et à leurs canaux, l'oral et l'écrit.

Les résultats du sondage confirment le bien-fondé de l'orientation majeure du nouveau programme, selon laquelle les buts d'ordre principalement utilitaire doivent être poursuivis et en vertu de laquelle la priorité est accordée à l'oral.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Français, langue maternelle

Secondaire

EDUQ 8170893

02418

Dwane Durand, Madeleine.

Pour une meilleure utilisation de l'Atelier de français : évaluation du premier document *La joie de vivre* : rapport de recherche, 1980 / responsables du projet, Madeleine Dwane Durand, Hélène Corneau Harvey. — [Trois-Rivières] : Université du Québec à Trois-Rivières, Programme de perfectionnement des maîtres de français, 1980.

iv, 27, [23] f. : ill., graph. ; 28 cm.

En tête du titre: Rapport de recherche (1980).

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Corneau Harvey, Hélène *Université du Québec à Trois-Rivières (Québec) Programme de perfectionnement des maîtres de français. *Titre: *La joie de vivre*

440.712'714/D989p

PC/2066

Descripteurs: *Didactique du français *Atelier *Évaluation du matériel didactique *Questionnaire *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Commission scolaire régionale des Vieilles-Forges (Trois-Rivières, Québec)

*Document sonore

Rapport de recherche sur une activité visant les objectifs du savoir écouter tirés du programme institutionnel de la CSR des Vieilles-Forges, pour le niveau secondaire I. Un document sonore a été produit pour servir d'outil didactique; afin d'orienter la production future, il importe de l'évaluer et de voir si les activités qu'il suggère atteignent les objectifs du cours et s'il suscite l'intérêt des élèves. Il est important aussi de l'évaluer en fonction de ses possibilités d'exploitation en classe et en atelier de français.

Une brève étude de la littérature récente a orienté le cheminement de la recherche. Puis trois critères d'évaluation ont été définis: les objectifs/le contenu; la motivation/le contenu; l'aspect technique/l'utilisation. Le questionnaire a servi à recueillir les informations nécessaires aux évaluateurs. Un guide de présentation a été préparé à l'intention des professeurs (annexe II). Huit groupes de dix étudiants ont été choisis pour l'expérimentation: deux groupes du secteur privé et six du secteur public dont un en phase de transition (7^e année) et un constitué d'étudiants souffrant de difficultés majeures d'apprentissage. Un questionnaire s'adresse au professeur et touche tous les critères d'évaluation; un autre s'adresse à l'élève et touche la motivation (Annexe III).

La recherche, effectuée en étroite collaboration entre le milieu et l'université, a favorisé l'acquisition de connaissances et le développement de certaines habiletés. Le travail en équipe a permis à chaque participant de considérer l'opinion du groupe, de développer une attitude critique et de se préparer à des séminaires. Malgré des résultats plus que satisfaisants quant à l'intérêt des élèves et des professeurs pour le document *La joie de vivre*, il s'avère nécessaire de situer cette activité dans un processus afin de la rendre plus signifiante

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 04.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Université du Québec à Trois-Rivières.
Source(s): MEQ - DGES. *Programme(s):* PPMF.

Français, langue maternelle

Secondaire

EDUQ 8170855 02419
 Université du Québec à Chicoutimi (Québec)
 Module de l'enseignement professionnel.

Matériel didactique proposé pour l'enseignement du français au Secteur commerce et secrétariat : textes et activités : guide du maître / Université du Québec à Chicoutimi, Module de l'enseignement professionnel ; agent de recherche, Denise Fortin. — Chicoutimi : L'Université, 1981.

86 p. ; 28 cm.

Bibliographies à la fin des pties.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Fortin, Denise, éd.

440.7'12/U58m

PC/2066

Descripteurs: *Didactique du français *Techniques administratives
 *Matériel didactique *Guide de l'enseignant *Secondaire (Niveau)

Ce guide du maître, qui comprend des indications bibliographiques, des corrigés, des suggestions d'activités et des compléments d'information, vise à adapter l'enseignement du français aux préoccupations et aux centres d'intérêt des élèves du secondaire inscrits au secteur "commerce et secrétariat". Les thèmes suivants sont abordés: la fonction de secrétaire, la demande d'emploi, l'entrevue, la psychologie des lettres d'affaires, le syndicalisme dans le domaine du secrétariat, le coût de la vie, la signature d'un bail, les romans Harlequin et les photos-romans.

Type de document: Développement pédagogique

Notice(s) connexe(s): 8170856.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: *Bénéficiaire(s)*: Université du Québec à Chicoutimi.

Source(s): MEQ - DGES. *Programme(s)*: PPMEP.

Français, langue maternelle

Secondaire

EDUQ 8170856 02420
 Université du Québec à Chicoutimi (Québec)
 Module de l'enseignement professionnel.

Matériel didactique proposé pour l'enseignement du français au Secteur commerce et secrétariat : textes et activités : guide de l'élève / Université du Québec à Chicoutimi, Module de l'enseignement professionnel ; agent de recherche, Denise Fortin. — Chicoutimi : L'Université, 1981.

114 p. : ill. ; 28 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Fortin, Denise, éd.

440.7'12/U58m

PC/2066

Descripteurs: *Didactique du français *Techniques administratives
 *Matériel didactique *Cahier d'exercices *Guide de l'étudiant
 *Secondaire (Niveau)

Ce guide de l'élève, qui comprend une dizaine de textes et des suggestions de travaux, vise à adapter l'enseignement du français aux préoccupations et aux centres d'intérêt des élèves du secondaire inscrits au secteur "commerce et secrétariat". Les thèmes suivants sont abordés: la fonction de secrétaire, la demande d'emploi, l'entrevue, la psychologie des lettres d'affaires, le syndicalisme dans le domaine du secrétariat, le coût de la vie, la signature d'un bail, les romans Harlequin et les photos-romans.

Type de document: Développement pédagogique

Notice(s) connexe(s): 8170855.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: *Bénéficiaire(s)*: Université du Québec à Chicoutimi.
Source(s): MEQ - DGES. *Programme(s)*: PPMEP.

Français, langue maternelle

Secondaire

EDUQ 8170853 02421
 Université du Québec à Chicoutimi (Québec)
 Module de l'enseignement professionnel.

Matériel didactique proposé pour l'enseignement du français au Secteur "mécanique automobile et mécanique ajustage" : textes et activités : guide du maître / UQAC, Module de l'enseignement professionnel ; agent de recherche, Denise Fortin. — [Chicoutimi] : L'Université, 1981.

92 f. : ill. ; 28 cm.

Bibliographies à la fin des pties.

(br.)

Vedettes secondaires: *Fortin, Denise, éd.

448.6/U58m PC/2117

Describeurs: *Didactique du français *Techniques physiques
 *Matériel didactique *Guide de l'enseignant *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Mécanique 340-000

Ce guide du maître, qui comprend des indications bibliographiques, des corrigés, des suggestions d'activités et des compléments d'information, vise à faciliter l'adaptation de l'enseignement du français aux préoccupations et aux centres d'intérêt des élèves du secondaire inscrits au secteur "mécanique automobile et mécanique ajustage".

Type de document: Développement pédagogique

Notice(s) connexe(s): 8170854.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Université du Québec à Chicoutimi.

Source(s): MEQ - DGES. *Programme(s)*: PPMEP.

Français, langue maternelle

Secondaire

EDUQ 8170854 02422
 Université du Québec à Chicoutimi (Québec)
 Module de l'enseignement professionnel.

Matériel didactique proposé pour l'enseignement du français au Secteur "mécanique", professionnel long : textes et activités : guide de l'élève / UQAC, Module de l'enseignement professionnel ; agent de recherche, Denise Fortin. — [Chicoutimi] : L'Université, 1981.

146 f. : ill. ; 28 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Fortin, Denise, éd.

448.6/U58m PC/2117

Describeurs: *Didactique du français *Techniques physiques
 *Matériel didactique *Cahier d'exercices *Guide de l'étudiant
 *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Mécanique 340-000

Ce guide de l'élève, qui comprend une dizaine de textes et des suggestions de travaux, vise à faciliter l'adaptation de l'enseignement du français aux préoccupations et aux centres d'intérêt des élèves du secondaire inscrits au secteur "mécanique". Les thèmes suivants sont abordés: la fonction du machiniste, la demande d'emploi, l'entrevue, l'évolution dans le domaine automobile, le syndicalisme et la santé-sécurité au travail, l'assurance automobile, la course automobile, la bière et le sport, la drogue.

Type de document: Développement pédagogique

Notice(s) connexe(s): 8170853.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Université du Québec à Chicoutimi.
Source(s): MEQ - DGES. *Programme(s)*: PPMEP.

Français, langue maternelle

Secondaire/Collégial

EDUQ 8170999 02423

Boissonnault, Pierre, 1944-

La dissertation, outil de pensée, outil de communication / Pierre Boissonnault, Roger Fafard, Vital Gadbois. — Ste-Julie : La Lignée, 1981, c1980.

255 p. : graph. ; 23 cm.

Errata inséré. Bibliographie: p. 253-255.

ISBN 2-920190-00-8 (br.)

Vedettes secondaires: *Fafard, Roger *Gadbois, Vital, 1942-

808.044/B684d

PC/2420

Describeurs: *Didactique du français *Expression écrite *Composition *Manuel scolaire *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Dissertation

En trois parties - L'analyse du sujet, La recherche de faits et d'idées, L'élaboration d'un plan détaillé - Le document présente une méthode de préparation à la rédaction de textes écrits à travers la technique de la dissertation. Destiné aux étudiants des dernières années du secondaire et des niveaux supérieurs, il fournit un cadre théorique illustré d'exemples, de suggestions d'exercices et de sujets de dissertation (puisés le plus souvent dans la littérature québécoise).

Type de document: Développement pédagogique

Français, langue maternelle

Collégial

EDUQ 8170967 02424

Lavertu, Yvon.

Consolidation des acquis en français écrit : le module "verbes" / étude effectuée par Yvon Lavertu. — [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, d.l. 1980.

113 p. ; 28 cm + traitement graphique du dossier no 1 (17 p. : ill. ; 22 cm).

Titre de la couv.: Consolidation des acquis en français écrit au collégial ; dossier verbes. Faux-titre: Erreurs portant sur le module verbe : analyse et traitement des erreurs reliées à l'ensemble verbe. Titre du doc. d'acc.: Les enquêtes de Perspicace Laménotte : dossier no 1, les écrans : une affaire de famille. "Cette étude fait partie des travaux du groupe Riefec, bénéficiaire d'une subvention à l'innovation pédagogique du Ministère de l'éducation du Québec". Code: 15-3102.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Riefec (Projet) *Québec (Province) Direction générale de l'enseignement collégial. *Titre: Erreurs portant sur le module verbe

440.711'714/L399c

PC/2066

Describeurs: *Didactique du français *Langue écrite *Enseignement correctif *Matériel didactique *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Verbe

Réalisé dans le cadre du projet RIEFEC, le document comprend trois parties. La première présente au pédagogue les résultats de la recherche sur les écarts aux règles d'accord et propose des explications aux différents comportements erronés décrits. Suit une partie didactique présentant un mode de correction adapté aux divers problèmes recensés; la trame de fond d'une enquête policière assure à l'ensemble une unité de présentation. Enfin, un traitement graphique accompagne l'un des dossiers didactiques et pourrait servir de modèle à la présentation formelle des autres dossiers.

Le module est constitué de six dossiers abordant chacun un type de faute: 1. Les écrans, 2. L'accord de contiguïté, 3. L'effet d'entraînement du complément, 4. L'opposition modale, 5. La syllepse, 6. Imparfait-conditionnel. Pour chaque dossier, on présente l'aspect linguistique et l'aspect didactique. La démarche doit aboutir au développement d'un processus d'auto-correction chez l'étudiant.

Type de document: Développement pédagogique

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Collège Bois-de-Boulogne et Lionel-Groulx. *Source(s):* MEQ - DGEC. *Programme(s):* PROSIP.

Français, langue maternelle

Collégial

EDUQ 8170617

02425

Le Boulengé, Marc.

Rapport de l'enquête effectuée en mai 1974 sur la perception des étudiants du cours microgradué Fran 902 (linguistique) / Marc Le Boulengé. — [Sainte-Thérèse] : Collège Lionel-Groulx, Département de français, [1975?].

[25] f. ; 28 cm.

Titre de la couv.

(br.)

Vedettes secondaires: *Collège Lionel-Groulx (Sainte-Thérèse, Québec).

440.77/L449r

PC/2066

Describeurs: *Didactique du français *Linguistique *Enseignement programmé *Evaluation de cours *Evaluation par l'étudiant *Questionnaire *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Français 601-902

Dans le cadre d'un projet de recherche financé par la DIGEC, un cours microgradué (enseignement programmé) complet a été réalisé au cégep Lionel-Groulx dans le cadre du cours de Stylistique FRAN 902. Le document rend compte d'une étude de satisfaction qui a été menée auprès des premiers étudiants à avoir travaillé avec cette méthode durant un semestre complet.

Un questionnaire (reproduit en annexe) a été administré aux étudiants, en mai 1974, sur une base volontaire à la suite du dernier contrôle. Sur les 450 étudiants, 142 ont fourni des réponses.

Il ressort de l'enquête que l'enseignement microgradué correspond aux aspirations des étudiants. Cependant, ces derniers ne voient pas l'utilité de la matière enseignée et c'est, avec la méconnaissance de l'utilité des objectifs, le point faible du cours. Des recommandations sont formulées: que les professeurs prennent le temps d'initier les étudiants à l'utilisation des objectifs; que des activités d'animation et des recherches de nature socio-linguistique soient mises sur pied; enfin que l'analyse stylistique donne lieu à des sessions pratiques où étudiants et enseignants pourraient échanger.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 061.

Financement: Bénéficiaire(s): Collège Lionel-Groulx. *Source(s)*: MEQ - DGEC. *Programme(s)*: PROSIP.

Français, langue maternelle

Collégial

EDUQ 8170740

02426

Le Boulengé, Marc.

La société des mots : cours microgradué de syntaxe et stylistique / Marc Le Boulengé. — Sainte-Thérèse : Collège Lionel-Groulx, c1974.

[216] p. : ill. ; 28 cm + cahier de réponses ([92] p.).

Titre de la couv.

(br.)

Vedettes secondaires: *Collège Lionel-Groulx (Sainte-Thérèse, Québec).

448'.00711/L449s

PC/2112

Describeurs: *Didactique du français *Linguistique *Cahier d'exercices *Enseignement programmé *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Français 601-902 *Syntaxe *Stylistique

Conçu en fonction des étudiants du cours de Linguistique 601-902 du collégial, ce cahier de cours microgradué poursuit des objectifs de deux ordres. Dans l'ordre des connaissances, il veut faire faire à l'étudiant des observations sur la syntaxe de sa langue maternelle et le préparer à une meilleure perception des effets littéraires. Dans le domaine de la pédagogie, il se veut un instrument propice à l'individualisation de l'enseignement.

La matière est divisée en quatre chapitres: 1. De la pensée à la phrase (notions de linguistique, l'actualisation et les actualiseurs); 2. Les fonctions linguistiques secondaires; 3. La structure de la proposition; 4. Une méthode d'analyse stylistique. On retrouve au début de chaque chapitre une liste d'objectifs et une bibliographie sélective. A la fin des deuxième et quatrième chapitres se trouve également un contrôle-type permettant à l'étudiant d'évaluer le degré de maîtrise des connaissances qu'il a acquis.

Type de document: Développement pédagogique

Français, langue maternelle

Universitaire

EDUQ 8170769 02427

Jacques-Gagné, Estelle.

Conception et expérimentation d'une didactique du français écrit adaptée aux enseignants du secondaire professionnel / Estelle Jacques-Gagné ; ss la dir. de Guy Robidas ; [pour le] Programme de perfectionnement des maîtres de l'enseignement professionnel, Université de Sherbrooke. — [Sherbrooke] : L'Université, 1981.

58 f. : graph. ; 28 cm.

Bibliographie: f. 57-58.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Robidas, Guy *Université de Sherbrooke (Québec) Programme de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel.

440.711'714/J19c

PC/2068/.C38

Descripteurs: *Perfectionnement des enseignants *Enseignement professionnel *Didactique du français *Enseignement correctif *Expression écrite *Questionnaire *Test *Universitaire (Niveau)

Etude réalisée dans le cadre de l'objectif général du programme de baccalauréat en enseignement professionnel qui est de préparer des maîtres qui assureront un enseignement de qualité. Suite à une enquête visant à connaître les besoins en français écrit des enseignants du professionnel, un cours de français correctif a été mis sur pied et son efficacité évaluée. Le document présente les données du sondage, la structure du cours et les résultats qu'il a donné.

Un questionnaire a d'abord été conçu et expédié à 120 enseignants du professionnel (66 réponses) à la fin de 1980. Il visait à connaître leurs besoins, le nombre de personnes disposées à suivre un cours de français correctif et les modalités de présentation qui les agréeraient. Le cours, donné à 28 étudiants au début de 1981, abordait les sujets suivants: la phrase française, les principaux groupes de la phrase, les phrases simples et complexes, la ponctuation, le paragraphe et les rapports. Les résultats à un pré-test et à un post-test ainsi qu'aux tests de chaque partie du cours sont exposés. Les instruments (tests et questionnaire) sont reproduits en annexe.

Les résultats globaux des étudiants sont passés de 40,39% lors du pré-test à 67,76% lors du post-test. Le cours s'est donc avéré efficace et il a semblé bien répondre aux attentes des étudiants, tant par son contenu que par les procédés pédagogiques utilisés.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 05.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Université de Sherbrooke. *Source(s):* MEQ - DGES. *Programme(s):* PMPPEP.

Français, langue maternelle

Éducation des adultes

EDUQ 8170975 02428

Bouchard, Pierre, 1941-

L'expérience C.A.F.E. / par Pierre Bouchard. — Montréal : Université de Montréal, Centre de sondage, 1977.

74 f. ; 28 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Université de Montréal (Québec) Centre de sondage.

440.715'09714/B752e

PC/2068/.C38

Descripteurs: *Didactique du français *Langue écrite *Enseignement correctif *Satisfaction de l'étudiant *Evaluation par l'étudiant *Evaluation de l'enseignement *Evaluation de programmes *Enseignement programmé *Enseignement par correspondance *Questionnaire *Éducation des adultes

Identificateurs: *CAFE (Cours)

En 1975, les employés de l'Université de Montréal ont eu la possibilité de s'inscrire gratuitement à un cours de français écrit (CAFE) faisant appel à une nouvelle formule méthodologique qui tenait de l'enseignement programmé et du cours par correspondance. L'étude vise à connaître les motifs d'inscription ou de non-inscription à ce cours de même que l'évaluation qu'en ont fait les gens qui l'ont suivi en entier ou en partie et ceux qui ne s'y sont pas inscrits.

L'échantillon était constitué de 241 employés ayant subi le premier test seulement (86 réponses), de 219 employés ayant subi les deux premiers tests (139 réponses), de 246 employés ayant assisté aux trois tests (186 réponses) et d'un groupe-contrôle de 219 employés non-inscrits (83 réponses). Le questionnaire destiné aux personnes inscrites et celui destiné au groupe-contrôle sont reproduits en annexe.

La majorité des personnes inscrites désiraient parfaire leurs connaissances en français et augmenter leur vocabulaire. Les non-inscrits ont agi ainsi parce que le cours entrainait en conflit avec d'autres priorités où parce qu'il semblait requérir trop de travail. Le niveau de satisfaction varie avec le degré de persévérance et les modifications à faire sont surtout de type organisationnel. La critique la plus importante concerne la charge de travail. Dans l'ensemble, l'expérience paraît s'être avérée un succès.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 063.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Anglais, langue maternelle

Collégial

EDUQ 8170788 02429
Champlain Regional College (Sherbrooke, Québec).

Project for communications : correction of poor writing habits in English : final report / Champlain Regional College. — [Sherbrooke] : Le Collège, [197-?].

12, 31 f. ; 29 cm.

Titre de départ.

Dépouillement partiel: An annotated bibliography for the teaching of writing.

(br.)

Vedettes secondaires: *Titre: An annotated bibliography for the teaching of writing

808.042'07/C453p

PE/1068/.C38

Descripteurs: *Didactique de l'anglais *Enseignement correctif *Atelier *Méthode d'enseignement *Composition *Expression écrite *Bibliographie annotée *Collégial (Niveau)

Le Collège régional Champlain a entrepris en 1973 une recherche visant un triple objectif: 1. Etablir un atelier d'écriture au campus de Lennoxville; 2. Evaluer diverses méthodes d'enseignement de la composition; 3. Préparer une bibliographie annotée sur les manuels de composition. Le document présente l'état des travaux à la fin de l'année 1973-1974. L'essentiel (31 pages) est constitué par la présentation de la bibliographie.

La bibliographie regroupe une centaine de manuels de langue anglaise généralement postérieurs à 1965. Chaque document est rapidement annoté et évalué.

Type de document: Bibliographie

Région(s) administrative(s): 05.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Collège régional Champlain. *Source(s):* MEQ - DGEC. *Programme(s):* PROSIP.

Langues secondes

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170782 02430
Adiv, Ellen.

A comparative evaluation of three French immersion programs : grades 10 and 11 / Ellen Adiv. — [Montréal] : Commission des écoles protestantes du Grand Montréal, 1980.

vi, 29, [10] p. ; 28 cm.

"Paper presented at the fourth annual convention of CAIT". Résumés en français et en anglais au début du v. Bibliographie: p. 28-29. Notes bibliographiques: p. 26-27.

(br.)

Vedettes secondaires: *Commission des écoles protestantes du Grand Montréal (Québec).

440.7/A235c

PC/2066

Descripteurs: *Didactique du français *Langue seconde *Classe d'immersion *Evaluation de l'apprentissage *Evaluation de programmes *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Le but de cette étude est d'évaluer la compétence linguistique en français des élèves de dixième et onzième années issus de trois programmes différents d'immersion française: 1. immersion primaire, 2. immersion de septième année, 3. immersion des septième et huitième années. Des groupes témoins anglais et français ont été inclus pour fins de comparaison.

La compétence linguistique en français a été évaluée en administrant les tests suivants: un test de lecture close, un test de compréhension de l'écrit, un test de compréhension auditive, un test de composition et un test de production orale. Au total, 313 étudiants de dixième et onzième années, y compris les groupes de contrôle, ont participé au processus d'évaluation. Tous provenaient d'écoles de la région de Montréal.

Les élèves des trois groupes d'immersion ont obtenu de meilleurs résultats que le groupe témoin anglais. Leurs résultats sont toutefois inférieurs à ceux du groupe témoin français dans tous les tests de production. Il semble que les différences entre les groupes soient plus prononcées quand on évalue la compétence communicative globale des élèves que lorsqu'on mesure des aspects spécifiques. Les étudiants qui suivent un programme d'immersion intensif (immersion primaire ou immersion des septième et huitième années) peuvent atteindre un niveau de compétence comparable à celui d'un francophone en compréhension mais non en élocution.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 063.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): BEPGM. *Source(s):* MEQ - DGDP. *Programme(s):* DEL.

Langues secondes

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170657

02431

Dumas, Guy.

Langues secondes : réalisations en matière d'innovation pédagogique et de perfectionnement des enseignants / Guy Dumas, Marcel Danan, Claude Girard. — Québec : Service de recherche et expérimentation pédagogique, 1981.

51 p. ; 28 cm. — (Etudes et documents / Ministère de l'éducation du Québec. S.R.E.P)

Code: 16-0143.

Dépouillement: L'innovation pédagogique dans les langues secondes en milieu scolaire au Québec / Marcel Danan, Guy Dumas, Claude Girard -- Perfectionnement des enseignants de langue seconde et décentralisation : essai d'évaluation / Marcel Danan, Guy Dumas.

ISBN 2-550-04640-4 (br.)

Vedettes secondaires: *Danan, Marcel *Girard, Claude *Québec (Province) Service de recherche et expérimentation pédagogique.

407/D886L

PB/36

Descripteurs: *Langue seconde *Expérimentation pédagogique *Innovation en éducation *Perfectionnement des enseignants *Évaluation de programmes *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Publication de deux exposés présentés au 12e Colloque de l'Association canadienne de linguistique appliquée (ACLA). Le premier texte reprend les fondements et le contenu du programme d'aide à l'innovation pédagogique en langues secondes, dresse le bilan des réalisations et en dégage une typologie qu'il illustre par plusieurs exemples. Il propose aussi quelques éléments de réflexion sur les caractéristiques intrinsèques de l'innovation pédagogique. Le second établit l'importance des besoins de perfectionnement, fournit une description sommaire du programme de perfectionnement collectif des enseignants de langue seconde (PPCELS) et rend compte de l'évaluation qui en a été faite à partir d'un modèle expérimental développé par la Direction de la programmation et de l'évaluation.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Langues secondes

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170848

02432

English Teaching Forum.

Les tendances actuelles dans l'enseignement des langues / par l'équipe de rédaction de English Teaching FORUM, vol. XII, no 1, janvier-mars 1974 ; trad. par Daniel Pourchot. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de l'enseignement élémentaire et secondaire, d.l. 1976.

31, 3 p. ; 28 cm. — (Etudes et documents / Ministère de l'éducation du Québec. Enseignement élémentaire et secondaire)

Titre original: Current trends in language teaching. En-tête du titre: Adaptez, n'adoptez pas. Code: 16-0102. Bibliographie: p. 30-31.

(br.)

407/E58c.Fp

PB/35

Descripteurs: *Langue seconde *Didactique des langues *Méthode d'enseignement

Identificateurs: *Chomsky, Noam *Gattegno, Caleb

*Méthode audio-linguale

La méthode audio-linguale a longtemps dominé le domaine de l'enseignement des langues secondes. La grammaire générative et transformationnelle, avec les travaux de Noam Chomsky, a toutefois modifié cet état de chose, contestant les théories béhavioristes de l'acquisition du langage, pour souligner l'aspect créateur et cognitif en jeu dans l'étude des langues. Une rapide description de la méthode audio-linguale est suivie dans cet article d'une présentation des tendances méthodologiques nouvelles issues des réflexions de Chomsky: méthode silencieuse de Gattegno, technique de la leçon-minute, écoute sélective, enseignement individualisé.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Langues secondes

Précolaire

EDUQ 8170783

02433

Adiv, Ellen.

A comparison of early immersion and classes d'accueil programs at the kindergarten level / Ellen Adiv. — [Montréal] : Commission des écoles protestantes du Grand Montréal, Instructional Services Department, 1979.

29 p. : ill. ; 28 cm.

Résumé en français au début du v. Bibliographie: p. 19. Notes bibliographiques: p. 18.

(br.)

Vedettes secondaires: *Commission des écoles protestantes du Grand Montréal (Québec).

372.654/A235c

LB/1528

Describeurs: *Didactique du français *Langue seconde *Classe d'immersion *Classe d'accueil *Evaluation de l'apprentissage *Evaluation de programmes *Maternelle (Niveau)

Le but du document est d'évaluer l'habileté linguistique en français d'élèves participant à deux programmes différents au niveau de la maternelle: un programme d'immersion et un programme de classes d'accueil.

Quatre groupes (53 élèves) provenant de la région montréalaise ont été inclus dans cette évaluation: un groupe d'immersion (19), un groupe en classe d'accueil située en milieu anglais (15), un autre en classe d'accueil dans un milieu français (7), enfin un groupe d'élèves francophones (12). L'habileté linguistique en français a été évaluée en administrant les tests suivants: un test de compréhension auditive, un test d'imitation de phrases et un test de production orale.

L'étude démontre qu'il n'y a pas de différence significative entre les résultats des élèves de la classe d'immersion primaire et ceux des élèves des classes d'accueil au test de compréhension auditive. Les résultats du test d'imitation des phrases et du test de production orale des deux classes d'accueil sont toutefois supérieurs à ceux des élèves en classe d'immersion. Les élèves de la classe d'accueil située dans un milieu francophone ont par ailleurs produit plus d'unités syntactiques que ceux de la classe d'accueil en milieu anglophone. Autrement, il n'y a pas de différence significative entre les deux groupes.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 063.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): BEPGM. *Source(s):* MEQ - DGDP. *Programme(s):* DEL.

Langues secondes

Précolaire

EDUQ 8170784

02434

Adiv, Ellen.

Starting French in kindergarten : the effects of program, mother tongue and other linguistic experience on second language development / Ellen Adiv. — [Montréal] : Commission des écoles protestantes du Grand Montréal, 1980.

vii, 51 p. : ill. ; 28 cm.

Résumés en français et en anglais au début du v. Bibliographie: p. 29. Notes bibliographiques: p. 28.

(br.)

Vedettes secondaires: *Commission des écoles protestantes du Grand Montréal (Québec).

372.65/A235s

LB/1528

Describeurs: *Didactique du français *Langue seconde *Classe d'immersion *Classe d'accueil *Evaluation de l'apprentissage *Evaluation de programmes *Habileté de communication *Habileté verbale *Maternelle (Niveau)

Identificateurs: *Troisième langue

L'étude a pour but: 1. d'évaluer l'habileté linguistique en français d'élèves de la maternelle en classe d'accueil et en classe d'immersion; 2. d'examiner si le niveau de compétence en français est influencé par la structure de la langue maternelle et la connaissance par l'élève d'une troisième langue; 3. d'examiner la compétence des élèves dans leur langue maternelle et, selon le cas, leur compétence dans une troisième langue.

Quatre groupes du niveau de la maternelle (96 élèves de la région montréalaise) ont été inclus dans cette évaluation: un groupe en classe d'immersion (16), un groupe en classe d'accueil située dans un milieu anglais (54), un autre en classe d'accueil dans un milieu français (16), enfin un groupe d'élèves francophones (10). L'habileté linguistique de la langue seconde a été évaluée en anglais et en français, celle de la langue maternelle en français, en anglais et en grec. Un test de compréhension auditive et un test de production orale libre ont été administrés dans chaque langue. De plus, un test de production oral dirigé a été administré en français et en anglais.

Les résultats des tests de français indiquent que: 1. Les groupes des classes d'accueil ont eu des résultats supérieurs à ceux du groupe d'immersion primaire; 2. Les deux groupes de classes d'accueil réussissent aussi bien que le groupe témoin français au test de compréhension mais non aux tests de production; 3. Il n'y a pas de différence significative entre les deux classes d'accueil; 4. Il n'y a pas de différence significative entre les élèves dont le français est la langue seconde et ceux dont il est la troisième langue.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 063.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): BEPGM. *Source(s):* MEQ - DGDP. *Programme(s):* DEL.

Langues secondes

Primaire

EDUQ 8170786

02435

Adiv, Ellen.

An analysis of second language performance in an early French immersion program : grades 3, 4 and 5 / Ellen Adiv. — [Montréal] : Commission des écoles protestantes du Grand Montréal, Instructional Services Department, 1980.

iii, 59 p. ; 28 cm.

Résumés en français et en anglais au début du v. Bibliographie: p. 49-51. Notes bibliographiques: p. 48.

(br.)

Vedettes secondaires: *Commission des écoles protestantes du Grand Montréal (Québec).

372.654/A235a

LB/1528

Describeurs: *Didactique du français *Langue seconde *Classe d'immersion *Evaluation de l'apprentissage *Primaire (Niveau)

L'étude, qui vise à évaluer le développement de l'habileté linguistique en français des élèves des classes d'immersion primaire, porte sur 55 élèves de langue maternelle anglaise de troisième, quatrième et cinquième années de la Commission des écoles protestantes du Grand Montréal. Après une immersion presque totale depuis la maternelle, la part du français est réduite à 60% en troisième année et à 40% par la suite dans ces classes.

Deux tests d'expression orale ont permis d'évaluer les résultats. Le premier est basé sur la technique de l'entrevue, le second sur la reconstitution d'une histoire à partir d'images. Au total, 27 structures grammaticales ont été examinées à l'aide d'une analyse détaillée des fautes commises.

Les résultats démontrent que, de la troisième à la cinquième année, il y a peu d'amélioration dans l'expression orale. Par ailleurs, les structures grammaticales maîtrisées à la fin de la cinquième année sont des formes non-fléchies ou des formes invariables. Une comparaison de ces résultats avec ceux obtenus lors d'une étude précédente en première et en deuxième années démontre que l'habileté linguistique s'améliore de la première à la troisième année pour demeurer stable par la suite. Il est suggéré d'intégrer l'enseignement de la langue seconde à l'enseignement des matières également à ces niveaux.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 063.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: *Bénéficiaire(s)*: BEPGM. *Source(s)*: MEQ - DGDP. *Programme(s)*: DEL.

Langues secondes

Primaire

EDUQ 8170785

02436

Adiv, Ellen.

A comparison of second language performance in two alternative French immersion programs / Ellen Adiv. — [Montréal] : Commission des écoles protestantes du Grand Montréal, Instructional Services Department, 1980.

iii, 65, [9] p. : ill. ; 28 cm.

Résumés en français et en anglais au début du v. Bibliographie: p. 47-48. Notes bibliographiques: p. 46.

(br.)

Vedettes secondaires: *Commission des écoles protestantes du Grand Montréal (Québec).

372.654/A235c

LB/1528

Describeurs: *Didactique du français *Didactique des langues *Langue seconde *Evaluation de l'apprentissage *Classe d'immersion *Primaire (Niveau)

Identificateurs: *Hébreu (Langue)

L'étude porte sur l'apprentissage du français langue seconde et compare les acquis d'élèves en classe d'immersion française et d'élèves apprenant concurremment le français et l'hébreu en classe d'immersion. Il s'agit de déceler les erreurs grammaticales les plus fréquentes et les plus persistantes ainsi que l'importance du nombre d'heures d'enseignement et du cumul de l'apprentissage de deux langues secondes sur la fréquence des fautes et leur nature.

L'enquête porte sur deux groupes de 19 enfants de langue maternelle anglaise du premier cycle du primaire provenant de la région montréalaise. Le premier groupe est constitué d'élèves inscrits en classe d'immersion française, le second d'élèves apprenant simultanément le français et l'hébreu en classe d'immersion. Deux tests d'expression orale ont été utilisés pour comparer leurs résultats. Le premier est basé sur la technique de l'entrevue, le second sur la reconstitution d'une histoire à partir d'images.

Les résultats démontrent que: 1. Les enfants du programme français commettent proportionnellement moins d'erreurs que les élèves du programme français-hébreu; 2. De la première à la troisième année, l'expression orale en français s'améliore davantage dans le programme français que dans le programme français-hébreu; 3. Les élèves du programme français maîtrisent plus de structures linguistiques que ceux du programme français-hébreu; 4. Les élèves du programme français-hébreu commettent plus de fautes pouvant être attribuées à l'interférence d'une autre langue que ceux du programme français.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 063.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: *Bénéficiaire(s)*: BEPGM. *Source(s)*: MEQ - DGDP. *Programme(s)*: DEL.

Langues secondes

Primaire

EDUQ 8170787

02437

Adiv, Ellen.

Some observations on the nature of language transfer in the simultaneous acquisition of two second languages / Ellen Adiv. — [Montréal] : Commission des écoles protestantes du Grand Montréal, [1981?].

22, [7] p. : graph. ; 28 cm.

Titre du départ. "Paper presented at the IXth Conference on applied linguistics, Ann Arbor, March 1-2, 1981". Bibliographie: p. 21-22.

(br.)

Vedettes secondaires: *Commission des écoles protestantes du Grand Montréal (Québec).

372.65/A235s

LB/1528

Descripteurs: *Didactique du français *Didactique des langues *Langue seconde *Classe d'immersion *Evaluation de l'apprentissage *Transfert d'apprentissage *Primaire (Niveau)

Identificateurs: *Hébreu (Langue)

L'étude porte sur l'apprentissage simultané de deux langues secondes, en l'occurrence le français et l'hébreu, à partir de l'anglais langue maternelle. Elle s'attarde surtout à l'examen des phénomènes de contamination (transfert linguistique) en insistant sur trois questions: 1. Les phénomènes de transfert linguistique varient-ils selon que les deux langues sont apparentées ou ne le sont pas? 2. Quels types de contamination lexicale et grammaticale caractérisent le passage de la langue maternelle à une langue seconde? 3. Quel est le degré d'interférence et de contamination entre deux langues secondes apprises concurremment?

L'enquête a porté sur un groupe de 57 enfants de langue maternelle anglaise du premier cycle du primaire en provenance de deux écoles de la région montréalaise. Les enfants proviennent d'un milieu favorisé et réussissent moyennement en classe. Depuis la maternelle, ils sont inscrits dans des classes d'immersion où l'enseignement est dispensé en français et en hébreu. Deux tests d'expression orale ont été utilisés. Le premier est basé sur la technique de l'entrevue, le second sur la reconstitution d'une histoire à partir d'images.

Une certaine similitude apparaît dans la façon dont le transfert linguistique s'opère de la langue maternelle à la langue seconde. Les relations entre les erreurs de contamination et les erreurs intralinguistiques sont comparables en français et en hébreu. Dans les deux cas, de la première à la troisième année, les erreurs de contamination décroissent plus rapidement que les erreurs intralinguistiques. Les erreurs grammaticales sont également plus fréquentes que les erreurs lexicales. L'étude permet de distinguer certaines stratégies propres aux enfants dans l'apprentissage des langues secondes.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 063.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: *Bénéficiaire(s)*: BEPGM. *Source(s)*: MEQ - DGDP. *Programme(s)*: DEL.

Langues secondes

Secondaire

EDUQ 8170781

02438

Adiv, Ellen.

Survey of students switching out of immersion and post-immersion programs / Ellen Adiv. — [Montréal] : Commission des écoles protestantes du Grand Montréal, Instructional Services Department, 1979.

11, [12] f. ; 28 cm.

Résumés en français et en anglais au début du v. Bibliographie: p. 11. (br.)

Vedettes secondaires: *Commission des écoles protestantes du Grand Montréal (Québec).

440.7/A235s

PC/2066

Descripteurs: *Didactique du français *Langue seconde *Classe d'immersion *Abandon scolaire *Evaluation de programmes *Evaluation par l'étudiant *Secondaire (Niveau)

Les étudiants anglophones qui ont étudié en classe d'immersion se voient offrir, au secondaire, de poursuivre leurs études à l'intérieur d'un programme spécial de post-immersion. Le document évalue le nombre d'étudiants qui ont quitté ce programme, le moment où ils l'ont quitté et leurs raisons d'abandon.

L'enquête s'est déroulée au printemps 1979 dans douze écoles secondaires de la région de Montréal offrant le programme de post-immersion. Au total, on a recensé 864 étudiants inscrits à un programme de post-immersion alors que 222 l'ont abandonné. Un questionnaire a été distribué à ces derniers et 89% ont accepté de le remplir.

Les résultats démontrent que 20% des étudiants ayant suivi un programme d'immersion ont quitté le programme de post-immersion. La majorité d'entre eux ont abandonné le programme au début de la neuvième année. Les principales raisons données sont les exigences du cours et les notes peu satisfaisantes obtenues dans les cours. Ces résultats sont examinés en fonction d'un lien possible entre la motivation de l'étudiant, le contenu des cours et le travail exigé.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 063.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: *Bénéficiaire(s)*: BEPGM. *Source(s)*: MEQ - DGDP. *Programme(s)*: DEL.

Langues secondes

Secondaire

EDUQ 8170969 02439

Analyse des besoins langagiers en anglais, langue seconde, chez les élèves des quatrième et cinquième secondaires des écoles publiques du Québec / Jacques Lapointe, Theresa O'Farrell-Gagnon, Gerges Boisclair, Louise Charron-Desnoyers, Serge Forget, Alain Thibault. — [Québec] : Direction générale du développement pédagogique, Direction des programmes, Service du secondaire, 1980.

139, [75] f. ; 28 cm. — (Document d'information / Direction générale du développement pédagogique du Québec)

Code: 16-3224-09. Bibliographie: f. 130-131.

ISBN 2-550-01318-2 (rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Lapointe, Jacques *O'Farrell-Gagnon, Theresa *Boisclair, Georges *Charron-Desnoyers, Louise *Forget, Serge *Thibault, Alain *Québec (Province) Direction générale du développement pédagogique. Direction des programmes. Service du secondaire.

420.712/714/A532

PE/1168/.C38

Describeurs: *Didactique de l'anglais *Langue seconde *Besoins de l'étudiant *Attitude de l'étudiant *Attitude de l'enseignant *Attitude des parents *Questionnaire *Secondaire (Niveau)

L'étude porte sur l'adéquation des objectifs du programme d'anglais langue seconde avec les besoins du milieu et, plus spécifiquement, elle vise à déterminer quels sont les besoins langagiers des élèves de quatrième et cinquième années du secondaire. Elle consiste en un inventaire, réalisé auprès du milieu, des connaissances à acquérir, des habiletés et des attitudes à développer jugées importantes. Les besoins sont déterminés en mesurant l'écart entre ce qui est réalisé par l'école et ce qui est demandé.

L'enquête a eu lieu au printemps 1979 auprès de 5059 personnes de toutes les régions du Québec réparties en huit catégories: 1715 élèves de quatrième et cinquième années du secondaire (1218 réponses), 882 parents (567 réponses), 68 conseillers pédagogiques (51 réponses), 304 professeurs d'anglais langue seconde du secondaire (194 réponses), 500 étudiants du collégial (343 réponses), 250 professeurs du collégial (112 réponses), 519 jeunes travailleurs (160 réponses) et 821 employeurs (357 réponses). Une pré-analyse a servi à la conception des questionnaires (reproduits en annexe). Les données ont été traitées à l'aide du programme SPSS (analyse de variance, test-T).

Les données sont examinées par groupes de répondants et par région administrative. Les objectifs sont analysés dans leur ensemble, puis par habiletés linguistiques, enfin de façon individuelle. La moyenne accordée à l'ensemble des objectifs est de 3,43 sur 4,00 pour la situation désirée et de 2,40 sur 4,00 pour la situation actuelle. Les habiletés linguistiques se classent ainsi: compréhension de l'écrit (3,57/2,62), expression écrite (3,48/2,39), compréhension auditive (3,47/2,50) et expression orale (3,25/2,23). Au total, treize recommandations sont formulées.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Langues étrangères

Universitaire

EDUQ 8170754 02440

Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec.

Enquête sur les études anciennes dans les universités du Québec en 1969-1970 / La Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec. — Montréal : La Conférence, 1971.

42 p. ; 29 cm.

(br.)

937.007'11'714/C748e

DE/15

Describeurs: *Sciences humaines *Coût *Personnel enseignant *Clientèle étudiante *Programme d'enseignement *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Etudes anciennes *Grec (Langue) *Latin (Langue)

Un groupe de travail a été créé en août 1970 dont le mandat était de réaliser une étude sur la situation des études anciennes (tous les cours donnés dans des spécialités propres à l'étude des civilisations grecques et romaines) dans les universités. Les données recueillies, qui portent sur l'année 1969-1970, visaient à dresser l'inventaire le plus complet possible des programmes d'études, des cours, des ressources humaines, des diplômés, des coûts, etc.

L'équivalent de 65,25 professeurs à temps plein donnent 220 cours et 10930 heures d'enseignement aux 3816 étudiants inscrits. Le coût approximatif des études anciennes était en 1969-1970 de 752068 \$ ce qui donnait un coût moyen de 3097 \$ par cours et de 1463 \$ par étudiant à temps plein. On relevait 110 étudiants inscrits au premier cycle dans ce domaine (15 diplômés) et 59 aux deuxième et troisième cycles (3 diplômés).

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Religion et morale

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170962

02441

Québec (Province) Direction générale du développement pédagogique. Direction des programmes.

Situation actuelle et situation désirée en regard de l'éducation sexuelle : résultats d'une enquête menée auprès des commissions scolaires du Québec / Ministère de l'éducation, Direction générale du développement pédagogique, Direction des programmes. — [Québec] : Direction générale du développement pédagogique, 1980.

iii, 120 p. : graph. ; 28 cm. — (Document d'information / Direction générale du développement pédagogique du Québec)

Titre de la couv. Code: 16-3730.

ISBN 2-550-04083-X (br.)

612.007'0714/Q3s

HQ/57.6/.C38

Describeurs: *Éducation sexuelle *Programme d'enseignement *Formation des enseignants *Relations parents-école *Commission scolaire *Attitude de l'administrateur *Questionnaire *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Dans le cadre de la révision du programme de formation personnelle et sociale, une enquête a été réalisée afin de mieux connaître la situation qui prévaut actuellement dans les commissions scolaires en matière d'éducation sexuelle et la situation désirée: attitude du milieu, programmes en vigueur, degré de responsabilité de l'école, type de programme désiré, attentes à l'égard du ministère de l'Éducation (MEQ). Les données sont examinées d'un point de vue global ainsi que pour chaque région administrative.

En mars 1980, un questionnaire (reproduit en annexe) a été envoyé au directeur-général de chacune des commissions scolaires, lequel était invité à désigner, comme répondant, une personne au fait du dossier (un cadre dans 70% des cas). Sur 248 réponses possibles, 168 ont été obtenues pour un taux de 68,5%. Les données ont été analysées à l'aide du programme SPSS: tableaux de distribution de fréquences et histogrammes.

La presque totalité des personnes interrogées est favorable à l'éducation sexuelle et de nombreuses initiatives ont déjà cours, surtout au deuxième cycle du primaire et au secondaire. Ce sont généralement les professionnels non-enseignants qui sont les plus actifs au niveau de l'éducation sexuelle. Sans doute y aurait-il lieu de prévoir une formation adéquate du personnel enseignant dans ce domaine. Par ailleurs, une grande importance est accordée à l'implication des parents encore que le droit d'exemption des enfants à un cours sur le sujet leur soit généralement dénié. L'élaboration d'un programme d'éducation sexuelle par le MEQ est souhaitée par la plupart des intervenants.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Philosophie

Généralités

EDUQ 8171000

02442

Lamonde, Yvan, 1944-

La philosophie et son enseignement au Québec, 1665-1920 / Yvan Lamonde. — Montréal : Hurtubise HMH, 1980.

312 p. : ill., fac-sim., graph., portr. ; 23 cm. — (Les Cahiers du Québec ; 58. Philosophie)

Index: p. [303]-312. Bibliographie: p. [275]-302. Collection erronée: Les Cahiers du Québec ; 58. Histoire.

ISBN 2-89045-211-5 (br.) : 19,95 \$

107'.0714/L234p

B/52

Describeurs: *Philosophie *Enseignement *Rôle de l'église *Historique

Identificateurs: *Thomisme

L'analyse historique porte sur l'enseignement de la philosophie dans l'institution scolaire de responsabilité ecclésiastique et sur ses modes de rapport avec les institutions sociales. Elle peut être caractérisée comme l'analyse dialectique de trois instances: la position de pouvoir du groupe social responsable de l'éducation, l'évolution sociale du système d'éducation, enfin l'évolution des manières et des matières de l'enseignement de la philosophie.

L'étude porte sur l'enseignement de la philosophie dans 23 collèges francophones d'enseignement secondaire classique de 1665 à 1920, c'est-à-dire de l'établissement d'un enseignement régulier de la philosophie à la décennie de fondation des facultés universitaires de philosophie. L'analyse s'appuie sur des sources archivistiques nombreuses, surtout sérielles, qui ont permis dans nombre de cas un traitement quantitatif.

L'évolution et la position de pouvoir de l'Église a marqué l'évolution et de l'éducation et de l'éducation philosophique. De ce point de vue, la période 1835-1879 se révélera cruciale. Elle marque en effet le passage d'une période de vacuum et de recherche d'une philosophie "catholique" à celles des circonstances et des raisons de la restauration du thomisme avec l'encyclique *Aeterni Patris*.

Type de document: Recherche/développement

Philosophie

Collégial

EDUQ 8170681 02443
Collège de la Gaspésie (Gaspé, Québec) Recherche et expérimentation.

Cours de philosophie 201 selon l'esprit de l'enseignement programmé et individualisé : rapport provisoire / Collège de la Gaspésie, Recherche et expérimentation. — [Gaspé] : Le Collège, [1972?].

45 f. en foliotation multiple ; 28 cm.

Titre de départ.

Dépouillement partiel: Plan de cours 340-201-70 : la relation au monde, année 1972-73 : 1e semestre, 2e semestre -- Rapport final.

(br.)

107/C697c

B/52

Describeurs: *Philosophie *Enseignement individualisé *Enseignement par objectifs *Utilisation de l'audiovisuel *Travail en équipe *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Philosophie 340-201

Compte rendu d'une expérience d'enseignement individualisé réalisée par deux enseignants du collège de la Gaspésie dans le cadre du cours de Philosophie 340-201 (La relation au monde). Renonçant au cours magistral fondé sur un savoir à inculquer, ils désirent amener l'étudiant à réfléchir sur des thèmes retenus à partir d'une démarche autonome. Au cours des années 1971-1972 et 1972-1973, ils ont aménagé une structure de cours, définissant les objectifs, les moyens de les atteindre, les documents à utiliser (grande importance accordée à l'audiovisuel) et la méthode d'évaluation. Les plans de cours des sessions de l'automne 1972 et de l'hiver 1973 sont reproduits.

Sept conditions permettent de "réanimer" le cours de philosophie sont énumérées: 1. formuler les objectifs en termes psycho-moteurs et affectifs plutôt que cognitifs, 2. abandonner l'enseignement magistral, 3. laisser l'étudiant déterminer le contenu du cours, 4. accorder davantage d'importance à l'audiovisuel, 5. laisser le libre choix des heures et du lieu de travail, 6. utiliser une évaluation continue et abandonner l'examen final, 7. organiser des rencontres libres.

Type de document: Développement pédagogique

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Collège de la Gaspésie. *Source(s):* MEQ - DGEC. *Programme(s):* PROSIP.

Philosophie

Collégial

EDUQ 8170682 02444
Massicotte, Guy-Paul.

Philosophie 340-301-73 : la condition humaine / par Guy-Paul Massicotte, Claude Gagnon. — Thetford-Mines : Collège de Thetford-Mines, 1976.

132 p. en pag. multiple ; 28 cm.

Titre de la couv. Bibliographie: p. [131-132]. Bibliographies à la fin des pties.

(br.)

Vedettes secondaires: *Gagnon, Claude *Collège de Thetford-Mines (Québec).

107/M417p

B/52

Describeurs: *Philosophie *Enseignement individualisé *Enseignement par objectifs *Travail en équipe *Guide de l'étudiant *Manuel *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Philosophie 340-301

Cahier-guide réalisé dans le cadre du cours de Philosophie 340-301 (La condition humaine) au cégep de Thetford-Mines. L'instrument fournit à l'étudiant les informations essentielles à la réussite de ce cours enseigné sous forme individualisée: objectifs terminaux et spécifiques, documents de travail, mode d'évaluation. Trois objectifs principaux sont visés: personnaliser le cours, assurer une motivation intérieure à la réflexion, développer le goût de la recherche.

L'essentiel du cours consiste à mener à bien un travail en équipe de deux personnes en suivant les étapes indiquées. Une liste de 22 sujets est fournie: pour chacun d'eux, le cahier présente une problématique cernant ses aspects essentiels, un thème prolongeant la problématique et une bibliographie sommaire amorçant recherche et réflexion.

Type de document: Développement pédagogique

Notice(s) connexe(s): 8170624.

Philosophie

Autres disciplines

Collégial

Secondaire

EDUQ 8170624

02445

Massicotte, Guy-Paul.

S.E.M.E.P : satisfaction des étudiants face à une méthode d'enseignement de la philosophie : rapport de recherche / Guy Massicotte, Claude Gagnon, Louis-Marie Fontaine. — [Thetford-Mines] : Collège de Thetford-Mines, 1976.

63, [38] f. ; 28 cm.

Titre de la couv.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Gagnon, Claude *Fontaine, Louis-Marie *Collège de Thetford-Mines (Québec). *Titre: Satisfaction des étudiants face à une méthode d'enseignement de la philosophie

107/M417s

B/52

Describeurs: *Philosophie *Evaluation de l'enseignement *Evaluation de cours *Satisfaction de l'étudiant *Enseignement individualisé *Instrument d'évaluation *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *SEMPEP (Projet)

*Philosophie 340-401 *Philosophie 340-301

Rapport d'évaluation d'une démarche d'individualisation de l'enseignement appliquée dans le cadre des cours de Philosophie 340-301 et 340-401 au collège de Thetford. Il s'agissait plus précisément de mesurer le degré de satisfaction des étudiants face à une méthode d'enseignement de la philosophie fondée sur trois objectifs: personnaliser le cours, favoriser une motivation personnelle à la réflexion, développer le goût de la recherche.

L'enquête s'est déroulée en mai 1975 auprès des finissants des cours 301 et 401. Au total, 236 étudiants ont accepté de répondre au questionnaire (reproduit en annexe). Le questionnaire SEMPEP (Satisfaction des étudiants face à une méthode d'enseignement de la philosophie), conçu au collège de Thetford, comprend 88 variables abordant les divers aspects du cours. Plusieurs études ont été effectuées sur les moyennes et des tests d'analyse de la variance ont été utilisés comme tests de signification.

Globalement, les étudiants apprécient l'équilibre existant entre les rencontres individuelles, les rencontres en mini-groupes et les cours en classe; ils sont satisfaits de choisir leur thème et d'élaborer leur travail à partir d'un cahier-guide. S'ils acceptent bien de travailler dans le nouvel encadrement pédagogique, certains éléments en sont toutefois critiqués: satisfaits de la coévaluation, les étudiants le sont moins de son mécanisme d'application; satisfaits d'avoir à produire un travail, ils le sont moins du nombre d'heures qu'il exige... Ces résultats devraient permettre de modifier et d'améliorer la structure des deux cours.

Type de document: Recherche/développement*Notice(s) connexe(s):* 8170682.*Région(s) administrative(s):* 03.*Disponibilité:* 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

EDUQ 8170770

02446

Dupont, Pierrette.

Guide d'exploration du monde du travail : secondaire I / Pierrette Dupont. — Sherbrooke : Faculté des sciences de l'éducation, Université de Sherbrooke, 1978.

iv, 157 p. : ill. ; 28 cm.

3,50 \$ (br.)

Vedettes secondaires: *Université de Sherbrooke (Québec) Faculté des sciences de l'éducation.

371.425/D938g

LB/1027.5

Describeurs: *Information professionnelle *Marché du travail *Cahier d'exercices *Guide de l'étudiant *Secondaire (Niveau)

Réalisé dans le cadre du projet de recherche "Elaboration et évaluation d'une didactique de l'information scolaire et professionnelle pour le secondaire", ce cahier est destiné à l'élève de secondaire I. Il a pour objectif de familiariser l'élève avec le monde du travail, de lui apprendre à s'informer de sorte qu'il puisse prendre en charge son orientation, de lui faire connaître l'univers des professions réparties en treize grands secteurs d'activité. Le document est divisé en onze étapes. Chacune comporte un objectif, des modes d'exploration et des activités exploratoires à réaliser. L'élève peut inscrire ses réponses dans le cahier. Les solutions sont fournies à la fin.

Type de document: Développement pédagogique*Notice(s) connexe(s):* 8170771, 8170772.

Financement: Bénéficiaire(s): Université de Sherbrooke. *Source(s):* MEQ - DGEF. *Programme(s):* FCAC. *No(s) de dossier:* EQ 314.

Autres disciplines

Secondaire

EDUQ 8170771 02447

Dupont, Pierrette.

Guide d'exploration du monde du travail : secondaire II / Pierrette Dupont. — Sherbrooke : Université de Sherbrooke, Faculté des sciences de l'éducation, 1979.

v, 145 p. : graph. ; 28 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Université de Sherbrooke (Québec) Faculté des sciences de l'éducation.

371.425/D938g

LB/1027.5

Describeurs: *Information professionnelle *Aptitude professionnelle *Cahier d'exercices *Guide de l'étudiant *Secondaire (Niveau)

Réalisé dans le cadre du projet de recherche "Elaboration et évaluation d'une didactique de l'information scolaire et professionnelle pour le secondaire", ce cahier est destiné à l'élève de secondaire II. Il a pour objectif de faire prendre conscience à l'élève que les professions sont différentes au point de vue des aptitudes, des intérêts, des traits de personnalité et des qualités physiques qu'elles exigent et de l'amener à envisager les diverses orientations qui lui conviennent le mieux. Le document est divisé en six parties et 210 objectifs. Dans chaque cas, des activités exploratoires à réaliser sont suggérées. L'élève peut inscrire ses réponses dans le cahier. Les solutions sont fournies à la fin.

Type de document: Développement pédagogique

Notice(s) connexe(s): 8170770, 8170772.

Financement: Bénéficiaire(s): Université de Sherbrooke. *Source(s):* MEQ. *Programme(s):* FCAC.

Autres disciplines

Secondaire

EDUQ 8170772 02448

Dupont, Pierrette.

Guide d'exploration du monde du travail : secondaire III / Pierrette Dupont. — Sherbrooke : Université de Sherbrooke, Faculté des sciences de l'éducation, 1980.

ii, 102 p. : graph. ; 28 cm.

Bibliographie: p. 102.

(br.)

Vedettes secondaires: *Université de Sherbrooke (Québec) Faculté des sciences de l'éducation.

371.425/D938g

LB/1027.5

Describeurs: *Information professionnelle *Marché du travail *Cahier d'exercices *Guide de l'étudiant *Secondaire (Niveau)

Réalisé dans le cadre du projet de recherche "Elaboration et évaluation d'une didactique de l'information scolaire et professionnelle pour le secondaire", ce cahier est destiné à l'élève de secondaire III. Il a pour objectif de faire connaître à l'élève comment est structuré le marché du travail, de l'aider à étudier en profondeur les professions qui l'intéressent et de l'aider à découvrir les professions qui s'ouvrent à lui au fur et à mesure de son cheminement scolaire. Le document est divisé en trois parties et sept objectifs. Dans chaque cas, des activités exploratoires sont suggérées. L'élève peut inscrire ses réponses dans le cahier. Les solutions sont fournies à la fin.

Type de document: Développement pédagogique

Notice(s) connexe(s): 8170770, 8170771.

Financement: Bénéficiaire(s): Université de Sherbrooke. *Source(s):* MEQ - DGEF. *Programme(s):* FCAC. *No(s) de dossier:* EQ 314.

Autres disciplines

Collégial

EDUQ 8170803 02449
Collège Montmorency (Laval, Québec).

Arts de la communication : rapport synthèse / Collège d'enseignement général et professionnel Montmorency. — [Laval] : Le Collège, 1973.

38 f. ; 28 cm.,

Titre de la couv.

(rel. à spirale)

001.5'0711'714/C697a

P/91.5/.C38

Descripteurs: *Art *Elaboration de programmes *Programme d'enseignement *Communication *Mass media *Information *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Techniques des communications *Arts et technologie des media

Le document rend compte des diverses étapes de l'implantation d'un programme d'enseignement collégial professionnel en techniques et arts de la communication au cégep Montmorency depuis 1971. Il comprend: 1. Le rappel des objectifs généraux du programme; 2. Une présentation des réactions qu'a suscité le programme; 3. Sa description générale; 4. La description de l'infrastructure technique et audiovisuelle du cégep; 5. La description des ressources humaines et didactiques en place au cégep pour l'ensemble des cours touchant au domaine des communications. Le programme doit offrir d'abord deux options: réalisation technique et animation socio-culturelle.

Type de document: Développement pédagogique

Région(s) administrative(s): 061.

Musique

Préscolaire/primaire/secondaire

EDUQ 8170757 02450
Gaudreau-Slater, Elise.

Le développement de l'expression musicale chez l'enfant / Elise Gaudreau-Slater, Martin Prevel. — Québec : Université Laval, 1978.

viii, 127 p. ; 28 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Prevel, Martin *Université Laval (Québec, Québec).

780.7/G267d

MT/6

Descripteurs: *Musique *Education musicale *Développement de la créativité *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Piaget, Jean

*Expression musicale libre *Développement musical de l'enfant

Cette recherche de type exploratoire se situe dans l'optique d'une pédagogie qui favorise le développement de l'expression enfantine sans se préoccuper de transmettre des données esthétiques inhérentes aux pratiques adultes. Elle vise la connaissance des différentes facettes du développement possible de l'expression musicale libre. Ses principaux objectifs sont 1. d'examiner et de décrire les modalités d'évolution des activités musicales libres des enfants; 2. d'établir des corrélations entre leur développement musical, leur développement graphique et les principaux stades de développement moteur, affectif et mental; 3. d'identifier les principaux stimuli et les principaux blocages dans l'évolution de leur expression.

La démarche est d'abord centrée sur l'observation de comportements manifestes chez les enfants en atelier d'expression musicale libre. Elle a amené progressivement à s'intéresser davantage aux attitudes et à la démarche des enfants qu'à l'analyse objective des contenus de leurs compositions musicales. Dans un second temps, elle consiste à soumettre à un cadre théorique d'analyse inspiré de la théorie de Piaget (psychologie génétique et classification des jeux), les données accumulées durant la phase expérimentale. L'observation s'est faite au cours de quatre années sur une quarantaine d'enfants âgés de 3 à 13 ans et n'ayant jamais pris de leçons de musique. Les principaux facteurs qui ont retenu l'attention sont l'énergie motrice, l'écoute, l'implication émotive et les consignes ou points de repère que se donnent les enfants.

Après avoir constaté que les options méthodologiques empêchent d'établir des corrélations entre le développement graphique et le développement musical de l'enfant, la conclusion de l'étude s'en tient à résumer le rôle des différents types de jeux dans l'ensemble du développement de l'expression musicale libre chez l'enfant; elle souligne leur rapport avec la qualité même de cette expression au fil du processus développemental.

Type de document: Recherche/développement

Autres disciplines

Collégial

EDUQ 8170946 02451

Apprentissage de mouvements en danse en milieu scolaire selon trois modes d'information : magnétoscopie, réflexion visuelle et réflexion auditive / Nicole Dufresne Pratte, Jacques Chouinard, Rémi Bissonnette, Georges B. Lemieux. — [Sherbrooke] : Université de Sherbrooke, [1979?].
17 f. ; 28 cm..

"Ce rapport de recherche a été présenté au 47e Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS), Montréal, Québec, le 10 mai 1979". Bibliographie: f. 14-16..
(br.)

Vedettes secondaires: *Dufresne Pratte, Nicole *Chouinard, Jacques *Bissonnette, Rémi *Lemieux, Georges B *Université de Sherbrooke (Québec).

793.32'0711/A652

GV/1753.5

Describeurs: *Utilisation de l'audiovisuel *Magnétoscope *Méthode d'enseignement *Evaluation de l'apprentissage *Danse *Collégial (Niveau)

L'étude a pour but de déterminer quel mode d'information extrinsèque a le meilleur effet sur l'apprentissage de mouvements de danse chez le débutant au niveau collégial. Sont confrontés l'apport du magnétoscope, du miroir et de l'information verbale.

L'expérience a eu lieu au collège de Sherbrooke auprès de 49 étudiants constituant trois groupes de danse intacts. Chaque groupe a été subdivisé en trois sous-groupes vivant chacun une situation expérimentale différente: 1. miroirs - informations verbales, 2. magnétoscope - informations verbales, 3. informations verbales. Un seul professeur assumait l'ensemble de l'enseignement et l'enseignement était le même pour tous. Un jury de cinq juges évaluait l'apprentissage des étudiants.

La recherche démontre qu'il n'existe aucune différence entre l'utilisation du magnétoscope, du miroir ou de l'information verbale pour l'apprentissage d'une série de mouvements de danse. L'hypothèse voulant que l'apport du magnétoscope soit supérieur à celui des deux autres méthodes de même que celle voulant que l'apport du miroir soit supérieur à l'information verbale sont à rejeter.

Type de document: Développement pédagogique

Région(s) administrative(s): 05.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

SCIENCES

Primaire

EDUQ 8170986 02452

Conférence des ministres de l'éducation des pays d'expression française (Dakar, Sénégal).

Guide d'élaboration des programmes de sciences de l'enseignement primaire / Conférence des ministres de l'éducation des pays d'expression française. — [Québec] : Ministère de l'éducation, c1981.

85 p. ; 28 cm.

Code: 28-1524. Bibliographie: p. 81-82.

ISBN 2-550-04776-1 (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Ministère de l'éducation.

372.35/C748g

LB/1585

Describeurs: *Sciences *Elaboration de programmes *Evaluation de programmes *Programme d'enseignement *Programme national *Programme-cadre *Guide *Primaire (Niveau)

Le document vise deux objectifs: permettre l'adaptation de l'enseignement scientifique au milieu socio-culturel de l'enfant afin de lui présenter simplement les problèmes de la science; établir un minimum de points communs entre les différents systèmes éducatifs des pays membres afin d'apporter davantage de cohérence dans les programmes, de faciliter les échanges d'enseignants et de permettre la conception et la production en commun de matériels didactiques. Utilisant les ressources de l'analyse de systèmes, le document, qui a une vocation internationale, se veut un guide facilitant la conception et la réalisation d'un programme national d'enseignement.

Six chapitres abordent les points suivants: 1. Analyse de la situation propre au pays concerné; 2. Elaboration du programme et des contenus de formation ainsi que choix de la démarche pédagogique; 3. Préparation du matériel didactique; 4. Formation des personnels scolaires; 5. Implantation et application du programme; 6. La mesure et l'évaluation.

Type de document: Développement pédagogique

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Mathématiques

Secondaire

EDUQ 8170762

02453

Poirier, Pierre.

Rapport pédagogique relatif au projet intitulé "Enseignement individualisé des mathématiques" / par Pierre Poirier, Albert Bissada, Georges Gosset ; responsable du projet, René Gonzales. — [Vaudreuil] : Commission scolaire régionale de Vaudreuil-Soulanges, [1974?].

[86] f. : 3 graph. ; 29 cm.

En tête du titre: Direction générale de l'enseignement élémentaire et secondaire. Titre de la couv.: Rapport pédagogique, math. poste 78.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Bissada, Albert *Gosset, Georges *Gonzales, René *Québec (Province) Direction générale de l'enseignement élémentaire et secondaire *Commission scolaire de Vaudreuil-Soulanges (Vaudreuil, Québec).

512.007/P753r

QA/20/I

Descripteurs: *Mathématiques *Enseignement individualisé *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Algèbre

Rapport d'une expérience d'enseignement individualisé menée par des enseignants en mathématiques au niveau Secondaire III et IV à la Cité des Jeunes de Vaudreuil. L'essentiel du document décrit l'aménagement du nouveau cours: matériel didactique, organisation pratique, organisation du travail, la classe au travail, etc.

Trente-cinq élèves ont été touchés par l'expérience. Le programme d'algèbre du Secondaire III et IV a été divisé en 9 parties principales, elles-mêmes subdivisées en notions dont chacune a fait l'objet d'une fiche (38 au total). Chaque élève a reçu un tableau de la répartition progressive des fiches, indiquant le nombre de jours relatif à l'assimilation des objectifs de chaque fiche. L'élève peut étudier seul ou avec un petit groupe et peut recourir au maître s'il en sent le besoin. A la fin de chaque fiche se trouve un examen d'auto-évaluation muni d'une clé de correction. Un cours magistral par semaine est offert aux élèves. Une évaluation par le professeur a lieu lorsqu'une fiche est terminée.

Si le contrôle est plus difficile à effectuer dans cette forme d'enseignement, il est aussi plus révélateur, plus vaste dans la nature de ses enseignements, plus rigoureux dans ses résultats. Après une période de rodage où les résultats se sont avérés décevants, la situation s'est modifiée du tout au tout et les étudiants se sont rapidement adaptés à la nouvelle situation. Alors que près de la moitié d'entre eux rejetait, au départ, le nouveau type d'enseignement, 33 sur 35 se déclarent inconditionnellement en sa faveur à la fin du cours.

Type de document: Développement pédagogique

Région(s) administrative(s): 062.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): CSR Vaudreuil-Soulange. *Source(s):* MEQ - DGDP. *Programme(s):* PARC.

Mathématiques

Collégial

EDUQ 8170733

02454

Heuser, Margaret.

Rapport final du projet de recherche "Enseignement traditionnel et enseignement modulaire", 1973-1974 / Margaret Heuser et Carole Channer. — [Saint-Laurent] : Vanier College, 1975.

23, vi, 5 f. ; 28 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Channer, Carole *Collège Vanier (Saint-Laurent, Québec). *Titre: Enseignement traditionnel et enseignement modulaire

378.1794/H595r

LB/1031

Descripteurs: *Mathématiques *Enseignement modulaire *Enseignement individualisé *Horaire flexible *Séminaire *Enseignement par ordinateur *Rôle de l'enseignant *Attitude de l'étudiant *Questionnaire *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Mathématiques 201-103 *Mathématiques 201-203

Rapport de recherche sur la possibilité d'incorporer dans un module d'enseignement collégial la flexibilité nécessaire pour allier l'enseignement individuel et l'enseignement en petits groupes, selon la préférence particulière de chaque étudiant. Pour vérifier l'hypothèse, les chercheurs ont conçu un cours modulaire de mathématique, le 201-203, et ont modifié la présentation du cours 201-103. Étaient mis à la disposition des étudiants les moyens et méthodes d'enseignement suivants: notes de cours, diapositives, films, films fixes et cassettes, ordinateur Hewlett-Packard 9830, séminaires.

Un questionnaire (reproduit en annexe) portant sur les méthodes et moyens d'enseignement utilisés a été présenté à 120 élèves à la fin du cours de Mathématiques 103; une entrevue de 20 minutes a par ailleurs été réalisée avec chacun des 28 premiers élèves qui ont complété le cours de Mathématiques 203. Des discussions assidues ont eu lieu avec l'enseignant. Des modifications continues ont été apportées à la suite de ces entretiens, des commentaires des étudiants et des surveillants de laboratoire.

Les étudiants ont exprimé leur préférence pour l'étude individuelle des notes rédigées et l'utilisation des films et du mini-ordinateur Hewlett-Packard. Ils ont travaillé de préférence au laboratoire de mathématiques ou à domicile plutôt qu'à la bibliothèque. Ils ont beaucoup apprécié les petits séminaires pour l'éclaircissement des problèmes et la révision. Des 28 étudiants rencontrés en entrevues, 63% sentaient que leur modèle d'apprentissage était amélioré; les autres n'ont remarqué aucun changement notable.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Collège Vanier. *Source(s):* MEQ - DGEC. *Programme(s):* PROSIP.

Mathématiques

Collégial

EDUQ 8170994

02455

Projet de mathématiques 201-211-75 : une étude du phénomène des échecs ou des abandons en mathématiques / Annik Charbonneau... [et al.]. — Sherbrooke : Collège de Sherbrooke, 1978.

59 p. : graph. ; 28 cm.

"La réalisation de ce projet a été rendue possible par l'octroi d'une subvention accordée conjointement par le Collège de Sherbrooke et le Syndicat des employés du cégep de Sherbrooke". Titre de la couv.: *Projet Math 201-211-75*. Bibliographie: p. 52.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Charbonneau, Annik. *Titre: *Projet Math 201-211-75*

510.7'11'714/P964

QA/14/.C38

Describeurs: *Mathématiques *Echec scolaire *Enseignement correctif *Evaluation de l'enseignement *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Mathématiques 201-211-75 *Mathématiques 201-311-75

Face à la baisse des connaissances en mathématiques à la sortie du secondaire et au faible taux de réussite en ce domaine, un test de dépistage suivi d'un cours d'appoint ont été expérimentés au collège de Sherbrooke. L'objectif du projet était de réaliser, pour septembre 1976, une évaluation des cours 211 et 311 pour vérifier si ces cours d'appoint réduisent de façon significative les taux d'échec et d'abandon au cours 103. Les objectifs spécifiques étaient: 1. de construire un test de classement qui permette de situer les étudiants, en élaborant un profil différentiel; 2. d'effectuer une étude de la clientèle probable au cours d'appoint; 3. d'élaborer un modèle d'organisation concrète de l'enseignement des cours 211 et 311; 4. de construire un schéma expérimental qui permette d'évaluer l'efficacité relative de ces cours.

Le test de classement (ou de dépistage) de 66 questions a été préparé par huit professeurs du département et a fait l'objet d'un pré-test. Il a été donné en juin et septembre 1976 à tous les étudiants de Secondaire V s'inscrivant au cégep et ayant un premier cours de mathématiques à leur programme; 586 étudiants y ont répondu. Ce test a révélé des coefficients de corrélation élevés avec les notes du secondaire et s'est révélé un assez bon prédicteur. Un cours d'appoint a été élaboré et donné à 76 étudiants, dont 56 le terminèrent. Une expérimentation (séries de trois tests) a, par la suite, été menée auprès des étudiants du cours 103, lors des sessions d'automne 1976 et d'hiver 1977. Elle a été complétée par un questionnaire d'appoint et un questionnaire d'abandon .

Les résultats révèlent que: 1. la réussite au cours 103 semble dépendre du degré de maîtrise des notions préalables, en particulier de celles de niveau secondaire; 2. trois instruments sont disponibles pour mesurer le degré de maîtrise de ces préalables (les examens des écoles secondaires, l'examen officiel du ministère de l'Éducation et le test de dépistage), qui ont une valeur diagnostique équivalente, mais dont le dernier a l'avantage d'être disponible plus tôt; 3. un cours d'appoint augmente le degré de maîtrise des notions préalables chez les étudiants ne présentant pas de lacunes trop profondes dans leur formation mathématique; 4. cependant, le cours d'appoint, dans les circonstances où il a été donné, n'a pas semblé hausser le niveau des connaissances de façon à diminuer le taux d'échec et d'abandon au cours 103.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 05.

Mathématiques

Collégial

EDUQ 8170936

02456

Tran, Andrée.

Une approche pédagogique au cours de mathématiques 102 en techniques policières : rapport d'évaluation de l'atteinte des objectifs d'apprentissage / Andrée Tran. — [Alma] : Collège d'Alma, 1981.

ii, 48 f. : graph. ; 28 cm.

Bibliographie: f. 48.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Collège d'Alma (Québec).

510.711'714/T772u

QA/135.5

Descripteurs: *Mathématiques *Techniques humaines *Echec scolaire *Evaluation de l'enseignement *Evaluation de l'apprentissage *Attitude de l'étudiant *Motivation de l'étudiant *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Mathématiques 201-102 *Techniques policières

Face au problème de l'échec en mathématiques - les cours dans cette matière jouant un peu le rôle de filtre social - une nouvelle approche du cours 201-102 destinée aux élèves de Techniques policières a été élaborée en mai 1977 et appliquée lors des années suivantes. Cette approche vise à remédier aux lacunes importantes des étudiants au niveau des notions préalables, à une attitude négative à l'égard des mathématiques et à un manque de confiance en soi, facteurs associés à l'échec dans le domaine. L'intérêt suscité par cette nouvelle démarche incitait à procéder à une évaluation formelle de ses mérites.

L'évaluation a eu lieu auprès de 59 étudiants de Techniques policières inscrits dans trois groupes de mathématiques 201-102 à l'automne 1980 au cégep d'Alma. A l'aide d'un modèle d'évaluation systémique, il s'agissait de vérifier le degré de congruence entre les objectifs du cours et leur atteinte par les étudiants de même que l'efficacité des démarches d'enseignement. Le critère d'acceptation était que 85% des étudiants atteignent 70% des objectifs spécifiques terminaux. Des données supplémentaires ont été recueillies à l'aide de l'échelle d'attitudes de Collette, d'un test de dépistage élaboré au cégep de Jonquière et du système de Flanders pour l'analyse de l'interaction en classe.

Les résultats indiquent que, pour l'ensemble des étudiants, les attitudes à l'égard des mathématiques se sont améliorées significativement. Par ailleurs, 83,1% des étudiants ont atteint au moins 70% des objectifs d'implication évalués, 86,4% ont atteint au moins 70% des objectifs cognitifs terminaux et 84,7% ont obtenu un pourcentage de rendement cognitif et affectif d'au moins 70%. Il apparaît donc que l'approche pédagogique considérée est valable et devrait être maintenue. Certaines améliorations sont néanmoins proposées.

Type de document: Développement pédagogique

Région(s) administrative(s): 02.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: *Bénéficiaire(s)*: Collège d'Alma. *Source(s)*: MEQ - DGEC. *Programme(s)*: PROSIP.

Physique et chimie

Collégial

EDUQ 8170616

02457

Chabot, Marie.

Rapport de l'évaluation du cours de physique 102 par les étudiants / Marie Chabot ; Service de la recherche. — [Sainte-Thérèse : Collège Lionel-Groulx], Service de la recherche, 1972.

8 f. ; 28 cm + questionnaire d'évaluation ([16] f.).

Titre de la couv.

(br.)

Vedettes secondaires: *Collège Lionel-Groulx (Sainte-Thérèse, Québec) Service de la recherche.

530.07/C428r

QC/30

Descripteurs: *Physique *Laboratoire de sciences *Evaluation par l'étudiant *Evaluation de cours *Questionnaire *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Cours-laboratoire *Physique 203-102

Le cours de Physique 102 a été donné à l'automne 1971 sous forme de "cours-laboratoire" par quatre professeurs du cégep Lionel-Groulx. Le document présente les résultats d'une enquête menée par le Service de la recherche auprès des étudiants et visant à connaître leur réaction face à un tel type d'enseignement.

Le questionnaire (reproduit) a été administré à 131 étudiants à la fin de la session d'automne 1971. Le questionnaire, de type PERPE, comprend pour chaque aspect spécifique du cours, évalué sur une échelle quantitative en cinq points, deux questions permettant de mesurer la réalité vécue et les attentes.

L'accent mis sur le travail en équipe est apprécié et les étudiants accroîtraient même son importance. Leurs attentes en ce qui concerne l'autonomie et l'indépendance dans leur travail se situent au-delà de la réalité et laissent deviner des besoins accrus. Les textes de soutien mériteraient par ailleurs d'être révisés et améliorés.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 061.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Autres disciplines

Autres disciplines

Préscolaire/primaire/secondaire

Collégial

EDUQ 8170802 02458

Projet "EQUI".

Rapport de recherche sur "la qualité de l'intervention en éducation physique scolaire" / l'équipe de recherche du projet "EQUI" ; J. Brunelle... [et al.]. — [Québec] : Université Laval, Département d'éducation physique, Laboratoire de recherche en intervention, 1980.

117 f. ; 28 cm.

Bibliographie: f. 66-68.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Brunelle, Jean, 1932-.

796.07'0714/P964r GV/361

Descripteurs: *Education physique *Evaluation de cours *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Active learning time-physical education *Coaching behavior assesment system *EQUI (Projet)

*Temps d'apprentissage *Climat pédagogique

L'étude, qui a pour but d'analyser la qualité de l'intervention pédagogique dans l'enseignement de l'éducation physique au primaire et au secondaire, se fonde essentiellement sur la mesure du temps d'apprentissage et sur l'appréciation du climat pédagogique. Un premier chapitre pose les principes théoriques de la recherche en rapport avec le temps d'apprentissage. Suit une description de l'expérience. Enfin, un troisième chapitre expose les résultats obtenus et leur interprétation.

L'enquête s'est déroulée en 1979-1980 auprès de trente enseignants de 4e et 5e années du primaire et de trente enseignants de secondaire 2 et 3. Les écoles ont été choisies au hasard dans la région de Québec. Les instruments d'observation utilisés sont le *Active learning time-physical education* (Siedentop, Birdwell et Metzler, 1979) et le *Coaching behavior assesment system* (Smith, Smoll et Hunt, 1977). Ils ont été traduits et sont reproduits en annexe.

Les classes du secondaire ont été exposées à des mises en situation d'apprentissage pendant 81,2% du temps offert, comparativement à 65,7% au primaire. L'examen des résultats fait voir que les enseignants présentent des différences individuelles très grandes dans la proportion de temps accordée aux activités dites d'habiletés individuelles, d'habiletés séquentielles et de situations compétitives. L'exposé détaillé des données de l'enquête occupe les pages 25 à 65.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 03.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

EDUQ 8170539 02459

Bard, Pierre.

FICTIF-2 : un ordinateur simplifié et sa programmation / par Pierre Bard. — Rimouski : Collège de Rimouski, 1974.

114 f. ; 28 cm.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Collège de Rimouski (Québec). *Titre: Un ordinateur simplifié et sa programmation

001.642/B245f

QA/76.6

Descripteurs: *Enseignement par ordinateur *Ordinateur *Informatique *Simulation *Programmation *Manuel scolaire *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *FICTIF-2 (Ordinateur)

Manuel scolaire conçu dans le cadre d'un projet d'enseignement assisté par ordinateur réalisé au Cégep de Rimouski. Le projet, qui concerne les cours d'informatique, consiste en la simulation d'un ordinateur simplifié à partir d'un ordinateur en soi trop complexe pour le niveau de connaissance des étudiants. Outre le programme de simulation, l'auteur a rédigé ce texte qui doit guider l'élève dans l'utilisation de l'ordinateur. Cet outil doit lui permettre d'apprendre vite et bien la manière dont fonctionne un ordinateur (étude du matériel), la nature du travail qu'il peut effectuer (étude de la programmation) et finalement comment, dans la pratique, l'ordinateur est secondé dans son travail par des programmes spéciaux (logiciel) et par du personnel (opérateur).

Type de document: Développement pédagogique

Financement: Bénéficiaire(s): Collège de Rimouski. Source(s): MEQ-DGEC. Programme(s): PROSIP.

Autres disciplines

Collégial

EDUQ 8170937 02460
LaRue, Marcel.

L'individualisation de l'éducation physique en milieu collégial : enquête : rapport final / Marcel LaRue. — Lauzon : Collège de Lévis-Lauzon, 1981.

vii, 103, 20 p. ; 28 cm.

Code: 99-8011. Comprend des bibliographies.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Collège de Lévis-Lauzon (Lauzon, Québec).

613.7'0711'714/L336i

GV/363

Descripteurs: *Education physique *Enseignement individualisé *Attitude de l'enseignant *Opinion de l'enseignant *Besoins de l'enseignant *Tâche de l'enseignant *Revue de la documentation *Questionnaire *Collégial (Niveau)

Le rapport comprend deux parties. La première constitue une revue de la documentation portant sur la nature de l'enseignement individualisé, ses principes fondamentaux, ses avantages et inconvénients, enfin ses implications pratiques dans la pédagogie de l'éducation physique. Suit la présentation des résultats d'une enquête visant à identifier les opinions, attitudes, comportements et besoins des professeurs d'éducation physique du niveau collégial face à leur approche pédagogique.

La revue de la documentation s'appuie sur une centaine de références (articles et monographies) en majorité de langue anglaise et postérieures à 1970. L'enquête consistait en l'envoi d'un questionnaire (reproduit en annexe) à l'ensemble des professeurs en éducation physique des cégeps et collèges privés. Sur 660 professeurs identifiés, 305 ont retourné le questionnaire et 295 réponses ont été retenues. Les données ont été traitées à l'aide du programme SPSS.

Les professeurs se dissocient de plus en plus du rôle de "technicien" pour mettre l'accent sur le développement d'attitudes positives face au mieux-être physique. Par ailleurs, plus de 80% d'entre eux souhaitent voir une plus grande autonomie et une implication accrue des étudiants dans les cours. Toutefois, plus de 50% sont sceptiques quant à la capacité des étudiants de s'impliquer et moins de 40% impliquent effectivement les étudiants au processus de décision.

Type de document: Développement pédagogique

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Collège de Lévis-Lauzon. *Source(s):* MEQ - DGEC. *Programme(s):* PROSIP.

Autres disciplines

Collégial

EDUQ 8170966 02461

Québec (Province) Comité pédagogique du programme d'informatique. Sous-comité équipement, traitement, budget.

Etude sur les besoins en équipements, traitements et budgets à des fins de laboratoire informatique pour les cours du programme informatique 420.0 / Comité pédagogique du programme d'informatique, [Sous-comité équipement, traitement, budget]. — [Québec?] : Le Comité, 1980.

57, [58] f. ; 28 cm.

(rel. à spirale)

378.1'9623'09714/Q3e

LB/3325

Descripteurs: *Informatique *Besoins *Financement *Equipement *Laboratoire d'informatique *Gestion *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Informatique 420

L'étude visait trois objectifs: 1. Déterminer les ressources informatiques nécessaires pour les cours du programme 420.0, 2. Etablir une formule d'allocation des ressources en tenant compte des différentes variables générées par les cours du programme informatique, 3. Proposer un modèle de gestion qui délimiterait respectivement le rôle du directeur du Service informatique et celui du responsable de la Coordination départementale face à la pédagogie.

Les données proviennent de trois sources: un document de la DGEC sur la budgétisation via les enveloppes no 3 et no 6; un relevé des conditions et équipements actuels obtenu via un questionnaire rempli par les représentants au Comité pédagogique lors de la réunion plénière du 1er novembre 1979; enfin un relevé des besoins informatiques effectué auprès de 11 collèges au début de 1980.

La situation actuelle se caractérise par l'absence de normes-cadre quant à l'allocation des ressources matérielles, par l'absence de ressources propres aux départements d'informatique et par la non-gestion de ces ressources par les départements. Le comité recommande que des ressources distinctes soient allouées pour la pédagogie et la gestion de sorte que le département d'informatique jouisse d'autonomie, dans la gestion de ses ressources, vis-à-vis le service informatique du collège. L'emploi de microordinateurs pour l'enseignement de l'informatique est également recommandé. Par ailleurs, une formule d'allocation des ressources est proposée.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Autres disciplines

Universitaire

EDUQ 8170779

02462

Opération sciences appliquées.

Niveau souhaitable de développement des programmes d'enseignement du 1er cycle de sciences appliquées / Opération sciences appliquées. — [Québec?] : L'Opération, 1971.

25 f. : graph. ; 28 cm. — (Etude particulière / Opération sciences appliquées ; 3)

Comprend du texte en anglais.

(br.)

620.00711'714/061n

T/77/Q3

Describeurs: *Programme d'enseignement *Analyse de coût
*Rentabilité *Diplômé *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Sciences appliquées *Génie

Le document vise à déterminer la capacité optimale de production annuelle de diplômés des programmes d'enseignement du premier cycle universitaire en sciences appliquées pour l'ensemble des universités du Québec regroupées selon leur appartenance à un groupe linguistique. Cette capacité optimale est déterminée à partir de l'examen des économies d'échelle qui pourraient être réalisées par l'augmentation de la production de diplômés des programmes existants. La méthodologie est exposée et quelques modèles sont analysés.

Il est suggéré que soit retenue la valeur de 40 diplômés par an comme minimum de la capacité optimale de production. Au double de cette valeur, il est pensable d'envisager l'implantation d'un nouveau programme, chacun ayant alors un nombre de diplômés suffisant pour assurer des coûts unitaires voisins du minimum. Cependant, étant donné qu'il y a peu à gagner à aller à un nombre aussi grand de diplômés, il semble prudent de choisir une limite supérieure de 60 diplômés par année afin de conserver une certaine capacité de réserve dans l'ensemble du système.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
(TECHNIQUES)

Généralités

EDUQ 8170659

02463

Cegir incorporée (Montréal, Québec).

Evaluation et reconnaissance des acquis / étude réalisée pour le Ministère de l'éducation du Québec par la firme Cegir inc. — Québec : Ministère de l'éducation, Direction des politiques et plans, 1980.

147 p. ; 28 cm. — (Travaux d'approfondissement. Document ; 1)

Code: 28-1413.

ISBN 2-550-01100-7 (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction des politiques et plans.

371.26'09714/C397e

LB/1131

Describeurs: *Evaluation de l'apprentissage *Programme d'évaluation *Elaboration de programmes *Formation professionnelle *Enseignement professionnel *Formation en cours d'emploi *Expérience du travail *Education des adultes *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau) *Universitaire (Niveau)

Identificateurs: *Reconnaissance des acquis

L'étude a pour objectifs: 1. de dresser le bilan des pratiques actuelles d'évaluation de l'apprentissage et de reconnaissance des acquis et des capacités professionnelles à l'intérieur du système scolaire et du marché du travail; 2. de proposer un modèle d'évaluation et de reconnaissance qui intègre une organisation de la formation professionnelle continue par le biais des unités cumulatives; 3. de proposer des objectifs stratégiques et un plan d'action pour l'implantation de ce modèle.

L'effort de réflexion et de synthèse s'est cristallisé autour de cinq champs professionnels: l'exploitation agricole et agro-technique, l'électrotechnique, l'équipement motorisé, les soins infirmiers et le nursing. Les données ont été recueillies au début de 1980 lors d'entrevues avec 26 personnes-ressources. Sont concernés l'entreprise privée et publique, les niveaux secondaire, collégial et universitaire de l'enseignement ainsi que l'éducation des adultes, enfin les syndicats et les corporations.

Le système des unités cumulatives est basé sur un fractionnement des sous-ensembles d'un programme de formation. Il se définit à partir de l'examen des gestes professionnels, des connaissances requises et des aptitudes lors de l'exercice professionnel. L'implantation d'un modèle fondé sur un tel système impose certaines contraintes: réaliser une analyse des tâches, définir les fonctions-types, élaborer des unités d'apprentissage, déterminer le mode d'évaluation, décentraliser l'évaluation, favoriser le perfectionnement des formateurs. La création de centres régionaux de services en formation professionnelle favoriserait l'atteinte de ces objectifs et l'implantation d'un centre pilote est recommandée.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (TECHNIQUES)

Secondaire

EDUQ 8170809 02464

Boutin, Gérald.

Elaboration d'une pédagogie adaptée au secondaire professionnel court : étude des transferts d'apprentissage entre matières académiques et professionnelles : rapport d'étape / responsables, Gérald Boutin, Pierre-Paul Parent. — Chicoutimi : Université du Québec à Chicoutimi, 1981.

iii, 60, [45] f. ; 28 cm.

Bibliographie: f. [39].

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Parent, Pierre-Paul *Université du Québec à Chicoutimi (Québec).

373.13'09714/B779e

LB/1027

Describeurs: *Enseignement professionnel *Caractéristiques de l'étudiant *Caractéristiques socio-économiques *Caractéristiques scolaires *Attitude de l'étudiant *Opinion de l'enseignant *Attitude de l'enseignant *Difficulté scolaire *Organisation pédagogique *Besoins de l'étudiant *Transfert d'apprentissage *Questionnaire *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Professionnel court

Le document explore le vécu scolaire des étudiants du secteur professionnel court du secondaire de même que les attentes et les besoins de leurs enseignants. Cette démarche se situe dans le cadre d'une recherche visant à remédier au manque d'intérêt des élèves de ce secteur pour les matières scolaires. Sont pris en considération la situation familiale, économique et scolaire de l'élève, ses loisirs, son orientation, ses difficultés scolaires, son attitude et ses attentes. L'attitude des enseignants, leur perception du problème et leurs suggestions sont également examinées.

L'enquête a eu lieu en 1980-1981 à l'école secondaire Pavillon Camille-Lavoie (C.S.R. du Lac-St-Jean). Un questionnaire a été distribué aux 134 élèves du professionnel court (114 réponses) et les dossiers scolaires de 30 d'entre eux ont été examinés; ces 30 élèves et les enseignants ont été rencontrés en entrevue. Par ailleurs, pour des fins de comparaison, un questionnaire a été distribué à des élèves du professionnel court d'un autre milieu, soit l'École St-Jean-Baptiste (CEC de Québec). Les instruments de cueillette des données sont reproduits en annexe.

En ce qui a trait à la situation scolaire, les élèves disent éprouver davantage de difficultés au niveau des matières générales que des matières professionnelles. Toutes les données recueillies appuient cet énoncé. Les divers intervenants reconnaissent l'existence d'un problème de motivation à ce niveau. Comme solution possible, élèves et enseignants admettent la nécessité d'une combinaison des matières générales et des matières professionnelles. Reste à trouver la formule adéquate.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 02, 03.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (TECHNIQUES)

Universitaire

EDUQ 8170835 02465

Côté-Simard, Réjeanne.

Projet d'un Centre de ressources pédagogiques en enseignement professionnel à l'Université du Québec à Chicoutimi : rapport de recherche / Réjeanne Côté-Simard, responsable. — Chicoutimi : Université du Québec à Chicoutimi, 1981.

44 f. ; 28 cm.

Bibliographie: f. [19].

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Université du Québec à Chicoutimi (Québec).
026.37/C843p Z/675/P3

Describeurs: *Centre documentaire *Enseignement professionnel *Ressources didactiques *Questionnaire *Universitaire (Niveau)

Le rapport décrit les principales étapes de la mise sur pied d'un centre de ressources pédagogiques en enseignement professionnel destiné à fournir une infrastructure pédagogique à la formation et au perfectionnement des étudiants-maîtres. Les objectifs visés sont d'implanter une structure de formation documentaire pertinente à chaque spécialité, de faciliter l'élaboration et l'amélioration d'instruments pédagogiques, de permettre une mise à jour permanente des connaissances. Les secteurs commerce et secrétariat ainsi qu'électrotechnique ont été les premiers touchés par le projet.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 02.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Université du Québec à Rimouski.
Source(s): MEQ - DGES. *Programme(s):* PPMEP.

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (TECHNIQUES)

Éducation des adultes

EDUQ 8170662 02466

Institut canadien d'éducation des adultes.

Congés-éducation / étude réalisée pour le Ministère de l'éducation du Québec par l'Institut canadien d'éducation des adultes. — Québec : Ministère de l'éducation, Direction des politiques et plans, 1980.

79 p. ; 28 cm. — (Travaux d'approfondissement. Document ; 8)

Code: 28-1420. Bibliographie: p. 65-68.

ISBN 2-550-01107-4 (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction des politiques et plans.

374.013/I59c

LC/5219

Descripteurs: *Congé-formation *Education des adultes *Education recourante *Formation professionnelle *Formation en cours d'emploi

Identificateurs: *Italie *Etats-Unis *France *Allemagne *Belgique *Suède

*Congé-éducation payé

Le congé-éducation payé consiste en un congé accordé au travailleur à des fins éducatives pour une période déterminée, pendant les heures de travail, avec versement de prestations financières adéquates. Après avoir présenté l'émergence de ce type de congé en Europe, l'étude décrit les pratiques qui ont cours en Italie, aux Etats-Unis, en France, en République fédérale d'Allemagne, en Belgique et en Suède. Suivent trois chapitres consacrés à la réalité québécoise: 1. La situation du congé-éducation, 2. Le diagnostic des besoins de formation, 3. L'attitude des divers intervenants face aux besoins et les formules possibles.

Sans l'intervention de l'Etat, la situation de l'éducation des adultes ne pourra évoluer vers la satisfaction des besoins exprimés. En effet, les politiques actuelles ne favorisent pas les moins scolarisés et ne sont pas fondées sur une prise en main par les adultes de leur propre formation. Le gouvernement doit exercer le leadership dans le domaine, notamment en promouvant une politique de congé-éducation payé et en favorisant des pratiques d'alternance travail-études pour les salariés. Quoique l'entreprise reste à convaincre de ses responsabilités sur le sujet, un certain consensus commence à émerger, en particulier au sein des groupes syndicaux et populaires.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (TECHNIQUES)

Éducation des adultes

EDUQ 8170661 02467

Metreq incorporée (Montréal, Québec).

Fonds national de soutien à la formation professionnelle / étude réalisée pour le Ministère de l'éducation du Québec par la firme Metreq inc. — Québec : Ministère de l'éducation, Direction des politiques et plans, 1980.

xiii, 288 p. ; 28 cm. — (Travaux d'approfondissement. Document ; 7)

Code: 28-1419. Bibliographie: p. [279]-288.

ISBN 2-550-01106-6 (br.)

Vedettes secondaires: *Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction des politiques et plans.

374.013/M594f

LC/5219

Descripteurs: *Administration *Financement *Analyse de coût *Elaboration de programmes *Programme de formation *Formation professionnelle *Formation en cours d'emploi *Education des adultes

Identificateurs: *France *Suède *Allemagne *Angleterre *Etats-Unis *Italie *Fonds de soutien à la formation professionnelle

Il faut entendre par fonds national de formation un fonds public servant à soutenir la formation professionnelle en milieu de travail. Cette formation s'adresse à la main-d'oeuvre active et aux jeunes en cours de formation initiale. Les contributions viennent de différents partenaires sociaux (état, employeurs, syndicats). Le volume comporte deux volets. Un premier dresse le bilan des réalisations étrangères en la matière. Le second examine les modalités structurelles et financières de la création d'un tel fonds au Québec.

La situation en France, en Suède, en République fédérale d'Allemagne, aux Etats-Unis et en Italie est d'abord examinée. Sont considérés l'orientation et le financement de la formation professionnelle de la main-d'oeuvre (jeunes et adultes), les priorités établies, la structure générale dans laquelle sont menées les activités de formation. Suivent des considérations générales sur les modes de financement et sur les avantages de la formation en entreprise. La situation de la formation professionnelle au Québec est alors passée en revue avant que soit abordée la question de la création d'un fonds québécois, de ses objectifs, de ses sources de financement, de ses dépenses et de son organisation.

L'étude souligne la nécessité d'assurer, par le biais d'un fonds national, une coordination et un regroupement des activités de formation. Ce moyen permettra aux partenaires sociaux d'orienter vers des objectifs communs des efforts actuellement dispersés. La concertation impliquée par la création d'un tel fonds de même que la mise en commun des ressources financières et humaines qui en découle demeurent le fondement d'une politique globale de formation répondant aux besoins économiques et sociaux du Québec.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 4 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Techniques humaines et sociales

Secondaire

EDUQ 8170742 02468

Latulippe, Jacques, 1950-

L'évaluation des travaux pratiques en cuisine professionnelle : [guide pédagogique] : cahier du formateur / Jacques Latulippe. — Sherbrooke : Université de Sherbrooke, Programme de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel, 1981.

ii, 49 f. ; 28 cm.

Accompagne: L'évaluation des travaux pratiques en cuisine professionnelle : rapport d'implantation. Glossaire: f. 45-46. Bibliographie: f. 48-49.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Université de Sherbrooke (Québec) Programme de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel.

641.5'07/L365e

TX/661

Describeurs: *Techniques humaines *Evaluation par l'enseignant *Evaluation de l'apprentissage *Evaluation formative *Evaluation sommative *Guide de l'enseignant *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Alimentation *Cuisine professionnelle *Travaux pratiques

Ce cahier destiné à l'enseignant est le résultat de l'implantation, de l'analyse et de la révision d'une recherche effectuée en 1980 par l'auteur. Il a pour but de fournir les informations nécessaires à la compréhension et à l'utilisation de grilles devant servir à l'évaluation normative et sommative des habiletés manuelles en cuisine professionnelle (Secondaire IV et V).

Type de document: Développement pédagogique

Notice(s) connexe(s): 8170320, 8170473, 8170743.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Université de Sherbrooke. *Source(s):* MEQ - DGES. *Programme(s):* PPMEP.

Techniques humaines et sociales

Secondaire

EDUQ 8170743 02469

Latulippe, Jacques, 1950-

L'évaluation des travaux pratiques en cuisine professionnelle : rapport d'implantation / Jacques Latulippe. — Sherbrooke : Université de Sherbrooke, Programme de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel, 1981.

ii, 40 f. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Guide pédagogique : cahier d'exercices, cahier du formateur.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Université de Sherbrooke (Québec) Programme de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel.

641.5'07/L365e

TX/661

Describeurs: *Techniques humaines *Evaluation par l'enseignant *Evaluation de l'apprentissage *Evaluation sommative *Evaluation normative *Questionnaire *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Alimentation *Cuisine professionnelle *Travaux pratiques

Complétant une recherche effectuée en 1979-1980 par l'auteur, le document porte sur l'implantation de grilles d'évaluation pour les travaux pratiques en cuisine professionnelle (Secondaire IV et V) et sur l'élaboration d'un guide pédagogique permettant une utilisation adéquate de ces grilles.

Une implantation guidée de la méthode d'évaluation a été effectuée en 1979-1980 avec la concours de dix enseignants d'autant d'écoles polyvalentes choisies à travers la province. Un questionnaire (reproduit) a permis de recueillir auprès d'eux de façon systématique les informations permettant d'améliorer les grilles et de rédiger un cahier du formateur.

Les résultats de l'implantation permettent d'affirmer que les grilles sont opérationnelles et que la nouvelle approche de l'évaluation dont elles témoignent est compréhensible et transposable dans l'enseignement quotidien. Plusieurs formateurs ont fait ressortir les qualités pédagogiques de ces grilles en dépit de leur lourdeur. Le processus d'implantation a d'ailleurs permis de modifier le format de présentation des grilles, d'améliorer leur formulation linguistique et de concevoir un guide du formateur s'inspirant des besoins exprimés par les formateurs.

Type de document: Développement pédagogique

Notice(s) connexe(s): 8170320, 8170473, 8170742.

Financement: Bénéficiaire(s): Université de Sherbrooke. *Source(s):* MEQ - DGES. *Programme(s):* PPMEP.

Techniques humaines et sociales

Secondaire

EDUQ 8170881

02470

Université du Québec. Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois (Hull, Québec) Programme de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel.

Répertoire audiovisuel, secteur alimentation : guide d'information / Programme de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel, Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois, Université du Québec. — Hull : Le Centre, 1981.

[56] f. ; 28 cm.

Titre de la couv.

(br.)

Vedettes secondaires: *Titre: Secteur alimentation

641.5'0208'016/U58r

LC/1048/.A7

Descripteurs: *Techniques humaines *Documentation audiovisuelle *Répertoire *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Alimentation 410-000

Le but premier de ce répertoire est de servir d'instrument de repérage et de sélection du matériel audiovisuel aux enseignants du niveau secondaire oeuvrant dans le secteur professionnel de l'alimentation. Il constitue une tentative pour présenter l'état du marché nord-américain dans le domaine. L'information repérée est répartie dans des sections portant sur les différents types de cuisines, les divers aliments et boissons, la congélation et la conservation des aliments, la restauration, enfin les professions.

Environ 150 documents, en majorité de langue anglaise, sont répertoriés. Pour chacun, l'ouvrage fournit le titre, l'essentiel du résumé, les caractéristiques du support, la durée et les références concernant le distributeur, le producteur et la source d'où originent les informations. Une liste de ces références (nom de l'organisme et adresse) pour fins de location ou d'emprunt complète le tout.

Type de document: Bibliographie

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois. *Source(s):* MEQ - DGES. *Programme(s):* PPMEP.

Techniques humaines et sociales

Secondaire

EDUQ 8170880

02471

Université du Québec. Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois (Hull, Québec) Programme de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel.

Répertoire audiovisuel, secteur soins esthétiques : guide d'information / Programme de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel, Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois, Université du Québec. — Hull : Le Centre, 1981.

[53] f. ; 28 cm.

Titre de la couv..

(br.)

Vedettes secondaires: *Titre: Secteur soins esthétiques

646.7'0208'016/U58r

LC/1048/.A7

Descripteurs: *Techniques humaines *Documentation audiovisuelle *Répertoire *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Soins esthétiques 420-000

Le but premier de ce répertoire est de servir d'instrument de repérage et de sélection du matériel audiovisuel aux enseignants du niveau secondaire oeuvrant dans le secteur professionnel des soins esthétiques. Il constitue une tentative pour présenter l'état du marché nord-américain dans le domaine. L'information repérée est répartie dans les sections suivantes: Soins esthétiques - Profession d'esthéticienne - L'organisme humain - Cheveux - Visage - Mains - Dermatologie - Cosmétologie - Médecine - Electricité et appareils électriques en soins esthétiques.

Plus de cent documents, en majorité de langue anglaise, sont répertoriés. Pour chacun, l'ouvrage fournit le titre, l'essentiel du résumé, les caractéristiques du support, la durée et les références concernant le distributeur, le producteur et la source d'où originent les informations. Une liste de ces références (nom de l'organisme et adresse) pour fins de location ou d'emprunt complète le tout.

Type de document: Bibliographie

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois. *Source(s):* MEQ - DGES. *Programme(s):* PPMEP.

Techniques humaines et sociales

Collégial

EDUQ 8170954

02472

Beaudin, Luc.

Projet de structuration modulaire du programme en cours en Techniques d'aménagement / [Luc Beaudin, Jean-Pierre Clermont, Louis Fradette]. — [Matane] : Collège de Matane, 1976.

[123] f. ; 23x37 cm.

Notes (part. bibliographiques) au bas des p. Titre de l'étiquette sur la couv.: Structuration modulaire du programme de cours en Techniques d'aménagement.

(br.)

Vedettes secondaires: *Clermont, Jean-Pierre *Fradette, Louis *Collège de Matane (Québec). *Titre: Structuration modulaire du programme de cours en Techniques d'aménagement

711.0711'09714/B373p NA/9012

Describeurs: *Techniques humaines *Articulation de programmes *Enseignement modulaire *Guide pédagogique *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Techniques d'aménagement

Trois professeurs du collège de Matane ont conçu une approche modulaire pour les cours du programme de Techniques d'aménagement. Réalisé en 1975-1976, ce projet comprend: une grille de répartition des modules permettant d'avoir une vue d'ensemble du programme et de la répartition des modules à l'intérieur des trois années de cours; des guides pédagogiques expliquant chaque module: durée, forme pédagogique, objectifs, matériel, méthode d'évaluation. Une introduction justifiant l'approche modulaire est suivie par la présentation de la grille et des guides.

Type de document: Développement pédagogique

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Collège de Matane. *Source(s):* MEQ - DGES. *Programme(s):* SRD.

Techniques humaines et sociales

Collégial

EDUQ 8170836

02473

Bénard, Jean-Paul.

Personnels polyglottes : accueil, information, contrôle, promotion : étude des fonctions-types et des principaux débouchés / Jean-Paul Bénard ; [pour le Collège de Saint-Jérôme]. — [Saint-Jérôme] : Le Collège, 1977.

124, [71] p. ; 28 cm.

Titre de la couv.: Enquête sur la pertinence d'un nouveau programme en techniques de relations publiques polyglottes, 394.71. Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Collège de Saint-Jérôme (Québec). *Titre: Enquête sur la pertinence d'un nouveau programme en techniques de relations publiques polyglottes, 394.71

659.2'0711'714/B456p HD/59

Describeurs: *Techniques humaines *Elaboration de programmes *Marché du travail *Analyse de tâches *Attitude de l'employeur *Bilinguisme *Langue seconde *Langue de travail *Questionnaire *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Techniques d'accueil *Techniques de relations publiques

L'élaboration d'un nouveau programme en techniques humaines est en cours au cégep de Saint-Jérôme depuis 1974. Ce programme expérimental, qui met l'accent sur la maîtrise des langues étrangères et des techniques d'accueil vise essentiellement les domaines du tourisme et de l'hôtellerie, des transports aériens, de la douane et de l'immigration. Le troisième rapport présente dans une première partie les résultats d'une enquête auprès des employeurs éventuels (description des fonctions de travail, évaluation des besoins de main-d'oeuvre). Une seconde partie porte sur la situation des finissants sur le marché du travail et sur les attentes des nouveaux inscrits.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 061.

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Collège de St-Jérôme. *Source(s):* MEQ - DGEC. *Programme(s):* SRD.

Techniques humaines et sociales

Collégial

EDUQ 8170538

02474

Leduc, Hélène.

Elaboration d'un instrument de mesure pour évaluer le rendement des étudiants face à des objectifs opératoires communs dans les laboratoires de Techniques culinaires : rapport de recherche / Hélène Leduc, Yolande Giasson. — Montréal : Collège de Maisonneuve, 1977.

[55] f. ; 28 cm.

(br.)

Vedettes secondaires: *Giasson, Yolande *Collège de Maisonneuve (Montréal, Québec).

641.5'07/L475e

TX/661

Descripteurs: *Techniques biologiques *Évaluation de l'apprentissage *Instrument d'évaluation *Méthode d'évaluation *Elaboration de tests *Objectifs d'enseignement *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Cuisine *Techniques culinaires *Techniques de diététique 120.000

La recherche a comme objectif de mettre sur pied un processus d'évaluation pouvant s'adapter aux laboratoires des différents cours de Techniques culinaires échelonnés sur les trois années du cours de Techniques de diététique du niveau collégial.

Afin d'uniformiser les exigences des professeurs, les chercheurs ont rédigé un cahier illustré par une série de diapositives: "Procédures de laboratoire" (Annexe 1). Puis, ils ont procédé à une définition opératoire des objectifs spécifiques de chacune des séances de laboratoire (Annexes 2 et 3). Ils ont enfin rédigé une fiche d'évaluation personnelle pour la tenue vestimentaire, les méthodes de travail et l'hygiène ainsi qu'une fiche de comportement (Annexe 4).

L'expérimentation de la méthode d'évaluation n'a pu se faire comme prévu à cause d'une grève lors de la session Hiver 1976. À la session Automne 1977, les professeurs des Techniques culinaires I et III ont utilisé avec satisfaction la méthode d'évaluation proposée. Les étudiants apprécient cette méthode plus objective d'évaluation.

Type de document: Développement pédagogique

Région(s) administrative(s): 063.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Collège Maisonneuve. *Source(s):* MEQ - DGEC. *Programme(s):* PROSIP.

Techniques administratives

Secondaire

EDUQ 8170882

02475

Université du Québec. Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois (Hull, Québec) Programme de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel.

Répertoire audiovisuel, secteur commerce et secrétariat : guide d'information / Programme de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel, Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois, Université du Québec. — Hull : Le Centre, 1981.

[51] f. ; 28 cm.

Titre de la couv.

(br.)

Vedettes secondaires: *Titre: Secteur commerce et secrétariat

651.0208'016/U58r

LC/1048/.A7

Descripteurs: *Techniques administratives *Documentation audiovisuelle *Répertoire *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Commerce et secrétariat 450-000

Le but premier de ce répertoire est de servir d'instrument de repérage et de sélection du matériel audiovisuel aux enseignants du niveau secondaire oeuvrant dans les secteurs professionnels du commerce et du secrétariat. Il constitue une tentative pour présenter l'état du marché nord-américain dans le domaine. L'information repérée est répartie dans les sections suivantes: Secrétariat - Techniques de bureau - Dactylographie - Sténographie - Mathématiques commerciales - Informatique - Comptabilité - Administration - Impôt et fiscalité - Relations humaines - Equipement.

Une centaine de documents, de langue anglaise ou française, sont répertoriés. Pour chacun, l'ouvrage fournit le titre, l'essentiel du résumé, les caractéristiques du support, la durée et les références concernant le distributeur, le producteur et la source d'où originent les informations. Une liste de ces références (nom de l'organisme et adresse) pour fins de location ou d'emprunt complète le tout.

Type de document: Bibliographie

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois. *Source(s):* MEQ - DGES. *Programme(s):* PPMEP.

Techniques physiques

Secondaire

EDUQ 8170689

02476

Baillargeon, Raymond.

L'implantation d'un programme structuré d'enseignement de la santé et de la sécurité pour le secteur hydrothermie de la spécialité soudeur général de niveau secondaire / chercheurs, Raymond Baillargeon ; assistantes, Louise Lahaye, Cécile Legault-B. — [Montréal] : Université de Montréal, Programme de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel, 1981.

ii, 83 f. ; 28 cm.

Bibliographies à la fin des chap.

(br.)

Vedettes secondaires: *Lahaye, Louise *Legault-B., Cécile *Université de Montréal (Québec) Programme de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel.

363.11'0712'714/B157i

HD/7260.62/.C38

Descripteurs: *Techniques physiques *Santé *Travail *Programme de formation *Elaboration de programmes *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Sécurité au travail *Hydrothermie *Loi 17 *Loi sur la sécurité au travail

De caractère général, l'étude s'inscrit dans le cadre d'un projet visant à implanter un programme structuré d'enseignement de la santé et de la sécurité au secteur professionnel du secondaire, pour la spécialité soudeur général. Une première étape tente de montrer la pertinence du projet en fonction du nouveau partage des responsabilités entraîné par l'adoption de la Loi 17, *Loi sur la santé et la sécurité au travail*. Le seconde, à partir d'une analyse de la littérature publiée sur le sujet, entreprend de dégager les éléments qui pourront servir de base, de cadre de référence à l'élaboration d'un programme d'enseignement de la santé et de la sécurité au travail.

La responsabilité de la santé et de la sécurité des travailleurs est partagée par tous ceux qui les embauchent ou les forment. Les commissions scolaires n'y échappent donc pas. Le programme à développer devrait tenir compte d'un certain nombre de constatations dont celles-ci: un programme efficace de prévention doit viser en premier lieu à transformer les attitudes vis-à-vis de la sécurité; il implique la formulation d'objectifs d'ordre cognitifs, affectifs et psycho-moteurs; plutôt que de transmettre des connaissances, il doit passer avant tout par l'implication de l'étudiant dans des activités concrètes.

Type de document: Développement pédagogique

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Université de Montréal. Source(s): MEQ - DGES. Programme(s): PPMEP.

Techniques physiques

Secondaire

EDUQ 8170765

02477

Fredette, Jean-Claude.

Elaboration d'instruments de mesure pour évaluer les apprentissages pratiques en enseignement professionnel / Jean-Claude Fredette. — Sherbrooke : Université de Sherbrooke, Faculté des sciences de l'éducation, 1981.

77 f. en foliation multiple ; 28 cm.

Titre de la couv. Notes bibliographiques au bas des p.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Université de Sherbrooke (Québec) Faculté des sciences de l'éducation.

371.261/F852e

LB/1131

Descripteurs: *Techniques physiques *Formation pratique *Instrument de mesure *Instrument d'évaluation *Evaluation de l'apprentissage *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Équipement motorisé

L'objectif de l'étude était d'élaborer et d'expérimenter des instruments de mesure des apprentissages pratiques des élèves du secondaire court en équipement motorisé. Suite à une revue de la documentation, quatre grilles ont été élaborées: 1. Grille d'évaluation du processus d'apprentissage, 2. Grille d'évaluation de la tâche complétée, 3. Grille d'évaluation du comportement de l'étudiant, 4. Grille synthèse d'évaluation critériée.

Trois enseignants de trois polyvalentes ont accepté d'expérimenter les grilles auprès de trois étudiants chacun: un étudiant faible, un moyen et un fort. Des remarques ont été formulées concernant la lourdeur des grilles, le temps requis pour observer la performance des étudiants, la difficulté de définir les critères et le type de pondération. Des corrections ont été apportées. On retrouve en annexe des résumés-synthèse de l'approche taxonomique de différents auteurs (Erickson, Taylor, Yogi et Bialek, Metfessel, Landsheere, Albright, Hamilton, Johnson) de même que la présentation des grilles d'évaluation pré-expérimentales et expérimentales.

Type de document: Développement pédagogique

Notice(s) connexe(s): 8170404.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Université de Sherbrooke. Source(s): MEQ - DGES. Programme(s): PPMEP.

Techniques physiques

Secondaire

EDUQ 8170843 02478
Joyal, Louis-R.

Centre d'intérêt amplificateur audio : approche pédagogique par la méthode des centres d'intérêt au secteur professionnel en électrotechnique : document du professeur / Louis-R. Joyal. — Trois-Rivières : Université du Québec à Trois-Rivières, 1980.

iv, 26 f. ; 28 cm. — (Publications / PPMEP-UQTR)

Titre de la couv. Secondaire professionnel, électrotechniques, dépanneur d'appareils électrotechniques domestiques (237.500).

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Université du Québec à Trois-Rivières (Québec) Programme de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel. *Titre: Approche pédagogique par la méthode des centres d'intérêt au secteur professionnel en électrotechnique

621.3'0712'714/J88c TK/177/Q3

Descripteurs: *Techniques physiques *Matériel didactique *Guide de l'enseignant *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Electrotechnique 237-500 *Enseignement intégré *Centre d'intérêt

Matériel didactique destiné aux professeurs en électrotechnique du secondaire qui enseignent le profil 237-500, "dépanneur d'appareils électroniques domestiques II", selon l'approche pédagogique par centre d'intérêt. Cette approche consiste en un enseignement où les activités d'apprentissage sont programmées à partir d'un sujet d'étude représenté par un projet concret. Ce dernier est retenu en fonction de son intérêt pour l'apprenant et en relation avec les exigences des milieux professionnels. Il s'agit d'un enseignement intégré utilisant les contenus des modules comme des outils par rapport à un thème précis en rapport avec le profil visé.

Le guide de l'enseignant expose l'approche pédagogique à utiliser. Il est divisé en cinq phases: étude, organisation, exécution, mise en service et exploitation. Pour chacune, on décrit le contenu, les ressources pédagogiques, les objectifs, les exigences et les modes d'évaluation.

Type de document: Développement pédagogique

Notice(s) connexe(s): 8170844.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Université du Québec à Trois-Rivières.
Source(s): MEQ - DGES. *Programme(s):* PPMEP.

Techniques physiques

Secondaire

EDUQ 8170844 02479
Joyal, Louis-R.

Centre d'intérêt amplificateur audio : approche pédagogique par la méthode des centres d'intérêt au secteur professionnel en électrotechnique : document de l'élève / Louis R.-Joyal. — Trois-Rivières : Université du Québec à Trois-Rivières, 1980.

67 f. en foliotation multiple : ill., graph. ; 28 cm. — (Publications / PPMEP-UQTR)

Titre de la couv. Secondaire professionnel, électrotechnique, dépanneur d'appareils électrotechniques domestiques (237-500).
 Bibliographie: f. 16.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Université du Québec à Trois-Rivières (Québec) Programme de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel. *Titre: Approche pédagogique par la méthode des centres d'intérêt au secteur professionnel en électrotechnique

621.3'0712'714/J88c TK/177/Q3

Descripteurs: *Techniques physiques *Matériel didactique *Guide de l'étudiant *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Electrotechnique 237-500 *Enseignement intégré *Centre d'intérêt

Matériel didactique destiné aux élèves en électrotechnique du secondaire suivant le profil 237-500, "dépanneur d'appareils électroniques domestiques II", selon l'approche par centre d'intérêt. Cette approche consiste en un enseignement où les activités d'apprentissage sont programmées à partir d'un sujet d'étude représenté par un projet concret. Ce dernier est retenu en fonction de son intérêt pour l'apprenant et en relation avec les exigences des milieux professionnels. Il s'agit d'un enseignement intégré utilisant les contenus des modules comme des outils par rapport à un thème précis en rapport avec le profil visé.

Le document de l'élève traite de l'objet technique lui-même: l'amplificateur de puissance. Il présente les diverses étapes de sa réalisation, depuis le cahier des charges jusqu'à la vérification finale. Des annexes portent sur les circuits imprimés et sur les caractéristiques techniques des composants utilisés.

Type de document: Développement pédagogique

Notice(s) connexe(s): 8170843.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Université du Québec à Trois-Rivières.
Source(s): MEQ - DGES. *Programme(s):* PPMEP.

Techniques physiques

Secondaire

EDUQ 8170841 02480
Joyal, Louis-R.

Centre d'intérêt système de récupération automatique : approche pédagogique par la méthode des centres d'intérêt au secteur professionnel en électrotechnique : document du professeur / Louis R. Joyal. — Trois-Rivières : Université du Québec à Trois-Rivières, 1981.

84 f. en foliotation multiple : ill., graph. ; 28 cm. — (Publications / PPMEP-UQTR)

Titre de la couv. Secondaire professionnel, électrotechnique, électricien d'entretien dans l'industrie (236.600).

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Université du Québec à Trois-Rivières (Québec) Programme de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel. *Titre: Approche pédagogique par la méthode des centres d'intérêt au secteur professionnel en électrotechnique (Projet)

621.3'0712'714/J88c

TK/165

Descripteurs: *Techniques physiques *Matériel didactique *Guide de l'enseignant *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Électrotechnique 236-600 *Enseignement intégré *Centre d'intérêt

Matériel didactique destiné aux professeurs en électrotechnique du secondaire enseignant le profil 236-600, "électricien d'entretien dans l'industrie", selon l'approche par centre d'intérêt. Cette approche consiste en un enseignement où les activités d'apprentissage sont programmées à partir d'un sujet d'étude représenté par un projet concret. Ce dernier est retenu en fonction de son intérêt pour l'apprenant et en relation avec les exigences des milieux professionnels. Il s'agit d'un enseignement intégré utilisant les contenus des modules comme des outils par rapport à un thème précis en rapport avec le profil visé.

Le guide de l'enseignant expose l'approche pédagogique à utiliser. Il est divisé en cinq phases: étude, organisation, exécution, mise en service et exploitation. Pour chacune on décrit le contenu, les ressources pédagogiques, les objectifs, les exigences et les modes d'évaluation.

Type de document: Développement pédagogique

Notice(s) connexe(s): 8170842.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Université du Québec à Trois-Rivières.

Source(s): MEQ - DGES. *Programme(s):* PPMEP.

Techniques physiques

Secondaire

EDUQ 8170842 02481
Joyal, Louis-R.

Centre d'intérêt système de récupération automatique : approche pédagogique par la méthode des centres d'intérêt au secteur professionnel en électrotechnique : document de l'élève / Louis-R. Joyal. — Trois-Rivières : Université du Québec à Trois-Rivières, 1981.

iii, 47, 13 f. : graph. ; 28 cm. — (Publications / PPMEP-UQTR)

Titre de la couv. Secondaire professionnel, électrotechnique, électricien d'entretien dans l'industrie (236.600). Bibliographie: f. 16.

(rel. à spirale)

Vedettes secondaires: *Université du Québec à Trois-Rivières (Québec) Programme de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel. *Titre: Approche pédagogique par la méthode des centres d'intérêt au secteur professionnel en électrotechnique

621.3'0712'714/J88c

TK/165

Descripteurs: *Techniques physiques *Matériel didactique *Guide de l'étudiant *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Électrotechnique 236-600 *Enseignement intégré *Centre d'intérêt

Matériel didactique destiné aux élèves en électrotechnique du secondaire suivant le profil 236-600, "électricien d'entretien dans l'industrie", selon l'approche par centre d'intérêt. Cette approche consiste en un enseignement où les activités d'apprentissage sont programmées à partir d'un sujet d'étude représenté par un projet concret. Ce dernier est retenu en fonction de son intérêt pour l'apprenant et en relation avec les exigences des milieux professionnels. Il s'agit d'un enseignement intégré utilisant les contenus des modules comme des outils par rapport à un thème précis en rapport avec le profil visé.

Le document de l'élève traite de l'objet technique lui-même: le système de récupération automatique. Il présente les diverses étapes de sa réalisation, depuis le cahier des charges jusqu'à la vérification finale. Des annexes portent sur les circuits imprimés et sur les caractéristiques techniques des composants utilisés.

Type de document: Développement pédagogique

Notice(s) connexe(s): 8170841.

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Université du Québec à Trois-Rivières.

Source(s): MEQ - DGES. *Programme(s):* PPMEP.

Techniques physiques

Secondaire

EDUQ 8170885 02482

Université du Québec. Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois (Hull, Québec)
Programme de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel.

Répertoire audiovisuel, secteur équipement motorisé : guide d'information / Programme de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel, Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois, Université du Québec. — Hull : Le Centre, 1981.

[112] f. ; 28 cm.

Titre de la couv.

(br.)

Vedettes secondaires: *Titre: Secteur équipement motorisé

629.2'0208'016/U58r

LC/1048/.A7

Descripteurs: *Techniques physiques *Documentation audiovisuelle *Répertoire *Secondaire (Niveau)*Identificateurs:* *Équipement motorisé 320-000

Le but premier de ce répertoire est de servir d'instrument de repérage et de sélection du matériel audiovisuel aux enseignants du niveau secondaire oeuvrant dans le secteur professionnel de l'équipement motorisé. Il constitue une tentative pour présenter l'état du marché nord-américain dans le domaine. L'information repérée est répartie dans les sections suivantes: L'automobile - Travail et sécurité - Mécanique automobile - Assemblage et démontage - Outillage et équipement - Moteur - Transmission - Remorquage - Carrosserie - Entretien général - Nettoyage - Motocyclettes. Des sections portent sur les différentes parties de l'équipement automobile

Environ 400 documents, en majorité de langue anglaise, sont répertoriés. Pour chacun, l'ouvrage fournit le titre, l'essentiel du résumé, les caractéristiques du support, la durée et les références concernant le distributeur, le producteur et la source d'où originent les informations. Une liste de ces références (nom de l'organisme et adresse) pour fins de location ou d'emprunt complète le tout.

Type de document: Bibliographie*Disponibilité:* 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.*Financement: Bénéficiaire(s):* Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois. *Source(s):* MEQ - DGES. *Programme(s):* PPMEP.

Techniques physiques

Secondaire

EDUQ 8170886 02483

Université du Québec. Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois (Hull, Québec)
Programme de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel.

Répertoire audiovisuel, secteur hydrothermie : guide d'information / Programme de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel, Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois, Université du Québec. — Hull : Le Centre, 1981.

[83] f. ; 28 cm.

Titre de la couv.

(br.)

Vedettes secondaires: *Titre: Secteur hydrothermie

671.0208'016/U58r

LC/1048/.A7

Descripteurs: *Techniques physiques *Documentation audiovisuelle *Répertoire *Secondaire (Niveau)*Identificateurs:* *Hydrothermie 250-000

Le but premier de ce répertoire est de servir d'instrument de repérage et de sélection du matériel audiovisuel aux enseignants du niveau secondaire oeuvrant dans le secteur professionnel de l'hydrothermie. Il constitue une tentative pour présenter l'état du marché nord-américain dans le domaine. L'information repérée est répartie dans les sections suivantes: Métiers - Tolerie - Soudage - Forgeage - Chauffage et climatisation - Plomberie - Fonderie et moulage - Métallurgie - Réfrigération - Structures - Santé et sécurité - Les mines.

Environ 300 documents, en majorité de langue anglaise, sont répertoriés. Pour chacun, l'ouvrage fournit le titre, l'essentiel du résumé, les caractéristiques du support, la durée et les références concernant le distributeur, le producteur et la source d'où originent les informations. Une liste de ces références (nom de l'organisme et adresse) pour fins de location ou d'emprunt complète le tout.

Type de document: Bibliographie*Disponibilité:* 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.*Financement: Bénéficiaire(s):* Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois. *Source(s):* MEQ - DGES. *Programme(s):* PPMEP.

Techniques physiques

Secondaire

EDUQ 8170884 02484
Université du Québec. Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois (Hull, Québec) Programme de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel.

Répertoire audiovisuel, secteur initiation à la technologie : guide d'information / Programme de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel, Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois, Université du Québec. — Hull : Le Centre, 1981.

[38] f. ; 28 cm.

Titre de la couv.

(br.)

Vedettes secondaires: *Titre: Secteur initiation à la technologie

602.08'016/U58r LC/1048/.A7

Describeurs: *Techniques physiques *Documentation audiovisuelle
 *Répertoire *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Electrotechnique 230-000

Le but premier de ce répertoire est de servir d'instrument de repérage et de sélection du matériel audiovisuel aux enseignants du niveau secondaire oeuvrant dans le secteur professionnel de l'électrotechnique. Il constitue une tentative pour présenter l'état du marché nord-américain dans le domaine. L'information repérée est répartie dans les sections suivantes: Technologie - Construction - Energie - Outils - Conception et modèle - Electricité et électronique - Santé et sécurité au travail - Marché du travail

Environ 80 documents, de langue anglaise ou française, sont répertoriés. Pour chacun, l'ouvrage fournit le titre, l'essentiel du résumé, les caractéristiques du support, la durée et les références concernant le distributeur, le producteur et la source d'où originent les informations. Une liste de ces références (nom de l'organisme et adresse) pour fins de location ou d'emprunt complète le tout.

Type de document: Bibliographie

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: *Bénéficiaire(s):* Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois. *Source(s):* MEQ - DGES. *Programme(s):* PPMEP.

Techniques physiques

Secondaire

EDUQ 8170883 02485
Université du Québec. Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois (Hull, Québec) Programme de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel.

Répertoire audiovisuel, secteur meubles et construction : guide d'information / Programme de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel, Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois, Université du Québec. — Hull : Le Centre, 1981.

[86] f. ; 28 cm.

Titre de la couv.

(br.)

Vedettes secondaires: *Titre: Secteur meubles et construction

690.0208'016/U58r LC/1048/.A7

Describeurs: *Techniques physiques *Documentation audiovisuelle
 *Répertoire *Secondaire (Niveau)

Identificateurs: *Meubles et construction 210-000

Le but premier de ce répertoire est de servir d'instrument de repérage et de sélection du matériel audiovisuel aux enseignants du niveau secondaire oeuvrant dans les secteurs professionnels du meuble et de la construction. Il constitue une tentative pour présenter l'état du marché nord-américain dans le domaine. L'information repérée est répartie dans les sections suivantes: Généralités - Métiers - Architecture et industrie - Méthodes de construction - Matériaux - Equipement - Phases de construction - Construction en fonction de l'usage - Santé et sécurité - Finition - Le meuble

Environ 300 documents, en majorité de langue anglaise, sont répertoriés. Pour chacun, l'ouvrage fournit le titre, l'essentiel du résumé, les caractéristiques du support, la durée et les références concernant le distributeur, le producteur et la source d'où originent les informations. Une liste de ces références (nom de l'organisme et adresse) pour fins de location ou d'emprunt complète le tout.

Type de document: Bibliographie

Disponibilité: 1 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: *Bénéficiaire(s):* Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois. *Source(s):* MEQ - DGES. *Programme(s):* PPMEP.

Techniques biologiques

Collégial

EDUQ 8170576 02486

Choquette, Pierre.

" Uniformisation de l'évaluation des étudiants dans la discipline "Hématologie" en Techniques de laboratoire médical" / présenté à la DGEC par Pierre Choquette ; pour le Comité pédagogique des techniques de laboratoire médical. — [Shawinigan? : s.n., 1979?].

302 p. en pagination multiple ; 29 cm.

En tête du titre: Projet PROSIP, 1978-79. Bibliographie à la fin du v. Comprend un glossaire.

(br.)

Vedettes secondaires: *Comité pédagogique des techniques de laboratoire médical (Québec) *Québec (Province) Direction générale de l'enseignement collégial.

610.76/C549u

R/860

Descripteurs: *Techniques biologiques *Evaluation de l'étudiant *Evaluation de l'apprentissage *Méthode d'évaluation *Objectifs d'apprentissage *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Immuno-hématologie (Cours) *Hématologie (Cours) *Techniques de laboratoire médical

La difficulté à évaluer les étudiants du collégial en Techniques de laboratoire médical a entraîné la réalisation de cette recherche qui vise les objectifs suivants: 1. élaborer les objectifs spécifiques des cours d'hématologie, d'immuno-hématologie et de coagulation (classification de Burns); 2. s'assurer que l'atteinte de ces objectifs soit facilement mesurable; 3. élaborer les contenus notionnels détaillés de chacun des cours; 4. rédiger un guide d'évaluation des étudiants en fonction des objectifs; 5. déterminer une démarche globale qui soit transférable aux autres disciplines de la concentration.

Le projet a été mené à bien au cours des sessions de l'automne 1978 et de l'hiver 1979, suite à des rencontres avec des professeurs de divers collèges et à une compilation de divers plans de cours. Le document produit comprend la liste de tous les objectifs pédagogiques, les contenus de cours et le guide d'évaluation.

Type de document:

Financement: Bénéficiaire(s): Collège de Shawinigan. *Source(s):* MEQ - DGEC. *Programme(s):* PROSIP.

Techniques biologiques

Collégial

EDUQ 8170697 02487

Développement et application d'une méthode conceptuelle dans l'enseignement des soins infirmiers médico-chirurgicaux / par Charlotte Oumet-Cockburn... [et al.] ; présenté à la DGEC. — Montréal : Collège Bois-de-Boulogne, 1981.

iii, 201 f. ; 28 cm.

"Projet Prospip, 1980-81". Bibliographie: f. 195-201.

(br.)

Vedettes secondaires: *Oumet-Cockburn, Charlotte *Collège Bois-de-Boulogne (Montréal, Québec).

610.73'07/D489

RT/71

Descripteurs: *Techniques biologiques *Méthode d'enseignement *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Orem, Dorothy *Carnevali, Doris *Kissinger, J. F. *Ritzman, R. *Seymour, S

*Techniques infirmières 180-601

Réalisée dans le cadre du cours collégial de Techniques infirmières 180-601 (soins infirmiers médico-chirurgicaux), cette recherche tente de remédier à l'incohérence régnant entre un enseignement théorique s'appuyant sur un modèle médical et un enseignement pratique (les stages s'appuyant sur le modèle conceptuel de Dorothy Orem). Il s'agit plus précisément de développer une méthode conceptuelle permettant d'utiliser le modèle Orem dans l'enseignement théorique afin de réduire les difficultés d'apprentissage suscitées par l'écart entre la formation théorique et la formation clinique de l'étudiant.

La méthode conceptuelle de Kissinger, Ritzman et Seymour a été utilisée pour choisir les concepts susceptibles de mieux permettre l'atteinte des objectifs poursuivis dans le cadre du cours. L'emploi de la méthode de Doris Carnaveli a permis d'analyser les concepts choisis. Quant au développement et à l'articulation des concepts, il s'inspire du guide de références de Carnaveli. Un choix de situations médico-chirurgicales permet d'illustrer chacun des concepts. L'évaluation de la méthode et de ses implications pédagogiques a été à peine esquissée, faute de temps.

L'essentiel du document présente les résultats de la recherche, c'est-à-dire le développement des sept concepts retenus (acuité, immobilité, modification de l'image corporelle, chronicité, réadaptation, envahissement, déséquilibre hydro-électrolytique) et une liste des situations médico-chirurgicales.

Type de document: Développement pédagogique

Région(s) administrative(s): 063.

Disponibilité: 3 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Collège Bois-de-Boulogne. *Source(s):* MEQ - DGEC. *Programme(s):* PROSIP.

Techniques biologiques

Collégial

EDUQ 8170578 02488

Lévesque, Andrée.

Guide d'apprentissage / Andrée Lévesque. — [Rivière-du-Loup] : Collège de Rivière-du-Loup, [1974].

68 p. ; 22x28 cm.

La couv. porte en outre: Pédiatrie. A l'usage des étudiants en 180-401. Glossaire: p. 10-20.

(br.)

Vedettes secondaires: *Collège de Rivière-du-Loup (Québec). *Titre: Pédiatrie

618.92'000202/L662g

RJ/48

Descripteurs: *Techniques biologiques *Guide de l'étudiant *Guide d'apprentissage *Matériel didactique *Enseignement individualisé *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Techniques infirmières *Pédiatrie 180-401

Ce cahier est destiné aux étudiants de troisième année du collégial en Techniques infirmières qui suivent le cours 180-401 (soins infirmiers pédiatriques). Il sert d'introduction à une série de neuf documents destinés à faciliter un apprentissage autonome de la matière enseignée. Le tout a été conçu en prévision d'un cours individualisé donné en 1974-1975. Le cahier présente la structure des manuels-guides, la méthode d'évaluation et l'organisation du cours. Suivent deux tableaux présentant les médicaments pédiatriques (classes et définitions) et les moyens d'exploration.

Type de document: Développement pédagogique

Notice(s) connexe(s): 8170579, 8170580, 8170581, 8170582, 8170583, 8170584, 8170585, 8170586, 8170587, 8170588.

Financement: Bénéficiaire(s): Collège de Rivière-du-Loup. *Source(s):* MEQ - DGEC. *Programme(s):* PROSIP.

Techniques biologiques

Collégial

EDUQ 8170583 02489

Lévesque, Andrée.

Manuel-guide en système cardio-vasculaire / Andrée Lévesque. — [Rivière-du-Loup] : Collège de Rivière-du-Loup, [1974].

iii, 77 p. : ill. ; 22x28 cm.

La couv. porte en outre: Pédiatrie. A l'usage des étudiants en 180-401. Bibliographie: p. ii-iii.

(br.)

Vedettes secondaires: *Collège de Rivière-du-Loup (Québec). *Titre: Pédiatrie

618.92'000202/L662m

RJ/48

Descripteurs: *Techniques biologiques *Guide de l'étudiant *Guide d'apprentissage *Matériel didactique *Manuel scolaire *Enseignement individualisé *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Techniques infirmières *Pédiatrie 180-401 *Système cardio-vasculaire

Ce manuel-guide a été conçu en fonction du cours 180-401 (soins infirmiers pédiatriques) offert aux étudiants de troisième année du collégial en Techniques infirmières. Il fait partie d'une série de neuf documents destinés à faciliter l'apprentissage autonome de la matière enseignée. Le tout a été conçu en prévision d'un cours individualisé donné en 1974-1975.

Ce cahier, qui porte sur le système cardio-vasculaire, est divisé en cinq étapes: 1. Terminologie et symptômes généraux, 2. Moyens d'investigation, 3. Classes de médicaments, 4. Pathologies (du coeur, des vaisseaux, de la rate et du sang), 5. Soins infirmiers généraux. Chaque étape débute par un exposé des objectifs d'apprentissage et s'achève sur des exercices de révision. Des rappels anatomiques et physiologiques précèdent la présentation des diverses pathologies.

Type de document: Développement pédagogique

Notice(s) connexe(s): 8170578, 8170579, 8170580, 8170581, 8170582, 8170584, 8170585, 8170586, 8170587, 8170588.

Financement: Bénéficiaire(s): Collège de Rivière-du-Loup. *Source(s):* MEQ - DGEC. *Programme(s):* PROSIP.

Techniques biologiques

Collégial

EDUQ 8170581 02490

Lévesque, Andrée.

Manuel-guide en système digestif : pédiatrie / [Andrée Lévesque]. — [Rivière-du-Loup] : Collège de Rivière-du-Loup, [1974].

iii, 165 p. : ill. ; 22x28 cm.

Titre de la couv. Titre de la p. de t.: Système digestif. A l'usage des étudiants en 180-401. Bibliographie: p. ii-iii.

(br.)

Vedettes secondaires: *Collège de Rivière-du-Loup (Québec). *Titre: Pédiatrie *Titre: Système digestif

618.92'000202/L662m

RJ/48

Describeurs: *Techniques biologiques *Guide de l'étudiant *Guide d'apprentissage *Matériel didactique *Manuel scolaire *Enseignement individualisé *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Techniques infirmières *Pédiatrie 180-401 *Système digestif

Ce manuel-guide a été conçu en fonction du cours 180-401 (soins infirmiers pédiatriques) offert aux étudiants de troisième année du collégial en Techniques infirmières. Il fait partie d'une série de neuf documents destinés à faciliter l'apprentissage autonome de la matière enseignée. Le tout a été conçu en prévision d'un cours individualisé donné en 1974-1975.

Ce cahier, qui porte sur le système digestif, est divisé en quatre étapes: 1. Terminologie et symptômes généraux, 2. Moyens d'investigation, 3. Classes de médicaments, 4. Pathologies (de la bouche, de l'estomac, des parois, des intestins, du foie et des voies biliaires et du pancréas, maladies carenciales). Chaque étape débute par un exposé des objectifs d'apprentissage et s'achève sur des exercices de révision. Des rappels anatomiques et physiologiques précèdent la présentation des diverses pathologies.

Type de document: Développement pédagogique

Notice(s) connexe(s): 8170578, 8170579, 8170580, 8170582, 8170583, 8170584, 8170585, 8170586, 8170587, 8170588.

Financement: Bénéficiaire(s): Collège de Rivière-du-Loup. *Source(s):* MEQ - DGEC. *Programme(s):* PROSIP.

Techniques biologiques

Collégial

EDUQ 8170585 02491

Lévesque, Andrée.

Manuel-guide en système génito-urinaire / Andrée Lévesque. — [Rivière-du-Loup] : Collège de Rivière-du-Loup, [1974].

iii, 58 p. : ill. ; 22x28 cm.

La couv. porte en outre: Pédiatrie. A l'usage des étudiants en 180-401. Bibliographie: p. ii-iii.

(br.)

Vedettes secondaires: *Collège de Rivière-du-Loup (Québec). *Titre: Pédiatrie

618.92'000202/L662m

RJ/48

Describeurs: *Techniques biologiques *Guide de l'étudiant *Guide d'apprentissage *Matériel didactique *Manuel scolaire *Enseignement individualisé *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Techniques infirmières *Pédiatrie 180-401 *Système génito-urinaire

Ce manuel-guide a été conçu en fonction du cours 180-401 (soins infirmiers pédiatriques) offert aux étudiants de troisième année du collégial en Techniques infirmières. Il fait partie d'une série de neuf documents destinés à faciliter l'apprentissage autonome de la matière enseignée. Le tout a été conçu en prévision d'un cours individualisé donné en 1974-1975.

Ce cahier, qui porte sur le système génito-urinaire, est divisé en quatre étapes: 1. Terminologie et symptômes généraux, 2. Moyens d'investigation, 3. Classes de médicaments, 4. Pathologies (du rein et des voies urinaires, des voies génitales mâles et femelles). Chaque étape débute par un exposé des objectifs d'apprentissage et s'achève sur des exercices de révision. Des rappels anatomiques et physiologiques précèdent la présentation des diverses pathologies.

Type de document: Développement pédagogique

Notice(s) connexe(s): 8170578, 8170579, 8170580, 8170581, 8170582, 8170583, 8170584, 8170586, 8170587, 8170588.

Financement: Bénéficiaire(s): Collège de Rivière-du-Loup. *Source(s):* MEQ - DGEC. *Programme(s):* PROSIP.

Techniques biologiques

Collégial

EDUQ 8170584 02492

Lévesque, Andrée.

Manuel-guide en système glandulaire / Andrée Lévesque. — [Rivière-du-Loup] : Collège de Rivière-du-Loup, [1974].

iii, 57 p. : ill., graph. ; 22x28 cm.

La couv. porte en outre: Pédiatrie. A l'usage des étudiants en 180-401. Bibliographie: p. ii-iii.

(br.)

Vedettes secondaires: *Collège de Rivière-du-Loup (Québec). *Titre: Pédiatrie

618.92'000202/L662m

RJ/48

Descripteurs: *Techniques biologiques *Guide de l'étudiant *Guide d'apprentissage *Matériel didactique *Manuel scolaire *Enseignement individualisé *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Techniques infirmières *Pédiatrie 180-401 *Système glandulaire

Ce manuel-guide a été conçu en fonction du cours 180-401 (soins infirmiers pédiatriques) offert aux étudiants de troisième année du collégial en Techniques infirmières. Il fait partie d'une série de neuf documents destinés à faciliter l'apprentissage autonome de la matière enseignée. Le tout a été conçu en prévision d'un cours individualisé donné en 1974-1975.

Ce cahier, qui porte sur le système glandulaire, est divisé en cinq étapes: 1. Terminologie, 2. Moyens d'investigation, 3. Classes des médicaments, 4. Pathologies (de l'hypophyse, de la thyroïde et du pancréas, désordres métaboliques), 5. Exercice. Chaque étape débute par un exposé des objectifs d'apprentissage et s'achève sur des exercices de révision. Des rappels anatomiques et physiologiques précèdent la présentation des diverses pathologies.

Type de document: Développement pédagogique

Notice(s) connexe(s): 8170578, 8170579, 8170580, 8170581, 8170582, 8170583, 8170585, 8170586, 8170587, 8170588.

Financement: Bénéficiaire(s): Collège de Rivière-du-Loup. *Source(s):* MEQ - DGEC. *Programme(s):* PROSIP.

Techniques biologiques

Collégial

EDUQ 8170586 02493

Lévesque, Andrée.

Manuel-guide en système nerveux / Andrée Lévesque. — [Rivière-du-Loup] : Collège de Rivière-du-Loup, [1974].

iii, 100 p. : ill. ; 22x28 cm.

La couv. porte en outre: Pédiatrie. A l'usage des étudiants en 180-401. Bibliographie: p. ii-iii.

(br.)

Vedettes secondaires: *Collège de Rivière-du-Loup (Québec). *Titre: Pédiatrie

618.92'000202/L662m

RJ/48

Descripteurs: *Techniques biologiques *Guide de l'étudiant *Guide d'apprentissage *Matériel didactique *Manuel scolaire *Enseignement individualisé *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Techniques infirmières *Pédiatrie 180-401 *Système nerveux

Ce manuel-guide a été conçu en fonction du cours 180-401 (soins infirmiers pédiatriques) offert aux étudiants de troisième année du collégial en Techniques infirmières. Il fait partie d'une série de neuf documents destinés à faciliter l'apprentissage autonome de la matière enseignée. Le tout a été conçu en prévision d'un cours individualisé donné en 1974-1975.

Ce cahier, qui porte sur le système nerveux, est divisé en cinq étapes: 1. Terminologie, 2. Moyens d'investigation, 3. Classes de médicaments, 4. Rappel anatomo-physiologique, 5. Pathologies. Chaque étape débute par un exposé des objectifs d'apprentissage et s'achève sur des exercices de révision. Des rappels anatomiques et physiologiques précèdent la présentation des diverses pathologies.

Type de document: Développement pédagogique

Notice(s) connexe(s): 8170578, 8170579, 8170580, 8170581, 8170582, 8170583, 8170584, 8170585, 8170587, 8170588.

Financement: Bénéficiaire(s): Collège de Rivière-du-Loup. *Source(s):* MEQ - DGEC. *Programme(s):* PROSIP.

Techniques biologiques

Collégial

EDUQ 8170580 02494

Lévesque, Andrée.

Manuel-guide en système respiratoire / Andrée Lévesque. — [Rivière-du-Loup] : Collège de Rivière-du-Loup, [1974].

iii, 96 p. : ill. ; 22x28 cm.

La couv. porte en ouvre: Pédiatrie. A l'usage des étudiants en 180-401. Bibliographie: p. ii-iii.

(br.)

Vedettes secondaires: *Collège de Rivière-du-Loup (Québec). *Titre: Pédiatrie

618.92'000202/L662m

RJ/48

Descripteurs: *Techniques biologiques *Guide de l'étudiant *Guide d'apprentissage *Matériel didactique *Manuel scolaire *Enseignement individualisé *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Techniques infirmières *Pédiatrie 180-401 *Système respiratoire

Ce manuel-guide a été conçu en fonction du cours 180-401 (soins infirmiers pédiatriques) offert aux étudiants de troisième année du collégial en Techniques infirmières. Il fait partie d'une série de neuf documents destinés à faciliter l'apprentissage autonome de la matière enseignée. Le tout a été conçu en prévision d'un cours individualisé donné en 1974-1975.

Ce cahier, qui porte sur le système respiratoire, est divisé en sept étapes: 1. Terminologie, 2. Symptômes généraux, 3. Moyens d'investigation, 4. Classes de médicaments, 5. Pathologies (du nez et des oreilles, du larynx, de la trachée, des bronches, des poumons et des plèvres), 6. Soins infirmiers généraux, 7. Exercice de révision générale. Chaque étape débute par un exposé des objectifs d'apprentissage et s'achève sur des exercices de révision. Des rappels anatomiques et physiologiques précèdent la présentation des diverses pathologies.

Type de document: Développement pédagogique

Notice(s) connexe(s): 8170578, 8170579, 8170581, 8170582, 8170583, 8170584, 8170585, 8170586, 8170587, 8170588.

Financement: Bénéficiaire(s): Collège de Rivière-du-Loup. *Source(s):* MEQ - DGEC. *Programme(s):* PROSIP.

Techniques biologiques

Collégial

EDUQ 8170587 02495

Lévesque, Andrée.

Manuel-guide en système sensoriel / Andrée Lévesque. — [Rivière-du-Loup] : Collège de Rivière-du-Loup, [1974].

iii, 117 p. : ill. ; 22x28 cm.

La couv. porte en outre: Pédiatrie. A l'usage des étudiants en 180-401. Bibliographie: p. ii-iii.

(br.)

Vedettes secondaires: *Collège de Rivière-du-Loup (Québec). *Titre: Pédiatrie

618.92'000202/L662m

RJ/48

Descripteurs: *Techniques biologiques *Guide de l'étudiant *Guide d'apprentissage *Matériel didactique *Manuel scolaire *Enseignement individualisé *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Techniques infirmières *Pédiatrie 180-401

Ce manuel-guide a été conçu en fonction du cours 180-401 (soins infirmiers pédiatriques) offert aux étudiants de troisième année du collégial en Techniques infirmières. Il fait partie d'une série de neuf documents destinés à faciliter l'apprentissage autonome de la matière enseignée. Le tout a été conçu en prévision d'un cours individualisé donné en 1974-1975.

Ce cahier, qui porte sur le système sensoriel, est divisé en quatre étapes: 1. Terminologie, 2. Moyens d'investigation, 3. Classes de médicaments, 4. Pathologies (de l'oreille, de l'oeil, du nez et de la peau). Chaque étape débute par un exposé des objectifs d'apprentissage et s'achève sur des exercices de révision. Des rappels anatomiques et physiologiques précèdent la présentation des diverses pathologies.

Type de document: Développement pédagogique

Notice(s) connexe(s): 8170578, 8170579, 8170580, 8170581, 8170582, 8170583, 8170584, 8170585, 8170586, 8170588.

Financement: Bénéficiaire(s): Collège de Rivière-du-Loup. *Source(s):* MEQ - DGEC. *Programme(s):* PROSIP.

Techniques biologiques

Collégial

EDUQ 8170588 02496

Lévesque, Andrée.

Manuel-guide sur les accidents et les intoxications / Andrée Lévesque. — [Rivière-du-Loup] : Collège de Rivière-du-Loup, [1974].

iii, 60 p. : ill. ; 22x28 cm.

La couv. porte en outre: Pédiatrie. A l'intention des étudiants en 180-401. Bibliographie: p. ii-iii.

(br.)

Vedettes secondaires: *Collège de Rivière-du-Loup (Québec). *Titre: Pédiatrie

618.92'000202/L662m

RJ/48

Describeurs: *Techniques biologiques *Guide de l'étudiant *Guide d'apprentissage *Matériel didactique *Manuel scolaire *Enseignement individualisé *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Techniques infirmières *Pédiatrie 180-401 *Intoxication *Accident

Ce manuel-guide a été conçu en fonction du cours 180-401 (soins infirmiers pédiatriques) offert aux étudiants de troisième année du collégial en Techniques infirmières. Il fait partie d'une série de neuf documents destinés à faciliter l'apprentissage autonome de la matière enseignée. Le tout a été conçu en prévision d'un cours individualisé donné en 1974-1975.

Ce cahier, qui porte sur les accidents et les intoxications, est divisé en cinq étapes: 1. Prévention, 2. Accidents, 3. Intoxications, 4. Problèmes accompagnant la puberté, 5. Etat de choc. Chaque étape débute par un exposé des objectifs d'apprentissage et s'achève sur des exercices de révision. Des rappels anatomiques et physiologiques précèdent la présentation des diverses pathologies.

Type de document: Développement pédagogique

Notice(s) connexe(s): 8170578, 8170579, 8170580, 8170581, 8170582, 8170583, 8170584, 8170585, 8170586, 8170587.

Financement: Bénéficiaire(s): Collège de Rivière-du-Loup. *Source(s):* MEC - DGEC. *Programme(s):* PROSIP.

Techniques biologiques

Collégial

EDUQ 8170582 02497

Lévesque, Andrée.

Manuel-guide en système ostéo-musculaire / Andrée Lévesque. — [Rivière-du-Loup] : Collège de Rivière-du-Loup, [1974].

iii, 72 p. : ill. ; 22x28 cm.

La couv. porte en outre: Pédiatrie. A l'usage des étudiants en 180-401. Bibliographie: p. ii-iii.

(br.)

Vedettes secondaires: *Collège de Rivière-du-Loup (Québec). *Titre: Pédiatrie

618.92'000202/L662m

RJ/48

Describeurs: *Techniques biologiques *Guide de l'étudiant *Guide d'apprentissage *Matériel didactique *Manuel scolaire *Enseignement individualisé *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Techniques infirmières *Pédiatrie 180-401 *Système ostéo-musculaire

Ce manuel-guide a été conçu en fonction du cours 180-401 (soins infirmiers pédiatriques) offert aux étudiants de troisième année du collégial en Techniques infirmières. Il fait partie d'une série de neuf documents destinés à faciliter l'apprentissage autonome de la matière enseignée. Le tout a été conçu en prévision d'un cours individualisé donné en 1974-1975.

Ce cahier, qui porte sur le système ostéo-musculaire, est divisé en quatre étapes: 1. Terminologie, 2. Moyens d'investigation, 3. Classes de médicaments, 4. Pathologies (les fractures, les infections-inflammations, les malformations et déformations). Chaque étape débute par un exposé des objectifs d'apprentissage et s'achève sur des exercices de révision. Des rappels anatomiques et physiologiques précèdent la présentation des diverses pathologies.

Type de document: Développement pédagogique

Notice(s) connexe(s): 8170578, 8170579, 8170580, 8170581, 8170583, 8170584, 8170585, 8170586, 8170587, 8170588.

Financement: Bénéficiaire(s): Collège de Rivière-du-Loup. *Source(s):* MEQ - DGEC. *Programme(s):* PROSIP.

Techniques biologiques

Collégial

EDUQ 8170579 02498
Lévesque, Andrée.

Rapport sur la préparation des manuels-guides / responsable, Andrée Lévesque. — [Rivière-du-Loup] : Collège de Rivière-du-Loup, [1975?].

15 p. ; 22x28 cm.

La couv. porte en outre: Pédiatrie. A l'intention des étudiants du cours en 180-401 (pédiatrie) année 1974-75.

(br.)

Vedettes secondaires: *Collège de Rivière-du-Loup (Québec). *Titre: Pédiatrie

618.92'0007/L662r RJ/80

Descripteurs: *Techniques biologiques *Attitude de l'enseignant *Attitude de l'étudiant *Enseignement individualisé *Guide d'apprentissage *Matériel didactique *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Techniques infirmières *Pédiatrie 180-401

Compte rendu d'une expérience d'individualisation de l'enseignement qui s'est déroulée au cégep de Rivière-du-Loup en 1974-1975. L'auteur a conçu une série de manuels-guides destinés aux étudiants de troisième année du collégial en Techniques infirmières qui suivent le cours 180-401 (soins infirmiers pédiatriques) et devant permettre un apprentissage autonome de la matière au programme. Ce cahier présente l'origine de cette démarche, le déroulement de la session, les réactions des étudiants et du professeur, une évaluation du projet et des documents, enfin les résultats d'un sondage effectué auprès des étudiants cibles (23 réponses sur un total possible de 28).

L'évaluation du projet s'avère très positive: il permet à l'étudiant de travailler à son propre rythme et d'assumer la responsabilité de son apprentissage; il facilite l'apprentissage, diminue le stress face à l'évaluation et développe l'autonomie et la créativité de l'étudiant. Le rôle du professeur devient celui d'une personne-ressource ce qui exige toutefois de lui une grande disponibilité. Les résultats du sondage témoignent de ces avantages: la totalité des étudiants considère ce type d'enseignement comme plus complet, plus aisé et plus enrichissant. Encore qu'il demande plus de travail et un certain effort d'adaptation, ils lui sont favorables.

Type de document: Développement pédagogique

Notice(s) connexe(s): 8170578, 8170580, 8170581, 8170582, 8170583, 8170584, 8170585, 8170586, 8170587, 8170588.

Financement: Bénéficiaire(s): Collège de Rivière-du-Loup. *Source(s):* MEQ - DGEC. *Programme(s):* PROSIP.

Techniques biologiques

Collégial

EDUQ 8170701 02499
Miller Marcon, Gladys.

Rapport d'une étude portant sur l'évaluation des stages en milieu clinique des étudiant(e)s en techniques infirmières / par Gladys Miller Marcon ; [Collège de Limoilou]. — [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, 1978.

38, [6], 30, 113 f. ; 28 cm.

*Novembre 1976". Code: 15-3086. Bibliographie: p. [1-6].

(br.)

Vedettes secondaires: *Collège de Limoilou (Québec, Québec) *Québec (Province) Direction générale de l'enseignement collégial.

610.73'076'09714/M652r RT/73

Descripteurs: *Techniques biologiques *Stage *Apprentissage par objectifs *Auto-éducation *Auto-évaluation *Évaluation de l'apprentissage *Instrument d'évaluation *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Techniques infirmières 180-201 *Cahier de stages *Apprentissage clinique

Réalisée dans le cadre du cours collégial de Techniques infirmières 180-201 (Soins de base), l'étude porte sur l'élaboration d'un instrument de mesure objectif de l'apprentissage en stage d'apprentissage en vue de remédier aux difficultés d'évaluation habituelles. L'évaluation ne pouvant être pensée que dans un contexte global de planification de l'enseignement, une méthode d'enseignement axée sur l'auto-apprentissage (enseignement par objectifs) a été développée de façon à préparer l'étudiant à une démarche d'auto-évaluation. Le tout a par la suite été expérimenté.

Au total, 164 étudiants de sept cégeps ont participé à l'expérimentation qui a eu lieu au printemps 1976, 92 formant le groupe expérimental et 72 formant le groupe témoin. Un pré-test au début de la session et un post-test à la fin ont été administrés aux étudiants afin de mesurer les progrès accomplis au cours de la session. L'analyse de la covariance est utilisée pour établir la valeur statistique des résultats. Le pré-test et le post-test de même que le cahier de stage élaboré pour le groupe expérimental sont reproduits en annexe.

Les résultats démontrent la supériorité de la méthode autodidacte lorsqu'on l'applique au stage des étudiants en Techniques infirmières. Il faut noter que les résultats obtenus sont fortement hétérogènes. Dans un contexte d'étude des différences individuelles dans une performance quelconque, cette hétérogénéité est souhaitable car elle permet un meilleur diagnostic pédagogique et l'application d'autres moyens éducatifs. L'étude souligne qu'une démarche d'apprentissage définie en des termes clairs tant au niveau des acquisitions de connaissances qu'au niveau des comportements souhaités produit des résultats aisément mesurables et supérieurs à ceux d'une méthode traditionnelle.

Type de document: Recherche/développement

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.

Financement: Bénéficiaire(s): Collège de Limoilou. *Source(s):* MEQ - DGEC. *Programme(s):* PROSIP.

Techniques biologiques

Collégial

EDUQ 8170702

02500

Richard, Jeanne-Aimée.

Perception de la performance des infirmières diplômées de C.E.G.E.P / par Jeanne-Aimée Richard. — [Montréal] : Collège du Vieux-Montréal, Centre de ressources didactiques, Service de recherche, 1973.

ix, 169 f. : 15 graph. ; 28 cm. — (Recherche / Collège du Vieux-Montréal, Centre de ressources didactiques, Service de recherche ; 5)

*Mémoire... Maîtrise es Arts". -- Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation. Bibliographie: f. 168-169.

(br.)

Vedettes secondaires: *Université de Montréal (Québec) Faculté des sciences de l'éducation *Collège du Vieux-Montréal (Québec) Centre de ressources didactiques. Service de recherche.

610.73'07'0714/R512p

RT/81/.C38

Descripteurs: *Evaluation par l'employeur *Evaluation du personnel *Evaluation de programmes *Formation professionnelle *Techniques biologiques *Collégial (Niveau)

Identificateurs: *Techniques infirmières *Evaluation de la formation

Ce mémoire examine, après quatre années, les effets de l'intégration de la formation infirmière à l'intérieur des cégeps sur la perception de leur performance. Il s'agit d'examiner les opinions et les attentes des infirmières-chefs et des diplômées de cégeps et l'évaluation des diplômées par les infirmières-chefs et par elles-mêmes. Cela devrait permettre de savoir comment sont perçues et se perçoivent les infirmières issues du cégep lorsqu'intégrées au marché du travail, ce qui fait leurs forces et leurs faiblesses.

A partir d'une liste d'objectifs préparée par des professeurs, une série de critères à atteindre a été élaborée qui a été traduite en questions d'évaluation. Deux questionnaires (reproduits en annexe) ont été utilisés, l'un destiné à 66 infirmières-chefs, l'autre aux 120 diplômées qu'elles évaluent, lesquelles proviennent de quatre cégeps et travaillent dans sept hôpitaux. L'enquête a eu lieu dans la région montréalaise. On relève parmi les méthodes d'analyse statistique utilisées la distribution de fréquence, le chi carré et le coefficient de corrélation. L'enquête a été effectuée en avril et mai 1973 et portait sur des finissantes de 1971 et 1972.

Dans l'ensemble, les évaluations sont supérieures à la moyenne, les blocs les plus faibles concernant la communication et la diétothérapie. Les diplômées de 1971 sont mieux cotées que celles de 1972, ce qui permet de conclure que la formation de la diplômée se complète dans et par le monde du travail. Par ailleurs, la différence est non significative entre l'hétéro- et l'auto-évaluation.

Type de document: Recherche/développement

Région(s) administrative(s): 06.

Disponibilité: 2 microfiche(s) à la Centrale des bibliothèques.